



*Обособленное структурное подразделение
«Волго-Каспийский морскойрыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
судомеханических дисциплин
протокол № 6 от «04» февраля 2020 года
Председатель
_____ / Е.В. Сандалова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ / Е.В.Мартемьянова
«05» февраля 2020 года

ЗАДАНИЕ на практику

курсанту _____

Группы: ЭУ-3 специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Наименование практики: Учебная практика

Период практики с «» _____ 2020 года по «» _____ 2020 года

Место прохождения практики: мастерская ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

1. Цели практики

Получение обучающимися специальных умений практического опыта и знаний по изготовлению деталей и знание контрольно-измерительного инструмента сточностью до 0.05мм

2. Требования к навыкам по итогам прохождения практики виды профессиональной деятельности (профессиональных компетенций), подлежащих освоению.

ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования; в объеме 216 часов (6 недель).

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания; в объеме 108 часов (3 недели).

ПМ.04 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; в объеме 72 часа (2 недели).

3. Виды работ (процессов), осваиваемых в соответствии с рабочей программой практики

Грамотное использование контрольно-измерительного инструмента.

Разметка, рубка, резка, зенкование, припиливание, шабрение, притирка, термическая обработка, клепка, распиливание, сверление, правка и гибка, нарезание резьбы, пайка. Комплексная работа при изготовлении детали. Разметка детали на плоскости, припиливание, сверление, зенкование и изготовление детали с точностью до 0.1 мм.

Рубка металл зубилом, резка ножовкой.

4. Перечень нормативной документации, подлежащей изучению в период практики (нормативно-правовые акты, стандарты)

Инструкции по техники безопасности

Технологические карты, чертежи.

Допуски и посадки.

5.Выполнение задания по графической, расчетной, аналитической части. Наличие иллюстраций, рисунков, схем, таблиц и их значимость для отчета

Зарисовка эскизов обмеряемых деталей схема обмера, заполнение таблицы обмера. Описание измерительного инструмента его характеристика и возможное применение

6. Структура отчета

Введение

6.1.Характеристика места прохождения практики.

6. 2.Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

6.2.2. Описать основные виды ремонтных работ:

- разметка металла;
- рубка металла в тисках и на плите;
- опилование;
- шабрение;
- сверлильные работы;
- нарезание резьбы плашкой и метчиком;
- сварочные работы;

6.2.3. Выписать требования МК ПДНВ 78 (Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков) в сфере компетенций к использованию инструментов, станков и технического обслуживания и ремонта судовых механизмов

6.3.Обеспечение безопасности плавания

- Описать основные мероприятия по подготовке экипажа судна
- Описать мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
- Описать организацию действий членов экипажа судна при авариях

6.3.1. Выписать требования МК ПДНВ 78 (Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков) в сфере компетенций по предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах.

6.4. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

- Описать методы оказания доврачебной помощи пострадавшим от поражения электрическим током.
- Описать инструменты и приспособления при проведении монтажных работ.
- Описать виды электромонтажных работ.

6.4.1. Выписать требования МК ПДНВ 78 (Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков) в сфере компетенций к техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования.

Заключение

Список Литературы

Дата выдачи « ____ » _____ 2020 г.

Дата представления отчета « ____ » _____ 2020 г.

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Примечание: утверждается не позднее, чем за две недели до начала практики.

Росрыболовство
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Астраханский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «АГТУ»)
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Астраханский государственный технический университет»

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией
механических дисциплин
протокол № 1 от «__» _____ 201 года
Председатель
_____/Н.Г. Савчук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
_____/ А.Ю. Кузьмин
«__» _____ 201 года

Календарно - тематический план

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Учебная практика |
| Для специальности (ей) | <u>180405 Эксплуатация судовых энергетических установок</u> |
| Курс(ы) | 3 |
| Семестры изучения | 5 |
| Нагрузка по учебному плану | |
| Максимальная | 396 часов |
| Аудиторная | |
| в т.ч. | |
| теоретические занятия | |
| практические занятия | |
| лабораторные занятия | |
| курсовые работы (проекты) | |
| зачет | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | |

Промежуточная аттестация

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен | |
| Комплексный экзамен | |
| Зачет | 5 |
| Дифференцированный зачет | |
| Контрольная работа | |

Календарно-тематический план составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной заместителем директора по учебной работе «__» _____ 201 года.

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | | |
|---------------|--|---|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | зачет | | | самостоятельная внеаудиторная | максимальная |
| | | всего | в т.ч. по видам занятий | | | | | контрольные работы | | | | | |
| | | | уроки | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовое проектирование | | | | | | |
| | Тема 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 396 | | | 396 | | | | | 396 | | | |
| | Тема 1.1. Мероприятия по технике безопасности труда и пожарной защите слесарной мастерской | 6 | | | 6 | | | | | 6 | | | |
| 1 | Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | | |
| 2 | Ознакомление с рабочим местом и объектом работ | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Слесарный верстак | | |
| 3 | Ознакомление обучающихся с рабочей программой и порядком прохождения практики | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Программа практик | | |
| | Тема 1.2. Классификация измерительных инструментов | 22 | | | 22 | | | | | 22 | | | |
| 4 | Бесшкальные инструменты и инструменты со шкалой | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 5 | Погрешность показаний бесшкальных инструментов | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 6 | Штангенглубиномер его устройство и применение | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 7 | Нутромер его устройство и применение | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 8 | Инструменты для измерения резьбы | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 9 | Основные показатели измерительных инструментов и приборов: цена деления шкалы, точность отсчета, пределы измерения | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 10 | Инструменты и приборы для проверки длины углов и конусов | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 11 | Инструменты и приборы для проверки прямолинейности и плоскостности | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 12 | Кронциркуль, его устройство и применение | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 13 | Микрометр, его устройство и применение | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| 14 | Инструменты для измерения конусов | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Измерительные инструменты | | |
| | Тема 1.3. Слесарно – монтажные инструменты | 22 | | | 22 | | | | | 22 | | | |
| 15 | Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | | |
| 16 | Виды слесарно - монтажных инструментов, их назначение | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Слесарно- монтажный инструмент | | |
| 17 | Работа с молотком | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Слесарно- монтажный инструмент | | |
| 18 | Работа с керном | 2 | | | 2 | | | | | 2 | Слесарно- монтажный инструмент | | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | | |
|---------------|---|---|------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-----------------|--------------------|--|-------|-------------------|--|-------------------------------|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | | | | | | |
| | | всего | в том числе по видам занятий | | | | | | | зачет | | | самостоятельная внеаудиторная | максимальная |
| | | | теоретические | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовая работа | контрольные работы | | | | | | |
| 19 | Работа с кусачками | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Слесарно- монтажный инструмент | | |
| 20 | Работа с щипцами | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Слесарно- монтажный инструмент | | |
| 21 | Работа с бокорезами | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Слесарно- монтажный инструмент | | |
| 22 | Ключи гаечные специальные, их виды, назначение и работа с ними | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Ключи гаечные, заготовки | | |
| 23 | Механизированные инструменты и работа с ними | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Механизированные инструменты | | |
| 24 | Работа с плоскогубцами | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Механизированные инструменты: молоток, керн, плоскогубцы | | |
| 25 | Работа с отвертками | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Механизированные инструменты: кусачки, щипцы, бокорезы, отвертки | | |
| | Тема 1.4. Разметка | 20 | | | 20 | | | | | | 20 | | | |
| 26 | Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности при проведении работ по разметке изделий | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | | |
| 27 | Общие сведения по операции разметка | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособления плоскостной разметки, инструменты, заготовки | | |
| 28 | Приспособления для плоскостной разметки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособления плоскостной разметки, инструменты, заготовки | | |
| 29 | Подготовка к разметке | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособления плоскостной разметки, инструменты, заготовки | | |
| 30 | Инструменты плоскостной разметки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособления плоскостной разметки, инструменты, заготовки | | |
| 31 | Процесс разметки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособления плоскостной разметки, инструменты, заготовки | | |
| 32 | Разметка контуров деталей по шаблонам | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособления плоскостной разметки, инструменты, заготовки | | |
| 33 | Брак при разметке и меры его предупреждения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособления плоскостной разметки, инструменты, заготовки | | |
| 34 | Заточка и заправка разметочных инструментов | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособления плоскостной разметки, инструменты, заготовки | | |
| 35 | Примеры плоскостной разметки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Разметочные инструменты, заготовки | | |
| | Тема 1.5. Рубка | 18 | | | 18 | | | | | | 18 | | | |
| 36 | Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности при проведении работ по рубке металла. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | |
|---------------|--|---|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------|--|-------|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | зачет | самостоятельная внеаудиторная | | | максимальная |
| | | всего | в т.ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовое проектирование | | | | | | |
| 37 | Слесарные работы, выполняемые в учебных мастерских или на производстве | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты для рубки, заготовки | |
| 38 | Механическая и автоматическая рубка. Общие сведения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты для рубки, заготовки | |
| 39 | Инструменты для рубки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты для рубки, заготовки | |
| 40 | Процесс рубки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты для рубки, заготовки | |
| 41 | Безопасность труда при рубке | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты для рубки, заготовки | |
| 42 | Механическая рубка | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты для рубки, заготовки | |
| 43 | Приемы рубки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты для рубки, заготовки | |
| 44 | Разрубание полосового и листового металла | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты для рубки, заготовки | |
| | Тема 1.6. Резка | 22 | | | 22 | | | | | | 22 | | |
| 45 | Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности при проведении работ по резке металла. Общие сведения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | |
| 46 | Инструменты и оборудование для резки. Способы резки металла различного профиля ножовкой | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты резки, ножницами, ножовкой, заготовки | |
| 47 | Способы резки металла различного профиля ручными ножницами | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты резки, ножовкой и труборезом, заготовки | |
| 48 | Способы резки труб труборезом | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты резки, ножовкой и труборезом, заготовки | |
| 49 | Способы резки труб ножовкой | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты резки, ножовкой и труборезом, заготовки | |
| 50 | Особые виды резки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты резки, ножовкой и труборезом, заготовки | |
| 51 | Резка сваркой | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты резки, ножовкой и труборезом, заготовки | |
| 52 | Резка на станках | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты резки, ножовкой и труборезом, заготовки | |
| 53 | Резка ленточной пилой | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты резки, ножовкой и труборезом, заготовки | |
| 54 | Механизированная резка | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты резки, ножовкой и труборезом, заготовки | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | |
|---------------|---|---|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | зачет | самостоятельная внеаудиторная | | | максимальная |
| | | всего | в т.ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовое проектирование | контрольные работы | | | | | |
| 55 | Безопасность труда при резке металла | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособление для резки заготовок | |
| | Тема 1.7. Правка и гибка | 28 | | | 28 | | | | | | 28 | | |
| 56 | Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности при проведении работ по правке металла. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкция по технике безопасности. Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 57 | Общие сведения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкция по технике безопасности. Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 58 | Способы правки листового металла холодным способом | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 59 | Правка (рихтовка) закаленных деталей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 60 | Правка наклепом | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 61 | Инструменты, применяемые при правке | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 62 | Приспособления, применяемые при правке | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 63 | Оборудование, применяемое при правке | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 64 | Способы правки полосового металла | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 65 | Способы правки прутка | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 66 | Способы правки труб | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 67 | Способы правки листового металла горячим способом | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструмент для правки и гибки заготовок | |
| 68 | Гибка полосовой стали под заданный угол, полосового проката на ручном прессе, кромок листовой стали в ручную и с применением приспособлений | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособление заготовки для гибки | |
| 69 | Гибка труб в приспособлениях и с наполнителем. Безопасные методы труда | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Приспособление заготовки для гибки | |
| | Тема 1.8. Нарезание резьбы | 28 | | | 28 | | | | | | 28 | | |
| 70 | Инструктаж на рабочем месте на охране труда и технике безопасности при нарезке резьбы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкция по технике безопасности | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | |
|---------------|--|---|------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-----------------|--------------------|-------|-------------------------------|-------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | | | | | |
| | | всего | в том числе по видам занятий | | | | | | зачет | самостоятельная внеаудиторная | | | максимальная |
| | | | теоретические | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовая работа | контрольные работы | | | | | |
| 71 | Понятие о резьбе | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 72 | Основные элементы резьбы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 73 | Профили резьбы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 74 | Инструмент для нарезания резьбы: круглые плашки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 75 | Инструмент для нарезания резьбы: плашкодержатель | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 76 | Инструмент для нарезания резьбы: метчики | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 77 | Нарезание внутренней резьбы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 78 | Нарезание наружной резьбы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 79 | Нарезание резьбы на трубах | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 80 | Механизация нарезания резьбы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 81 | Удаление сломанных метчиков из детали | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 82 | Брак при нарезании резьбы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |
| 83 | Контроль качества наружной и внутренней резьбы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты: круглые плашки, плашкодержатель, метчики, заготовки | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | |
|---------------|---|---|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|-------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | зачет | самостоятельная внеаудиторная | | | максимальная |
| | | всего | в т.ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовое проектирование | контрольные работы | | | | | |
| | Тема 1.9. Опиливание | 28 | | | 28 | | | | | | 28 | | |
| 84 | Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности при опиливании металла | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники | |
| 85 | Применяемый инструмент: напильники и приспособления, их виды | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 86 | Надфили: их типы и применение | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 87 | Материал для изготовления напильников | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 88 | Насечка напильников | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 89 | Восстановление напильников | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 90 | Показ приемов опиливания прямолинейных и криволинейных поверхностей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 91 | Перекрестный способ опиливания | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 92 | Факторы, влияющие на успешность опиловки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 93 | Постановка корпуса тела и рук при опиливании | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 94 | Приемы пользования проверочным и измерительным инструментом | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 95 | Рашпиль | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 96 | Напильники с алмазным напылением | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| 97 | Виды брака при опиливании и меры его предупреждения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Надфили, напильники, заготовки | |
| | Тема 1.10. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий | 32 | | | 32 | | | | | | 32 | Инструкции по охране труда | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | |
|---------------|--|---|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | зачет | самостоятельная внеаудиторная | | | максимальная |
| | | всего | в т.ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовое проектирование | контрольные работы | | | | | |
| 98 | Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности при сверлении металла, зенковке и при выполнении работ по развертыванию отверстий в металлических изделиях. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 99 | Общие сведения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 100 | Сверла | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 101 | Заточка спиральных сверл | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 102 | Ручное и механизированное сверление | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 103 | Установка и крепление деталей для сверления | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 104 | Сверление отверстий | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 105 | Особенности сверления трудно обрабатываемых сплавов и пластмасс | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 106 | Крепление сверл | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 107 | Режим резания при сверлении | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 108 | Сверлильные станки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла | |
| 109 | Назначение зенкования и развертывания отверстий | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Станки | |
| 110 | Виды зенковок и разверток | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 111 | Показ приемов зенкования и развертывания | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Зенковок и разверток, заготовки | |
| 112 | Развертывание отверстий на сверлильных и токарных станках или вручную | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Сверла, заготовки | |
| 113 | Развертывание отверстий, приемы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Зенковок и разверток, заготовки | |
| | Тема 1.11. Клепка | 16 | | | 16 | | | | | | 16 | | |
| 114 | Инструктаж на рабочем месте на охране труда и технике безопасности при выполнении работ по клепке металла. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | |
| 115 | Общие сведения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | |
| 116 | Типы заклепок | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты и приспособления для клепки | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | |
|---------------|---|---|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | зачет | самостоятельная внеаудиторная | | | максимальная |
| | | всего | в т.ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовое проектирование | контрольные работы | | | | | |
| 117 | Инструменты и приспособления для клепки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты и приспособления для клепки | |
| 118 | Виды заклепочных швов | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты и приспособления для клепки | |
| 119 | Приемы ручной клепки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты и приспособления для клепки | |
| 120 | Механизация клепочных работ | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты и приспособления для клепки | |
| 121 | Выполнение однорядного и двухрядного заклепочных соединений с полукруглой и потайной головкой | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты и приспособления для клепки | |
| | Тема 1.12. Распиливание | 20 | | | 20 | | | | | | 20 | | |
| 122 | Инструктаж на рабочем месте на охране труда и технике безопасности при выполнении работ по распиливанию | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | |
| 123 | Распиливание по разметке и шаблону | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты, заготовки для распиливания | |
| 124 | Распиливание поверхностей прямолинейных, криволинейных и с фасонными профилями | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты, заготовки для распиливания | |
| 125 | Брак при распиливании и меры его предупреждения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты, заготовки для распиливания | |
| 126 | Организация рабочего места и техника безопасности при распиливании | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты, заготовки для распиливания | |
| 127 | Распиливание по разметке проемов и отверстий с прямолинейными сторонами | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты, заготовки для распиливания | |
| 128 | Обработка с применением сверлильных станков, шлифовальных кругов и т.д. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты, заготовки для распиливания | |
| 129 | Обработка отверстий сложных контуров напильником и с применением механизированных инструментов и различных приспособлений | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты, заготовки для распиливания | |
| 130 | Взаимная припасовка двух деталей с прямолинейными контурами | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты, заготовки для распиливания | |
| 131 | Брак при распиливании | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструменты, заготовки для распиливания | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | |
|---------------|--|---|------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-----------------|--|-------|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | зачет | самостоятельная внеаудиторная | | | максимальная |
| | | всего | в том числе по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | теоретические | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовая работа | | | | | | |
| | Тема 1.13. Шабрение | 28 | | | 28 | | | | | | 28 | | |
| 132 | Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности при шабровке металлических изделий | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | |
| 133 | Назначение шабровки и область ее применения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 134 | Шабровка средней и высокой точности | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 135 | Определение точности шабровки по краске | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 136 | Проверочные линейки и плиты | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 137 | Применяемый инструмент при шабровке | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 138 | Виды шаберов: плоские, трехгранные и специальные | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 139 | Подготовка плоскости под шабровку | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 140 | Шабрение различных видов деталей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 141 | Движение шаберов «на себя» и «от себя» | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 142 | Нанесение краски на проверочную плиту | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 143 | Шабровка по краске | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 144 | Проверка точности шабровки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| 145 | Заточка и заправка шаберов для шабления криволинейных поверхностей. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Шабры, заготовки | |
| | Тема 1.14. Притирка и доводка | 12 | | | 12 | | | | | | 12 | | |
| 146 | Инструктаж на рабочем месте на охране труда и технике безопасности при притирочных и доводоч-ных работах | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда. При-тирочные материалы, заготовки | |
| 147 | Назначение и применение притирки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Притирочные материалы, заготовки | |
| 148 | Инструменты, применяемые при притирке: диски, цилиндры | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Притирочные материалы, заготовки | |
| 149 | Инструменты, применяемые при притирке: конусы, плиты, бруски, кольца | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Притирочные материалы, заготовки | |
| 150 | Подготовка притирочных материалов в зависимости от назначения и точности притирки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Притирочные материалы, заготовки | |
| 151 | Ручная и машинно – ручная притирка и доводка рабочих поверхностей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Притирочные материалы, заготовки | |
| | Тема 1.15. Термическая обработка | 10 | | | 10 | | | | | | 10 | | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | |
|---------------|---|---|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | | | | | |
| | | всего | в т.ч. по видам занятий | | | | | | зачет | самостоятельная внеаудиторная | | | максимальная |
| | | | уроки | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовое проектирование | контрольные работы | | | | | |
| 152 | Инструктаж на рабочем месте на охране труда и технике безопасности при проведении термической обработки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | |
| 153 | Назначение и применение закалки, отжига и отпуска деталей из стали | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Печи для термообработки. Заготовки | |
| 154 | Охлаждающие среды, применяемые при закалке деталей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Печи для термообработки. Заготовки | |
| 155 | Ознакомление со способами нагрева деталей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Печи для термообработки. Заготовки | |
| 156 | Термическая обработка цементированных деталей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Печи для термообработки. Заготовки | |
| | Тема 1.16. Пайка, склеивание и лужение | 14 | | | 14 | | | | | | 14 | | |
| 157 | Инструктаж на рабочем месте на охране труда и технике безопасности при пайке, склеивании и лужении | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | |
| 158 | Пайка мягкими и твердыми припоями | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Припой, заготовки | |
| 159 | Лужение металлов | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Припой, заготовки | |
| 160 | Склейка деталей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Припой, клей, заготовки | |
| 161 | Подготовка деталей к пайке, склеиванию и лужению | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Припой, клей, заготовки | |
| 162 | Брак при пайке и лужении | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Припой, клей, заготовки | |
| 163 | Лужение деталей растиранием и погружением | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Припой, клей, заготовки | |
| | Тема 1.17. Сварка и наплавка | 16 | | | 16 | | | | | | 16 | | |
| 164 | Инструктаж на рабочем месте на охране труда и технике безопасности при сварке и наплавке. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | |
| 165 | Электроды для дуговой сварки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Электрод | |
| 166 | Выбор марки и диаметра электрода в зависимости от материала и толщины свариваемых деталей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Электрод, заготовки | |
| 167 | Принадлежности сварщика. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Резак и горелка, заготовки | |
| 168 | Устройства резаков и горелок | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Резак и горелка, заготовки | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | План занятий по семестрам Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | | |
|---------------|---|---|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------|--------------------|--|-------|-------------------|--|-------------------------------|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | | зачет | | | самостоятельная внеаудиторная | максимальная |
| | | всего | в т.ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | уроки | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовое проектирование | контрольные работы | | | | | | |
| 169 | Способы сварки деталей и порядок их выполнения | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Наплавляемые материалы, заготовки | | |
| 170 | Организация рабочего места при сварке | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | электроды | | |
| 171 | Назначение наплавки. Виды наплавляемых материалов. Технология наплавки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкции по охране труда | | |
| | Тема 1.18. Комплексная слесарная работа | 26 | | | 26 | | | | | | 26 | | | |
| 172 | Инструктаж на рабочем месте на охране труда и технике безопасности при выполнении работ. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 173 | Определение плана работы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 174 | Подбор технической и справочной литературы по выполняемому заданию | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 175 | Самоанализ приемов работы | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 176 | Оценка качества выполнения задания | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 177 | Анализ причин ошибок и неточностей при изготовлении деталей | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 178 | Меры их устранения, бережное отношение к оборудованию, инструментам, материалам | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 179 | Рациональная организация рабочего места | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 180 | Выполнение работы по чертежу | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Чертежи | | |
| 181 | Рациональная организация рабочего места | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 182 | Разбор технологических процессов на изготовление наиболее сложных изделий, выполняемых обучающимися | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Техническая и справочная литература, заготовка | | |
| 183 | Требования по технике безопасности при выполнении комплексных работ | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Инструкция по технике безопасности | | |
| 184 | Выполнение работы по чертежу | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Чертежи | | |
| | Тема 1.19. Обслуживание всех типов (видов) промышленного оборудования | 10 | | | 10 | | | | | | 10 | | | |

План занятий по семестрам

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | |
|---------------|--|---|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|-------------------------------|-------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | зачет | самостоятельная внеаудиторная | | | максимальная |
| | | всего | в т.ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки | лабораторные занятия | практические занятия | экскурсии | курсовое проектирование | контрольные работы | | | | | |
| 185 | Назначение, технические характеристики и технологические возможности оборудования, их общее устройство | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологическое оборудование | |
| 186 | Расположение основных и дополнительных механизмов. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологическое оборудование | |
| 187 | Механизм пуска и останова | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологическое оборудование | |
| 188 | Основные рабочие приемы по обслуживанию оборудования, правила техники безопасности при работе на нем. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологическое оборудование | |
| 189 | Уход за оборудованием | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологическое оборудование | |
| | Тема 1.20. Разборка и сборка главных механизмов оборудования | 18 | | | 18 | | | | | | 18 | | |
| 190 | Организация рабочего места при выполнении разборочно-сборочных работ. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологические карты на разборку и сборку | |
| 191 | Разборка, дефектация и сборка ц/б насосов | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологические карты на разборку и сборку | |
| 192 | Составление технологических карт на разборку и сборку | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологические карты на разборку и сборку | |
| 193 | Сборка узлов и механизмов в соответствии с технологической картой сборки | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологические карты на разборку и сборку | |
| 194 | Проверка правильности установки всех узлов и механизмов на машине. | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологические карты на разборку и сборку | |
| 195 | Смазка основных узлов и механизмов | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологические карты на разборку и сборку | |
| 196 | Изучение судового оборудования по очистке сточных вод, нефтесодержащих вод и переработка и твердого мусора | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | Технологические карты на разборку и сборку | |

Список литературы

Основные источники:

1. Аверченков В.И. Технология машиностроения. – М.: Инфра-М, 2006.
2. Краткий справочник металлиста/Под ред. Орлова П.Н., Скороходова Е.А. – М.: Машиностроение, 2007.
3. Обработка материалов резанием. Справочник технолога/Под ред. Г.А. Монахова – М.: Машиностроение, 2004.
4. Режимы резания металлов. Справочник/под ред. Ю.В. Барановского – М.: Машиностроение, 2002.
5. Серебrenицкий П.П., Схиртладзе А.Г. Программирование для автоматизированного оборудования: Учебник для средн.проф.учебных заведений/ Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш.шк., 2003
6. Схиртладзе А.Г., Новиков В.Ю. Технологическое оборудование машиностроительных производств. – М.: Высш.шк., 2001

Дополнительные источники:

1. Белоусов А.П. Проектирование станочных приспособлений. – М.: Высш.школа, 1980.
2. Резание конструкционных материалов, режущий инструмент и станки/под ред. Петрухи - М.: Машиностроение, 1994

Интернет-ресурсы:

1. http://www.k2x2.info/uchebniki/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlja_slesarja/
2. <http://delta-grup.ru/bibliot/>
3. <http://76017.ucoz.org/>
4. <http://delostroika.ru/oborudovanie/remont/>

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Ю. Кузьмин
« _____ » _____ 201__ г.

Матрица соответствия
учебных дисциплин и профессиональных модулей учебной программы подготовки курсантов
по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**
сферам компетентности МК ПДНВ

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков

Функция 1: Судовые механические установки на уровне эксплуатации:

1.1 Несение безопасной машинной вахты

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *глубокое знание основных принципов несения машинной вахты, включая:*
 - .1 *обязанности, связанные с принятием вахты*
 - .2 *обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты*
 - .3 *ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов*
 - .4 *обязанности, связанные с передачей вахты*
- ✓ *процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного / автоматического на местное управление всеми системами*
- ✓ *меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные цистерны*
- ✓ *знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:*
 - .1 *выделение, распределение и установление очередности распределения ресурсов*
 - .2 *эффективную связь*
 - .3 *уверенность и руководство*

.4 достижение и поддержание информированности о ситуации

.5 учёт опыта работы в команде

1.2 Использование английского языка в письменной и устной форме

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика*

1.3 Использование систем внутрисудовой связи

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *эксплуатация всех систем внутрисудовой связи*

1.4 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *основные принципы конструкции и работы механических систем, включая:*
 - .1 судовой дизель*
 - .2 судовую паровую турбину*
 - .3 судовую газовую турбину*
 - .4 судовой котёл*
 - .5 установки валопровода, включая гребной винт*
 - .6 другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции*
 - .7 рулевое устройство*
 - .8 системы автоматического управления*
 - .9 расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения*
 - .10 палубные механизмы*
- ✓ *безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки*
- ✓ *подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления:*
 - .1 главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы*
 - .2 паровой котёл и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы*
 - .3 вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы*
 - .4 другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции*

1.5 Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *эксплуатационные характеристики насосов и трубопроводов, включая системы управления*
- ✓ *эксплуатация насосных систем:*

- .1 обычные обязанности при эксплуатации насосных систем*
- .2 эксплуатация льяльной, балластной и грузовой насосных систем*
- ✓ *требования к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному оборудованию) и их эксплуатации*

Функция 2: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации

2.1. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *базовая конфигурация и принципы работы следующего электрического, электронного и контрольного оборудования:*

.1 электрическое оборудование:

- .a генераторы и распределительные системы*
- .b подготовка и пуск генераторов, их параллельное соединение и переход с одного на другой*
- .c электромоторы, включая методологии их пуска*
- .d высоковольтные установки*
- .e последовательные контрольные цепи и связанные с ними системные устройства*

.2 электронное оборудование:

- .a характеристики базовых элементов электронных цепей*
- .b схема автоматических и контрольных систем*
- .c функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом*

.3 системы управления:

- .a различные методологии и характеристики автоматического управления*
- .b характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанные с ним системные устройства для управления процессом*

2.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием*
- ✓ *техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока*
- ✓ *обнаружение неисправностей в электроцепях, установление мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений*
- ✓ *конструкция и работа электрического контрольно-измерительного оборудования*
- ✓ *функционирование и рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурация:*
 - .1 систем слежения*
 - .2 устройств автоматического управления*

.3 защитные устройства

- ✓ *прочтение электрических и простых электронных схем*

Функция 3: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

3.1. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования*
- ✓ *характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта*
- ✓ *свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов*
- ✓ *методы выполнения безопасных аварийных / временных ремонтов*
- ✓ *меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов*
- ✓ *использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов*
- ✓ *использование различных изоляционных материалов и упаковки*

3.2. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием*
- ✓ *надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами*
- ✓ *техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования*
- ✓ *использование надлежащих специализированных инструментов и измерительных приборов*
- ✓ *проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования*
- ✓ *чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам*
- ✓ *чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем*

Функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

4.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

знание, понимание и профессиональные навыки:

Предотвращение загрязнения морской среды:

- ✓ *знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской среды*
- ✓ *меры по борьбе с загрязнением и всё связанное с этим оборудование*
- ✓ *важность предупредительных мер по защите морской среды*

4.2. Поддержание судна в мореходном состоянии

знание, понимание и профессиональные навыки:

Остойчивость судна:

- ✓ рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях корпуса, диаграмм и устройств для расчёта напряжений корпуса
- ✓ понимание основ водонепроницаемости
- ✓ понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповреждённом состоянии

Конструкция судна:

- ✓ общее знание основных конструкционных элементов судна и правильных названий их различных частей

4.3.Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

знание, понимание и профессиональные навыки:

Пожарная безопасность и средства пожаротушения:

- ✓ умения организовать учения по борьбе с пожаром
- ✓ знание видов и химической природы возгорания
- ✓ знание системы пожаротушения
- ✓ знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах

4.4.Использование спасательных средств

знание, понимание и профессиональные навыки:

Спасание людей:

- ✓ умение организовать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства

4.5.Применение средств первой медицинской помощи на судах

знание, понимание и профессиональные навыки:

Медицинская помощь:

- ✓ практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий

4.6.Наблюдение за соблюдением требований законодательства

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды

4.7.Применение навыков руководителя и умения работать в команде

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовка

- ✓ *знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства*
- ✓ *умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:*
 - .1 *планирование и координацию*
 - .2 *назначение персонала*
 - .3 *недостаток времени и ресурсов*
 - .4 *установление очерёдности*
- ✓ *знание методов эффективного управления ресурсами и умение его применить:*
 - .1 *выделение, распределение и установление очерёдности использования ресурсов*
 - .2 *эффективная связь на судне и на берегу*
 - .3 *решения принимаются с учётом опыта работы в команде*
 - .4 *уверенность и руководство, включая мотивацию*
 - .5 *достижение и поддержание информированности о ситуации*
- ✓ *знание методов принятия решений и умение их применить:*
 - .1 *оценка ситуации и риска*
 - .2 *выявление и рассмотрение выработанных опций*
 - .3 *выбор курса действий*
 - .4 *оценка эффективности результатов*

4.8. Вклад в безопасность персонала и судна

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ *знание способов личного выживания*
- ✓ *знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнём и тушить пожары*
- ✓ *знание приёмов элементарной первой помощи*
- ✓ *знание личной безопасности и общественных обязанностей*

| Название дисциплин и профессиональных модулей | Функции и сфера компетентности | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | | | | | 2 | | 3 | | 4 | | | | | | | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 |
| ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + |
| ОП.09 Гидравлика | + | | | + | + | | | | | | + | | | | | | |
| ОП.10 Основы обработки конструкционных материалов | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования | + | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | |
| ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Организация работы структурного подразделения | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ПМ.04 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | |
| ПМ.06 Эксплуатация вспомогательного судового оборудования | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | |
| Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица А-III/5 Спецификация минимальных стандартов компетентности для лиц рядового состава в качестве моториста первого класса на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция 1: Судовые механические установки на вспомогательном уровне:

1.1 Содействие несению безопасной машинной вахты

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к выполнению обязанностей по несению вахты
- ✓ процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты
- ✓ информация, требуемая для несения безопасной вахты

1.2 Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ начальное знание функции и работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов
- ✓ начальное понимание контроля за давлением, температурами и уровнями главной двигательной установки и вспомогательных механизмов

1.3 Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачки топлива

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ знание функций и работы топливной системы и операций по перекачке топлива, включая:
 - .6 подготовку к операциям по заправке топливом и перекачке
 - .7 процедуры по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки
 - .8 процедуры, относящиеся к инцидентам, которые могут возникнуть в ходе операций по заправке топливом или перекачке
 - .9 меры защиты во время операций по заправке топливом или перекачке
 - .10 умение правильно измерять уровни в танках и сообщать о них

1.4 Содействие операциям по осушению и балластировке

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ знание безопасного функционирования, эксплуатации и технического обслуживания осушительной и балластной систем, включая:
 - .1 сообщение об инцидентах, связанных с операциями по перекачке
 - .2 умение правильно измерять уровни в танках и сообщать о них

1.5 Содействие эксплуатации оборудования и механизмов

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ безопасная эксплуатация оборудования, включая:
 - .1 клапаны и насосы
 - .2 подъемники и грузоподъемное оборудование
 - .3 люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование
- ✓ умение использовать и понимать основные сигналы, касающиеся работы кранов, лебёдок и подъемников

Функция 2: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на вспомогательном уровне

2.1. Безопасное использование электрического оборудования

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ безопасное использование и эксплуатация электрического оборудования, включая:
 - .1 меры безопасности, принимаемые до начала работы или ремонта
 - .2 процедуры изоляции
 - .3 порядок действий при авариях
 - .4 различное электрическое напряжение на судне
- ✓ знание причин поражения электротоком и меры предосторожности, которые необходимо принимать для его предотвращения

Функция 3: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

3.1. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ умение использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование
- ✓ способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
- ✓ знание методов подготовки поверхностей
- ✓ знание безопасного удаления отходов
- ✓ понимание руководств изготовителя по безопасности и судовых инструкций
- ✓ знание применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков
- ✓ знание работы с металлом

Функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне

4.1. Содействие обращению с запасами

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ знание процедур безопасного обращения с запасами, их размещения и крепления

4.2. Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ знание мер предосторожности, которые должны приниматься для предотвращения загрязнения морской среды
- ✓ знание использования и эксплуатации оборудования предотвращения загрязнения
- ✓ знание одобренных методов удаления загрязнителей моря

4.3. Содействию правил гигиены труда и техники безопасности

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ рабочее знание безопасной практики работы и личной безопасности на борту, включая:
 - .1 электробезопасность
 - .2 отключение / блокировку
 - .3 безопасность при работе с механизмами

| Название дисциплин и профессиональных модулей | Функции и сфера компетентности | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | | | | | 2 | 3 | 4 | | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 3.1 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| ОП.05 Метрология и стандартизация | | | | | | | | | | |
| ОП.06 Теория и устройство судна | | | | | | | | | | |
| ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача | | | | | | | | | | |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | + |
| ОП.09 Гидравлика | | | | | | | | | | |
| ОП.10 Основы обработки конструкционных материалов | | | | | | | + | | | |
| ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ПМ.03 Организация работы структурного подразделения | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | | + | | | + | + | + | | | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ПМ.06 Эксплуатация вспомогательного судового оборудования | + | + | | | | | | | + | |
| Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | |
| Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | |

1. Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:

1.1. Выживание в море в случае оставления судна

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
- ✓ типы спасательных средств, обычно имеющиеся на судах
- ✓ оборудование спасательных шлюпок и плотов
- ✓ местонахождение индивидуальных спасательных средств
- ✓ принципы, касающиеся выживания, включая:
- ✓ рабочее знание безопасной практики работы и личной безопасности на борту, включая:
 - .1 значение подготовки и учений
 - .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение
 - .3 необходимость быть готовым к любой аварии
 - .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок и плотов
 - .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно
 - .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
 - .7 действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту
 - .8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

2. Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром:

2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ организация борьбы с пожаром на борту судна
- ✓ расположение противопожарных средств и путей эвакуации
- ✓ составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)
- ✓ типы и источники воспламенения
- ✓ воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара
- ✓ необходимость постоянной бдительности
- ✓ действия, которые необходимо предпринимать на судне
- ✓ обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации
- ✓ классификация пожаров и применяемых огнетушащих средств

2.2. Борьба с огнём и тушение пожара

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ противопожарное оборудование и его расположение на судне
- ✓ инструктаж относительно:

- .1 стационарных установок
- .2 снаряжения пожарного
- .3 личного снаряжения
- .4 противопожарных устройств и оборудования
- .5 методов борьбы с пожаром
- .6 огнетушащих веществ
- .7 процедур борьбы с пожаром
- .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию

3. Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:

3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи:

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности
- ✓ знание анатомии человека и функций организма
- ✓ понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:
 - .1 правильно положить пострадавшего
 - .2 применить способы приведения в сознание
 - .3 остановить кровотечение
 - .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния
 - .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током
 - .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его
 - .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи

4. Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:

4.1. Соблюдение порядка действий при авариях

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
- ✓ знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях
- ✓ сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закреплённые за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты
- ✓ действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление
- ✓ действие, предпринимаемое по сигналам тревоги

- ✓ значение подготовки и учений
- ✓ знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации

4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на неё эксплуатационного или аварийного загрязнения
- ✓ основные процедуры по защите окружающей среды
- ✓ начальное знание сложности и разнообразия морской среды

4.3. Соблюдение техники безопасности

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ важность постоянного соблюдения правил техники безопасности
- ✓ имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне
- ✓ меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения
- ✓ ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (в подготовке может помочь «Свод практических правил МОТ по предупреждению несчастных случаев на борту судна в море и в порту»)

4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения
- ✓ умение установить и поддерживать эффективное общение

4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне
- ✓ основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций
- ✓ общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем

4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

знание, понимание и профессиональные навыки:

- ✓ важность получения необходимого отдыха
- ✓ воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость
- ✓ воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков
- ✓ воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков
- ✓ воздействие изменений графика работы на усталость моряков



**Обособленное структурное подразделение
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(заполняется на каждого обучающегося)

ФИО

обучающийся на 3 курсе по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** прошел учебную практику по профессиональным модулям:

ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования; в объеме 216 часов

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания; в объеме 108 часов

ПМ.04 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; в объеме 72 часов

в общем объеме 396 часов с «__»__ 2020 г. по «__»__ 2020 г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

| Общие компетенции (код и наименование) | Вид работ, выполненных обучающимся во время практики | Развитие компетенции Сформирована (не сформирована) |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии. | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – определение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; – оценки эффективности и качества выполнения | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – оценка рисков, решение проблем (в т.ч. нестандартных профессиональных задач) в области эксплуатации СЭУ | |

| | | |
|--|--|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – анализ и оценка различных источников, включая электронные | |
| ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями, членами судового экипаж в ходе обучения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – демонстрация готовности брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |

Виды и качество выполнения работ

| Профессиональные компетенции (код и наименование) | Вид работ, выполненных обучающимся во время практики | Оценка выполнения работ (неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично) |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Обеспечить техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. | Проводить техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. | |
| ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна. | Проводить контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна. | |
| ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования | Проводить техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. | |

| | | |
|--|---|--|
| ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. | Проводить выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. | |
| ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств, в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. | Проводить эксплуатацию СТС в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. | |
| ПК 2.1 . Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | Организовывать и проводить мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | |
| ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна | Организовывать применение средств борьбы за живучесть судна. | |
| ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении | Организовывать действия подчинённых членов экипажа судна при проведении учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара. | |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | Организовывать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. | |
| ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | Проводить оказание первой медицинской помощи пострадавшим | |
| ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства | Проводить организацию действий подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств. | |
| ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | Проводить организацию и обеспечение действий подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды. | |
| ПК 4.1. Осуществлять техническую эксплуатацию су- | Проводить техническую эксплуатацию судового электрооборудования | |

| | | |
|---|--|--|
| догового электрооборудования и средств автоматики | и средств автоматики. | |
| ПК 4.2. Наблюдать за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики | Проводить наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики. | |
| ПК 4.3. Организовывать безопасное ведение работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики. | Осуществлять организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового оборудования и средств автоматики. | |
| ПК 4.4 Проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики | Проводить испытания и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики. | |
| ПК 4.5. Выбирать электрооборудование и элементы систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов. | Осуществлять выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов | |

Заключение: аттестуемый (ая) продемонстрировал(а)/ не продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями: _____

Оценка по результатам практики ПМ.01 _____ (_____)
 ПМ.02 _____ (_____)
 ПМ.04 _____ (_____)

Дата « ____ » _____ 2020 г.

Подпись руководителя практики от ОСП «ВКМРПК»

_____/_____
 (подпись) (Ф.И. О)

Подпись ответственного лица организации
 (базы практики)
 _____ Ф.И.О. должность.

МП



*Обособленное структурное подразделение
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид практики _____

Фамилия, имя и отчество обучающегося _____

Отделение _____

Курс _____ Группа _____ Специальность _____

Период практики с « ____ » _____ г.

по « ____ » _____ г.

