



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности

#### **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка) и примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка), в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ» преподаватель Гришкина Е.А.

**Эксперты от работодателя:**

ОАО «Каспрыбхолодфлот»  
(место работы)

главный инженер, первый  
заместитель директора  
(занимаемая должность)

Романов В.Т.  
(инициалы, фамилия)

ООО МФ «Аксиома»  
(место работы)

заместитель директора  
по производству  
(занимаемая должность)

Астафьев Ю.Б.  
(инициалы, фамилия)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт»  
(место работы)

старший электромеханик  
ледокола «Капитан  
Чечкин»  
(занимаемая должность)

Уваров Д.Н.  
(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии иностранного языка

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель цикловой комиссии

иностранного языка \_\_\_\_\_ О.А. Касатова

Согласовано с заведующим

судомеханическим отделением \_\_\_\_\_ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка) и примерной основной образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка), с учетом требований МК ПДНВ-78 с поправками.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках; ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях; ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим; ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства; ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.4,	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложе-

	<p>машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>ний на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, от-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>носящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
<p style="text-align: center;">ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно МК ПДНВ-78 с поправками иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

Код	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ
<b>Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков</b>	
<b>Функция1: Судовые механические установки на уровне эксплуатации</b>	
<b>К 1.2</b>	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>242</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>204</b>
практические занятия	192
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка. The Present Simple Tense.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Чтение. The Present Simple Tense. Обмен информацией о целях изучения языка.	2	
<b>Тема 1.2 Экипаж. Работа на борту судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. Обязанности моториста, механика. Описание происходящего на борту судна. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности. Модальные глаголы can, may, must и их значения		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Лексика по теме «Команда судна». Поисковое чтение текста.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Текст «Экипаж судна». Обязанности членов экипажа.	2	



1	2	3	4
	Практикум устной речи.		
<b>Тема 1.3</b> Посещение судна	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Посещение судна, судовые помещения Оборудование судовых помещений The Present Continuous Tense The Past Continuous Tense</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Лексика по теме «Посещение судна». Чтение текста. The Past Continuous Tense</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Текст «Посещение судна». Вопросно-ответная форма работы по тексту.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР 8</p>
<b>Тема 1.4</b> Плавательная практика	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Обсуждение планов на будущее Предстоящая практика. 3The Future Indefinite Tense Времена группы Indefinite</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Лексика по теме «Плавательная практика». Выполнение упражнений. The Future Indefinite Tense</p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Текст «Плавательная практика». Выполнение упражнений. Беседа по теме.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР 8</p>
<b>Тема 1.5</b> Несение вахты	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Обсуждение обязанностей вахтенного матроса Подготовка к несению вахты Модальные глаголы should, may, must. Страдательный залог во временах группы Indefinite</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Лексика по теме «Несение вахты». Текст. Модальные глаголы should, may, must.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8</p>
<b>Тема 1.6</b> Чрезвычайные ситуации на борту	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Present Simple Tense. The Past Simple Tense.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10,</p>

1	2	3	4
	Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Лексика по теме «Судовые тревоги». Чтение текстов. Выполнение упражнений. Present Simple	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Лексика по теме «Коллективные и индивидуальные средства». Чтение текстов. Past Simple.	2	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	2	
<b>Тема 1.7 В городе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов. Придаточные предложения времени и условия. Придаточные предложения времени и условия		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Лексика по теме «Как спросить и показать дорогу». Придаточные предложения времени и условия	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Чтение диалогов по теме «Как спросить и показать дорогу». Составление диалогов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Тема 1.8 Происшествие в море</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Доклад о происшествии на борту. Обсуждение событий, произошедших в прошлом. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев). The Present Perfect Tense The Future Perfect Tense		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Лексика по теме «Происшествие в море». The Present Perfect Tense	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Текст «Происшествие в море». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	

1	2	3	4
Тема 1.9. Столкновение судов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Случаи столкновения судов в мире. Столкновение судов и их причины. Глаголы в Past Indefinite Passive		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Лексика по теме «Столкновение судов». Текст. Глаголы в Past Indefinite Passive.	2	
Тема 1.10. Медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.5, ЛР 8
	Обсуждение несчастных случаев на борту судна Части тела человека. Виды травм Общие правила оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях Первая помощь при переломах, кровотечениях, переломах, вывихах, ожогах, отравлениях. Модальные глаголы should, ought, shall		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Введение лексики по теме. Выполнение упражнений. Составление диалогов.	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Чтение диалогов по теме «Медицинская помощь». Беседа по теме. Выполнение упражнений	2	
Тема 1.11. Типы судов	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.7. ЛР 8
	Типы судов Расчлененные вопросы Глаголы в Present Continuous Passive		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Введение новой лексики «Типы судов». Выполнение упражнений. Поисковая работа с текстом «На выставке».	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Чтение текста «На выставке». Глаголы в Present Continuous Passive. Беседа по теме урока.	2	
Тема 1.12. В порту	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10,
	Особенности работы порта. Виды портовых сооружений. Объектный падеж с инфинитивом		

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Введение лексики по теме «В порту». Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы по тексту.	2	ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР 8
<b>Тема 1.13. Русский торговый флот</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР 8
	Виды торговых портов России Обсуждение судовых компании Росси Обсуждение судоверфей и судоремонтных заводов России Согласование времен		
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Введение лексики по теме «Русский торговый флот». Чтение текста. Вопросно-ответная форма работы с текстом.	2	
<b>Тема 1.14. Предупреждение загрязнения водной среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана Экология и будущая профессия. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Условные предложения Словообразование		
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Лексика по теме. Поисковая работа с текстом «Твоя планета в опасности». Чтение текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>		30	

1	2	3	4
<b>Тема 2.1 Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Паровые котлы. Устройство и части парового котла. Водотрубные и жаротрубные котлы. Обслуживание паровых котлов. Включение и отключение паровых котлов. Ремонт паровых котлов. Турбины. Классификация паровых турбин. Работа паровых турбин. Включение и отключение паровых турбин. Обслуживание паровых турбин. Классификация газовых турбин. Participle I, употребление, функции в предложении. Participle II, употребление, функции в предложении. образование и употребление глаголов в Present Indefinite Passive. образование и употребление глаголов в Past и Future Indefinite Passive. образование и употребление глаголов в Present и Past Continuous Passive	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Устройство и части парового котла. Водотрубные и жаротрубные котлы. Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Обслуживание паровых и газовых котлов. Включение и отключение паровых котлов. Текст. Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Ремонт паровых котлов. Упражнения. Текст.	2	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Турбины. Классификация паровых турбин. Работа паровых турбин. Текст.	2	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Включение и отключение паровых турбин. Обслуживание паровых турбин. Лексика. Текст.	2	
<b>Тема 2.2. Бункеровочные операции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Топливо: виды, характеристики. Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки. Действия по предотвращению загрязнения водной среды. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Passive. Герундий, функции герундия в предложении и способы перевода на русский язык.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки. Лексика. Тексты.	2	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Действия по предотвращению загрязнения водной среды. Текст. Лексический материал по теме.	2	
<b>Тема 2.3. Двигатели внутреннего сгорания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
Двигатели внутреннего сгорания. Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания. Двухтактный дизельный двигатель. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения. Камеры внутреннего сгорания дизельных двигателей. Основные части двигателя внутреннего сгорания. Приготовление двигателя к запуску. Сложное подлежащее, образование и употребление, функции сложного подлежащего в предложении. Конструкция сложное дополнение, случаи его употребления, функции сложного дополнения в предложении.			
<b>Практические занятия</b>	10		
<b>Практическое занятие № 30.</b> Двигатели внутреннего сгорания. Текст. Лексический материал по теме.	2		
<b>Практическое занятие № 31.</b> Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания. Двухтактный дизельный двигатель. Тексты.	2		
<b>Практическое занятие № 32.</b> Камеры внутреннего сгорания дизельных двигателей. Лексика. Текст. Грамматические упражнения.	2		
<b>Практическое занятие № 33.</b> Основные части двигателя внутреннего сгорания. Текст.	2		
<b>Практическое занятие № 34.</b> Приготовление двигателя к запуску. Запуск двигателя. Лексика. Текст.	2		
<b>Контрольная работа № 3</b>	<b>2</b>		

1	2	3	4
<b>Тема 2.4. Морская безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Конвенции по безопасности. Система безопасности на борту судна. Инструкции по технике безопасности. Спасательные средства и средства пожаротушения. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, монологических высказываний по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Лексический материал по теме «Морская безопасность». Чтение и обсуждение тематических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Чтение инструкций по технике безопасности. Беседа по теме.	2	
<b>Раздел 3 Судовая дизельная энергетическая установка (СДЭУ)</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Система управления главным двигателем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы управления главным двигателем. Панель управления системы главного двигателя.. Сигналы АПС. Предлоги: формы предлогов, предлоги места и направления, грамматические функции предлогов.		
<b>Тема 3.2. Система охлаждения пресной водой</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7.
	Назначение и состав системы охлаждения пресной водой. Панель управления системы охлаждения пресной водой. Сигналы АПС. Повелительное наклонение, формы употребления.		

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Назначение, состав и панель управления системы охлаждения пресной водой. Лексика по теме. Текст. Выполнение упражнений.	2	ПК 3.2 ЛР 8
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6	
<b>Тема 3.3. Система охлаждения забортной водой</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы охлаждения забортной водой. Панель управления системы охлаждения забортной водой. Сигналы АПС. Типы придаточных предложений, условные предложения, типы условных предложений.		
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Назначение, состав и панель управления системы охлаждения забортной водой. Лексика по теме.	2	
<b>Тема 3.4. Система топливоподачи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы топливоподачи. Панель управления системы топливоподачи. Сигналы АПС. Конструкция «сложное дополнение», образование и случаи употребления.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Назначение, состав и панель управления системы топливоподачи. Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Панель управления системы топливоподачи. Лексика. Текст	2	
<b>Тема 3.5. Система топливоподготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7. ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы топливоподготовки. Панель управления системы топливоподготовки. Сигналы АПС. Типы придаточных предложений: определительные придаточные предложения.		
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Назначение, состав и панель управления системы топливоподготовки. Лексика по теме. Текст.	2	



1	2	3	4
<b>Тема 3.6. Система сепараторов топлива и масла</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы сепараторов топлива и масла. Панель управления системы сепараторов топлива и масла. Сигналы АПС. Модальные глаголы и их функции в предложении.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Назначение и состав системы сепараторов топлива и масла. Лексика по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Панель управления системы сепараторов топлива и масла. Лексика по теме. Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 3.7. Система циркуляционной смазки и охлаждения поршней</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы циркуляционной смазки и охлаждения поршней. Панель управления системы циркуляционной смазки и охлаждения поршней. Сигналы АПС. Образование и употребление глаголов в Present Indefinite Passive.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Назначение и состав системы циркуляционной смазки и охлаждения поршней. Лексика по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Панель управления системы. Лексика. Текст. Лексико-грамматические упражнения	2	
<b>Тема 3.8. Система сжатого воздуха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы сжатого воздуха. Панель управления системы сжатого воздуха. Сигналы АПС. Образование и употребление глаголов в Past Indefinite Passive.		
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Назначение и состав системы сжатого воздуха. Лексика по теме. Текст. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Контрольная работа № 4</b>	<b>2</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 3.9. Система газоразделения и турбонаддува</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы газоразделения и турбонаддува. Панель управления системы газоразделения и турбонаддува. Сигналы АПС. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Назначение и состав системы газоразделения и турбонаддува. Лексика по теме. Текст. Выполнение упражнений	2	
<b>Раздел 4 Судовые вспомогательные механизмы и системы (СВМС)</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Системы СВМ. Система котельной установки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы котельной установки. Панель управления системы котельной установки. Сигналы АПС. The Present Indefinite Passive. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Назначение и состав системы котельной установки. Лексика по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Панель управления системы котельной установки. Лексика. Текст. Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Топливная система парового котла</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10,
	Назначение и состав системы парового котла. Панель управления системы парового котла. Сигналы АПС. The Present Indefinite Passive. Отглагольные существительные.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Назначение и состав топливной системы. Лексика по теме.	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Панель управления топливной системы парового котла. Лексика. Текст. Лексико-грамматические упражнения	2	
<b>Тема 4.3. Льяльная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав льяльной системы. Панель управления льяльной системы. Сигналы АПС. Отглагольные существительные.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Назначение и состав льяльной системы. Лексика по теме. Работа с текстом. Предлоги	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Панель управления льяльной системы. Лексика. Текст. Лексико-грамматические упражнения	2	
<b>Тема 4.4. Рулевая машина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы «рулевая машина». Панель управления системы «рулевая машина». Сигналы АПС. Инфинитив. Употребление инфинитива в предложении.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Назначение и состав системы «рулевая машина». Лексический материал по теме. Инфинитив	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Панель управления системы. Лексика. Текст. Упражнения	2	
<b>Тема 4.5. Система опреснительной установки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы опреснительной установки. Панель управления системы опреснительной установки. Сигналы АПС. Повелительное наклонение		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Назначение и состав системы опреснительной установки. Лексика по теме. Отработка грамматического материала по моделям	2	

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Панель управления системы опреснительной установки. Лексика. Текст. Повелительное наклонение	2	
<b>Тема 4.6. Система инертных газов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы инертных газов. Панель управления системы инертных газов. Сигналы АПС. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Назначение и состав системы инертных газов. Лексика по теме. Работа с текстом.	2	
<b>Тема 4.7. Центральный пожарный пост</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы «Центральный пожарный пост». Панель управления системы «Центральный пожарный пост». Сигналы АПС. Participle II. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Назначение и состав системы «Центральный пожарный пост». Лексика по теме. Выполнение упражнений	2	
	<b>Практическое занятие № 61.</b> Панель управления системы «Центральный пожарный пост». Лексика. Выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 4.8. Система углекислотного пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение и состав системы углекислотного пожаротушения. Панель управления системы углекислотного пожаротушения. Сигналы АПС. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Назначение, состав и панель управления системы углекислотного пожаротушения. Лексика по теме. Текст.	2	
<b>Контрольная работа № 5</b>	2		

1	2	3	4
<b>Тема 4.9. Водяная пожарная система и система пенотушения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Назначение и состав водяной пожарной системы и системы пенотушения. Панель управления водяной пожарной системы и системы пенотушения. Сигналы АПС. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Назначение, состав, и панель управления водяной пожарной системы и системы пенотушения. Лексика по теме. Упражнения.	2	
<b>Раздел 5. Судовая электроэнергетическая система (СЭЭС)</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1. Судовая электроэнергетическая система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Управление судовой электроэнергетической системой. Судовая электрическая сеть и потребители. Автоматические выключатели дизельгенератора, валогенератора и турбогенератора. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР 8
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Управление судовой электроэнергетической системой. Лексика по теме. Работа с текстом. Упражнения	2	
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Лексика по теме «Судовая электрическая сеть и потребители». Лексика. Тексты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 5.2. Генераторы. Дизель-генератор. Валогенератор</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение, состав, система управления дизель-генератора. Назначение, состав, система управления и контроля валогенератора. Панель управления приводом валогенератора. Сигналы АПС. Модальные глаголы. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Введение лексического материала по теме «Генераторы». Сигналы АПС. Модальные глаголы	2	
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Дизель-генератор. Назначение, состав, система управления дизель-генератора. Лексика по теме. Чтение текста. Сигналы АПС.	2	
	<b>Практическое занятие № 68.</b> Валогенератор. Назначение, состав, система управления и контроля валогенератора. Лексика по теме. Чтение текста. Сигналы АПС	2	
<b>Тема 5.3. Вспомогательный дизель</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР 8
	Назначение, состав, система управления вспомогательного дизеля. Панель управления системами вспомогательного дизеля. Панель системы защиты, контроля и индикаторов АПС вспомогательного дизеля. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Вспомогательный дизель. Назначение, состав, система управления вспомогательного дизеля. Лексика по теме. Чтение текста.	2	
	<b>Практическое занятие № 71.</b> Панель управления системами вспомогательного дизеля. Лексика. Чтение текстов.	2	
<b>Тема 5.4. Аварийный дизель-генератор. Турбогенератор</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,
	Аварийный дизель-генератор. Турбогенератор. Сигналы АПС. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 72.</b> Лексика по теме «Аварийный дизель-генератор». Сигналы АПС. Текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 73.</b> Турбогенератор. Лексика по теме. Сигналы АПС. Текст. Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 5.5. Распределительный щит. Потребители</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР 8
	Распределительный щит. Потребители. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практическое занятие № 74.</b> Лексика по теме «Распределительный щит. Потребители». Работа с текстом. Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 5.6. Щит берегового питания. Главный распределительный щит. Аварийный распределительный щит. Назначение, состав. Органы управления. Потребители</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.2
	Щит берегового питания. Главный распределительный щит. Аварийный распределительный щит. Потребители. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 75.</b> Лексика по теме «Щит берегового питания. Потребители». Чтение текста. Выполнение упражнений. Беседа по теме	2	
	<b>Практическое занятие № 76.</b> Лексика по темам «Главный распределительный щит». «Аварийный распределительный щит. Потребители». Беседа по теме.	2	
	<b>Контрольная работа № 6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.7. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР 8
	Управление вспомогательным дизелем, приводом валогенератора, дизельгенератором, валогенератором, питанием ГРЩ. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, беседа по теме.		
	<b>Практическое занятие № 77.</b> Основные причины электротравматизма и меры по его предотвращению и профилактике. Чтение текстов. Упражнения.	2	
	<b>Практическое занятие № 78.</b> Нахождение и устранение неисправностей электрооборудования. Лексика. Упражнения. Чтение ин-струкций.		

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Разговорный английский язык</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Предоставление и получение личной информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Знакомство. Представление себя и своих друзей. Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 79.</b> Лексика по теме «Знакомство, Представление». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
<b>Тема 6.2. Профессия. Обсуждение итогов практики. Обязанности моториста, судебного механика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Профессия. Обсуждение профессий. Обмен информацией о пройденной практике. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 80.</b> Лексика по теме «Профессия». Чтение диалогов. Составление диалогов, беседа по теме «Профессия».	2	
<b>Тема 6.3. Телефонный разговор</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Телефонный разговор. Назначение встречи по телефону. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 81.</b> Лексика по теме «Телефонный разговор». Составление диалогов. Выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 6.4. В банке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> В банке. Обмен валюты. Разговор с сотрудником банка. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,



1	2	3	4
	диалогов.		ОК 09, ОК 10, ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 82.</b> Лексика по теме «В банке». Работа с речевыми образцами. Аудиторное чтение текста «В банке».	2	
<b>Тема 6.5. В отеле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 8
	В отеле. Обсуждение и выбор номера. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.		
	<b>Практическое занятие № 83.</b> Лексика по теме «В отеле». Работа с речевыми клише. Чтение текста «В отеле».	2	
<b>Тема 6.6. В универмаге</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 8
	В универмаге. Выбор продуктов и одежды. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.		
	<b>Практическое занятие № 84.</b> Введение лексического материала по теме «В универмаге». Чтение текста. Работа с речевыми образцами.	2	
<b>Тема 6.7. В аэропорту</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 8
	В аэропорту. Чтение текстов. Обсуждение предстоящего полета. Покупка билетов. Составление диалогов. Аудирование. Чтение текстов.		
	<b>Практическое занятие № 85.</b> Лексика по теме «В аэропорту». Работа с речевыми образцами.	2	
<b>Тема 6.8. Деловое письмо</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 8
	Структура и правила написания делового письма. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна. Чтение образцов писем, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 86.</b> Деловые письма. Сокращения. Стандартные фразы. Структура написания делового письма.	2	
	<b>Практическое занятие № 87.</b> Чтение деловых писем. Составление деловых писем по образцу. Составление заявок. Лексические упражнения.	2	
	<b>Контрольная работа № 7</b>	<b>2</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 6.9. Собеседование при устройстве на работу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 8
	Контракт найма на работу. Собеседование в круинговой компании. Резюме. Автобиография Тестирование. Чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 88.</b> Контракт найма на работу. Собеседование в круинговой компании. Резюме. Автобиография	2	
	<b>Практическое занятие № 89.</b> Тестирование в круинговой компании. Служебная характеристика. Анкеты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты;
- стенды.

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска (мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе**

#### **Печатные издания:**

1. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с.

2. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. «Внимание: аварийные ситуации». Учебное пособие по английскому языку. СПб., «ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова», 2013. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnye-situatsii>)

3. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения : / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 352 с.

4. Закирьянова И.А. Морские конвенции: учеб. пособие/ 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 266 с.

5. Иваненко Т.И., Гришкина Е.А., Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбопромыслового флота. - Москва «Моркнига», 2016 г.- 428с.

6. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для мореходных училищ. – М.: РКонсульт, 2018. – 399, с. (ЭБС “Лань”)

7. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Профессиональное образование).

8. Кочарян Ю.Г. Professional English in navigation. (Профессиональный английский язык в судовождении): Учебное пособие/М: МОРКНИГА, 2013. – 234 с.

9. Севостьянов, А.П. Английский язык в судоходстве : учебное пособие : в 2 т. / А.П. Севостьянов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Т. 2. – 557 с.

10. Пивненко Б.А. Базовый учебник английского языка для инженеров-судомехаников. Студия «Негоциант», 2015г.

11. Талпалацкая В. К. Форма делового письма на английском языке. Справочник секретаря и офис-менеджера. № 9. 2016 г.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бороздина Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина Н.А. Кормнова ; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 — 463 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9593146-0-5047153-54.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Панфилова А.П. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с. ISBN 978-5-7695-9683-4

2. Рыжиков С.Н., Демидова Ю.М. Психология общения. Практикум : учебное пособие для студ. СПО. — М.: КноРус, 2021. — 320 с.

### **3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.**

Метод работы в малых группах: Тема 1.2. Экипаж. Работа на борту судна, Тема 1.11. Типы судов, Тема 1.12. В порту, Тема 1.13. Русский торговый флот.

Проектная технология: Тема 1.3. Посещение судна, Тема 1.12. В порту.

Метод фишбоун: Тема 1.10. Медицинская помощь.

Игры (ролевые, коммуникативные, лексические): Тема 1.2. Экипаж. Работа на борту судна, Тема 1.3. Посещение судна, Тема 1.4. Плавательная практика, Тема 1.7. В городе, Тема 1.8. Происшествие в море, Тема 1.10. Медицинская помощь, Тема 1.11. Типы судов, Тема 1.14. Предотвращение загрязнения водной среды, Тема 3.1. Система управления главным двигателем, Тема 3.3. Система охлаждения забортной водой, Тема 3.9. Система газовойпуска и турбонадува, Тема 5.1. Судовая электроэнергетическая система, Тема 6.5. В отеле, Тема 6.6. В универмаге, Тема 6.7. В аэропорту, Тема 6.9. Собеседование при устройстве на работу.

Междисциплинарное обучение: Тема 3.5. Система топливоподготовки.

Метод синквейн: Тема 1.10. Медицинская помощь.

Работа с видеофильмами: Тема 1.8. Происшествие в море, Тема 1.9. Столкновение судов

Метод дискуссии: Тема 1.1. Английский язык в профессиональной деятельности, Тема 1.9. Столкновение судов, Тема 1.13. Русский торговый флот, Тема 1.14. Предотвращение загрязнения водной среды.

Метод обучения в сотрудничестве: Тема 1.8. Происшествие в море.

Метод кейс-стади: Тема 1.2. Экипаж. Работа на борту судна.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста	-практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -творческие задания; - - практические занятия дифференцированный зачет; экзамен
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	- практические задания; - практические занятия; - упражнения на словообразование, словосложение, конверсии; - дифференцированный зачет; - экзамен.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - написание делового письма, заявления, заполнение анкеты.	.практические задания; .- практические занятия; .дифференцированный зачет; .- экзамен
- использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного	- практические задания; - практические занятия; - тестирование; - экзамен

	двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.	
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы ( профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- развитие умения понимать, читать и объяснять тексты на базовые профессиональные темы;	- практические задания; - практические занятия; - дифференцированные зачет; - экзамен
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- развитие умения вести диалог на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения;	- практические задания; - практические занятия
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- развитие умения предоставлять в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности;	- практические задания; - практические занятия; - экзамен
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- развитие умения предоставлять в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	- практические задания; - практические занятия
<b>Знания:</b>		
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - включения в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики;	- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами; - практические занятия; - практические задания; - дифференцированный зачет; - экзамен.
- использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;	- демонстраций знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан;	- практические задания; - практические занятия; - тестирование; - дифференцированный зачет; - экзамен
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- практические задания; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- практические занятия; - практические задания; - экзамен
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- лексический минимум, достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- практические задания; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен
- особенности произношения;	- особенности произношения;	- практические занятия; - практические задания; - экзамен
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	- правила чтения текстов профессиональной направленности;	- практические занятия; - практические задания; - экзамен
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке;	- демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан;	- практические задания; - практические занятия; - дифференцированный зачет;
- организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем	- демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан;	- практические задания; - практические занятия; - дифференцированный зачет;
- порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке	- демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке.	- практические задания; - практические занятия; - дифференцированный зачет;

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Основные показатели оценки результата	Наименование результата воспитания
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к предста-	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучаю-	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведе-



<p>вителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>щихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве.</p>	<p>нии аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p>
--	--	---