



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Налоги и налогообложение

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

**Астрахань
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины Налоги и налогообложение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»	преподаватель	<i>И.Н.Мозгачева</i>
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

Эксперты от работодателя:

ООО «НДТ «СИСТЕМЗ»	главный бухгалтер	<i>Н.Н. Стопкина</i>
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

ООО «Агросемцентр» Филиал «Дельта»	главный бухгалтер	<i>О.П. Миретина</i>
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

ООО «Молодежное»	главный бухгалтер	<i>Э.Н. Бирюкова</i>
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин от « 31 » августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /З.Г.Ахмедова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе _____ / А.Ю. Кузьмин

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Налоги и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки. Отделение ФСПО «Финансово-экономическое».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» - ОП.03 относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Документационное обеспечение управления», «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «История экономики», «Основы предпринимательской деятельности», "Микроэкономика", «Аудит», профессионального модуля ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», в процессе освоения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», а также к выполнению выпускной квалификационной работы и подготовке к демонстрационному экзамену.

Форма контроля – экзамен.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса - обеспечение специализированной подготовки студента, способного к профессиональному выполнению работы в финансовых компаниях, финансовых службах промышленных предприятий и организаций, умеющего ориентироваться в области финансовой политики государства и как следствие, умеющего находить и принимать правильные решения, а также аргументированно и обоснованно отстаивать свои позиции.

Основные задачи дисциплины:

1) на основе изучения трудов ведущих отечественных и зарубежных экономистов рассмотреть эволюцию налогообложения, сущность налогов и сборов, их виды, функции налогов. Основы построения налогов и сборов, принципы и методы взимания налогов и сборов;

2) охарактеризовать налоговую политику государства, налоговый механизм, особенности налогового регулирования экономики;

3) опираясь на законодательство о налогах и сборах, показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации.

Специалист по квалификации «Бухгалтер» должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В процессе изучения дисциплины студент овладевает **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

- ПК3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

- ПК3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

- ПК3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно - кассовым банковским операциям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
У2 понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

31 нормативные правовые акты, регулирующие отношения экономического субъекта и государства в области налогообложения

32 экономическую сущность налогов, сборов и страховых взносов; сущность и порядок расчетов налогов, сборов и страховых взносов

33 принципы построения и элементы налоговых систем;

34 виды налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета.

иметь практический опыт:

ПО1 выполнения расчетов по налогам, сборам и страховым взносам в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки студента - 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа (лекционные занятия - 40 часов, практические занятия – 22 часа);
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы налогообложения и налоговая система РФ. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.	Лекционные занятия Возникновение и развитие налогообложения. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Налоговый Кодекс РФ и совершенствование налоговой системы. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.	10	1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы	Лекционные занятия Принципы построения и элементы налоговых систем. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. Экономическое содержание и назначение федеральных налогов их место и роль в налоговой системе РФ. Направления совершенствования исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов в налоговой системе РФ. Экономическое содержание и назначение региональных налогов их место и роль в налоговой системе РФ. Экономическое содержание и назначение местных налогов их место и роль в налоговой системе РФ.	10	1,2
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Специальные налоговые режимы. Неналоговые платежи	Лекционные занятия Экономическое содержание и назначение специальных налоговых режимов, их место и роль в налоговой системе РФ. Условия применения специальных налоговых режимов. Совершенствование практики применения специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ. Неналоговые платежи: их цель и предназначение. Взносы в государственные внебюджетные фонды. Таможенная пошлина и таможенные тарифы.	10	2,3
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	2	

Тема 4. Налоговые органы. Налоговый контроль. Налоговые проверки и их виды.	Лекционные занятия	10	2,3
	Состав и структура налоговых органов. Взаимоотношения между налоговыми органами и налогоплательщиками. Налоговый контроль. Налоговые проверки и их виды. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		76	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		62	
лекционные занятия		40	
практические занятия		22	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		8	
Промежуточная аттестация: Экзамен – 6 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. – *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, технические средства обучения, аудиторная доска, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ордынская, Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для СПО/Е.В. Ордынская.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 388 с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-9916-5827-0.- Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67D0BD7F-6633-46E7-B95E-9C2715DA1BED
2. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение:учебник/Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина,М.Д. Магомедов.-Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 300 с.: ил.- (Учебные издания для бакалавров).-Библиогр. в кн.-ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

Дополнительная литература

3. Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 495 с.- (Серия: Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-02372-5.- Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/11BC3FB7-3FD3-4FE8-A3D0-F49D2FDD3C6C/nalogi-i-nalogooblozhenie
4. Литвинова, С.А. Налогообложение кредитных организаций: учебное пособие/ С.А. Литвинова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 81 с.: табл. - Библиогр. в кн.-ISBN 978-5-4475-8429-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444871>

Периодические издания:

5. Журнал «Налоги», 2016.
6. Журнал «Финансовый вестник», 2016.

Интернет ресурсы:

7. Каталог Российской государственной библиотеки-http://www.rsl.ru/r_res1.htm
8. Административно-управленческий портал (электронная библиотека)-<http://www.aup.ru>
9. Сайт журнала «Социально-гуманитарные знания»-<http://socgum-zhurnal.ru>
10. Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, экономистов-<http://www.aup.ru>
11. Экономический портал- <http://www.economicus.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Маркарян Д.Ю. Основы налоговой системы. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01.- Астрахань: АГТУ, 2019.-<http://portal.astu.org/course/view.php?id>
13. Маркарян Д.Ю. Основы налоговой системы. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 38.02.01.- Астрахань: АГТУ, 2019.- 22 стр.- <http://portal.astu.org/course/view.php?id>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure DevTools for Teaching / Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription	Подписка на лицензию Microsoft
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Электронный периодический справочник «Система Гарант»	Локальная сеть АГТУ

Перечень профессиональных баз данных

Наименование профессиональной базы данных	Адрес сайта
ЭБС «Лань» (коллекция «Инженерные науки – Издательство Лань»)	https://e.lanbook.com
ЭБС «Университетская библиотека on-line» ООО «НексМедиа» (г. Москва)	http://biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
База данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (г. Москва)	www.polpred.com
Электронный справочник «Информио» ООО «Региональный информационный индекс цитирования»(г. Москва)	http://www.informio.ru/

Информационно-образовательная программа РОСМЕТОДООО «Методические интерактивные коммуникации»	http://rosmetod.ru/
Электронный периодический справочник «Система Гарант» ООО «Астрахань-Гарант-Сервис»	
Справочно-правовая база «Консультант Плюс» локальная сеть АГТУ ЗАО «Консультант-Плюс» (г. Астрахань)	
Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания) ООО «Издательский дом Гребенников»	http://grebennikon.ru
ЭБСelibrary (периодические издания) ООО "РУНЭБ" (г. Москва)	http://elibrary.ru (eлайбери.ру)
База данных ВИНИТИ РАН (реферативные журналы)	http://viniti.ru/
ФГБУН Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) (г.Москва)	
Базы данных издательства Springer Nature: Springer Journals	http://link.springer.com/
Архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум»(НП НЭИКОН)	http://archive.neicon.ru/xmlui/page/about
База данных Web of Science ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://webofscience.com
База данных Scopus ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://www.scopus.com
Журналы издательства Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://onlinelibrary.wiley.com

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: У1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; У2 понимать сущность и порядок расчетов налогов.</p> <p>знать: З1 нормативные правовые акты, регулирующие отношения экономического субъекта и государства в области налогообложения З2 экономическую сущность налогов, сборов и страховых взносов; сущность и порядок расчетов налогов, сборов и страховых взносов З3 принципы построения и элементы налоговых систем; З4 виды налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета.</p> <p>иметь практический опыт: ПО1 выполнения расчетов по налогам, сборам и страховым взносам в Российской Федерации.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Решение задач Выполнение тестовых заданий Реферативное задание Практические работы</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен</p>

5. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Образовательные технологии. Интерактивные формы обучения.

Формы учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
 - установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
 - формирование у обучающихся мнения и отношения;
 - формирование жизненных и профессиональных навыков;
 - выход на уровень осознанной компетентности студента.

При проведении занятий планируется использовать активные и интерактивные формы занятий: дискуссии, деловые игры, интерактивные и проблемные лекции, традиционные лекции с мультимедийными презентациями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе ОП.03 «Налоги и налогообложение»

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Налоги и налогообложение»
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы налогообложения и налоговая система РФ. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.	Лекционные занятия	1	1
	Возникновение и развитие налогообложения. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Налоговый Кодекс РФ и совершенствование налоговой системы. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	16	
Тема 2. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы	Лекционные занятия	1	1,2
	Принципы построения и элементы налоговых систем. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. Экономическое содержание и назначение федеральных налогов их место и роль в налоговой системе РФ. Направления совершенствования исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов в налоговой системе РФ. Экономическое содержание и назначение региональных налогов их место и роль в налоговой системе РФ. Экономическое содержание и назначение местных налогов их место и роль в налоговой системе РФ.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	16	
Тема 3. Специальные налоговые режимы. Неналоговые платежи	Лекционные занятия	1	2,3
	Экономическое содержание и назначение специальных налоговых режимов, их место и роль в налоговой системе РФ. Условия применения специальных налоговых режимов. Совершенствование практики применения специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ. Неналоговые платежи: их цель и предназначение. Взносы в государственные внебюджетные фонды. Таможенная пошлина и таможенные тарифы.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	16	

Тема 4. Налоговые органы. Налоговый контроль. Налоговые проверки и их виды.	Лекционные занятия	1	2,3
	Состав и структура налоговых органов. Взаимоотношения между налоговыми органами и налогоплательщиками. Налоговый контроль. Налоговые проверки и их виды.		
	Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	14	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		76	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		8	
лекционные занятия		4	
практические занятия		4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		62	
Промежуточная аттестация: Экзамен - 6 часов			