



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
(углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка) и примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка); с учетом требований МК ПДНВ-78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Баранкулов А.Г.

**Эксперты от работодателя:**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <u>ОАО «Каспрыбхолодфлот»</u><br>(место работы)                    | <u>главный инженер, первый<br/>заместитель директора</u><br>(занимаемая должность)    | <u>Романов В.Т.</u><br>(фамилия, инициалы)  |
| <u>ООО МФ «Аксиома»</u><br>(место работы)                          | <u>заместитель директора<br/>по производству</u><br>(занимаемая должность)            | <u>Астафьев Ю.Б.</u><br>(фамилия, инициалы) |
| <u>Астраханский филиал<br/>ФГУП «Росморпорт»</u><br>(место работы) | <u>старший электромеханик<br/>ледокола «Капитан Чечкин»</u><br>(занимаемая должность) | <u>Уваров Д.Н.</u><br>(фамилия, инициалы)   |

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии физической культуры

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Председатель цикловой комиссии

физической культуры \_\_\_\_\_ Е.Л. Волкова

Согласованно с заведующим

судомеханического отделения \_\_\_\_\_ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** (углубленная подготовка) и примерной основной образовательной программы по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** (углубленная подготовка) с учетом требований МК ПДНВ-78 с поправками.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обучаемые освоившие умения и знания в рамках учебной дисциплины.

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul> |
|--|---|---|

### **Формирование компетенций, согласно требованиям МК ПДНВ:**

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков, функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации К 4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах, К 4.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах, К 4.8. Вклад в безопасность персонала и судна; Таблица А-III/5 Спецификация минимальных стандартов компетентности для лиц рядового состава в качестве моториста первого класса на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне К 4.3. Содействию правил гигиены труда и техники безопасности; таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром: К 2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром, 2.2. Борьба с огнём и тушение пожара; Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи: К 3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно **МК ПДНВ** иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

#### **Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков**

#### **Функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

##### **4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах**

Пожарная безопасность и средства пожаротушения:

- ✓ умения организовать учения по борьбе с пожаром
- ✓ знание видов и химической природы возгорания
- ✓ знание системы пожаротушения

- ✓ знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах

#### 4.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах

Медицинская помощь:

- ✓ практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий

#### 4.8 Вклад в безопасность персонала и судна

- ✓ знание способов личного выживания
- ✓ знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнём и тушить пожары
- ✓ знание приёмов элементарной первой помощи
- ✓ знание личной безопасности и общественных обязанностей

### **Таблица А-III/5 Спецификация минимальных стандартов компетентности для лиц рядового состава в качестве моториста первого класса на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.**

#### **Функция 4: Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне**

##### 4.3. Содействию правил гигиены труда и техники безопасности

- ✓ рабочее знание безопасной практики работы и личной безопасности на борту, включая:
  - .1 электробезопасность
  - .2 отключение / блокировку
  - .3 безопасность при работе с механизмами
  - .4 системы выдачи разрешений на работу
  - .5 высотные работы
  - .6 работу в закрытых помещениях
  - .7 способы подъёма и методы предотвращения травм спины
  - .8 химическую и биологическую безопасность
  - .9 средства индивидуальной защиты

### **Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром:**

#### 2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

- ✓ организация борьбы с пожаром на борту судна
- ✓ расположение противопожарных средств и путей эвакуации
- ✓ составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)
- ✓ типы и источники воспламенения
- ✓ воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара
- ✓ необходимость постоянной бдительности
- ✓ действия, которые необходимо предпринимать на судне
- ✓ обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации
- ✓ классификация пожаров и *применяемых огнетушащих средств*

#### 2.2. Борьба с огнём и тушение пожара

- ✓ противопожарное оборудование и его расположение на судне
- ✓ инструктаж относительно:
  - .1 стационарных установок
  - .2 снаряжения пожарного
  - .3 личного снаряжения
  - .4 противопожарных устройств и оборудования

- .5 методов борьбы с пожаром
- .6 огнетушащих веществ
- .7 процедур борьбы с пожаром
- .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию

**Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности  
в области элементарной первой помощи:**

3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи:

- ✓ оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности
- ✓ знание анатомии человека и функций организма
- ✓ понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:
  - .1 правильно положить пострадавшего
  - .2 применить способы приведения в сознание
  - .3 остановить кровотечение
  - .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния
  - .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током
  - .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его
  - .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>72</b>          |
| <b>Всего, в т.ч.</b>                                       | <b>68</b>          |
| теоретическое обучение                                     | 48                 |
| практические занятия                                       | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | <b>2</b>           |
| <b>Консультации</b>  | <b>2</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>           |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания</b>                             |   | <b>16</b>   |   |
| <b>Тема 1.1 Человек и его среда обитания</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |   |
|   | Современное состояние среды обитания человека. Техносфера. Негативные факторы, присущие техносфере. Возможные состояния среды обитания. Опасности и их источники. Риск. Виды риска. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 3                       |
| <b>Тема 1.2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |   |
|   | Общие положения. Теплообмен. Анализаторы. Гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Здоровый образ жизни.  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 3                       |
| <b>Тема 1.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |   |
|   | Классификация опасных и вредных факторов. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психофизиологические факторы. Параметры микроклимата. Факторы тяжести и напряжённости труда.   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 3                       |
| <b>Тема 1.4. Безопасность системы «человек – машина»</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |   |
|   | Технические элементы системы «человек – машина». Критерии безопасности системы «человек – машина». Характеристика опасных состояний системы «человек – машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек – машина».   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 3                       |
|   | Человеческий фактор в системе «человек – машина». Надёжность человека как компонента системы «человек – машина». Качественный анализ опасности систем «человек – машина». Количественный анализ опасности системы «человек – машина». Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек – машина». | 2           |   |

| 1   | 2   | 3         | 4   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 1.5. Создание оптимальной производственной среды</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         |   |
|   | Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 3 |
|   | Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия физических факторов. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия вибрации и шумов. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия электромагнитных полей и излучений. | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1. Безопасность труда при грузовых операциях на судне</b>   | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности</b> |   | <b>15</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10        |   |
|   | Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 3 |
|   | Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации.   | 2         |   |
|   | Чрезвычайные экологические ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации. Социальные ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени.  | 2         |   |
|   | Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>  | 2         |   |
| <b>Тема 2.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |   |
|   | Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b>   | 2         |   |
| <b>Тема 2.3. Правовые основы обеспечения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         |   |
|   | Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности   | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06         |

| 1   | 2  | 3         | 4   |
|---|--|-----------|---|
| безопасности жизнедеятельности  | жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.   |           | ЛР 3  |
|   | Контрольная работа   | 1         |   |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>  |  | <b>34</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 1 |
|   | Основы военной службы и обороны государства. Законодательство в области военной службы и обороны государства.  | 2         |   |
|   | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учётных специальностей. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям. | 2         |   |
|   | Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.   | 2         |   |
|   | Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.   | 2         |   |
|   | Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.  | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий   | 2         |   |
| <b>Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>22</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 1 |
|   | Организационная структура, виды Вооружённых Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.   | 2         |   |
|   | Боевые части кораблей Военно-Морского Флота и их функции в организационной структуре корабля. Военно-Морского Флота. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.  | 2         |   |
|   | Права и обязанности военнослужащего. Ответственность военнослужащего.  | 2         |   |
|   | Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям.   | 2         |   |
|   | Караульная служба – задачи, состав, обязанности. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок применения оружия военнослужащим.  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 12        |   |

| 1  | 2  | 3        | 4  |
|--|--|----------|--|
|  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение структуры ВСРФ   | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК06<br>ЛР 1 |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России. | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b> Разборка и сборка автомата. Технические характеристики.                             | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Огневая подготовка. Правила стрельбы из стрелкового оружия                          | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b> Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя.                                   | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 10.</b> Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях                 | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2        |  |
|  | <b>Консультация</b>  | 2        |  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модель АК-74;
- фильтрующие противогазы, ОЗК, ЛЗК;

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 – Резчиков Е.А. Основы безопасности жизнедеятельности:10-11 классы:учебник для среднего образования/ Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт-2023. – 635с.

2 – Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Приложение: дополнительные материалы: учебник Микрюков В.Ю. – Москва: КНОРУС, 2022

3 – Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности – учебник и практикум для СПО, 3-е издание пер. и доп. Москва-Юрайт-2023

4 – Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки. Предпрофильная военно-морская подготовка: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Москва “Русское слово” 2022г.

**Интернет ресурсы**

1. [www.5 ballov.ru](http://www.5ballov.ru).
2. [naz.abatskobr.ru/ru/bzhd-pdd/](http://naz.abatskobr.ru/ru/bzhd-pdd/)
3. [naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf](http://naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf)
4. [lawcanal.ru/html/acti.shpora.actii.obzh.html](http://lawcanal.ru/html/acti.shpora.actii.obzh.html)
5. [nashol.com/knigi-po-obj/](http://nashol.com/knigi-po-obj/)
6. [http: //fictionbook.ru/](http://fictionbook.ru/)

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины**

**Групповая работа с иллюстрированным материалом** применяется при изучении тем: Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Практическое занятие № 7. Разборка и сборка автомата. Технические характеристики.

Практическое занятие № 8. Огневая подготовка. Правила стрельбы из стрелкового оружия

**Интерактивная лекция с использованием информационных технологий** применяется при изучении тем:

Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Практическое занятие № 4 Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> | <p>Демонстрация умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Демонстрация умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрация умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Демонстрация умений применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Демонстрация умений применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Демонстрация умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстре-</p> | <p>устный опрос;<br/>тестирование;<br/>диктант;<br/>практические занятия;<br/>дифференцированный зачет.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>   | <p>мальных условиях военной службы.<br/>Демонстрация умений оказывать первую помощь пострадавшим.</p>  |   |
| <p>Знать:</p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>–</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> | <p>устный опрос;<br/>тестирование;<br/>диктант;<br/>практические занятия;<br/>дифференцированный зачет.</p> |

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

| <p><b>Результаты<br/>(освоенные личностные<br/>результаты при воспитании)</b></p> | <p><b>Основные показатели<br/>оценки результата</b></p>   | <p><b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b></p>  |
|---|---|---|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>              | <p>Сформированность гражданской позиции.<br/>Проявление мировоззренческих установок на готов-</p> | <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | ность молодых людей к работе на благо Отечества.   |   |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p> | <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p> |