



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)**

**Астрахань
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>И.В. Мокраусова</i> (инициалы, фамилия)
--	---	--

Эксперт от работодателя:

ООО «НДТ «СИСТЕМЗ»	главный бухгалтер	<i>Н.Н. Стопкина</i>
ООО «Агросемцентр» Филиал «Дельта»	главный бухгалтер	<i>О.П. Миретина</i>
ООО «Молодежное» (место работы)	главный бухгалтер (занимаемая должность)	<i>Э.Н. Бирюкова</i> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /А.К. Бекпаева

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе _____ / А.Ю. Кузьмин

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки. Отделение ФСПО «Финансово-экономическое».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и является составной частью подготовки специалистов, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «История», изучаемой в процессе получения среднего (полного) образования.

Изучение дисциплины «История» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «Правоведение»; «История экономики»; «Безопасность жизнедеятельности».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса является дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

К **задачам** изучения дисциплины относятся:

1. показать, какие проблемы отечественной истории являются сегодня наиболее спорными и дискуссионными в российской и зарубежной историографии.
2. показать место истории в жизни общества, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.
3. уяснить и проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли и происходят в России в последние десятилетия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен научиться ориентироваться в хронологической последовательности, а также сформировать представление об основных и наиболее значимых событиях в истории России; о хронологии основных

событий; о правителях России и ведущих исторических деятелях; о формирование российской государственности, познакомиться с исторической терминологией.

В процессе изучения дисциплины «История» студент овладевает **общими компетенциями**:

- ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:	применения комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе; применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; применения навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, проектной деятельности; применения навыков определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности, соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами
уметь:	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
знать:	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки студента - 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -80 часа
(лекционные занятия - 48 часа, практические занятия – 32 часов);
- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации - 4 часа;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Характеристика первой половины XX века.	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	1,3
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	2	1,2
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	1,2
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	4	1,3
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	4	1,2
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла»		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента		

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4	1,3
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	Содержание учебного материала	2	1,2
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	2	1,2
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	2	1,2
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	4	1,3
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	4	1,3
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.			
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2	1,2
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	2	1,2
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала	2	1,3
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	4	1,3
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	4	1,2
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента		

Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	80	
лекционные занятия	48	
практические занятия	32	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации	4	
Промежуточная аттестация: экзамен	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, технические средства обучения, аудиторная доска, наглядные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная учебная литература

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р.А. Крамаренко.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-187с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03429-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B/istoriya-rossii>
2. Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО/В.А. Федоров, Н.А. Федорова.- 5-е изд., испр.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 376 с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02379-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami>

Дополнительная литература

3. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2018.-273 с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-01146-3.Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9/istoriya-rossii>
4. Любичанковский, С.В. История России XVII—XVIII веков. Практикум: учебное пособие для СПО/С.В.Любичанковский.-2-е изд., пер. и доп.-М.:Издательство Юрайт,2018.-159 с.- (Серия: Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-07969-2.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/62ACDBB6-5360-4653-8EEE-03F140C5B926/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum?>

Периодические издания

5. Журнал «История государства и права», 2016 гг.

Интернет – ресурсы

6. Научная библиотека АГТУ // Internet. - <http://www.library.astu.org>;
7. Российская научная электронная библиотека//Internet.- <http://www.elibrary.ru>;
8. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент // Internet. - <http://www.ecsocman.hse.ru>;
9. Электронная библиотека Book.ru // Internet. - <http://www.book.ru>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10. Шмырова Л.Х. История. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».- Астрахань: АГТУ,2019.—<http://portal.astu.org/course/view.php?id>
11. Шмырова Л.Х. История. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».-Астрахань:АГТУ,2019.-19 стр.-<http://portal.astu.org/course/view.php?id>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure DevTools for Teaching / Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription	Подписка на лицензию Microsoft
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Электронный периодический справочник «Система Гарант»	Локальная сеть АГТУ

Перечень профессиональных баз данных

Наименование профессиональной базы данных	Адрес сайта
ЭБС «Лань» (коллекция «Инженерные науки – Издательство Лань»)	https://e.lanbook.com
ЭБС «Университетская библиотека on-line» ООО «НексМедиа» (г. Москва)	http://biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
База данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (г. Москва)	www.polpred.com
Электронный справочник «Информио» ООО «Региональный информационный индекс цитирования»(г. Москва)	http://www.informio.ru/
Информационно-образовательная программа РОСМЕТОДООО «Методические интерактивные коммуникации»	http://rosmetod.ru/
Электронный периодический справочник «Система Гарант» ООО «Астрахань-Гарант-Сервис»	
Справочно-правовая база «Консультант Плюс» локальная сеть АГТУ ЗАО «Консультант-Плюс» (г. Астрахань)	
Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания) ООО «Издательский дом Гребенников»	http://grebennikon.ru
ЭБСelibrary (периодические издания) ООО "РУНЭБ" (г. Москва)	http://elibrary.ru (елайбреи.ру)
База данных ВИНТИ РАН (реферативные журналы)	http://viniti.ru/
ФГБУН Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) (г.Москва)	
Базы данных издательства Springer Nature: Springer Journals	http://link.springer.com/

Архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум»(НП НЭИКОН)	http://archive.neicon.ru/xmlui/page/about
База данных Web of Science ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://webofscience.com
База данных Scopus ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://www.scopus.com
Журналы издательства Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://onlinelibrary.wiley.com

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения ролевых заданий, реферативные задания, выполнение тестовых заданий, контроль выполнения практических работ.</p> <p><i>Форма промежуточной аттестации:</i> экзамен.</p>

оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Иметь практический опыт:

применения комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе; применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; применения навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, проектной деятельности; применения навыков определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности, соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами

5.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2.Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3.Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Образовательные технологии. Интерактивные формы обучения.

Формы учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При проведении занятий планируется использовать активные и интерактивные формы занятий: тренинги, мастер-классы, дискуссии, деловые игры, интерактивные и проблемные лекции, традиционные лекции с мультимедийными презентациями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе ОГСЭ.02 «История»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Характеристика первой половины XX века.	0,2	1	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны				
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	0,2	1,3	
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».			
	Практические занятия			0,2
	Самостоятельная работа студента			10
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	0,2	1,2	
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».			
	Практические занятия			0,2
	Самостоятельная работа студента			2
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	0,2	1,2	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй.			
	Практические занятия			0,2
	Самостоятельная работа студента	2		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	0,4	1,3	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.			
	Практические занятия			0,4
	Самостоятельная работа обучающихся			2

Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	0,2	1,2	
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла»			
	Практические занятия			0,2
	Самостоятельная работа студента			2
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	0,2	1,3	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.			
	Практические занятия			0,2
	Самостоятельная работа студента			2
Тема 2.4 Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	Содержание учебного материала	0,2	1,2	
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.			
	Практические занятия			0,2
	Самостоятельная работа студента			8
Тема 2.5. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	0,2	1,2	
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.			
	Практические занятия			0,2
	Самостоятельная работа студента			2
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	0,2	1,2	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.			
	Практические занятия			0,2
	Самостоятельная работа студента			6

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	0,2	1,3
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	Практические занятия	0,2	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	0,2	1,3
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Практические занятия	0,2	
	Самостоятельная работа студента	8	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.			
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала	0,2	1,2
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
	Практические занятия	0,2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	0,2	1,2
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Практические занятия	0,2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала	0,2	1,3
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
	Практические занятия	0,2	
	Самостоятельная работа студента	10	

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	0,4	1,3
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Практические занятия	0,4	
	Самостоятельная работа студента	<i>10</i>	
Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	0,4	1,2
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
	Практические занятия	0,4	
	Самостоятельная работа студента	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		8	
лекционные занятия		4	
практические занятия		4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		76	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*