



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ЕН.02 Информатика**

для специальности

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)**

**(базовая подготовка)**

**Астрахань  
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**(базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

**Разработчики:**

|                                 |                        |                     |
|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП<br>«ВКМРПК» | преподаватель          | Мельникова Л.П.     |
| (место работы)                  | (занимаемая должность) | (фамилия, инициалы) |

**Эксперты от работодателя:**

|                 |                        |                     |
|-----------------|------------------------|---------------------|
| ООО «ИнТехПрод» | заместитель директора  | Нугманов А.Х.-Х.    |
| (место работы)  | (занимаемая должность) | (фамилия, инициалы) |

|  |                        |                     |
|--|------------------------|---------------------|
| ООО «Астраханский консерв-<br>ный завод» | главный инженер        | Наруслишвили Т.А.   |
| (место работы)                           | (занимаемая должность) | (фамилия, инициалы) |

|  |                        |                     |
|--|------------------------|---------------------|
| АО «Астраханская консервная<br>компания» | технический директор   | Иргалиев Р.Р.       |
| (место работы)                           | (занимаемая должность) | (фамилия, инициалы) |

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии физико- математических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель цикловой комиссии физико- математических дисциплин \_\_\_\_\_ А.А. Бегенчева

Согласовано с заведующим механическим отделением \_\_\_\_\_ И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2020 года  
Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |
|--|------|
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5    |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 12   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14   |

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Информатика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 15.02.01 **Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.02).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

**Задачи** обучения информатики:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление об аппаратном и программном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации;
- обучение основным методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений;
- выработка у обучающихся умений применять полученные знания при решении профессиональных задач и анализировать полученные результаты.

Рабочая программа учебной дисциплины Математика направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а также для формирования профессиональных компетенций ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования, ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа, ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования, ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов, ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования, ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно – вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

#### **1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -84 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа;  
 лабораторных работ обучающегося-30 часов;  
 контрольных работ обучающегося - 3 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;  
 консультаций – 4 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>84</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>56</b>        |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | 30               |
| контрольные работы  | 3                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                    | <b>24</b>        |
| в том числе:  |                  |
| создание презентаций по предложенным темам  |                  |
| написание докладов по предложенным темам  |                  |
| создание опорно-логического конспекта (ОЛК)   |                  |
| создание опорно-логических схем (ОЛС)   |                  |
| подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет – ресурсов |                  |
| составление различных классификаций   |                  |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме <b>дифференцированного зачета</b>                  | <b>2</b>         |
| <b>Консультации</b>   | <b>4</b>         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельные и контрольные работы обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</b>              |  | <b>11,5</b> |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Информационные процессы. Основные этапы решения задач на компьютере             | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 3           |                  |
|  | Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и сжатия информации. Компьютерная модель, компьютерный эксперимент, анализ полученных данных                            | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 1           |                  |
|  | Подготовка презентации или сообщения на тему: «Технология передачи информации». «Технологии поиска и хранения информации», «Системный подход к построению моделей» (по выбору) |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Системы управления  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 3           |                  |
|  | Автоматизированные системы управления на промышленных предприятиях   | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 1           |                  |
|  | Подготовка сообщения или презентации на тему: «Информационные системы на промышленных предприятиях» (по выбору)  |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b> Программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 5,5         |                  |
|  | Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение  | 2           | 2                |
|  | <b>Лабораторная работа № 1</b>   | 2           |                  |
|  | Технология работы в программе Проводник  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 1,5         |                  |
|  | Подготовка сообщения по теме: «Операционные системы семейства Windows», «Операционные системы семейства Linux» (по выбору)   |             |                  |
|  | Подготовка отчета по лабораторной работе   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Архитектура ПК. Компьютерные сети</b>   |  | <b>15</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> Архитектура персональных компьютеров  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2,5         |                  |
|  | Процессор, память, шина, системная плата, устройства ввода-вывода, адаптеры  | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 0,5         |                  |
|  | Работа с учебной литературой: составление опорно-логического конспекта (ОЛК),  |             |                  |

|  |   |             |     |
|--|---|-------------|-----|
|  | опорно-логической схемы (ОЛС) или кроссворда по теме «Мультимедийный компьютер, используемый на промышленных предприятиях» (по выбору)  |             |     |
| <b>Тема 2.2.</b> Виды вычислительных сетей               | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 5,5         |     |
|  | Виды сетей, топология сетей, серверы. Технология передачи «клиент-сервер»   | 2           | 1,2 |
|  | <b>Лабораторная работа № 2</b>  | 2           |     |
|  | Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка  | 2           | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 1,5         |     |
|  | Работа с учебной литературой: составление ОПК или ОЛС по теме: «Защита информации в компьютерных сетях» (по выбору)   |             |     |
|  | Подготовка сообщения по теме: «Антивирусные программы», «Глобальная компьютерная сеть» (по выбору)  |             |     |
| <b>Тема 2.3.</b> Интернет                                | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 5,5         |     |
|  | Адресация компьютеров в сети, доменное имя, маршрутизаторы, службы Интернета, протоколы служб   | 2           | 2   |
|  | <b>Лабораторная работа № 3</b>  | 2           |     |
|  | Поиск информации о проблемах ремонта промышленного оборудования   | 2           | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 1,5         |     |
|  | Подготовка текстовых отчетов или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет – ресурсов на тему: «Интернет: история создания, возможности, методы и средства передачи данных» |             |     |
|  | Подготовка отчета по лабораторной работе  |             |     |
| <b>Тема 2.4.</b> Защита информации                       | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 1,5         |     |
|  | Средства защиты информации в компьютерных системах на промышленных предприятиях   | 1           | 1   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 0,5         |     |
|  | Проработка конспекта лекции о способах защиты информации  |             |     |
|  | <b>Контрольная работа № 1</b> по разделам 1, 2  | <b>1</b>    |     |
| <b>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</b> |   | <b>38,5</b> |     |
| <b>Тема 3.1.</b> Автоматизированная обработка тек-       | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 11,5        |     |
|  | Интерфейс и объекты текстового редактора  | 2           | 1,2 |

|  |   |      |     |
|--|---|------|-----|
| стовой информации  | <b>Лабораторная работа № 4, 5, 6</b>  | 6    |     |
|  | Создание редактированных документов. Форматирование документов  | 2    | 3   |
|  | Представление информации в табличной форме  | 2    | 3   |
|  | Создание составных (интегрированных) документов, составление и редактирование графических документов  | 2    | 3   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 3,5  |     |
|  | Составление ОЛК, подготовка сообщения или презентации по теме: «Текстовый редактор MSWord, графика, форматирование текста» (по выбору)  |      |     |
|  | Подготовка сообщения или доклада по теме: «Использование возможностей MSWord для создания документов», «Пакет Microsoft Word», «Пакет Microsoft Word, OpenOffice Writer» (по выбору)  |      |     |
|  | Составление кроссворда на тему: «Текстовый редактор MSWord»   |      |     |
|  | Подготовка отчета по лабораторной работе  |      |     |
| Тема 3.2. Автоматизированная обработка числовой информации                           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 11,5 |     |
|  | Электронные таблицы: ввод данных, ввод формул, форматирование данных, печать готовой таблицы, поиск и сортировка данных, работа со списком. Элементы управления. Форма данных, фильтрация данных, связывание данных, построение диаграмм. Стандартные функции, условное форматирование, макросы | 2    | 2   |
|  | <b>Лабораторная работа № 7, 8, 9</b>  | 6    |     |
|  | Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами   | 2    | 2   |
|  | Построение, редактирование и форматирование диаграмм  | 2    | 2   |
|  | Список, сортировка данных, фильтрация (выборка) данных, Структурирование таблиц, консолидация данных  | 2    | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 3,5  |     |
|  | Составление ОЛК по теме: «Табличный редактор, функции, построение диаграмм»   |      |     |
|  | Составление ОЛК по теме: «Абсолютное и относительное форматирование»  |      |     |
|  | Подготовка сообщения по теме: «Использование возможностей MSOffice для создания расчетных документов», «Использование возможностей MSExcel для создания документов» (по выбору)   |      |     |
| Составление ОЛК по теме: «Табличный редактор MSExcel, графики, форматирование ячеек» |   |      |     |
| Тема 3.3. Автоматизированная система хранения  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 11,5 |     |
|  | База данных, система управления базой данных, типы полей, организация связей между таб-   | 2    | 1,2 |

|   |   |           |     |
|---|---|-----------|-----|
| ния и поиска информации                                     | лицами, операции сортировки, фильтрации. Создание запросов, отчетов в программе Access  |           |     |
|   | <b>Лабораторная работа № 10, 11, 12</b>   | 6         |     |
|   | Создание структуры, форм  | 2         | 2   |
|   | Построение связей   | 2         | 2   |
|   | Построение запросов и отчетов   | 2         | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 3,5       |     |
|   | Составление ОЛК по теме: «Объекты базы данных, создание базы данных, построение запросов и отчетов»   |           |     |
|   | Подготовка сообщения по теме: «Проект базы данных промышленных предприятий», «Проект базы данных парка машин на предприятиях» (по выбору)           |           |     |
|   | Подготовка отчета по лабораторной работе  |           |     |
| <b>Тема 3.4.</b> Система автоматизированного проектирования | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 14        |     |
|   | Построение примитивов, фаски, скругления, привязки, редактирование чертежей (симметрия, копирование), 3-D моделирование                             | 2         | 1,2 |
|   | <b>Лабораторные работа № 13, 14, 15</b>   | 6         |     |
|   | Построение электрических и электронных схем   | 2         | 2   |
|   | Построение электрических и электронных схем с помощью привязок  | 2         | 2   |
|   | Редактирование электрических и электронных схем   | 2         | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 6         |     |
|   | Работа с учебной литературой: составление опорно – логического конспекта и опорно – логических систем по теме: «Примитивы, копирование, распечатка» |           |     |
|   | Подготовка сообщения по теме: «Построение схемы червячной (зубчатой) передачи» (по выбору)  |           |     |
|   | Подготовка отчета по лабораторной работе  |           |     |
| Подготовка к защите самостоятельных работ                   |   |           |     |
|   | <b>Контрольная работа № 2</b> по разделу 3  | 2         |     |
|   | <b>Зачетное занятие</b>   | 2         |     |
|   | <b>Консультации</b>   | 4         |     |
|   | <b>Всего</b>  | <b>84</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- аудиторная доска: маркерная,
- стенды,
- плакаты,
- методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: проектор с экраном, системные блоки, сетевое оборудование, мониторы, принтеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9](http://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9)
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия:Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F](http://www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F)
3. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E](http://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E).
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9](http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9).

##### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
5. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
6. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

7. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

### **3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплине**

**Решение ситуационных задач:** Тема 3.2. Автоматизированная обработка числовой информации Лабораторная работа № 7. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами, Лабораторная работа №9. Список, сортировка данных, фильтрация (выборка) данных, структурирование таблиц, консолидация данных ;Тема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информацииЛабораторная работа № 10. Создание структуры, форм,Лабораторная работа № 12. Построение запросов и отчетов.

**Упражнения – действия по инструкции:** Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информацииЛабораторная работа № 4.Создание отредактированных документов. Форматирование документов, Лабораторная работа № 6.Создание составных (интегрированных) документов, составление и редактирование графических документов; Тема 3.4. Система автоматизированного проектирования Лабораторные работа № 13.Построение электронных и электрических схем, Лабораторные работа № 14. Построение электронных и электрических схем с помощью привязок.

**Самостоятельная работа с источниками информации:** Тема 2.3. ИнтернетЛабораторная работа № 3.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ.

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                       |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ  | лабораторная работа, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа               |
| использовать сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией  | лабораторные работы, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа               |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения накопления, преобразования и передачи данных профессионально ориентированных информационных системах | лабораторная работа, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа               |
| обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники   |   |
| получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях  |   |
| применять графические редакторы для создания и редактирования изображений  |   |
| применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций  |   |
| <b>Знания:</b>   |   |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  | устный опрос, тестирование  |
| основные положения и принципы построения систем обработки и передачи информации  | устный опрос, тестирование  |
| устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации   | устный опрос, лабораторная работа   |
| методы и приемы обеспечения информационной безопасности  | устный опрос, тестирование, лабораторная работа   |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации   | устный опрос, тестирование  |
| общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем  | устный опрос, тестирование, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа |
| основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность  | устный опрос,   |

**Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*