



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности

#### **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)**

**Астрахань  
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), соответствует требованиям МК ПДНВ – 78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК» преподаватель

Е. А. Васильева

**Эксперты от работодателя:**

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Промышленная  
группа  
«СЛИП»»  
(место работы)

начальник электромон-  
тажного участка  
(занимаемая должность)

Иванов А.Н.  
(фамилия, инициалы)

ООО ПКП  
«Танкер-сервис»  
(место работы)

директор  
(занимаемая должность)

Карпенко Н.А.  
(фамилия, инициалы)

НОУ БУТЦ  
г. Астрахани  
(место работы)

ведущий инструктор  
(занимаемая должность)

Скурлатов Е.Г.  
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии иностранного языка

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель цикловой комиссии

иностранного языка \_\_\_\_\_ О.А. Касатова

Согласованно с заведующим

судомеханического отделения \_\_\_\_\_ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2021 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), соответствует требованиям МК ПДНВ – 78 с поправками.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 2.2 Руководить работой коллектива исполнителей, ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара, ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях, ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим, ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства, ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудо-	– профессиональный лексический

<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.7</p>	<p>вания машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов; – общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9 ПК 3.3</p>	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>– общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке; – организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем;</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9 ПК 3.5</p>	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>– общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профес-</p>

		сиональной направленности; – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. – порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно **МК ПДНВ - 78с поправками** иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК</b>
<b>Таблица А-III/6 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников</b>	
<b>Функция 1. Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на</b>	
<b>К 1.6</b>	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности

# 1. Структура и содержание учебной дисциплины

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>156</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>130</b>
практические занятия	130
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Консультация</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация -в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение на общепрофессиональные и повседневные темы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Чтение текста. Аудирование. Моделирование предложений с использованием PresentSimpleTense в устной и письменной формах.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 8
<b>Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты. Вопросительные слова. Вопросительные предложения. ThePresentSimpleTense. Глаголы tobe, tohave</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Аудирование. Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. Обмен персональной информацией.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 8
<b>Тема 1.3 Общение в экипаже</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом. Общение в кают-компании.</p>	<b>6</b>	



1	2	3	4
	<p>(Примерные темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов).</p> <p>Present Perfect Tense. Past Perfect Tense.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Введение лексики по теме «Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом». Чтение текстов.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Общение в кают-компании». Аудирование.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Беседа по теме «Занятия в свободное время». Present и Past Perfect tenses</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 2.2, ЛР 8</p>
<p><b>Тема 1.4 Типы судов. Устройство судна</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Типы судов. Устройство судна. Судовые помещения. Описание жилого помещения (каюты). Расположение спасательных средств. Притяжательный падеж существительных. Предлоги. Оборот there is/are. Степени сравнения прилагательных. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Введение лексики по теме «Типы судов». Чтение текста. Предлоги.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Описание помещений. Оборот there is/are. Притяжательный падеж существительных.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Обмен информацией о типах судов, устройстве судна (моделирование и воспроизведение диалогов).</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Повторение степеней прилагательных, Исчисляемых, неисчисляемых существительных, much, many.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.6 ЛР 8</p>
<p><b>Тема 1.5 Экипаж. Работа на борту судна</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа.</p>	<p>6</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,</p>

1	2	3	4
	<p>Описание распорядка дня.  Описание происходящего на борту судна.  Выполнение команд, связанных с передвижением по судну.  Модальные глаголы.  Числительные.  Present Progressive Tense.  Повелительное наклонение.</p>		<p>ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ПК 2.2  ЛР 8</p>
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие №10</b> Введение лексики по теме «Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа». Чтение текста. Числительные.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Описание распорядка дня. Модальные глаголы	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность.	2	
<b>Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ПК 3.3,  ПК3.4, ПК 3.5,  ПК 3.6  ЛР 8</p>
	Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев). Доклад о происшествии на борту. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи. PassiveVoice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг)		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Изучение лексики, чтение текста «Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам». Доклад о происшествии на борту.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Изучение частей тела человека и оказание первой медицинской помощи. Составление диалогов. Аудирование. PassiveVoice.	2	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7 Предупреждение загрязнения водной среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,</p>
	Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

	Условные предложения.		ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.6, ПК 3.7. ЛР 8
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Введение лексики по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Поисковое чтение текста.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Обсуждение экологических проблем. Аудирование.	2	
<b>Тема 1.8 Подготовка к практике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2 ЛР 8
	Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля. Городские объекты. Передвижение по городу, городской транспорт. Future Simple Tense.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Введение лексики, работа с текстом по теме «Предстоящая практика». Собеседование в агентстве. Future Simple Tense.	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Введение лексики по темам «В аэропорту», «Городские объекты. Передвижение по городу». Чтение и составление диалогов	2	
<b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 8
	Обмен информацией о пройденной практике. Обязанности членов машинной команды. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов. Повелительное наклонение. Косвенная речь		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Чтение текста. Подготовка сообщения о практике.	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Составление диалогов, обсуждение итогов практики в парах и в группе.	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.2 Оборудование машинного</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	

<p><b>отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов</b></p>	<p>Оборудование машинного отделения. Главные и вспомогательные механизмы. Котлы: типы, устройство, работа. Двигатель: типы, устройство, работа. Топливная система: назначение, устройство, работа. Система охлаждения: назначение, устройство, работа. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения. Особенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение технических текстов. ComplexSubject</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	18	
	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Введение лексики по теме «Оборудование машинного отделения. Главные и вспомогательные механизмы».</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4, ПК 3.6, ЛР 8</p>
	<p><b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста по теме «Котлы: типы, устройство, работа».</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 23</b> Введение лексики по теме «Двигатель: типы, устройство, работа». Чтение тематического текста.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 24</b> Введение лексики по теме «Топливная система: назначение, устройство, работа». Чтение тематического текста.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 25</b> Введение лексики по теме «Назначение, состав, панель управления системы топливоподготовки». Работа с текстом урока.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 26</b> Введение лексики по теме «Система охлаждения: назначение, устройство, работа». Чтение тематического текста</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 27</b> Введение лексики по темам «Неисправности в работе двигателя и способы их устранения». Чтение текста.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 28</b> Введение лексики, чтение текста по теме «Дефектация и обсуждение ремонтных работ судового электрооборудования и механизмов машинного отделения».</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 29</b> Особенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение и обсуждение тематических текстов. ComplexSubject</p>	2	

1	2	3	4
---	---	---	---

<b>Тема 2.3 Электроэнергетическая система судна (СЭЭС)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 8
	Назначение и состав судовой электроэнергетической системы. Судовая электрическая сеть и потребители. Дизель-генератор. Назначение, состав, система управления ДГ. Турбогенератор. Назначение, состав, система управления и контроля ТГ. Валогенератор. Назначение, состав, система управления и контроля ВГ. Аварийный дизель-генератор. Назначение, состав, система управления и контроля АГ. Complex Object		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Введение лексики и чтение текстов по темам «Назначение, состав и управление СЭЭС» и «Судовая электрическая сеть и потребители».	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Введение лексики и чтение текстов по темам «Дизель-генератор» и «Турбогенератор».	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Введение лексики и чтение текстов по темам «Валогенератор» и «Аварийный дизель-генератор».	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Введение лексики и чтение текста по теме «Вспомогательный дизель». Complex Object	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Бункеровочные операции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.7. ЛР 8
	Топливо: виды, характеристики. Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки. Действия по предотвращению загрязнения водной среды. Чтение тематических текстов, моделирование ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Введение лексики по теме «Топливо: виды, характеристики». Чтение тематического текста.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Введение лексики по теме «Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки». Чтение тематического текста.	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие № 36</b> Чтение и обсуждение тематического текста по теме «Действия по предотвращению загрязнения водной среды». Моделирование ситуаций.	2	
<b>Тема 2.5</b> Морская безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	Конвенции по безопасности. Система безопасности на борту судна. Инструкции по технике безопасности. Спасательные средства и средства пожаротушения. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. Чтение тематических текстов и инструкций, моделирование ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 37</b> Конвенции по безопасности. Чтение и обсуждение тематического текста	2	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Введение лексики по теме «Система безопасности на борту судна». Чтение и обсуждение тематического текста	2	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Чтение инструкций по технике безопасности.	2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Введение лексики по теме «Спасательные средства и средства пожаротушения». Чтение текста.	2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог. Чтение и обсуждение тематического текста	2	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Введение лексики по теме «Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего». Составление диалогов	2	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Правила оказания медицинской помощи на судне. Лексика. Текст “Medicalassistance”.	2	
<b>Практическое занятие № 44</b> Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. Моделирование ситуаций. Обмен информацией по теме.	2		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.6</b> Физические основы электротехники	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	

<b>троники</b>	Магнетизм. Лексический материал по теме. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Введение лексики по теме «Электродвижущая сила». Текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений Введение лексики по теме «Электрический ток». Текст. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение лексики по теме «Постоянный и переменный ток». Работа с текстом. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение лексики по теме «Свойства электрической цепи». Вопросно-ответная форма работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение лексики по теме «Последовательные и параллельные цепи». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 8
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 45</b> Введение лексики по теме «Магнетизм». Чтение текста. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Введение лексики по теме «Электродвижущая сила». Чтение текста. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Введение лексики по теме «Электрический ток». Чтение текста. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Введение лексики по теме «Постоянный и переменный ток». Чтение текста. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Введение лексики по теме «Свойства электрической цепи». Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Введение лексики по теме «Последовательные и параллельные цепи». Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Введение лексики по теме «Основные единицы электроэнергии и измерительные приборы». Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Контрольная работа № 3</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация –экзамен</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 3 Генераторы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Генераторы постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Генераторы постоянного тока. Коммутатор. Типы якорей. Лексический материал по темам. Вопросно-ответная форма работы с текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конструкция ComplexObject, образование и употребление, функции сложного подлежащего в предложении	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 8
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Введение лексики по теме «Генераторы постоянного тока». Чтение текста. ComplexObject	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Введение лексики по теме «Коммутатор». Работа с текстом. Выполнение упражнений	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Введение лексики по теме «Типы якорей». Работа с текстом. Выполнение упражнений	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Введение лексики по теме «Генераторы переменного тока». Чтение текста. ComplexSubject	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Генераторы переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Генераторы переменного тока. Одно, двухфазный и трехфазный генераторы переменного тока. Введение новой лексики. Чтение текста. Выполнение упражнений. Конструкция ComplexSubject, образование и употребление, функции сложного подлежащего в предложении	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4, ЛР 8
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Введение лексики по теме «Генераторы переменного тока». Чтение текста. ComplexSubject	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Введение лексики по теме «Одно, двухфазный и трехфазный генераторы переменного тока». Вопросно-ответная форма работы с текстом.	<b>2</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
----------	----------	----------	----------



<b>Раздел 4 Деловое письмо</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Написание делового письма	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Структура и правила написания делового письма. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна. Согласование времен. Чтение тематических действий.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 8
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Структура и правила написания делового письма. Чтение тематических текстов, изучение деловой лексики.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Чтение и составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна. Согласование времен.	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа № 4</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:** учебный кабинет иностранного языка.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска: меловая;
- плакаты;
- стенды;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** магнитофон

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Абдульманова Г. Р. Английский язык в сфере кораблестроения, океанотехники и системотехники объектов морской инфраструктуры. Учебное пособие. Астрахань: издательство АГТУ, 2017. – 247 с.
2. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. -218 с.
3. Безкоровайная Г. Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.
4. В. А. Романова. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения. Учебное пособие. – Владос, 2014-397, с.
5. Гогина Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Рабочая тетрадь. М.: Транслит, 2016. – 218 с.
6. Закирьянова И. А. Морские конвенции. Learn SOLARS 74 & MARPOL 73/78. Инфра-М, 2017. – 266, с.
7. Иваненко Т.И., Гришкина Е.А., Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбопромыслового флота. - Москва «Моркнига», 2016 г.- 428 с.
8. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для мореходных училищ. – М.: РКонсульт, 2021. – 399 с. (ЭБС “Лань”)
9. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2022. – 224 с.
10. Кочарян Ю. Г. Профессиональный английский язык в судовождении. М.: Моркнига, 2013. – 229 с.
11. Левченко В. В. Английский язык General & Academic English (A2-B1). Учебное пособие. М.: Юрайт, 2022. – 275 с.
12. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2022 – 247 с.
13. Н. Б. Караванова. Курс английской разговорной речи. Учебное пособие. –Прометей, 2020 -296, с.

14. Новикова А. А. Английский язык. Электроэнергетика и электротехника. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 245 с.
15. Окунева Л. И. PracticalMaritimeEnglish (Практический курс морского английского языка): учебное пособие - Мурманский государственный технический университет, 2014 – 110 с.
16. Окунева Л. И. ProfessionalMaritimeEnglish (Профессиональный морской английский язык): учебное пособие - Мурманский государственный технический университет, 2016 – 95с.
17. Пенина И.П., Емельянова, И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – М.: Высшая школа, 2001. – 133, с.
18. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников: учеб.пособие для высших инженерных морских училищ. – М.: высшая школа, 2007. – 350, с.
19. Радовель В. А. Английский язык для технических ВУЗов: учеб.пособие – Москва: изд-во РИОР ИНФРА-М, 2019. - 295, с.
20. Рубцова И. А., Гогина Н. А. деловой английский язык для судовых механиков. М.: Транслит, 2014. – 126 с.
21. Севостьянов А.П. Английский язык в судоходстве: учебное пособие: в 2 т. / А.П. Севостьянов. – Изд. 2-е. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – Т. 1. – 594 с. (ЭБС «Университетская биб-ка on-line»)
22. Тарасова Г. И., Лебедь Н. Л. Методическая разработка по английскому языку для электромехаников. Москва, 1989. – 93, с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)
4. [www.lingva.ru](http://www.lingva.ru)
5. [www.longman.com](http://www.longman.com)
6. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
7. [www.mirkart.ru/world](http://www.mirkart.ru/world)
8. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
9. [www.englishtips.com](http://www.englishtips.com)
10. [www.baidak.com](http://www.baidak.com)
11. [www.classicfairytales.com](http://www.classicfairytales.com)
12. [www.gudzon.ru](http://www.gudzon.ru)
13. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
14. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

### **3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.**

Работа в малых группах: Тема 1.1. Английский язык в профессиональной деятельности, Тема 1.2. Представление и получение личной информации, Тема 1.3. Общение в экипаже, Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту, Тема 2.1. Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды, Тема 2.4 Бункеровочные операции, Тема 2.5 Морская безопасность,

Проектная технология: Тема 1.4. Типы судов. Устройство судна, Тема 1.5. Экипаж. Работа на борту судна, Тема 1.7 Предупреждение загрязнения водной среды, Тема 1.8 Подготовка к практике, Тема 3.1. Генераторы постоянного тока, Тема 3.2 Генераторы переменного тока, Тема 4.1 Деловое письмо.

Ролевые и деловые игры: Тема 1.1. Английский язык в профессиональной деятельности, Тема 1.2. Представление и получение личной информации, Тема 1.3. Общение в экипаже, Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту, Тема 2.1. Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды.

Междисциплинарное обучение: Тема 2.6 Физические основы электроники, Тема 3.1. Генераторы постоянного тока, Тема 3.2 Генераторы переменного тока.

Творческие задания: Тема 1.1. Английский язык в профессиональной деятельности, Тема 1.2. Представление и получение личной информации, Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту, Тема 1.4 Типы судов. Устройство судна, Тема 2.5 Морская безопасность, Тема 2.6 Физические основы электроники, Тема 3.1 Генераторы постоянного тока, Тема 3.2 Генераторы переменного тока, Тема 4.1 Деловое письмо.

Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем: Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности, Тема 1.3. Общение в экипаже, Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту, Тема 1.7 Предупреждение загрязнения водной среды, Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

**3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований** При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 час

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Уметь:</b>		
– использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.	- устный контроль; - практические задания по работе с информацией документами, литературой; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен
<b>Знать:</b>		
– профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для описания работ, связанных с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов.	- устный контроль; - практические задания по работе с информацией документами, литературой; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	- устный контроль; - практические задания по работе с информацией документами, литературой; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен
– общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрация знаний общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики.	- устный контроль; - практические задания
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	- устный контроль; - практические задания; - дифференцированный зачет; - экзамен

1	2	3
– особенности произношения;	Достаточный объем знаний английского языка для демонстрации правильного произношения лексических единиц.	- устный контроль; - практические задания по работе с информацией документами, литературой; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен
– правила чтения текстов профессиональной направленности;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для чтения текстов профессиональной направленности	- устный контроль; - практические задания по работе с информацией документами, литературой; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен
– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для описания видов и сигналов тревог.	- устный контроль; - практические задания по работе с информацией документами, литературой; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен
– организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем.	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с англоязычным экипажем.	- устный контроль; - практические задания по работе с информацией документами, литературой; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен
– порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке;	Достаточный объем знаний английского языка для демонстрации порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста	- устный контроль; - практические задания по работе с информацией документами, литературой; - практические занятия; - дифференцированный зачет; - экзамен

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Основные показатели оценки результата	Наименование результата воспитания
ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеау-

<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>диторных мероприятий</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------