



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок
(углубленная подготовка)**

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка)** и примерной основной образовательной программой по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка)**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Серкин В.В.

Эксперты от работодателя:

ОАО «Каспрыбхолодфлот

(место работы)

главный инженер, первый

заместитель директора

(занимаемая должность)

Романов В.Т.

(фамилия, инициалы)

ООО МФ «Аксиома»

(место работы)

заместитель директора

по производству

(занимаемая должность)

Астафьев Ю.Б.

(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал

ФГУП «Росморпорт»

(место работы)

старший электромеханик

ледокола «Капитан Чечкин»

(занимаемая должность)

Уваров Д.Н.

(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии

гуманитарных дисциплин _____ А.К. Бекпаева

Согласовано с заведующим

судомеханическим отделением _____ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023 года

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю.Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка) и примерной основной образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР. 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР. 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> — Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее. — Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. — Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и 	<ul style="list-style-type: none"> — Сущность процесса познания. — Основы философского учения о бытии. — Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. — Основные категории и понятия философии. — Основы научной, философской и религиозной картин мира. — Роль философии в жизни человека и общества.

	<p>профессиональных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; — Формулировать представление об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> — О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего, в т.ч.	44
теоретические занятия	38
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и её история		20	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 10 ЛР 3, ЛР 7
Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	
	Предмет и определение философии. Основные категории в философии. Проблема основного вопроса в философии. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 05, ОК 10 ЛР 3, ЛР 7
Философия Древнего мира и средневековая философия	Философия Древнего мира (Греция, Рим, Китай, Индия). Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философские школы и течения. Сократ и его диалектический метод. Создание системы объективного идеализма Платона. Учение о материи и форме Аристотеля. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Геоцентризм как системаобразующий принцип средневекового мировоззрения. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Реализм и номинализм.	1	
	Контрольная работа № 1	1	

1	2	3	4
	Практическое занятие № 1. Основные этапы развития философии Древнего мира и средневековой философии.	2	
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового мира	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Д. Бруно. Социальные концепции эпохи Возрождения. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербаха.	1	
	Контрольная работа № 2	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Западники и славянофилы. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначения, свободы и ответственности. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» В.С. Соловьева.	2	
	Практическое занятие № 2. Основные направления философии на современном этапе.	2	
Раздел 2 Структура и основные направления философии		22	

1	2	3	4
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7
	Методы философии: формально – логический, диалектический, системный и др. Структура философии.	2	
	Исторические типы философии. Функции философии: методологическая, мировоззренческая, гуманистическая и др.	2	
	Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в).	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11. ЛР 3, ЛР 7
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мир. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания.	2	
	Законы материалистической диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.	2	
	Практическое занятие № 3. Отличительные особенности философской, научной и религиозной истин.	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 3, ЛР 7
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество и обратный процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неправильная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неправильная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	1	

1	2	3	4
	Контрольная работа № 3 теории развития общества, цивилизаций и культур»	1	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия как учение о целостной личности.	2	
	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Философские концепции научно-технического прогресса. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Зачетное занятие	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- стенды;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.
2. Сабилов, В.Ш. Основы философии: учебник.[Электр. ресурс] – М. : Флинта, 2012. (ЭБС «Лань»).
3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.
4. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО и прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 312 с.
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

Дополнительные источники

1. Аверинцев С. София-Логос. Словарь. - М.: Киев, 2016. - 912 с.
2. Асмус, В.Ф. Декарт. - М.: Политическая литература, 2016. - 372 с.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль, 1986. – 574 с.
4. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.

5. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебное пособие и практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с
6. Ойзерман, И.Я. Щипанова. - М.: Мысль; Издание 2-е, перераб., 2015. - 790 с.
7. Ойзерман, Т.И. Краткий очерк истории философии / ред. М.Т. Иовчук, Т.И.
8. Философский словарь /Под ред. И. Т. Фролова. – М. : Дашков, 2013. – 590с.
9. Философский энциклопедический словарь. – М.: Дрофа, 2013. – 840с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.alleg.ru.eduphilos1.htm>
2. <http://www.wikipedia.org/wiki/Философия>
3. <http://www.diplom-inet/ru/resursfilos>

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Урок-конференция применяется при изучении темы 1.2. «Философия Древнего мира и средневековая философия». Диспут используется на занятиях при изучении тем 1.1. «Основные понятия и предмет философии», 2.2. «Учение о бытие и теория познания». Дискуссия проводится при изучении темы 2.3. «Этика и социальная философия». Работа в малых группах организуется при изучении темы 2.4. «Место философии в духовной культуре и ее значение». В рамках метода проектов обучающиеся готовят рефераты и творческие задания.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных

возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4. 3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее	Демонстрируется умение применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее	устный опрос; практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачет
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрируется умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Демонстрируется умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	
определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Демонстрируется умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	
формулировать представление об истине и смысле жизни.	Демонстрируется умение формулировать представление об истине и смысле жизни	

1	2	3
Знания:		
сущность процесса познания	Демонстрирует знание сущности процесса познания	
основы философского учения о бытие	Демонстрирует знание основ философского учения о бытии	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Демонстрирует понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
основные категории и понятия философии;	Демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; основ научной, философской и религиозной картин мира	устный опрос; практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира	Демонстрируется знание основ научной, философской и религиозной картин мира	
роль философии в жизни человека и общества;	Демонстрирует знание роли философии в жизни человека и общества; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Демонстрируется знание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p>