



ОП.11

*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.11 Экономика организации**

для специальности

**26.02.02 Судостроение**

**(базовая подготовка)**

**Астрахань  
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям **26.02.02 Судостроение** (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»	преподаватели	Москаленко А.С., Кафарова Э.У.
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

**Эксперты от работодателя:**

Филиал «Астраханского судоремонтного завода» АО «ЦС Звездочка»	начальник технического отдела	Харин А.Н.
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

ООО КНРГ «Проект»	начальник отдела главного сварщика	Кузьменко Т.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал федерального автономного учреждения «Российский морской Регистр судоходства»	инженер-инспектор	Чеченев А.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии механических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель цикловой комиссии

механических дисциплин \_\_\_\_\_ Г.П. Бедленчук

Согласовано с заведующим

механическим отделением \_\_\_\_\_ И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2020 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.02 Судостроение** (базовая подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель преподавания дисциплины** – ознакомить обучающихся с сущностью организации и основными технико-экономическими показателями ее деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями по организации производства и технологических процессов; составу ресурсов организации, показателям их эффективного использования; особенностям материально-технической базы предприятия;
- освоение обучающимися материала в области ценообразования, оплаты труда, планирования, анализа;
- способствовать формированию и развитию у обучающихся нового экономического (рыночного) мышления.

Рабочая программа дисциплины Экономика организации направлена на освоение умений и знаний, необходимых для развития общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, а также формирования профессиональных компетенций: ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации. ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания. ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций. ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке. ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- планировать деятельность организации по основным показателям;
- составлять бизнес-план;
- анализировать производственные возможности организации;
- составлять документы сделок во внешнеэкономической деятельности организации;
- пользоваться Налоговым, Гражданским Кодексами и другими нормативно-правовыми актами;
- рассчитывать длительность производственного цикла;
- определять показатели использования основных и оборотных средств;
- составлять юридические документы с учетом образца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание, задачи дисциплины, роль в процессе подготовки специалистов; связь с другими изучаемыми дисциплинами;
- основные аспекты развития судостроительной отрасли, организации (предприятия);
- законодательные и нормативные акты по организационно-правовым формам предприятия, порядку создания и юридическому оформлению нового предприятия, государственной поддержке малого предпринимательства;
- производственную структуру предприятия, структуру управления;
- классификацию предприятий в соответствии с определенными признаками;
- задачи и функции логистики в условиях рыночной экономики;
- структуру капитальных вложений и источники их финансирования;
- классификацию продукции по степени готовности и экономическому содержанию;
- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- сущность планирования на предприятии;
- назначение бизнес-плана и методику его составления;
- сущность анализа производственных возможностей организации;
- сущность внешнеэкономической деятельности организации и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

### **1.5. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 80 часов;  
 практических занятий – 20 часов;  
 контрольных работ – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;  
консультаций – 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
написание творческих работ	
подготовка творческих заданий	
подготовка сообщений	
работа с нормативными материалами, периодической печатью, Налоговым и Гражданским кодексами РФ, решение задач, составление тестов, кроссвордов, заполнение бланков статистической отчетности, таблиц; заполнение документов по внешнеторговым сделкам, составление эссе, подготовка выступлений, работа с Интернет-ресурсами	
<b>Аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>7</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы (проекта)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Содержание и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами, значение для подготовки специалистов	2	1
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Роль и значение отрасли. Признаки и показатели развития, сырьевая база, современное состояние и перспективы развития	2	2
	Организация – основное звено экономики. Понятие и основные признаки организации. Классификация предприятий	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка сообщения по теме: «Классификация предприятий»		
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	2	2
	Организационно-правовые формы хозяйствования	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка сообщений на темы: «Государственная поддержка малого предпринимательства»		
<b>Тема 1.3.</b> Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Производственный процесс, его структура. Производственный цикл, его длительность, пути сокращения длительности производственного цикла	2	2
	Производственная структура организации, структура управления. Основное и вспомогательное производство	2	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет длительности производственного цикла	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

	Составление схемы «Основные звенья производственной структуры предприятия»		
	Решение практической задачи по определению длительности производственного цикла.		
<b>Тема 1.4.</b> Основы логистики организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие логистики организации, роль в управлении материальными потоками. Принципы, функции, задачи логистики	2	2
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Понятие основного капитала, его сущность. Оценка основного капитала, износ и амортизация, показатели эффективного использования основных средств.	2	1
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет стоимости основного капитала (основных средств) и амортизационных отчислений	2	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет показателей использования основных средств и составление баланса рабочего времени оборудования	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка эссе «Пути эффективного использования основных средств»		
	Решение практической задачи с использованием формул на определение показателей использования основных средств.		
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Оборотный капитал – понятие, состав, структура. Показатели использования оборотных средств.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет показателей: использования оборотных средств, нормативы оборотных средств	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Решение практической задачи по определению потребности в оборотных средствах и влияние скорости оборачиваемости на сумму оборотных средств.		
<b>Тема 2.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Капитальные вложения – структура, показатели эффективности, источники финансирования	2	2
	Проблема обновления материально-технической базы организации в совре-	2	2

	менных условиях. Инвестиционный процесс и его значение		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет экономической эффективности капитальных вложений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление схемы «Структура капитальных вложений».		
	Подготовка сообщения на тему: «Инвестиционный процесс и его значение»		
<b>Тема 2.4.</b> Аренда, лизинг, нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Экономическая сущность аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Виды аренды. Состав нематериальных активов, виды оценки и амортизация	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Экономическая сущность нематериальных активов»		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров, их подбор. Рабочее время и его использование	2	2
	Методы нормирования. Производительность труда, показатели, факторы и резервы роста производительности труда	2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение роста производительности труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка сообщений: «Сущность и методы нормирования труда».		
	Решение практической задачи по определению роста производительности труда.		
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Мотивация труда, тарифная система оплаты труда, формы и системы оплаты труда, Фонд оплаты труда и его структура	2	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет заработной платы рабочих при различных формах оплаты труда	2	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Планирование фонда заработной платы по категориям работающих	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление схемы «Формы и системы оплаты труда».		
	Решение практической задачи по расчету заработной платы отдельным категориям работающих.		
	Оформление отчета		
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат на производство и методика ее составления	2	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление калькуляции на выпускаемую продукцию	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Решение практической задачи на определение себестоимости продукции		
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы: экономическое содержание цены, виды цен. Ценовая стратегия предприятия	2	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение цены на конкретный товар	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка сообщения по проблемам ценообразования в современных условиях		
	Оформление отчета		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Прибыль организации: сущность, источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли	2	2
	Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рента-	2	2

	бельности, показатели рентабельности, методика расчета		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Решение практической задачи на определение прибыли и рентабельности.		
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность формирования финансовых ресурсов. Собственные и заемные средства	2	2
	Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление тестовых вопросов по темам 1-4 разделам		
	Творческое задание: составление кроссворда по темам 1-4 разделов		
	Работа над ошибками		
	<b>Контрольная работа № 1 по разделу 1-4</b>	3	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5.1. Суть планирования, виды, типы и модели планирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Планирование – основа рационального функционирования организации. Этапы планирования, выработка общих целей организации. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методические основы планирования	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление схемы: «Типы и модели планирования».		
<b>Тема 5.2. Планирование показателей организации по производству и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Показатели предприятия по производству и реализации продукции, понятие качества и конкурентоспособности продукции. Классификация продукции по степени готовности и экономическому содержанию	2	2
<b>Тема 5.3. Планирование показателей использования материальных и трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Нормы и нормативы, их классификация. Значение рационального использования материальных, трудовых и денежных ресурсов. Техничко-экономические показатели использования материальных, трудовых и денежных ресурсов.	2	2
<b>Тема 5.4. Показатели технического развития и органи-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Показатели технического развития и организации. Показатели экономической	2	2

зации производства	эффективности капиталовложений в новую технику		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Структура капитальных вложений, источники капитальных вложений».		
<b>Тема 5.5.</b> Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования, его структура, порядок разработки	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление схемы «Этапы разработки бизнес-плана».		
<b>Раздел 6.</b> Внешнеэкономическая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организации международных расчетов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка сообщения на темы: «Целесообразность вступления России в ВТО – цели и задачи вступления в ВТО».		
	Подготовка и защита самостоятельной работы		
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>7</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска: меловая;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум (для СПО). Учебное пособие - М.: КноРус, 2017. - 200 с.
2. Гуськова Н.Д., Михаленко Д.Г., Афоничкин А.И. Основы менеджмента. Учебник для СПО Профессиональное образование. М: Изд. ЮРАЙТ.,2017.
3. Колышкин А.В., Смирнов С.А. Экономика организации. Учебник и практикум. Профессиональное образование. М: издательство ЮРАЙТ, 2017.

##### Дополнительная литература:

1. Коршунов В.В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. Профессиональное образование, изд. ЮРАЙТ. М.: -2016, с.- 407
2. Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент: практикум: [учебное пособие] – М.: Академия, 2016.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.auditorium.ru/aud/lib/> -Библиотека
2. [http://www/aup.ru/library/](http://www.aup.ru/library/) - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
3. деловой литературы.
4. <http://www.garant.ru> – Гарант;

#### 3.3. Активные и интерактивные методы обучения

*Работа с источниками информации:* Урок № 1 Тема: 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике, Урок № 10 Тема: 2.1. Основной капитал и его роль в производстве, Урок № 19 Тема: 3.1. Кадры организации и производительность труда, Урок № 25 Тема: 4.1. Издержки производства, себестоимость продукции, услуг, Урок № 34 Тема: 5.1. Планирование деятельности организации.

*Лекция с разбором конкретных ситуаций:* Урок № 13 Тема:оборотный капитал, Урок № 19 Тема: Кадры организации и производительность труда, Урок № 27 Тема: Ценообразования, Урок № 31 Тема: Финансы организации.

*Работа в малых группах:* Урок № 34 Тема: Бизнес – планирование основа внутрифирменного планирования.

*Обучение в сотрудничестве:* Урок № 12 Практическое занятие № 3. Тема: Расчет показателей эффективности использования основных средств и составление баланса рабочего времени оборудования, Урок № 14 Практическое занятие № 4. Тема: Расчет показателей использования оборотных средств, нормативы оборотных средств, Урок № 23 Практическое занятие № 7. Тема: Расчет заработной платы рабочих при различных формах оплаты труда; Урок № 26 Практическое занятие № 9. Тема: Составление калькуляции на выпускаемую продукцию.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей), обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективно-го и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся, присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления, пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа, продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа, продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации	практические занятия, самостоятельная работа
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен
находить и использовать необходимую экономическую информацию	самостоятельная работа
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	практические занятия, самостоятельная работа
планировать деятельность организации по основным показателям	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
составлять бизнес-план	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
анализировать производственные возможности организации	практические занятия, самостоятельная работа
составлять документы сделок по внешнеэкономической деятельности организации	самостоятельная работа, тестирование
пользоваться Налоговым, Гражданским кодексами и другими нормативно-правовыми актами	самостоятельная работа, опрос
рассчитывать длительность производственного цикла	самостоятельная работа, практическое занятие
определять показатели использования основных и оборотных средств	самостоятельная работа, практическое занятие, зачет
составлять юридические документы с учетом образца	самостоятельная работа, тестирование
<b>Знания:</b>	
содержание, задачи дисциплины, роль в процессе подготовки специалистов; связь с другими изучаемыми дисциплинами	самостоятельная работа, опрос
основные аспекты развития судостроительной отрасли, организации (предприятий)	самостоятельная работа, опрос
законодательные и нормативные акты по организационно-правовым формам предприятий, порядку создания и юридическому оформлению нового предприятия, государственной поддержки малого предпринимательства -	самостоятельная работа, опрос
производственную структуру предприятия, структуру управления	самостоятельная работа
классификацию предприятий в соответствии с	самостоятельная работа, тестирование, оп-

определенными признаками	рос, дифференцированный зачет
задачи и функции логистики в условиях рыночной экономики	самостоятельная работа
структуру капитальных вложений и источники их финансирования	самостоятельная работа, практическое занятие
классификацию продукции по степени готовности и экономическому содержанию	самостоятельная работа, практическое занятие
сущность организации как основного звена экономики отрасли	самостоятельная работа, опрос, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	опрос, тестирование
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	самостоятельная работа, тестирование практические занятия
общую организацию производственного и технологического процессов	самостоятельная работа, практические занятия
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающих технологии	самостоятельная работа, опрос
механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	практические занятия, самостоятельная работа
формы оплаты труда	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	практические занятия, тестирование, опрос, самостоятельная работа
сущность планирования на предприятии	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
назначение бизнес-плана и методику его составления	самостоятельная работа, практические занятия, опрос
сущность анализа производственных возможностей организации	практическое занятие, тестирование
сущность внешнеэкономической деятельности организации и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	самостоятельная работа

### **Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*