



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)**

**Астрахань
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) и примерной программы Безопасность жизнедеятельности.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>А.Г. Баранкулов</i> (инициалы, фамилия)
--	---	--

Эксперты от работодателя:

ООО «НДТ «СИСТЕМЗ»	главный бухгалтер	<i>Н.Н. Стопкина</i>
ООО «Агросемцентр» Филиал «Дельта»	главный бухгалтер	<i>О.П. Миретина</i>
ООО «Молодежное» (место работы)	главный бухгалтер (занимаемая должность)	<i>Э.Н. Бирюкова</i> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физической культуры от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /Волкова Е.Л.

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе _____ / А.Ю. Кузьмин

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки. Отделение ФСПО «Финансово-экономическое».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», обеспечивает продолжение формирования общих и профессиональных компетенций, знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Психология общения», «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», необходимых для подготовки специалиста банковского дела.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволит подготовиться к усвоению дисциплины «Физическая культура».

Форма контроля - дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является: ознакомление студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности и их ролью в жизни современного человека.

К **задачам** дисциплины относятся: получение знаний о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях, мерах защиты, мерах безопасности при ликвидации последствий ЧС, основах военной службы и основах медицинских знаний.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны усвоить основы медицинских знаний, меры оказания первой помощи, правила поведения при ЧС различного характера и меры безопасности при их ликвидации.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент овладевает следующими **общими компетенциями** и **профессиональными компетенциями**:

ОК1.-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2.-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК3.-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК4.-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК5.-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК6.-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК7.-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК8.-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК9.- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10.-Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК4.7.-Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4-применять первичные средства пожаротушения;
- У5-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У6-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3-основы военной службы и обороны государства;
- З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

39-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

иметь практический опыт:

ПО1-применения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки студента - 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов
(лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 36 часов);
- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации - 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ		9	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	1	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды потенциальных опасностей. 2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. 3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. 4. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. 5. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. 		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа студента	0,5	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	1	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа студента	0,5	

РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		9	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	1	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) (<i>Человек и среда обитания. Законодательство РФ о защите населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i>). 2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. 3. ЧС мирного времени. Классификация ЧС мирного времени. 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Виды стихийных бедствий. Аварии и катастрофы. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) (Факторы, влияющие на устойчивость объекта. Методика оценки устойчивости объекта. Мероприятия по повышению устойчивости объекта). 5. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. 6. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. 7. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (<i>Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные документы по вопросам защиты населения в ЧС</i>). 8. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (<i>Основы законодательства по ликвидации последствий ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС</i>).		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа студента	0,5	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	1	1
	1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Средства индивидуальной защиты (<i>Защита от стихийных бедствий. Защита при авариях на производстве. Защита от оружия массового поражения</i>). 3. Средства коллективной защиты (<i>Защита от стихийных бедствий. Защита при авариях на производстве. Защита от оружия массового поражения</i>). 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 5. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 6. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 7. Гражданская оборона (ГО): назначение, задачи и основные мероприятия (<i>Гражданские организации ГО. Принцип организации ГО. Силы ГО. Задачи ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения</i>).		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа студента	0,5	

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		50	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Лекционные занятия Содержание учебного материала	8	1, 3
	1. Основы обороны государства. 2. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . 4. Правовое регулирование в области обороны государства. 5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (<i>Состав, виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами.</i>). 6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Практическое занятие	12	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 3.2. Основы военной службы	Лекционные занятия Содержание учебного материала	8	1, 3
	1. Правовые основы военной службы 2. Вооруженные силы РФ (<i>Основные понятия о воинской обязанности и комплектование Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы</i>). 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. 4. Организация медицинского освидетельствования. 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ (<i>Боевые традиции в армии РФ. Символы воинской чести Российской армии</i>). 7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 9. Основы медицинских знаний (<i>Первая доврачебная помощь при различных несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>)		
	Практическое занятие	12	
	Самостоятельная работа студента	6	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		50	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Лекционные занятия Содержание учебного материала	8	1, 3
	1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 3. Негативное воздействие на организм человека табака (<i>История табакокурения. Воздействие никотина на организм человека</i>). 4. Основы анатомии и физиологии. 5. Заболевания, передающиеся половым путем. 6. Основы лекарственной терапии 7. Основы ухода за младенцем.		
	Практическое занятие	12	
	Самостоятельная работа студента	4	

Тема 3.2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Лекционные занятия	8	1,2
	Содержание учебного материала		
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 4. Первая доврачебная помощь при различных несчастных случаях; 5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 6. Закрытые повреждения. 7. Транспортная иммобилизация 8. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа студента	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего) (для юношей)		68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (для юношей)		56	
в том числе:			
лекционные занятия		20	
практические занятия		36	
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) (для юношей), в т.ч.		12	
самостоятельная работа обучающегося, включая консультации		12	
Максимальная учебная нагрузка (всего) (для девушек)		68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (для девушек), в том числе:		56	
лекционные занятия		20	
практические занятия		36	
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) (для девушек), в т.ч.		12	
самостоятельная работа обучающегося, включая консультации		12	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» и стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, технические средства обучения, аудиторная доска, шкаф металлический, наглядные пособия.

Оборудование стрелкового тира: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, технические средства обучения, аудиторная доска, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-404 с.- (Серия: Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-04216-0.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1>
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-350 с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-9916-9962-4.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1>
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-362 с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-9916-9964-8.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие.-М.:КНОРУС,2016.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

7. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО/О.М. Родионова, Д.А. Семенов.-М.:Издательство Юрайт, 2018.-441 с.- (Серия:Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-01569-0.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda>
8. Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата

и магистратуры/В.В. Кафтан.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-261 с.-(Серия: Бакалавр и магистр. Модуль).-ISBN 978-5-534-00322-2.-
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0/protivodeystvie-terrorizmu>

Периодические издания

9. Журнал «Безопасность в техносфере», 2016 г.
Журнал «Безопасность жизнедеятельности», 2016 г.

Интернет ресурсы:

10. Каталог Российской государственной библиотеки-http://www.rsl.ru/r_res1.htm
11. Научная библиотека АГТУ // Internet. - <http://www.library.astu.org>;
12. Российская научная электронная библиотека // Internet. - <http://www.elibrary.ru>;
13. Сайт о безопасности жизнедеятельности-<http://www.bezzhd.ru>
14. Сайт с полезной информацией по личной безопасности-<http://www.obzh.info>
15. Электронная библиотека Book.ru // Internet. - <http://www.book.ru>.
16. Портал МЧС России [Электронный ресурс]:сайт//Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
17. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
18. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
19. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru
20. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электр. ресурс]:учебник для СПО.-М.:Издательский центр «Академия», 2015.
21. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

22. Меркина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 — Астрахань: АГТУ, 2019. —<http://portal.astu.org/course/view.php?id>
23. Меркина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности. 38.02.01-Астрахань: АГТУ, 2019. — 16 стр.— <http://portal.astu.org/course/view.php?id>

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure DevTools for Teaching / Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription	Подписка на лицензию Microsoft

Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Электронный периодический справочник «Система Гарант»	Локальная сеть АГТУ

Перечень профессиональных баз данных

Наименование профессиональной базы данных	Адрес сайта
ЭБС «Лань» (коллекция «Инженерные науки – Издательство Лань»)	https://e.lanbook.com
ЭБС «Университетская библиотека on-line» ООО «НексМедиа» (г. Москва)	http://biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
База данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (г. Москва)	www.polpred.com
Электронный справочник «Информио» ООО «Региональный информационный индекс цитирования»(г. Москва)	http://www.informio.ru/
Информационно-образовательная программа РОСМЕТОДООО «Методические интерактивные коммуникации»	http://rosmetod.ru/
Электронный периодический справочник «Система Гарант» ООО «Астрахань-Гарант-Сервис»	
Справочно-правовая база «Консультант Плюс» локальная сеть АГТУ ЗАО «Консультант-Плюс» (г. Астрахань)	
Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания) ООО «Издательский дом Гребенников»	http://grebennikon.ru
ЭБСelibrary (периодические издания) ООО "РУНЭБ" (г. Москва)	http://elibrary.ru (eлайбери.ру)
База данных ВИНТИ РАН (реферативные журналы)	http://viniti.ru/
ФГБУН Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) (г.Москва)	
Базы данных издательства Springer Nature: Springer Journals	http://link.springer.com/
Архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум»(НП НЭИКОН)	http://archive.neicon.ru/xmlui/page/about
База данных Web of Science ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://webofscience.com
База данных Scopus ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://www.scopus.com

Журналы издательства Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://onlinelibrary.wiley.com
---	---

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У6-оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З3-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>З9-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</i></p> <p>ПО1-применения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос (устный и письменный опрос) в ходе аудиторных занятий</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тестовое задание</p> <p>Контроль выполнения самостоятельных работ (реферативное задание)</p> <p><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p>Дифференцированный зачет</p>

5. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Образовательные технологии. Интерактивные формы обучения.

Формы учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При проведении занятий планируется использовать активные и интерактивные формы занятий: тренинги, мастер-классы, дискуссии, деловые игры, интерактивные и проблемные лекции, традиционные лекции с мультимедийными презентациями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» для заочной
формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ		7,5	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	0,5	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды потенциальных опасностей. 2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. 3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. 4. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. 5. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. 		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа студента	3		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	0,5	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 		
	Практическое занятие	0,25	
	Самостоятельная работа студента	3	

РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		10,5	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	0,5	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) (<i>Человек и среда обитания. Законодательство РФ о защите населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i>). 2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. 3. ЧС мирного времени. Классификация ЧС мирного времени. 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Виды стихийных бедствий. Аварии и катастрофы. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) (Факторы, влияющие на устойчивость объекта. Методика оценки устойчивости объекта. Мероприятия по повышению устойчивости объекта). 5. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. 6. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. 7. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (<i>Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные документы по вопросам защиты населения в ЧС</i>). 8. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (<i>Основы законодательства по ликвидации последствий ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС</i>).		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	0,5	1
	1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Средства индивидуальной защиты (<i>Защита от стихийных бедствий. Защита при авариях на производстве. Защита от оружия массового поражения</i>). 3. Средства коллективной защиты (<i>Защита от стихийных бедствий. Защита при авариях на производстве. Защита от оружия массового поражения</i>). 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 5. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 6. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 7. Гражданская оборона (ГО): назначение, задачи и основные мероприятия (<i>Гражданские организации ГО. Принцип организации ГО. Силы ГО. Задачи ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения</i>).		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа студента	5	

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		50	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Лекционные занятия Содержание учебного материала	2	1, 3
	1. Основы обороны государства. 2. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . 4. Правовое регулирование в области обороны государства. 5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (<i>Состав, виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами.</i>). 6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа студента	20	
Тема 3.2. Основы военной службы	Лекционные занятия Содержание учебного материала	2	1, 3
	1. Правовые основы военной службы 2. Вооруженные силы РФ (<i>Основные понятия о воинской обязанности и комплектование Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</i>). 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. 4. Организация медицинского освидетельствования. 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ (<i>Боевые традиции в армии РФ. Символы воинской чести Российской армии.</i>). 7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 9. Основы медицинских знаний (<i>Первая доврачебная помощь при различных несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>)		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа студента	23	

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		50	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Лекционные занятия	2	1, 3
	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 3. Негативное воздействие на организм человека табака (<i>История табакокурения. Воздействие никотина на организм человека</i>). 4. Основы анатомии и физиологии. 5. Заболевания, передающиеся половым путем. 6. Основы лекарственной терапии 7. Основы ухода за младенцем.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа студента	20	
Тема 3.2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Лекционные занятия	2	1,2
	Содержание учебного материала		
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 4. Первая доврачебная помощь при различных несчастных случаях; 5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 6. Закрытые повреждения. 7. Транспортная иммобилизация 8. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа студента	23	
Максимальная учебная нагрузка (всего) (для юношей)		68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (для юношей), в том числе:		10	
лекционные занятия		6	
практические занятия		4	
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) (для юношей), в т.ч.		58	
самостоятельная работа обучающегося, включая консультации		58	
Максимальная учебная нагрузка (всего) (для девушек)		68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (для девушек), в том числе:		10	
лекционные занятия		6	
практические занятия		4	
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) (для девушек), в т.ч.		58	
самостоятельная работа обучающегося, включая консультации		58	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	