



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)**

**Астрахань
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программой Основы философии для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(базовая подготовка)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>В.В. Серкин</i> (инициалы, фамилия)
--	---	--

Эксперты от работодателя:

ООО «НДТ «СИСТЕМЗ»	главный бухгалтер	<i>Н.Н. Стопкина</i>
ООО «Агросемцентр» Филиал «Дельта»	главный бухгалтер	<i>О.П. Миретина</i>
ООО «Молодежное» (место работы)	главный бухгалтер (занимаемая должность)	<i>Э.Н. Бирюкова</i> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от
« 31 » августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /А.К. Бекпаева

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа
2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа
2022 года

Заместитель директора по учебной работе _____ / А.Ю. Кузьмин

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» ОГСЭ.01 относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) отделение ФСПО «Финансово-экономическое».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является составной частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «История».

Изучение дисциплины «Основы философии» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «Математика»; «Правоведение»; «История экономики»; выполнение выпускной квалификационной работы. Форма контроля – дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса является: формирование у студентов устойчивого мировоззрения, которые опираются на понимание взаимосвязей человека, общества и природы, ценностные установки, свободу и ответственность личности, способности организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В задачи курса «Основы философии» входит:

- формирование духовного мира личности, осознающей своё достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни и социально-активной, ответственной за свои поступки и способной принимать взвешенные решения;
- развитие критичности, самостоятельности мышления студентов, ибо «философия – это культура ума» (Цицерон).

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» студент овладевает следующими общими компетенциями:

- ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- владения практическими навыками понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними социальные и этические проблемы;
- практическими навыками осмысления ценности научной рациональности и ее исторических типов;
- практическими навыками использования знания структуры, форм и методов научного познания;
- практическими навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки студента - 94 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа (лекционные занятия - 42 часа; практические занятия – 42 часа);
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет философии	Лекция: Содержание учебного материала: Смысл слова «философия». Зарождение и становление философии. Объект, предмет и основной вопрос философии. Философия как мировоззрение. Формирование мировоззрения, структура и уровни мировоззрения. Специфика, функции и структура философии. Является ли философия наукой? Философия в системе культуры.	4	1
	1. Практическое занятие.	4	
	Самостоятельная работа.	1	
Тема 2. Исторические типы философствования.	Лекция: Содержание учебного материала: Своеобразие Востока: общие черты философии Древней Индии и Древнего Китая. Философия Древней Индии: характерная черта древнеиндийского общества, мировосприятие, философские системы (даршаны). Древнекитайская философия: становление, мировосприятие, периоды и школы. Зарождение античной философии: генезис, периодизация, их критерии и проблемы. Философия Сократа, Платона и Аристотеля – высокий интеллектуализм. Этический период античной философии: киники, эпикурейцы, стоики, скептики. Зарождение средневековой христианской философии и ее важнейшие принципы. Этапы развития средневековой христианской философии и их наиболее спорные проблемы. Классическая арабо-мусульманская философия: особенности мусульманской цивилизации и философии. Основные принципы философии эпохи Возрождения. Факторы, обусловившие возвышение разума. Главная задача философии Нового времени. Рене Декарт – основатель философии Нового времени. Нововведения Френсиса Бэкона. Диалектика Гегеля и практика К. Маркса. Основные положения диалектического и исторического материализма. О состоянии современной философии. Понятие аналитической философии. Особенности феноменологического метода Э. Гуссерля. Герменевтика как практика и как теория; ее цель. Основные черты русской философии. Русская идея в понимании Вл. Соловьева и славянофилов. Идеи всеединства и софийности в философии В.С. Соловьева. Религиозно-этические учения Л.Н.Толстого. Философские искания Ф.М.Достоевского.	12	2
	1. Практическое занятие.	12	
	Самостоятельная работа.	4	
Тема 3. Философская антропология.	Лекция: Содержание учебного материала: Концепции происхождения человека. Природа и сущность человека. Проблема жизни и смерти. Концепции бессмертия. Концепции смысла жизни в философской мысли. Человек и Бог: соотношение. Бог – трансцендентное начало. Трехчастность человека: духовность, душа, тело. Эволюция понятия «космос». Соотношение человека и космоса в истории философии. XXI век: возможности нового этапа взаимодействия человека и космоса. Личность – как философская категория. Становление личности. Самосознание – ядро личности. Ценность свободы. Свободна ли человеческая воля? Ответственность – как обратная сторона свободы. Этика ответственности Что характеризует общество как систему? Социальная структура общества. «Культура» в философском понимании. Понятие « цивилизация» и ее соотношение с понятием «культура».	6	2
	1. Практическое занятие.	6	
	Самостоятельная работа.	1	

Тема 4. Теория познания (гносеология).	Лекция: Содержание учебного материала: Соотношение знания и познания. Многообразие их форм. Чувственное и рациональное познание: единство познания. Практика – как целенаправленная деятельность человека. Ее основные формы и функции в процессе познания. Истина и заблуждение. Познание и понимание. Понятие науки. Структура и уровни научного познания. Методы научного познания. Наука и ее роль. «Техника»: истоки и эволюция понятия, современная трактовка. Русская философия: «технический» Апокалипсис.	6	2
	1. Практическое занятие.	6	
	Самостоятельная работа.	1	
Тема 5. Фундаментальные основы бытия (онтология)	Лекция: Содержание учебного материала: Онтология как учение о бытии, специфика онтологических проблем, основные проблемы онтологии. Бытие как философская категория, формы бытия. Материя, ее атрибуты. Свойства, формы и типы движения, концепции пространства и времени. Происхождение сознания, свойства и структура сознания. Сознание и бессознательное, сознание и и сверхсознание.	6	2
	1. Практическое занятие.	6	
	Самостоятельная работа.	1	
Тема 6. Учение о ценностях (аксиология)	Лекция: Содержание учебного материала: Природа ценностей. Понятие ценности и значимости. Практика – источник ценностей. Ценность как социальное явление. Понятие и структура оценки. Оценка и норма. Функции оценки. Классификация ценностей. Формирование ценностей и динамика ценностных ориентаций в процессе воспитания и обучения.	4	2
	1. Практическое занятие.	4	
	Самостоятельная работа.	1	

Тема 7. Социальная философия	Лекция:	4	2
	Содержание учебного материала:		
	Общество как специфическое материальное образование. Специфика общественного детерминизма. Общественное производство, его структура и роль в обществе. Общественное сознание, его структура и функции. Общественно-экономические формации. Единство и многообразие мировой истории. Роль НТР в возникновении глобальных проблем. Социальное предвидение и его достоверность.		
1. Практическое занятие.		4	
Самостоятельная работа.		1	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		94	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		84	
лекционные занятия		42	
практические занятия		42	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		10	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, технические средства обучения, аудиторная доска, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6016-<https://www.biblio-online.ru/viewer/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-94E8CD9B43#page/1>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9527-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/47F84BAF-8F11-4ADD-9BC0-5295ED1475B8#page/2>
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9.<https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.<https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>
5. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4907-0.<https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75#page/1>
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6.<https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1>

Дополнительная литература:

7. Наука и религия. Чичерин Б.Н. С. 465; 2016г. ISBN: 978-5-9916-9055-3 <https://www.biblio-online.ru/viewer/211EACEF-F34B-45DE-948D-36BB54682E1B#page/3>
8. Сочинения в 2 ч. часть 2. Философия общего дела. Статьи, письма. Федоров Н.Ф. С. 348, 2017 г. ISBN: 978-5-534-02174-5, 978-5-534-02173-8 <https://www.biblio-online.ru/viewer/6AB39185-C161-4240-9292-4AB7958D30E4#page/2>
9. Философские произведения: Избранное. Юркевич П.Д. С.353, 2017 г. ISBN: 978-5-9916-9626-5 <https://www.biblio-online.ru/viewer/1451CBDF-6C13-4B0F-A1A5-275EDDD391B6#page/1>

Периодические издания

10. Журнал «Философия права», 2016 гг.

Интернет-ресурсы

11. Электронная библиотека <http://biblioclub.ru>
12. Российская научная электронная библиотека//Internet. -<http://www.elibrary.ru>;

13. Электронная библиотека ЭБС Юрайт.- <http://biblio-online.ru>

14. Электронная библиотека <http://e.lanbook.com>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15. Кенжеева З.Е. Основы философии. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».- Астрахань: АГТУ, 2019.- <http://portal.astu.org/course/view.php?id>

16. Кенжеева З.Е. Основы философии. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».-Астрахань:АГТУ,2019.-19 стр.-<http://portal.astu.org/course/view.php?id>

3.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure DevTools for Teaching / Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription	Подписка на лицензию Microsoft
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Электронный периодический справочник «Система Гарант»	Локальная сеть АГТУ

Перечень профессиональных баз данных

Наименование профессиональной базы данных	Адрес сайта
ЭБС «Лань» (коллекция «Инженерные науки – Издательство Лань»)	https://e.lanbook.com
ЭБС «Университетская библиотека on-line» ООО «НексМедиа» (г. Москва)	http://biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
База данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (г. Москва)	www.polpred.com
Электронный справочник «Информио» ООО «Региональный информационный индекс цитирования»(г. Москва)	http://www.informio.ru/

Информационно-образовательная программа РОСМЕТОДООО «Методические интерактивные коммуникации»	http://rosmetod.ru/
Электронный периодический справочник «Система Гарант» ООО «Астрахань-Гарант-Сервис»	
Справочно-правовая база «Консультант Плюс» локальная сеть АГТУ ЗАО «Консультант-Плюс» (г. Астрахань)	
Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания) ООО «Издательский дом Гребенников»	http://grebennikon.ru
ЭБСelibrary (периодические издания) ООО "РУНЭБ" (г. Москва)	http://elibrary.ru (eлайбери.ру)
База данных ВИНТИ РАН (реферативные журналы)	http://viniti.ru/
ФГБУН Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) (г.Москва)	
Базы данных издательства Springer Nature: Springer Journals	http://link.springer.com/
Архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум»(НП НЭИКОН)	http://archive.neicon.ru/xmlui/page/about
База данных Web of Science ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://webofscience.com
База данных Scopus ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://www.scopus.com
Журналы издательства Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://onlinelibrary.wiley.com

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> решение аналитических заданий, тестовых заданий, устный опрос, выполнение реферативного задания, подготовка докладов, написание эссе, составление кроссворда.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> <i>дифференцированный зачет.</i></p>
<p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
<p>практический опыт: владения практическими навыками понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними социальные и этические проблемы; практическими навыками осмысления ценности научной рациональности и ее исторических типов; практическими навыками использования знания структуры, форм и методов научного познания; практическими навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности.</p>	

5. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Образовательные технологии. Интерактивные формы обучения.

Формы учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При проведении занятий планируется использовать активные и интерактивные формы занятий: тренинги, мастер-классы, дискуссии, деловые игры, интерактивные и проблемные лекции, традиционные лекции с мультимедийными презентациями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе ОГСЭ.01 «Основы философии»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема1. Предмет философии	Лекция: Содержание учебного материала: Смысл слова «философия». Зарождение и становление философии. Объект, предмет и основной вопрос философии. Философия как мировоззрение. Формирование мировоззрения, структура и уровни мировоззрения. Специфика, функции и структура философии. Является ли философия наукой? Философия в системе культуры.	0,5	1
	2. Практическое занятие.	1	
	Самостоятельная работа.	12	
Тема 2. Исторические типы философствования	Лекция: Содержание учебного материала: Своеобразие Востока: общие черты философии Древней Индии и Древнего Китая. Философия Древней Индии: характерная черта древнеиндийского общества, мировосприятие, философские системы (даршаны). Древнекитайская философия: становление, мировосприятие, периоды и школы. Зарождение античной философии: генезис, периодизация, их критерии и проблемы. Философия Сократа, Платона и Аристотеля – высокий интеллектуализм. Этический период античной философии: киники, эпикурейцы, стоики, скептики. Зарождение средневековой христианской философии и ее важнейшие принципы. Этапы развития средневековой христианской философии и их наиболее спорные проблемы. Классическая арабо-мусульманская философия: особенности мусульманской цивилизации и философии. Основные принципы философии эпохи Возрождения. Факторы, обусловившие возвышение разума. Главная задача философии Нового времени. Рене Декарт – основатель философии Нового времени. Нововведения Френсиса Бэкона. Диалектика Гегеля и практика К. Маркса. Основные положения диалектического и исторического материализма. О состоянии современной философии. Понятие аналитической философии. Особенность феноменологического метода Э. Гуссерля. Герменевтика как практика и как теория; ее цель. Основные черты русской философии. Русская идея в понимании Вл. Соловьева и славянофилов. Идеи всеединства и софийности в философии В.С. Соловьева. Религиозно-этические учения Л.Н.Толстого. Философские искания Ф.М.Достоевского.	1	2
	1. Практическое занятие.	12	
	Самостоятельная работа.	4	

Тема 3. Философская антропология.	Лекция: Содержание учебного материала: Концепции происхождения человека. Природа и сущность человека. Проблема жизни и смерти. Концепции бессмертия. Концепции смысла жизни в философской мысли. Человек и Бог: соотношение. Бог – трансцендентное начало. Трехчастность человека: духовность, душа, тело. Эволюция понятия «космос». Соотношение человека и космоса в истории философии. XXI век: возможности нового этапа взаимодействия человека и космоса. Личность – как философская категория. Становление личности. Самосознание – ядро личности. Ценность свободы. Свободна ли человеческая воля? Ответственность – как обратная сторона свободы. Этика ответственности Что характеризует общество как систему? Социальная структура общества. «Культура» в философском понимании. Понятие « цивилизация» и ее соотношение с понятием «культура».	0,5	2
	1. Практическое занятие.	1	
	Самостоятельная работа.	12	
Тема 4. Теория познания (гносеология).	Лекция: Содержание учебного материала: Соотношение знания и познания. Многообразие их форм. Чувственное и рациональное познание: единство познания. Практика – как целенаправленная деятельность человека. Ее основные формы и функции в процессе познания. Истина и заблуждение. Познание и понимание. Понятие науки. Структура и уровни научного познания. Методы научного познания. Наука и ее роль. «Техника»: истоки и эволюция понятия, современная трактовка. Русская философия: «технический» Апокалипсис.	0,5	2
	1. Практическое занятие.	1	
	Самостоятельная работа.	12	
Тема 5. Фундаментальные основы бытия (онтология)	Лекция: Содержание учебного материала: Онтология как учение о бытие, специфика онтологических проблем, основные проблемы онтологии. Бытие как философская категория, формы бытия. Материя, ее атрибуты. Свойства, формы и типы движения, концепции пространства и времени. Происхождение сознания, свойства и структура сознания. Сознание и бессознательное, сознание и и сверхсознание.	0,5	2
	1. Практическое занятие.	0,5	
	Самостоятельная работа.	12	

Тема 6. Учение о ценностях (аксиология)	Лекция: Содержание учебного материала: Природа ценностей. Понятие ценности и значимости. Практика – источник ценностей. Ценность как социальное явление. Понятие и структура оценки. Оценка и норма. Функции оценки. Классификация ценностей. Формирование ценностей и динамика ценностных ориентаций в процессе воспитания и обучения.	0,5	2
	1. Практическое занятие.	0,5	
	Самостоятельная работа.	12	
Тема 7. Социальная философия	Лекция: Содержание учебного материала: Общество как специфическое материальное образование. Специфика общественного детерминизма. Общественное производство, его структура и роль в обществе. Общественное сознание, его структура и функции. Общественно-экономические формации. Единство и многообразие мировой истории. Роль НТР в возникновении глобальных проблем. Социальное предвидение и его достоверность.	0,5	2
	1. Практическое занятие.	0,5	
	Самостоятельная работа.	12	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		94	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		10	
лекционные занятия		4	
практические занятия		6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		84	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	