



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

**для специальности**

**26.02.03. Судовождение  
(углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2019**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего образования по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка), примерных программ подготовки членов экипажей морских судов, утвержденных Федеральным агентством морского и речного транспорта, и соответствует требованиям МК ПДМНВ-78 с поправками, в соответствии с профессиональными стандартами.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

**Разработчики:**

<u>ФГБОУ ВО «АГТУ»</u> <u>ОСП «ВКМРПК»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Малый С.В.</u>
<u>ФГБОУ ВО «АГТУ»</u> <u>ОСП «ВКМРПК»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Мартемьянова Е.В.</u>

**Эксперты от  
работодателя:**

<u>ООО «Неварис»</u> (место работы)	<u>заместитель генерального директора по безопасности мореплавания</u> (занимаемая должность)	<u>Карпов А.Г.</u> (фамилия, инициалы)
<u>Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт»</u> (место работы)	<u>капитан – наставник</u> (занимаемая должность)	<u>Масленников В.Н.</u> (фамилия, инициалы)
<u>ООО «Трансморфлот»</u> (место работы)	<u>генеральный директор</u> (занимаемая должность)	<u>Варламов Д.О.</u> (фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин  
Протокол № 1 от 02.09.2019г.  
Председатель цикловой комиссии судоводительских дисциплин \_\_\_\_\_ О.В. Холодов  
Согласовано с заведующим судоводительским отделением \_\_\_\_\_ Е.В. Мартемьянова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 02.09.2019 года  
Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	11
3. Структура и содержание профессионального модуля	12
4. Условия реализации профессионального модуля	35
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	40

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, требованиями МК ПДМНВ-78 с поправками по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21«Personal Safety and Social Responsibilities»</b> )
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”</b> )
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ( <b>Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b> )
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ( <b>Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, применение средств первой медицинской помощи на судах; рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»</b> )
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства ( <b>Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, использование спасательных средств и устройств; рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»</b> )
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды ( <b>Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений; рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b> )

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно МК ПДНВ:
<b>Таблица А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более</b>	
<b>Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации</b>	
К 1.6.	Действие при получении сигнала бедствия на море
К 1.8.	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
<b>Функция 2: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации</b>	
К 2.1.	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
К 2.2.	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
<b>Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</b>	
К 3.1.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
<b>Таблица А VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области</b>	

<b>способов личного выживания:</b>	
К 1.1.	Выживание в море в случае оставления судна
<b>Таблица А VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром;</b>	
К 2.1	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К 2.2	Борьба с огнем и тушение пожара
<b>Таблица А VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:</b>	
К 3.1	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
<b>Таблица А VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:</b>	
К 4.1	Соблюдение порядка действий при авариях
К 4.2	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К 4.3	Соблюдения техники безопасности
К 4.4	Содействие установлению эффективного общения на судне
К 4.5	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К 4.6	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Целью** освоения профессионального модуля является овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

### **Задачи:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта применения средств по борьбе за живучесть судна;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при учебных пожарных тревогах, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при авариях;
- способствовать у обучающихся развитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации, и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных средств;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся согласно **ФГОС СПО** должен: **иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;

- действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- действовать при различных авариях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- применять средства и системы пожаротушения (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”**);
- применять средства по борьбе с водой (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**);
- управлять коллективными спасательными средствами (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**);
- устранять последствия различных аварий (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства (**требования Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ**);
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.14«Medical First Aid»**);

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”**);
- виды и химическую природу пожара (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”**);
- виды средств и системы пожаротушения на судне (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”**);
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”**);
- виды средств индивидуальной защиты (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна (**Рекомендации**

- модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);
- виды и способы подачи сигналов бедствия (Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);
- способы выживания на воде (Рекомендации модельного курса ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques»);
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику (Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»);
- устройства спуска и подъема спасательных средств (Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»);
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи (Рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»);
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды (Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»).

В ходе освоения профессионального модуля согласно МК ПДНВ обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

**Таблица А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более**  
**Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации**  
*Действия в аварийной ситуации*

Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.

Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.

Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.

*Визуальные сигналы*

Способность использовать Международный свод сигналов.

Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов.

**Функция 2: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации**

*Обработка, размещение и крепление грузов*

Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.

Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна.

Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.

Знание\* и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате:

1. погрузочно-разгрузочных операций;
2. коррозии;
3. тяжелых погодных условий,

Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом,

чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части.

Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.

Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.

Знание процедур проведения проверок.

Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.

Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований».

### **Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.**

*Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением*

Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.

Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.

Важность предупредительных мер по защите морской среды.

### **Таблица А VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:**

Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.

Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах.

Оборудование спасательных шлюпок и плотов.

Местонахождение индивидуальных спасательных средств.

Правила, касающиеся выживания, включая:

1 значение подготовки и учений;

2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение;

3 необходимость быть готовым к любой аварии;

4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту

нахождения спасательных шлюпок или плотов;

5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно;

6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде

7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;

8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

### **Таблица А VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром;**

Организация борьбы с пожаром на борту судна.

Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.

Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник).

Тип и источники воспламенения.

Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара

Необходимость постоянной бдительности.

Действия, которые необходимо предпринимать на судне.

Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.

Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ.

Противопожарное оборудование и его расположение на судне.

Инструктаж относительно:

1 стационарных установок;

2 снаряжения пожарного;



- 3 личного снаряжения;
- 4 противопожарных устройств и оборудования;
- 5 методов борьбы с пожаром;
- 6 огнетушащих веществ;
- 7 процедур борьбы с пожаром;
- 8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию.

**Таблица А VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:**

Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности.

Знание анатомии человека и функций организма.

Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:

- 1 правильно положить пострадавшего;
- 2 применить способы приведения в сознание;
- 3 остановить кровотечение;
- 4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния;
- 5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;
- 6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;
- 7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

**Таблица А VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:**

Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.

Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.

Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты.

Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление.

Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.

Значение подготовки и учений.

Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.

Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения.

Основные процедуры по защите окружающей среды.

Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.

Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности.

Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне.

Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения.

Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.

Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.

Умение установить и поддерживать эффективное общение.

Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне.

Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение

конфликтных ситуаций.

Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.

Важность получения необходимого отдыха.

Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость.

Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков.

Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также

их воздействие на моряков.

Воздействие изменений графика работы на усталость моряков.

### **1.3. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –664 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, в том числе:

практических занятий – 50 часов;

контрольных работ – 12 часов;

зачетное занятие — 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 216 часов;

консультация - 29 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.7.	Раздел 1. Организация безопасности плавания судов и их экипажей	376	264	50	-	83	-		
ПК 2.1. - ПК 2.3.	Учебная практика	72			-		-	72	
ПК 2.1. - ПК 2.7.	Производственная практика (по профилю специальности)	216							
	<b>Всего:</b>	<b>664</b>	<b>264</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПМ. 02. Организация безопасности плавания судов и их экипажей</b>		<b>376</b>	
<b>МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>376</b>	
<b>Тема 1. Охрана судов и портов</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Кодекс охраны судов и портовых сооружений (ОСПС)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. Международная Конвенция (МК) СОЛАС, МК ПДНВ-78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г. Национальные правовые акты охраны судов и портовых сооружений	2	1
	Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море. Общие положения. Ответственность договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность	2	2
	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране. Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение правил и методов составления плана охраны судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Обязанности экипажа по охране судна», «Уровни охраны судна» (по выбору)		

	Подготовка сообщения по теме: «Обязанности экипажа по охране судна», «Уровни охраны судна» (по выбору)		
	Подготовка конспекта по теме «Лицо командного состава, ответственное за охрану судна»		
	Решение ситуационных задач по теме: «Кодекс охраны судов и портовых сооружений» (по индивидуальному заданию преподавателя)		
<b>Тема 1.2.</b> Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	
	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Аудиторская проверка и пересмотр. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны портового средства	2	2
	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям. Ведение записей. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. Сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране	2	2
	Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение правил, методов составления плана учений и тренировок по охране судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации по теме: «Действия, в случае возможного теракта», «Действия, в случае нападения пиратов» (по выбору)		
	Написание сообщения по теме: «Действия, в случае возможного теракта», «Действия, в случае нападения пиратов» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Процедуры взаимодействия в случае происшествия», «Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Процедуры взаимодействия в случае происшествия», «Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью» (по выбору)		
Подготовка конспекта по теме: «Должностное лицо, ответственное за охрану»			
<b>Контрольная работа № 1</b> по теме 1	<b>2</b>		

<b>Тема 2. Обеспечение живучести судна</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы судовой организации обеспечения живучести судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Расписания по тревогам. Учебные тревоги. Судовые тревоги и порядок их объявления. Учебные тревоги и занятия. Инструктаж по охране труда. Расписание по тревогам. План противопожарной защиты судна. Каютные карточки	2	2
	Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Доступ в запираемые помещения. Организация руководства борьбой за живучесть судна. Аварийная партия. Действия экипажа по тревогам	2	2
	Управление безопасностью на судне. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Система управления безопасностью (СУБ) компании	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка действий по тревоге «Человек за бортом»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Расписание по тревогам» (судно по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Расписание по тревогам» (судно по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Спасение человека из воды» (манёвр «Человек за бортом» по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Спасение человека из воды» (манёвр «Человек за бортом» по выбору)		
<b>Тема 2.2.</b> Обеспечение живучести судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	13	
	Оперативный план по борьбе с водой. Методика составления оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна	2	2
	Нарушение водонепроницаемости корпуса судна и средства борьбы с водой. Коррозия и эрозия корпуса судна. Эксплуатационные и аварийные повреждения корпуса судна. Аварийное снабжение по борьбе с водой и водоотливные средства и системы	2	2
	Тактика борьбы за непотопляемость судна. Действия экипажа при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой. Действия аварийной партии и группы разведки по борьбе с водой. Заделка пробоин и повреждений трубопроводов. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. Борьба с фильтрацией воды. Оценка состояния аварийного судна	2	2
	Плавание в штормовых условиях и борьба с обледенением. Мероприятия по обеспечению живучести судна при плавании в штормовых условиях. Обеспечение живучести при плавании в условиях обледенения. Мероприятия по обеспечению живучести судна, севшего на мель. Высадка на берег. Особенности обеспечения живучести судна вступающего в эксплуатацию, находящегося в ремонте и доке	2	2

	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка действий по устранению водотечности корпуса судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации по теме: «Борьба с обледенением», «Дефектация поврежденных» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Борьба с обледенением», «Дефектация поврежденных» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Методика и способы заделки пробоин», «Водоотливные средства и системы» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Методика и способы заделки пробоин», «Водоотливные средства и системы» (по выбору)		
	Составление схемы постановки мягкого пластыря на пробоину (пластырь по выбору)		
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение пожарной безопасности на судне	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Теория пожара. Условия возникновения и распространения пожара. Свойства горючих веществ. Огнегасительные средства и противопожарное снабжение. Системы обнаружения и оповещения о пожаре. Пожарные извещатели. Сигнализация предупреждения. Системы дымообнаружения и предупреждения взрывов	2	2
	Меры предупреждения возникновения пожара на судне. Места для курения на судне. Хранение судовой пиротехники. Требования пожаробезопасности машинных отделений. Требования, предъявляемые к аккумуляторным, малярным и хозяйственно-бытовым помещениям. Организация бункеровочных операций. Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение датчиков обнаружения и оповещения о пожаре и дыме	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Причины возникновения пожара на судне», «Переносные средства пожаротушения» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Причины возникновения пожара на судне», «Переносные средства пожаротушения» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Системы обнаружения и оповещения о пожаре», «Последствия пожара на судне» (по выбору)		
<b>Тема 2.4.</b> Действия по борьбе с пожарами	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Классификация пожаров. Классификация по признакам горения, по масштабу и последствиям, по классу. Конструктивная противопожарная защита судна	2	2
	Тактика борьбы с пожарами. Действия экипажа при обнаружении очага возгорания. Действия аварийных партий по обследованию района пожара. Группа разведки и её снаряжение. Способы	2	2



	тушения пожаров и борьба с дымом		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка действий при обнаружении огня и дыма	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление таблицы классификации пожаров		
	Подбор информации и написание сообщения на тему «Способы тушения пожара» (способы по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Применение средств пожаротушения», «Действия группы разведки» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Применение средств пожаротушения», «Действия группы разведки» (по выбору)		
	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме 2	2	
<b>Тема 3. Начальная подготовка</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Выживание в море в случае оставления судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	21	
	Возможные виды аварийных ситуаций. Определение: авария на море, очень серьезная авария, серьезная авария, инцидент (Международный Кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствие. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций (АС). Столкновение, затопление, пожар. Необходимость быть готовыми к любым АС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в АС	2	2
	Местонахождение и использование спасательных средств. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА – LSA Code) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Изменения гл.3 «Спасательные средства и установки» - «Кодекса ЛСА» МК СОЛАС-74. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам	2	2
	Подготовка к покиданию борта судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна	2	2
	Аварийная связь и сигнализация. Работа и использование радиооборудования. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (РЛО). Назначение и использование УКВ	2	2

радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф		
Использование спасательных средств. Надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете. Надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку. Умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом. Приведение в действие спасательного плота. Посадка в плот с судна, в воды. Оказание помощи с использованием бросательного кольца. Постановка плавучего якоря. Переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете. Посадка в спасательную шлюпку с судна, в воды. Выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания	2	2
Принципы, касающиеся выживания. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Ориентирование и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы	2	2
<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Практическое занятие № 7.</b> Приобретение практических навыков использования спасательных средств	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	7	
Составление схемы возможных видов аварий		
Подбор информации по теме: «Необходимость покидания борта судна», «Кораблекрушения, повлекшие гибель людей» (по выбору)		
Написание сообщения на тему: «Необходимость покидания борта судна», «Кораблекрушения, повлекшие гибель людей» (по выбору)		
Подбор информации по теме: «Применение индивидуальных спасательных средств», «Применение коллективных спасательных средств» (по выбору)		
Подготовка презентации на тему: «Применение индивидуальных спасательных средств», «Применение коллективных спасательных средств» (по выбору)		
Подбор информации по теме: «Обитатели моря, пригодные для пищи», «Примеры выживаемости в море» (по выбору)		
Подготовка презентации на тему: «Обитатели моря, пригодные для пищи», «Примеры выживаемости в море» (по выбору)		

Тема 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	
	Возможные виды пожарной опасности на судне. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки)	2	2
	Комплекс противопожарной защиты судов. Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А и Б. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма	2	2
	Стационарные системы пожаротушения. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам	2	2
	Организация борьбы с пожаром на судах. Аварийная организация для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной организации при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром	2	2
	Противопожарное оборудование и его использование. Назначение и использование переносных полных огнетушителей, СО2-огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Отработка действий по применению переносных средств пожаротушения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	Составление схемы расположения противопожарного оборудования на судне (судно по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения по теме «Организация борьбы с пожаром» (судно по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Системы аварийно-предупредительной сигнализации» (судно по выбору)		
Подготовка презентации на тему: «Системы аварийно-предупредительной сигнализации» (судно по выбору)			
Подбор информации по теме: «Свойства огнетушащих веществ», «Системы пожаротушения» (система по выбору)			

	Подготовка презентации на тему: «Свойства огнетушащих веществ», «Системы пожаротушения» (система по выбору)		
<b>Тема 3.3.</b> Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Анатомия и функции организма человека. Скелет и его строение, суставы, мускулатура, кровь и сосудистый аппарат, органы кровообращения, лимфатическая система, органы дыхания, органы пищеварения, нервная система	2	2
	Правила обращения и транспортировки пострадавших. Обращение с пострадавшим: правильное поднятие поврежденной конечности, правильное снятие обуви с поврежденной ноги, поднятие больного, снятие верхней одежды. Переноска пострадавшего: спереди, на спине, на плече, друг за другом, на лямке, на лямке рядом, на лямке друг за другом, на замке из трех рук, на замке из четырех рук, на шесте, на стуле. Использование носилок: из двух рубашек, из шнура, носилки - стул, из ящика	2	2
	Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне. Правильная укладка пострадавшего. Применение способов приведения в сознание. Остановка кровотечения. Выведение из шокового состояния. Применение необходимых мер в случае ожогов. Оказание помощи пострадавшему и его транспортировка. Наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Отработка неотложных мер при несчастном случае	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подбор информации по теме: «Скелет», «Кровеносная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Скелет», «Кровеносная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система» (по выбору)		
	Подбор информации по теме «Переломы и оказание помощи при них» (два перелома по выбору)		
Подготовка презентации на тему «Переломы и оказание помощи при них» (два перелома по выбору)			
<b>Тема 3.4.</b> Личная безопасность и общественные обязанности	<b>Содержание учебного материала:</b>	13	
	Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям (АС). Судовой план действий в АС	2	2
	Подготовка экипажа к действиям при АС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи	2	2

	Соблюдение техники безопасности. Важность постепенного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение) Меры безопасности. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение использования снаряжения личной безопасности	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Подбор информации по теме: «Действия по общесудовой тревоге», «Действия по шлюпочной тревоге», «Действия по тревоге «Человек за бортом!»» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Действия по общесудовой тревоге», «Действия по шлюпочной тревоге», «Действия по тревоге «Человек за бортом!»» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Судовые расписания» (судно по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Судовые расписания» (судно по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Аварийные партии и группы», «Техника безопасности» (по выбору)		
	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме 3	2	
<b>Тема 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе</b>		<b>59,5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Профилактика пожаров и противопожарная защита	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	
	Теория пожара и области опасности пожара. Химия и физика горения. Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению огня. Классификация пожаров	2	2
	Правила противопожарной безопасности и защиты. Правила противопожарной безопасности и защиты. Правила производства огневых и взрывных работ. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и защиты. Ответственность членов экипажа по обеспечению противопожарной безопасности и защиты	2	2
	Конструктивная противопожарная защита судна. Виды конструктивной противопожарной защиты. Характеристики противопожарных переборок. Виды и характеристики противопожарных закрытий, требования к ним. Требования Российского морского Регистра судоходства к обеспечению конструктивной противопожарной защиты	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Изучение правил выбора огнегасителей исходя из условий пожара	2	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка действий по обеспечению противопожарной	2	2

	безопасности		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	Подбор информации по теме: «Факторы, способствующие развитию огня», «Факторы, способствующие распространению огня» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Факторы, способствующие развитию огня», «Факторы, способствующие распространению огня» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Ответственность членов экипажа за пожаробезопасность», «Производство огневых работ на судне» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Ответственность членов экипажа за пожаробезопасность», «Производство огневых работ на судне» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Конструктивная противопожарная защита судна», «Требования к противопожарным закрытиям» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Конструктивная противопожарная защита судна», «Требования к противопожарным закрытиям» (по выбору)		
	<b>Зачётное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка	<b>Содержание учебного материала:</b>	23	
	Экипировка пожарного. Виды и характеристики пожарных костюмов. Снабжение пожарного способы его применения. Виды, характеристики, правила обслуживания и эксплуатации изолирующих дыхательных аппаратов	2	2
	Переносные судовые средства пожаротушения. Виды судовых средств пожаротушения. Характеристики, места размещения, правила обслуживания и эксплуатации переносных средств пожаротушения	2	2
	Система пожаротушения способом охлаждения. Водопожарная система. Спринклерная и дренчерная системы. Системы водораспыления, орошения и водяных завес	2	2
	Системы пожаротушения способом изоляции. Система пенотушения. Виды, способы образования и характеристики пены. Система порошкового пожаротушения	2	2
	Системы пожаротушения способом разбавления. Система парового пожаротушения. Система углекислотного пожаротушения. Система инертных газов	2	2
	Системы пожаротушения способом химического торможения. Состав системы и принцип действия. Помещения размещения системы. Используемые огнетушащие вещества.	2	2
	Судовая противопожарная сигнализация. Принципы действия противопожарной сигнализации. Виды судовой противопожарной сигнализации. Места размещения и характеристики судовой пожаропредупредительной сигнализации. Правила обслуживания и эксплуатации противопожарной сигнализации	2	2

	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Изучение алгоритма подготовки дыхательного аппарата к работе и отработка навыков по работе в нём	2	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Изучение правил по введению в работу систем пожаротушения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Подбор информации по теме: «Изолирующие дыхательные аппараты» (модель аппарата по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Изолирующие дыхательные аппараты» (модель аппарата по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Огнетушители и их применение», «Экипировка пожарного» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Огнетушители и их применение», «Экипировка пожарного» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Судовые системы пожаротушения» (система по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Судовые системы пожаротушения» (система по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Судовая противопожарная сигнализация» (датчики и системы по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Судовая противопожарная сигнализация» (датчики и системы по выбору)		
	Составление таблицы «Случаи применение систем и средств пожаротушения»		
<b>Тема 4.3</b> Тактика борьбы с пожаром	<b>Содержание учебного материала:</b>	15,5	
	Комплектование, организация и обучение экипажа борьбе с пожаром. Необходимость и принципы составления судового расписания по тревогам. Судовая группа разведки очага пожара. Требования судового расписания по тревогам к экипажу и его обязанностям. Методика и программы обучения и тренировок. Организация и проведения учений и тренировок по борьбе с пожаром. Комплектование пожарных партий	2	2
	Действия экипажа при обнаружении пожара и по его разведке. Первоочередные действия при обнаружении признаков пожара. Действия экипажа после подачи сигнала тревоги. Места сбора. Законы группы разведки очага пожара. Правила действия группы разведки при обследовании помещений. Правила безопасной транспортировки пострадавших. Правила открывания судовых закрытий	2	2
	Организация тушения пожара на судне. Принципы организации тушения пожара на судне в порту и в море. Методы и правила тушения. Особенности тушения судовых пожаров. Опасности при возникновении пожара в порту. Правила оповещения и взаимодействия со спасательными службами. Причины возникновения пожаров на судах находящихся в порту. Влияние на	2	2

	развитие и распространение пожара гидрометеорологических условий		
	Тактика борьбы с пожаром на палубе. Тактика борьбы с пожаром в различных помещениях судна и на открытой палубе. Выбор огнетушащих средств, в зависимости от рода горящего вещества и места горения. Организация рубежей обороны	2	2
	Тактика борьбы с пожаром в помещениях. Особенности тушения пожара в служебных, жилых и производственных помещениях. Расчет необходимого количества огнетушащих средств. Борьба экипажа с дымом	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Отработка алгоритма действий группы разведки	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3,5	
	Подбор информации по теме: «Организация и проведение учений и тренировок по борьбе с пожаром», «Группа разведки» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Организация и проведение учений и тренировок по борьбе с пожаром», «Группа разведки» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Причины возникновения пожаров на судах», «Опасности, возникающие в процессе пожаротушения» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Причины возникновения пожаров на судах», «Опасности, возникающие в процессе пожаротушения» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Тактика борьбы с пожаром в помещениях судна» (судовое помещение по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Тактика борьбы с пожаром в помещениях судна» (судовое помещение по выбору)		
<b>Тема 4.4</b> Расследование и составление докладов о случаях пожаров	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Судовая противопожарная документация. Стандартные виды противопожарной документации. Составление пожарных планов, оперативных планов по борьбе с пожаром, планов графиков проверок судового противопожарного имущества. Правила ведения журнала учета и проверок судового противопожарного имущества	2	2
	Расследование причин пожара и оценка нанесенного ущерба. Инструкция по применению Положения о порядке классификации, расследования и учёта аварийных случаев с судами (ИПРАС-92). Требования ПРАС-90 к расследованию аварийных случаев на судах. Методы расследования пожаров и оценки нанесенного ущерба. Виды и правила составления документации по расследованию пожара	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Оперативный план по борьбе с пожаром», «Необходимость учений и тренировок по борьбе с пожаром» (по выбору)		



	Подбор информации и написание сообщения на тему «Ведение расследования пожара» (суда, подвергшиеся пожару, по выбору)		
<b>Тема 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне	<b>Содержание учебного материала:</b>	7,5	
	Причины аварий и инцидентов на море. Проблемы безопасности мореплавания. Системный подход к решению проблемы аварийности. Человеческий фактор в обеспечении безопасности мореплавания	2	2
	Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Критерии безопасности. Роль нормативной базы в обеспечении безопасности мореплавания. Система контроля и обеспечения безопасности мореплавания. Действия экипажа при различных АС	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Отработка действий в аварийных и нештатных ситуациях	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Подбор информации по теме: «Причины аварийных случаев», «Предотвращение аварийности судов» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Причины аварийных случаев», «Предотвращение аварийности судов» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Действия экипажа при разливе нефтепродуктов», «Действия экипажа при посадке на мель» (по выбору)		
<b>Тема 5.2.</b> Расследование аварий	<b>Содержание учебного материала:</b>	5,5	
	Международные требования по расследованию аварий на море. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море. Определения Кодекса. Производство расследования. Доклад о происшествии. Связь в аварийных ситуациях	2	2
	Российские требования по расследованию аварий. Положение о порядке классификации, расследования и учёта аварийных случаев с судами (ПРАС-90). Классификация аварийных случаев. Расследование АС. Порядок донесения и расследования. Понятие риска в мореплавании	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Подбор информации по теме: «Аварийная связь и доклад», «Расследование аварий на море» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Аварийная связь и доклад», «Расследование аварий на море» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения о реальной аварии и её расследовании		
	<b>Контрольная работа № 4</b> по темам 4 и 5	<b>2</b>	

<b>Тема 6. Медицинская подготовка</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Анатомия и физиология человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Скелет. Мышечная, кровеносная и дыхательная системы. Череп. Кости рук, ног, таза, позвоночника. Ребра. Произвольно и непроизвольно сокращающиеся мышцы. Сердце, артерии, вены, капилляры. Кровь и её функции. Бронхи, лёгкие, альвеолы, диафрагма	2	2
	Пищеварительная, мочевыводящая и нервная системы. Кожа. Ротовая полость, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник и их функции в процессе пищеварения. Почки, мочеточники, мочевой пузырь и их функции в процессе мочевыведения. Кожа и её функции	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подбор информации и написание сообщения на темы: «Скелет человека», «Мышечная система человека», «Кровеносная система человека», «Дыхательная система человека» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Пищеварительная система человека», «Нервная система» (по выбору)		
<b>Тема 6.2.</b> Принципы оказания первой помощи на борту судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Правила обращения с пострадавшим. Способы транспортировки пострадавшего	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Отработка навыков транспортировки пострадавших	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подбор информации по теме: «Обращение с пострадавшим и первая помощь», «Способы переноски пострадавших», «Многоцелевые носилки» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Обращение с пострадавшим и первая помощь», «Способы переноски пострадавших», «Многоцелевые носилки» (по выбору)		
<b>Тема 6.3.</b> Реанимационные мероприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Признаки клинической и биологической смерти. Остановка дыхания. Остановка кровообращения. Отсутствие реакции центральной нервной системы. Клиническая смерть. Очечнение. Трупные пятна. Разложение	2	2
	Восстановление жизненно важных функций организма. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Последовательность и продолжительность реанимационных мероприятий	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Отработка действий по реанимации пострадавших	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Реанимационные мероприятия», «Признаки смерти» (по выбору)		

	Подготовка презентации на тему: «Реанимационные мероприятия», «Признаки смерти» (по выбору)		
	Подготовка сообщения об альтернативных способах реанимирования пострадавших(по выбору)		
<b>Тема 6.4.</b> Кровотечения	<b>Содержание учебного материала:</b>	8,5	
	Виды и причины кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения и их причины. Внутренние кровотечения	2	2
	Остановка кровотечений. Правила наложения жгута и контрольных ослаблений жгута. Положение пострадавшего при транспортировке	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Получение навыков остановки кровотечений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2,5	
	Подбор информации по теме: «Кровотечения при различных ранениях», «Способы остановки кровотечений» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Кровотечения при различных ранениях», «Способы остановки кровотечений» (по выбору)		
	Подготовка сообщения об альтернативных способах остановки кровотечений		
<b>Тема 6.5.</b> Переломы, вывихи, травмы	<b>Содержание учебного материала:</b>	8,5	
	Переломы и вывихи. Перелом позвоночника, костей таза, бедра, ребер, черепа и первая помощь при них. Плечевой, локтевой и другие вывихи и первая помощь при них	2	2
	Растяжения и разрывы сухожилий. Ушибы, их причины и первая помощь при них. Причины растяжений и разрывов сухожилий и первая помощь при них	2	2
	Отработка навыков иммобилизации переломов и вывихов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2,5	
	Подбор информации по теме: «Переломы» (три перелома по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Переломы» (три перелома по выбору)		
	Подготовка сообщения о способах иммобилизации переломов при отсутствии соответствующего инвентаря		
<b>Тема 6.6.</b> Болезни и принципы оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала:</b>	20	
	Отравления. Наркотики. Отравления угарным газом и помощь при них. Отравление метиловым спиртом и помощь при нём. Отравление бензином и дизельным топливом и помощь при них. Влияние наркотиков на организм человека	2	2
	Аллергия. Нервно-психические расстройства. Крапивница. Ангионевротический отёк. Анафилактический шок. Эпилепсия. Алкогольный и шизофренический психоз. Тактика окружающих при обнаружении у больного острого психоза	2	2
	Кожные заболевания. Фурункул, карбункул, рожа, панариций и помощь при них	2	2

	Инфекционные заболевания. Малярия, холера, дизентерия, вирусный гепатит	2	2
	Венерические заболевания. СПИД. Гонорея, сифилис и их предупреждение. Синдром приобретённого иммунодефицита человека	2	2
	Патология органов дыхания и брюшной полости. Аппендицит, его диагностика и первая помощь при нём. Печеночная и почечная колики, их симптомы и помощь при них. Бронхит, трахеит, их симптомы и помощь при них	2	2
	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия, её симптомы и помощь больному. Инфаркт миокарда, его признаки и помощь больному	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Отравления в профессиональной деятельности», «Опасно! Наркотики!» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Причины аллергии», «Влияние длинных рейсов на психику человека» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Опасность беспорядочных половых связей», «ВИЧ-инфицированные и общение с ними» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Патология органов брюшной полости», «Патология органов дыхания» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Причины потери сознания», «Заболевания сердца» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Профессиональные заболевания рыбаков», «Опасности заболевания при посещении других стран» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Профессиональные заболевания рыбаков», «Опасности заболевания при посещении других стран» (по выбору)		
<b>Тема 6.7.</b> Выживание в условиях оставления судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Гипотермия. Условия возникновения и течения болезни. Необходимая помощь при гипотермии	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №20</b> Отработка практических действий при тепловом и солнечном ударе	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подбор информации по теме: «Переохлаждение организма», «Солнечный и тепловой удары» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Переохлаждение организма», «Солнечный и тепловой удары» (по выбору)		
<b>Тема 6.8.</b> Термические поражения и элект-	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	
	Отморожения. Условия возникновения болезни. Определение степеней отморожения.	2	2

ротравма	Необходимая помощь при отморожениях		
	Термические ожоги. Условия возникновения термических ожогов. Определение степеней и площади термических ожогов. Необходимая помощь при термических ожогах	2	2
	Электротравма. Причины поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Правила освобождения от токоведущего элемента. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Отработка действий по определению глубины и площади поражения кожи термическими ожогами	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации по теме «Причины, признаки и течение холодовых травм», «Термические и химические ожоги на судне» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Причины, признаки и течение холодовых травм», «Термические и химические ожоги на судне» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Опасность поражения электрическим током на судне», «Опасность при работе с промышленным оборудованием» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Опасность поражения электрическим током на судне», «Опасность при работе с промышленным оборудованием» (по выбору)		
	Подготовка конспекта по теме: «Влияние электромагнитных полей на организм человека»		
	<b>Контрольная работа № 5 по теме 6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Подготовка специалиста спасательного средства</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Общие требования к судовым спасательным средствам	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	
	Аварийные ситуации и принципы выживания. Аварийные ситуации. Аварийные сигналы. Управление безопасностью и принципы выживания	2	2
	Размещение спасательных средств на судах. Требования международных и национальных нормативных актов по комплектации судов спасательными кругами, спасательными жилетами, гидрокостюмами, спасательными плотами и шлюпками в зависимости от назначения судна и района плавания	2	2
	Индивидуальные спасательные средства. Спасательный круг и требования к нему. Спасательный жилет и требования к нему. Гидрокостюм и требования к нему. Теплозащитное средство и требования к нему. Способы применения индивидуальных спасательных средств	2	2
	Коллективные спасательные средства. Спасательные шлюпки и требования к ним. Спасательные плоты и требования к ним. Дежурные шлюпки и требования к ним	2	2

	Снабжение спасательных шлюпок и плотов. Снабжение спасательного плота, шлюпки, дежурной шлюпки и способы его применения	2	2
	Альтернативные спасательные средства и посадочные устройства. Морские эвакуационные системы. Плот-каюта. Конструктивные особенности. Посадочные штормтрапы	2	2
	Типы спусковых устройств и их использование. Места установки коллективных спасательных средств. Требования к спусковым устройствам	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Получение практических навыков использования снабжения коллективных спасательных средств	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Принятие решения об оставлении судна», «Международные и национальные акты, касающиеся безопасности мореплавания» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Принятие решения об оставлении судна», «Международные и национальные акты, касающиеся безопасности мореплавания» (по выбору)		
	Поиск информации о производственной ситуации, приведшей к оставлению судна		
	Анализ производственной ситуации, приведшей к оставлению судна с выявлением причин и выбором путей её решения		
	Подбор информации по теме: «Новые модели индивидуальных спасательных средств», «Новые модели коллективных спасательных средств» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Новые модели индивидуальных спасательных средств», «Новые модели коллективных спасательных средств» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Устройства спуска спасательных шлюпок», «Устройства спуска спасательных плотов» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Устройства спуска спасательных шлюпок», «Устройства спуска спасательных плотов» (по выбору)		
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Обязанности командира спасательного средства</b>	13,5	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Действия командира спасательного средства по тревоге «Оставление судна». Подготовка спасательного средства к спуску. Первоочередные действия командира спасательного средства. Действия командира в процессе автономного плавания спасательного средства	2	2
	Порядок посадки в спасательное средство и его спуск. Меры безопасности при использовании спусковых устройств. Спуск и управление спасательным средством при сильном волнении моря	2	2
	Отход от судна и маневрирование. Принятие решения об оставлении судна. Посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия. Требования МК ЛСА (LSA Code (International Life-Saving Appliance Code)– Международный Кодекс по спасательным средствам) к двигателям спасательной шлюпки и их запуск	2	2

	Аварийная связь и сигнализация. Радиостанция, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели, светосигнальное зеркало, электрический фонарь, пиротехнические средства и их использование	2	2
	Сохранение человеческой жизни в спасательном средстве. Первоочередные действия после оставления судна. Оказание первой медицинской помощи спасенным	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Получение практических навыков оставления судна экипажем	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Подбор информации по теме: «Необходимость доукомплектования спасательного средства», «Действия командира спасательного средства» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Необходимость доукомплектования спасательного средства», «Действия командира спасательного средства» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Управление спасательной шлюпкой», «Управление спасательным плотом» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Управление спасательной шлюпкой», «Управление спасательным плотом» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Средства аварийной связи и их использование», «Выживаемость после оставления судна» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Средства аварийной связи и их использование», «Выживаемость после оставления судна» (по выбору)		
<b>Тема 7.3.</b> Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	11,5	
	Организация вахтенной службы и распределение обязанностей. Использование спасательных средств и оборудования. Управление спасательным средством и плотом при сильном волнении	2	2
	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту. Выживаемость при отсутствии провизии. Добыча и распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту	2	2
	Приемы спасания. Подъем плавающих в воде людей. Скрепление спасательных средств между собой. Выброс спасательных средств на береговую отмель, крупные льдины. Подготовка к высадке на берег, судно, вертолёт	2	2
	Эксплуатация шлюпочных двигателей. Требования к двигателям спасательной шлюпки. Запуск двигателя. Системы и устройства, приводимые в действие от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Получение практических навыков запуска и эксплуатации двигателей шлюпок	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	

	Подбор информации по теме: «Организация несения вахты в коллективном спасательном средстве», «Добыча воды и пищи на коллективном спасательном средстве» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Организация несения вахты в коллективном спасательном средстве», «Добыча воды и пищи на коллективном спасательном средстве» (по выбору)		
	Поиск и изучение материалов о спасённых людях, прибывавших на спасательном средстве долгое время		
	Подбор информации по теме: «Подготовка к высадке на берег или судно», «Спасание вертолётom» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Подготовка к высадке на берег или судно», «Спасание вертолётom» (по выбору)		
<b>Тема 7.4.</b> Организация спасательной службы в России и в мире	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Международное сотрудничество по охране жизни на море. Конвенция об открытом море 1958 г., СОЛАС-74, САР-79, Кодекс торгового мореплавания и другие, международные и национальные нормативные акты по поиску и спасанию на море	2	2
	Проведение поисково-спасательных операций. Планирование операции поиска. Рекомендации ИМО для наблюдателей. Схемы поиска при спасении. Действия судов, оказывающих помощь	2	2
	Спасение людей с гибнущего судна. Тактика спасения людей судном, вертолётom. Аварийная буксировка	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подбор информации по теме: «Требования международных нормативных актов по поиску и спасанию на море», «Требования российских нормативных актов по поиску и спасанию на море» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Требования международных нормативных актов по поиску и спасанию на море», «Требования российских нормативных актов по поиску и спасанию на море» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Проведение спасательных операций» (суда, которым была оказана помощь спасательных служб, по выбору)		
<b>Тема 8.</b> Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов		<b>14,5</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Предупредительные и эксплуатационные меры обес-	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Требования по предотвращению загрязнения с судов. История создания и требования Международной Конвенции по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ-73/78).	2	2



печения экологической безопасности	Правила, охватывающие различные источники загрязнения с судов		
	Общая характеристика и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Виды наливных грузов. Группы наливных грузов в соответствии с МК МАРПОЛ-73/78. Категории вредных жидких веществ. Физико-химические свойства наливных грузов. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов	2	2
	Меры обеспечения экологической безопасности. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Огнеопасность наливных грузов и обеспечение взрывопожаробезопасности	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подбор информации по теме: «Нефтеналивные суда», «Огнеопасность наливных грузов» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Нефтеналивные суда», «Огнеопасность наливных грузов» (по выбору)		
	Составить схему классификации нефтеналивных грузов		
<b>Тема 8.2.</b> Послеаварийные меры экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b>	7,5	
	Локализация и ликвидация пятен загрязнения. План чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью (SOPEP). План по предупреждению и ликвидации разливов нефтепродуктов. Учения по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов	2	2
	Ответственность за загрязнение морской среды. Требования международных и национальных актов по ответственности за загрязнение морской среды	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Изучение судовой документации и свидетельств по вопросам предотвращения загрязнения с судов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Конструкция и оборудование танкеров», «Разлив нефти и борьба с ним»		
	Подбор информации по теме: «Крупные аварии, повлекшие загрязнение моря»		
	Подготовка презентации на тему: «Крупные аварии, повлекшие загрязнение моря»		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Устройства сбора нефтепродуктов с воды»		
	<b>Контрольная работа № 6 по темам 7 и 8</b>	<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>83</b>	
1. Составление таблиц, схем. 2. Подготовка сообщений и конспектов по темам. 3. Работа с нормативной документацией, справочниками и источниками периодической печати			

4. Подготовка презентаций по темам.		
5. Решение производственных задач по темам.		
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b>		
1. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна		
2. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		
3. Применение средств по борьбе за живучесть судна		
4. Организовывать действия членов экипажа судна при авариях		
5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>216</b>	
<b>Виды работ:</b>		
1. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна		
2. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности		
3. Применение средств по борьбе за живучесть судна		
4. Организовывать действия членов экипажа судна при авариях		
5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара		
6. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим		
7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства		
8. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		
<b>Всего:</b>	<b>664</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных кабинетах: безопасности жизнедеятельности на судне; охраны судов и портовых сооружений и транспортной безопасности

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** сопрех PS (коммутатор настенный; системный блок (процессор монитор, клавиатура, мышь, блок питания); принтер HP LaserJet P 1006; скелет человека; DVD-плеер PHILIPS; TV «SAMSUNG»); лодка надувная YAMARAN; видеофильмы по БЖС; медицинское и противопожарное оборудование: аптечка судовая; штатив для капельницы; доска белая; генератор ГПС-600; гелиограф; гидротермокостюм ГТК-А; буй светодымящий БСД-02; буй светящийся «LALIZAS»; генератор ГПС-600; жилет рабочий страховочный ЖРС; жилет спасательный морской без огней поиска с сертификатом МР 900; комплект пожарного; круг спасательный; огнетушитель ОП-10; огнетушитель ОП-5; огнетушитель ОУ-5; фонарь ручной; трос пожарного огнестойкий; топор пожарного; ствол РСКЗ-70; ствол РСК-50А; сигнальное средство ФК; воронка ушная; зажим кровоостанавливающий; зеркало носовое; иглодержатель; линемет Старлайн; мешок типа «Амбу»; набор травматических шин; переносной пенный комплект ППК-200 с ГЦ-50; пинцет анатомический; пинцет хирургический; плавучая дымовая шашка; тренажер постановки клизмы и внутривенных инъекций; тренажер для внутренних инъекций; шпатель; элеватор; пояс пожарного; радиолокационный отражатель; ракета парашютная ПРБ-40; рефлектор; рукав пожарный «Стандарт»: д-66, д-52-2, самоспасатель СИП-1; сигнальное средство ФК; скальпель; тонометр; плот спасательный надувной ПСН-6; батарейка камелот; гайка алюминиевая ГР-50; гайка Алюминевая ГР-70; жгут Эсмарха; карабин к поясу пожарного; кобура к топору пожарного; обвязка 1-го конца рукава пожарного; огонь поиска «Циклон»; система инфузионная; теплозащитное средство ТЗС; термометр. скелет человека; DVD-плеер PHILIPS; TV «SAMSUNG»; лодка надувная YAMARAN; видеофильмы по БЖС; спасательный плот ПСН-10М; спасательный плот ПСН-6М; дежурный катер; аварийное имущество; гидротермокостюмы; спасательный круг; спасательные жилеты; индивидуальные дыхательные аппараты АСВ-2; учебно-тренажерное судно УТС 113, в том числе: пожарный лабиринт, тренажер по борьбе с водотечностью судна, тренажер по борьбе с пожаром, комплект аварийно спасательного имущества, тренажер «спасательный плот», тренажер «дежурная шлюпка»

Оборудование учебного кабинета охраны судов и портовых сооружений и транспортной безопасности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** тренажер «Судовой пожарной сигнализации», тренажер «Системы контроля доступа на судно», тренажер «Судовые системы видеонаблюдения», тренажер «Судовая аварийно предупредительная сигнализация», стенд «Транспортная безопасность», стенд «Охрана судов и портовых сооружений», ручные металлодетекторы; носимые радиостанции, комплект охранного оборудования, макеты судов и военных кораблей, карта мира, прочее оборудование; тренажер CRV 2010 (Спасательные операции на судах); TV «SAMSUNG»; МОМЫ: «ОСПС-начальная подготовка», «Подготовка лиц имеющих назначенные обязанности по охране» «Подготовка ЛКС ответственных за охрану судна».

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). – СПб.: «Элмор», 2018.
2. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2018.
3. Наставление по борьбе за живучесть судов Р.ф. – «МОРКНИГА», 2018.
4. В.В. Ганнесен Спасательные средства судов рыбопромыслового флота. МОРКНИГА 2017
5. В.В. Ганнесен Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота. МОРКНИГА 2017
6. Дмитриев В.И. «Правила пожарной безопасности на судах водного транспорта Р.Ф.», МОРКНИГА - 2018

###### **Дополнительные источники:**

1. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248с.
2. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64с.
3. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». – Женева, 1987.
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992с.
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760с.
7. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304с.
8. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806с.
9. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184с.
10. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49с.

11. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444с.
12. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998. - 63с.
13. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. - 280с.
14. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272с.
15. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
16. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
17. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
18. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
19. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992с.
20. Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2007. - 470с.
21. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376с.
22. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
23. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
24. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://deckofficer.ru/titul> – библиотечка судоводителя сайта Deckofficer.

#### **Периодические издания журналов**

Холодильная техника 2000 – 2016гг.

Двигателестроение 1982 – 2016гг.

Научно – технический сборник Российского морского регистра судоходства.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуется использовать специальные тренажеры, а также закреплять полученные знания на учебной и производственной практиках.

#### **4.4. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении**

Анализ конкретных ситуаций (*case study*) используется по темам: 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 3.1. Выживание в море в случае оставления судна, 3.4. Личная безопасность и общественные обязанности, 6.5. Переломы, вывихи, травмы. Ролевые и деловые игры используются по темам: 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна, 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 2.4. Действия по борьбе с пожарами, 3.1.

Выживание в море в случае оставления судна, 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром, 3.3. Оказание первой медицинской помощи, 4.1. Профилактика пожаров и противопожарная защита, 4.2. Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка, 4.3 Тактика борьбы с пожаром, 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне, 6.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна, 6.3. Реанимационные мероприятия, 6.4. Кровотечения, 6.5. Переломы, вывихи, травмы, 6.8. Термические поражения и электротравма, 7.1. Общие требования к судовым спасательным средствам, 7.2. Обязанности командира спасательного средства, 7.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Контекстное обучение используется по темам: 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна, 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 2.4. Действия по борьбе с пожарами, 3.1. Выживание в море в случае оставления судна, 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром, 3.3. Оказание первой медицинской помощи, 4.1. Профилактика пожаров и противопожарная защита, 4.2. Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка, 4.3 Тактика борьбы с пожаром, 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне, 6.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна, 6.3. Реанимационные мероприятия, 6.4. Кровотечения, 6.5. Переломы, вывихи, травмы, 6.8. Термические поражения и электротравма, 7.1. Общие требования к судовым спасательным средствам, 7.2. Обязанности командира спасательного средства, 7.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Междисциплинарное обучение используется по темам: 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 4.3 Тактика борьбы с пожаром. Информационно-развивающие методы используется по темам: 1. Охрана судов и портов, 2. Обеспечение живучести судна, 3. Начальная подготовка, 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе, 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях, 6. Медицинская подготовка, 7. Подготовка специалиста по спасательным средствам, 8. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

#### **4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для

теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **4.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **4.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **4.6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна <b>(Рекомендации модельного курса ИМО 1.21«Personal Safety and Social Responsibilities»)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара <b>(Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях <b>(Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим <b>(Рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик



<b>(Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»)</b>		
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21«Personal Safety and Social Responsibilities»</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация активности в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>• демонстрация понимания значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса;</li> <li>• участие в работе кружка технического творчества</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурс-ных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>• демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурс-ных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурс-ных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение и использование информации для</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	гося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в процессе обучения</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время учебной и производственной практик
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	ОТЛИЧНО
80 ÷ 89	4	ХОРОШО
70 ÷ 79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.