



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.12 Охрана труда**

для специальности

**26.02.02 Судостроение**

**(базовая подготовка)**

**Астрахань  
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.02 Судостроение** (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»	преподаватель	Ажмухамедова Р.Д.
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

**Эксперты от работодателя:**

Филиал «Астраханского судоремонтного завода» АО «ЦС Звездочка»	начальник технического отдела	Харин А.Н.
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

ООО КНРГ «Проект»	начальник отдела главного сварщика	Кузьменко Т.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал федерального автономного учреждения «Российский морской Регистр судоходства»	инженер-инспектор	Чеченев А.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии механических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель цикловой комиссии механических дисциплин \_\_\_\_\_ Г.П. Бедленчук

Согласовано с заведующим механическим отделением \_\_\_\_\_ И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2020 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 Судостроение (базовая подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.12.)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью данной программы является освоение теоретических знаний в области охраны труда, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций:

- идентифицировать негативные факторы производственной среды;
- знать средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- обеспечивать условия безопасного труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.

Основные задачи курса:

- усвоение основных понятий в области охраны труда
- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда направлена на освоение умений и знаний, необходимых для развития общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, а также для формирования профессиональной компетенции: ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию опасных и вредных производственных факторов
- источники негативных факторов и их воздействие на человека, принципы нормирования
- способы и средства защиты человека от физических негативных факторов
- методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении
- виды трудовой деятельности, способы оценки тяжести и напряженности труда
- законодательство о труде, систему управления, контроля и надзора за безопасностью труда
- принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда
- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве

#### **1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, в том числе:  
практических занятий – 10 часов;  
контрольных работ – 2 часа;  
самостоятельной работы – 14 часов;  
консультации – 6 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
написание сообщения	
составление таблицы по систематизации учебного материала	
изучение нормативных документов	
проработка учебного материала	
оформление презентаций, отчетов по практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика опасных и вредных производственных факторов</b>		<b>5,5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание:</b> Негативные факторы производственной среды, их классификация. Профессиональные вредности, меры борьбы с ними. Профилактические мероприятия. Профессиональные заболевания. Опасные и вредные производственные факторы в судостроении	2,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы «Классификация опасных и вредных производственных факторов»	0,5	
<b>Тема 1.2.</b> Источники, характеристика негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание:</b> Опасные механические факторы, физические негативные факторы, химические негативные факторы (вредные вещества) и опасные факторы комплексного характера, их классификация и нормирование	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по темам: «Статическое электричество и его воздействие на человека», «Электромагнитные поля и излучения и их воздействие на человека»	2	2
		1	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>18,5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Защита человека от физических негативных факторов	<b>Содержание:</b> Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой; конспектирование способов защиты сварщика от физических негативных факторов	2	2
		0,5	

<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от химических и биологических негативных факторов	<b>Содержание:</b>	5	
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ	2	2
	Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составить конспект по теме: «Методы и средства очистки воды» (по выбору) Составление таблицы по теме: «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов»		
<b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасности механического травмирования	<b>Содержание:</b>	5,5	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение конструкций оградительных устройств, предохранительных устройств, устройств аварийного отключения	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Работа с учебной и справочной литературой		
	Подготовка сообщения на тему: «Ваши предложения как судостроителя об обеспечении безопасности при сварочных работах» (по выбору: в зависимости от вида сварки)		
<b>Тема 2.4.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание:</b>	5,5	
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы. Регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Работа с учебной и справочной литературой		

	Проработка учебного материала по теме: «Методы защиты от статического электричества, молниезащиты зданий и сооружений»		
	Подготовка презентации по теме: «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»		
	<b>Контрольная работа №1</b> по разделам 1 и 2	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание:</b>	5,5	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Работа со справочной литературой: поиск и выполнение норм основных параметров комфортных условий в производственном помещении		
	Оформление отчета по практической работе		
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>Содержание:</b>	5,5	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет освещения учебного класса, либо кубрика общежития	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Работа со справочной литературой: конспектирование требований к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах		
	Оформление отчета по практической работе		
<b>Раздел 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>2,5</b>	
<b>Тема 4.1. Психические процессы, свойства и состоя-</b>	<b>Содержание:</b>	2,5	
	Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классифика-	2	2

ния, влияющие на безопасность труда	ция условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0,5	
	Работа с учебной литературой: выделение основных психологических причин травматизма и связь их с психическими свойствами человека.		
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>8,5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Содержание:</b>	5,5	
	Правовые нормативные основы безопасности труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Работа с учебной и справочной литературой, ГОСТами. Проработка учебного материала по теме: «Аттестация рабочих мест по условиям труда»		
	Оформление отчета по практической работе		
<b>Тема 5.2.</b> Экономические механизмы управления безопасностью труда	<b>Содержание:</b>	3	
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка сообщения по теме: «Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний» (по выбору)		
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы: общие правила, при кровотечении, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Написание рефератов по темам: «Первая помощь при поражении электрическим током», «Первая помощь при ожогах», «Первая помощь при механических травмах», «Первая помощь при отравлениях», «Первая помощь при обморожениях»		
	Составление кроссворда по теме: «Защита человека от вредных и опасных произ-		

	водственных факторов»		
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>7</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска: меловая;
- плакаты;
- стенды;
- методическое обеспечение дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. 3е изд. переработано и дополнено: учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2018. – 404с – (Серия: Профессиональное образование).
2. Беляков Г.И. Пожарная безопасность: учебник для СПО. Москва: Юрайт, 2018. – 441с - (Серия: Профессиональное образование).
3. Завертная Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебник для СПО. – Москва: Юрайт, 2018. – 441с – (Серия: Профессиональное образование).
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 380с – (Серия: Профессиональное образование)
5. Родионова О.М., Семенов А.А. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2018. – 441 с. – (Серия: Профессиональное образование)
6. Родионова О.М., Семенов Д.А. Охрана труда: учебник для СП. – Москва: Юрайт, 2018. – 113с – (Серия: Профессиональное образование).
7. Родионова О.М., Семенов Д.А. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО. – Москва: Юрайт, 2018. – 441с - (Серия: Профессиональное образование).

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
2. <http://otipb.ucoz.ru/dir/223>

#### **3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые в процессе обучения**

Кластер : Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов, Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Мозговой штурм: Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда, Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей), обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся, присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления, пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа, продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа, продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности	практические занятия, тестирование, самостоятельная работа
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда	практические занятия, тестирование, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
классификацию опасных и вредных производственных факторов	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольная работа
источники негативных факторов и их воздействие на человека, принципы нормирования	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольная работа
способы и средства защиты человека от физических негативных факторов	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольная работа
методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольная работа
виды трудовой деятельности, способы оценки тяжести и напряженности труда	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольная работа
законодательство о труде, систему управления, контроля и надзора за безопасностью труда	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольная работа
принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольная работа
общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольная работа

#### Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*