



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

### **ПМ.03 Обработка и размещение груза**

**для специальности**

#### **26.02.03 Судовождение**

**(углубленная подготовка)**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) и соответствует требованиям МК ПДМНВ- 78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»  
ОСП «ВКМРПК» преподаватель Холодов О.В.  
ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Неварис» заместитель генерального  
(место работы) директора по безопасности  
мореплавания Карпов А.Г.  
(занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт» заместитель директора  
(место работы) по безопасности  
мореплавания Хрипунов Г.А.  
(занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

ООО «ВИМАР-Оффшор» начальник отдела  
(место работы) безопасности  
мореплавания Святский А.С.  
(занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель цикловой комиссии судоводительских дисциплин \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Согласовано с заведующим судоводительским отделением \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2021 года.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	20
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	24
6. Результаты освоения профессионального модуля при воспитании	27

# 1. Паспорт программы

# профессионального модуля

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и размещение груза и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

А так же требованиями МК ПДНВ-78 с поправками **таблица А-И/1 Кодекса ПДНВ**,

### Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2
<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время	<i>Обработка, размещение и крепление грузов</i> <b>Знание</b> влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна <b>Знание</b> безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна <b>Умение</b> установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки
Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	<b>Знание и умение</b> объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: .1 погрузочно-разгрузочных операций .2 коррозии .3 тяжелых погодных условий <b>Умение</b> указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии <b>Знание</b> процедур проведения проверок <b>Умение</b> объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»

## 1.2 Цели и задачи модуля требования к результатам освоения профессионального модуля

**Целью** освоения профессионального модуля является овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

### **Задачи:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о планировании и обеспечении безопасной погрузки, размещения, крепления груза и ухода за ним в течение рейса и выгрузки;

- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта соблюдения мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;
- способствовать развитию у обучающихся навыков работы с нормативной документацией, связанной с морскими перевозками.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

**уметь:**

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;
- составлять грузовой план судна;
- оформлять документацию, связанную с коммерческой эксплуатацией судна;
- соблюдать требования правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания;

**знать:**

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно–транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;
- правила расчетов провозных планов за перевозку грузов между отечественными портами, а также при экспортно-импортных перевозках;
- основы морского права;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды, спасении и оказании помощи на море.
- правила оформления актов расследования несохранности грузов;
- правила планирования погрузки и разгрузки сухогрузного судна и танкера.

### **1.3. Запланированное количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

всего – 514 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 226 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа, в том числе:

практических занятий – 20 часов;

контрольных работ – 6 часов;

курсовой проект – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;

производственной практики – 288 часов;

консультации -13 часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью Обработка и размещение груза, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 14	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 15	Ориентированный на работу в команде

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Обработка и размещение груза»

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Консультация	Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1- 3.3	Раздел 1. Организация перевозки грузов	226	154	20	20	59	10	13			
ПК 3.1- 3.3	Учебная практика	72							72		
ПК 3.1- 3.3	Производственная практика (по профилю специальности)	288									288
	<b>Всего:</b>	<b>586</b>	<b>154</b>	20	20	<b>59</b>	10	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>288</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Обработка и размещение груза»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 03. Организация перевозки грузов</b>		<b>226</b>	
<b>МДК 03.01.Технология перевозки грузов</b>		<b>226</b>	
<b>Тема 1. Коммерческая эксплуатация судна</b>		<b>65</b>	
<b>Тема 1.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций. Введение. Мировой торговый флот – средство осуществления международной торговли. Внешнеэкономические связи. Внешняя торговля. Международная морская торговля. Внешнеторговые операции	2	1
	Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации. Торговые и транспортные посредники. Регулирование внешнеторговых товарных и транспортных операций. Специальные режимы сотрудничества	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме «Нормативные документы, используемые при коммерческой эксплуатации судна» (по выбору: перевозящего наливной, навалочный, генеральный, опасный, лесной грузы)		
	Подготовка презентации по теме «Нормативные документы, используемые при коммерческой эксплуатации судна» (по выбору: перевозящего наливной, навалочный, генеральный, опасный, лесной грузы)		
<b>Тема 1.2. Внешнеторговые операции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	Виды международных коммерческих операций. Свобода контракта. Контракт купли-продажи. Регулирование заключения контракта купли-продажи. Структура контракта купли-продажи	2	1



	Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия. Торговые условия контракта купли-продажи. Транспортные условия контракта купли-продажи. Базисные условия контракта купли-продажи	2	1
	Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами. Валюта, валютные курсы, валютные системы. Формы расчетов во внешнеэкономических и транспортных операциях: аккредитив, инкассо, банковский перевод, вексель, чек	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации по теме: «Коммерческая терминология и сокращения на английском языке» (по выбору: при перевозке наливного, навалочного, генерального, опасного или лесного грузов)		
	Подготовка сообщения по теме: «Коммерческая терминология и сокращения на английском языке» (по выбору: при перевозке наливного, навалочного, генерального, опасного или лесного грузов)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Базисные условия контракта купли-продажи»		
<b>Тема 1.3. Фрахтование судов. Типовые чартеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	Фрахтование судов и договора морской перевозки. Договор фрахтования судов на время. Понятие договора морской перевозки. Система коммерческих условий и договорных отношений участников транспортного процесса в международном торговом судоходстве. Краткие формы договора морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки	2	2
	Проформы рейсового чартера, его структура и основные условия. Типовые проформы рейсового чартера. Основные коммерческие условия рейсового чартера: условия, относящиеся к судну и грузу. Порты погрузки и выгрузки. Местоположение. Позиция судна и готовность его к грузовым операциям. Сталийное время. Демередж и диспач. Оплата грузовых работ. Фрахт. Прочие условия и ответственность сторон. Рейсовые инструкции фрахтователя	2	2
	Проформы тайм- чартера, его структура и основные условия. Сущность договора и типовые проформы тайм- чартера. Условия о судне и о грузе. Сдача судна в тайм-чартер и его возврат. Оплата аренды. Права и обязанности фрахтователя и судовладельца	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение основных проформ чартеров и их основных условий	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подготовка сообщения по теме: «Функции капитана как представителя фрахтователя» (по выбору)		
	Подбор информации теме: «Типовые проформы тайм- чартеров»		
	Подготовка презентации на тему: «Типовые проформы тайм- чартеров»		
	Подготовка сообщения о кратких формах договора морской перевозки (по выбору: букинг- нот, берс- нот, фиксчюр- нот)		
<b>Тема 1.4. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничном судоходстве и в каботаже</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке. Особенности фрахтования контейнеровозов и пассажирских судов. Типовые проформы и коммерческие условия бербоут- чартера. Сущность и коммерческие условия слот-чартера. Основные группы фрахтователей	2	2
	Прием и сдача экспортных и импортных грузов в портах. Порядок приема и сдачи груза судном по договору морской перевозки. Тальманское обслуживание. Документальное оформление экспортных и импортных грузов в российских портах	2	2
	Прием и сдача грузов в межпортовом сообщении (каботаже). Документальное оформление грузов в каботаже. Роль транспортно-экспедиторских операций в осуществлении и оформлении перевозки грузов. Электронный документооборот в практике перевозки грузов	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2. Оформление грузовых документов</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подбор информации и подготовка сообщения по теме: «Иностранные грузовые порты» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Оформление грузовых документов» (по выбору: при перевозке наливного, навалочного, генерального, опасного или лесного грузов)		
	Подготовка презентации на тему: «Оформление грузовых документов» (по выбору: при перевозке наливного, навалочного, генерального, опасного или лесного грузов)		
	<b>Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5. Сохранность и сроки доставки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Качество морской перевозки грузов. Сущность и основные аспекты качества морской перевозки грузов. Ответственность перевозчика за обеспечение качества транспортировки грузов морем	2	2

	Причины случаев несохранной перевозки грузов и их документальное оформление. Причины и виды порчи и повреждения грузов при перевозке морем. Недостача груза. Документальное оформление случаев несохранной перевозки грузов. Оформление морского протеста. Мероприятия по обеспечению сохранности грузов. Страхование рисков и ответственности морского перевозчика	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и подготовка сообщения на тему: «Роль капитана и экипажа при наступлении страхового случая»		
	Подготовка сообщения по теме: «Причины несохранной перевозки грузов морем», Подготовка презентации на тему: «Оформление грузовых документов» (по выбору: при перевозке наливного, навалочного, генерального, опасного или лесного грузов)		
<b>Тема 1.6.</b> Таможенно – транспортные операции	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам. Таможенная территория. Таможенная граница. Таможенные формальности. Международная таможенная система транзитных перевозок	2	2
	Документы, предъявляемые таможене. Санитарно-эпидемиологический контроль. Генеральная и грузовая декларации. Манифест и коносаменты на импортные и транзитные грузы. План выгрузки. Судовая роль. Общую таможенную декларацию для иностранных судов. Справка о судовой кассе. Списки запасов, оружия, боеприпасов и наркотикосодержащих медицинских препаратов. Индивидуальные таможенные декларации (для членов экипажа)	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и написание сообщения по теме: «Таможенные органы государств» (государства по выбору)		
	Составление таблицы документов, предъявляемых таможенным органам		
<b>Тема 1.7.</b> Провозные платы и сборы в портах	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Платы за грузовые операции. Дополнительные платы и сборы. Аккордные ставки погрузоразгрузочных работ и порядок их определения. Дополнительные платы и сбор: за буксировку судов, грузовой сбор, за хранение грузов, ледакольный сбор и т.д.	2	2
	Оформление дисбурсментских расходов. Портовые, грузовые и судовые расходы. Портовые услуги, оказываемые судну и экипажу. Проформа и проверка дисбурсментского счёта	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет провозных плат, судовых сборов и плат за услуги	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка сообщения о судовых сборах в иностранных портах (по выбору)		
	Подбор информации о видах провозной платы (иностранный порт по выбору)		
<b>Тема 1.8. Агентирование судов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Классификация морских агентов. Права и обязанности агента и судовладельца. Агентирование судов. Классификация морских агентов	2	2
	Основные права и обязанности агента и судовладельца по агентскому соглашению.	2	2
	Основные этапы агентирования судна в порту. Обязанности агента до прихода, в период стоянки и после отхода судна из порта. Обязанности капитана по контролю и руководству работой агента	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации и написание сообщений о сложностях агентской деятельности (по выбору, в зависимости от назначения судна и рода перевозимого груза)		
	Составление таблицы основных функций агента		
	<b>Контрольная работа №2 по темам 1.5-1.8</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Обеспечение перевозки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы</b>	<b>111</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация, транспортные характеристики и нормативная база технологии перевозки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	Классификация и транспортные характеристики грузов. Классификация по способу перевозки, по физико-химическим свойствам, по режиму перевозки и по совместимости различных грузов. Смещающиеся, режимные, опасные и наливные виды грузов. Транспортные характеристики грузов	2	2
	Тара и упаковка грузов. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов. Потребительская, дополнительная и транспортная тара. Жёсткая, полужёсткая и мягкая тара. Внутренние и внешние воздействия на груз в процессе транспортировки. Стандартизация грузов, тары и упаковки	2	2
	Маркировка грузов. Нормативная база технологии перевозки грузов. Товарная, отправительская, транспортная и специальная маркировка грузов. Дополнительные и информационные надписи. Маркировка экспортных и импортных грузов. Нормативная база обеспечения безопасной и сохранной перевозки грузов морем	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление схемы классификации грузов		
	Составление таблицы «Маркировка грузов»		

	Подбор информации и написание сообщения об особенностях маркировки экспортно-импортных и каботажных грузов (по выбору)		
<b>Тема 2.2.</b> Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений, грузовых устройств и грузозахватных приспособлений	2	2
	Проверка и подготовка палубы для укладки палубного груза. Грузовые документы	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Знакомство с правилами оформления грузовых и перевозочных документов, знакомство с грузовой шкалой судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации о подготовке грузовых помещений (по выбору в зависимости от назначения судна и рода перевозимого груза)		
	Подготовка сообщения о подготовке грузовых помещений (по выбору в зависимости от назначения судна и рода перевозимого груза)		
<b>Тема 2.3.</b> Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>19</b>	
	Подготовка погрузки груза. Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки	2	2
	Размещение, укладка и сепарирование грузов. Укладка и крепление грузов на палубе, в трюмах. Комплексная механизация грузовых работ	2	2
	Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений. Особенности рейдовых грузовых операций	2	2
	Обеспечение остойчивости судна в рейсе. Расчет осадки и дифферента судна. Современные компьютерные программы расчета грузового плана	2	2
	Знакомство с компьютерными программами по расчету загрузки и составлению грузового плана различных типов судов	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Решение задач по расчету чистой грузоподъемности судна	2	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Изучение информации об остойчивости, теоретическим чертежом судна, грузовой шкалой	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Решение задач с помощью грузовой шкалы по определению осадки судна (по индивидуальным заданиям преподавателя)		
	Решение задач по определению дедвейта судна (по индивидуальным заданиям преподавателя)		

	Подбор информации по теме: «Гибель судов вследствие потери остойчивости» (суда по выбору)		
	Подготовка сообщения по теме: «Гибель судов вследствие потери остойчивости» (суда по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Крепления грузов на палубе» (по выбору, в зависимости от назначения судна и рода перевозимого груза)		
	Подготовка презентации на тему: «Крепления грузов на палубе» (по выбору, в зависимости от назначения судна и рода перевозимого груза)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Остойчивость судна» (судно по выбору)		
Тема 2.4. Перевозка генеральных грузов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	Классификация и основные свойства генеральных грузов. Категории и группы генеральных грузов в зависимости от вида тары, упаковки и характера груза. Нормативная база, являющаяся основой перевозки генеральных грузов. Подготовка судна к приёмке груза. Сепарация груза и расчёт необходимого количества сепарационных материалов	2	2
	Перевозка волокнистых грузов, бумаги и целлюлозы. Размещение, укладка и крепление товарно-штучных грузов. Растительные, животные и минеральные натуральные волокнистые материал. Виды бумажной продукции. Предупреждение воздействия на бумагу внешних факторов. Способы упаковки, укладки и крепления бумажной продукции и целлюлозы	2	2
	Перевозка каучука, металла, резинотехнических и железобетонных изделий. Виды каучука. Упаковка, размещение и особенности перевозки каучука и резинотехнических изделий. Размещение, укладка и крепление металла и металлоизделий. Перевозка железобетонных изделий и конструкций	2	2
	Перевозка изделий лёгкой промышленности, багажа и почты. Перевозка изделий текстильной, трикотажной, швейной и кожевенно-обувной промышленности. Перевозка парфюмерных и галантерейных товаров. Требования к багажу и его размещение на судне. Перевозка почты	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Знакомство с укладкой грузов в различной таре и упаковке. Разбор схем крепления различных палубных грузов	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подбор информации по теме: «Возможности экспорта различных стран» (страны по выбору)		
	Подготовка сообщения по теме: «Возможности экспорта различных стран» (страны по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации на тему: «Перевозка металлоизделий морем» (перевозимые металлоизделия по выбору)		
	Подбор информации и подготовка презентации по теме: «Перевозка морем тяжеловесных грузов» (по выбору)		
Тема 2.5. Перевозка навалочных грузов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	
	Классификация и физические свойства навалочных грузов. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку незерновых навалочных грузов	2	2
	Типы судов для перевозки навалочных грузов и порядок их загрузки. Специализированные суда для перевозки навалочных грузов. Кодекс безопасной практики погрузки и разгрузки судов для перевозки навалочных грузов. Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности	2	2
	Зерновые навалочные грузы и документы, регламентирующие их перевозку. Классификация и свойства зерновых грузов. Воздействие внешних факторов на зерно	2	2
	Обеспечение остойчивости судна, перевозящего зерно навалом. Возможное смещение зерна. Требования к остойчивости судна перевозящего зерно навалом	2	2
	Способы крепления зерна, способствующие уменьшению кренящего момента. Использование нормативных документов перевозки зерновых грузов. Санитария и техника безопасности при перевозке зерна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление схемы классификации грузов		
	Составление схем порядка погрузки и разгрузки навалочных грузов		
	Составление схем крепления навалочных зерновых грузов		
Составление презентации перевозки навалочных грузов			
Составление презентации существующих опасностей при перевозке навалочных грузов			
	<b>Контрольная работа № 3 по темам 2.1-2.5.</b>	2	

<b>Тема 2.6.</b> Перевозка опасных грузов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	Классификация и подготовка опасных грузов к перевозке. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов и виды опасности. Классификация опасных грузов. Подготовка опасных грузов к перевозке	2	2
	Подготовка судна к размещению и перевозке опасных грузов. Необходимая документация для судов, перевозящих опасные грузы. Деление грузовых помещений на категории. Подготовка судового экипажа. Категории размещения опасных грузов на судне. Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Изучение Правил перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление схемы «Классификация опасных грузов» Подбор информации о характеристике отдельных классов грузов (по выбору)		
<b>Тема 2.7.</b> Перевозка лесных грузов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Нормативная база перевозки различных видов лесных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов. Виды и номенклатура лесных грузов. Измерение количества лесных грузов и их маркировка. Пакетирование лесных грузов	2	2
	Подготовка судна к перевозке леса. Погрузка, укладка и крепление лесных грузов. Подготовка специализированных судов для перевозки леса. Погрузка и укладка леса в трюмах судна. Укладка и крепление лесных грузов на палубе судна. Перевозка кряжей тропических пород древесины	2	2
	Остойчивость и безопасность плавания судов-лесовозов. Контроль и проверка устойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению устойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе. Проверка техники безопасности при перевозке лесных грузов. Приём и сдача лесных грузов	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Определение температуры и удельного веса жидких грузов	2	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Определение количества погруженного жидкого груза	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление таблицы видов лесных грузов России.		
	Подбор информации о государствах, совершающих экспорт леса (по выбору). Подготовка сообщения о государствах, совершающих экспорт леса (по выбору).		
<b>Тема 2.8.</b> Перевозка продо-	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	



вольственных грузов	Классификация и меры сохранной перевозки продовольственных грузов. Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Методы сохранной перевозки продовольственных грузов на различных типах судов	2	2
	Подготовка судна, прием и размещение грузов. Подготовка продовольственных грузов к перевозке и их свойства. Подготовка судна к приёму продовольственных грузов. Приём, размещение и обеспечение сохранности продовольственных грузов в рейсе	2	2
	Особенности перевозки разных видов продовольственных грузов. Перевозка зерновых грузов в таре. Перевозка кофе в зёрнах и какао-бобов. Перевозка пряностей, чая, сахара, соли, мучных и кондитерских изделий. Перевозка кормовых грузов и технических культур. Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Подготовка сообщения «Санитарные требования в отношении перевозки скоропортящейся продукции» (по выбору перевозимого груза).		
	Подбор информации о судах, занимающихся перевозкой продовольственных грузов.		
	Подготовка презентации о судах, занимающихся перевозкой продовольственных грузов		
<b>Тема 2.9. Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами (УГЕ)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	Типы судов, перевозящие грузы УГЕ. Транспортно- технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ). Типы судов, перевозящие грузы УГЕ	2	2
	Способы перевозки грузов УГЕ. Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны. Перевозка грузов в контейнерах. Требования, предъявляемые к контейнерам	2	2
	Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах. Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромах. Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление схемы классификации контейнеров		
	Подготовка сообщения о требованиях, предъявляемых к контейнерам		
	Подготовка презентации о судах, перевозящих грузы УГЕ		
<b>Тема 2.10. Перевозка наливных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	Общая характеристика и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом.		
	Виды наливных грузов. Группы наливных грузов в соответствии с МК МАРПОЛ-73/78. Категории вредных жидких веществ. Физико-химические свойства наливных грузов. Огнеопасность наливных грузов и обеспечение взрыво-пожаро-безопасности. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов	2	2

	Классификация, конструктивные особенности и оборудование танкеров. Классификация танкеров. Конструкция корпуса танкера. Грузовые, отстойные и танки изолированного балласта. Эксплуатация танкера в режиме чистого балласта. Технологическое оборудование и специальные системы танкера	2	2
	Правила и особенности перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза. Определение плотности и количества жидкого груза. Прием нескольких сортов груза. Очередность заполнения танков. Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах Обеспечение сохранности груза во время перехода. Предотвращение загрязнения моря. Виды несохранной перевозки нефтепродуктов. Эксплуатационные требования, организационные и технические мероприятия по предотвращению загрязнения моря с судов. Противопожарная система танкера	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Решение задач по вычислению объема «на расширение» жидких грузов		
	Создание памятки правил безопасности при перевозке жидких грузов		
	Подготовка сообщения «Очередность заполнения танков при приёме нескольких сортов груза»		
<b>Тема 2.11. Грузовой план</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Общие требования к грузовому плану. Эксплуатационно-технические характеристики морских транспортных судов. Учёт технических, организационных и экономических требований при составлении грузового плана. Обеспечение размещения груза наилучшим образом. Необходимые расчёты при составлении грузового плана. Расчёт грузоподъёмности и грузоместимости судна на рейс. Расчёт остойчивости судна при составлении грузового плана. Предварительные и исполнительные планы спецсудов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление схемы причин недостачи грузов		
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>1</b>	
	<b>Курсовая работа «Расчет загрузки и составление грузового плана судна».</b>	<b>30</b>	
	<b>Тематика курсового проекта.</b>	<b>20</b>	
	1. Введение. Технические данные судна.	2	2
	2. Свойства грузов.	2	2
	3. Расчет чистой грузоподъемности судна на рейс.	2	2
	4. Определение количества грузов, принимаемых судном.	2	2
	5. Распределение груза по трюмам.	2	3
	6. Распределение груза по твиндекам.	2	3
	7. Определение центра тяжести грузов и запасов.	2	2

8. Расчет дифферента судна.	2	2
9. Расчет поперечной остойчивости судна.	2	2
10. Обеспечение сохранности груза.	2	2
<b>Примечание:</b> Варианты выполнения курсовой работы назначаются преподавателем в соответствии с одним из типов загрузки судна, указанных в методических указаниях написания курсовой работы.		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	
Подбор информации об общих сведениях, о морских грузовых перевозках.		
Описание общих сведений о морских грузовых перевозках.		
Подбор информации о свойствах перевозимых грузов (по заданию).		
Описание свойств основных и факультативных грузов (в соответствии с заданием).		
Проверка расчетов чистой грузоподъемности судна на рейс и количества принимаемых грузов.		
Проверка правильности распределения принимаемых грузов по грузовым помещениям.		
Подготовка плана грузовых помещений судна.		
Проверка расчетов центров тяжести грузов, запасов и расчета посадки и начальной остойчивости судна.		
Подбор информации об обеспечении сохранности груза.		
Выполнение компоновки курсового проекта в соответствии с методическими указаниями.		
<b>Тематика самостоятельной работы</b> 1. Составление таблиц, схем 2. Подготовка сообщений по темам 3. Работа с нормативной документацией и справочниками 4. Подготовка презентаций по темам 5. Решение производственных задач по темам	<b>59</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана 2. Оформление документации на перевозимый груз 3. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах	<b>288</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>13</b>
	<b>Всего:</b>	<b>514</b>

Обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете технологии и перевозки грузов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: меловая;
- стенды;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** тренажер «грузовой танк», комплект приборов газового анализа; мультимедийный обучающий модуль «Особенности работы на нефтяных танкерах, танкерах химовозах, танкерах газовозах»; мультимедийный обучающий модуль «Грузовое дело»; тестирующая программа Дельта-судоводитель «Обработка и размещение грузов на судах»; комплект спецлитературы и видеофильмов по правилам перевозки грузов.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых руководств правил, учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Общие и специальные правила перевозки грузов Том 1. Общие правила. - М.: ЗАО ЦНИИМФ 2016г.
2. Общие и специальные правила перевозки грузов Том 2. Специальные правила. - М.: ЗАО ЦНИИМФ 2016г.
3. Общие и специальные правила перевозки наливных грузов: нефти и нефтепродуктов, пищевых грузов, сжиженных газов наливом. 2016г.
4. Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ). В 2-х книгах. М.: ЗАО ЦНИИМФ 2014г.
5. Правила морской перевозки продовольственных грузов. - ЗАО ЦНИИМФ 2014г.. Правила морской перевозки грузов в контейнерах. - М.: Мортехинформреклама, 2014г
6. Правила морской перевозки навалочных грузов. - М.: Мортехинформреклама, 2014г.
7. Кодекс Торгового мореплавания ЗАО ЦНИИМФ Москва Моркнига 2015г.
8. Российский морской Регистр судоходства. Правила о грузовой марке морских судов, 2015г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2015 г. - 229 с.
2. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64 с.
3. «Кодексы ИМО по безопасной перевозке грузов морем» (по перевозке зерна насыпью; леса на палубе; размещению и креплению грузов). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2006. - 360
4. Международный Кодекс устойчивости судов в неповрежденном состоянии 2008 года (Кодекс ОСНС) (Резолюция ИМО MSC.267(85)). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 262
5. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

6. Правила безопасности морской перевозки навалочных грузов (Правила НГ). - СТО 318.1.38-2009. Книги 1 и 2, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2012.

#### **Периодические издания журналов**

1. Морской флот – журнал 2000 – 2010гг.
2. Морской вестник – журнал 2013 – 2015гг.
3. На стол руководителю: транспорт России и зарубежья – журнал
4. Морские вести – газета
5. Транспорт России – газета
6. Водный транспорт – газета.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://deckofficer.ru/titul> – библиотечка судоводителя сайта Deckofficer.

<http://морякам.рф> – информационный сайт для моряков и студентов морских учебных заведений

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ 03 «Обработка и размещение груза» является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися устойчивых навыков работы с морскими грузовыми документами, руководящими документами, изучением с грузовой шкалой, грузовым планом, а так же выполнения расчетов, связанных с перевозкой грузов.

В процессе изучения междисциплинарного курса профессионального модуля выполняется курсовой проект, который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение, и предусматривает использование компьютерных программ по технологии перевозки грузов и оформлению документов.

### **4.4. Активные и интерактивные методы, используемые в образовательном процессе**

В процессе изучения профессионального модуля «**Обработка и размещение груза**» необходимо применять различные активные и интерактивные методы обучения:

Тема 1. Коммерческая эксплуатация судна (методы: интерактивная лекция, дискуссия).

Тема 1.2 Внешнеторговые операции (методы: интерактивная лекция, деловая игра).

Тема 1.3 Фрахтование судов. Типовые чартеры (методы: интерактивная лекция, просмотр и обсуждение видеофильма).

Тема 1.4 Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже (методы: просмотр и обсуждение видеофильма, работа с документами).

Тема 1.5 Сохранность и сроки доставки грузов (методы: работа с документами, компьютерные симуляции, тестирование).

Тема 1.6 Таможенно-транспортные операции (методы: интерактивная лекция, самостоятельная работа с документами).

Тема 1.7 Провозные платы и сборы в портах (методы: интерактивная лекция, компьютерные симуляции, тестирование).

Тема 1.8 Агентирование судов (методы: интерактивная лекция, упражнение: действие по инструкции, компьютерные симуляции, тестирование).

Тема 2. Обеспечение перевозок грузов. Тема 2.1 Классификация, транспортные характеристики и нормативная база ТПГ (методы: интерактивная лекция, просмотр и обсуждение видеофильма).

Тема 2.2 подготовка судна к погрузке. Грузовые документы (методы: интерактивная лекция, деловая игра).

Тема 2.3 Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна (методы: интерактивная лекция, самостоятельная работа с документами).

Тема 2.4 Перевозка генеральных грузов (методы: интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, компьютерная симуляция, работа на тренажере).

Тема 2.5 Перевозка навалочных грузов (методы: интерактивная лекция, компьютерная симуляция, работа на тренажере).

Тема 2.6 Перевозка опасных грузов (методы: интерактивная лекция, компьютерная симуляция).

Тема 2.7 Перевозка лесных грузов (методы: интерактивная лекция, компьютерная симуляция, работа на тренажере).

Тема 2.9 Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами (методы: интерактивная лекция, компьютерная симуляция, работа на тренажере).

Тема 2.10 Перевозка наливных грузов (методы: просмотр и обсуждение видеofilmа, компьютерные симуляции, работа на тренажере).

Тема 2.11 Грузовой план (методы: просмотр и обсуждение видеofilmа, компьютерные симуляции, работа на тренажере).

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

#### **4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **4.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **4.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **4.6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация понимания организации грузовых перевозок;</li> <li>• расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана;</li> <li>• выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, защиты курсового проекта, сдачи экзамена и дифференцированного зачета и при выполнении работ в период обучения и во время учебной и производственной практик
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов;</li> <li>• обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза;</li> <li>• обслуживание грузовых устройств и механизмов</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, защиты курсового проекта, сдачи экзамена и дифференцированного зачета и при выполнении работ в период обучения и во время учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация активности в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>• демонстрация понимания значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса;</li> <li>• участие в работе кружка технического творчества</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполне-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в обла-</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном



<p>ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>ти разработки технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в процессе обучения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении</p>

результат выполнения заданий		практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в учебном процессе, в том числе при выполнении практических, самостоятельных, конкурсных и работ во время производственной практик

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	ОТЛИЧНО
80 ÷ 89	4	ХОРОШО
70 ÷ 79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 15 Ориентированный на работу в команде	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики