

Приложение
к ОП по специальности
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

():
:
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 , INNLE=7710568760, OGRN=1047797019830,
L= . , C=RU, CN=
: 14:51

Астрахань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура</i> |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> • Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2022 года № 338 зарегистрированного в Минюсте России 1 июля 2022 года №69109; • Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности; • Положение об ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»; • Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 мес |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по НВР, начальник организационно-воспитательного отдела, заведую- |

| | |
|--|--|
| | щие учебными отделениями, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагоги-организаторы, члены Студенческого самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |
|--|--|

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | ЛР 13 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 14 |
| Ориентированный на работу в команде | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Развивающий творческие способности, способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного общества. | ЛР 16 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения. | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 |
| ОД. 01 | Русский язык | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОД.02 | Литература | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ОД. 03 | История | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ОД.04 | Обществознание | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| ОД.05 | География | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОД. 06 | Иностранный язык | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ОД.07 | Информатика | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| ОД. 08 | Математика | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОД. 09 | Физическая культура | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОД. 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОД.11 | Физика | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| ОД.12 | Химия | | | | | | | | | | + | | | | | | | |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 |
| ОД.13 | Биология | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| СГ.01 | История России | + | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | | + | | | | + | | | | | | | + | + | | | |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| ОП.03 | Экологические основы природопользования | | | | | | | | | | + | | | | | | | |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| | | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | |
| ОП.04 | Геодезия с основами черчения | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ОП.05 | Основы аналитической химии и биохимии | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ОП.06 | Микробиология, санитария и гигиена | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОП.07 | Охрана труда | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ОП.08 | Зоология беспозвоночных | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ОП.09 | Правовые основы профессиональной деятельности | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| <i>ПМ.01</i> | <i>Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| УП.01.01 | Учебная практика по контролю качества среды обитания гидробионтов и их учет | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 |
| ПП.01.01 | Производственная практика по контролю качества среды обитания гидробионтов и их учет | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 | <i>Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивание рыбы и других гидробионтов</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| МДК.02.02 | Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| УП.02.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПП.02.01 | Производственная практика по профилю специальности | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 | <i>Охрана водных биоресурсов и среды их обитания</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Основные принципы и нормы охраны | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 |
| | гидробионтов и среды их обитания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика по профилю специальности | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| <i>ПМ.04</i> | <i>Проведение ихтиологических исследований</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Основы биологии рыб и методы рыбохозяйственных исследований | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| УП.04.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПП.04.01 | Производственная практика по профилю специальности | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| <i>ПМ.05</i> | <i>Управление работой структурного подразделения рыбоводной организации</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01 | Управление структурным подразделением организации | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| УП.05.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПП.05.01 | Производственная практика по профилю | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|
| | | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | | | |
| | специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.06 | <i>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбовод)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.06.01 | Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| УП.06.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПП.06.01 | Производственная практика по профилю специальности | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: актовый зал, конференц-зал, спортивные залы на ПБС И ПМС, спортивно-оздоровительный

комплекс «Бриз», библиотека, читальный зал с выходом в интернет на ПМС и ПБС, 2 общежития, Клуб «Каспий», столовая на ПМС и ПБС.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

