



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

## **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)**

**Астрахань  
2022**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбо-промышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b><i>И.Н.Мозгачева</i></b>  (инициалы, фамилия)
--	---	--

**Эксперты от работодателя:**

ООО «НДТ «СИСТЕМЗ»	главный бухгалтер	<b><i>Н.Н. Стопкина</i></b>
ООО «Агросемцентр» Филиал «Дельта»	главный бухгалтер	<b><i>О.П. Миретина</i></b>
ООО «Молодежное» (место работы)	главный бухгалтер (занимаемая должность)	<b><i>Э.Н. Бирюкова</i></b> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /З.Г.Ахмедова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / А.Ю. Кузьмин

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» входит в «Профессиональный цикл» и является составной частью подготовки специалистов в области экономики и бухгалтерского учета. Форма контроля – дифференцированный зачет и квалификационный экзамен.

#### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Обучающийся с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями специалист в ходе освоения профессионального модуля должен освоить:

- ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные

законодательством сроки.

- ПК4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

- ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- ПК4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

- ПК4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

- ПК4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

**Целью** освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области технологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализа бухгалтерской отчетности.

Поставленные цели освоения профессионального модуля могут быть достигнуты путем решения **задач** профессионального модуля, к которым относятся:

- формирование знаний о составе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- приобретение системы знаний о технологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости;
- изучение предмета, задач и сущности анализа бухгалтерской отчетности;
- изучение методов анализа бухгалтерской отчетности;
- правильное оформление результатов проведения анализа бухгалтерской отчетности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями специалист в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- ПО1 - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;
- ПО2 - в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- ПО3 - в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- ПО4 - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПО5 - в применении налоговых льгот;
- ПО6 - в разработке учетной политики в целях налогообложения;
- ПО7 - в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

**Уметь:**

- У1 - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-

- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- У2 - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
  - У3 - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
  - У4 - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
  - У5 - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
  - У6 - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
  - У7 - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
  - У8 - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
  - У9 - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
  - У10 - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
  - У11 - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
  - У12 - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
  - У13 - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
  - У14 - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
  - У15 - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
  - У16 - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
  - У17 - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
  - У18 - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
  - У19 - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
  - У20 - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
  - У21 - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

- У22 - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- У23 - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- У24 - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- У25 - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- У26 - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности

**Знать:**

- 31 - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- 32 - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
- 33 - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
- 34 - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 35 - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- 36 - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- 37 - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- 38 - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- 39 - требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- 310 - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
- 311 - методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- 312 - процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- 313 - порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- 314 - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- 315 - сроки представления бухгалтерской отчетности;
- 316 - правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- 317 - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- 318 - форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные

- внебюджетные фонды, и инструкцию по ее заполнению;
- 319 - форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- 320 - сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- 321 - содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- 322 - порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- 323 - методы финансового анализа;
- 324 - виды и приемы финансового анализа;
- 325 - процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- 326 - порядок анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- 327 - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- 328 - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- 329 - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- 330 - процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- 331 - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- 332 - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- 333 - процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- 334 - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- 335 - международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов (практические занятия - 90 часов, лекционные занятия -6 часов, курсовая работа – 20 часов);
- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации - 33 часа;
- производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа;
- промежуточная аттестация – 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»	230	116	90	20	33	-	-	144
ПК4.1–ПК4.3, ПК4.5	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	64	50	46	-	-		-	14
ПК4.4–ПК4.7	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	85	66	44	20	-		-	19
ПК4.1–ПК4.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						-	72
ПК4.1–ПК4.7	<i>Квалификационный экзамен</i>	9	-	-	-	-	-	-	-
	<b><i>Всего:</i></b>		<b><i>230</i></b>						



## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>			
<b>МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>Всего</b>	<b>64</b>	
	Аудиторная учебная нагрузка	50	
	Самостоятельная работа студента, включая консультации	14	
<b>Раздел 1 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>			
<b>Тема 1.1</b> Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	1,2
	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Методологическое обеспечение действующей концепции бухгалтерского (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации. Требование к бухгалтерской отчетности организации. Состав и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Сроки представления бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
	<b>Практические занятия</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	
<b>Тема 1.2</b> Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Виды бухгалтерской отчетности.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	1,2, 3
	Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.		
	<b>Практические занятия</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	

<b>Тема 1.3</b> Этапы составления бухгалтерской отчетности.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	1,2, 3
	Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этапы составления бухгалтерской отчетности различных хозяйствующих субъектов. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций		
	<b>Практические занятия</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	
<b>Тема 1.4</b> Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	1,2, 3
	Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности: понятие бухгалтерского баланса и его методологические интерпретации. Методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе. Классификация бухгалтерских балансов. Содержание бухгалтерского баланса. Формирование показателей бухгалтерского баланса.		
	<b>Практические занятия</b>	4,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	
<b>Тема 1.5</b> Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	1,2, 3
	Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах. Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Принципы формирования информации в отчете о финансовых результатах. Способы составления отчета о финансовых результатах. Содержание и техника составления отчета о финансовых результатах.		
	<b>Практические занятия</b>	4,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	
<b>Тема 1.6</b> Отчет об изменениях капитала.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	1,2, 3
	Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели. Методические аспекты формирования информации о собственном капитале организации. Способы представления информации в отчете об изменениях капитала. Содержание и техника составления отчета об изменениях капитала. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.		
	<b>Практические занятия</b>	4,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	

<b>Тема 1.7</b> Отчет о движении денежных средств, модели его составления	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,3	1,3
	Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели. Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности и ее значение. Способы представления информации в отчете о движении денежных средств. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	4,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	
<b>Тема 1.8</b> Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности как специфическая отчетная форма	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,3	1,2
	Процедура составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций. Назначение пояснений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности и выработка их структуры. Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Информация об организации в пояснениях к годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Табличная форма пояснений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Табличная часть пояснений годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Аналитическая часть пояснений годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Информация, сопутствующая годовой бухгалтерской отчетности. Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.		
	<b>Практические занятия</b>	4,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	
<b>Тема 1.9</b> Сводная и консолидированная (финансовая) отчетность: их назначение, методы составления. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,3	1,2, 3
	Понятие и назначение сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. Общие правила составления и представления сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. Правила объединения показателей головной организации и дочерних обществ в консолидированную бухгалтерскую отчетность. Методы консолидации финансовой отчетности по международным стандартам. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления.		
	<b>Практические занятия</b>	4,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	
<b>Тема 1.10</b> Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,3	2,3
	Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение. Порядок организации получения аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации в случае необходимости. Публичность бухгалтерской отчетности.		
	<b>Практические занятия</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	

<b>Тема 1.11</b> Трансформация бухгалтерской отчетности Российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	1,2, 3
	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности как средство коммуникации. Сравнительный анализ российских стандартов бухгалтерского учета и отчетности и МСФО. Понятие трансформации бухгалтерской отчетности.		
	<b>Практические занятия</b>	4,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	
<b>Тема 1.12</b> Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности. Порядок формирования отчетности организации по налоговому учету, по отчислениям в фонды социального страхования и обеспечения, статистическим показателям.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,4	1,2, 3
	Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах. Режимы налогообложения. Порядок формирования налоговых деклараций: формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форма налоговой декларации по ЕСН и инструкция по ее заполнению. Порядок формирования отчетности в фонды. Порядок формирования статистической отчетности: форма статистической отчетности и инструкция по ее заполнению. Взаимосвязка форм бухгалтерской отчетности с налоговой, статистической. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.		
	<b>Практические занятия</b>	5,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1,0	

<b>Тема 1.13</b> Составление бизнес - планов предприятия	<b>Лекционные занятия</b> Содержание учебного материала	1	1,2, 3	
	Бизнес-план как форма экономического управления, его понятие и сущность. Структура бизнес-плана и содержание его основных разделов — пошаговое руководство по его составлению. Финансовые аспекты бизнес-планирования.			
	<b>Практические занятия</b>	5,0		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,0		
<b>Максимальная учебная нагрузка по разделу 1 (всего)</b>		<b>64</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу 1 (всего) в том числе:</b>		<b>50</b>		
лекционные занятия		4		
практические занятия		46		
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации</b>		<b>14</b>		
<b>Форма контроля - дифференцированный зачет</b>				
<b>Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской отчетности</b>				
<b>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности</b>	<b>Всего</b>	<b>85</b>		
	Аудиторная учебная нагрузка	66		
	Самостоятельная работа студента, включая консультации	19		
<b>Тема 2.1</b> Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сущность и значение анализа финансовой отчётности предприятия	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	2	
	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение, методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Использование бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. Установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов. Новые формы бухгалтерской отчетности. Методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа. Методы анализа финансовой отчетности. Для каждого метода анализа: сущность и задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки. Факторный анализ и его задачи.			
	<b>Практические занятия</b>			6,0
	<b>Курсовая работа</b>			2,0
	<b>Самостоятельная работа</b>			2,0

<b>Тема 2.2</b> Анализ бухгалтерского баланса	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,4	2	
	Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.			
	<b>Практические занятия</b>			8,0
	<b>Курсовая работа</b>			4,0
	<b>Самостоятельная работа</b>			3,0
<b>Тема 2.3</b> Анализ отчёта о финансовых результатах	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,4	1,2	
	Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Факторный анализ рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчётности. Анализ затрат, произведённых организацией: основные виды и признаки классификации расходов организации, анализ расходов по элементам. Анализ динамики прибыли. Анализ распределения и использование прибыли. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; факторный анализ рентабельности организации.			
	<b>Практические занятия</b>			8,0
	<b>Курсовая работа</b>			4,0
	<b>Самостоятельная работа.</b>			3,0
<b>Тема 2.4</b> Анализ отчёта об изменениях капитала и анализ отчёта о движении денежных средств	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	1	
	Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.			
	<b>Практические занятия</b>			4,0
	<b>Курсовая работа</b>			2,0
	<b>Самостоятельная работа</b>			2,0

<b>Тема 2.5</b> Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		2
	Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения финансовых вложений. Анализ наличия и движения запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи.	0,2	
	<b>Практические занятия</b>	6,0	
	<b>Курсовая работа</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,0	
<b>Тема 2.6</b> Диагностика банкротства предприятия	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации. Оценка удовлетворенности структуры баланса при использовании ограниченного круга показателей. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Оценка несостоятельности (банкротства) организации другими методами.	0,2	
	<b>Практические занятия</b>	4,0	
	<b>Курсовая работа</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,0	
<b>Тема 2.7</b> Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		2,3
	Анализ консолидированной отчетности. Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления. Определение путей финансового оздоровления	0,2	
	<b>Практические занятия</b>	2,2	
	<b>Курсовая работа</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,0	

<b>Тема 2.8</b> Анализ бизнес-планов организации	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,2	2,3	
	Организация работы при составлении бизнес-плана. Анализ бизнес-плана: составляющие и порядок. Основные этапы процессов анализа бизнес-планирования. Оценка рисков в бизнес-плане. Методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.			
	<b>Практические занятия</b>			5,8
	<b>Курсовая работа</b>			2,0
	<b>Самостоятельная работа</b>			2,0
<b>Максимальная учебная нагрузка по разделу 2 (всего)</b>		<b>85</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу 2 (всего), в том числе:</b>		<b>66</b>		
лекционные занятия		2		
практические занятия		44		
курсовые работы		20		
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации</b>		<b>19</b>		
<b>Форма контроля – дифференцированный зачет</b>				
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>230</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>		<b>116</b>		
лекционные занятия		6		
практические занятия		90		
курсовые работы		20		
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации</b>		<b>33</b>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72</b>		
<b>Форма контроля: дифференцированный зачет, курсовая работа, квалификационный экзамен (9 часов)</b>				

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) прилагается отдельным документом.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита» и «Анализа финансово-хозяйственной деятельности» (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов), лаборатории «Учебная бухгалтерия» и компьютерного класса (аудитории для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации), а также библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, технические средства обучения, аудиторная доска, наглядные пособия, наглядные материалы.

Оборудование лаборатории: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, технические средства обучения, оборудование, аудиторная доска, наглядные пособия, наглядные материалы.

Оборудование компьютерного класса: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, технические средства обучения, материалы, аудиторная доска, шкаф книжный, наглядные пособия, наглядные материалы.

Оборудование библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет: рабочие места, технические средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература**

1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 398 с; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
3. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 423 с; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
4. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 325 с.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
5. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 200 с.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
6. Казакова Н.А., Аудит: учебник для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 387с.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
7. Кулагина Н.А., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Практикум: учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 135 с.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
8. Малис Н.И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 341 с.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
9. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет: учебник/Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва:

- Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394- 01799-5; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>
10. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2018. - 381 с.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
  11. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник.– Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 367 с.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>
  12. Шадрина Г.В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт,2018.-431 с.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru>

#### **Дополнительная литература**

13. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО/А.С. Алисенов.- 2-е изд., пер. и доп.-М.: Издательство Юрайт,2018.-464 с.-(Серия: Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-05596-2. Режим доступа:<https://bibli-online.ru/book/BEDB211B-F246-46D2-A221-889B08D33C77/buhgalterskiy-finansovyy-uchet?>
14. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО / И.М. Дмитриева.- 5-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-325 с.- (Серия: Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02641-2.-URL:<https://biblio-online.ru/book/8DFC14EA-D55E-49EA-94FA-B848150B1D49/buhgalterskiy-uchet?>
15. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие/Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др.; под ред. Е.И. Костюковой.- Ставрополь:Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.-314с.:ил.-Библиогр.: с.288-289.;То же [Элект.ресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014>

#### **Интернет ресурсы:**

16. Научная библиотека АГТУ // Internet. - <http://www.library.astu.org>;
17. Российская научная электронная библиотека//Internet. - <http://www.elibrary.ru>;
18. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент // Internet. - <http://www.ecsocman.hse.ru>;
19. Электронная библиотека Book.ru // Internet. - <http://www.book.ru>.
20. Посвященный бухгалтерскому учёту раздел Административно-управленческого портала-<http://www.aup.ru/books/i013.htm>
21. Бухгалтерский портал-<http://klerk.ru>
22. Бухгалтерский портал-<http://saldo.ru>
23. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
24. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
25. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
27. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
28. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
29. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
30. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### **Периодические издания:**

31. Аудиторские ведомости, 2018
32. Бухгалтерский учет, 2018.
33. Вопросы статистики, 2018
34. Учет. Анализ Аудит, 2018

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

35. Джежелий С.В. ПМ.04. «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».- Методические указания к проведению практических работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».- Астрахань: АГТУ, 2019.-<http://portal.astu.org/course/view.php?id>
36. Джежелий С.В. ПМ.04. «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности». - Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».-Астрахань: АГТУ,2019.-21стр.-<http://portal.astu.org/course/view.php?id>
37. Джежелий С.В. ПМ.04. «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» Методические указания к курсовым работам для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».- Астрахань: АГТУ, 2019.-98стр.-<http://portal.astu.org/course/view.Php?id>

### 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

#### *Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure DevTools for Teaching / Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription	Подписка на лицензию Microsoft
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

#### *Перечень информационно-справочных систем*

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Электронный периодический справочник «Система Гарант»	Локальная сеть АГТУ

#### *Перечень профессиональных баз данных*

Наименование профессиональной базы данных	Адрес сайта
ЭБС «Лань» (коллекция «Инженерные науки – Издательство Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС «Университетская библиотека on-line» ООО «НексМедиа» (г. Москва)	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
ЭБС «Юрайт» ООО «Электронное издательство «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

База данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (г. Москва)	<a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный справочник «Информио» ООО «Региональный информационный индекс цитирования»(г. Москва)	<a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>
Информационно-образовательная программа РОСМЕТОДООО «Методические интерактивные коммуникации»	<a href="http://rosmetod.ru/">http://rosmetod.ru/</a>
Электронный периодический справочник «Система Гарант» ООО «Астрахань-Гарант-Сервис»	
<a href="#">Справочно-правовая база «Консультант Плюс»</a> локальная сеть АГТУ ЗАО «Консультант-Плюс» (г. Астрахань)	
Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания) ООО «Издательский дом Гребенников»	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>
ЭБСelibrary (периодические издания) ООО "РУНЭБ" (г. Москва)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ( <a href="mailto:elibrary@yandex.ru">елайбери.ру</a> )
База данных ВИНТИ РАН (реферативные журналы)	<a href="http://viniti.ru/">http://viniti.ru/</a>
ФГБУН Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) (г.Москва)	
Базы данных издательства Springer Nature: Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум»(НП НЭИКОН)	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/page/about">http://archive.neicon.ru/xmlui/page/about</a>
База данных Web of Science ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
База данных Scopus ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
Журналы издательства Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России) (г. Москва)	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

### 3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль ПМ. 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и является составной частью подготовки специалистов в экономической сфере.

Форма контроля – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

Преподаватели междисциплинарных курсов в течение всего периода освоения студентами профессионального модуля организуют консультирование студентов по вопросам разделов модуля.

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла «Математика», общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», профессиональных модулей ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», в процессе изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Практические

основы бухгалтерского учета активов организации», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», в процессе изучения междисциплинарных курсов МДК.02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации», МДК.02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Кассир), в процессе изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «Кассир».

Освоение программы профессионального модуля позволит подготовиться к усвоению общепрофессиональной дисциплины «Аудит», профессионального модуля ПМ. 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», в процессе изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», а также к выполнению выпускной квалификационной работы и подготовки к демонстрационному экзамену.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках изучаемого профессионального модуля является освоение практического аудиторного курса в рамках МДК.04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» и МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Производственная практика в рамках изучаемого профессионального модуля проводится на базе организаций.

### **3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, входящим в профессиональный модуль: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» или по направлению «Экономика», по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: мастера производственного обучения, дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	ОПОР 1.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. ОПОР 1.2 применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Реферативное задание, устный опрос, ролевое задание, расчетное задание, Тестовое задание Практическая работа Экспертная оценка отчетов по производственной практике, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	ОПОР 2.1 умение составлять действующие и новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки. ОПОР 2.2 знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по составлению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Реферативное задание, устный опрос, ролевое задание, расчетное задание, Тестовое задание Практическая работа Экспертная оценка отчетов по производственной практике, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	ОПОР 3.1 демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности (отчеты) и налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, форм статистической отчетности, а также составлению сведений по НДФЛ, персонифицированной отчетности в установленные законодательством сроки.	Реферативное задание, расчетное задание, устный опрос, ролевое задание, Тестовое задание Практическая работа экспертная оценка отчетов по производственной практике, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	ОПОР 4.1 сбор информации о финансовом положении организации ОПОР 4.2 проведение контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности ОПОР 4.3 расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Реферативное задание, расчетное задание, устный опрос, ролевое задание, Проектное задание Тестовое задание Практическая работа экспертная оценка отчетов по производственной практике, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;	ОПОР 5.1 расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций. Составление под контролем	Реферативное задание, расчетное задание, устный опрос, ролевое задание, Проектное задание Тестовое задание Практическая работа экспертная оценка отчетов по производственной практике, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

		ОПОР 5.2 бизнес-плана.	
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ОПОР 6.1 проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, осуществление анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков ОПОР 6.2 умение рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние ОПОР 6.3 проведение расчета и оценки рисков	Реферативное задание, расчетное задание, устный опрос, ролевое задание, Проектное задание Тестовое задание Практическая работа экспертная оценка отчетов по производственной практике, дифференцированный квалификационный экзамен.
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	ОПОР 7.1 умение проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Реферативное задание, расчетное задание, устный опрос, ролевое задание, Проектное задание Тестовое задание Практическая работа экспертная оценка отчетов по производственной практике, дифференцированный квалификационный экзамен.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		-рациональность выбора оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе практики деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		-эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы; -демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умений осуществлять поиск, анализ, использование и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в профессиональной деятельности.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		- демонстрация умений постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, планирования и реализации своего собственного профессионального и личностного развития; -рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; -демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное планирование повышения квалификации;</li> <li>- рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;</li> <li>- своевременность сдачи отчета по практике.</li> </ul>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы в коллективе и команде;</li> <li>- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды и способности оказать и принять взаимную помощь.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать устную и письменную коммуникацию и навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета;</li> <li>- использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>- участие в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях;</li> <li>- формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</li> <li>- приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</li> <li>- позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в</li> </ul>	



	<p>духе нетерпимости к коррупционным проявлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация своих профессиональных качеств в деловой и доброжелательной форме, проявление активной жизненной позиции, общение в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;</li> <li>- демонстрация навыков эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>- укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умения использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	

<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- демонстрация умений понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы, понимать тексты на базовые и профессиональные темы</li> <li>- составление документации, относящейся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</li> </ul>	
<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности в профессиональной сфере.</li> <li>- демонстрация умения планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</li> </ul>	

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
для очной формы обучения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО1 - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>ПО2 - в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПО3 - в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>ПО4 - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПО5 - в применении налоговых льгот;</p> <p>ПО6 - в разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>ПО7 - в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p>		<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Реферативное задание</i></p> <p><i>Расчетное задание</i></p> <p><i>Ролевое задание</i></p> <p><i>Проектное задание</i></p> <p><i>Тестовое задание</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><i>Защита курсовой</i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливая причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>У2 - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>У3 - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>У4 - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У5 - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p>		

У6	- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	<i>работы</i> <i>Дифференцирован</i> <i>ный зачет</i> <i>Квалификационный</i> <i>экзамен</i>	
У7	- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;		
У8	- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;		
У9	- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;		
У10	- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;		
У11	- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;		
У12	- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);		
У13	- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;		
У14	- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;		
У15	- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;		
У16	- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;		
У17	- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;		
У18	- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;		
У19	- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;		
У20	- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;		
У21	- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);		
У22	- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;		
У23	- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;		
У24	- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;		
У25	- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;		
У26	- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности		
	<b>Знать:</b>		
31	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;		
32	- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;		
33	- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;		
34	- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;		
35	- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;		
36	- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;		
37	- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;		
38	- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;		

39	- требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;	
310	- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;	
311	- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;	
312	- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;	
313	- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;	
314	- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;	
315	- сроки представления бухгалтерской отчетности;	
316	- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;	
317	- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;	
318	- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, и инструкцию по ее заполнению;	
319	- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;	
320	- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;	
321	- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;	
322	- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;	
323	- методы финансового анализа;	
324	- виды и приемы финансового анализа;	
325	- процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;	
326	- порядок анализа ликвидности бухгалтерского баланса;	
327	- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;	
328	- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;	
329	- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;	
330	- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	
331	- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;	
332	- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;	
333	- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	
334	- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;	
335	- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности	

## **5. Рекомендации по реализации профессионального модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Образовательные технологии. Интерактивные формы обучения.**

Формы учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При проведении занятий планируется использовать активные и интерактивные формы занятий: тренинги, мастер-классы, дискуссии, деловые игры, интерактивные и проблемные лекции, традиционные лекции с мультимедийными презентациями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

**Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» для заочной формы обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>			
<b>МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>Всего</b>	<b>64</b>	
	Аудиторная учебная нагрузка	18	
	Самостоятельная работа студента, включая консультации	46	
<b>Раздел 1 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>			
<b>Тема 1.1</b> Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	1,2
	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Методологическое обеспечение действующей концепции бухгалтерского (финансового) отчетности в Российской Федерации. Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации. Требование к бухгалтерской отчетности организации. Состав и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Сроки представления бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
	<b>Практические занятия</b>	1,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4,0	
<b>Тема 1.2</b> Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Виды бухгалтерской отчетности.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	1,2, 3
	Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4,0	

<b>Тема 1.3</b> Этапы составления бухгалтерской отчетности.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	1,2, 3
	Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этапы составления бухгалтерской отчетности различных хозяйствующих субъектов. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4,0	
<b>Тема 1.4</b> Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	1,2, 3
	Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности: понятие бухгалтерского баланса и его методологические интерпретации. Методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе. Классификация бухгалтерских балансов. Содержание бухгалтерского баланса. Формирование показателей бухгалтерского баланса.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4,0	
<b>Тема 1.5</b> Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	1,2, 3
	Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах. Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Принципы формирования информации в отчете о финансовых результатах. Способы составления отчета о финансовых результатах. Содержание и техника составления отчета о финансовых результатах.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,0	
<b>Тема 1.6</b> Отчет об изменениях капитала.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	1,2, 3
	Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели. Методические аспекты формирования информации о собственном капитале организации. Способы представления информации в отчете об изменениях капитала. Содержание и техника составления отчета об изменениях капитала. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,0	



<b>Тема 1.7</b> Отчет о движении денежных средств, модели его составления	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	1,3
	Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели. Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности и ее значение. Способы представления информации в отчете о движении денежных средств. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,0	
<b>Тема 1.8</b> Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности как специфическая отчетная форма	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	1,2
	Процедура составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций. Назначение пояснений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности и выработка их структуры. Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Информация об организации в пояснениях к годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Табличная форма пояснений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Табличная часть пояснений годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Аналитическая часть пояснений годовой бухгалтерской финансовой отчетности. Информация, сопутствующая годовой бухгалтерской отчетности. Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.		
	<b>Практические занятия</b>	1,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4,0	
<b>Тема 1.9</b> Сводная и консолидированная (финансовая) отчетность: их назначение, методы составления. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	1,2, 3
	Понятие и назначение сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. Общие правила составления и представления сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. Правила объединения показателей головной организации и дочерних обществ в консолидированную бухгалтерскую отчетность. Методы консолидации финансовой отчетности по международным стандартам. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,0	
<b>Тема 1.10</b> Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,6	2,3
	Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение. Порядок организации получения аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации в случае необходимости. Публичность бухгалтерской отчетности.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,0	

<b>Тема 1.11</b> Трансформация бухгалтерской отчетности Российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	0,5	1,2, 3
	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности как средство коммуникации. Сравнительный анализ российских стандартов бухгалтерского учета и отчетности и МСФО. Понятие трансформации бухгалтерской отчетности.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4,0	
<b>Тема 1.12</b> Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности. Порядок формирования отчетности организации по налоговому учету, по отчислениям в фонды социального страхования и обеспечения, статистическим показателям.	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	2,0	1,2, 3
	Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах. Режимы налогообложения. Порядок формирования налоговых деклараций: формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форма налоговой декларации по ЕСН и инструкция по ее заполнению. Порядок формирования отчетности в фонды. Порядок формирования статистической отчетности: форма статистической отчетности и инструкция по ее заполнению. Взаимосвязка форм бухгалтерской отчетности с налоговой, статистической. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.		
	<b>Практические занятия</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10,0	

<b>Тема 1.13</b> Составление бизнес - планов предприятия	<b>Лекционные занятия</b> Содержание учебного материала	1	1,2, 3	
	Бизнес-план как форма экономического управления, его понятие и сущность. Структура бизнес-плана и содержание его основных разделов — пошаговое руководство по его составлению. Финансовые аспекты бизнес-планирования.			
	<b>Практические занятия</b>	1,0		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,0		
<b>Максимальная учебная нагрузка по разделу 1 (всего)</b>		<b>64</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу 1 (всего) в том числе:</b>		<b>18</b>		
лекционные занятия		8		
практические занятия		10		
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации</b>		<b>46</b>		
<b>Форма контроля - дифференцированный зачет</b>				
<b>Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской отчетности</b>				
<b>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности</b>	<b>Всего</b>	<b>85</b>		
	Аудиторная учебная нагрузка	66		
	Самостоятельная работа студента, включая консультации	19		
<b>Тема 2.1</b> Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сущность и значение анализа финансовой отчётности предприятия	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>	1,0	2	
	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение, методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Использование бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. Установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов. Новые формы бухгалтерской отчетности. Методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа. Методы анализа финансовой отчетности. Для каждого метода анализа: сущность и задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки. Факторный анализ и его задачи.			
	<b>Практические занятия</b>			1,0
	<b>Курсовая работа</b>			2,0
	<b>Самостоятельная работа</b>			10,0

<b>Тема 2.2</b> Анализ бухгалтерского баланса	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		2
	Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.	1,0	
	<b>Практические занятия</b>	1,0	
	<b>Курсовая работа</b>	4,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6,0	
<b>Тема 2.3</b> Анализ отчёта о финансовых результатах	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Факторный анализ рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчётности. Анализ затрат, произведённых организацией: основные виды и признаки классификации расходов организации, анализ расходов по элементам. Анализ динамики прибыли. Анализ распределения и использование прибыли. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; факторный анализ рентабельности организации.	1,0	
	<b>Практические занятия</b>	1,0	
	<b>Курсовая работа</b>	4,0	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	6,0	
<b>Тема 2.4</b> Анализ отчёта об изменениях капитала и анализ отчёта о движении денежных средств	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		1
	Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.	1,0	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Курсовая работа</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5,0	

<b>Тема 2.5</b> Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		2
	Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения финансовых вложений. Анализ наличия и движения запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи.	1,0	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Курсовая работа</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6,0	
<b>Тема 2.6</b> Диагностика банкротства предприятия	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации. Оценка удовлетворенности структуры баланса при использовании ограниченного круга показателей. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Оценка несостоятельности (банкротства) организации другими методами.	1,0	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Курсовая работа</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5,0	
<b>Тема 2.7</b> Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		2,3
	Анализ консолидированной отчетности. Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления. Определение путей финансового оздоровления	1,0	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	<b>Курсовая работа</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5,0	

<b>Тема 2.8</b> Анализ бизнес-планов организации	<b>Лекционные занятия</b> <i>Содержание учебного материала</i>		2,3
	Организация работы при составлении бизнес-плана. Анализ бизнес-плана: составляющие и порядок. Основные этапы процессов анализа бизнес-планирования. Оценка рисков в бизнес-плане. Методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	1,0	
	<b>Практические занятия</b>	1,0	
	<b>Курсовая работа</b>	2,0	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8,0	
<b>Максимальная учебная нагрузка по разделу 2 (всего)</b>		<b>85</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу 2 (всего), в том числе:</b>		<b>34</b>	
лекционные занятия		8	
практические занятия		6	
курсовые работы		20	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации</b>		<b>51</b>	
<b>Форма контроля – дифференцированный зачет</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>230</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>		<b>52</b>	
лекционные занятия		16	
практические занятия		16	
курсовые работы		20	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации</b>		<b>97</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72</b>	
<b>Форма контроля: дифференцированный зачет, курсовая работа, квалификационный экзамен (9 часов)</b>			

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики прилагается отдельным документом.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).