



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

для специальности

15.02.12

**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
(базовая подготовка)**

**Астрахань
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования** (по отраслям) (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программой по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчики:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»	преподаватель	<i>Бегенчева А.А.</i>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ООО «ИнТехПрод»	заместитель директора	<i>Нугманов А.Х.-Х.</i>
ООО «Астраханский консервный завод»	главный инженер	<i>Наруслишвили Т.А.</i>
АО «Астраханская консервная компания»	технический директор	<i>Иргалиев Р.Р.</i>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и рекомендована на заседании цикловой комиссии физико-математических дисциплин от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ А.А. Бегенчева

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая механическим отделением _____ / И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года.

Заместитель директора по учебной работе _____ / А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования** (по отраслям) (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования** (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 1.1. Осуществлять работу по подготовке единиц оборудования к монтажу; ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией; ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией; ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов; ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием; ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования; ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов; ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования; ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	-вычислять значения геометрических	-основные математические методы

ОК 01-06	величин;	решения прикладных задач;
ПК 1.2. ОК 01-06	-решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	-основы интегрального и дифференциального исчисления;
ПК 1.3. ОК 01-06	-решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	-основы интегрального и дифференциального исчисления;
ПК 2.1. ОК 01-06	-анализировать сложные функции и строить их графики; -выполнять действия над комплексными числами;	-роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
ПК 2.2. ОК 01-06	-решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	-основы интегрального и дифференциального исчисления;
ПК 2.3. ОК 01-06	- производить операции над матрицами и определителями; -решать системы линейных уравнений различными методами;	-основные математические методы решения прикладных задач;
ПК 2.4. ОК 01-06	-вычислять значения геометрических величин;	-основные математические методы решения прикладных задач;
ПК 3.1. ОК 01-06	-решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	-основные математические методы решения прикладных задач;
ПК 3.2. ОК 01-06	-вычислять значения геометрических величин;	-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
ПК 3.3. ОК 01-06	-решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	-основные математические методы решения прикладных задач;
ПК 3.4. ОК 01-06	-вычислять значения геометрических величин;	-роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
Всего, в т.ч.	80
теоретическое обучение	36
практические занятия	42
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ		26	
Тема 1.1. Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	Введение. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Сложные и обратные функции.	2	
	Практическое занятие №1. Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований.	2	
Тема 1.2. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	
	Практическое занятие №2. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов.	2	
Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала:	18	
	Производная функции и ее применение к решению практических задач. Производная элементарной и сложной функции.	2	
	Неопределенный и определенный интеграл. Различные методы интегрирования. Интегрирование методом подстановки и по частям.	2	
	Применение определенного интеграла к решению практических задач. Интеграл в	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>геометрии и механике.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №3. Вычисление производных функций.</p> <p>Практическое занятие №4. Дифференцирование сложных функций.</p> <p>Практическое занятие №5. Применение производной к решению практических задач.</p> <p>Практическое занятие №6. Нахождение неопределенных интегралов различными методами.</p> <p>Практическое занятие №7. Вычисление определенных интегралов.</p> <p>Практическое занятие №8. Применение определенного интеграла в практических задачах.</p>	<p></p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.</p>
Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		21	
Тема 2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала:	12	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	<p>Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц.</p> <p>Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка.</p> <p>Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений. Обратная матрица и ее нахождение.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №9. Действия с матрицами.</p> <p>Практическое занятие №10. Вычисление определителей.</p> <p>Практическое занятие №11. Нахождение обратной матрицы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.</p>
Тема 2.2. Решение систем	Содержание учебного материала:	9	ОК 01-06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)			ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	Решение СЛАУ методом Гаусса. Приведение СЛАУ к ступенчатому виду.	2	
	Решение СЛАУ методом Крамера и матричным методом. Решение систем линейных уравнений. Виды решений.	1	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №12. Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры.	2	
	Практическое занятие №13. Решение СЛАУ различными методами.	2	
	Практическое занятие №14. Решение матричных уравнений.	2	
	Контрольная работа №1 по разделам 1-2.	1	
Раздел 3. Основы дискретной математики		6	
Тема 3.1. Множества и отношения	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2	
	Практическое занятие №15. Выполнение операций над множествами.	2	
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	Основные понятия теории графов. Ориентированные, неориентированные и смешанные графы. Полные графы.	2	
Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел		10	
Тема 4.1. Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала:	10	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Комплексное число и его формы. Определение комплексного числа. Свойства комплексных чисел.	2	ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	Действия над комплексными числами в различных формах. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах.	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №16. Комплексные числа и действия над ними.	2	
	Практическое занятие №17. Решение задач на геометрическое представление комплексного числа.	2	
	Практическое занятие №18. Переход от алгебраической формы записи комплексного числа в тригонометрическую и обратно.	2	
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		14	
Тема 5.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	Понятия события и вероятности события. Классическое определение вероятности. Достоверные и невозможные события. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	Практическое занятие №19. Решение практических задач на определение вероятности события.	2	
Тема 5.2. Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала:	5	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины.	2	
	Закон распределения случайной величины.	1	
	Контрольная работа №2 по разделам 3,4, темам 5.1-5.2.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №20. Решение задач с реальными дискретными случайными величинами.	2	
Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4.
	Характеристики случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	2	
	Практическое занятие №21. Нахождение математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины заданной законом распределения.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет математики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: меловая, маркерная;
- стенды;
- плакаты;
- макеты;
- инструменты;
- методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники**

1. Баврин И.И. Математика: учебник и практикум для СПО / И.И. Баврин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 616с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В.Богомолов, П.И. Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп.- М. : Издательство Юрайт, 2020. – 396с. – Серия: Профессиональное образование. / biblio – online.ru
3. Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч. 4.1 : учеб.пособие для СПО / Н.В. Богомолов. _ 2-е изд., исправ. и доп. – М. –М. – Издательство Юрайт, 2020. – 364с. – Серия : Профессиональное образование. / biblio – online.r
4. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2ч. Часть 2; учебное пособие для СПО/Н.В.Богомолов.-11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2020. – 217с – Серия: Профессиональное образование.

Интернет ресурсы

1. [http:// www. biblio – online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Работа в малых группах – Тема 2.1. Матрицы и определители.

Работа в парах – «Творческая мастерская» Тема 2.1. Матрицы и определители.

Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисления.

Тестирование – Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисления.

«На ошибках учатся» - Тема 2.1. Матрицы и определители.

Устный тренинг на обработку основных (базовых) умений по изучаемой теме.

- Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисления.

Математический диктант - Тема 4.1. Комплексные числа и действия над ними.
«Мозговой штурм» - Тема 5.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– анализировать сложные функции и строить их графики;	-демонстрация анализировать сложные функции и строить их графики;	- тестирование; - практические занятия; - контрольные работы; -устный опрос; -письменная работа; -дифференцированный зачет.
– выполнять действия над комплексными числами;	- демонстрация умений выполнять действия над комплексными числами;	
– вычислять значения геометрических величин;	- демонстрация умений вычислять значения геометрических величин;	
– производить операции над матрицами и определителями;	- демонстрация умений производить операции над матрицами и определителями;	
– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	- демонстрация умений решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	
– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;	- демонстрация умений решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;	
– решать системы линейных уравнений различными методами.	- демонстрация умений решать системы линейных уравнений различными методами	
Знания:		
– основные математические методы решения прикладных задач;	- демонстрация знаний основных математических методов решения прикладных задач;	- тестирование; - практические занятия; - контрольные работы; -устный опрос; -письменная работа; -дифференцированный зачет.
– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	- демонстрация знаний основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	
– основы интегрального и дифференциального исчисления;	-демонстрация знаний основ интегрального и дифференциального исчисления;	

– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	- демонстрация знаний роли и места математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	
---	---	--

Результатом освоения программы дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка собственного продвижения, личного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий.