



Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Астраханский государственный технический университет»  
 Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
 рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 "Астраханский государственный технический университет"  
 Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
 ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

( ):  
 :  
 DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=77 , INNLE=7710568760, OGRN=  
 1047797019830, L= . , = RU, CN=  
 :15:10:57

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
 (базовая подготовка)**

Астрахань  
 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (базовая подготовка) и примерной программы Безопасность жизнедеятельности.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<i><b>А.Г. Баранкулов</b></i>  (инициалы, фамилия)
--	---	--

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Крем-кафе»	Бренд-шеф	<i><b>П.В. Лаврененко</b></i>
-----------------	-----------	-------------------------------

ООО «Юг-продукт»	Шеф-повар	<i><b>В.Н. Курдюков</b></i>
------------------	-----------	-----------------------------

ООО «Пряности»	Шеф-повар	<i><b>Я.Д. Мехоношин</b></i>
----------------	-----------	------------------------------

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
----------------	------------------------	---------------------

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физической культуры от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Е.Л. Волкова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины** – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о роли и значении дисциплины Безопасность жизнедеятельности как методологической науки в организации и проведении мероприятий по защите от негативных факторов природного и техногенного характера;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и практических навыков в оценке последствий чрезвычайных ситуаций и способов по их ликвидации;
- способствовать развитию качеств бесконфликтного общения в повседневной жизни и условиях военной службы.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций компетенций (ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции. ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок; ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы; ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов. ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов; ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов; ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра; ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы. ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба; ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов; ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий; ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении. ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовле-

ние сложных холодных десертов; ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов. ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства; ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями; ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива; ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями; ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию) и развития общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих, ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной без-

опасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
практических занятий – 20 часов;  
контрольных работ – 2 часа;  
самостоятельной работы обучающихся – 22 часа.  
консультации – 6 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, составление схем и таблиц, решение ситуационных задач, письменные ответы на вопросы, изучение и конспектирование учебного материала.	
<b>консультации</b>	<b>6</b>
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы (проекта)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>43,5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		<b>2,5</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработать и начертить схему, отражающую предназначение, структуру и задачи РСЧС России	0,5	
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны		<b>10</b>	
	Оружие массового поражения (ОМП): ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и в очаге биологического поражения.	2	2
	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) и радиометр-рентгенометр ДП-5В.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты (по выбору): – термоядерное оружие: история создания, принцип действия и поражающие факторы; – нейтронное оружие: история создания, принцип действия, особенности по-	2,5	



1	2	3	4
	<p>ражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– химическое оружие: история создания и применения;</li> <li>– бактериологическое оружие: история создания и применения;</li> <li>– радиологическое оружие: принцип действия и поражающие факторы;</li> <li>– метеорологическое и сейсмическое оружие.</li> </ul> <p>Составить схемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип работы фильтрующего и изолирующего противогазов;</li> <li>2. убежище тяжелого типа и его оснащение.</li> </ol> <p>Ответить письменно на вопросы (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и общее устройство радиометра ДП-5В.</li> <li>2. Назначение и общее устройство прибора индивидуального контроля ДП-22В.</li> <li>3. Назначение и комплексность войскового прибора химической разведки ВПХР.</li> </ol> <p>Составить таблицу «Средства индивидуальной защиты: виды, типы, назначение и комплексность».</p> <p>Составить схему «Порядок и последовательность индикации отравляющих веществ; определении радиоактивного заражения поверхности».</p>		
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		<b>6</b>	
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	1
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях.	2	1
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Ответить письменно на вопросы (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое землетрясение?</li> <li>2. Какими параметрами характеризуется землетрясение?</li> <li>3. Можно ли предсказать землетрясение?</li> <li>4. Какие защитные мероприятия необходимо проводить при землетрясении?</li> <li>5. Назовите основные правила поведения при землетрясении, если Вы оказались на улице, в транспорте, в помещении, под обломками здания?</li> </ol>	1,5	

1	2	3	4
	6. Что такое обвал и в чем его опасность? 7. Что такое оползни и что является причиной их возникновения? 8. Какие защитные работы позволяют предотвратить обвалы и оползни? 9. Назовите типы лавин и дайте их краткую характеристику. 10. Как необходимо действовать при угрозе схода лавины? 11. Что является причиной возникновения лесных пожаров? 12. Какие способы используются для тушения лесных и торфяных пожаров? 13. Дайте классификацию наводнений по различным основаниям. 14. В чем состоят меры защиты от наводнений? 15. Как следует вести себя в случае внезапного наводнения? 16. Как необходимо действовать после спада воды?		
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		3	
	Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответить письменно на вопросы (на выбор): 1. Назовите виды дорожно-транспортных происшествий. 2. Что такое транспортная катастрофа? 3. В чем заключаются особенности безопасного поведения в метро и при следовании железнодорожным транспортом? 4. Как классифицируются авиационные аварии? 5. Как следует покинуть судно, терпящее кораблекрушение?	1	
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		8	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, химически опасных объектах.	2	2
	Защита при авариях на гидродинамических опасных и радиационно-опасных объектах.	2	1

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и радиационной аварии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответить письменно на вопросы (на выбор): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение пожара. Как классифицируются пожары?</li> <li>2. Назовите опасные факторы при пожаре.</li> <li>3. Что такое взрыв? Перечислите поражающие факторы взрыва.</li> <li>4. Назовите правила поведения во время пожара.</li> <li>5. Назовите способы защиты населения от аварийно химических опасных веществ.</li> <li>6. Каким образом АЭС влияют на экологию и здоровье населения?</li> <li>7. Перечислите правила поведения населения при аварии на АЭС.</li> <li>8. Перечислите причины и виды гидродинамических аварий.</li> <li>9. Какие меры проводят с целью предотвращения аварий на ГТС?</li> <li>10. В чем заключаются правила поведения при аварии на ГТС?</li> </ol> Составить схему «Правила и последовательность действий при тушении пожаров огнетушителями пенными и углекислотными».           Составить перечень сильно действующих ядовитых веществ по классам опасности и степени воздействия на организм человека.	2,5	
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		2,5	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения (по выбору): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружающая среда и здоровье человека.</li> <li>2. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.</li> <li>3. Экологические проблемы современности.</li> </ol>	0,5	

1	2	3	4
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		<b>3</b>	
	Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Общие меры предосторожности при эпидемиях.	2	1
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и типы эпидемий, и их общая характеристика.</li> <li>2. Правила безопасного поведения и действий населения при эпидемиологической опасности.</li> <li>3. Правила поведения и действия населения в очагах инфекционного заболевания.</li> <li>4. Правила поведения населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</li> </ol> <p>Ответить письменно на вопросы (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные правила поведения на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</li> <li>2. Каковы характерные признаки поведения человека во время паники?</li> <li>3. Какие виды толпы различают?</li> <li>4. Правила безопасного поведения в толпе.</li> <li>5. Каковы причины терроризма?</li> <li>6. Назовите основные правила поведения заложников.</li> </ol>	2	
	<b>Контрольная работа по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</b>	1	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>42,5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе		<b>4</b>	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами. Военная доктрина РФ.	2	2
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Организационная структура Вооруженных сил РФ», подготовить сообщение (на выбор) «Задачи и назначение сухопутных войск, военно-воздушных сил, военно-морского флота, ракетных войск стратегического назначения, космических войск». Подготовить сообщение «Федеральный закон «Об обороне и воинская обязанность граждан РФ»».</p>	2	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>		<b>3</b>	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	2
	Воинская дисциплина. Караульная служба и обязанности часового.	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выучить военную присягу. Ответить письменно на вопросы: 1. Какую роль выполняет Боевое знамя воинской части? 2. Краткая история появления воинского знамени и его предназначение. 3. Какова роль воинского знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов? 4. Где находится Боевое знамя воинской части и как осуществляется его вынос к воинской части? 5. На чем строятся взаимоотношения военнослужащих? Подготовить сообщение (на выбор): 1. Роль и значение воинской дисциплины для военнослужащих. 2. Караульная служба и ее особенности.</p>	1	
	<b>Контрольная работа по темам 2.1, 2.2</b>	1	2
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>		<b>8</b>	
	Строй и управление ими.	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Строевая стойка, повороты на месте, построение движение строевым и походным шагом, бегом и на месте.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	2

	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия, в строю		
1	2	3	4
	<p>на месте и в движении.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение (на выбор) «Строевая подготовка, ее роль и значение в выправке военнослужащих и проведении торжественных мероприятий». Отработать практические действия строевых приемов (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом; выполнение воинского приветствия без оружия, повороты в движении; выход из строя и постановка в строй).</p>	2	2
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>		<b>4</b>	
	<p>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Тактико-технические характеристики автомата Калашникова». Ответить письменно на вопросы (на выбор): 1. Дайте определение огневой подготовке, ее предназначении и содержании. 2. Каков порядок неполной разборки автомата? 3. В чем заключается порядок сборки автомата после неполной разборки? 4. Назовите общие правила подготовки и ведения стрельбы.</p>	2	2
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>12</b>	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	2	1

	связок, синдроме длительного сдавливания и ожогах.		
1	2	3	4
	Первая (доврачебная) помощь при поражениях электрическим током, при утоплении, при клинической смерти.	2	2
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	1
	<b>Практическое занятие № 10</b> Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение (по выбору): 1. Виды и типы ран, правила обработки при оказании первой медицинской помощи. 2. Кровотечения: виды и типы, методы остановки кровотечения. 3. Виды и типы повязок, порядок их наложения при ранениях и кровотечениях. 4. Виды закрытых повреждений, их признаки и правила оказания доврачебной помощи. 5. Порядок оказания доврачебной помощи при растяжениях. 6. Виды переломов, их признаки и правила оказания доврачебной помощи. 7. Виды и степени ожогов, внешние признаки и оказание первой доврачебной помощи. 8. Тепловой удар: симптомы и первая медицинская помощь. 9. Отморожения: причины, степени поражения и первая медицинская помощь. 10. Виды и типы отравлений, общая характеристика и первая медицинская помощь. Ответить письменно на вопросы (на выбор): 1. В чём заключаются меры первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока? 2. Как произвести освобождение пострадавшего от действия тока?	4,5	

1	2	3	4
	<p>3. Как провести подготовку к искусственному дыханию пострадавшему от электрического тока?</p> <p>4. Виды утопления, методы и приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.</p> <p>5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях?</p> <p>Составить схемы:</p> <p>1. Последовательность действий и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>2. Последовательность действий и правила оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>3. Виды и типы ранений, общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Решить ситуационную задачу:          Ваш сосед позвонил к Вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости. Вы предложили соседу пойти прилечь и принять валидол. Все ли Вы сделали правильно?          Изложить письменно Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи.</p>		
	<b>Зачетное занятие</b>	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 310 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и № 313 Лаборатории компьютерного тестирования

Оборудование учебного кабинета № 310 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

1. Стол преподавательский
2. Столы ученические
3. Стулья
4. Шкаф металлический
5. Шкафы книжные
6. Массо Габоритная Модель Автомат Калашникова образца 1974 года, модернизированный АК-74М
7. химической защиты (противогаз)
8. Общее восковой защитный комплект ОВЗК

#### **Технические средства обучения**

Оборудование Лаборатории компьютерного тестирования № 313

- 1 Компьютер Aquarius ПК Windows Vista Home Russia OEMAct
- 2 MS Office Standart 2007
- 3 Kaspersky Endpoint Security 10
- 4 Проектор EPSON EB-S82
- 5 Интерактивная доска SMART Board SBD600
- 6 Терминальный тонкие клиент Sun Ray – 14 ПК
- 7 MS Office Standart 2007- 14 .
- 8 Kaspersky Endpoint Security 10

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО – Москва-Юрайт-2018, 399 с. Серия: Профессиональное образование
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования. 2-изд. стер. — М.: изд. центр “Академия” 2017. – 368с.

Интернет-ресурсы

1. [www.5 ballov.ru](http://www.5ballov.ru).

2. [naz.abatskobru.ru/bzhd-pdd/](http://naz.abatskobru.ru/bzhd-pdd/)

3. [naexamen.ru>bilety/9/bilet3.pdf](http://naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf)
4. [lawcanal.ru>html.acti.shpora.actii.obzh.html](http://lawcanal.ru/html.acti.shpora.actii.obzh.html)
5. [nashol.com>knigi-po-obj/](http://nashol.com>knigi-po-obj/)
6. <http://fictionbook.ru/>

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении модулю.**

**Проблемный (проблемно-ситуационный) метод** используется по темам:

Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения (ОМП): ядерное, химическое и биологическое оружие. Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

**Решение ситуационных задач** применяется при изучении тем:

Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Практическое занятие № 1  
Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка нормативов по надеванию противогаза.

Практическое занятие № 2

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) и радиометр-рентгенметр ДП-5В.

Практическое занятие № 3

Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Практическое занятие № 9

Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

Практическое занятие № 10

Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

**Кейс-метод** применяется при изучении тем:

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок. Воинская дисциплина. Караульная служба и обязанности часового.

**Групповая работа с иллюстрированным материалом** применяется при изучении тем:

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

#### Практическое занятие № 8

Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и ожогах.

**Интерактивная лекция с использованием информационных технологий** применяется при изучении тем: Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 1.2. Оружие массового поражения (ОМП): ядерное, химическое и биологическое оружие

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, химически опасных объектах.

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

**Обсуждение видеофильмов** применяется при изучении темы: Тема 1.2. Оружие массового поражения (ОМП): ядерное, химическое и биологическое оружие

**Самостоятельная работа с источником информации** используется при изучении тем: Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

### **3.4.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение

занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, выполнения ситуационных задач, тестирования, приема нормативов, выполнения строевых приемов, выполнения заданий на самостоятельную подготовку.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	практические занятия, самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование, контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;	тестирование, самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практические занятия, тестирование, самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности	контрольная работа, самостоятельная работа

<i>1</i>	<i>2</i>
их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, самостоятельная работа
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование, самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование, самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование, самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия, самостоятельная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий