



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов

**для специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов
(базовая подготовка)**

**Астрахань
2023**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбо-промышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбо-промышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>И.Н. Мозгачёва</i> (инициалы, фамилия)
---	---	---

Эксперты от работодателя:

ООО ПКФ «Рыбная компания Хаджаева» «Химбак исследований»	главный технолог	<i>Р.С. Максименко</i>
ООО НИИ АЦРП «Каспрыбтестцентр»	заведующая лабораторией	<i>Н.Н. Корнушенко</i>
ИП Паршиков А.А. фабрика «Весна» (место работы)	заведующая производственной лабораторией (занимаемая должность)	<i>Н.В. Свищева</i> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии водных биоресурсов от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /Н.Д. Аверьянова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ /М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка).

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4. 1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Цель – получение обучающимися специальных умений и знаний в области организации и планирования работ исполнителями, планирования и анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.

Задачи профессионального модуля:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями основных понятий в заявленной области;
- способствовать приобретению обучающимися умений планировать, инструктировать и оценивать работу исполнителей;
- способствовать развитию навыков и умений расчёта основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения по обработке водных биоресурсов;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные показатели производства продукции из водных биоресурсов;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства продукции из водных биоресурсов;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила учета первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 215 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 179 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -120 часов, в том числе:

практических занятий -30 часов;

контрольных работ – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов;

производственная практика – 36 часов;

консультации: 19 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.04 Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Наименование результата воспитания
ЛР. 15	Ориентированный на работу в команде
ЛР. 16	Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества
ЛР. 17	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- ПК 4.5	Раздел ПМ.1. Планирование, анализ и учет деятельности структурного подразделения организации (предприятия)	179	120	30	-	40	-	19	-
ПК 4.1- ПК 4.5	Производственная практика , часов	36							36
	Всего:	215	120	30	-	40	-	19	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.04 Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел ПМ 1. Планирование, анализ и учёт деятельности структурного подразделения организации(предприятия)		160	
МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)		156	
Тема 1.1. Производственная структура организации (предприятия), структурного подразделения		27	
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Основные признаки организации (предприятия). Организационно-правовые формы предприятий.	2	1
	Производственная и организационная структура организации (предприятия). Структурные подразделения организации (предприятия), характер их взаимодействия.	2	1
	Структура рыбохозяйственного комплекса. Виды предприятий рыбного хозяйства: добывающие, перерабатывающие, рыболовные и комплексные. Значение продукции рыбного хозяйства	2	2
	Место рыбного хозяйства в экономике России. Состав рыбаков и рыболовного сектора. Рыбопромысловый флот.	2	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Массовое, серийное, единичное производство.	2	2
	Техническая подготовка производства. Основное, вспомогательное и побочное производство	2	
	Основные направления научно-технического прогресса в рыбодобывающем производстве, на перерабатывающем производстве и в аквакультуре.	2	2
	Производственный и технологический процессы. Основы организации производства продукции из водных биоресурсов. Производственный цикл и его структура.	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1 Планирование графика загрузки оборудования поточной линии. (Планировать работу исполнителей).	2	2
	Практическое занятие № 2 Решение задач по определению времени работы поточной линии в зависимости от способа сочетания операций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Организационно-правовые формы предприятий». Составить схему производственной и организационной структуры рыбоводного предприятия. Привести примеры рыбообрабатывающих предприятий Астраханской области. Подготовить сообщение: «Значение рыбного хозяйства в экономике России». Составить таблицу «Типы производства». Подготовить схему «Виды цехов по форме организации производства». Решение задач по теме «Расчёт показателей поточной линии».	7	
Тема 1.2. Трудовые ресурсы организации (предприятия), структурного подразделения.		33	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Трудовые ресурсы в рыбохозяйственном комплексе. Кадры и их структура. Производственный персонал. Функциональные обязанности работников и руководителей.	2	1
	Планирование потребности и расчет численности персонала. Режимы труда и отдыха.	2	1
	Общие закономерности управления. Принципы и методы управления персоналом, их характеристики. Взаимосвязь и взаимообусловленность методов управления.	2	2
	Коммуникация в управлении. Управление персоналом кризисного предприятия.	2	2
	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Производительность труда и ее измерение. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.	2	1
	Основные виды норм и затрат труда. Методы нормирования труда. Нормирование труда рабочих сдельщиков.	2	1
	Виды, формы и методы мотивации персонала. Материальное и нематериальное стимулирование работников. Формы оплаты труда	2	2
	Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Оплата труда основным и вспомогательным рабочим на предприятии. Премирование. Особенности выбора показателей премирования.	2	1
	Планирование фонда заработной платы.	2	1
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 3 Подбор мероприятий по мотивации и стимулированию персонала.	2	2
	Практическое занятие № 4 Разбор конфликтных ситуаций и принятие управленческих решений.	2	2
	Практическое занятие № 5 Расчет численности производственного персонала и расчет производительности труда.	2	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Трудовые ресурсы отрасли», «Отраслевой рынок труда» (по выбору). Построить таблицу «Классификация методов и стилей управления персоналом в организации». Подготовить сообщение «Коммуникации в сфере производства продукции из водных биоресурсов». Письменно проработать вопросы и задания по теме «Производительность труда и её измерение». Построить таблицу «Методы мотивации труда». Разработать положение о премировании работников собственного предприятия. Ответить письменно на вопросы по теме «Разбор конфликтных ситуаций и принятие управленческих решений». Ответить письменно на вопросы по теме «Расчёт численности производственного персонала рыбообрабатывающего предприятия». Выполнить письменно задание по планированию фонда заработной платы.</p>	9	
Тема 1.3. Планирование деятельности организации (предприятия), структурного подразделения		29	
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач, корректировка планов, выработка решений	2	1
	Основные производственные показатели работы. Роль прогнозов в разработке планов.	2	2
	Бизнес-планирование. Основные разделы бизнес-плана, их содержание. Порядок составления бизнес-плана.	2	1
	Основные производственные показатели производства продукции из водных биоресурсов: затраты, себестоимость, выручка, прибыль. Их взаимосвязь.	2	1
	Виды затрат и их обоснование. Планирование издержек производства и себестоимости.	2	1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Способы расчета себестоимости продукции. Обоснование выбора способа расчета себестоимости.	2	1
	Планирование ресурсов. Планирование потребности в сырье и материальных ресурсах.	2	1
	Понятия «выручка» и «прибыль». Зависимость прибыли от цены продукции. Процесс ценообразования. Планирование и распределение прибыли.	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 6 Расчет себестоимости производства продукции из водных биоресурсов.	2	2
	Практическое занятие № 7 Расчет прибыли организации (предприятия).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу основных производственных показателей рыбообрабатывающего предприятия. Подготовить сообщение «Бизнес план, как одна из форм внутрифирменного планирования». Построить схему взаимосвязи показателей: затраты, себестоимость, выручка и прибыль. Составить таблицу «Виды затрат по методам включения в себестоимость продукции». Составить таблицу «Характеристики методов калькулирования себестоимости продукции». Составить таблицу «Ресурсы рыбообрабатывающего предприятия». Составить таблицы «Виды цен», «Распределение прибыли предприятия» (по выбору). Проработать письменно задания по теме «Расчет себестоимости». Проработать письменно задания по теме «Расчёт прибыли».	9	
	Контрольная работа №1 (по теме 1.3.)	2	2
Тема 1.4. Инвестиционная политика организации (предприятия)		12	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Цели и задачи инвестиционной политики. Источники инвестиций. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах.	2	2
	Заемные средства, пути их привлечения. Выбор основных направлений инвестиционной привлекательности.	2	2
	Учет инфляции и рисков при определении источников финансирования.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 8 Учет инфляции и рисков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу « Источники финансирования инвестиций». Подготовить сообщение « Показатели инвестиционной привлекательности предприятий». Подготовить сообщение « Виды инфляционных рисков». Выполнить упражнения по теме « Учет инфляции и рисков».	4	
Тема 1.5. Анализ деятельности организации (предприятия), структурного подразделения		26	
	Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность. Факторы, влияющие на качество продукции.	2	1
	Международные и государственные стандарты и системы качества. Система управления качеством. Методы оценивания качества выполнения работ	2	2
	Анализ и оценка качества планов. Показатели и критерии экономической эффективности.	2	1
	Анализ производственных и экономических результатов работы организации (предприятия).	2	1
	Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия). Источники информации анализа.	2	1
	Анализ результатов по показателям стратегического планирования деятельности организации (предприятия).	2	1
	Анализ трудовых ресурсов организации	2	1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 9 Составление бизнес-плана (основы) организации (предприятия).	2	2
	Практическое занятие № 10 Расчет рентабельности, капиталоемкости и фондоёмкости продукции.	2	2
	Практическое занятие № 11 Расчет и анализ прибыли.	2	2
	Практическое занятие № 12 Анализ номенклатуры продукции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Показатели качества консервов и пресервов» Выполнить письменно задание по теме «Анализ и оценка качества планов». Выполнить письменно задание по теме «Анализ производственных и экономических результатов работы» Провести анализ номенклатуры продукции своего предприятия.	4	
Тема 1.6. Хозяйственный учёт организации (предприятия), структурного подразделения		29	
	Виды хозяйственного учета: оперативный, статистический и бухгалтерский. Бухгалтерский учет: теория, финансовый и управленческий учет.	2	1
	Правила первичного учета. Учетная политика организации (предприятия).	2	
	Основные требования к бухгалтерскому учету. Принципы ведения бухгалтерского учета. Счета и двойная запись.	2	1
	Основные требования к финансовому и управленческому учетам. Принципы ведения.	2	1
	Документация и инвентаризация. Ведение документации установленного образца.	2	2
	Правила первичного документооборота. Правила проведения инвентаризации.	2	1
	Понятие и виды отчетности: статистическая, оперативная, налоговая, бухгалтерская, финансовая и др.	2	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Правила отчетности. Основные отчетные документы предприятия.	2	2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 13 Ведение документации установленного образца. Заполнение инвентаризационной ведомости.	2	2
	Практическое занятие № 14 Ведение документации установленного образца. Заполнение бухгалтерского баланса.	2	2
	Практическое занятие № 15 Ведение документации установленного образца. Оборотно - сальдовая ведомость (заполнение).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить глоссарий по теме « Виды хозяйственного учета». Подготовить сообщение «Выбор учётной политики предприятия при его создании». Подготовить сообщение «История бухгалтерского учёта, счета и двойная запись». Составить схему «Основные требования к финансовому и управленческому учёту». Подготовить сообщение «Требования, предъявляемые к проведению инвентаризации на предприятии». Составить таблицу « Виды отчётности». Заполнить инвентаризационную ведомость.	7	
	Контрольная работа №2 (по теме 1.6.)	2	2
	Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформленные практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений; письменная проработка вопросов; выполнение схем, таблиц, решение производственных ситуаций; решение задач, заполнение форм отчётности.	40	
	Производственная практика	36	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Планирование графика работы оборудования, времени работы поточной линии Планирование численности производственного персонала, определение производительности труда Правильность составления схемы режима труда и отдыха. Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ Составление учётной документации.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете экономики организации, кабинете менеджмента, кабинете документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета экономики организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты.

Оборудование учебного кабинета менеджмента:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты.

Оборудование учебного кабинета документационного обеспечения управления:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2020
2. Астахова Н.И., Москвитина Г.И. Менеджмент: учебник для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019
3. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО, М.: Юрайт, 2020Г.
5. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра - М, 2019г. <http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).
6. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие - практикум, М.: КНОРУС, 2019г. <http://biblioclub.ru> (университетская библиотека)

Периодические издания журналов: «Вопросы экономики», «Рыбное хозяйство».

4.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении ПМ.04 Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов.

Лекция вопрос – ответ: Тема 1.1. Производственная структура организации (предприятия), структурного подразделения. Урок 2. Производственная и организационная структура организации (предприятия).

Круглый стол: Урок 4. Место рыбного хозяйства в экономике России. Рыбопромышленный флот. Тема 1.6. Хозяйственный учёт организации (предприятия), структурного подразделения. Урок 49. Виды хозяйственного учета: оперативный, статистический и бухгалтерский.

Творческое задание: Урок 7. Основные направления научно-технического прогресса в рыбодобывающем производстве, на перерабатывающем производстве и в аквакультуре.

Решение производственных ситуационных заданий: Тема 1.2. Трудовые ресурсы организации (предприятия), структурного подразделения. Урок 12. Планирование потребности и расчет численности персонала. Режимы труда и отдыха. Урок 14. Коммуникация в управлении. Управление персоналом кризисного предприятия. Урок 22. Планирование фонда заработной платы. Урок 26. Основные производственные показатели производства продукции из водных биоресурсов, их взаимосвязь. Урок 45. Практическое занятие № 10 Расчет рентабельности, капиталоемкости и фондоёмкости продукции.

Опрос: Урок 14. Коммуникация в управлении. Управление персоналом кризисного предприятия.

Проблемная лекция: Урок 16. Основные виды норм и затрат труда. Методы нормирования труда. Тема 1.3. Планирование деятельности организации (предприятия), структурного подразделения. Урок 24. Основные производственные показатели работы. Роль прогнозов в разработке планов.

Учебно - исследовательская работа: Урок 18. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Премирование.

Дискуссия: Урок 28. Способы расчета себестоимости продукции. Обоснование выбора способа расчета себестоимости.

Деловая игра: Тема 1.4. Инвестиционная политика организации (предприятия), Урок 34. Цели и задачи инвестиционной политики. Источники инвестиций. Урок 54. Правила первичного документооборота. Правила проведения инвентаризации. Урок 57. Практическое занятие № 14 Ведение документации установленного образца. Заполнение бухгалтерского баланса.

Действие по инструкции: Тема 1.5. Анализ деятельности организации (предприятия), структурного подразделения. Урок 42. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).

Семинарское занятие: Урок 51. Основные требования к бухгалтерскому учету. Принципы ведения бухгалтерского учета.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует освоение следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности» Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Освоению данного модуля также предшествует изучение профессиональных модулей: Производство пищевой продукции из водных биоресурсов, Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Управление работа по производству продукции из водных биоресурсов является освоение теоретического материала и защита практических занятий.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров,

обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего экономического образования или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов» и специальности «Обработка водных биоресурсов».

4.5.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

4.5.2.Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.5.3.Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность расчетов производительности труда; - правильность составления сметы затрат; - обоснованность выбора способа расчета экономического эффекта и эффективности; - правильность составления плана работы (индивидуального, цеха, бизнес-план) 	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора технологического оборудования и способа расстановки его внутри цеха; - верность расчета численности персонала; - правильность выбора и расчета нормтруда; - обоснованность выбора мотивации работников; 	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора способа загрузки линии производства продукции; - правильность подбора персонала; - обоснованность использования методов мотивации работников; - правильность составления схемы режима работы и отдыха; - обоснованность методов нормирования труда; - правильность выбора способа контроля за соблюдением требований техники безопасности на производстве; 	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения инструктажа и выбора способа контроля исполнителей на всех стадиях работы; - безошибочность проведения анализа составленных форм отчетности; - обоснованность выбора метода оценки качества выполнения работ; - безошибочность проведения анализа статистических расчетов по результатам работы; - оперативность и безошибочность проведение инвентаризации. 	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - безошибочность составления графика документооборота; - безошибочность составления форм отчетности; - верность и точность заполнения бухгалтерского баланса и оборотно-сальдовых ведомостей. 	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированная, обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации технологического процесса производства различных видов пищевой, кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении расчетов основных показателей деятельности предприятия.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Аргументированность, своевременность и способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций; своевременность, правильность оценки их эффективности и качества.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических занятий.

1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий и самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работе в группах, при выполнении самостоятельной работы и домашних заданий. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Ясность и аргументированность ответственности за результат выполнения профессиональных заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий и самостоятельной работы. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области управления производства в условиях частой смены технологий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Оценка готовности к выполнению по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	ОТЛИЧНО
80 ÷ 89	4	ХОРОШО
70 ÷ 79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспита- нии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЛР.15 Ориентированный на работу в команде	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР.16 Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР.17 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий