



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12 Микроэкономика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

**Астрахань
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины Микроэкономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»	преподаватель	Т.Ю.Аветисова
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

Эксперты от работодателя:

ООО «НДТ «СИСТЕМЗ»	главный бухгалтер	Н.Н. Стопкина
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

ООО «Агросемцентр» Филиал «Дельта»	главный бухгалтер	О.П. Миретина
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

ООО «Молодежное»	главный бухгалтер	Э.Н. Бирюкова
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /З.Г.Ахмедова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе _____ / А.Ю. Кузьмин

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Микроэкономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» базовой подготовки. Отделение ФСПО «Финансово-экономическое».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.12 «Микроэкономика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и является составной частью подготовки специалистов среднего звена, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Правоведение».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика» помогает изучению курса «Основы предпринимательской деятельности», а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса «Микроэкономика» является:

- освоение знаниями в области микроэкономики;
- овладение умениями подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания на рынке труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности.

К задачам изучения курса относятся:

- научить студентов свободно использовать понятийный аппарат дисциплины «Микроэкономика»;
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономики;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студентам представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять основы микроэкономики;
- характеризовать экономические системы; рынок; спрос и предложение; рыночное равновесие;
- использовать на практике теорию потребительского поведения; теорию фирмы;
- исследовать производство и издержки; рыночные структуры; фирму в условиях различных видов конкуренции; рынки факторов производства; рынок труда; рынок капитала и земли; налоги; роль государства в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы микроэкономики;
- экономические системы;
- рынок;
- спрос и предложение;
- рыночное равновесие;
- теорию потребительского поведения;
- теорию фирмы;
- производство и издержки;
- рыночные структуры;
- фирмы в условиях различных видов конкуренции;
- рынки факторов производства;
- рынок труда;
- рынок капитала и земли;
- налоги;
- роль государства в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- применения основ микроэкономики в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки студента - 149 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе (лекционные занятия – 72 часа, практические занятия – 72 часа);
- самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Микроэкономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в микроэкономику			
Тема 1.1. Основы Микроэкономики	Содержание учебного материала	6 6 0,5	1
	Основные понятия микроэкономики. Предмет, задачи и методы микроэкономики. Потребности и экономические ресурсы. Факторы производства.		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента		
Тема 1.2. Экономические системы. Рынок.	Содержание учебного материала	6 6 0,5	3
	Типы экономических систем. Рынок: сущность, функции, структура, условия формирования и основные черты. Конкуренция. Собственность, как экономическая категория		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала	8 8 0,5	1,2
	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Эластичность спроса и предложения.		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента		
Тема 2.2. Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала	6 6 0,5	1,2
	Понятие полезности и предельной полезности. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия и бюджетные линии, предельная норма замещения. Взаимосвязь теорий.		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента		

Тема 2.3. Теория фирмы	Содержание учебного материала	6	1,2	
	Понятие предприятие и фирма. Организация предпринимательской деятельности. Понятие предприятия (фирмы), классификация, внешняя и внутренняя среда. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Бизнес-план. Задача максимизации прибыли фирмы. Стратегическое поведение фирмы. Риск и неопределенность.			
	Практическая работа			6
	Самостоятельная работа студента			0,5
Тема.2.4. Производство и издержки	Содержание учебного материала	6	1,2	
	Производство, понятие, производственная функция. Эффективное производство. Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.			
	Практическая работа			6
	Самостоятельная работа студента			0,5
Тема 2.5. Рыночные структуры. Фирма в условиях различных видов конкуренции.	Содержание учебного материала	8	1,2	
	Рынок совершенной конкуренции . Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции Монополия. Деятельность монополистически конкурентной фирмы. Олигополия. Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Конкуренция и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в РФ.			
	Практическая работа			8
	Самостоятельная работа студента			0,5
Тема 2.6. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	8	1,2	
	Факторы производства, производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт и доход. Теория спроса на экономические ресурсы. Особенности предложения на рынке факторов производства.			
	Практическая работа			8
	Самостоятельная работа студента			0,5
Тема 2.6.1. Рынок Труда	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Рынок труда и его структура. Заработная плата, как цена услуг труда. Роль государства на рынке труда.			
	Практическая работа			4
	Самостоятельная работа студента			0,25

Тема 2.6.2. Рынок капитала и земли	Содержание учебного материала	6	1,2
	Понятие капитала и его формы. Оборот капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Рынок земельных ресурсов. Предпринимательство и прибыль.		
	Практическая работа	6	
	Самостоятельная работа студента	0,25	
Тема 2.7. Налоги	Содержание учебного материала	4	1,2
	Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.		
	Практическая работа	4	
	Самостоятельная работа студента	0,25	
Тема 2.8. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	3
	Рынок и государство. Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики. Особенности ведущих школ и направлений микроэкономики		
	Практическая работа	4	
	Самостоятельная работа студента	0,25	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		149	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		144	
лекционные занятия		72	
практические занятия		72	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		5	
Промежуточная аттестация			Дифференци- рованный зачет

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, технические средства обучения, аудиторная доска, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-281 с.- (Серия: Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-03474-5.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31/mikroekonomika>
2. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Б. Яковлева [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Яковлевой.-8-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 355 с.- (Серия: Бакалавр. Академический курс).-ISBN 978-5-534-00863-0.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ECFCC3D6-3A68-43D6-A9E7-8078AAED93CF/mikroekonomika>

Дополнительная литература

3. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / И. А. Ким.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 328 с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-04602-1.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E/osnovy-ekonomicheskoy-teorii>
4. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A/mikroekonomika>

Периодические издания

5. Журнал «Актуальные проблемы экономики и права», 2016.
6. Журнал «Микроэкономика», 2016.

Интернет-ресурсы

7. Каталог Российской государственной библиотеки - http://www.rsl.ru/r_res1.htm
8. Административно-управленческий портал (электронная библиотека)- <http://www.aup.ru>
9. Экономический портал - <http://www.economicus.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10. Савикова Н.Х. Микроэкономика. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01.-Астрахань: АГТУ, 2019.-<http://portal.astu.org/course/view.php?id>
11. Савикова Н.Х. Микроэкономика. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности.38.02.01.-Астрахань: АГТУ, 2019.-55стр.-<http://portal.astu.org/course/view.php?id>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер

Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure DevTools for Teaching / Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription	Подписка на лицензию Microsoft
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Электронный периодический справочник «Система Гарант»	Локальная сеть АГТУ

Перечень профессиональных баз данных

Наименование профессиональной базы данных	Адрес сайта
ЭБС «Лань» (коллекция «Инженерные науки – Издательство Лань»)	https://e.lanbook.com
ЭБС «Университетская библиотека on-line» ООО «НексМедиа» (г. Москва)	http://biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
База данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (г. Москва)	www.polpred.com
Электронный справочник «Информо» ООО «Региональный информационный индекс цитирования»(г. Москва)	http://www.informio.ru/
Информационно-образовательная программа РОСМЕТОДООО «Методические интерактивные коммуникации»	http://rosmetod.ru/
Электронный периодический справочник «Система Гарант» ООО «Астрахань-Гарант-Сервис»	
Справочно-правовая база «Консультант Плюс» локальная сеть АГТУ ЗАО «Консультант-Плюс» (г. Астрахань)	
Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания) ООО «Издательский дом Гребенников»	http://grebennikon.ru
ЭБСelibrary (периодические издания) ООО "РУНЭБ" (г. Москва)	http://elibrary.ru (eлайбери.ру)
База данных ВИНТИ РАН (реферативные журналы)	http://viniti.ru/
ФГБУН Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) (г.Москва)	
Базы данных издательства Springer Nature: Springer Journals	http://link.springer.com/
Архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум»(НП НЭИКОН)	http://archive.neicon.ru/xm/loi/page/about

База данных Web of Science ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://webofscience.com
База данных Scopus ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://www.scopus.com
Журналы издательства Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	http://onlinelibrary.wiley.com

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: У1- выделять основы микроэкономики; У2- характеризовать экономические системы; рынок; спрос и предложение; рыночное равновесие; У3- использовать на практике теорию потребительского поведения; теорию фирмы; У4-исследовать производство и издержки; рыночные структуры; фирму в условиях различных видов конкуренции; рынки факторов производства; рынок труда; рынок капитала и земли; налоги; роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Знания: 31- основы микроэкономики; 32- экономические системы; 33- рынок; 34- спрос и предложение; 35- рыночное равновесие; 36- теорию потребительского поведения; 37- теорию фирмы; 38- производство и издержки; 39- рыночные структуры; 310-фирмы в условиях различных видов конкуренции; 311-рынки факторов производства; 312-рынок труда; 313-рынок капитала и земли; 314-налоги; 315-роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Практический опыт: ПО1- применения основ микроэкономики в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Тестовое задание Решение задач Письменные работы Расчетное задание Реферативное задание Практическая работа</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p>

5. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Образовательные технологии. Интерактивные формы обучения.

Формы учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При проведении занятий планируется использовать активные и интерактивные формы занятий: тренинги, мастер-классы, дискуссии, деловые игры, интерактивные и проблемные лекции, традиционные лекции с мультимедийными презентациями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Микроэкономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в микроэкономику			
Тема 1.1. Основы Микроэкономики	Содержание учебного материала	0,6 0,4 10	<i>1</i>
	Основные понятия микроэкономики. Предмет, задачи и методы микроэкономики. Потребности и экономические ресурсы. Факторы производства.		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента		
Тема 1.2. Экономические системы. Рынок.	Содержание учебного материала	0,8 0,4 10	<i>3</i>
	Типы экономических систем. Рынок: сущность, функции, структура, условия формирования и основные черты. Конкуренция. Собственность, как экономическая категория		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Спрос и предложение. Рыночное Равновесие.	Содержание учебного материала	0,6 0,2 10	<i>1,2</i>
	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Эластичность спроса и предложения.		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента		
Тема 2.2. Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала	0,8 0,4 10	<i>1,2</i>
	Понятие полезности и предельной полезности. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия и бюджетные линии, предельная норма замещения. Взаимосвязь теорий.		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента		

Тема 2.3. Теория фирмы	Содержание учебного материала	0,6	1,2
	Понятие предприятие и фирма. Организация предпринимательской деятельности. Понятие предприятия (фирмы), классификация, внешняя и внутренняя среда. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Бизнес-план. Задача максимизации прибыли фирмы. Стратегическое поведение фирмы. Риск и неопределенность.		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента	10	
Тема.2.4. Производство и издержки	Содержание учебного материала	0,8	1,2
	Производство, понятие, производственная функция. Эффективное производство. Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.		
	Практическая работа	0,4	
	Самостоятельная работа студента	12	
Тема 2.5. Рыночные структуры. Фирма в условиях различных видов конкуренции.	Содержание учебного материала	0,4	1,2
	Рынок совершенной конкуренции .Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции Монополия. Деятельность монополистически конкурентной фирмы. Олигополия. Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Конкуренция и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в РФ.		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента	18	
Тема 2.6. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	0,4	1,2
	Факторы производства, производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт и доход. Теория спроса на экономические ресурсы. Особенности предложения на рынке факторов производства.		
	Практическая работа	0,2	
	Самостоятельная работа студента	15	
Тема 2.6.1. Рынок Труда	Содержание учебного материала	0,8	1,2
	Рынок труда и его структура. Заработная плата, как цена услуг труда. Роль государства на рынке труда.		
	Практическая работа	0,9	
	Самостоятельная работа студента	10	

Тема 2.6.2. Рынок капитала и земли	Содержание учебного материала	0,8	1,2
	Понятие капитала и его формы. Оборот капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Рынок земельных ресурсов. Предпринимательство и прибыль.		
	Практическая работа	0,9	
	Самостоятельная работа студента	10	
Тема 2.7. Налоги	Содержание учебного материала	1	1,2
	Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.		
	Практическая работа	1	
	Самостоятельная работа студента	10	
Тема 2.8. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	1	3
	Рынок и государство. Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики. Особенности ведущих школ и направлений микроэкономики		
	Практическая работа	1	
	Самостоятельная работа студента	10	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		149	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		14	
лекционные занятия		8	
практические занятия		6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		135	
Промежуточная аттестация			Дифференци- рованный зачет