



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.03 Информатика

для специальности

**35.02.10 Обработка водных биоресурсов
(базовая подготовка)**

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

| | | |
|--|---|---|
| ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы) | преподаватель (занимаемая должность) | <i>Е.Ю. Маркова</i> (инициалы, фамилия) |
|--|---|---|

Эксперты от работодателя:

| | | |
|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| ООО ПКФ «Рыбная компания Хаджаева» | главный технолог | <i>Р.С. Максименко</i> |
|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|

| | | |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| «Химбак исследований» ООО НИИ АЦРП «Каспрыбтестцентр» | заведующая лабораторией | <i>Н.Н. Корнушенко</i> |
|---|----------------------------|-------------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| ИП Паршиков А.А. фабрика «Весна» (место работы) | заведующая производственной лабораторией (занимаемая должность) | <i>Н.В. Свищева</i> (инициалы, фамилия) |
|---|--|---|

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физико-математических дисциплин от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /А.А. Бегенчева

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ /М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 14 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представления о современных информационных технологиях и умения практического использования программных продуктов, а также дальнейшее знакомство студентов с ролью информационных технологий в современном обществе и их влиянием на состояние и развитие науки, техники и технологий, а также использованием их в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- ознакомление с общими принципами построения и работы ЭВМ;
- формирование представления о современной компьютерной графике и мультимедийных устройствах в различных сферах деятельности;
- формирование понятия о программном обеспечении автоматизированных систем;
- выработка у студентов умений применять полученные знания при решении профессиональных задач и анализировать полученные результаты;
- формирование представления об информационных технологиях как в системе технологических и программных средств и методах их использования, о месте информационных технологий в жизни современного общества и перспективах развития информационных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций (ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов,

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов, ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов, ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения, ПК 1.6. Подготавливать водные биоресурсы к обработке различными способами в зависимости от их вида, характеристики и других факторов, ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения, ПК 3.1 Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов, П.К 3.2 Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов, ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов,

ПК 3.4 Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий, ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов, ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями, ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива, ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями, ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, ПК 5.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов ПК 5.2, Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов, ПК 5.3 Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения, ПК 6.1. Выбирать основное технологическое оборудование, рассчитывать мощность предприятия и компоновать линию с соблюдением поточности производства, ПК 6.2 Вести поиск необходимой информации для разработки, внедрения и функционирования системы качества и безопасности пищевых продуктов, основанной на принципах ХАССП, ПК 6.3 Ориентироваться в вопросах разработки, внедрения и эффективного использования системы собственного контроля, основанной на принципах ХАССП) и развития общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.).

Рабочая программа дисциплины Информатика направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с носителями информации;
- выполнять операции с файлами и каталогами;
- оперировать объектами Windows;
- обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- архивировать информацию;
- выполнять поиск необходимой информации
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию информационных процессов, историю развития теории передачи и кодирования информации в каналах связи;
- единицы измерения информации, принципы ввода и обработки информации;
- общую функциональную схему компьютера, их виды, а также назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;

- программное обеспечение и его классификацию;
- правила задания имен файлов, каталогов и их шаблонов;
- объекты Windows и правила работы с ними;
- назначение элементов окон прикладных программ;
- технологии поиска информации;
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
лабораторных занятий – 30 часов;
контрольных работ – 2 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.
консультации - 4.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 30 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 26 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений, составление схем, сравнительных таблиц, структуры баз данных, глоссария, тестовых заданий, задач, создание рекламных объявлений, бюллетеней; | 21 |
| выполнение творческих заданий; | 3 |
| подготовка рефератов с элементами исследования. | 2 |
| <i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |
| <i>Консультации</i> | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы (проекта) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации | | 3 | |
| | Информационные процессы. Классификация информационных процессов Хранение, передача и обработка информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений об ученых-создателях теории передачи и кодирования информации в каналах связи (по группам): – Клод Шеннон; – Н. Винер; – А.Н. Колмогоров. | 1 | |
| Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем их программное обеспечение | | 21 | |
| Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем | | 6 | |
| | Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). | 2 | 2 |
| | Процессор, его характеристики. Виды памяти. | 2 | 2 |
| | Устройства ввода-вывода. Вычислительные системы. Структура вычислительных систем | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о различных видах компьютеров (по выбору). Составление схемы «Классификация видов памяти компьютера». | 3 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|---|
| | Подготовка сообщения по дополнительным устройствам компьютера. | | |
| Тема 2.2. Операционные системы и оболочки | | 8 | |
| | Типы операционных систем. Семейство операционных систем Windows. Графический интерфейс Windows. Сервисное программное обеспечение. Операции с каталогами и файлами. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 1 Изучение и освоение возможностей программы Disco Commander по обслуживанию файловой системы. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 2 Освоение навыков работы с объектами ОС Windows. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 3 Изучение и освоение возможностей программы ПРОВОДНИК. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка обзора существующих операционных систем. Составление сравнительной таблицы по операционным системам Linux и Windows. Составление глоссария по теме «Файловая система». Составление тестовых заданий на тему «Программа «Проводник». | 4 | |
| Раздел 3. Прикладные программные средства | | 40 | |
| Тема 3.1. Текстовые процессоры | | 8 | |
| | Возможности текстового процессора. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ различных объектов: рисунков, надписей, автофигур, их редактирование. Выполнение вычислений в таблицах MS Word. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 4 Формирование текстовых документов по теме «Структура производственного процесса на предприятиях рыбной отрасли». | 2 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------|---|----------|---|
| | <p>Лабораторная работа № 5 Выполнение вычислений в технологических таблицах средствами программы MS Word.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Лабораторная работа № 6 Формирование текстовых интегрированных документов.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа Составление тезисов по теме «Текстовые процессоры». Подготовить сообщение по теме "Вычисление в программе MS Word" Составление глоссария терминов. Подбор материала по составлению технологических таблиц.</p> | 4 | |
| Тема 3.2. Электронные таблицы | | 8 | |
| | <p>Назначение и основные возможности программы MS Excel. Интерфейс программы. Формат ячейки. Относительная и абсолютная адресация в Excel. Функции в электронных таблицах. Логические функции. Работа с базами данных в Excel. Применение баз Excel в рыбообработывающей отрасли.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лабораторная работа № 7 Формирование таблиц, используемых в рыбной отрасли, с применением абсолютной ссылки.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Лабораторная работа № 8 Формирование таблиц профессиональной направленности с использованием логических функций.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Лабораторная работа № 9 Создание баз данных в среде табличного процессора(на примере предприятий рыбной отрасли).</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа: Составление задач на использование логических функций Excel. Подготовка материала и составление тезисов по теме «Возможности программы Excel». Подбор примеров баз данных, используемых в рыбной отрасли и составление их структур.</p> | 3 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------|---|
| Тема 3.3. Система управления базами данных | | 6 | |
| | Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание таблиц, форм, отчетов и запросов. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 10 Создание и заполнение базы данных в программе ACCESS. | 2 | 3 |
| | Лабораторная работа № 11 Создание форм, отчетов и запросов в базе данных программы ACCESS. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Составление структур баз данных, используемых в рыбной отрасли. Составление задач по обработке баз данных. Составление глоссария терминов. | 3 | |
| Тема 3.4. Мультимедийные средства | | 6 | |
| | Современные способы организации компьютерных презентаций. Возможности использования технологии электронных презентаций для наглядного представления результатов производственной деятельности. Использование гипертекстов для создания интерактивной презентации. Создание публикаций и их использование в рекламе и деловой переписке. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 12 Создание презентации на тему «Технологии приготовления рыбных блюд». | 2 | 3 |
| | Лабораторная работа № 13 Формирование буклета – рекламы рыбной продукции средствами программы Publisher. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Творческое задание «Сырье и материалы для рыбной промышленности» (по выбору). Подбор материала для создания рекламного бюллетеня по теме «Рыбные полуфабрикаты» (по выбору). Составление тестовых заданий. | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------|---|
| Раздел 4. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации | | 6 | |
| | Основы информационной и технической компьютерной безопасности. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 14 Изучение возможностей вспомогательных программ по сжатию данных. | 2 | 2 |
| | Контрольная работа | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подбор материала для рефератов с элементами исследования по теме «Защита информации» Подготовка реферата по теме «Защита информации» (темы по выбору). Составление сравнительной таблицы по программам-архиваторам. | 3 | |
| Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации | | 8 | |
| | Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. | 2 | 2 |
| | Информационно-поисковые системы, назначение, возможности. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 15 Изучение возможностей Интернет и применение их для решения профессиональных задач. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сообщение по теме «Услуги Internet и протоколы поддерживающие их». Подбор материала и составление таблицы «Классификация поисковых систем и | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------|---|
| | их характеристики». | | |
| Раздел 6. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды | | 3 | |
| | Виды автоматизированных систем. Их назначение, состав и принципы организации Автоматизированное рабочее место специалиста-технолога. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка обзора по существующим автоматизированным рабочим местам специалиста-технолога. | 1 | |
| | Зачетное занятие | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- Стенды;
- Макеты;
- Модели;
- принтер лазерный
- колонки
- сканер
- компьютеры.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9.
3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33DC3A96-8784-4F66-BEEA-F00596CF1643.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУ-ИТ.ру).
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям.
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего».
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям.
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования».

3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплине.

Анализ производственной ситуации применяется при выполнении лабораторных работ по Теме 3.2. Электронные таблицы.

Решение ситуационных задач применяется при выполнении лабораторных работ по Теме 3.1.Текстовые процессоры, Теме 3.3.Система управления базами данных.

Деловая игра применяется при изучении Темы 3.4.Мультимедийные средства.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Метод деловой игры при изучении темы 3.3. Система управления базами данных.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| работать с носителями информации; | лабораторные работы, тестирование, контрольная работа |
| выполнять операции с файлами, каталогами; | лабораторные работы |
| оперировать объектами Windows; | лабораторные работы, контрольная работа |
| обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ; | лабораторные работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа |
| применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; | лабораторные работы, самостоятельная работа, тестирование |
| архивировать информацию; | лабораторные работы, контрольная работа, самостоятельная работа |
| выполнять поиск необходимой информации; | лабораторная работа |
| использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; | лабораторные работы |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач. | лабораторные работы, самостоятельная работа |
| Знания: | |
| классификацию информационных процессов, историю развития теории передачи и кодирования информации в каналах связи; | опрос, самостоятельная работа |
| единицы измерения информации, принципы ввода и обработки информации; | опрос |
| общую функциональную схему компьютера, их виды, а также назначение и основные характеристики устройств компьютера; | тестирование, самостоятельная работа |
| программное обеспечение и его классификацию; | опрос, самостоятельная работа |
| правила задания имен файлов, каталогов и их шаблонов; | лабораторные работы, тестирование, самостоятельная работа |
| объекты Windows и правила работы с ними; | тестирование, лабораторные работы |
| назначение элементов окон прикладных программ; | тестирование, лабораторные работы, контрольная работа |
| технологии поиска информации; | опрос, лабораторные работы |

| <i>1</i> | <i>2</i> |
|---|---|
| назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; | опрос, самостоятельная работа |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | тестирование |
| базовые и прикладные информационные технологии; | тестирование |
| инструментальные средства информационных технологий; | тестирование |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | опрос, работы, контрольная работа, самостоятельная работа |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

| Код | Наименование результата воспитания |
|------------|---|
| ЛР. 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР. 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |