



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

### **ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**

для специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики  
(базовая подготовка)**

**Астрахань  
2021**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** базовой подготовки и соответствует требованиям МК ПДМНВ - 78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Ведров С.А.

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Промышленная группа

«СЛИП»»

(место работы)

начальник электромонтажного

участка

(занимаемая должность)

Иванов А.Н.

(фамилия, инициалы)

ООО ПКП  
«Танкер-сервис»

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

Карпенко Н.А.

(фамилия, инициалы)

НОУ БУТЦ  
г. Астрахани  
(место работы)

ведущий инструктор  
(занимаемая должность)

Скурлатов Е.Г.  
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Председатель цикловой комиссии

судомеханических дисциплин \_\_\_\_\_ Е.В. Сандалова

Согласовано с заведующим

судомеханическим отделением \_\_\_\_\_ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2021 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	11
3. Структура и содержание профессионального модуля	12
4. Условия реализации профессионального модуля	31
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	36

# 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения, требованиями МК ПДМНВ 78 с поправками по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):/

- ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
- ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**)
- ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (**Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”**)
- ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**)
- ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»**)
- ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**)
- ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**).

### Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ

#### Таблица А-III/6 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников

- К 1.1. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (понимание опасностей и мер предосторожности, требуемых для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт)
- К 1.7 Использование систем внутрисудовой связи
- К 2.1. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования (требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием)
- К 2.2. Техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами (Техника безопасности и порядок действий при авариях.
- К 2.4. Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием (Техника безопасности и порядок действий при авариях)
- К 2.5. Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования
- К 3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

- К 3.2. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
- К 3.3. Использование спасательных средств
- К 3.4. Применение средств первой медицинской помощи на судах
- К 3.5. Применение навыков руководителя и умения работать в команде
- К 3.6. Вклад в безопасность персонала и судна

**Таблица А-III/7 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электриков**

- К 1.1. Безопасное использование электрического оборудования
  - К 1.3. Использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту
  - К 2.2. Содействие техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов. Техника безопасности и действия при авариях.
  - К 3.1. Содействие обращению с запасами
  - К 3.2. Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды
  - К 3.3. Соблюдение правил гигиены труда и применение правил техники безопасности
- Рабочее знание безопасной практики работы и личной безопасности на борту.

**Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:**

- К 1.1. Выживание в море в случае оставления судна

**Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожарами:**

- К 2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
- К 2.2. Борьба с огнём и тушение пожара

**Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:**

- К 3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи:

**Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:**

- К 4.1. Соблюдение порядка действий при авариях
- К 4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды
- К 4.3. Соблюдение техники безопасности
- К 4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне
- К 4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
- К 4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Целью** освоения профессионального модуля является овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

**Задачи:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта применения средств по

- борьбе за живучесть судна;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при учебных пожарных тревогах, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при авариях;
- способствовать у обучающихся развитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных средств;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- действовать при различных авариях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- применять средства и системы пожаротушения (**рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»**);
- применять средства по борьбе с водой (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях (**Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**);
- управлять коллективными спасательными средствами (**Рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»**);
- устранять последствия различных аварий (**рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»**);
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях (рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне (рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»);
- виды и химическую природу пожара (рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»);
- виды средств и системы пожаротушения на судне (рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»);
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях (рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»);
- виды средств индивидуальной защиты (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);
- виды и способы подачи сигналов бедствия (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);
- способы выживания на воде (рекомендации модельного курса ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques»);
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение (рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»);
- устройства спуска и подъема спасательных средств (рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»);
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи (рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»);
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно МК ПДНВ иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

**Таблица А-III/6 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников**

**Функция 1. Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации.**

**1.1. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления**

- понимание опасностей и мер предосторожности, требуемых для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт)

**1.7. Использование систем внутрисудовой связи**

- эксплуатация всех систем внутрисудовой связи

**Функция 2. Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.**

**2.1. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования**

- требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием

## **2.2. Техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами**

- Техника безопасности и порядок действий при авариях.

## **2.4. Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием**

- Техника безопасности и порядок действий при авариях

## **2.5. Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования**

- Техника безопасности и порядок действий при авариях

## **Функция 3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

### **3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения**

#### **Предотвращение загрязнения морской среды:**

- знание мер предосторожности, которые необходимо предпринять для предотвращения загрязнения морской среды
- меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование
- важность предупредительных мер по защите морской среды

### **3.2. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах**

#### **Противопожарная безопасность и средства пожаротушения:**

- Умение организовать учения по борьбе за живучесть
- Знание видов и химической природы возгорания
- Знание систем пожаротушения
- Знание действий, которые должен предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах

### **3.3. Использование спасательных средств**

#### **Спасание людей**

- Уметь организовывать учения по оставлению судна
- Умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковых АРБ, поисково-спасательных транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
- Знание способов выживания в море

### **3.4. Применение средств первой медицинской помощи на судах**

#### **Медицинская помощь:**

- Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций передаваемых по радио, умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваний типичных для судовых условий.

### **3.6. Вклад в безопасность персонала и судна**

- Знание способов личного выживания
- Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары
- Знание приемов элементарной первой помощи
- Знание личной безопасности и общественных обязанностей

## **Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания**

### **Функция Способы личного выживания**

#### **1.1. Выживание в море в случае оставления судна:**

- Знание видов аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
- Знание типов спасательных средств на судах
- Знание оборудования спасательных шлюпок и плотов, местонахождение спасательных средств
- значение подготовки и учений



- необходимость готовности к любой аварии
- действия при получении команды «Оставление судна»
- Действия при нахождении в воде
- Действия при нахождении в спасательной шлюпке и спасательном.плоту
- Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям-

**Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожарами:**

**Функция. Противопожарной безопасности и борьбы с пожарами**

**2.1.Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром**

- Знание организация борьбы с пожаром на судне
- Знание раположения противопожарных средств и путей эвакуации
- Знание «пожарного треугольника»
- Знание типов и источников воспламенения, опасности возникновения и распространения пожара
- Действия, которые необходимо предпринять на судне
- Знание систем обнаружения пожара и автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации
- Знать классификацию пожаров
- Уметь применять огнетушащих вещества

**2.2. Борьба с огнём и тушение пожара**

- Знать противопожарное оборудование на судне и его расположение
- Уметь использовать: стационарные установки, снаряжение пожарного,противопожарное оборудование
- Знать методы борьбы с пожаром
- Понимать и применять процедуры борьбы с пожаром
- Использовать дыхательный аппарат при борьбе с пожаром и действий по спасению.

**Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи**

**Функция Элементарная первая медицинская помощь**

**3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи:**

- Уметь оценит помощь, в которой нуждается пострадавший
- Знать анатомию человека и функции организма
- Понимать неотложные меры принимаемые в чрезвычайных обстоятельствах
- Уметь правильно положить пострадавшего
- Уметь применять способы остановки кровотечения
- Уметь остановить кровотечение
- Применять необходимые меры для вывода из шока
- Оказывать помощь пострадавшему и транспортировать его
- Уметь накладывать повязки

**Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей**

**Функция Личная безопасность и общественные обязанности**

**4.1. Соблюдение порядка действий при авариях**

- Знание возможных видов аварии, таких как столкновение, пожар, затопление судна
- Знание судовых планов действий в аварийных ситуациях
- Знание сигналов подаваемых в аварийных ситуациях, расписания по тревогам, места сбора
- Умение правильно использовать средства индивидуальной защиты
- Уметь выполнять действия по сигналам тревог
- Понимать значение подготовки к учениям

- Знать пути эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации

#### **4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды**

- Знать воздействие судоходства на морскую среду, и воздействие аварийного или эксплуатационного загрязнения
- Знать основные процедуры по защите окружающей среды
- Иметь начальные знания о сложности и разнообразии морской среды

#### **4.3. Соблюдение техники безопасности**

- Понимать важность постоянного соблюдения правил техники безопасности
- Знать имеющиеся на судне устройства, обеспечивающие безопасность и защиту
- Знать меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытое помещение
- Знать международные меры предотвращения несчастных случаев

#### **4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне**

- Понимать принципы эффективного общения на судне
- Уметь устанавливать и поддерживать эффективное общение на судне

#### **К 4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью**

- Понимать важность необходимого отдыха
- Понимать воздействие изменений графика работы на усталость моряков
- Знать воздействие экологических факторов на моряков

### **1.3. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 458 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов, в том числе:

практических занятий – 80 часов;

контрольных работ – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

производственной практики – 180 часов;

консультации- 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b> )
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”</b> )
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ( <b>Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b> )
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»</b> )
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»</b> )
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b> )
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1. - ПК 3.7.	Раздел 1. Организация безопасности плавания судов и их экипажей	258	190	80	-	68					
	Консультация	20						20			
	Общая нагрузка	278	190	80		68		20			
ПК 3.1. - ПК 3.7.	Производственная практика (по профилю специальности)	180								180	
	<b>Всего:</b>	<b>458</b>	<b>190</b>	<b>80</b>		<b>68</b>		<b>20</b>		<b>180</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 03. Организация безопасности плавания судов и их экипажей		258	
МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		258	
Тема 1. Охрана судов и портов		15	
Тема 1.1. Кодекс охраны судов и портовых сооружений (ОСПС)	<b>Содержание учебного материала:</b> Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море. Цели и требования международного Кодекса ОСПС. Оценка охраны судна. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Акты пиратского нападения в мировом океане за 2015-2020 годы. Действия экипажа по предотвращению незаконных актов	6	
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение правил и методов составления плана охраны судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Обязанности экипажа по охране судна», «Уровни охраны судна» (по выбору)		
	Подготовка конспекта по теме «Лицо командного состава, ответственное за охрану судна»		
Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Угроза минирования и оставление судна. Ответные меры в случае возможного теракта. Процедуры связи. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение правил, методов составления плана учений и тренировок	2	2

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка действий, проводимых на судне при разных уровнях охраны	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Действия, в случае возможного теракта», «Действия, в случае нападения пиратов» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Процедуры взаимодействия в случае происшествия», «Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью» (по выбору)		
	Подготовка конспекта по теме: «Должностное лицо, ответственное за охрану»		
<b>Тема 2. Обеспечение живучести судна</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Расписания по тревогам. Учебные тревоги. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка действия по тревоге «Человек за бортом»	2	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Отработка действия по общесудовой тревоге	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Расписание по тревогам» (судно по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Спасение человека из воды» (манёвр «Человек за бортом» по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Спасение человека из воды» (манёвр «Человек за бортом» по выбору)		
<b>Тема 2.2. Обеспечение живучести судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. Оперативный план по борьбе с водой. Нарушение водонепроницаемости корпуса судна и средства борьбы с водой. Действия экипажа при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой. Действия аварийной партии и группы разведки по борьбе с водой. Заделка пробоин и повреждений трубопроводов. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. Борьба с фильтрацией воды. Оценка состояния аварийного судна	2	2

	Плавание в штормовых условиях и борьба с обледенением. Мероприятия по обеспечению живучести судна при плавании в штормовых условиях. Обеспечение живучести при плавании в условиях обледенения. Мероприятия по обеспечению живучести судна, севшего на мель. Высадка на берег. Особенности обеспечения живучести судна вступающего в эксплуатацию, находящегося в ремонте и доке	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка действий по подкреплению водонепроницаемых переборок	2	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Отработка действий по устранению водотечности корпуса судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Борьба с обледенением», «Дефектация повреждений» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Методика и способы заделки пробоин», «Водоотливные средства и системы» (по выбору)		
	Подготовка презентации по теме: «Методика и способы заделки пробоин», «Водоотливные средства и системы» (по выбору)		
	Составление схемы постановки мягкого пластыря на пробоину (пластырь по выбору)		
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение пожарной безопасности на судне	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Причины возникновения и пути распространения пожара по судну. Меры предупреждения возникновения пожара на судне. Системы обнаружения и оповещения о пожаре. Анализ причин возгораний, пожаров на судах Министерства морского и речного транспорта РФ за 2015-2020 годы	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение датчиков обнаружения и оповещения о пожаре и дыме	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Причины возникновения пожара на судне», «Переносные средства пожаротушения» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Системы обнаружения и оповещения о пожаре», «Последствия пожара на судне» (по выбору)		
<b>Тема 2.4.</b> Действия по борьбе с пожарами	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Классификация пожаров. Классификация по признакам горения, по масштабу и последствиям, по классу. Конструктивная противопожарная защита судна	2	2
	Тактика борьбы с пожарами. Действия экипажа при обнаружении очага возгорания. Действия аварийных партий по обследованию района пожара. Группа разведки и её снаряжение. Способы тушения пожаров и борьба с дымом	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 9.</b> Отработка действий при обнаружении огня и дыма	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Составление таблицы классификации пожаров		
	Подбор информации и написание сообщения на тему «Способы тушения пожара» (способы по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Применение средств пожаротушения», «Действия группы разведки» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Применение средств пожаротушения», «Действия группы разведки» (по выбору)		
	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме 1 и 2	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Начальная подготовка</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Выживание в море в случае оставления судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	15	
	Возможные виды аварийных ситуаций. Определение: авария на море, очень серьезная авария, серьезная авария, инцидент (Международный Кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствие. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций (АС). Столкновение, затопление, пожар. Необходимость быть готовыми к любым АС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в АС	2	2
	Местонахождение и использование спасательных средств. Подготовка к покиданию борта судна. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА – LSA Code) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога. Организация посадки в спасательные средства. Оказание помощи человеку за бортом. Аварийная связь и сигнализация.	2	2
	Принципы, касающиеся выживания. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Ориентирование и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Приобретение практических навыков использования индивидуальных спасательных средств	2	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Приобретение практических навыков использования коллективных спасательных средств	2	2



	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Составление схемы возможных видов аварий		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Необходимость покидания борта судна», «Кораблекрушения, повлекшие гибель людей» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Применение индивидуальных спасательных средств», «Применение коллективных спасательных средств» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Обитатели моря, пригодные для пищи», «Примеры выживаемости в море» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Обитатели моря, пригодные для пищи», «Примеры выживаемости в море» (по выбору)		
<b>Тема 3.2.</b> Противопожарная безопасность и борьба с пожаром	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Основы судовой организации по борьбе с пожаром. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки)	2	2
	Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А и Б. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма	2	2
	Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Назначение и использование переносных полных огнетушителей, СО <sub>2</sub> -огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка действий по применению переносных средств пожаротушения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Составление схемы расположения противопожарного оборудования на судне (судно по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения по теме «Организация борьбы с пожаром» (судно по выбору)		

	Подбор информации по теме: «Системы аварийно-предупредительной сигнализации» (судно по выбору), «Свойства огнетушащих веществ», «Системы пожаротушения» (система по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Системы аварийно-предупредительной сигнализации» (судно по выбору), «Свойства огнетушащих веществ», «Системы пожаротушения» (система по выбору)		
<b>Тема 3.3.</b> Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Анатомия и функции организма человека. Скелет и его строение, суставы, мускулатура, кровь и сосудистый аппарат, органы кровообращения, лимфатическая система, органы дыхания, органы пищеварения, нервная система	2	2
	Общие вопросы оказания первой медицинской помощи. Правила обращения и транспортировки пострадавших. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Отработка неотложных мер при несчастном случае	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации по теме: «Скелет», «Кровеносная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Скелет», «Кровеносная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система» (по выбору)		
Подбор информации и подготовка презентации на тему «Переломы и оказание помощи при них» (два перелома по выбору)			
<b>Тема 3.4.</b> Личная безопасность и общественные обязанности	<b>Содержание учебного материала:</b>	13	
	Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям (АС). Судовой план действий в АС	2	2
	Подготовка экипажа к действиям при АС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи	2	2
	Соблюдение техники и мер безопасности. Важность постепенного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 14.</b> Изучение использования снаряжения личной безопасности	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Подбор информации по теме: «Действия по общесудовой тревоге», «Действия по шлюпочной тревоге», «Действия по тревоге «Человек за бортом!»» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Действия по общесудовой тревоге», «Действия по шлюпочной тревоге», «Действия по тревоге «Человек за бортом!»» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Судовые расписания» (судно по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Судовые расписания» (судно по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Аварийные партии и группы», «Техника безопасности» (по выбору)		
	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме 3	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Профилактика пожаров и противопожарная защита	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Теория пожара. Области опасности пожара. Химия и физика горения. Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению огня. Классификация пожаров. Пожарные характеристики судовых помещений. Классификация опасных грузов на судне, их характеристики, сущность и виды горения веществ	2	2
	Правила противопожарной безопасности и защиты. Правила противопожарной безопасности и защиты. Правила производства огневых и взрывных работ. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и защиты. Ответственность членов экипажа по обеспечению противопожарной безопасности и защиты. Конструктивная противопожарная защита судна.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Изучение правил выбора огнетушителей исходя из условий пожара	2	2
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Отработка действий по обеспечению противопожарной безопасности	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Факторы, способствующие развитию огня», «Факторы, способствующие распространению огня» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Ответственность членов экипажа за пожаробезопасность», «Производство огневых работ на судне» (по выбору)		

	Подготовка сообщения на тему: «Ответственность членов экипажа за пожаробезопасность», «Производство огневых работ на судне» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Конструктивная противопожарная защита судна», «Требования к противопожарным закрытиям» (по выбору)		
<b>Тема 4.2.</b> Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Экипировка пожарного. Виды и характеристики пожарных костюмов. Снабжение пожарного способы его применения. Виды, характеристики, правила обслуживания и эксплуатации изолирующих дыхательных аппаратов	2	2
	Переносные судовые средства и системы пожаротушения. Виды судовых средств пожаротушения. Характеристики, места размещения, правила обслуживания и эксплуатации переносных средств пожаротушения. Характеристики, места размещения правила обслуживания и эксплуатации стационарных средств пожаротушения	2	2
	Судовая противопожарная сигнализация. Принципы действия противопожарной сигнализации. Виды судовой противопожарной сигнализации. Места размещения и характеристики судовой пожаропредупредительной сигнализации. Правила обслуживания и эксплуатации противопожарной сигнализации	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Изучение алгоритма подготовки дыхательного аппарата к работе и отработка навыков по работе в нём	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Изолирующие дыхательные аппараты» (модель аппарата по выбору) «Судовая противопожарная сигнализация» (датчики и системы по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Огнетушители и их применение», «Экипировка пожарного» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Судовые системы пожаротушения» (система по выбору)		
Составление таблицы «Случаи применение систем и средств пожаротушения»			
<b>Тема 4.3</b> Тактика борьбы с пожаром	<b>Содержание учебного материала:</b>	21	
	Комплектование, организация и обучение экипажа по борьбе с пожаром. Необходимость и принципы составления судового расписания по тревогам. Судовая группа разведки очага пожара. Требования судового расписания по тревогам к экипажу и его обязанностям. Методика и программы обучения и тренировок. Организация и проведения учений и тренировок по борьбе с пожаром. Комплектование пожарных партий	2	2

	Действия экипажа при обнаружении пожара и по его разведке. Первоочередные действия при обнаружении признаков пожара. Действия экипажа после подачи сигнала тревоги. Места сбора. Законы группы разведки очага пожара. Правила действия группы разведки при обследовании помещений. Правила безопасной транспортировки пострадавших. Правила открывания судовых закрытий	2	2
	Тактика борьбы с пожаром. Тактика борьбы с пожаром в различных помещениях судна и на открытой палубе. Выбор огнетушащих средств, в зависимости от рода горящего вещества и места горения. Организация рубежей обороны. Особенности тушения пожара в служебных, жилых и производственных помещениях. Расчет необходимого количества огнетушащих средств. Борьба экипажа с дымом	2	2
	Опасности при тушении пожара. Опасности, возникающие при использовании средств пожаротушения. Опасности пожаров при быстром окислении. Опасности пожаров в машинных отделениях и котлах. Меры безопасности при тушении пожара	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Отработка действий по организации и проведению учений и тренировок по борьбе с пожаром	2	2
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Отработка алгоритма действий группы разведки	2	2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Отработка действий по организации тушения пожара на судне	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	
	Подбор информации по теме: «Организация и проведение учений и тренировок по борьбе с пожаром», «Группа разведки» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Организация и проведение учений и тренировок по борьбе с пожаром», «Группа разведки» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Причины возникновения пожаров на судах», «Опасности, возникающие в процессе пожаротушения» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Причины возникновения пожаров на судах», «Опасности, возникающие в процессе пожаротушения» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Тактика борьбы с пожаром в помещениях судна» (судовое помещение по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Тактика борьбы с пожаром в помещениях судна» (судовое помещение по выбору)		
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Борьба экипажа с дымом», «Меры безопасности при тушении пожара» (по выбору)		
<b>Тема 4.4</b> Расследование и	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	

составление докладов о случаях пожаров	Судовая противопожарная документация. Стандартные виды противопожарной документации. Составление пожарных планов, оперативных планов по борьбе с пожаром, планов графиков проверок судового противопожарного имущества. Правила ведения журнала учета и проверок судового противопожарного имущества	2	2
	Расследование причин пожара и оценка нанесенного ущерба. Инструкция по применению Положения о порядке классификации, расследования и учёта аварийных случаев с судами (ИП-РАС-92). Требования ПРАС-90 к расследованию аварийных случаев на судах. Методы расследования пожаров и оценки нанесенного ущерба. Виды и правила составления документации по расследованию пожара	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Оперативный план по борьбе с пожаром», «Необходимость учений и тренировок по борьбе с пожаром» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему «Ведение расследования пожара» (суда, подвергшиеся пожару, по выбору)		
<b>Тема 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Причины аварий и инцидентов на море. Проблемы безопасности мореплавания. Системный подход к решению проблемы аварийности. Человеческий фактор в обеспечении безопасности мореплавания.	2	2
	Действия в аварийных и нештатных ситуациях. Критерии безопасности. Роль нормативной базы в обеспечении безопасности мореплавания. Система контроля и обеспечения безопасности мореплавания. Действия экипажа при различных АС.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Отработка действий в аварийных и нештатных ситуациях	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации по теме: «Причины аварийных случаев», «Предотвращение аварийности судов» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Причины аварийных случаев», «Предотвращение аварийности судов» (по выбору)		
Подбор информации и написание сообщения на тему: «Действия экипажа при разливе нефтепродуктов», «Действия экипажа при посадке на мель» (по выбору)			
<b>Тема 5.2.</b> Расследование ава-	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	

рий	Организация расследования аварий на море. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море. Определения Кодекса. Производство расследования. Доклад о происшествии. Связь в аварийных ситуациях. Положение о порядке классификации, расследования и учёта аварийных случаев с судами (ПРАС-90). Классификация аварийных случаев. Расследование АС. Порядок донесения и расследования. Понятие риска в мореплавании	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Знакомство с положением о порядке расследования аварийных случаев с судами	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации по теме: «Аварийная связь и доклад», «Расследование аварий на море» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Аварийная связь и доклад», «Расследование аварий на море» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения о реальной аварии и её расследовании		
	<b>Контрольная работа № 3</b> по темам 4 и 5	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Медицинская подготовка</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Анатомия и физиология человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Скелет. Мышечная, кровеносная и дыхательная системы. Череп. Кости рук, ног, таза, позвоночника. Ребра. Произвольно и непроизвольно сокращающиеся мышцы. Сердце, артерии, вены, капилляры. Кровь и её функции. Бронхи, лёгкие, альвеолы, диафрагма	2	2
	Пищеварительная, мочевыводящая и нервная системы. Кожа. Ротовая полость, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник и их функции в процессе пищеварения. Почки, мочеточники, мочевой пузырь и их функции в процессе мочевыведения. Кожа и её функции	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и написание сообщения на темы: «Скелет человека», «Мышечная система человека», «Кровеносная система человека», «Дыхательная система человека» (по выбору)		
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Пищеварительная система человека», «Нервная система» (по выбору)		
<b>Тема 6.2.</b> Принципы оказания первой помощи на борту судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Правила обращения с пострадавшим. Способы транспортировки пострадавшего	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Отработка навыков транспортировки пострадавших	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Способы переноски пострадавших», «Многоцелевые носилки» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Способы переноски пострадавших», «Многоцелевые носилки» (по выбору)		
<b>Тема 6.3.</b> Реанимационные мероприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Признаки смерти и восстановление жизненно важных функций организма Остановка дыхания. Остановка кровообращения. Отсутствие реакции центральной нервной системы. Клиническая смерть. Окоченение. Трупные пятна. Разложение. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Последовательность и продолжительность реанимационных мероприятий	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Отработка действий по реанимации пострадавших	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Реанимационные мероприятия», «Признаки смерти» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Реанимационные мероприятия», «Признаки смерти» (по выбору)		
<b>Тема 6.4.</b> Кровотечения	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Остановка кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения и их причины. Внутренние кровотечения Правила наложения жгута и контрольных ослаблений жгута. Положение пострадавшего при транспортировке	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Получение навыков остановки кровотечений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Кровотечения при различных ранениях», «Способы остановки кровотечений» (по выбору)		
	Подготовка сообщения об альтернативных способах остановки кровотечений (по выбору)		
<b>Тема 6.5.</b> Переломы, вывихи, травмы	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Переломы, вывихи, растяжения и разрывы. Перелом позвоночника, костей таза, бедра, ребер, черепа и первая помощь при них. Плечевой, локтевой и другие вывихи и первая помощь при них. Ушибы, их причины и первая помощь при них. Причины растяжений и разрывов сухожилий и первая помощь при них	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Отработка навыков иммобилизации переломов и вывихов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	



	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Переломы» (три перелома по выбору)		
	Подготовка сообщения о способах иммобилизации переломов при отсутствии соответствующего инвентаря		
<b>Тема 6.6.</b> Болезни и принципы оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Отравления и заболевания различного рода. Опасность отравления в судовых условиях. Аллергия. Эпилепсия. Алкогольный и шизофренический психоз. Кожные, инфекционные и венерические заболевания. Патология органов дыхания и брюшной полости. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Отработка действий по изоляции больного психозом	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Отравления в профессиональной деятельности», «Опасно! Наркотики!», «Опасность беспорядочных половых связей», «ВИЧ-инфицированные и общение с ними», «Патология органов брюшной полости», «Патология органов дыхания», «Причины потери сознания», «Заболевания сердца», «Профессиональные заболевания рыбаков», «Опасности заболевания при посещении других стран» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Причины аллергии», «Влияние длинных рейсов на психику человека», (по выбору)		
<b>Тема 6.7.</b> Выживание в условиях оставления судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Гипотермия. Тепловой и солнечный удары. Условия возникновения и течения болезни. Необходимая помощь при гипотермии, тепловом и солнечном ударах.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Отработка действий по оказанию помощи при гипотермии	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Переохлаждение организма», «Солнечный и тепловой удары» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Переохлаждение организма», «Солнечный и тепловой удары» (по выбору)		
<b>Тема 6.8.</b> Термические поражения и электротравма	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Отморожения. Термические ожоги. Электротравма. Условия возникновения болезней. Определение степеней отморожения, термических ожогов. Воздействие электрического тока на организм человека. Правила освобождения от токоведущего элемента. Необходимая помощь при этом.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 29.</b> Отработка действий по определению глубины и площади поражения кожи термическими ожогами	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Причины, признаки и течение холодовых травм», «Термические и химические ожоги на судне» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Опасность поражения электрическим током на судне», «Опасность при работе с промышленным оборудованием» (по выбору)		
	Подготовка конспекта по теме: «Влияние электромагнитных полей на организм человека»		
	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме 6	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Подготовка специалиста спасательного средства</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 7.1. Общие требования к судовым спасательным средствам</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Индивидуальные и коллективные спасательные средства. Спасательный круг и требования к нему. Спасательный жилет и требования к нему. Гидрокостюм и требования к нему. Теплозащитное средство и требования к нему. Способы применения индивидуальных спасательных средств. Спасательные шлюпки и требования к ним. Спасательные плоты и требования к ним. Дежурные шлюпки и требования к ним	2	2
	Снабжение спасательных шлюпок и плотов. Типы спусковых устройств и их использование. Снабжение спасательного плота, шлюпки, дежурной шлюпки и способы его применения. Места установки коллективных спасательных средств. Требования к спускным устройствам	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Получение практических навыков спуска спасательных средств	2	2
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Получение практических навыков использования снабжения коллективных спасательных средств	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Поиск информации и написание сообщения на тему: «Принятие решения об оставлении судна», «Международные и национальные акты, касающиеся безопасности мореплавания» (по выбору)		
	Поиск информации и анализ производственной ситуации, приведшей к оставлению судна с выявлением причин и выбором путей её решения		
	Поиск информации и подготовка презентации на тему: «Новые модели индивидуальных спасательных средств», «Новые модели коллективных спасательных средств» (по выбору)		
	Поиск информации и написание сообщения на тему: «Устройства спуска спасательных шлюпок», «Устройства спуска спасательных плотов» (по выбору)		

<b>Тема 7.2.</b> Обязанности командира спасательного средства	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Действия командира спасательного средства по тревоге «Оставление судна». Отход от судна и маневрирование. Подготовка спасательного средства к спуску. Первоочередные действия командира спасательного средства. Действия командира в процессе автономного плавания спасательного средства. Принятие решения об оставлении судна. Посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия. Требования к двигателям спасательной шлюпки и их запуск	2	2
	Аварийная связь и сигнализация. Сохранение человеческой жизни в спасательном средстве. Радиостанция, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели, светосигнальное зеркало, электрический фонарь, пиротехнические средства и их использование. Первоочередные действия после оставления судна. Оказание первой медицинской помощи спасенным людям	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Получение практических навыков оставления судна экипажем	2	2
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Получение практических навыков использования средств связи	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подбор информации по теме: «Необходимость доукомплектования спасательного средства», «Действия командира спасательного средства» (по выбору)		
	Написание сообщения на тему: «Необходимость доукомплектования спасательного средства», «Действия командира спасательного средства» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Управление спасательной шлюпкой», «Управление спасательным плотом» (по выбору)		
Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Средства аварийной связи и их использование», «Выживаемость после оставления судна» (по выбору)			
<b>Тема 7.3.</b> Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Руководство людьми и управление спасательным средством. Организация вахтенной службы и распределение обязанностей. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту. Приемы спасания.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Получение практических навыков запуска и эксплуатации двигателей шлюпок	2	2
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Отработка действий по пополнению и распределению пищи и воды	2	2
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Получение практических навыков высадки на берег, судно и буксировке	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	

	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Организация несения вахты в коллективном спасательном средстве», «Добыча воды и пищи на коллективном спасательном средстве» (по выбору)		
	Поиск и изучение материалов о спасённых людях, прибывавших на спасательном средстве долгое время.		
	Подбор информации по теме: «Подготовка к высадке на берег или судно», «Спасание вертолётom» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Подготовка к высадке на берег или судно», «Спасание вертолётom» (по выбору)		
<b>Тема 7.4.</b> Организация спасательной службы в России и в мире	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Сотрудничество по охране жизни на море. Конвенция об открытом море 1958 г., СОЛАС-74, САР-79, Кодекс торгового мореплавания и другие, международные и национальные нормативные акты по поиску и спасанию на море. Проведение поисково-спасательных операций. Спасение людей с гибнущего судна.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Получение практических навыков применения схем поиска при спасании	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Требования международных нормативных актов по поиску и спасанию на море», «Требования российских нормативных актов по поиску и спасанию на море» (по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Проведение спасательных операций» (суда, которым была оказана помощь спасательных служб, по выбору)		
<b>Тема 8.</b> Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов		<b>16</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. История создания и требования Международной Конвенции по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ-73/78). Правила, охватывающие различные источники загрязнения с судов. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Опасность наливных грузов и обеспечение взрывопожаробезопасности	2	2

	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Изучение мер обеспечения экологической безопасности	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Нефтеналивные суда», «Огнеопасность наливных грузов» (по выбору)		
	Составить схему классификации нефтеналивных грузов		
<b>Тема 8.2.</b> Послеаварийные меры экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Ответственность за загрязнение морской среды. План чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью (SOPEP). План по предупреждению и ликвидации разливов нефтепродуктов. Учения по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов. Требования международных и национальных актов по ответственности за загрязнение морской среды. Порядок аккредитации работников, назначенных в качестве лиц ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Отработка действий по передаче сообщений о загрязнении морской среды	2	2
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Изучение судовой документации и свидетельств по вопросам предотвращения загрязнения с судов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подбор информации и написание сообщения на тему: «Конструкция и оборудование танкеров», «Разлив нефти и борьба с ним»		
	Подбор информации по теме: «Крупные аварии, повлекшие загрязнение моря»		
	Подготовка презентации на тему: «Крупные аварии, повлекшие загрязнение моря»		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Устройства сбора нефтепродуктов с воды»		
	<b>Контрольная работа № 5</b> по темам 7 и 8	2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Составление таблиц, схем.			
2. Подготовка сообщений и конспектов по темам.			
3. Работа с нормативной документацией, справочниками и источниками периодической печати			
4. Подготовка презентаций по темам.			
5. Решение производственных задач по темам.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		180	
		<b>68</b>	

<b>Виды работ:</b> 1. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна 2. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности 3. Применение средств по борьбе за живучесть судна 4. Организовывать действия членов экипажа судна при авариях 5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара 6. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим 7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства 8. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		
<b>Консультации</b>	<b>20</b>	
<b>Всего:</b>	<b>458</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. Условия реализации профессионального модуля

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности на судне; в кабинете охраны судов и портовых сооружений и транспортной безопасности

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска: маркерная;
- плакаты,
- методическое обеспечение модуля.

**Технические средства обучения:** комплекс PS (коммутатор настенный ; системный блок (процессор монитор, клавиатура,мышь,блок питания); принтер HP LaserJet P 1006; скелет человека; DVD-плеер PHILIPS; TV «SAMSUNG»; лодка надувная YAMARAN; видеофильмы по БЖС; медицинское и противопожарное оборудование: аптечка судовая; штатив для капельницы; доска белая; генератор ГПС-600; гелиограф; гидротермокостюм ГТК-А; буй светодымящий БСД-02; буй светящийся «LALIZAS»; генератор ГПС-600; жилет рабочий страховочный ЖРС; жилет спасательный морской без огней поиска с сертификатом МР 900; комплект пожарного; круг спасательный; Огнетушитель ОП-10; огнетушитель ОП-5; огнетушитель ОУ-5; фонарь ручной; трос пожарного огнестойкий; топор пожарного; ствол РСКЗ-70; ствол РСК-50А; сигнальное средство ФК; воронка ушная; зажим кровоостанавливающий; зеркало носовое; иглодержатель; линемет Старлайн; мешок типа «Амбу»; набор травматических шин– 1 шт; переносной пенный комплект ППк-200 с ГЦ-50; пинцет анатомический; пинцет хирургический; плавающая дымовая шашка; тренажер постановки клизмы и внутривенных инъекций; тренажер для внутривенных инъекций; шпатель; элеватор; пояс пожарного; радиолокационный отражатель; ракета парашютная ПРБ-40; рефлектор; рукав пожарный «Стандарт»: д-66, д-52-2, самоспасатель СИП-1; сигнальное средство ФК; скальпель; тонометр; плот спасательный надувной ПСН-6; батарейка камелот; гайка алюминиевая ГР-50; гайка Алюминевая ГР-70; жгут Эсмарха; карабин к поясу пожарного; кобура к топору пожарного; обвязка 1-го конца рукава пожарного; огонь поиска «Циклон»; система инфузионная; теплозащитное средство ТЗС; термометр;

**Технические средства обучения:** комплекс PS (коммутатор настенный; системный блок (процессор монитор, клавиатура, мышь, блок питания); принтер HP LaserJet P 1006; скелет человека; DVD-плеер PHILIPS; TV «SAMSUNG»; лодка надувная YAMARAN; видеофильмы по БЖС; спасательный плот ПСН-10М; спасательный плот ПСН-6М; дежурный катер; аварийное имущество; гидротермокостюмы; спасательный круг; спасательные жилеты; индивидуальные дыхательные аппараты АСВ-2; учебно тренажерное судно УТС 113, в том числе: пожарный лабиринт, тренажер по борьбе с водотечностью судна, тренажер по борьбе с пожаром, комплект аварийно спасательного имущества, тренажер «спасательный плот», тренажер «дежурная шлюпка».

Оборудование учебного кабинета охраны судов и портовых сооружений и транспортной безопасности:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска: маркерная;

- плакаты,
- методическое обеспечение модуля.

**Технические средства обучения:** тренажер «Судовой пожарной сигнализации», тренажер «Системы контроля доступа на судно», тренажер «Судовые системы видеонаблюдения», тренажер «Судовая аварийно предупредительная сигнализация», стенд «Транспортная безопасность», стенд «Охрана судов и портовых сооружений», ручные металлодетекторы; носимые радиостанции, комплект охранного оборудования, макеты судов и военных кораблей, карта мира, прочее оборудование; тренажер CRV 2010 (Спасательные операции на судах); TV «SAMSUNG»; МОМЫ: «ОСПС-начальная подготовка», «Подготовка лиц имеющих назначенные обязанности по охране» «Подготовка ЛКС ответственных за охрану судна»

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2016.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016.
4. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота. МОРКНИГА 2017.
5. Ганнесен В.В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота. МОРКНИГА 2017.
6. Дмитриев В.И. «Правила пожарной безопасности на судах водного транспорта Р.Ф.», МОРКНИГА – 2018.
7. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2018.
8. Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). – СПб.: «Элмор», 2018.
9. **Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015.**
10. Наставление по борьбе за живучесть судов Р.ф. – «МОРКНИГА», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248с.
2. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64с.
3. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». – Женева, 1987.
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с



- поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992с.
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760с.
  7. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304с.
  8. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806с.
  9. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184с.
  10. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49с.
  11. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444с.
  12. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция - САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998.- 63с.
  13. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. - 280с.
  14. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272с.
  15. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
  16. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
  17. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
  18. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
  19. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992с.
  20. Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2007. - 470с.
  21. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376с.
  22. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
  23. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
  24. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

#### **Периодические издания журналов**

1. Электрика 2000 – 2015гг.
2. Электротехника 2000 – 2015гг.
3. Научно – технический сборник Российского морского регистра судоходства.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://deckofficer.ru/titul> – библиотечка МЕХАНИКА сайта Deckofficer.  
<http://морякам.рф> – информационный сайт для моряков и студентов морских учебных заведений

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуется использовать специальные тренажеры., а также закреплять полученные знания на учебной и производственных практиках.

### **4.4 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении**

Анализ конкретных ситуаций (*case study*) используется по темам: 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 3.1. Выживание в море в случае оставления судна, 3.4. Личная безопасность и общественные обязанности, 6.5. Переломы, вывихи, травмы. Ролевые и деловые игры используются по темам: 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна, 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 2.4. Действия по борьбе с пожарами, 3.1. Выживание в море в случае оставления судна, 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром, 3.3. Оказание первой медицинской помощи, 4.1. Профилактика пожаров и противопожарная защита, 4.2. Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка, 4.3 Тактика борьбы с пожаром, 5.1. Действия экипажа в аварийных и нестандартных ситуациях на судне, 6.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна, 6.3. Реанимационные мероприятия, 6.4. Кровотечения, 6.5. Переломы, вывихи, травмы, 6.8. Термические поражения и электротравма, 7.1. Общие требования к судовым спасательным средствам, 7.2. Обязанности командира спасательного средства, 7.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Контекстное обучение используется по темам: 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна, 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 2.4. Действия по борьбе с пожарами, 3.1. Выживание в море в случае оставления судна, 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром, 3.3. Оказание первой медицинской помощи, 4.1. Профилактика пожаров и противопожарная защита, 4.2. Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка, 4.3 Тактика борьбы с пожаром, 5.1. Действия экипажа в аварийных и нестандартных ситуациях на судне, 6.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна, 6.3. Реанимационные мероприятия, 6.4. Кровотечения, 6.5. Переломы, вывихи, травмы, 6.8. Термические поражения и электротравма, 7.1. Общие требования к судовым спасательным средствам, 7.2. Обязанности командира спасательного средства, 7.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Междисциплинарное обучение используется по темам: 2.2. Обеспечение живучести судна, 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне, 4.3 Тактика борьбы с пожаром. Информационно-развивающие методы используются по темам: 1. Охрана судов и портов, 2. Обеспечение живучести судна, 3. Начальная подготовка, 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе, 5. Действия в аварийных и нестандартных ситуациях, 6. Медицинская подготовка, 7. Подготовка специалиста по спасательным средствам, 8. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.

### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с

учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

#### **4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

##### **4.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

##### **4.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

##### **4.6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время производственной практики
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время производственной практики
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время производственной практики
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время производственной практики
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время производственной практики
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время производственной практики
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, сдачи экзаменов и при выполнении работ во время производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация активности в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>• демонстрация понимания значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса;</li> <li>• участие в работе кружка технического творчества</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>• демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в процессе обучения</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат вы-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время

полнения заданий		производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время производственной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных работ и работ во время производственной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	ОТЛИЧНО
80 ÷ 89	4	ХОРОШО
70 ÷ 79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.