



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

для специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**(углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2022**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** (углубленная подготовка), примерной основной образовательной программой по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** (углубленная подготовка), примерных программ подготовки членов экипажей морских судов, утверждённых Федеральным агентством морского и речного транспорта, и соответствует требованиям МК ПДНВ-78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватели

Коршунова Е.В.

Лисицкий Ю.Н.

Никитин О.В.

**Эксперты от  
работодателя:**

ОАО «Каспрыбхолодфлот»  
(место работы)

главный инженер, первый  
заместитель директора  
(занимаемая должность)

Романов В. Т.  
(фамилия, инициалы)

ООО МФ «Аксиома»  
(место работы)

заместитель директора  
по производству  
(занимаемая должность)

Астафьев Ю. Б.  
(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт»  
(место работы)

старший электромеханик  
ледокола «Капитан Чечкин»  
(занимаемая должность)

Уваров Д.Н.  
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии

судомеханических дисциплин \_\_\_\_\_ Е.В. Сандалова

Согласовано с заведующим

судомеханическим отделением \_\_\_\_\_ А. Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2022 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А. Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>50</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>56</b>
<b>5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ</b>	<b>62</b>

## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля курсант должен освоить основной вид деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 15	Ориентированный на работу в команде

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b> );
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”</b> );
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях ( <b>Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b> );
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»</b> );
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»</b> );
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды ( <b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b> ).

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• действий по тревогам;</li> <li>• борьбы за живучесть судна;</li> <li>• организации и выполнения указаний при оставлении судна;</li> <li>• использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;</li> <li>• использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>• действий при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>• обеспечении надлежащего уровня охраны судна</li> </ul>
уметь	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать при различных авариях (<b>Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b>);</li> <li>• применять средства и системы пожаротушения (<b>рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”</b>);</li> <li>• применять средства по борьбе с водой (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b>);</li> <li>• пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-</li> </ul>

	<p>предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях (<b>Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b>);</li> <li>• производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»</b>);</li> <li>• управлять коллективными спасательными средствами (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»</b>);</li> <li>• устранять последствия различных аварий (<b>Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b>);</li> <li>• обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>• предотвращать неразрешенный доступ на судно;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»</b>);</li> <li>• действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>знать</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>• расписание по тревогам, виды и сигналы тревог (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b>);</li> <li>• организацию проведения тревог (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b>);</li> <li>• порядок действий при авариях (<b>Рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»</b>);</li> <li>• мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”</b>);</li> <li>• виды и химическую природу пожара (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”</b>);</li> <li>• виды средств и системы пожаротушения на судне (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”</b>);</li> <li>• особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”</b>);</li> <li>• виды средств индивидуальной защиты (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social</b></li> </ul>

	<p><b>Responsibilities»);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятия по обеспечению непотопляемости судна (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);</b></li> <li>• методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);</b></li> <li>• виды и способы подачи сигналов бедствия (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);</b></li> <li>• способы выживания на воде (<b>Рекомендации модельного курса ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques»);</b></li> <li>• виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»);</b></li> <li>• устройства спуска и подъема спасательных средств (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»);</b></li> <li>• порядок действий при поиске и спасании;</li> <li>• порядок действий при оказании первой медицинской помощи (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.13 «Elementary First Aid»);</b></li> <li>• мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>• комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды (<b>Рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);</b></li> <li>• уровни охраны на судах и портовых средствах</li> </ul>
--	--

**Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ:**

**Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков**

К 1.1. Несение безопасной машинной вахты

К 1.3. Использование систем внутрисудовой связи

К 2.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием

К 3.1. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне: меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов

К 3.2. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования: меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

К 4.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

К 4.2. Поддержание судна в мореходном состоянии

К 4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

- К 4.4. Использование спасательных средств
- К 4.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах
- К 4.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
- К 4.7. Применение навыков руководителя и умения работать в команде
- К 4.8. Вклад в безопасность персонала и судна

**Таблица А-III/5 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава в качестве моториста первого класса на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением**

- К 1.1. Содействие несению безопасной машинной вахты
- К 1.2. Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты
- К 1.3. Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачки топлива
- К 1.4. Содействие операциям по осушению и балластировке
- К 1.5. Содействие эксплуатации оборудования и механизмов
- К 3.1. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне
- К 4.2. Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды
- К 4.3. Содействие правил гигиены труда и техники безопасности

**Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:**

- К 1.1. Выживание в море в случае оставления судна

**Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожарами:**

- К 2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
- К 2.2. Борьба с огнём и тушение пожара

**Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:**

- К 3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи:

**Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:**

- К 4.1. Соблюдение порядка действий при авариях
- К 4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды
- К 4.3. Соблюдение техники безопасности
- К 4.3. Соблюдение техники безопасности
- К 4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне
- К 4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
- К 4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

В результате освоения модуля обучающийся должен согласно **МК ПДНВ** иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

**Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков**

## **Функция 1. Судовые механические установки на уровне эксплуатации**

### **1.1. Несение безопасной машинной вахты**

- Знание принципов несения машинной вахты:

Обязанности при приеме вахты, во время несения вахты, при передаче вахты

- Правила ведения машинного журнала

- Действия при авариях

- Уметь переходить с дистанционного\автоматического на местное управление всеми системами

- Знать меры предосторожности во время несения вахты и действия при пожаре или аварии

### **1.3. Использование систем внутрисудовой связи**

- Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи

## **Функция 2. Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации**

### **2.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования:**

- Знание требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием

## **Функция 3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации**

### **3.1. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне:**

- меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов

### **3.2. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования:**

- Знание мер безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

## **Функция 4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

### **4.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения**

#### **Предотвращение загрязнения морской среды:**

- Знание мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

- Знание мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование

- Знание важности предупредительных мер по защите морской среды

### **4.2. Поддержание судна в мореходном состоянии**

#### **Остойчивость судна:**

- Иметь рабочее знание и применять информацию об остойчивости, посадке и напряжению корпуса, диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса

- Знать основы водонепроницаемости

- Иметь понимание основных действий в случае частичной потери плавучести

#### **Конструкция судна:**

- Общее знание основных конструктивных элементов судна

### **4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах**

- Уметь организовать учения по борьбе с пожаром

- Знать виды и химическую природу возгорания

- Знать систему пожаротушения

- Знать действия, которые должны приниматься в случае пожара

#### **4.4. Использование спасательных средств**

- Уметь организовать учения по оставлению судна
- Уметь обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, их оборудованием. Включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, РЛМО, теплозащитные средства.

#### **4.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах**

- Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, переданных по радио, умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях типичных для судовых условий.

#### **4.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства**

- Знать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море

#### **4.7. Применение навыков руководителя и умения работать в команде**

- Знать вопросы управления персоналом на судне и его подготовки
- Знать соответствующие международные конвенции и национальное законодательство

#### **4.8. Вклад в безопасность персонала и судна**

- Знать способы личного выживания
- Знать способы предупреждения пожаров
- Уметь бороться с огнем и тушить пожары
- Уметь оказать элементарную первую помощь
- Знание личной безопасности и общественных обязанностей

### **Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания**

#### **Функция 1 Способы личного выживания**

##### **1.1. Выживание в море в случае оставления судна:**

- Знание видов аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
- Знание типов спасательных средств на судах
- Знание оборудования спасательных шлюпок и плотов, местонахождение спасательных средств
- значение подготовки и учений
- необходимость готовности к любой аварии
- действия при получении команды «Оставление судна»
- Действия при нахождении в воде
- Действия при нахождении в спасательной шлюпке и спасательном.плоту
- Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям-

### **Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожарами:**

#### **Функция Противопожарной безопасности и борьбы с пожарами**

##### **2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром**

- Знание организация борьбы с пожаром на судне
- Знание расположения противопожарных средств и путей эвакуации
- Знание «пожарного треугольника»
- Знание типов и источников воспламенения, опасности возникновения и распространения пожара
- Действия, которые необходимо предпринять на судне
- Знание систем обнаружения пожара и автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации
- Знать классификацию пожаров
- Уметь применять огнетушащих вещества

##### **2.2. Борьба с огнём и тушение пожара**

- Знать противопожарное оборудование на судне и его расположение
- Уметь использовать: стационарные установки, снаряжение пожарного, противопожарное оборудование
- Знать методы борьбы с пожаром
- Понимать и применять процедуры борьбы с пожаром
- Использовать дыхательный аппарат при борьбе с пожаром и действий по спасению.

**Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи**

**Функция Элементарная первая медицинская помощь**

**3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи:**

- Уметь оценить помощь, в которой нуждается пострадавший
- Знать анатомию человека и функции организма
- Понимать неотложные меры принимаемые в чрезвычайных обстоятельствах
- Уметь правильно положить пострадавшего
- Уметь применять способы остановки кровотечения
- Уметь остановить кровотечение
- Применять необходимые меры для вывода из шока
- Оказывать помощь пострадавшему и транспортировать его
- Уметь накладывать повязки

**Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей**

**Функция Личная безопасность и общественные обязанности**

**4.1. Соблюдение порядка действий при авариях**

- Знание возможных видов аварии, таких как столкновение, пожар, затопление судна
- Знание судовых планов действий в аварийных ситуациях
- Знание сигналов подаваемых в аварийных ситуациях, расписания по тревогам, места сбора
- Умение правильно использовать средства индивидуальной защиты
- Уметь выполнять действия по сигналам тревог
- Понимать значение подготовки к учениям
- Знать пути эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации

**4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды**

- Знать воздействие судоходства на морскую среду, и воздействие аварийного или эксплуатационного загрязнения
- Знать основные процедуры по защите окружающей среды
- Иметь начальные знания о сложности и разнообразии морской среды

**4.3. Соблюдение техники безопасности**

- Понимать важность постоянного соблюдения правил техники безопасности
- Знать имеющиеся на судне устройства, обеспечивающие безопасность и защиту
- Знать меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытое помещение
- Знать международные меры предотвращения несчастных случаев

**4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне**

- Понимать принципы эффективного общения на судне
- Уметь устанавливать и поддерживать эффективное общение на судне

**4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью**

- Понимать важность необходимого отдыха
- Понимать воздействие изменений графика работы на усталость моряков
- Знать воздействие экологических факторов на моряков

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4.

**Матрица компетенций**

Таблица 1.

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции
ПК-1	Выживание в море в случае оставления судна	<p><b>Знать:</b>  возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1);  типы спасательных средств, обычно имеющих на судах (З-1.2);  Оборудование спасательных шлюпок и плотов (З-1.3);  Местонахождение индивидуальных спасательных средств (З-1.4);  Значение подготовки и учений (З-1.5);  Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6);  О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.6);  Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (З-1.7);  Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (З-1.8);  Действия, которые должны</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 надевании спасательного жилета</li> <li>2 надевании и использовании гидрокостюма</li> <li>3 безопасном прыжке с высоты в воду</li> <li>4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</li> <li>5 плавании в спасательном жилете</li> <li>6 умении держаться на Воде без спасательного жилета</li> <li>7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и</li> </ol>	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.  Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.  Способ посадки в спасательные шлюпки  И плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей.  Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания.</p>

		<p>предприниматься при нахождении в воде (З-1.9);          Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (З-1.10); Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.11).  <b>Владеть навыками:</b>          надевать спасательный жилет (В-1.1); надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2);          безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3);          Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (В-1.4);          Плавать в спасательном жилете (В-1.5); держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6);          Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7); Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8); Поставить плавучий якорь (В-1.9); Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10);          Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11).</p>	<p>из воды в спасательном жилете          8 предприятие первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания          9 постановке плавучего якоря          10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов          11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.          Подготовка и практическая демонстрация на тренажере.</p>	
--	--	--	---	--

ПК-2	<p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к Действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p><b>Знать:</b>          Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (З-2.1);          Типы и источники воспламенения (З- 2.2);          Автоматические системы аварийно- предупредительной сигнализации (3-2.3);          Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (3-2.4);          Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5).          Организацию борьбы с пожаром на судах (3-2.6);          Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7);          действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (3-2.8).  <b>Понимать:</b>          Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 использовать различные типы переносных огнетушителей;</li> <li>2 использовать автономные дыхательные аппараты;</li> <li>3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан;</li> <li>4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю;</li> <li>5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим Химическим веществом;</li> <li>6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в</li> </ol>	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам.          Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p>
------	---	---	--	---

			<p>которые подавалась высокократная пена, и проходить через них;</p> <p>7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</p>	
ПК-3	Борьба с огнем и тушение пожара	<p><b>Знать:</b>  Противопожарное оборудование и его расположение на судне (З-3.1);  Инструкции о (З-3.2):  стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p>		
ПК-4		<p><b>Владеть навыками:</b>  Использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1); использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2);  Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (В-3.3);  Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4);</p>	<p>8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение;</p> <p>9 тушить горящую нефть</p> <p>С помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника</p>

		<p>Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6);</p> <p>Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7);</p> <p>Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8);</p> <p>Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9);</p> <p>Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).</p>	<p>комплектов;</p> <p>10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p> <p>Подготовка и практическая демонстрация на тренажере</p>	<p>использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам</p>
ПК-5	Соблюдение порядка действий при авариях	<p><b>Знать:</b></p> <p>Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2);</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, Требующей неотложной медицинской помощи;</p> <p>Выявление возможной причины,</p>

		<p>ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3);</p> <p>Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4);</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (З-5.5);</p> <p>Действия по сигналам тревоги (З-5.6).</p> <p><b>Понимать:</b> Важность учений и тревог (П-5.1).</p> <p><b>Владеть навыками:</b> Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1)</p>		<p>характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.</p>
ПК-6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p><b>Знать:</b> Основы знания воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1); Основные процедуры по защите окружающей среды (З-6.2); Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды (З-6.3);</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются

ПК-7	Соблюдение техники безопасности	<p><b>Знать:</b> Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (З-7.1); Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (З- 7.2); Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (З-7.3).</p> <p><b>Понимать:</b> Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1)</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются
ПК-8	Содействие установлению эффективного общения на судне	<p><b>Понимать:</b> Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (П-8.1)</p> <p><b>Владеть навыками:</b> Устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1).</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Общение постоянно четкое и эффективное
ПК-9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p><b>Знать:</b> Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (З-9.1); Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (З-9.2).</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением

		<p><b>Понимать:</b> Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1).</p>		
ПК-10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Понимать: Важность получения необходимого отдыха (П-10.1); Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2); Воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3); Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (П-10.4); Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (П-10.5).</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с таблицей А-VI/6-2 «Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны» Раздела А-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ.

### Матрица компетенций

Таблица 2.

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции
ПК-1	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<p>3-1.1 начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.2 начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.</p> <p>3-1.3 начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.</p> <p>3-1.4 начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной.</p> <p>3-1.5 начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.

ПК-2	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<p>3-2.1 начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны.</p> <p>3-2.2 начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-2.3 начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>3-2.4 начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.
ПК-3	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	<p>3-3.1 начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1

Таблица 3

**Матрица компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции
ПК-1	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p><b>Знать:</b>                      содержимое аптечки первой помощи (3-1.1);                      анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2);                      токсические опасности на судах (3-1.3);                      правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4); травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5);                      первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6);                      уход за спасенными людьми, первую помощь при</p>	Оценка результатов практического инструктажа	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму</p> <p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам</p>

		<p>заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (З-1.7); первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8); медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).</p> <p><b>Понимать:</b> Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Владеть навыками: пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (B-1.1);</p> <p>выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (B-1.2);</p> <p>выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (B-1.3);</p> <p>оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (B-1.4); провести консультацию по радио с медицинским центром (B-1.5);</p> <p>выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в</p>		
--	--	---	--	--

		судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6); подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7); вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8).		
--	--	--	--	--

## **1.2. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов - 512 ч.:

из них на освоение МДК - 158 ч., в том числе

лекции, уроки – 84 ч.,

практические занятия – 74 часа,

самостоятельная работа – 8 ч.,

консультации – 4 ч.;

на производственную практику- 324 ч.

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 ч.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена 12 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.												
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем												
			Максимальная	Обучение по МДК										Практики	
				Всего	Лекции, уроки, в том числе зачет	В том числе		Лабораторные работы и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Самостоятельной работы	Консультаций	Учебная	Производственная	
Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация (зачет)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ПК 2.1 – 2.7 ОК 01-ОК 07, ОК 09 ОК 10	МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	176	176	158	84	82	2	74		6	8	4			
ПК 2.1 – 2.7 ОК 01-ОК 07, ОК 09 ОК 10	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324												324	
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ	12								12					
	<i>Всего:</i>	<b>512</b>	<b>175</b>	<b>158</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>74</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>324</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК. 02.01</b> <b>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>176</b>
<b>Раздел 1 Организация безопасности плавания судов и их экипажей</b>		<b>158</b>
<b>Глава 1. Транспортная безопасность и система управления безопасностью</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц</b>  <b>Нормативно-правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями основных международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (ИМО</b>	<b>1</b>

1	2	3
регулирование в области обеспечения транспортной безопасности	<p><b>Model course 3.27) Security Awareness Training for All Seafarers. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24, Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.</b></p> <p>Международное и национальное законодательство в области транспортной безопасности. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность.</p>	3
Тема 1.2. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Основные рабочие термины и определения по охране.</b></p> <p><b>Общие положения. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Политика Компаний в области охраны. Портовое средство. Информация и связь. Применение планов. Документы, удостоверяющие личность. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения</b></p>	3 1
Организация охраны судов и портовых средств	<p>Международное и национальное законодательство в области охраны судов и портовых средств, противодействия пиратству и вооружённому ограблению.</p> <p>Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооружённым ограблением.</p> <p>Определение рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной</p> <p>Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p> <p>План охраны судна. Оценка охраны судна. Декларация об охране судна.</p> <p>Лицо командного состава, ответственное за охрану судна</p> <p>Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.</p> <p>Охранное оборудование. Использование охранного оборудования.</p> <p>Организация службы охраны. Охранные мероприятия, проводимые на судне. Контроль доступа на судно. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.</p> <p>Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море.</p>	2

1	2	3
	<p>Действия при захвате экипажа в заложники. Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции. Ответные меры в случае возможного теракта. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Признаки диверсионной деятельности.</p> <p>Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.</p>	
<p><b>Тема 1.3 Риски и угрозы в области охраны на море</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна.</b></p> <p>Основные принципы распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств на судне. Основные виды вооружения, которые используются пиратами и террористами. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Основные принципы по использованию технических устройств для их обнаружения.</p> <p><b>Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств.</b> Основные принципы распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств на судне. Основные виды вооружения, которые используются пиратами и террористами. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Основные принципы по использованию технических устройств для их обнаружения.</p> <p><b>Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне.</b></p> <p>Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и основные мероприятия по его поддержанию в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Основные процедуры и действия при изменении уровня охраны. Знание основных мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требования по поддержанию и изменению уровня охраны.</p> <p><b>Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации.</b></p> <p>Знание основных принципов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями,</p>	<p><b>1</b></p>

1	2	3
	относящимися к вопросам охраны. Ознакомление с различными видами сообщений, связанных с охраной. Регистрация событий с использованием цифровых технологий. Начальное знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Кибербезопасность при использовании цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.	
<b>Тема 1.4 Подготовка персонала по охране</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Начальные знания по основам подготовки по охране. Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна. Обязанности и требования, относительно персонала, не имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ.</b></p> <p><b>Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Совместные учения с портовыми средствами. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1. Изучение правил и методов составления плана охраны судна</b></p>	<p><b>3</b></p> <p>1</p> <p><b>2</b></p>
<b>Глава 2 Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей.</b>		<b>38</b>
<b>Тема 2.1 Система управления безопасностью (СУБ).</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.</p> <p>Основные цели и задачи СУБ. Принципы построения и структура СУБ. Общие требования к СУБ судна.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>

1	2	3
	<p>Обязанности и ответственность владельца, управляющего, фрахтователя судна. Единство береговой и судовой СУБ.</p> <p>Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства об управлении безопасностью (СУБ).</p> <p>Виды освидетельствований СУБ и их периодичность. Терминология, используемая при освидетельствованиях.</p> <p>Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.</p> <p>Порядок сертификации компаний по МКУБ. Периодические освидетельствования. Возобновляющее освидетельствование.</p>	2
<b>Тема 2.2. Безопасность плавания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международное и национальное законодательство в области безопасности плавания. Контроль технического состояния судна, обеспечивающий безопасность плавания.</p> <p>Плавание в ледовых условиях. Плавание за ледоколом, Обледенение судна. Буксировка. Сбрасывание с палубы судна каравана леса.</p> <p>Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непрерывная радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов бедствия.</p> <p>Международное и национальное законодательство в области оказания помощи судам. Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ) и для обеспечения безопасности. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Использование оборудования связи на спасательных средствах, средства и способы подачи сигналов бедствия.</p>	10
<b>Тема 2.3. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия.</b></p> <p><b>Источники риска и опасностей на море.</b></p> <p><b>Определение и виды аварийных случаев и ситуаций.</b></p> <p><b>Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013).</b></p> <p><b>Необходимость быть готовыми к любым ЧАС.</b></p>	2
<b>Способы личного</b>		

1	2	3
<p><b>выживания. Аварии судов.</b></p>	<p><b>Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.</b>  Характерные аварии судов. Причины аварий судов. Расследование аварий судов.  Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений.  Судовая документация по борьбе за живучесть. Поддержание судна в мореходном состоянии.  Преднамеренная посадка судна на мель.  Управление аварийным судном.  Действия экипажа при столкновении судов.  Международное и национальное законодательство в области охраны человеческой жизни при работе на судне.</p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 2.4. Типы спасательных средств на морских судах.</b></p> <p><b>Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Отработка навыков использования гидротермокостюмов и теплозащитных средств, использование индивидуальных спасательных средств.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Отработка навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок. (Тренажерный комплекс по выживанию на море).</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p><b>Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.</b></p> <p><b>Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Оборудование спасательных плотов (надувных) и шлюпок</b>  Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки.</p> <p><b>Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС- САРСАТ.</b></p>	<p><b>8</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>

1	2	3
<p><b>пассажиров при аварии</b></p>	<p><b>Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Использование судового аварийного радиобуя при бедствии.</b> Использование радиолокационного ответчика при бедствии. Использование УКВ носимых радиостанций. Использование пиротехнических средств.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Получение практических навыков управления судовыми спусковыми устройствами. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Отработка приемов использования, оборудования связи на спасательных средствах. Использование пиротехнических средств, светосигнального зеркала и электрического фонаря для подачи сигналов бедствия (тренажерный комплекс по выживанию на море).</p>	2
<p><b>Тема 2.6 Действия членов экипажа при оставлении судна</b></p> <p><b>Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4
	<p><b>Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства, спуск спасательной шлюпки, спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.</b> Подготовка судна к приёму вертолёт. Спасание с помощью авиации и вертолёт. Приёмы спасания при помощи вертолёт. Подготовка на судне оборудования для оказания помощи терпящему бедствие плавсредству. Планирование, выбор схемы, организация и проведение поиска и спасания. Порядок эвакуации экипажа транспортных судов. Организация эвакуации пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей. Расписания по тревогам. Сигналы судовых тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна. Действия экипажа при объявлении тревоги.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Получение практических навыков оставления судна экипажем. Посадка в коллективное спасательное средство. Спуск на воду, отход от борта судна. (Тренажерный комплекс по выживанию на море).</p>	2
<p><b>Тема 2.7 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4
	<p><b>Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты.</b></p>	2

1	2	3
<p><b>опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</b></p> <p><b>Оставление судна и обеспечение выживания людей</b></p>	<p><b>Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.</b></p> <p>Международная конвенция по поиску и спасанию на море. Международное и национальное законодательство по спасательным средствам. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание в экстремальных условиях. Виды, основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами. Коллективные спасательные средства (классификация, виды, основы устройства, эксплуатационные характеристики и расположение на судне). Двигатели спасательных шлюпок. Правила эксплуатации двигателей спасательных шлюпок. Особенности устройства дежурных шлюпок. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Снабжение коллективных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами после спуска на воду. Правила техники безопасности при использовании коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание коллективных спасательных средств. Устройства для спуска и подъема коллективных спасательных средств (классификация, виды, основы устройства и принцип действия, эксплуатационные характеристики). Руководство операциями по спуску и подъему коллективных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании устройств для спуска и подъема коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание устройств для спуска и подъема коллективных спасательных средств.</p>	

1	2	3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Руководство людьми и управление спасательным средством после оставления судна. Получение практических навыков запуска и эксплуатации двигателей шлюпок. (Тренажерный комплекс по выживанию на море).	2
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Глава 3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах</b>  <b>Борьба с пожаром</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).</b> Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды и физико-химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Противопожарный инструктаж. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне. План пожаротушения. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром. Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении возгораний.	2
<b>Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов</b>  <b>Борьба с пожаром</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва.</b>	<b>4</b> 2

1	2	3
	<p><b>Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации. Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.</b></p> <p>Виды, основы устройства оборудования и систем для обнаружения пожара. Проверка и техническое обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара. Ручные пожарные извещатели.</p> <p>Виды, основы устройства противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Проверка и техническое обслуживание противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Применение противопожарного оборудования и технических противопожарных средств.</p> <p>Виды и применение индивидуальных средств защиты, используемых при борьбе с пожаром. Уход за индивидуальными средствами защиты, используемыми при борьбе с пожаром. Действия экипажа по борьбе с пожаром. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с пожаром.</p>	3
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Изучение алгоритма подготовки дыхательного аппарата к работе и отработка навыков по работе в нём в составе аварийной партии. (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»)</p>	2
<p><b>Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Отработка алгоритма действий группы разведки в составе аварийной партии. Движение в задымленных помещениях, подача сигналов и связь.</p>	4 2 2
<p><b>Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с</b></p>	6

1	2	3
и снабжения	пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 11 Действие экипажа по борьбе с пожаром	2
	Практическое занятие № 12 Отработка навыков оказания первой помощи и эвакуации пострадавших из задымленных помещений. (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).	2
Глава 4. Оказание первой помощи		28
Тема 4.1. Судовая аптека  Первая помощь на судне	Содержание учебного материала	2
	Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи. Судовая аптека. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению и хранению. Аптечка первой помощи коллективного спасательного средства.	
Тема 4.2. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	4
	Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Скелет человека. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система.	2

1	2	3
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Изучение анатомии и физиологии человека	2
<b>Тема 4.3. Токсические опасности на судах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Первая помощь на судне</b>	<b>Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.</b> Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений Токсичные опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Уход за пострадавшим.	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Отработка действий по оказанию первой помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2
<b>Тема 4.4. Осмотр пострадавшего и пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Первая помощь на судне</b>	<b>Осмотр пострадавшего пациента. Характерные виды заболеваний на судах.</b> Общие принципы оказания первой помощи на борту судна. Очередность действий. Оказание первой помощи спасённым людям. Уход за спасёнными людьми. Медицинские консультации по радиосвязи. Характерные виды заболеваний на судах. Правила обращения с заболевшими. Оказание первой помощи при различных видах заболеваний. Уход за заболевшим	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Оказание первой помощи при различных заболеваниях	2
<b>Тема 4.5. Характерные виды травм и несчастных случаев на судах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14
<b>Первая помощь на судне</b>	<b>Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.</b> Характерные виды травм и несчастных случаев на судах. Извлечение пострадавшего. Перенос и транспортировка пострадавшего. Правила обращения с пострадавшим. Оказание первой помощи при различных видах травм и несчастных случаев. Уход за пострадавшим.	2
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Оказание первой помощи при переломах, вывихах и растяжениях.	2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Получение навыков остановки кровотечений	2
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Отработка действий по реанимации пострадавших	2
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Отработка действий по определению глубины и площади поражения кожи термическими ожогами	2

1	2	3
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Отработка навыков по организации проведения медицинской консультации по радио	2
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Изучение медицинских изделий, инструментов, медикаментов	2
	<b>Консультация</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	6
<b>Глава 5. Личная безопасность и общественные обязанности</b>		53
<b>Тема 5.1 Готовность к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14
<b>действию в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка.</b>	2
	<b>Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи. Радиосвязь. Звуковые средства связи и сигнализации. Зрительные средства связи и сигнализации. Аварийное радиооборудование. Пиротехнические средства связи и сигнализации. Сигналы бедствия.</b>	2
	<b>Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации.</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>Практическое занятие № 22</b> Изучение правил, методов составления плана учений и тренировок, действия по судовым тревогам, личные карточки.	2
	<b>Практическое занятие № 23</b> Отработка действий в аварийных и нештатных ситуациях.	2
	<b>Практическое занятие № 24</b> Отработка действия по общесудовой тревоге.	2
	<b>Практическое занятие № 25</b> Использование снаряжения личной безопасности.	2

1	2	3
<b>Тема 5.2. Борьба за непотопляемость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>
<b>Борьба с водой</b>	<b>Основные критерии непотопляемости судна.</b> <b>Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость.</b> <b>Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений.</b> <b>Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости.</b> <b>Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель).</b>	2
	<b>Назначение аварийного снабжения.</b> Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении поступления забортной воды внутрь судна. Действия экипажа по борьбе с водой. Судовые средства борьбы с водой: переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Подготовка к работе судовых средств борьбы с водой. Применение судовых средств борьбы с водой. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты, материалы).	2
	Заделка пробоины изнутри. Заделка пробоины по внешнему контуру. Способы заделки малых пробоин и трещин. Заделка пробоин бетонированием. Постановка мягкого пластыря. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов судовых систем. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с водой.	1
	<b>Практические занятия</b>	16
	<b>Практическое занятие № 26</b> Отработка алгоритма действий группы разведки для обнаружения водотечности судна.	2
	<b>Практическое занятие № 27</b> Изучение, судовых средств борьбы с водой. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты, материалы).	2
	<b>Практическое занятие № 28</b> Отработка действий по устранению водотечности внутри корпуса судна. Отработка действий по подкреплению водонепроницаемых переборок.	2

1	2	3
	<b>Практическое занятие № 29</b> Отработка действий по устранению водотечности внутри корпуса судна. Изготовление и установка внутреннего пластыря.	2
	<b>Практическое занятие № 30</b> Отработка действий по устранению водотечности внутри корпуса судна. Изготовление и установка внутреннего пластыря.	2
	<b>Практическое занятие № 31</b> Использование инструментов и приспособлений для заделки пробоин расклиниванием.	2
	<b>Практическое занятие № 32</b> Установка на пробоину бетонного ящика	2
	<b>Практическое занятие № 33</b> Отработка действий по заводке мягкого пластыря на пробоину снаружи корпуса.	2
	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения.</b>	2
	<b>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ). Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения</b>	2
	<b>Практическое занятие № 34</b> Использование устройств безопасности и защиты на судне, для отработки выполнения требований техники безопасности.	2

1	2	3
<b>Тема 5.4</b> <b>Взаимоотношения</b> <b>между людьми на</b> <b>судне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>Политика компании и членов экипажа в содействии установлению эффективного общения на судне. Способствование эффективному общению на судне. Содействие</b>	<b>2</b>
	<b>установлению хороших отношений между людьми на судне. Основные принципы и практика работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов. Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности</b> <b>Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости</b>	
	<b>Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм.</b>	<b>2</b>
	<b>Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике.</b>	<b>2</b>
	<b>Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях. Основные принципы и практика совместной работы. Общественные обязанности на судне. Требования компаний, международные и национальные требования.</b>	<b>2</b>
	<b>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 35. Отработка эффективного общения между членами экипажа.</b>	<b>2</b>
<b>Глава 6.</b> <b>Предупреждение и</b> <b>предотвращение</b> <b>загрязнения</b> <b>окружающей среды</b> <b>при эксплуатации</b> <b>судна.</b>		<b>10</b>

1	2	3
<p><b>Тема 6.1 Предотвращение загрязнения окружающей среды</b></p> <p><b>Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности</b></p> <p><b>Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду.</b> Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.</p> <p><b>Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6-1).</b> <b>Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район».</b></p>	<p>2</p>
	<p><b>Категории мусора, разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.</b> Судовое водоохранное оборудование, виды, устройство. Ответственность за загрязнение водной среды. Охрана водной поверхности при эксплуатации судов: возможные источники судовых загрязнений и их классификация; особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; перекрытие трубопроводов связанных с повреждённым танкером; использование первичных средств (опилки, песок, ветошь и т.п.) и боновых заграждений; предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и влияние их на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей внутреннего сгорания.</p>	<p>2</p>
<p>Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей водной поверхности. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Перекачка нефти в свободную цистерну. Устройство и принцип работы нефтесборщиков. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды</p>	<p>2</p>	

1	2	3
	<b>Практические занятия</b>	4
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Отработка действий по передаче сообщений о загрязнении морской среды Локализация и ликвидация пятен загрязнения.	2
	<b>Практическое занятие № 37</b> Изучение судовой документации и свидетельств по вопросам предотвращения загрязнения с судов	2
	<b>Консультаций</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна</li> <li>2. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> <li>3. Применение средств по борьбе за живучесть судна</li> <li>4. Организовывать действия членов экипажа судна при авариях</li> <li>5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</li> <li>6. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</li> <li>7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</li> <li>8. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ol>	324

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных кабинетах: безопасности жизнедеятельности на судне; охраны судов и портовых сооружений и транспортной безопасности

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** компrex PS (коммутатор настенный; системный блок (процессор монитор, клавиатура, мышь, блок питания); принтер HP LaserJet P 1006; скелет человека; DVD-плеер PHILIPS; TV «SAMSUNG»; лодка надувная YAMARAN; видеофильмы по БЖС; медицинское и противопожарное оборудование: аптечка судовая; штатив для капельницы; доска белая; генератор ГПС-600; гелиограф; гидротермокостюм ГТК-А; буй светодымящий БСД-02; буй светящийся «LALIZAS»; генератор ГПС-600; жилет рабочий страховочный ЖРС; жилет спасательный морской без огней поиска с сертификатом МР 900; комплект пожарного; круг спасательный; огнетушитель ОП-10; огнетушитель ОП-5; огнетушитель ОУ-5; фонарь ручной; трос пожарного огнестойкий; топор пожарного; ствол РСКЗ-70; ствол РСК-50А; сигнальное средство ФК; воронка ушная; зажим кровоостанавливающий; зеркало носовое; иглодержатель; инемер Старлайн; мешок типа «Амбу»; набор травматических шин; переносной пенный комплект ППк-200 с ГЦ-50; пинцет анатомический; пинцет хирургический; плавучая дымовая шашка; тренажер постановки клизмы и внутривенных инъекций; тренажер для внутривенных инъекций; шпатель; элеватор; пояс пожарного; радиолокационный отражатель; ракета парашютная ПРБ-40; рефлектор; рукав пожарный «Стандарт»: д-66, д-52-2, самоспасатель СИП-1; сигнальное средство ФК; скальпель; тонометр; плот спасательный надувной ПСН-6; батарейка камелот; гайка алюминиевая ГР-50; гайка Алюминевая ГР-70; жгут Эсмарха; карабин к поясу пожарного; кобура к топору пожарного; обвязка 1-го конца рукава пожарного; огонь поиска «Циклон»; система инфузионная; теплозащитное средство ТЗС; термометр. скелет человека; DVD-плеер PHILIPS; TV «SAMSUNG»; лодка надувная YAMARAN; видеофильмы по БЖС; спасательный плот ПСН-10М; спасательный плот ПСН-6М; дежурный катер; аварийное имущество; гидротермокостюмы; спасательный круг; спасательные жилеты; индивидуальные дыхательные аппараты АСВ-2 ; учебно тренажерное судно УТС 113, в том числе: пожарный лабиринт, тренажер по борьбе с водотечностью судна, тренажер по борьбе с пожаром, комплект аварийно спасательного имущества, тренажер «спасательный плот», тренажер «дежурная шлюпка».

Оборудование учебного кабинета охраны судов и портовых сооружений и транспортной безопасности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** тренажер «Судовой пожарной сигнализации», тренажер «Системы контроля доступа на судно», тренажер «Судовые системы видеонаблюдения», тренажер «Судовая аварийно предупредительная сигнализация», стенд «Транспортная безопасность», стенд «Охрана судов и портовых сооружений», ручные металлодетекторы; носимые радиостанции, комплект охранного оборудования, макеты судов и военных кораблей, карта мира, прочее оборудование; тренажер CRV 2010 (Спасательные операции на судах); TV «SAMSUNG»; МОМы: «ОСПС-начальная подготовка», «Подготовка лиц имеющих назначенные обязанности по охране» «Подготовка ЛКС ответственных за охрану судна».

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года = International Convention for the Safety of life at Sea, 1974, Text Modified by the Protocol of 1988 relating thereto, including amendments : текст, изм. Протоколом 1988г. к ней, с поправками. - СПб. : ЦНИИМФ, 2021. - 1184с. - ISBN 978-5-8072-0147-8. ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
2. Ганнесен В.В. «Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник для вузов,-М.; Изд-во «МОРКНИГА», 2017-223 с.
3. Ганнесен В.В. «Спасательные средства на судах рыбопромыслового флота: учеб. пособие,-М.; Изд-во «МОРКНИГА», 2017-231 с.
4. Стрелков В.П. Малявко М.Г. Кузнецова Т.В. «Международный кодекс по охране судов и портовых средств (кодекс оспс)» - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2003. - 280 с. (Серия «Судовладельцам и капитанам», вып. № 7).
5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом 1978 года к ней МАРПОЛ 73/78: В 3-х кн./ Центр. научно-исслед. и проектно-конструктор. ин-т мор. флота ; отв. исп. Г.Н. Семанов, С.Е. Мясоедов. Кн. 3 / отв. исп. Г.Н. Семанов, С.Е. Мясоедов — СПб.: ЦНИИМФ, 2017. — 411 с. ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
6. Международный Кодекс по системам пожарной безопасности = International Code for Fire Safety System IMO Resolution MSC.98(73) : резолюция MSC.98(73) ИМО / [отв. за вып. В.А. Михайлов ; пер. Т.В. Кузнецова, С.И. Лапченков]. - Изд. 5-е, испр. и доп. - СПб. : ЦНИИМФ, 2020. – 200с. : ил. - ISBN 978-5-8072-125-6 : 3420=00. ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
7. Подготовка по оказанию первой помощи Раздел А-VI/4 МК ПДНВ 78
8. Шарлай Г. Н. ГМССБ с комментариями: учебное пособие / Г. Н. Шарлай. – М.: МОРКНИГА, 2017. – 137 с
9. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.
10. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

## **Основные электронные издания**

1. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. –172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко –СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.
2. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.
3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

## **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с.
2. Галанкин Л.Н. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, И.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишкий, В.И. Коломиец. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им адм. С.О. Макарова, 2018. – 40 с.
3. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2014. – 282 с.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248с.
5. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64с.
6. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». – Женева, 1987.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992с.
9. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760с.
10. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304с.
11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806с.
12. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184с.
13. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49с.
14. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию

- (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444с.
15. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция - САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998.- 63с.
  16. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. - 280с.
  17. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272с.
  18. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
  19. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
  20. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
  21. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
  22. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992с.
  23. Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2007. - 470с.
  24. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376с.
  25. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
  26. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
  27. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://mirmarine.net/bezopasnost-moreplavaniya/avarijnnye-i-spasatelnye-sredstva/1647-snabzhenie-spasatelnykh-i-dezhurnykh-shlyupok-spasatelnykh-plotov> - образовательный морской сайт для моряков
2. <https://mirmarine.net/> - образовательный морской сайт для моряков

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуется использовать специальные тренажеры, а также закреплять полученные знания на учебной и производственной практиках.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **3.5. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины**

#### **Анализ конкретных ситуаций (case study) используется по темам:**

Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах. Борьба с пожаром

Тема 2.6 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Оставление судна и обеспечение выживания людей

Тема 4.5. Характерные виды травм и несчастных случаев на судах. Первая помощь на судне

#### **Ролевые и деловые игры используются по темам:**

Тема 5.4 Взаимоотношения между людьми на судне

Тема 5.2. Борьба за непотопляемость

Тема 2.1 Система управления безопасностью (СУБ).

Тема 1.2. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Организация охраны судов и портовых средств.

#### **Контекстное обучение используется по темам:**

Тема 5.4 Взаимоотношения между людьми на судне

Тема 5.2. Борьба за непотопляемость. Борьба с водой

Тема 2.1 Система управления безопасностью (СУБ).

Тема 1.2. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Организация охраны судов и портовых средств.

#### **Междисциплинарное обучение используется по темам:**

Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах. Борьба с пожаром

Тема 5.4 Взаимоотношения между людьми на судне

Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения

Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

#### **Информационно-развивающие методы используются по темам:**

Тема 1.1. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности

Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

Тема 5.2. Борьба за непотопляемость. Борьба с водой.

Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах. Борьба с пожаром

Тема 6.1 Предотвращение загрязнения окружающей среды. Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности. Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности

Тема 4.1. Судовая аптека. Первая помощь на судне

Тема 4.2. Анатомия и физиология человека

Тема 4.3. Токсические опасности на судах. Первая помощь на судне

Тема 4.4. Осмотр пострадавшего и пациента. Первая помощь на судне

Тема 4.5. Характерные виды травм и несчастных случаев на судах. Первая помощь на судне

### **3.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности.</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются.</p> <p>Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Практические занятия. Экзамен.</p>

	<p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами. Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна. Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна. Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Практические занятия. Экзамен.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются. Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются. Демонстрация знаний видов и химической природы пожара. Виды средств и систем пожаротушения на судне</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Практические занятия. Экзамен.</p>

	<p>правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>	
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Практические занятия. Дифференциальный зачет.</p>

	<p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Практические занятия. Экзамен.</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Практические занятия. Экзамен.</p>

	<p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъема спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъему спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно</p>	
--	---	--

	<p>используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p>	
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.</p> <p>Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно.</p> <p>Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Дифференциальный зачет.</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении</p>

деятельности	структурирования и выделения наиболее значимой для применения	аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и

	деятельности по специальности определяются точно	внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Использовать в профессиональных задачах успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ЛР 15 Ориентированный на работу в команде</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>