



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

**для специальности**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**(углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2020**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** (углубленной подготовки), примерных программ подготовки членов экипажей морских судов, утверждённых Федеральным агентством морского и речного транспорта, и соответствует требованиям МК ПДНВ-78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Мартемьянова Е.В.

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Малый С.В.

**Эксперты от  
работодателя:**

ОАО «Каспрыбхолодфлот»  
(место работы)

главный инженер, первый  
заместитель директора  
(занимаемая  
должность)

Романов В.Т.  
(фамилия, инициалы)

ООО МФ «Аксиома»  
(место работы)

заместитель директора  
по производству  
(занимаемая должность)

Астафьев Ю.Б.  
(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт»  
(место работы)

старший электромеханик  
ледокола «Капитан Чечкин»  
(занимаемая должность)

Уваров Д.Н.  
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель цикловой комиссии

судомеханических дисциплин \_\_\_\_\_ Е.В.Сандалова

Согласовано с заведующим

судомеханическим отделением \_\_\_\_\_ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2020 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	11
3. Структура и содержание профессионального модуля	12
4. Условия реализации профессионального модуля	37
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	42

# 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения, требованиями МК ПДМНВ 78 с поправками по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** углублённой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”**);
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»**);
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**);
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**).

**Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ:**  
**Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков**

- К 1.1. Несение безопасной машинной вахты
- К 1.3. Использование систем внутрисудовой связи
- К 2.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием
- К 3.1. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне: меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов
- К 3.2. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования: меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием
- К 4.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
- К 4.2. Поддержание судна в мореходном состоянии

- К 4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
- К.4.4. Использование спасательных средств
- К 4.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах
- К 4.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
- К 4.7. Применение навыков руководителя и умения работать в команде
- К 4.8. Вклад в безопасность персонала и судна

**Таблица А-III/5 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава в качестве моториста первого класса на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением**

- К 1.1. Содействие несению безопасной машинной вахты
- К 1.2. Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты
- К 1.3. Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачки топлива
- К 1.4. Содействие операциям по осушению и балластировке
- К 1.5. Содействие эксплуатации оборудования и механизмов
- К 3.1. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне
- К 4.2. Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды
- К 4.3. Содействие правил гигиены труда и техники безопасности

**Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:**

- К 1.1. Выживание в море в случае оставления судна

**Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожарами:**

- К 2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
- К 2.2. Борьба с огнём и тушение пожара

**Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:**

- К 3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи:

**Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:**

- К 4.1. Соблюдение порядка действий при авариях
- К 4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды
- К 4.3. Соблюдение техники безопасности
- К 4.3. Соблюдение техники безопасности
- К 4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне
- К 4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
- К 4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Целью** освоения профессионального модуля является овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

**Задачи:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта применения средств по борьбе за живучесть судна;

- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при учебных пожарных тревогах, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при авариях;
- способствовать у обучающихся развитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных средств;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- действовать при различных авариях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- применять средства и системы пожаротушения (**рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”**);
- применять средства по борьбе с водой (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**);
- управлять коллективными спасательными средствами (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**);
- устранять последствия различных аварий (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»**);

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- организацию проведения тревог (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- порядок действий при авариях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»**);
- виды и химическую природу пожара (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»**);
- виды средств и системы пожаротушения на судне (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»**);
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»**);
- виды средств индивидуальной защиты (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- виды и способы подачи сигналов бедствия (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- способы выживания на воде (**Рекомендации модельного курса ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques»**);
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**);
- устройства спуска и подъема спасательных средств (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**);
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.13 «Elementary First Aid»**);
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно МК ПДНВ иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

**Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков**

**Функция 1. Судовые механические установки на уровне эксплуатации**

**1.1. Несение безопасной машинной вахты**

- Знание принципов несения машинной вахты:

Обязанности при приеме вахты, во время несения вахты, при передаче вахты

- Правила ведения машинного журнала

- Действия при авариях

- Уметь переходить с дистанционного/автоматического на местное управление всеми

системами

- Знать меры предосторожности во время несения вахты и действия при пожаре или аварии

### **1.3. Использование систем внутрисудовой связи**

- Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи

**Функция 2. Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации**

### **2.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования:**

- Знание требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием

**Функция 3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации**

### **3.1. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне:**

- меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов

### **3.2. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования:**

- Знание мер безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

**Функция 4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

### **4.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения**

**Предотвращение загрязнения морской среды:**

- Знание мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
- Знание мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование
- Знание важности предупредительных мер по защите морской среды

### **4.2. Поддержание судна в мореходном состоянии**

**Остойчивость судна:**

- Иметь рабочее знание и применять информацию об устойчивости, посадке и напряжению корпуса, диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса
- Знать основы водонепроницаемости
- Иметь понимание основных действий в случае частичной потери плавучести

**Конструкция судна:**

- Общее знание основных конструктивных элементов судна

### **4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах**

- Уметь организовать учения по борьбе с пожаром
- Знать виды и химическую природу возгорания
- Знать систему пожаротушения
- Знать действия, которые должны приниматься в случае пожара

### **4.4. Использование спасательных средств**

- Уметь организовать учения по оставлению судна
- Уметь обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, их оборудованием. Включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, РЛМО, теплозащитные средства.

### **4.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах**

- Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, переданных по радио, умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях типичных для судовых условий.

### **4.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства**

- Знать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море

### **4.7. Применение навыков руководителя и умения работать в команде**

- Знать вопросы управления персоналом на судне и его подготовки
- Знать соответствующие международные конвенции и национальное законодательство



#### **4.8. Вклад в безопасность персонала и судна**

- Знать способы личного выживания
- Знать способы предупреждения пожаров
- Уметь бороться с огнем и тушить пожары
- Уметь оказать элементарную первую помощь
- Знание личной безопасности и общественных обязанностей

#### **Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания**

##### **Функция 1 Способы личного выживания**

##### **1.1.Выживание в море в случае оставления судна:**

- Знание видов аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
- Знание типов спасательных средств на судах
- Знание оборудования спасательных шлюпок и плотов, местонахождение спасательных средств
- значение подготовки и учений
- необходимость готовности к любой аварии
- действия при получении команды «Оставление судна»
- Действия при нахождении в воде
- Действия при нахождении в спасательной шлюпке и спасательном.плоту
- Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям-

#### **Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожарами:**

##### **Функция Противопожарной безопасности и борьбы с пожарами**

##### **2.1.Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром**

- Знание организация борьбы с пожаром на судне
- Знание расположения противопожарных средств и путей эвакуации
- Знание «пожарного треугольника»
- Знание типов и источников воспламенения, опасности возникновения и распространения пожара
- Действия, которые необходимо предпринять на судне
- Знание систем обнаружения пожара и автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации
- Знать классификацию пожаров
- Уметь применять огнетушащих вещества

##### **2.2. Борьба с огнём и тушение пожара**

- Знать противопожарное оборудование на судне и его расположение
- Уметь использовать: стационарные установки, снаряжение пожарного,противопожарное оборудование
- Знать методы борьбы с пожаром
- Понимать и применять процедуры борьбы с пожаром
- Использовать дыхательный аппарат при борьбе с пожаром и действий по спасению.

#### **Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи**

##### **Функция Элементарная первая медицинская помощь**

##### **3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи:**

- Уметь оценит помощь, в которой нуждается пострадавший
- Знать анатомию человека и функции организма
- Понимать неотложные меры принимаемые в чрезвычайных обстоятельствах
- Уметь правильно положить пострадавшего
- Уметь применять способы остановки кровотечения

- Уметь остановить кровотечение
- Применять необходимые меры для вывода из шока
- Оказывать помощь пострадавшему и транспортировать его
- Уметь накладывать повязки

**Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей**

**Функция Личная безопасность и общественные обязанности**

**4.1. Соблюдение порядка действий при авариях**

- Знание возможных видов аварии, таких как столкновение, пожар, затопление судна
- Знание судовых планов действий в аварийных ситуациях
- Знание сигналов подаваемых в аварийных ситуациях, расписания по тревогам, места сбора
- Умение правильно использовать средства индивидуальной защиты
- Уметь выполнять действия по сигналам тревог
- Понимать значение подготовки к учениям
- Знать пути эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации

**4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды**

- Знать воздействие судоходства на морскую среду, и воздействие аварийного или эксплуатационного загрязнения
- Знать основные процедуры по защите окружающей среды
- Иметь начальные знания о сложности и разнообразии морской среды

**4.3. Соблюдение техники безопасности**

- Понимать важность постоянного соблюдения правил техники безопасности
- Знать имеющиеся на судне устройства, обеспечивающие безопасность и защиту
- Знать меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытое помещение
- Знать международные меры предотвращения несчастных случаев

**4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне**

- Понимать принципы эффективного общения на судне
- Уметь устанавливать и поддерживать эффективное общение на судне

**4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью**

- Понимать важность необходимого отдыха
- Понимать воздействие изменений графика работы на усталость моряков
- Знать воздействие экологических факторов на моряков

**1.3. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –654 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа, в том числе:

практических занятий – 52 часа;

контрольных работ – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 105 час;

учебной практики –108 часов;

производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. - ПК 2.7.	Раздел 1. Организация безопасности плавания судов и их экипажей	402	272	52	-	105	-	25		
ПК 2.1. - ПК 2.3.	Учебная практика	108							108	
ПК 2.1. - ПК 2.7.	Производственная практика (по профилю специальности)	144								144
	<b>Всего:</b>	<b>654</b>	<b>272</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 02. Организация безопасности плавания судов и их экипажей		377	
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		377	
Тема 1. Охрана судов и портов		22	
Тема 1.1. Кодекс охраны судов и портовых сооружений	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. Международная Конвенция (МК) СОЛАС, МК ПДНВ-78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г. Национальные правовые акты охраны судов и портовых сооружений	10,5	
	Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море. Общие положения. Ответственность договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность	2	1
		2	2

	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране. Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Акты пиратского нападения в мировом океане за 2015-2020 годы. Действия экипажа по предотвращению незаконных актов	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение правил и методов составления плана охраны судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2,5	
	Подбор информации по теме: «Обязанности экипажа по охране судна», «Уровни охраны судна» (по выбору)		
	Подготовка сообщения по теме: «Обязанности экипажа по охране судна», «Уровни охраны судна» (по выбору)		
	Подготовка конспекта по теме «Лицо командного состава, ответственное за охрану судна»		
	Решение ситуационных задач по теме: «Кодекс охраны судов и портовых сооружений» (по индивидуальному заданию преподавателя)		
<b>Тема 1.2.</b> Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала:</b>	11,5	
	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Аудиторская проверка и пересмотр. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны портового средства	2	2
	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям. Ведение записей. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. Сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране	2	2
	Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение правил, методов составления плана учений и тренировок	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3,5	

	Подбор информации по теме: «Действия, в случае возможного теракта», «Действия, в случае нападения пиратов» (по выбору)		
	Написание сообщения по теме: «Действия, в случае возможного теракта», «Действия, в случае нападения пиратов» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Процедуры взаимодействия в случае происшествия», «Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Процедуры взаимодействия в случае происшествия», «Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью» (по выбору)		
	Подготовка конспекта по теме: «Должностное лицо, ответственное за охрану»		
	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме 1	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Обеспечение живучести судна</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	
	Расписания по тревогам. Учебные тревоги. Судовые тревоги и порядок их объявления. Учебные тревоги и занятия. Инструктаж по охране труда. Расписание по тревогам. План противопожарной защиты судна. (Каютные карточки). Действия судового номера по каютной карточке.	2	2
	Готовность к аварийным и нестандартным ситуациям. Доступ в запираемые помещения. Организация руководства борьбой за живучесть судна. Аварийная партия. Действия экипажа по тревогам	2	2
	Управление безопасностью на судне. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Система управления безопасностью (СУБ) компании	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка действий по тревоге «Человек за бортом»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации по теме: «Расписание по тревогам» (судно по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Расписание по тревогам» (судно по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Спасение человека из воды» (манёвр «Человек за бортом» по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Спасение человека из воды» (манёвр «Человек за бортом» по выбору)		
<b>Тема 2.2. Обеспечение живучести судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	13,5	
	Оперативный план по борьбе с водой. Методика составления оперативного плана по борьбе с водой. Способы восстановления остойчивости и спрямления судна в аварийных условиях.	2	2
	Нарушение водонепроницаемости корпуса судна и средства борьбы с водой. Коррозия и эрозия корпуса судна. Эксплуатационные и аварийные повреждения корпуса судна. Аварийное снабжение по борьбе с водой и водоотливные средства и системы	2	2

	Тактика борьбы за непотопляемость судна. Действия экипажа при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой. Действия аварийной партии и группы разведки по борьбе с водой. Заделка пробоин и поврежденных трубопроводов. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. Борьба с фильтрацией воды. Оценка состояния аварийного судна	2	2
	Плавание в штормовых условиях и борьба с обледенением. Мероприятия по обеспечению живучести судна при плавании в штормовых условиях. Обеспечение живучести при плавании в условиях обледенения. Мероприятия по обеспечению живучести судна, севшего на мель. Высадка на берег. Особенности обеспечения живучести судна вступающего в эксплуатацию. (находящегося в ремонте и доке)	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка действий по устранению водотечности корпуса судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3,5	
	Подбор информации по теме: «Борьба с обледенением», «Дефектация повреждений» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Борьба с обледенением», «Дефектация повреждений» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Методика и способы заделки пробоин», «Водоотливные средства и системы» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Методика и способы заделки пробоин», «Водоотливные средства и системы» (по выбору)		
	Составление схемы постановки мягкого пластыря на пробоину (пластырь по выбору)		
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение пожарной безопасности на судне	<b>Содержание учебного материала:</b>	11,5	
	Теория пожара. Условия возникновения и распространения пожара. Свойства горючих веществ. Классификация огнегасительных средств. (и противопожарное снабжение)	2	2
	Системы обнаружения и оповещения о пожаре. Пожарные извещатели. Сигнализация предупреждения. Виды систем дымообнаружения и предупреждение возгорания	2	2
	Меры предупреждения возникновения пожара на судне. Места для курения на судне. Хранение судовой пиротехники. Требования пожаробезопасности машинных отделений. Требования, предъявляемые к аккумуляторным, малярным и хозяйственно-бытовым помещениям. Организация бункеровочных операций. Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Анализ причин возгораний, пожаров на судах Министерства морского и речного транспорта РФ за 2015-2020 годы	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение датчиков обнаружения и оповещения о пожаре и дыме	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3,5	



	Подбор информации по теме: «Причины возникновения пожара на судне», «Переносные средства пожаротушения» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Причины возникновения пожара на судне», «Переносные средства пожаротушения» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Системы обнаружения и оповещения о пожаре», «Последствия пожара на судне» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Системы обнаружения и оповещения о пожаре», «Последствия пожара на судне» (по выбору)		
<b>Тема 2.4. Действия по борьбе с пожарами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Классификация пожаров. Классификация по признакам горения, по масштабу и последствиям, по классу. Конструктивная противопожарная защита судна	2	2
	Тактика борьбы с пожарами. Действия экипажа при обнаружении очага возгорания. Действия аварийных партий по обследованию района пожара. Группа разведки и её снаряжение. Способы тушения пожаров и борьба с дымом	2	2
	Локализация пожара. Тушение пожаров в машинном отделении, грузовых танках наливных и сухогрузных судов, в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах. Тушение электрооборудования	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка действий при обнаружении огня и дыма	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Составление таблицы классификации пожаров		
	Подбор информации по теме «Способы тушения пожара» (способы по выбору)		
	Написание сообщения на тему «Способы тушения пожара» (способы по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Применение средств пожаротушения», «Действия группы разведки» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Применение средств пожаротушения», «Действия группы разведки» (по выбору)		
	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме 2	2	
<b>Тема 3. Начальная подготовка</b>		<b>63,5</b>	
<b>Тема 3.1. Выживание в море</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	20	

в случае оставления судна	Возможные виды аварийных ситуаций. Определение: авария на море, очень серьезная авария, серьезная авария, инцидент (Международный Кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствие. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций (АС). Столкновение, затопление, пожар. Необходимость быть готовыми к любым АС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в АС	2	2
	Местонахождение и использование спасательных средств. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА – LSA Code) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Изменения гл.3 «Спасательные средства и установки» - «Кодекса ЛСА» МК СОЛАС-74. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам	2	2
	Подготовка к покиданию борта судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна	2	2
	Аварийная связь и сигнализация. Работа и использование радиооборудования. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф	2	2
	Использование спасательных средств. Надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете. Надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку. Умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом. Приведение в действие спасательного плота. Посадка в плот с судна, в воды. Оказание помощи с использованием бросательного кольца. Постановка плавучего якоря. Переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете. Посадка в спасательную шлюпку с судна, в воды. Выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания	2	2

	Принципы, касающиеся выживания. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Ориентирование и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Приобретение практических навыков использования спасательных средств	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	Составление схемы возможных видов аварий		
	Подбор информации по теме: «Необходимость покидания борта судна», «Кораблекрушения, повлекшие гибель людей» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Необходимость покидания борта судна», «Кораблекрушения, повлекшие гибель людей» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Применение индивидуальных спасательных средств», «Применение коллективных спасательных средств» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Применение индивидуальных спасательных средств», «Применение коллективных спасательных средств» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Обитатели моря, пригодные для пищи», «Примеры выживаемости в море» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Обитатели моря, пригодные для пищи», «Примеры выживаемости в море» (по выбору)		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	16,5	
<b>Тема 3.2.</b> Противопожарная безопасность и борьба с пожаром	Возможные виды пожарной опасности на судне. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки)	2	2
	Комплекс противопожарной защиты судов. Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А и Б. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма	2	2
	Стационарные системы пожаротушения. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам	2	2

	Организация борьбы с пожаром на судах. Аварийная организация для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной организации при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром	2	2
	Противопожарное оборудование и его использование. Назначение и использование переносных полных огнетушителей, СО2-огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокочрезвычайная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Отработка действий по применению переносных средств пожаротушения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4,5	
	Составление схемы расположения противопожарного оборудования на судне (судно по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения по теме «Организация борьбы с пожаром» (судно по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Системы аварийно-предупредительной сигнализации» (судно по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Системы аварийно-предупредительной сигнализации» (судно по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Свойства огнетушащих веществ», «Системы пожаротушения» (система по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Свойства огнетушащих веществ», «Системы пожаротушения» (система по выбору)		
<b>Тема 3.3.</b> Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала:</b>	11,5	
	Анатомия и функции организма человека. Скелет и его строение, суставы, мускулатура, кровь и сосудистый аппарат, органы кровообращения, лимфатическая система, органы дыхания, органы пищеварения, нервная система	2	2

	Правила обращения и транспортировки пострадавших. Обращение с пострадавшим: правильное поднятие поврежденной конечности, правильное снятие обуви с поврежденной ноги, поднятие больного, снятие верхней одежды. Переноска пострадавшего: спереди, на спине, на плече, друг за другом, на лямке, на лямке рядом, на лямке друг за другом, на замке из трех рук, на замке из четырех рук, на шесте, на стуле. Использование носилок: из двух рубашек, из шнура, носилки - стул, из ящика	2	2
	Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне. Правильная укладка пострадавшего. Применение способов приведения в сознание. Остановка кровотечения. Выведение из шокового состояния. Применение необходимых мер в случае ожогов. Оказание помощи пострадавшему и его транспортировка. Наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Отработка неотложных мер при несчастном случае	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3,5	
	Подбор информации по теме: «Скелет», «Кровеносная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Скелет», «Кровеносная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система» (по выбору)		
	Подбор информации по теме «Переломы и оказание помощи при них» (два перелома по выбору)		
	Подготовка презентации на тему «Переломы и оказание помощи при них» (два перелома по выбору)		
<b>Тема 3.4.</b> Личная безопасность и общественные обязанности	<b>Содержание учебного материала:</b>	15,5	
	Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям (АС). Судовой план действий в АС	2	2
	Подготовка экипажа к действиям при АС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи	2	2
	Соблюдение техники безопасности. Важность постепенного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение)	2	2
	Меры безопасности. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение использования снаряжения личной безопасности	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5,5	
	Подбор информации по теме: «Действия по общесудовой тревоге», «Действия по шлюпочной тревоге», «Действия по тревоге «Человек за бортом!»» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Действия по общесудовой тревоге», «Действия по шлюпочной тревоге», «Действия по тревоге «Человек за бортом!»» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Судовые расписания» (судно по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Судовые расписания» (судно по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Аварийные партии и группы», «Техника безопасности» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Аварийные партии и группы», «Техника безопасности» (по выбору)		
	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме 3	2	
<b>Тема 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе</b>		<b>68,5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Профилактика пожаров и противопожарная защита	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	
	Теория пожара. Химия и физика горения. Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению огня. Классификация пожаров	2	2
	Области опасности пожара. Пожарные характеристики судовых помещений. Классификация опасных грузов на судне, их характеристики, сущность и виды горения веществ	2	2
	Правила противопожарной безопасности и защиты. Правила противопожарной безопасности и защиты. Правила производства огневых и взрывных работ. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и защиты. Ответственность членов экипажа по обеспечению противопожарной безопасности и защиты	2	2
	Конструктивная противопожарная защита судна. Виды конструктивной противопожарной защиты. Характеристики противопожарных переборок. Виды и характеристики противопожарных закрытий, требования к ним. Требования Российского морского Регистра судоходства к обеспечению конструктивной противопожарной защиты	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Изучение правил выбора огнетушителей исходя из условий пожара	2	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка действий по обеспечению противопожарной безопасности	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	

	Подбор информации по теме: «Факторы, способствующие развитию огня», «Факторы, способствующие распространению огня» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Факторы, способствующие развитию огня», «Факторы, способствующие распространению огня» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Ответственность членов экипажа за пожаробезопасность», «Производство огневых работ на судне» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Ответственность членов экипажа за пожаробезопасность», «Производство огневых работ на судне» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Конструктивная противопожарная защита судна», «Требования к противопожарным закрытиям» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Конструктивная противопожарная защита судна», «Требования к противопожарным закрытиям» (по выбору)		
<b>Тема 4.2.</b> Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка	<b>Содержание учебного материала:</b>	28	
	Экипировка пожарного. Виды и характеристики пожарных костюмов. Снабжение пожарного способы его применения. Виды, характеристики, правила обслуживания и эксплуатации изолирующих дыхательных аппаратов	2	2
	Противопожарное имущество. Пожарные рукава и стволы. Воздушно-пенные стволы и генераторы. Переносные пенные комплекты. Характеристики, места размещения, правила обслуживания и эксплуатации	2	2
	Огнетушители. Классификация огнетушителей. Характеристики, места размещения, правила обслуживания и эксплуатации. Прочее противопожарное имущество	2	2
	Системы пожаротушения способом охлаждения. Водопожарная система. Спринклерная и дренчерная системы. Системы водораспыления, орошения и водяных завес	2	2
	Системы пожаротушения способом изоляции. Система пенотушения. Виды, способы образования и характеристики пены. Система порошкового пожаротушения	2	2
	Системы пожаротушения способом разбавления. Система парового пожаротушения. Система углекислотного пожаротушения. Система инертных газов	2	2
	Системы пожаротушения способом химического торможения. Состав системы и принцип действия. Помещения размещения системы. Используемые огнетушащие вещества.	2	2
	Судовая противопожарная сигнализация. Принципы действия противопожарной сигнализации. Виды судовой противопожарной сигнализации. Места размещения и характеристики судовой пожаропредупредительной сигнализации. Правила обслуживания и эксплуатации противопожарной сигнализации	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	

	<b>Практическое занятие № 13.</b> Изучение алгоритма подготовки дыхательного аппарата к работе и отработка навыков по работе в нём	2	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Изучение правил по введению в работу систем пожаротушения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	8	
	Подбор информации по теме: «Изолирующие дыхательные аппараты» (модель аппарата по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Изолирующие дыхательные аппараты» (модель аппарата по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Огнетушители и их применение», «Экипировка пожарного» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Огнетушители и их применение», «Экипировка пожарного» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Судовые системы пожаротушения» (система по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Судовые системы пожаротушения» (система по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Судовая противопожарная сигнализация» (датчики и системы по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Судовая противопожарная сигнализация» (датчики и системы по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения о случаях возникновения пожаров на судах (суда по выбору)		
	Составление таблицы «Случаи применение систем и средств пожаротушения»		
<b>Тема 4.3</b> Тактика борьбы с пожаром	<b>Содержание учебного материала:</b>	16,5	
	Комплектование, организация и обучение экипажа борьбе с пожаром. Необходимость и принципы составления судового расписания по тревогам. Судовая группа разведки очага пожара. Требования судового расписания по тревогам к экипажу и его обязанностям. Методика и программы обучения и тренировок. Организация и проведения учений и тренировок по борьбе с пожаром. Комплектование пожарных партий	2	2
	Действия экипажа при обнаружении пожара и по его разведке. Первоочередные действия при обнаружении признаков пожара. Действия экипажа после подачи сигнала тревоги. Места сбора. Законы группы разведки очага пожара. Правила действия группы разведки при обследовании помещений. Правила безопасной транспортировки пострадавших. Правила открывания судовых закрытий	2	2



	Организация тушения пожара на судне. Принципы организации тушения пожара на судне в порту и в море. Методы и правила тушения. Особенности тушения судовых пожаров. Опасности при возникновении пожара в порту. Правила оповещения и взаимодействия со спасательными службами. Причины возникновения пожаров на судах находящихся в порту. Влияние на развитие и распространение пожара гидрометеорологических условий	2	2
	Тактика борьбы с пожаром. Тактика борьбы с пожаром в различных помещениях судна и на открытой палубе. Выбор огнетушащих средств, в зависимости от рода горящего вещества и места горения. Организация рубежей обороны. Особенности тушения пожара в служебных, жилых и производственных помещениях. Расчет необходимого количества огнетушащих средств. Борьба экипажа с дымом	2	2
	Опасности при тушении пожара. Опасности, возникающие при использовании средств пожаротушения. Опасности пожаров при быстром окислении. Опасности пожаров в машинных отделениях и котлах. Меры безопасности при тушении пожара	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Отработка алгоритма действий группы разведки	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4,5	
	Подбор информации по теме: «Организация и проведение учений и тренировок по борьбе с пожаром», «Группа разведки» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Организация и проведение учений и тренировок по борьбе с пожаром», «Группа разведки» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Причины возникновения пожаров на судах», «Опасности, возникающие в процессе пожаротушения» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Причины возникновения пожаров на судах», «Опасности, возникающие в процессе пожаротушения» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Тактика борьбы с пожаром в помещениях судна» (судовое помещение по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Тактика борьбы с пожаром в помещениях судна» (судовое помещение по выбору)		
<b>Тема 4.4</b> Расследование и составление докладов о случаях пожаров	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Судовая противопожарная документация. Стандартные виды противопожарной документации. Составление пожарных планов, оперативных планов по борьбе с пожаром, планов графиков проверок судового противопожарного имущества. Правила ведения журнала учета и проверок судового противопожарного имущества	2	2

	<p>Расследование причин пожара и оценка нанесенного ущерба. Инструкция по применению Положения о порядке классификации, расследования и учёта аварийных случаев с судами (ИПРАС-92). Требования ПРАС-90 к расследованию аварийных случаев на судах. Методы расследования пожаров и оценки нанесенного ущерба. Виды и правила составления документации по расследованию пожара</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Оперативный план по борьбе с пожаром», «Необходимость учений и тренировок по борьбе с пожаром» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему «Ведение расследования пожара» (суда, подвергшиеся пожару, по выбору)		
<b>Тема 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8,5	
	Причины аварий и инцидентов на море. Проблемы безопасности мореплавания. Системный подход к решению проблемы аварийности. Человеческий фактор в обеспечении безопасности мореплавания	2	2
	Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Критерии безопасности. Роль нормативной базы в обеспечении безопасности мореплавания. Система контроля и обеспечения безопасности мореплавания. Действия экипажа при различных АС	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Отработка действий в аварийных и нештатных ситуациях	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2,5	
	Подбор информации по теме: «Причины аварийных случаев», «Предотвращение аварийности судов» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Причины аварийных случаев», «Предотвращение аварийности судов» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Действия экипажа при разливе нефтепродуктов», «Действия экипажа при посадке на мель» (по выбору)		
<b>Тема 5.2. Расследование аварий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6,5	
	Международные требования по расследованию аварий на море. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море. Определения Кодекса. Производство расследования. Доклад о происшествии. Связь в аварийных ситуациях	2	2

	Российские требования по расследованию аварий. Положение о порядке классификации. расследования и учёта аварийных случаев с судами (ПРАС-90). Классификация аварийных случаев. Расследование АС. Порядок донесения и расследования. Понятие риска в мореплавании	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2,5	
	Подбор информации по теме: «Аварийная связь и доклад», «Расследование аварий на море» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Аварийная связь и доклад», «Расследование аварий на море» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения о реальной аварии и её расследовании		
	<b>Контрольная работа № 4</b> по темам 4 и 5	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Медицинская подготовка</b>		<b>74,5</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Анатомия и физиология человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Скелет. Мышечная, кровеносная и дыхательная системы. Череп. Кости рук, ног, таза, позвоночника. Ребра. Произвольно и непроизвольно сокращающиеся мышцы. Сердце, артерии, вены, капилляры. Кровь и её функции. Бронхи, лёгкие, альвеолы, диафрагма	2	2
	Пищеварительная, мочевыводящая и нервная системы. Кожа. Ротовая полость, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник и их функции в процессе пищеварения. Почки, мочеточники, мочевой пузырь и их функции в процессе мочевыведения. Кожа и её функции	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и написание сообщения на темы: «Скелет человека», «Мышечная система человека», «Кровеносная система человека», «Дыхательная система человека» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Пищеварительная система человека», «Нервная система» (по выбору)		
<b>Тема 6.2.</b> Принципы оказания первой помощи на борту судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	5,5	
	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Правила обращения с пострадавшим. Способы транспортировки пострадавшего	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Отработка навыков транспортировки пострадавших	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Подбор информации по теме: «Способы переноски пострадавших», «Многоцелевые носилки» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Способы переноски пострадавших», «Многоцелевые носилки» (по выбору)		
<b>Тема 6.3.</b> Реанимационные	<b>Содержание учебного материала:</b>	8,5	

мероприятия	Признаки клинической и биологической смерти. Остановка дыхания. Остановка кровообращения. Отсутствие реакции центральной нервной системы. Клиническая смерть. Очоченение. Трупные пятна. Разложение	2	2
	Восстановление жизненно важных функций организма. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Последовательность и продолжительность реанимационных мероприятий	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Отработка действий по реанимации пострадавших	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2,5	
	Подбор информации по теме: «Реанимационные мероприятия»		
	Подготовка презентации на тему: «Реанимационные мероприятия»		
	Подготовка сообщения об альтернативных способах реанимирования пострадавших		
<b>Тема 6.4.</b> Кровотечения	<b>Содержание учебного материала:</b>	8,5	
	Виды и причины кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения и их причины. Внутренние кровотечения	2	2
	Остановка кровотечений. Правила наложения жгута и контрольных ослаблений жгута. Положение пострадавшего при транспортировке	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Получение навыков остановки кровотечений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2,5	
	Подбор информации по теме: «Способы остановки кровотечений»		
	Подготовка презентации на тему: «Способы остановки кровотечений»		
	Подготовка сообщения об альтернативных способах остановки кровотечений		
<b>Тема 6.5.</b> Переломы, вывихи, травмы	<b>Содержание учебного материала:</b>	8,5	
	Переломы и вывихи. Перелом позвоночника, костей таза, бедра, ребер, черепа и первая помощь при них. Плечевой, локтевой и другие вывихи и первая помощь при них	2	2
	Растяжения и разрывы сухожилий. Ушибы, их причины и первая помощь при них. Причины растяжений и разрывов сухожилий и первая помощь при них	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Отработка навыков иммобилизации переломов и вывихов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2,5	
	Подбор информации по теме: «Переломы» (три перелома по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Переломы» (три перелома по выбору)		
	Подготовка сообщения о способах иммобилизации переломов при отсутствии соответствующего инвентаря		

<b>Тема 6.6.</b> Болезни и принципы оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала:</b>	20,5	
	Отравления. Наркотики. Отравления угарным газом и помощь при них. Отравление метиловым спиртом и помощь при нём. Отравление бензином и дизельным топливом и помощь при них. Влияние наркотиков на организм человека	2	2
	Аллергия. Нервно-психические расстройства. Крапивница. Ангионевротический отёк. Анафилактический шок. Эпилепсия. Алкогольный и шизофренический психоз. Тактика окружающих при обнаружении у больного острого психоза	2	2
	Кожные заболевания. Фурункул, карбункул, рожа, панариций и помощь при них	2	2
	Инфекционные заболевания. Малярия, холера, дизентерия, вирусный гепатит	2	2
	Венерические заболевания. СПИД. Гонорея, сифилис и их предупреждение. Синдром приобретённого иммунодефицита человека	2	2
	Патология органов дыхания и брюшной полости. Аппендицит, его диагностика и первая помощь при нём. Печеночная и почечная колики, их симптомы и помощь при них. Бронхит, трахеит, их симптомы и помощь при них	2	2
	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия, её симптомы и помощь больному. Инфаркт миокарда, его признаки и помощь больному	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6,5	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Отравления в профессиональной деятельности», «Опасно! Наркотики!» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Причины аллергии», «Влияние длинных рейсов на психику человека» (по выбору)		
Подбор информации и написание сообщения на тему: «Опасность беспорядочных половых связей», «ВИЧ-инфицированные и общение с ними» (по выбору)			
Подбор информации и написание сообщения на тему: «Патология органов брюшной полости», «Патология органов дыхания» (по выбору)			
Подбор информации и написание сообщения на тему: «Причины потери сознания», «Заболевания сердца» (по выбору)			
Подбор информации по теме: «Профессиональные заболевания рыбаков», «Опасности заболевания при посещении других стран» (по выбору)			
Написание сообщения на тему: «Профессиональные заболевания рыбаков», «Опасности заболевания при посещении других стран» (по выбору)			
<b>Тема 6.7.</b> Выживание в условиях оставления судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	5,5	
	Гипотермия. Условия возникновения и течения болезни. Необходимая помощь при гипотермии	2	2
	Тепловой и солнечный удары. Условия возникновения теплового и солнечного ударов. Обезвоживание и истощение	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Подбор информации по теме: «Переохлаждение организма», «Солнечный и тепловой удары» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Переохлаждение организма», «Солнечный и тепловой удары» (по выбору)		
<b>Тема 6.8.</b> Термические поражения и электротравма	<b>Содержание учебного материала:</b>	11,5	
	Отморожения. Условия возникновения болезни. Определение степеней отморожения. Необходимая помощь при отморожениях	2	2
	Термические ожоги. Условия возникновения термических ожогов. Определение степеней и площади термических ожогов. Необходимая помощь при термических ожогах	2	2
	Электротравма. Причины поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Правила освобождения от токоведущего элемента. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Отработка действий по определению глубины и площади поражения кожи термическими ожогами	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3,5	
	Подбор информации по теме «Причины, признаки и течение холодовых травм», «Термические и химические ожоги на судне» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Причины, признаки и течение холодовых травм», «Термические и химические ожоги на судне» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Опасность поражения электрическим током на судне», «Опасность при работе с промышленным оборудованием» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Опасность поражения электрическим током на судне», «Опасность при работе с промышленным оборудованием» (по выбору)		
Подготовка конспекта по теме: «Влияние электромагнитных полей на организм человека»			
	<b>Контрольная работа № 5 по теме 6</b>	2	
<b>Тема 7. Подготовка специалиста по спасательным средствам</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Общие требования к судовым спасательным сред-	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	
	Аварийные ситуации и принципы выживания. Аварийные ситуации. Аварийные сигналы. Управление безопасностью и принципы выживания	2	2

ствам	Размещение спасательных средств на судах. Требования международных и национальных нормативных актов по комплектации судов спасательными кругами, спасательными жилетами, гидрокостюмами, спасательными плотами и шлюпками в зависимости от назначения судна и района плавания	2	2
	Индивидуальные спасательные средства. Спасательный круг и требования к нему. Спасательный жилет и требования к нему. Гидрокостюм и требования к нему. Теплозащитное средство и требования к нему. Способы применения индивидуальных спасательных средств	2	2
	Коллективные спасательные средства. Спасательные шлюпки и требования к ним. Спасательные плоты и требования к ним. Дежурные шлюпки и требования к ним. Морская эвакуационная система. Плот-каюта	2	2
	Снабжение спасательных шлюпок и плотов. Снабжение спасательного плота, шлюпки, дежурной шлюпки и способы его применения	2	2
	Типы спусковых устройств и их использование. Места установки коллективных спасательных средств. Требования к спускным устройствам	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Получение практических навыков использования снабжения коллективных спасательных средств	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подбор информации по теме: «Принятие решения об оставлении судна», «Международные и национальные акты, касающиеся безопасности мореплавания» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Принятие решения об оставлении судна», «Международные и национальные акты, касающиеся безопасности мореплавания» (по выбору)		
	Поиск и анализ производственной ситуации, приведшей к оставлению судна		
	Подбор информации по теме: «Новые модели индивидуальных спасательных средств», «Новые модели коллективных спасательных средств» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Новые модели индивидуальных спасательных средств», «Новые модели коллективных спасательных средств» (по выбору)		
Подбор информации по теме: «Устройства спуска спасательных шлюпок», «Устройства спуска спасательных плотов» (по выбору)			
Написание сообщения на тему: «Устройства спуска спасательных шлюпок», «Устройства спуска спасательных плотов» (по выбору)			
<b>Тема 7.2. Обязанности командира спасательного средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	
	Действия командира спасательного средства по тревоге «Оставление судна». Подготовка спасательного средства к спуску. Первоочередные действия командира спасательного средства. Действия командира в процессе автономного плавания спасательного средства	2	2

	Порядок посадки в спасательное средство и его спуск. Меры безопасности при использовании спусковых устройств. Спуск и управление спасательным средством при сильном волнении моря	2	2
	Отход от судна и маневрирование. Принятие решения об оставлении судна. Посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия. Требования Кодекса ЛСА к двигателям спасательной шлюпки и их запуск	2	2
	Аварийная связь и сигнализация. Радиостанция, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели, светосигнальное зеркало, электрический фонарь, пиротехнические средства и их использование	2	2
	Сохранение человеческой жизни в спасательном средстве. Первоочередные действия после оставления судна. Оказание первой медицинской помощи спасенным	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Получение практических навыков оставления судна экипажем	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подбор информации по теме: «Необходимость доукомплектования спасательного средства», «Действия командира спасательного средства» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Необходимость доукомплектования спасательного средства», «Действия командира спасательного средства» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Управление спасательной шлюпкой», «Управление спасательным плотом» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Управление спасательной шлюпкой», «Управление спасательным плотом» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Средства аварийной связи и их использование», «Выживаемость после оставления судна» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Средства аварийной связи и их использование», «Выживаемость после оставления судна» (по выбору)		
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</b>	<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Организация вахтенной службы и распределение обязанностей. Использование спасательных средств и оборудования. Управление спасательным средством и плотом при сильном волнении	2	2
	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту. Выживаемость при отсутствии провизии. Добыча и распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту	2	2
	Приемы спасания. Подъем плавающих в воде людей. Скрепление спасательных средств между собой. Выброс спасательных средств на береговую отмель, крупные льдины. Подготовка к высадке на берег, судно, вертолёт	2	2



	Эксплуатация шлюпочных двигателей. Требования Кодекса ЛСА к двигателям спасательной шлюпки. Запуск двигателя. Системы и устройства, приводимые в действие от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Получение практических навыков запуска и эксплуатации двигателей шлюпок	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации по теме: «Организация несения вахты в коллективном спасательном средстве», «Добыча воды и пищи на коллективном спасательном средстве» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Организация несения вахты в коллективном спасательном средстве», «Добыча воды и пищи на коллективном спасательном средстве» (по выбору)		
	Поиск и изучение материалов о спасённых людях, прибывавших на спасательном средстве долгое время.		
	Подбор информации по теме: «Подготовка к высадке на берег или судно», «Спасание вертолётom» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Подготовка к высадке на берег или судно», «Спасание вертолётom» (по выбору)		
<b>Тема 7.4.</b> Организация спасательной службы в России и в мире	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Международное сотрудничество по охране жизни на море. Конвенция об открытом море 1958 г., СОЛАС-74, САР-79, Кодекс торгового мореплавания и другие, международные и национальные нормативные акты по поиску и спасанию на море	2	2
	Проведение поисково-спасательных операций. Планирование операции поиска. Рекомендации ИМО для наблюдателей. Схемы поиска при спасении. Действия судов, оказывающих помощь	2	2
	Спасение людей с гибнущего судна. Тактика спасения людей судном, вертолётom. Аварийная буксировка	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Требования международных нормативных актов по поиску и спасанию на море», «Требования российских нормативных актов по поиску и спасанию на море» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Требования международных нормативных актов по поиску и спасанию на море», «Требования российских нормативных актов по поиску и спасанию на море» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Проведение спасательных операций» (суда, которым была оказана помощь спасательных служб, по выбору)		

<b>Тема 8. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов</b>		<b>18,5</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Требования по предотвращению загрязнения с судов. История создания и требования Международной Конвенции по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ-73/78). Правила, охватывающие различные источники загрязнения с судов</p> <p>Общая характеристика и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Виды наливных грузов. Группы наливных грузов в соответствии с МК МАРПОЛ-73/78. Категории вредных жидких веществ. Физико-химические свойства наливных грузов. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов</p> <p>Меры обеспечения экологической безопасности. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Огнеопасность наливных грузов и обеспечение взрывопожаробезопасности</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подбор информации по теме: «Нефтеналивные суда», «Огнеопасность наливных грузов»</p> <p>Написание сообщения на тему: «Нефтеналивные суда», «Огнеопасность наливных грузов»</p> <p>Составить схему классификации нефтеналивных грузов</p>	7,5	
<b>Тема 8.2.</b> Послеаварийные меры экологической безопасности	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Локализация и ликвидация пятен загрязнения. План чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью (SOPEP). План по предупреждению и ликвидации разливов нефтепродуктов. Учения по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов</p> <p>Ответственность за загрязнение морской среды. Требования международных и национальных актов по ответственности за загрязнение морской среды. Порядок аккредитации работников, назначенных в качестве лиц ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 25.</b> Отработка действий по передаче сообщений о загрязнении морской среды</p> <p><b>Практическое занятие № 26.</b> Изучение судовой документации и свидетельств по вопросам предотвращения загрязнения с судов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	11	
		2	2
		2	2
		4	
		2	2
		2	2
		3	

	Подбор информации по теме: «Конструкция и оборудование танкеров», «Разлив нефти и борьба с ним»		
	Написание сообщения на тему: «Конструкция и оборудование танкеров», «Разлив нефти и борьба с ним»		
	Подбор информации по теме: «Крупные аварии, повлекшие загрязнение моря»		
	Подготовка презентации на тему: «Крупные аварии, повлекшие загрязнение моря»		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Устройства сбора нефтепродуктов с воды»		
	<b>Контрольная работа № 6</b> по темам 7 и 8	<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>105</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблиц, схем.</li> <li>2. Подготовка сообщений и конспектов по темам.</li> <li>3. Работа с нормативной документацией и справочниками.</li> <li>4. Подготовка презентаций по темам.</li> <li>5. Решение производственных задач по темам.</li> </ol>			
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна</li> <li>2. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> <li>3. Применение средств по борьбе за живучесть судна</li> <li>4. Организовывать действия членов экипажа судна при авариях</li> <li>5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</li> </ol>			

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>	
<b>Виды работ:</b>		
1. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна		
2. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		
3. Применение средств по борьбе за живучесть судна		
4. Организовывать действия членов экипажа судна при авариях		
5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара		
6. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим		
7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства		
8. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		
<b>Консультаций</b>	<b>25</b>	
<b>Всего:</b>	<b>654</b>	

9

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных кабинетах: безопасности жизнедеятельности на судне; охраны судов и портовых сооружений и транспортной безопасности

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** сопрех PS (коммутатор настенный; системный блок (процессор монитор, клавиатура, мышь, блок питания); принтер HP LaserJet P 1006; скелет человека; DVD-плеер PHILIPS; TV «SAMSUNG»); лодка надувная YAMARAN; видеофильмы по БЖС; медицинское и противопожарное оборудование: аптечка судовая; штатив для капельницы; доска белая; генератор ГПС-600; гелиограф; гидротермокостюм ГТК-А; буй светодымящий БСД-02; буй светящийся «LALIZAS»; генератор ГПС-600; жилет рабочий страховочный ЖРС; жилет спасательный морской без огней поиска с сертификатом МР 900; комплект пожарного; круг спасательный; огнетушитель ОП-10; огнетушитель ОП-5; огнетушитель ОУ-5; фонарь ручной; трос пожарного огнестойкий; топор пожарного; ствол РСКЗ-70; ствол РСК-50А; сигнальное средство ФК; воронка ушная; зажим кровоостанавливающий; зеркало носовое; иглодержатель; линемет Старлайн; мешок типа «Амбу»; набор травматических шин; переносной пенный комплект ППК-200 с ГЦ-50; пинцет анатомический; пинцет хирургический; плавучая дымовая шашка; тренажер постановки клизмы и внутривенных инъекций; тренажер для внутривенных инъекций; шпатель; элеватор; пояс пожарного; радиолокационный отражатель; ракета парашютная ПРБ-40; рефлектор; рукав пожарный «Стандарт»: д-66, д-52-2, самоспасатель СИП-1; сигнальное средство ФК; скальпель; тонометр; плот спасательный надувной ПСН-6; батарейка камелот; гайка алюминиевая ГР-50; гайка Алюминиевая ГР-70; жгут Эсмарха; карабин к поясу пожарного; кобура к топору пожарного; обвязка 1-го конца рукава пожарного; огонь поиска «Циклон»; система инфузионная; теплозащитное средство ТЗС; термометр. скелет человека; DVD-плеер PHILIPS; TV «SAMSUNG»; лодка надувная YAMARAN; видеофильмы по БЖС; спасательный плот ПСН-10М; спасательный плот ПСН-6М; дежурный катер; аварийное имущество; гидротермокостюмы; спасательный круг; спасательные жилеты; индивидуальные дыхательные аппараты АСВ-2; учебно-тренажерное судно УТС 113, в том числе: пожарный лабиринт, тренажер по борьбе с водотечностью судна, тренажер по борьбе с пожаром, комплект аварийно спасательного имущества, тренажер «спасательный плот», тренажер «дежурная шлюпка»

Оборудование учебного кабинета охраны судов и портовых сооружений и транспортной безопасности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** тренажер «Судовой пожарной сигнализации», тренажер «Системы контроля доступа на судно», тренажер «Судовые системы видеонаблюдения», тренажер «Судовая аварийно предупредительная сигнализация», стенд «Транспортная безопасность», стенд «Охрана судов и портовых сооружений», ручные металлодетекторы; носимые радиостанции, комплект охранного оборудования, макеты судов и военных кораблей, карта мира, прочее оборудование; тренажер CRV 2010 (Спасательные операции на судах); TV «SAMSUNG»; МОМЫ: «ОСПС-начальная подготовка», «Подготовка лиц имеющих назначенные обязанности по охране» «Подготовка ЛКС ответственных за охрану судна».

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). – СПб.: «Элмор», 2018.
2. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2018.
3. Наставление по борьбе за живучесть судов Р.ф. – «МОРКНИГА», 2018.
4. В.В. Ганнесен Спасательные средства судов рыбопромыслового флота. МОРКНИГА 2017
5. В.В. Ганнесен Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота. МОРКНИГА 2017
6. Дмитриев В.И. «Правила пожарной безопасности на судах водного транспорта Р.Ф.», МОРКНИГА - 2018

###### **Дополнительные источники:**

1. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248с.
2. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64с.
3. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». – Женева, 1987.
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992с.
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760с.
7. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304с.
8. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806с.
9. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184с.
10. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49с.

11. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444с.
12. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998. - 63с.
13. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. - 280с.
14. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272с.
15. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
16. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
17. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
18. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
19. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992с.
20. Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2007. - 470с.
21. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376с.
22. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
23. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
24. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://deckofficer.ru/titul> – библиотечка судоводителя сайта Deckofficer.

#### **Периодические издания журналов**

Холодильная техника 2000 – 2016гг.

Двигателестроение 1982 – 2016гг.

Научно – технический сборник Российского морского регистра судоходства.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуется использовать специальные тренажеры, а также закреплять полученные знания на учебной и производственной практиках.

#### **4.4. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении**

Анализ конкретных ситуаций (*case study*) используется по темам: 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 3.1. Выживание в море в случае оставления судна, 3.4. Личная безопасность и общественные обязанности, 6.5. Переломы, вывихи, травмы. Ролевые и деловые игры используются по темам: 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна, 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 2.4. Действия по борьбе с пожарами, 3.1.

Выживание в море в случае оставления судна, 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром, 3.3. Оказание первой медицинской помощи, 4.1. Профилактика пожаров и противопожарная защита, 4.2. Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка, 4.3 Тактика борьбы с пожаром, 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне, 6.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна, 6.3. Реанимационные мероприятия, 6.4. Кровотечения, 6.5. Переломы, вывихи, травмы, 6.8. Термические поражения и электротравма, 7.1. Общие требования к судовым спасательным средствам, 7.2. Обязанности командира спасательного средства, 7.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Контекстное обучение используется по темам: 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна, 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 2.4. Действия по борьбе с пожарами, 3.1. Выживание в море в случае оставления судна, 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром, 3.3. Оказание первой медицинской помощи, 4.1. Профилактика пожаров и противопожарная защита, 4.2. Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка, 4.3 Тактика борьбы с пожаром, 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне, 6.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна, 6.3. Реанимационные мероприятия, 6.4. Кровотечения, 6.5. Переломы, вывихи, травмы, 6.8. Термические поражения и электротравма, 7.1. Общие требования к судовым спасательным средствам, 7.2. Обязанности командира спасательного средства, 7.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Междисциплинарное обучение используется по темам: 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 4.3 Тактика борьбы с пожаром. Информационно-развивающие методы используется по темам: 1. Охрана судов и портов, 2. Обеспечение живучести судна, 3. Начальная подготовка, 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе, 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях, 6. Медицинская подготовка, 7. Подготовка специалиста по спасательным средствам, 8. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

#### **4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для



теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **4.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **4.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **4.6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация активности в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>• демонстрация понимания значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса;</li> <li>• участие в работе кружка технического творчества</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>• демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в процессе обучения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном языке</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	ОТЛИЧНО
80 ÷ 89	4	ХОРОШО
70 ÷ 79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.