



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**(углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2019**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** (углубленной подготовки).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»  
ОСП «ВКМРПК»

преподаватель

Гришкина Е.А.

**Эксперты от работодателя:**

ОАО «Каспрыбхолодфлот»  
(место работы)

главный инженер, первый  
заместитель директора  
(занимаемая должность)

Романов В.Т.  
(инициалы, фамилия)

ООО МФ «Аксиома»  
(место работы)

заместитель директора  
по производству  
(занимаемая должность)

Астафьев Ю.Б.  
(инициалы, фамилия)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт»  
(место работы)

старший электромеханик  
ледокола «Капитан  
Чечкин»  
(занимаемая должность)

Уваров Д.Н.  
(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии иностранного языка

Протокол № 1 от 02.09.2019

Председатель цикловой комиссии

иностранного языка \_\_\_\_\_ О.А. Касатова

Согласовано с заведующим

судомеханическим отделением \_\_\_\_\_ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 02.09.2019 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	32
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	35

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью данной программы является достижение обучающимися более высокого уровня коммуникативной компетенции по английскому языку и формирование способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на английском языке.

Задачи обучения иностранному языку:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовка обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ
<b>Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков</b>	
<b>Функция1: Судовые механические установки на уровне эксплуатации</b>	
<b>К 1.2</b>	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика

#### **1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 453 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 312 часов;  
контрольной работы обучающегося – 25 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 109 часов;  
консультаций-32 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>453</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>312</b>
в том числе:	
практические занятия	287
контрольные работы	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>109</b>
в том числе:	
написание письма, реферата, резюме, сочинения, тезисов	
устный рассказ, монологи, высказывание по теме, сообщение по ситуации, диалоги	
подробное описание маршрута следования	
подготовка письменного перевода текста, ответов на вопросы, вопросов для опроса, пересказа текста	
составление кроссворда, перечня обязанностей членов экипажа и поступков, благоприятно влияющих на защиту окружающей среды, развернутой классификации, схем, характеристик систем, списка продуктов, лексического словаря терминов, конспекта	
заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию	
самостоятельное изучение вопросов по учебной литературе и интернет-ресурсам	
<b>Консультации</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация (IV, VI, VIII, X семестры) в форме дифференцированного зачета</b>	<b>8</b>
<b>Аттестация (V, VII семестры) в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Изучение иностранных языков</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Изучение иностранных языков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Введение лексики по теме «Изучение иностранных языков». Беседа по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - настоящее простое время	2	1
	Аудиторное чтение. Устная речь. Беседа по теме. Рассказ обучающихся о том, для чего они изучают иностранный язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Грамматический материал: - настоящее продолженное время	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление диалогов по теме «Изучение иностранных языков»		
	Подготовка вопросов для интервью по теме «Как ты изучаешь иностранный язык?»		
<b>Раздел 2. На судне</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Команда моего судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	
	Введение новой лексики по теме «Команда судна». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - модальные глаголы can, may, must и их значения	2	1
	Работа с текстом урока «Экипаж судна». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме «Команда судна». Рассказ обучающихся об оборудовании современного судна, о составе палубной службы и т.д. Грамматический материал: - модальные глаголы need, might, should и их значения»	2	2

	Устная речь. Дискуссия «Обязанности членов экипажа». Составление диалогов. Заполнение таблицы. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Indefinite Tense; формы глаголов to have и to be в настоящем, прошедшем и будущем времени	2	2
	Работа с текстом урока «Обязанности вахтенного моториста». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - Прошедшее неопределенное время	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подготовка рассказа об оборудовании современного судна, о составе палубной службы и т.д.		
	Изучение квалификационной характеристики вахтенного моториста		
	Составление перечня основных обязанностей каждого члена экипажа на судне		
<b>Тема 2.2. Посещение судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Введение новой лексики по теме «Посещение судна». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous Tense	2	1
	Работа с текстом урока «Посещение судна». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме «Посещение судна». Рассказ об экскурсии на паром «Ильич» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Continuous Tense	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление словаря терминов по теме		
	Составление кроссворда по теме «Судно и его команда»		
<b>Тема 2.3. Описание судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Введение новой лексики по теме «Описание судна». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - герундий, употребление форм герундий	2	1
	Работа с текстом урока «Описание судна». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме. Грамматический материал:	2	2



	– функции герундия в предложении и основные способы перевода герундия на русский язык		
	На верхней палубе. На мостике. Текст “Visitors on board”. Диалоги “On the Upper Deck”, “On the bridge”	2	1
	В машинном отделении. Диалог “In the engine-room”. В кают-компании. Диалог “In the Mess-room”. Беседа об устройстве судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление сообщения на тему «Судно и его устройство»		
	Составление диалогов по теме «Описание судна» и словаря терминов		
<b>Тема 2.4.</b> Главные размерения и характеристики судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Введение новой лексики по теме «Главные размерения судна». Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: -модальные глаголы should, may	2	1
	Работа с текстом урока «Ship’s dimensions». Вопросно-ответная форма работы по теме. Беседа по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка сообщения на тему «Судно и его устройство»		
	Составление кроссворда по теме «Части судна»		
	<b>Контрольная работа №1</b> по разделам 1,2	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Плавательная практика</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Первое плавание	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Введение новой лексики по теме «Первое плавание». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Continuous Tense	2	1
	Работа с текстом урока «Первое плавание». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление словаря терминов		
	Подготовка пересказа текста «Первое плавание»		
<b>Тема 3.2.</b> Плавательная практика	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	

	Введение новой лексики по теме «Плавательная практика». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Indefinite Tense	2	1
	Работа с текстом урока «Плавательная практика». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме. Лексико-грамматические упражнения. Беседа по теме «Чему должны научиться курсанты во время плавательной практики» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временах группы Indefinite	2	2
	Мой первый рейс. Текст “My First Voyage”. Придаточные предложения времени и условия	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Написание сочинения по теме «Мое первое морское путешествие»		
	Составление подробного рассказа о своей будущей плавательной практике, используя временную форму The Future Indefinite Tense		
	Подготовка рассказа по теме «Чему должны научиться курсанты во время плавательной практики»		
	<b>Контрольная работа №2</b> по темам 3.1. – 3.2.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Несение вахты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Введение новой лексики по теме «Несение вахты». Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов по теме «На вахте». Грамматический материал: - Модальные глаголы should, may, must - Страдательный залог во временах группы Indefinite	2	1
	Работа с текстом урока «Несение вахты». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Введение лексики по теме «Смена вахты». Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы по теме. Выполнение лексических упражнений. Беседа по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Подготовка рассказа о несении вахтенной службы		
<b>Раздел 4. В городе</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Как спросить и показать дорогу	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Введение лексики по теме «Как спросить и показать дорогу». Просмотровое чтение диалогов. Работа с новой лексикой урока. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - Придаточные предложения времени и условия	2	1
	Чтение диалогов по теме «Как спросить и показать дорогу». Драматизация диалогов. Составление диалогов по моделям с использованием новой лексики урока. Рассказ обучающихся о том, как они добираются до центра города, аэропорта и т.д. Грамматический материал: - возвратные местоимения	2	2
	Городской транспорт. Введение новой лексики. Изучающее чтение текста «Городской транспорт». Вопросно-ответная форма работы с текстом	2	2
	Лондонский транспорт. Введение новой лексики. Изучающее чтение текста «Лондонский транспорт». Вопросно-ответная форма работы с текстом	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Составление словаря терминов по теме «Как спросить и показать дорогу»		
	Составление подробного маршрута на тему «Как я добирюсь из дома до колледжа (стадиона, площади им. Ленина и т.д.)»		
	Подготовка сообщения о видах транспорта в Лондоне		
	Составление диалога на темы «В автобусе», «В порту», «В городе»		
<b>Раздел 5. Случай в море</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Происшествие в море	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Введение новой лексики по теме «Происшествие в море». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense	2	1
	Работа с текстом урока «Происшествие в море». Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Рассказ о случившемся на судне от лица капитана (старпома, боцмана). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense	2	2
	Во льдах Антарктики. Введение лексики. Чтение текста «Во льдах Антаркти-	2	2

	ки». Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практикум устной речи. Беседа по теме «Случаи в море». Применение технологий «суть» (обучение через сотрудничество) Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка рассказа о случившемся на судне «Игарка» от лица: 1) капитана; 2) старпома; 3) боцмана; 4) второго помощника; 5) радиста береговой станции		
	Подготовка рассказа об Антарктике		
<b>Тема 5.2. Столкновение судов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Введение новой лексики по теме «Столкновение судов». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Present Indefinite Passive	2	1
	Работа с текстом урока «Столкновение в море». Вопросно-ответная форма работы по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Past Indefinite Passive	2	2
	Пожар на борту судна. Введение новой лексики. Чтение текста «Пожар на борту судна». Выполнение творческих упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Future Indefinite Passive	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка пересказа текста «Столкновение судов»		
	Подготовка письменного перевода текста «Гибель «Титаника»»		
<b>Тема 5.3. Медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Введение лексики по теме «Медицинская помощь». Работа с новой лексикой (выполнение лексических упражнений). Составление диалогов. Грамматический материал: - модальные глаголы, их функции в предложении, эквиваленты модальных глаголов	2	1
	Чтение диалогов по теме «Медицинская помощь». Вопросно-ответная форма работы по диалогам. Аудирование. Беседа по теме «Оказание первой меди-	2	2

	цинской помощи». Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление диалогов по теме по образцу		
	Написание сочинения на тему «Мой последний визит к доктору»		
	<b>Контрольная работа № 3</b> по разделам 4,5	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Русский торговый флот</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 6.1. Типы судов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Введение новой лексики по теме «Типы судов». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом «На выставке». Грамматический материал: - расчлененные вопросы; - местоимение other	2	1
	Аудиторное чтение текста «На выставке». Вопросно-ответная форма работы по тексту. Заполнение таблицы «Судно и его назначение». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Present Continuous Passive	2	2
	Практикум устной речи. Беседа по теме урока «Типы судов». Аудирование. Составление характеристики судна, используя приведенные технические данные. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Past Continuous Passive	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление словаря терминов		
	Составление развернутой классификации судов		
	Составление характеристики судна с использованием его технических данных		
<b>Тема 6.2. В порту</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Введение лексики по теме «В порту». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений Грамматический материал: - объектный падеж с инфинитивом	2	1

	Аудиторное чтение текста «В порту». Вопросно-ответная форма работы по тексту. Заполнение таблицы «Обработка и хранение различных грузов в порту». Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - именительный падеж с инфинитивом	2	2
	Введение лексики. Аудиторное чтение текста «Порт Одессы». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге времен группы Perfect	2	2
	Введение лексики. Аудиторное чтение текста «Порт Санкт-Петербурга». Беседа по теме «Санкт-Петербургский морской порт»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка рассказа о зарубежном порте		
	Подготовка рассказа о российском морском порте		
<b>Тема 6.3. Русский торговый флот</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Введение новой лексики по теме «Русский торговый флот». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге	2	1
	Аудиторное чтение текста «Русский торговый флот». Вопросно-ответная форма работы с текстом. Заполнение таблицы с указанием типа судна, пригодного для перевозки груза. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге	2	2
	Практикум устной речи. Реферирование статьи «Перспективы развития морского транспорта России»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка пересказа текста «Русский торговый флот»		
	Составление пересказа текста по теме: «Россия – великая морская страна»; «Достижения русского торгового флота»; «Планы русского торгового флота на будущее» (по выбору)		

<b>Тема 6.4.</b> Развитие промышленного рыболовства	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Введение лексики по теме «Развитие промышленного рыболовства». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом урока	2	1
	Аудиторное чтение текста «Развитие промышленного рыболовства в России». Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Введение лексики. Аудиторное чтение текста «Архангельский траловый флот». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление словаря терминов		
	Составление сообщения о перспективах развития промышленного рыболовства		
	Подготовка сообщения по теме «Архангельский траловый флот»		
	<b>Контрольная работа № 4</b> по темам раздела 6	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Известные мореплаватели</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Известные мореплаватели	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Введение лексики по теме «Известные мореплаватели». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом урока. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - complex object, случаи употребления сложного дополнения	2	1
	Аудиторное чтение текста «Известные мореплаватели». Вопросно-ответная форма работы по тексту. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	2	2
	Известные мореплаватели. Практикум устной речи. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление подробного рассказа об одной из экспедиций известных мореплавателей		
	Составление кроссворда о наиболее интересных географических открытиях		
	Подготовка реферата об одном из известных мореплавателей		
<b>Раздел 8. Охрана морской среды</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Охрана морской среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	

	<p>Введение лексики по теме «Охрана морской среды». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом «Твоя планета в опасности». Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словообразование, наиболее употребительные приставки и суффиксы, суффиксы существительных, суффиксы прилагательных, суффикс наречия <i>ly</i>;</li> <li>– условные предложения</li> </ul>	2	1
	<p>Аудиторное чтение текста «Твоя планета в опасности». Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словообразование, наиболее употребительные приставки и суффиксы, суффиксы существительных, суффиксы прилагательных, суффикс наречия <i>ly</i>;</li> </ul>	2	2
	<p>Практикум устной речи. Урок-дискуссия о необходимости защиты окружающей среды. Обсуждение тем «Кислотные дожди», «Загрязнение воздуха», «Загрязнение воды»</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Написание перечня человеческих поступков, которые благотворительно влияют на природу и наоборот		
	Подготовка сообщения о необходимости защиты окружающей среды		
	Написание письма европейскому другу с вопросом, что он делает для защиты окружающей среды		
	<b>Контрольная работа № 5 по разделам 7, 8</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 9. Специальный курс. Судно. Судовые помещения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Судно. Особенности технического перевода</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	<p>На верхней палубе. Текст. Введение лексического материала по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы перевода технического текста, его особенности, грамматические конструкции и словообразование</li> </ul>	2	1
	На мостике. Текст. Лексический материал по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	В машинном отделении. Текст. Лексический материал по теме. Лексико-	2	2



	грамматические упражнения		
	На рыбной фабрике. В кают-компании. Лексический материал по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Заполнение словаря технических терминов		
	Составление диалогов по теме		
	Составление диалогов, чтение чертежей по теме		
	Описание следующей ситуации: «Представьте, что вы гид и должны провести экскурсию группе туристов по вашему судну. Представьте себя и расскажите посетителям о вашем судне»		
	<b>Контрольная работа № 6</b> по теме 9.1	<b>2</b>	
<b>Раздел 10. Механическое оборудование на борту судна</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 10.1. Паровые котлы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	15	
	Паровые котлы. Лексический материал по теме, обозначающий устройство и основные части паровых котлов. Грамматический материал: - Participle I, употребление, функции в предложении	2	1
	Водотрубные и жаротрубные котлы. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Participle II, употребление, функции в предложении	2	2
	Обслуживание паровых котлов. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Indefinite Passive	2	2
	Включение и отключение паровых котлов. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past и Future Indefinite Passive	2	2
	Ремонт паровых котлов. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present и Past Continuous Passive	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Составление схемы «Основные части парового котла»		

	Составление плана текста		
	Составление классификации паровых котлов		
	Составление монологического высказывания по теме «Паровые котлы»		
	Чтение дополнительной литературы по теме «Паровые котлы»		
<b>Тема 10.2.</b> Турбины. Классификация паровых турбин	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	
	Турбины. Классификация паровых турбин. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect Passive	2	1
	Работа паровых турбин. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – герундий, функции герундия в предложении и способы перевода на русский язык	2	1
	Включение и отключение паровых турбин. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – герундий, функции герундия в предложении и способы перевода на русский язык	2	1
	Обслуживание паровых турбин. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – герундий, функции герундия в предложении и способы перевода на русский язык	2	1
	Классификация газовых турбин. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – герундий, функции герундия в предложении и способы перевода на русский язык	2	1
	Работа газовых турбин. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – употребление герундия после глаголов, причастий и прилагательных с предлогом	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление схемы «Устройство турбин»		
	Составление плана текста		
Составление рассказа о работе газовых турбин			

	Написание рассказа об устройстве и основных частях турбины		
<b>Тема 10.3.</b> Двигатели внутреннего сгорания	<b>Содержание учебного материала:</b>	19	
	Двигатели внутреннего сгорания. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – сложное подлежащее, образование и употребление, функции сложного подлежащего в предложении	2	1
	Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление конструкции сложное подлежащее в предложении	2	1
	Двухтактный дизельный двигатель. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление конструкции сложное подлежащее в предложении	2	1
	Камеры внутреннего сгорания дизельных двигателей. Текст. Лексический материал по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	1
	Основные части двигателя внутреннего сгорания. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – конструкция сложное дополнение, случаи его употребления, функции сложного дополнения в предложении	2	1
	Приготовление двигателя к запуску. Текст. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – конструкция сложное дополнение, случаи его употребления, функции сложного дополнения в предложении	2	2
	Запуск двигателя. Текст. Лексический материал по теме. Беседа по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Выписка из текста незнакомых слов и словосочетаний		
	Составление плана текста		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
Подготовка устного рассказа по теме «Использование механического оборудования (котлов, турбин, двигателей) на борту судна»			
Составление кроссворда по механическому оборудованию судна			
	<b>Контрольная работа № 7</b> по темам раздела 10	<b>2</b>	

<b>Раздел 11. Судовая дизельная энергетическая установка (СДЭУ)</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Назначение тренажера ERS 4000	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Введение в курс работы тренажера ERS 4000. Беседа по теме. Лексический материал по теме	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление словаря технических терминов, применяемых в тренажере ERS 4000		
<b>Тема 11.2.</b> Система управления главным двигателем	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Назначение и состав системы управления главным двигателем. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – предлоги: формы предлогов, предлоги места и направления, грамматические функции предлогов	2	1
	Панель управления системы главного двигателя. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Выписка из текста аббревиатур и сокращений		
<b>Тема 11.3.</b> Система охлаждения пресной водой	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Назначение и состав системы охлаждения пресной водой. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - повелительное наклонение, формы употребления	2	1
	Панель управления системы охлаждения пресной водой. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - повелительное наклонение, формы употребления	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Написание конспекта по тексту		
	Выписки из текста значений кнопок панели управления		
<b>Тема 11.4.</b> Система охлаждения за-	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	

бортной водой	Назначение и состав системы охлаждения забортной водой. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - типы придаточных предложений, условные предложения, типы условных предложений	2	1
	Панель управления системы охлаждения забортной водой. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - типы придаточных предложений, условные предложения, типы условных предложений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление плана по тексту	1	
<b>Тема 11.5.</b> Система топливоподачи	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Назначение и состав системы топливоподачи. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - конструкция «сложное дополнение», образование и случаи употребления	2	1
	Панель управления системы топливоподачи. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - конструкция «сложное дополнение», образование и случаи употребления	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта по тексту	1	
	<b>Контрольная работа №8</b> по темам 11.1 – 11.5	<b>2</b>	
<b>Тема 11.6.</b> Система топливоподготовки	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Назначение и состав системы топливоподготовки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: – типы придаточных предложений: определительные придаточные предложения	2	1

	<p>Панель управления системы топливоподготовки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы придаточных предложений: определительные придаточные предложения</li> </ul>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Выполнение упражнения на перевод с русского языка на английский		
<b>Тема 11.7.</b> Система сепараторов топлива и масла	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Назначение и состав системы сепараторов топлива и масла. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение упражнений. Беседа по теме.	2	1
	Грамматический материал:		
	- модальные глаголы и их функции в предложении		
	Панель управления системы сепараторов топлива и масла. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Беседа по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 11.8.</b> Система циркуляционной смазки и охлаждения поршней	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Назначение и состав системы циркуляционной смазки и охлаждения поршней. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока.	2	1
	Грамматический материал:		
	- образование и употребление глаголов в Present Indefinite Passive		
	Панель управления системы. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Выписка из текста основных компонентов системы		
<b>Тема 11.9.</b> Система сжатого воздуха	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Назначение и состав системы сжатого воздуха. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Термины. Выполнение лексических упражнений	2	1
	Панель управления системы сжатого воздуха. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Беседа по теме. Отработка лексико-грамматического материала по моделям	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 11.10.</b> Система газовыпуска и турбонаддува	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Назначение и состав системы газовыпуска и турбонаддува. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение тренировочных лексических упражнений	2	1
	Панель управления системы газовыпуска и турбонаддува. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Беседа по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Написание письменного перевода текста по теме «Подготовка системы газовыпуска к работе»		
	Написание тезисов по каждой из систем		
	<b>Контрольная работа № 9</b> по темам 11.6 – 11.10	<b>1</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 12. Судовые вспомогательные механизмы и системы (СВМС)</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Системы СВМ. Система котельной установки	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Назначение и состав системы котельной установки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение тренировочных упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Indefinite Passive	2	1
	Панель управления системы котельной установки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока, беседа по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Выписка основных компонентов системы котельной установки		
	Подготовка монологического высказывания по теме «Система котельной установки»		
<b>Тема 12.2.</b> Топливная система парового котла	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Назначение и состав топливной системы. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал:	2	1

	- отглагольные существительные		
	Панель управления топливной системы. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока, беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Написание конспекта по тексту		
	Выписка из текста основных компонентов топливной системы парового котла		
<b>Тема 12.3. Льяльная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Назначение и состав льяльной системы. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических тренировочных упражнений. Грамматический материал: - предлоги: предлоги места и направления, употребление предлогов	2	1
	Панель управления льяльной системы. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление конспекта по тексту		
<b>Тема 12.4. Рулевая машина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Назначение и состав системы «рулевая машина». Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: – инфинитив, формы инфинитива во временах групп Indefinite, случаи употребления инфинитива в английском языке	2	1
	Панель управления системы «рулевая машина». Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – инфинитив, формы инфинитива во временах групп Indefinite, случаи употребления инфинитива в английском языке	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление рассказа о системе рулевой машины		
<b>Тема 12.5. Система опреснительной</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	



установки	Назначение и состав системы опреснительной установки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Отработка грамматического материала по моделям Грамматический материал: - повелительное наклонение	2	1
	Панель управления системы опреснительной установки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока и схемой. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - повелительное наклонение	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление словаря терминов	2	
	Составление конспекта по тексту		
<b>Тема 12.6.</b> Система инертных газов	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Назначение и состав системы инертных газов. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока и схемой. Выполнение лексических упражнений	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление словаря терминов по теме «Система инертных газов»		
<b>Тема 12.7.</b> Центральный пожарный пост	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Назначение и состав системы «Центральный пожарный пост». Лексический материал по теме. Работа с текстом и схемой урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	1
	Панель управления системы «Центральный пожарный пост». Лексический материал по теме. Работа с текстом и схемой урока. Выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений. Грамматический материал: - причастие II, образование, случаи употребления	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Выписка из текста основных компонентов системы Центральный пожарный пост		
	Составление монологического высказывания по теме «Центральный пожарный пост»		
<b>Тема 12.8.</b> Система углекислотного пожаротушения	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Назначение и состав системы углекислотного пожаротушения. Лексический	2	1

	материал по теме. Работа с текстом урока и схемой. Выполнение лексических тренировочных упражнений		
	Панель управления системы углекислотного пожаротушения. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока и схемой. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Выписка из текста основных компонентов системы углекислотного пожаротушения		
	Составление рассказа о системе углекислотного пожаротушения		
<b>Тема 12.9.</b> Водяная пожарная система и система пенотушения	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Назначение и состав водяной пожарной системы и системы пенотушения. Панель управления водяной пожарной системы и системы пенотушения. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока и схемой. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Написание тезисов по каждой из систем		
	<b>Контрольная работа № 10</b> по темам раздела 12	<b>2</b>	
<b>Раздел 13. Судовая электроэнергетическая система (СЭЭС)</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 13.1.</b> Судовая электроэнергетическая система	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Введение лексического материала по теме «Управление судовой электроэнергетической системой». Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	Введение лексического материала по теме «Судовая электрическая сеть и потребители»	2	1
	Автоматические выключатели дизельгенератора, валогенератора и турбогенератора (генераторные автоматы). Лексика. Тексты	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление словаря терминов		
	Подготовка рассказа об электроэнергетической системе		
<b>Тема 13.2.</b> Генераторы. Дизель-	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	

генератор. Валогенератор.	Введение лексического материала по теме «Генераторы». Введение сигналов АПС, возможных неисправностей. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал: - модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов	2	1
	Дизель-генератор. Назначение, состав, система управления дизель-генератора. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Введение сигналов АПС, возможных неисправностей. Выполнение упражнений	2	1
	Валогенератор. Назначение, состав, система управления и контроля валогенератора. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Введение сигналов АПС, возможных неисправностей. Выполнение упражнений	2	1
	Панель управления приводом валогенератора. Введение лексического материала. Работа с текстом урока. Выполнение упражнений. Беседа по теме	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление рассказа о дизель-генераторе и валогенераторе		
	Составление рассказа о работе дизель-генератора		
	Выписка из текста аббревиатур и сокращений		
<b>Раздел 14. Судовая электроэнергетическая система (СЭЭС)</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 14.1. Вспомогательный дизель</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Вспомогательный дизель. Назначение, состав, система управления вспомогательного дизеля. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Введение сигналов АПС, возможных неисправностей. Выполнение упражнений	2	1
	Панель управления системами вспомогательного дизеля. Панель системы защиты, контроля и индикаторов АПС вспомогательного дизеля. Лексика. Работа с текстом. Выполнение упражнений	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление словаря терминов		
	Написание тезисов по системе вспомогательного дизеля		
<b>Тема 14.2. Аварийный дизель-генератор. Турбогенератор</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Введение лексического материала по теме «Аварийный дизель-генератор». Введение сигналов АПС, возможных неисправностей. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов	2	1

	Турбогенератор. Введение лексического материала по теме «Турбогенератор». Введение сигналов АПС, возможных неисправностей. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление конспекта по теме «Аварийный дизель-генератор. Турбогенератор»		
<b>Тема 14.3.</b> Распределительный щит. Потребители	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Введение лексического материала по теме «Распределительный щит. Потребители». Работа с текстами урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление словаря терминов по теме «Распределительный щит. Потребители»		
<b>Тема 14.4.</b> Щит берегового питания. Главный распределительный щит. Аварийный распределительный щит. Назначение, состав. Органы управления. Потребители	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Введение лексического материала по теме «Щит берегового питания. Потребители». Работа с текстом урока. Выполнение упражнений. Беседа по теме	2	1
	Введение лексического материала по теме «Главный распределительный щит». Работа с текстом урока. Выполнение упражнений.	2	1
	Введение лексического материала по теме «Аварийный распределительный щит. Потребители». Работа с текстом урока. Выполнение упражнений. Беседа по теме	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Составление словаря терминов		
	Составление краткой характеристики систем Судовой электроэнергетической установки (СЭЭС)		
	<b>Контрольная работа № 11</b> по темам 14.1. – 14.4.	<b>2</b>	
<b>Тема 14.5.</b> Управление СЭЭС	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Управление вспомогательным дизелем. Управление приводом валогенератора. Управление дизельгенератором. Работа с текстами. Выполнение упражнений.	2	1
	Управление турбогенератором. Управление валогенератором. Управление питанием ГРЩ с берега. Работа с текстами. Выполнение упражнений. Обзорная беседа по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

	Составление конспекта по теме		
	Выписка кнопок управления Судовой электроэнергетической установки (СЭЭС)		
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 15. Разговорный английский язык</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 15.1. Знакомство, Представление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Введение лексического материала по теме «Знакомство, Представление». Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple Tense; - личные и притяжательные местоимения	2	2
<b>Тема 15.2. Профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Введение лексического материала по теме «Профессия». Чтение диалогов. Составление диалогов, беседа по теме: «Профессия». Работа с речевыми образцами. Выполнение лексических тренировочных упражнений. Грамматический материал: - безличные предложения; - глагол to be.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка сообщения о себе, своей будущей профессии, используя активную лексику урока		
<b>Тема 15.3. Ориентация в городе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Введение лексического материала по теме «В городе». Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - наречия here, there; - неопределенные местоимения some, any, no	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление диалогов на тему «В городе»		
<b>Тема 15.4. Назначение встречи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Введение лексического материала по теме «Назначение встречи». Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений.	2	1

	Грамматический материал: - предлоги места; - глаголы do и make. - конструкция «Сложное дополнение», образования, случаи употребления		
	Аудиторное чтение текста «Назначение встречи», работа с текстом. Составление диалогов по теме, беседа по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление диалогов		
	Написание письма с приглашением друга (подругу) в кино, театр, кафе		
	<b>Контрольная работа № 12</b> по темам 15.1 – 15.4	<b>2</b>	
<b>Тема 15.5.</b> Телефонный разговор	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Введение лексического материала по теме «Телефонный разговор». Чтение диалогов. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Грамматический материал: - количественные числительные; - обозначение времени в английском языке.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление диалогов на тему «Телефонный разговор»		
<b>Тема 15.6.</b> В банке	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Введение лексического материала по теме «В банке». Работа с речевыми образцами. Аудиторное чтение текста «В банке», работа с текстом. Составление диалогов по теме, беседа по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect; - образование и употребление глаголов во временах группы Indefinite	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка рассказа о походе в банк		
<b>Тема 15.7.</b> В отеле	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Введение лексического материала по теме «В отеле». Работа с речевыми клише. Аудиторное чтение текста «В отеле», работа с текстом. Аудирование. Составление диалогов по теме, беседа по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Грамматический материал:	2	2

	- модальный глагол to be (to); - конструкция would rather		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка ответов на заданные вопросы		
<b>Тема 15.8.</b> В универмаге	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Введение лексического материала по теме «В универмаге». Работа с речевыми образцами. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - наречие too; - глаголы fit, match, suit, употребление в контексте и разница между ними	2	1
	Аудиторное чтение текста «В универмаге», работа с текстом. Аудирование. Составление диалогов по теме, беседа по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление диалогов по теме		
	Подготовка сообщения о своем походе в магазин (какие магазины предпочитаете, где покупаете одежду, с кем ходите по магазинам и т.д.)		
<b>Тема 15.9.</b> В аэропорту.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Введение лексического материала по теме «В аэропорту ». Работа с речевыми образцами. Аудиторное чтение текста «В аэропорту. Таможенный контроль», работа с текстом. Аудирование. Составление диалогов по теме, беседа по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Грамматический материал: - местоимения few, a few; - образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous Tense.; - сослагательное наклонение	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление диалогов по теме «На таможне», «В аэропорту»		
	<b>Контрольная работа № 13</b> по темам 15.5. – 15.9.	2	
<b>Тема 15.10.</b> Собеседование при устройстве на работу	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Введение лексического материала по теме «Собеседование при устройстве на работу». Речевые образцы. Текст “Собеседование при устройстве на работу”. Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал: - конструкция used to	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1</b>	
	Написание подробного резюме для устройства на работу		
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>32</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>453</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: меловая.
- стенды,
- плакаты,
- методическое обеспечение дисциплины

**Технические средства обучения:** аудиоманитола; телевизор; лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для мореходных училищ. – М.: РКонсульт, 2018. – 399, с. (ЭБС “Лань”)
2. Караванова Н.Б., Курс английской разговорной речи. – 3-е издание. – М.: Эксмо, 2014. – 224с.
3. Кочарян Ю.Г., Профессиональный английский в судовождении: Учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 234с.
4. Иваненко Т.И., Гришкина Е.А., Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбопромыслового флота. - Москва «Моркнига» , 2016 г.- 428с.
5. Гогина Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков. – М.: Транслит, 2016. – 224с.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)  
[www.lingva.ru](http://www.lingva.ru)  
[www.longman.com](http://www.longman.com)  
[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)  
[www.mirkart.ru/world](http://www.mirkart.ru/world)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
[www.englishtips.com](http://www.englishtips.com)

#### **3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.**

**Метод работы в малых группах:** Тема 3.1. Первое плавание, Тема 6.1. Типы судов, Тема 6.2. В порту, Тема 6.3. Русский торговый флот

**Проектная технология:** Тема 2.2. Посещение судна, Тема 6.2. В порту

**Метод фишбоун:** Тема 5.3. Медицинская помощь

**Игры (ролевые, коммуникативные, лексические):** Тема 2.1. Команда моего судна, Тема 2.3. Описание судна, Тема 3.2. Плавательная практика, Тема 4.1. Как спросить и показать дорогу, Тема 5.1. Происшествие в море, Тема 5.3. Медицинская помощь, Тема 6.1. Типы судов, Тема 6.4. Развитие промышленного рыболовства, Тема 7.1. Известные мореплаватели, Тема 8.1. Охрана морской среды, Тема 9.1. Судно. Особенности технического перевода, Тема 11.2. Система управления главным двигателем, Тема 11.4. Система охлаждения забортной водой, Тема 11.10. Система газовыпуска и турбонаддува, Тема 13.1. Судовая электроэнергетическая система, Тема 15.7. В отеле, Тема 15.8. В универмаге, Тема 15.9. В аэропорту, Тема 15.10. Собеседование при устройстве на работу

**Междисциплинарное обучение:** Тема 11.6. Система топливоподготовки

**Метод синквейн:** Тема 5.3. Медицинская помощь

**Работа с видеofilmами:** Тема 5.1. Происшествие в море, Тема 5.2. Столкновение судов

**Метод дискуссии:** Тема 1.1. Изучение иностранных языков, Тема 5.2. Столкновение судов, Тема 6.3. Русский торговый флот, Тема 8.1. Охрана морской среды

**Метод обучения в сотрудничестве:** Тема 5.1. Происшествие в море, Тема 7.1. Известные мореплаватели

**Тренинг:** Тема 6.4. Развитие промышленного рыболовства

**Метод кейс-стади:** Тема 2.1. Команда моего судна

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения курсантами индивидуальных заданий, а также проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	практическое занятие
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	практическое занятие, контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практическое занятие, исследовательская работа
переводить с английского языка на русский инструкции по ремонту и монтажу оборудования, надписи на схемах и чертежах, составлять несложные деловые письма: ведомости на техническое снабжение и запчасти, ремонтную ведомость	практическое занятие, домашняя самостоятельная работа, контрольная работа
делать устное сообщение по теме, вести несложную беседу в пределах изученной тематики	практическое занятие, домашняя самостоятельная работа, устный опрос
отвечать на вопросы по прочитанному тексту	практическое занятие, тестирование, контрольная работа, устный опрос
инициировать и поддерживать беседу на профессиональные и общебытовые темы;	практическое занятие
читать литературу общего и специального характера на уровне изучающего, поискового, просмотрового видов чтения	домашняя самостоятельная работа, исследовательская работа
строить устное высказывание в форме монолога, диалога и полилога	практическое занятие, устный опрос
вести беседу, дискуссию; делать сообщения, обзор, аргументировать высказывание	практическое занятие, домашняя самостоятельная работа, устный опрос
владеть активным и рецептивным грамматическим минимумом, уметь распознавать, понимать и употреблять грамматические формы и конструкции	практическое занятие
обладать навыками творческой переработки информации, полученной при чтении учебных и неадаптированных текстов, которая состоит в следующем: –перевод с английского языка на русский язык; –проведение лексико-грамматического анализа текста; –беседа по содержанию текста на английском и русском языках; –составление плана, тезисов, реферата, сообще-	практическое занятие, домашняя самостоятельная работа, исследовательская работа, устный опрос

ния, аннотации, доклада по прочитанному тексту и других видов смысловой компрессии текста	
восстанавливать содержание текста по самостоятельно составленному плану	практическое занятие, устный опрос
составлять собственные вопросы разного типа к прочитанному тексту	практическое занятие, устный опрос
распознавать значения многозначных слов	тестирование
разыгрывать ролевые ситуации повседневного и профессионального характера	практическое занятие
владеть навыками иноязычного общения, а также уметь сделать сообщение, участвовать в диалоге на английском языке в рамках страноведческой, бытовой, и профессиональной тематики	практическое занятие
владеть навыками аудирования иноязычной речи: – понимать основное содержание сообщений профессионального и обиходного характера в пределах изученных тем по устной речи; – уметь выделить главную мысль сообщения; – уметь точно понять основные смысловые моменты прослушанного сообщения; – уметь передать на английском языке содержание прослушанного	практическое занятие, устный опрос
понимать основное содержание сюжета, представленного в видео ситуации: – уметь выделить главную мысль видео сюжета; – активно усвоить лексику и речевые модели, используемые в видео сюжет; – уметь вести беседу на английском языке по содержанию видео сюжета	практическое занятие, устный опрос
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	составление словаря технических терминов, словарный диктант, тестирование, устный опрос

### **Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*