



*Обособленное структурное подразделение
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики
(базовая подготовка)**

Астрахань
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Касатова О.А.

Эксперты от работодателя:

ООО «Промышленная
группа
«СЛИП»»
(место работы)

начальник
электромонтажного участка
(занимаемая должность)

Иванов А.Н.
(фамилия, инициалы)

ООО ПКП
«Танкер-сервис»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Карпенко Н.А.
(фамилия, инициалы)

НОУ БУТЦ
г. Астрахани
(место работы)

ведущий инструктор
(занимаемая должность)

Скурлатов Е.Г.
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии иностранного языка

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель цикловой комиссии

иностранного языка _____ О.А. Касатова

Согласованно с заведующим

судомеханического отделения _____ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2020 года.

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю.Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	25
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** данной программы является достижение обучающимися более высокого уровня коммуникативной компетенции по английскому языку и формирование способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на английском языке.

Задачи обучения иностранному языку:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовка обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК
Таблица А-III/6 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	
Функция 1. Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления	
К 1.6	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности

1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа;
 практические занятия – 226 часов;
 контрольной работы обучающегося – 8 часов
 самостоятельной работы обучающегося - 84 часа;
 консультаций – 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	226
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
написание письма, реферата, сочинения, тезисов, конспекта, значений кнопок	
устный рассказ, сообщение, диалоги, монологическое высказывание	
подробное описание маршрута следования	
подготовка письменного перевода текста, пересказа текста	
составление кроссворда, перечня обязанностей членов экипажа и поступков, благоприятно влияющих на защиту окружающей среды, развернутой классификации, схем, характеристик систем, лексического словаря терминов, тетради с АПС сигналами	
заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию	
выполнение лексико-грамматических упражнений	
Промежуточная аттестация (III, IV, V, VIII семестры) в форме дифференцированного зачета	7
Аттестация (VI семестр) в форме экзамена	
Консультации	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. На судне		23	
Тема 1.1. Команда моего судна	Содержание учебного материала:	9	
	Введение новой лексики по теме «Команда судна». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - модальные глаголы can, may, must и их значения	2	1
	Работа с текстом урока «Экипаж судна». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме «Команда судна». Рассказ обучающихся об оборудовании современного судна, о составе палубной службы и т.д. Грамматический материал: - модальные глаголы need, might, should и их значения»	2	1
	Устная речь. Дискуссия «Обязанности членов экипажа». Составление диалогов. Заполнение таблицы. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentIndefiniteTense; формы глаголов to have и to be в настоящем, прошедшем и будущем времени	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Составление словаря терминов по теме		
	Составление перечня основных обязанностей каждого члена экипажа на судне		
	Составление кроссворда по теме «Судно и его команда»		
Тема 1.2. Посещение судна	Содержание учебного материала:	6	
	Введение новой лексики по теме «Посещение судна». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuousTense	2	1
	Работа с текстом урока «Посещение судна». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме «Посещение судна». Рассказ обучающихся о посещении парома «Ильич» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PastContinuousTense	2	2

	Самостоятельная работа:	2	
	Составление диалогов, используя изученные слова и словосочетания.		
	Подготовка рассказа об оборудовании современного судна		
Тема 1.3. Описание судна	Содержание учебного материала:	8	
	Введение новой лексики по теме «Описание судна». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - герундий, употребление форм герундий	2	1
	Работа с текстом урока «Описание судна». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме. Грамматический материал: – функции герундия в предложении и основные способы перевода герундия на русский язык	2	1
	Устная речь. Беседа по теме «Мой будущий корабль»	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление словаря терминов по теме		
	Подготовка сообщения на тему «Судно и его устройство»		
Раздел 2. Плавательная практика		21	
Тема 2.1. Первое плавание	Содержание учебного материала:	8	
	Введение новой лексики по теме «Первое плавание». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureContinuousTense	2	1
	Работа с текстом урока «Первое плавание». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	1
	Устная речь. Беседа по теме «Мое первое морское путешествие». Практикум аудирования. Грамматический материал: - времена группы Continuous	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка пересказа текста «Первое плавание»		
	Написание сочинения по теме «Мое первое морское путешествие»		
Тема 2.2. Плавательная практика	Содержание учебного материала:	6	
	Введение новой лексики по теме «Плавательная практика». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал:	2	1

	- образование и употребление глаголов в FutureIndefiniteTense		
	Работа с текстом урока «Плавательная практика». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме. Лексико-грамматические упражнения. Беседа по теме «Чему должны научиться курсанты во время плавательной практики» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временах группы Indefinite	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка рассказа по теме «Чему должны научиться курсанты во время плавательной практики»		
	Составление подробного рассказа о своей будущей плавательной практике, используя временную форму TheFutureIndefiniteTense		
Тема 2.3. Несение вахты	Содержание учебного материала:	7	
	Введение новой лексики по теме «Несение вахты». Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов по теме «На вахте». Грамматический материал: - Модальные глаголы should, may, must - Страдательный залог во временах группы Indefinite	2	1
	Работа с текстом урока «Несение вахты». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
	Введение лексики по теме «Смена вахты». Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы по теме. Выполнение лексических упражнений. Беседа по теме	1	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка рассказа о несении вахтенной службы		
	Подготовка рассказа об обязанностях вахтенного электрика		
	Контрольная работа № 1 по разделам 1,2	1	
Раздел 3. В городе		10	
Тема 3.1. Как спросить и показать дорогу	Содержание учебного материала:	10	
	Введение лексики по теме «Как спросить и показать дорогу». Просмотровое чтение диалогов. Работа с новой лексикой урока. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - типы вопросительных предложений: общий и альтернативный вопрос, способы построения вопросов	2	1
	Чтение диалогов по теме «Как спросить и показать дорогу». Драматизация диалогов. Составление диалогов по моделям с использованием новой лексики урока. Рассказ обучающихся о том, как они добираются до центра города, аэропорта и т.д.	2	2

	Грамматический материал: - типы вопросительных предложений: специальный вопрос, вопрос к подлежащему, способы построения вопросов		
	Городской транспорт. Введение новой лексики. Изучающее чтение текста «Городской транспорт». Вопросно-ответная форма работы с текстом	2	1
	Лондонский транспорт. Введение новой лексики. Изучающее чтение текста «Лондонский транспорт». Вопросно-ответная форма работы с текстом	2	1
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление подробного маршрута на тему «Как я добирюсь из дома до колледжа (стадиона, площади им. Ленина и т.д.)»		
	Составление диалога на темы «В автобусе», «В порту», «В городе»		
Раздел 4. Известные мореплаватели		8	
Тема 4.1. Известные мореплаватели	Содержание учебного материала	8	
	Введение лексики по теме «Известные мореплаватели». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом урока. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - complexobject, случаи употребления сложного дополнения	2	1
	Аудиторное чтение текста «Известные мореплаватели». Вопросно-ответная форма работы по тексту. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	2	1
	Известные мореплаватели. Практикум устной речи. Лексико-грамматические упражнения	1	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Составление сообщения об одной из экспедиций известных мореплавателей		
	Составление кроссворда о наиболее интересных географических открытиях		
	Подготовка реферата об одном из известных мореплавателей		
	Контрольная работа № 2 по разделам 3,4	1	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 5. Случаи в море		27	
Тема 5.1. Происшествие в море	Содержание учебного материала:	11	
	Введение новой лексики по теме «Происшествие в море». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentPerfectTense	2	1
	Работа с текстом урока «Происшествие в море». Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Рассказ о случившемся на судне от лица капитана (старпома, боцмана)	2	2

	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FuturePerfectTense		
	Во льдах Антарктики. Введение лексики. Чтение текста «Во льдах Антарктики». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	Практикум устной речи. Беседа по теме «Случаи в море». Применение технологий «суть» (обучение через сотрудничество) Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PastPerfectTense	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Подготовка рассказа о случившемся на судне «Игарка» от лица: 1) капитана; 2) старпома; 3) боцмана; 4) второго помощника; 5) радиста береговой станции.		
	Подготовка сообщения о первооткрывателях Антарктики.		
	Составление диалогов по теме по образцу		
Тема 5.2. Столкновение судов	Содержание учебного материала:	8	
	Введение новой лексики по теме «Столкновение судов». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в PresentIndefinitePassive	2	1
	Работа с текстом урока «Столкновение в море». Вопросно-ответная форма работы по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в PastIndefinitePassive	2	1
	Пожар на борту судна. Введение новой лексики. Чтение текста «Пожар на борту судна». Выполнение творческих упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в FutureIndefinitePassive	2	1
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка пересказа текста «Столкновение судов»		
	Подготовка письменного перевода текста «Гибель «Титаника»»		
Тема 5.3. Медицинская помощь	Содержание учебного материала:	8	
	Введение лексики по теме «Медицинская помощь». Работа с новой лексикой (выполнение лексических упражнений). Составление диалогов. Грамматический материал: - модальные глаголы, их функции в предложении, эквиваленты модальных глаголов	2	2
	Медицинская помощь на судне. Правила оказания медицинской помощи на судне. Лексика. Вопросно-ответная форма работы по теме. Текст “Medicalassistance”. Практикум устной речи. Беседа по теме.	2	2

	Чтение диалогов по темам «В аптеке. У стоматолога». Тематическая лексика. Вопросно-ответная форма работы по диалогам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме	1	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление словаря терминов по теме		
	Составление диалогов по образцу		
	Написание сочинения на тему «Мой последний визит к доктору»		
	Контрольная работа № 3 по разделу 5	1	
Раздел 6. Русский торговый флот		39	
Тема 6.1. Типы судов	Содержание учебного материала:	11	
	Введение новой лексики по теме «Типы судов». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом «На выставке». Грамматический материал: - расчлененные вопросы; - местоимение other	2	1
	Аудиторное чтение текста «На выставке». Вопросно-ответная форма работы по тексту. Заполнение таблицы «Судно и его назначение». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в PresentContinuousPassive	2	1
	Аудиторное чтение текста «Типы рыболовных судов». Тематическая лексика. Вопросно-ответная форма работы по тексту. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	Практикум устной речи. Беседа по теме урока «Типы судов». Аудирование. Составление характеристики судна, используя приведенные технические данные. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в PastContinuousPassive	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Составление развернутой классификации судов		
	Составление рассказа о типах рыболовных судов России		
	Составление характеристики судна, используя его технические данные		
Тема 6.2. В порту	Содержание учебного материала:	11	
	Введение лексики по теме «В порту». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений Грамматический материал: - объектный падеж с инфинитивом	2	1

	Аудиторное чтение текста «В порту». Вопросно-ответная форма работы по тексту. Обработка и хранение различных грузов в порту. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - именительный падеж с инфинитивом	2	1
	Введение лексики. Аудиторное чтение текста «Порт Одессы». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге времен группы Perfect	2	1
	Введение лексики. Аудиторное чтение текста «Порт Санкт-Петербурга». Беседа по теме «Санкт-Петербургский морской порт»	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Составление словаря терминов по теме «В порту»		
	Составление сообщения на тему «Крупные морские порты России»		
	Составление рассказа о крупных зарубежных портах		
Тема 6.3. Русский торговый флот	Содержание учебного материала:	8	
	Введение новой лексики по теме «Русский торговый флот». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге	2	1
	Аудиторное чтение текста «Русский торговый флот». Вопросно-ответная форма работы с текстом. Заполнение таблицы с указанием типа судна, пригодного для перевозки груза. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге	2	1
	Практикум устной речи. Реферирование статьи «Перспективы развития морского транспорта России»	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка пересказа текста «Русский торговый флот»		
	Подготовка сообщения по теме: «Россия – великая морская страна»; «Достижения русского торгового флота»; «Планы русского торгового флота на будущее» (по выбору)		
Тема 6.4. Развитие промышленного рыболовства	Содержание учебного материала:	9	
	Введение лексики по теме «Развитие промышленного рыболовства». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом урока	2	1

	Аудиторное чтение текста «Развитие промышленного рыболовства в России». Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	Введение лексики. Аудиторное чтение текста «Архангельский траловый флот». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	Текст “The Ocean. Resources of the Pacific ocean”. Лексика. Упражнения	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Подготовка сообщения по теме: «Россия – великая морская страна», «Достижения русского торгового флота», «Планы русского торгового флота на будущее» (по выбору)		
Раздел 7. Охрана морской среды		8	
Тема 7.1. Охрана морской среды	Содержание учебного материала:	8	
	Введение лексики по теме «Охрана морской среды». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом «Твоя планета в опасности». Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: – словообразование, наиболее употребительные приставки и суффиксы, суффиксы существительных, суффиксы прилагательных, суффикс наречия <i>ly</i> ; – условные предложения	2	1
	Аудиторное чтение текста «Твоя планета в опасности». Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Грамматический материал: – словообразование, наиболее употребительные приставки и суффиксы, суффиксы существительных, суффиксы прилагательных, суффикс наречия <i>ly</i> ;	2	1
	Практикум устной речи. Урок-дискуссия о необходимости защиты окружающей среды. Обсуждение тем «Кислотные дожди», «Загрязнение воздуха», «Загрязнение воды»	1	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Написание перечня человеческих поступков, которые благотворительно влияют на природу и наоборот		
	Подготовка сообщения о необходимости защиты окружающей среды		
	Написание письма европейскому другу и спросить, что он делает для защиты окружающей среды		
	Контрольная работа № 4 по разделам 6,7	1	
	Зачетное занятие	1	
Раздел 8. Специальный курс. Иностранный язык – язык профес-		3	

сионального общения. Обязанности электромеханика на борту судна			
Тема 8.1. Обязанности электромеханика на борту судна	Содержание учебного материала:	3	
	Введение лексики по теме «Обязанности электромеханика на борту судна». Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - неличные формы глагола	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия – судовой электромеханик»		
Раздел 9. Физические основы электроники		14	
Тема 9.1. Физические основы электроники	Содержание учебного материала:	14	
	Магнетизм. Лексический материал по теме. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - Инфинитив	2	1
	Введение лексики по теме «Электродвижущая сила». Текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал: - функции инфинитива в предложении	2	1
	Введение лексики по теме «Электрический ток». Текст. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - инфинитив в функции подлежащего в предложении	2	1
	Введение лексики по теме «Свойства электрической цепи». Работа с текстом. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - инфинитив как обстоятельство в предложении	2	1
	Введение лексики по теме «Постоянный и переменный ток». Работа с текстом. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - ParticipleI, его функции в предложении	2	1
	Самостоятельная работа:	4	
	Составление словаря терминов		

	Составление кроссворда по теме «Физические основы электроники»		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Подготовка рассказа о видах электрического тока		
Раздел 10. Генераторы постоянного тока		32	
Тема 10.1. Генераторы постоянного тока	<i>Содержание учебного материала:</i>	32	
	Введение в генераторы. Элементарный генератор. Лексика. Текст	2	1
	Генераторы постоянного тока. Введение новой лексики. Чтение текста. Грамматический материал: - ParticipleII, его функции в предложении	2	1
	Принципы работы генератора. Чтение текст. Вопросно-ответная форма работы с текстом урока. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – страдательный залог в PresentIndefiniteTense	2	1
	Коммутатор. Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы с текстом урока. Лексический материал по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – страдательный залог в Past и Future Indefinite Tenses	2	1
	Устройство и принципы работы генератора постоянного тока. Чтение текста. Лексический материал по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – страдательный залог в PresentContinuousTense	2	1
	Устройство генератора постоянного тока. Чтение текста. Лексический материал по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – страдательныйзалогв Past (Future) Continuous Tense	2	1
	Типы якорей. Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Лексический материал по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – страдательный залог в PresentPerfectTense	2	1
	Типы генераторов постоянного тока. Введение лексического материала. Чтение текста. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: - страдательный залог в Past и FuturePerfectTense	2	1
	Генератор с последовательным возбуждением. Введение лексического материала. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал:	2	1

	- герундий		
	Генератор с параллельным возбуждением. Введение новой лексики. Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - функции герундия в предложении	2	1
	Генератор смешанного возбуждения. Введение новой лексики. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - способы перевода герундия на русский язык	2	1
	Урок-обобщение по теме «Виды генераторов постоянного тока». Беседа по теме	1	2
	Самостоятельная работа:	9	
	Составление кроссворда по теме		
	Составление схемы «Основные части генератора»		
	Составление монологического высказывания по теме «Генераторы постоянного тока»		
	Составление словаря терминов по теме «Генераторы постоянного тока»		
	Составление схемы генератора постоянного тока		
	Подготовка технической характеристики одного из типов генераторов		
	Подготовка проекта «Виды генераторов постоянного тока»		
	Составление классификации генераторов постоянного и переменного тока		
	Контрольная работа № 5 по разделам 8,9,10	1	
Раздел 11. Генераторы переменного тока		14	
Тема 11.1. Генераторы переменного тока	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	
	Генераторы переменного тока. Введение новой лексики. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – сложное подлежащее, образование и употребление, функции сложного подлежащего в предложении	2	1
	Устройство генератора переменного тока. Введение новой лексики. Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - конструкция ComplexObject и ее функции в предложении	2	1
	Трехфазный генератор переменного тока. Введение новой лексики. Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений	2	1

	Трехфазный генератор переменного тока. Введение новой лексики. Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений	2	1
	Урок-обобщение по теме «Виды генераторов переменного тока». Беседа по теме	2	2
	Самостоятельная работа:	4	
	Подготовка устного рассказа по теме «Устройство и основные части генератора переменного тока»		
	Подготовка характеристики генератора переменного тока		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Подготовить реферат на тему «Виды генераторов переменного тока»		
	Зачетное занятие	2	
Раздел 12. Судовая электроэнергетическая система (СЭЭС)		44	
Тема 12.1. Судовая электроэнергетическая система и потребители	Содержание учебного материала:	8	
	Назначение и состав судовой электроэнергетической системы. Введение новой лексики. Чтение текста	2	1
	Управление судовой электроэнергетической системой. Введение лексики. Текст. Выполнение Лексико-грамматических упражнений	2	1
	Судовая электрическая сеть и потребители. Введение новой лексики. Запись потребителей	2	1
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление словаря терминов		
	Составление таблицы потребителей электроэнергии на судне		
Тема 12.2. Типы генераторов судовой электроэнергетической системы	Содержание учебного материала:	11	
	Дизель-генератор. Назначение, состав, система управления ДГ. Лексика. Текст. Лексико-грамматические упражнения	2	1
	Турбогенератор. Назначение, состав, система управления и контроля ТГ. Лексика. Текст. Лексико-грамматические упражнения	2	1
	Валогенератор. Назначение, состав, система управления и контроля ВГ. Лексика. Текст. Лексико-грамматические упражнения	2	1
	Аварийный дизель-генератор. Назначение, состав, система управления и контроля АГ. Лексика. Текст. Лексико-грамматические упражнения	2	1
	Самостоятельная работа:	3	
	Заучивание технических терминов по теме		
	Заполнение англо-русского словаря технических терминов		
	Подготовка монологического высказывания по теме «Типы генераторов СЭЭС»		

Тема 12.3. Типы дизелей судовой электроэнергетической системы	Содержание учебного материала:	6	
	Вспомогательный дизель. Назначение и состав вспомогательного дизеля СЭЭС. Система управления вспомогательным дизелем. Лексика. Текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
	Аварийный дизель. Назначение, состав, система контроля АД. Система управления аварийного дизеля. Лексика. Текст.	2	1
	Самостоятельная работа:	2	
	написание тезисов по каждой из систем СЭЭС заполнение англо-русского словаря технических терминов		
Тема 12.4. Распределительный щит. Потребители	Содержание учебного материала:	3	
	Введение лексического материала по теме «Распределительный щит. Потребители». Работа с текстами урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление словаря терминов по теме «Распределительный щит. Потребители»		
Тема 12.5. Щит берегового питания. Главный распределительный щит. Аварийный распределительный щит. Назначение, состав. Органы управления. Потребители	Содержание учебного материала:	7	
	Введение лексического материала по теме «Щит берегового питания. Потребители». Работа с текстом урока. Выполнение упражнений. Беседа по теме	2	1
	Введение лексического материала по теме «Главный распределительный щит». Работа с текстом урока. Выполнение упражнений	2	1
	Введение лексического материала по теме «Аварийный распределительный щит. Потребители». Работа с текстом урока. Выполнение упражнений. Беседа по теме	1	1
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление перечня потребителей		
	Составление краткой характеристики систем Судовой электроэнергетической установки (СЭЭС)		
	Контрольная работа № 6 по темам 12.1.-12.5	1	
Тема 12.6. Основные индикаторы панели управления СЭЭС	Содержание учебного материала:	9	
	Введение основных индикаторов панели управления судовой электроэнергетической системы	2	1
	Управление вспомогательным дизелем. Управление приводом валогенератора. Управление дизельгенератором. Работа с текстами. Выполнение упражнений	2	1
	Управление турбогенератором. Управление валогенератором. Управление питанием ГРЩ с берега. Работа с текстами. Выполнение упражнений. Обзорная беседа по теме	2	1
	Обзорный урок по тема раздела 12. Беседа по лексике и сигналам АПС	1	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Выписка кнопок управления Судовой электроэнергетической установки (СЭЭС)		
	Написание конспекта по теме		

Раздел 13. Судовая дизельная энергетическая установка (СДЭУ)		28	
Тема 13.1. Система управления главным двигателем	Содержание учебного материала:	3	
	Назначение, состав, панель управления системы управления главным двигателем. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: предлоги: формы предлогов, предлоги места и направления, грамматические функции предлогов	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Выписка из текста аббревиатур и сокращений		
Тема 13.2. Система охлаждения пресной водой	Содержание учебного материала:	2	
	Назначение, состав, панель управления системы охлаждения пресной водой. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - повелительное наклонение, формы употребления	2	1
Тема 13.3. Система охлаждения забортной водой	Содержание учебного материала:	3	
	Назначение, состав, панель управления системы охлаждения забортной водой. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - типы придаточных предложений, условные предложения, типы условных предложений	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление словаря и плана по тексту		
Тема 13.4. Система топливоподачи	Содержание учебного материала:	5	
	Назначение, состав системы топливоподачи. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - конструкция «сложное дополнение», образование и случаи употребления	2	1
	Панель управления системы топливоподачи. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Написание конспекта по тексту		
Тема 13.5. Система топливоподготовки	Содержание учебного материала:	3	

	Назначение, состав, панель управления системы топливоподготовки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: типы придаточных предложений: определительные придаточные предложения	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление конспекта по тексту		
Тема 13.6. Система сепараторов топлива и масла	Содержание учебного материала:	2	
	Назначение, состав, панель управления системы сепараторов топлива и масла. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение упражнений. Беседа по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их функции в предложении	2	2
Тема 13.7. Система циркуляционной смазки и охлаждения поршней	Содержание учебного материала:	5	
	Назначение и состав системы циркуляционной смазки и охлаждения поршней. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentIndefinitePassive	2	1
	Панель управления системы. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Выписка из текста основных компонентов системы		
Тема 13.8. Система сжатого воздуха	Содержание учебного материала:	3	
	Назначение, состав, панель управления системы сжатого воздуха. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Термины. Выполнение лексических упражнений	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 13.9. Система газовыпуска и турбонаддува	Содержание учебного материала:	2	
	Назначение, состав, панель управления системы газовыпуска и турбонаддува. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение тренировочных лексических упражнений	1	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Написание письменного перевода текста по теме «Подготовка системы газовыпуска к работе»		
	Контрольная работа № 7 по разделу 13	1	
Раздел 14. Судовые вспомогательные механизмы и системы		32	

(СВМС)			
Тема 14.1. Системы СВМ. Система котельной установки	Содержание учебного материала:	6	
	Назначение и состав системы котельной установки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение тренировочных упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentIndefinitePassive	2	1
	Панель управления системы котельной установки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока, беседа по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Выписка основных компонентов системы котельной установки		
	Подготовка монологического высказывания по теме «Система котельной установки»		
Тема 14.2. Топливная система парового котла	Содержание учебного материала:	6	
	Назначение и состав топливной системы парового котла. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - отглагольные существительные	2	1
	Панель управления топливной системы парового котла. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока, беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Выписка из текста основных компонентов топливной системы парового котла		
	Подготовка рассказа о топливной системе парового котла		
Тема 14.3. Льяльная система	Содержание учебного материала:	5	
	Назначение и состав льяльной системы. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических тренировочных упражнений. Грамматический материал: - предлоги: предлоги места и направления, употребление предлогов	2	1
	Панель управления льяльной системы. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление конспекта по тексту		
Тема 14.4. Рулевая машина	Содержание учебного материала:	5	

	Назначение и состав системы «рулевая машина». Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: – инфинитив, формы инфинитива во временах групп Indefinite, случаи употребления инфинитива в английском языке	2	1
	Панель управления системы «рулевая машина». Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – инфинитив, формы инфинитива во временах групп Indefinite, случаи употребления инфинитива в английском языке	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление рассказа о системе рулевой машины		
Тема 14.5. Система опреснительной установки	Содержание учебного материала:	3	
	Назначение, состав, панель управления системы опреснительной установки. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока. Отработка грамматического материала по моделям Грамматический материал: - повелительное наклонение	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление конспекта по тексту		
Тема 14.6. Центральный пожарный пост	Содержание учебного материала:	3	
	Назначение, состав, система управления системы «Центральный пожарный пост». Лексический материал по теме. Работа с текстом и схемой урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений Грамматический материал: - причастие II, образование, случаи употребления	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Выписка из текста основных компонентов системы Центральный пожарный пост. Составление монологического высказывания по теме «Центральный пожарный пост»		
Тема 14.7. Водяная пожарная система и система пенотушения	Содержание учебного материала:	3	
	Назначение, состав и панель управления водяной пожарной системы и системы пенотушения. Лексика. Текст. Выполнение упражнений	2	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление рассказа о водяной пожарной системе		
Тема 14.7. Система углекислотного пожа-	Содержание учебного материала:	2	

роутушения	Назначение и состав системы углекислотного пожаротушения. Панель управления системы углекислотного пожаротушения. Лексический материал по теме. Работа с текстом урока и схемой. Выполнение лексических тренировочных упражнений	1	1
	Самостоятельная работа:	1	
	Выписка из текста основных компонентов системы углекислотного пожаротушения		
	Контрольная работа № 8 по разделу 14	1	
	Зачетное занятие	2	
	Консультации	24	
	Всего:	342	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: меловая.
- стенды,
- плакаты,
- методическое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения: аудимагнитола; телевизор; лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники

1. Севостьянов, А.П. Английский язык в судоходстве: учебное пособие : в 2 т. / А.П. Севостьянов. – Изд. 2-е. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – Т. 1. – 594 с. (ЭБС «Университетская биб-ка on-line»)
2. Иваненко Т.И., Гришкина Е.А., Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбопромыслового флота. - Москва «Моркнига», 2016 г.- 428 с.
3. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для мореходных училищ. – М.: РКонсульт, 2018. – 399 с. (ЭБС “Лань”)
4. Першина, Е.Ю. Английский язык для кораблестроителей: учебное пособие / Е.Ю. Першина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 243 с. (ЭБС «Университетская биб-ка on-line»)

Дополнительные источники

1. Гогина Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков. – М.: Транслит, 2016. – 224с.
2. Караванова Н.Б., Курс английской разговорной речи. – 3-е издание. – М.: Эксмо, 2014. – 224с.
3. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. -144с.
4. Англо-русский и русско-английский общие и англо-русский и русско-английский морские словари.
5. Методические разработки для обучающихся по фонетике, устной речи и аудированию, разработанные преподавателями цикла английского языка.

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.english-to-go.com
4. www.lingva.ru
5. www.longman.com
6. www.nationalgeographic.co.uk/video
7. www.mirkart.ru/world
8. www.youtube.com
9. www.englishtips.com
10. www.baidak.com
11. www.classicfairytales.com
12. www.gudzon.ru
13. www.britannica.com
14. www.homeenglish.ru

3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.

Работа в малых группах: Тема 1.1. Команда моего судна, Тема 2.2. Плавательная практика, Тема 5.1. Происшествие в море, Тема 6.3. Русский торговый флот.

Игры (ролевые, лексические, грамматические): Тема 1.1. Команда моего судна, Тема 1.2. Посещение судна, Тема 2.2. Плавательная практика, Тема 2.3. Несение вахты, Тема 11.1. Генераторы переменного тока, Тема 12.6. Основные индикаторы панели управления СЭЭС, Тема 13.6. Система сепараторов топлива и масла.

Метод проекта: Тема 2.3. Несение вахты, Тема 6.1. Типы судов.

Метод кейс-стади: Тема 1.1. Команда моего судна, Тема 7.1. Охрана морской среды.

Метод дискуссии: Тема 1.2. Посещение судна, Тема 2.2. Плавательная практика, Тема 3.1. Как спросить и показать дорогу, Тема 7.1. Охрана морской среды.

Работа с видеофильмами: Тема 2.1. Первое плавание, Тема 3.1. Как спросить и показать дорогу, Тема 4.1. Известные мореплаватели, Тема 5.3. Медицинская помощь

Тренинг: Тема 10.1. Генераторы постоянного тока.

Метод компьютерной симуляции: Тема 3.1. Как спросить и показать дорогу, Тема 4.1. Известные мореплаватели.

Метод упражнения-действия по инструкции: Тема 1.1. Команда моего судна, Тема 11.1. Генераторы переменного тока, Тема 13.3. Система охлаждения забортной водой.

Урок-дискуссия: Тема 2.2. Плавательная практика, Тема 7.1. Охрана морской среды.

Урок-конференция: Тема 3.1. Как спросить и показать дорогу.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся

необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения курсантами индивидуальных заданий, а также проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	практическое занятие
выполнять лексико-грамматические упражнения	практическое занятие, самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	практическое занятие, контрольная работа
переводить с английского языка на русский инструкции по ремонту и монтажу оборудования, надписи на схемах и чертежах, составлять несложные деловые письма: ведомости на техническое снабжение и запчасти, ремонтную ведомость	практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа
делать устное сообщение по теме, вести несложную беседу в пределах изученной тематики	практическое занятие, самостоятельная работа, устный опрос
отвечать на вопросы по прочитанному тексту	практическое занятие, тестирование, контрольная работа, устный опрос
инициировать и поддерживать беседу на профессиональные и общебытовые темы;	практическое занятие
читать литературу общего и специального характера на уровне изучающего, поискового, просмотрового видов чтения	самостоятельная работа, исследовательская работа
строить устное высказывание в форме монолога, диалога и полилога	практическое занятие, устный опрос
вести беседу, дискуссию; делать сообщения, обзор, аргументировать высказывание	практическое занятие, самостоятельная работа, устный опрос
владеть активным и рецептивным грамматическим минимумом, уметь распознавать, понимать и употреблять грамматические формы и конструкции	практическое занятие
обладать навыками творческой переработки информации, полученной при чтении учебных и неадаптированных текстов, которая состоит в следующем: –перевод с английского языка на русский язык; –проведение лексико-грамматического анализа текста; –беседа по содержанию текста на английском и русском языках; –составление плана, тезисов, реферата, сообщения, аннотации, доклада по	практическое занятие, самостоятельная работа, исследовательская работа, устный опрос

прочитанному тексту и других видов смысловой компрессии текста	
восстанавливать содержание текста по самостоятельно составленному плану	практическое занятие, устный опрос
составлять собственные вопросы разного типа к прочитанному тексту	практическое занятие, устный опрос
распознавать значения многозначных слов	тестирование
разыгрывать ролевые ситуации повседневного и профессионального характера	практическое занятие
владеть навыками иноязычного общения, а также уметь сделать сообщение, участвовать в диалоге на английском языке в рамках страноведческой, бытовой, и профессиональной тематики	практическое занятие
владеть навыками аудирования иноязычной речи: – понимать основное содержание сообщений профессионального и обиходного характера в пределах изученных тем по устной речи; – уметь выделить главную мысль сообщения; – уметь точно понять основные смысловые моменты прослушанного сообщения; – уметь передать на английском языке содержание прослушанного	практическое занятие, устный опрос
понимать основное содержание сюжета, представленного в видео ситуации: – уметь выделить главную мысль видео сюжета; – активно усвоить лексику и речевые модели, используемые в видео сюжет; – уметь вести беседу на английском языке по содержанию видео сюжета	практическое занятие, устный опрос
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практическое занятие, исследовательская работа
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	составление словаря технических терминов, словарный диктант, тестирование, устный опрос

Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.