



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
(углубленная подготовка)**

**Астрахань
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка) и примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка); с учетом требований МК ПДНВ-78 с поправками.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ» преподаватель Баранкулов А.Г.

Эксперты от работодателя:

<u>ОАО «Каспрыбхолодфлот»</u> (место работы)	<u>главный инженер, первый заместитель директора</u> (занимаемая должность)	<u>Романов В.Т.</u> (фамилия, инициалы)
<u>ООО МФ «Аксиома»</u> (место работы)	<u>заместитель директора по производству</u> (занимаемая должность)	<u>Астафьев Ю.Б.</u> (фамилия, инициалы)
<u>Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт»</u> (место работы)	<u>старший электромеханик ледокола «Капитан Чечкин»</u> (занимаемая должность)	<u>Уваров Д.Н.</u> (фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии физической культуры

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель цикловой комиссии

физической культуры _____ Е.Л. Волкова

Согласованно с заведующим

судомеханического отделения _____ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2021 года

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** (углубленная подготовка) и примерной основной образовательной программы по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** (углубленная подготовка) с учетом требований МК ПДНВ-78 с поправками.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обучаемые освоившие умения и знания в рамках учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения;
--	---	---

Формирование компетенций, согласно требованиям МК ПДНВ:

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков, функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации К 4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах, К 4.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах, К 4.8. Вклад в безопасность персонала и судна; Таблица А-III/5 Спецификация минимальных стандартов компетентности для лиц рядового состава в качестве моториста первого класса на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне К 4.3. Содействию правил гигиены труда и техники безопасности; таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром: К 2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром, 2.2. Борьба с огнём и тушение пожара; Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи: К 3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно **МК ПДНВ** иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков

Функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

Пожарная безопасность и средства пожаротушения:

- ✓ умения организовать учения по борьбе с пожаром
- ✓ знание видов и химической природы возгорания
- ✓ знание системы пожаротушения

- ✓ знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах
- 4.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах

Медицинская помощь:

- ✓ практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
- 4.8 Вклад в безопасность персонала и судна
- ✓ знание способов личного выживания
 - ✓ знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнём и тушить пожары
 - ✓ знание приёмов элементарной первой помощи
 - ✓ знание личной безопасности и общественных обязанностей

Таблица А-III/5 Спецификация минимальных стандартов компетентности для лиц рядового состава в качестве моториста первого класса на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.

Функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне

- 4.3. Содействию правил гигиены труда и техники безопасности
- ✓ рабочее знание безопасной практики работы и личной безопасности на борту, включая:
 - .1 электробезопасность
 - .2 отключение / блокировку
 - .3 безопасность при работе с механизмами
 - .4 системы выдачи разрешений на работу
 - .5 высотные работы
 - .6 работу в закрытых помещениях
 - .7 способы подъёма и методы предотвращения травм спины
 - .8 химическую и биологическую безопасность
 - .9 средства индивидуальной защиты

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром:

- 2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
- ✓ организация борьбы с пожаром на борту судна
 - ✓ расположение противопожарных средств и путей эвакуации
 - ✓ составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)
 - ✓ типы и источники воспламенения
 - ✓ воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара
 - ✓ необходимость постоянной бдительности
 - ✓ действия, которые необходимо предпринимать на судне
 - ✓ обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации
 - ✓ классификация пожаров и *применяемых огнетушащих средств*
- 2.2. Борьба с огнём и тушение пожара
- ✓ противопожарное оборудование и его расположение на судне
 - ✓ инструктаж относительно:
 - .1 стационарных установок
 - .2 снаряжения пожарного
 - .3 личного снаряжения
 - .4 противопожарных устройств и оборудования

- .5 методов борьбы с пожаром
- .6 огнетушащих веществ
- .7 процедур борьбы с пожаром
- .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию

**Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности
в области элементарной первой помощи:**

3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи:

- ✓ оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности
- ✓ знание анатомии человека и функций организма
- ✓ понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:
 - .1 правильно положить пострадавшего
 - .2 применить способы приведения в сознание
 - .3 остановить кровотечение
 - .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния
 - .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током
 - .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его
 - .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Всего, в т.ч.	68
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания		16	
Тема 1.1 Человек и его среда обитания	Содержание учебного материала	2	
	Современное состояние среды обитания человека. Техносфера. Негативные факторы, присущие техносфере. Возможные состояния среды обитания. Опасности и их источники. Риск. Виды риска. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 3
Тема 1.2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания	Содержание учебного материала	2	
	Общие положения. Теплообмен. Анализаторы. Гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Здоровый образ жизни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 3
Тема 1.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	2	
	Классификация опасных и вредных факторов. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психофизиологические факторы. Параметры микроклимата. Факторы тяжести и напряжённости труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 3
Тема 1.4. Безопасность системы «человек – машина»	Содержание учебного материала	4	
	Технические элементы системы «человек – машина». Критерии безопасности системы «человек – машина». Характеристика опасных состояний системы «человек – машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек – машина».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 3
	Человеческий фактор в системе «человек – машина». Надёжность человека как компонента системы «человек – машина». Качественный анализ опасности систем «человек – машина». Количественный анализ опасности системы «человек – машина». Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек – машина».	2	

1	2	3	4
Тема 1.5. Создание оптимальной производственной среды	Содержание учебного материала	6	
	Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 3
	Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия физических факторов. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия вибрации и шумов. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия электромагнитных полей и излучений.	2	
	Практическое занятие № 1. Безопасность труда при грузовых операциях на судне	2	
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности		15	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала	10	
	Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 3
	Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации.	2	
	Чрезвычайные экологические ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации. Социальные ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	
	Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Тема 2.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	4	
	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 3
	Практическое занятие № 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	
Тема 2.3. Правовые основы обеспечения	Содержание учебного материала	1	
	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06

1	2	3	4
безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.		ЛР 3
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Основы военной службы		34	
Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 1
	Основы военной службы и обороны государства. Законодательство в области военной службы и обороны государства.	2	
	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учётных специальностей. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям.	2	
	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	2	
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.	2	
	Практическое занятие № 4. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий	2	
Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 1
	Организационная структура, виды Вооружённых Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.	2	
	Боевые части кораблей Военно-Морского Флота и их функции в организационной структуре корабля. Военно-Морского Флота. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	2	
	Права и обязанности военнослужащего. Ответственность военнослужащего.	2	
	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям.	2	
	Караульная служба – задачи, состав, обязанности. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок применения оружия военнослужащим.	2	
Практические занятия	12		

1	2	3	4
	Практическое занятие № 5. Изучение структуры ВСРФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06 ЛР 1
	Практическое занятие № 6. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России.	2	
	Практическое занятие № 7. Разборка и сборка автомата. Технические характеристики.	2	
	Практическое занятие № 8. Огневая подготовка. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
	Практическое занятие № 9. Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя.	2	
	Практическое занятие № 10. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модель АК-74;
- фильтрующие противогазы, ОЗК, ЛЗК;

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 – Резчиков Е.А. Основы безопасности жизнедеятельности:10-11 классы:учебник для среднего образования/ Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт-2023. – 635с.

2 – Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Приложение: дополнительные материалы: учебник Микрюков В.Ю. – Москва: КНОРУС, 2022

3 – Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности – учебник и практикум для СПО, 3-е издание пер. и доп. Москва-Юрайт-2023

4 – Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки. Предпрофильная военно-морская подготовка: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Москва “Русское слово” 2022г.

Интернет ресурсы

1. [www.5 ballov.ru](http://www.5ballov.ru).
2. [naz.abatskobru.ru»ru/bzhd-pdd/](http://naz.abatskobru.ru/bzhd-pdd/)
3. [naexamen.ru»bilety/9/bilet3.pdf](http://naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf)
4. [lawcanal.ru»html.acti.shpora.actii.obzh.html](http://lawcanal.ru/html/acti.shpora.actii.obzh.html)
5. [nashol.com»knigi-po-obj/](http://nashol.com/knigi-po-obj/)
6. [http: //fictionbook.ru/](http://fictionbook.ru/)

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Групповая работа с иллюстрированным материалом применяется при изучении тем: Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Практическое занятие № 7. Разборка и сборка автомата. Технические характеристики.

Практическое занятие № 8. Огневая подготовка. Правила стрельбы из стрелкового оружия

Интерактивная лекция с использованием информационных технологий применяется при изучении тем:

Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Практическое занятие № 4 Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p>Демонстрация умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Демонстрация умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрация умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Демонстрация умений применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Демонстрация умений применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Демонстрация умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстре-</p>	<p>устный опрос; тестирование; диктант; практические занятия; дифференцированный зачет.</p>

<p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>мальных условиях военной службы. Демонстрация умений оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p>Знать:</p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>–</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>устный опрос; тестирование; диктант; практические занятия; дифференцированный зачет.</p>

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<p>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готов-</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p>

	ность молодых людей к работе на благо Отечества.	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p>