



*Обособленное структурное подразделение
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

**19.02.10 Технология продукции общественного питания
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбо-промышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Конякин Г.Н. (инициалы, фамилия)
--	---	--

Эксперты от работодателя:

Кондитерский дом «Контраст»	управляющая	Е.В.Иванча
ООО «Наша кухня»	главный технолог	Р.А.Путилов
ИП Устинов (место работы)	старший технолог (занимаемая должность)	В.А.Чекушин (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссией технологических дисциплин от «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /М.А.Муханова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2020 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ /А. С. Москаленко

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2020 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Паспорт программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в математический и естественно - научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений в области охраны природы, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций (ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок, ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы, ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов, ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов, ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов, ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра, ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы, ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба, ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов, ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий, ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении, ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов, ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов, ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства, ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями, ПК 6.3. Организовывать работу коллектива, ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями, ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию) и развития общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалифи-

кации, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности)

Основные задачи курса:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о воздействии предприятий общественного питания на окружающую природную среду;
- способствовать приобретению обучающимися знаний в области природопользования;
- способствовать развитию у обучающихся практических навыков работы с документацией по природопользованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа:

практические занятия - 4 часа;

контрольная работа- 1 час;

консультации - 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
творческое задание.	
подготовка сообщений, рефератов.	
подготовка презентаций	
составление схем, развернутой классификации, плана наблюдения.	
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2
<i>Консультации</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Специфика, цель и задачи дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения. Воздействие человека на природные экосистемы. Определение понятия «Природопользование». Формы природопользования.	2	1
	Самостоятельная работа Творческое задание (ТЗ) 1: описать воздействие человека на природные экосистемы (г Астрахань и область)	0,5	
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы		5	
Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе. Современное состояние окружающей среды в России		2,5	
	Значение экологических знаний. Биосфера, ее составные части. Экосистемы. Пищевые цепи. Влияние урбанизации на биосферу. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Условия устойчивого состояния экосистем. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	1
	Самостоятельная работа Составление схем пищевых цепей.	0,5	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы		2,5	
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	2
	Самостоятельная работа ТЗ 2: Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на		

1	2	3	4
	окружающую среду.Подготовить презентации о глобальных проблемах экологии: парниковый эффект, кислотные дожди, разрушение озонового слоя (по выбору).	0,5	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		16	
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.		4	
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции, сохранения человеческих ресурсов. Принципы и правила охраны природы. Система управления отходами. Использование природных ресурсов. Проведение природоохранных мероприятий.	2	2
	Практическое занятие № 1 Влияние качества пищевых ресурсов на здоровье населения (ГМО, фастфуд и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа. Составить схему управления отходами на предприятиях общественного питания. Составить развернутую классификацию природных ресурсов.	1	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана атмосферы		1,5	
	Строение и газовый состав атмосферы. Озоносфера и ее значение. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	1	2
	Самостоятельная работа ТЗ 3: «Меры по предотвращению загрязнения атмосферы воздуха».	0,5	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов		1,5	
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	1	2

1	2	3	4
	Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Виды загрязнений гидросферы.		
	Самостоятельная работа ТЗ 4 «Очистные сооружения системы водоотведения на предприятиях пищевой промышленности».	0,5	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира		3	
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Рекультивация и восстановление земель. Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» России и Астраханской области.	2	2
	Самостоятельная работа ТЗ 5: Хозяйственное значение почв Астраханской области.	1	
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана ландшафтов		3	
	Ландшафты и их классификация. Охрана ландшафтов. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	1
	Контрольная работа № 1	1	
	Особо охраняемые территории, расположенные на территории Астраханской области. Заповедники, заказники, памятники природы и природные парки. Характеристика, история возникновения и назначение особо охраняемых территорий, флора и фауна.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по темам «Особо охраняемые территории России и Астраханской области»; ТЗ 6 Проект «Разработка ландшафта»	2	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды		9	
Тема 3.1. Загрязнение биосферы. Источники загрязнения, основные группы			

1	2	3	4
загрязняющих веществ в природных средах.		3	
	<p>Прямое и косвенное влияние на человека загрязнений биосферы. Группы загрязнений. Основные загрязнители, их классификация. Земные насаждения как средства защиты человека. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Определение степени загрязнения. Классификация загрязнений и загрязняющих веществ. Способы ликвидации последствий заражения различными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные источники загрязнения, расположенные на территории Астраханской области.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение».</p>	1	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды. Экологическая оценка производств и предприятий		4	
	<p>Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Экологическая оценка производств и предприятий и сохранение биологического разнообразия. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Государственная экологическая экспертиза. Общая экологическая экспертиза.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №2 Изучение экологической документации, применяемой на предприятиях общественного питания.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа ТЗ 7: «Составление плана наблюдения по загрязнению окружающей природной среды предприятиями общественного питания» по индивидуальному заданию. Подготовить сообщение на тему «Утилизация бытовых и промышленных отходов предприятиями общественного питания».</p>	2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		5	
Тема 4.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению			

1	2	3	4
разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Правовые основы защиты среды обитания		2,5	
	Принципы размещения предприятий. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Природоохранное просвещение и экологические права населения	2	2
	Самостоятельная работа Работа с нормативной и правовой документацией: составление краткого конспекта на предмет соблюдения регламента экологической безопасности в профессиональной деятельности.	0,5	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды		2,5	
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на темы «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций», «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» (по выбору).	0,5	
Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		3	
Тема 5.1. Юридическая ответственность и возмещение вреда, причиненного здоровью человека		1,5	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Виды правонарушений и соответствующие им формы ответственности. Формы возмещения вреда. Возмещение вреда здоровью граждан в исковом порядке. Административно-правовая форма возмещения вреда здоровью.	1	2
	Самостоятельная работа: ТЗ 8: «Формы возмещения вреда, причиненного здоровью человека».	0,5	
Тема 5.2. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде		1,5	
	Вред, причиняемый окружающей природной среде. Пути его устранения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.	1	1
	Самостоятельная работа: ТЗ 9: «Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде».	0,5	
	Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Систематизация изученного материала	0,5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете № 216 « Экологические основы природопользования» и Лаборатории компьютерного тестирования № 313

Оборудование учебного кабинета № 216 Экологические основы природопользования

1. Рабочие места обучающихся (столы, стулья, парты),
2. Рабочее место преподавателя (стол, стул),
3. Аудиторная доска (меловая, мультимедийная, доска для рисования маркерами)
4. Шкафы
5. Стенды
6. Макеты
7. Наглядные пособия

Технические средства обучения

Оборудование Лаборатории компьютерного тестирования № 313

- 1 Компьютер Aquarius ПК Windows Vista Home Russia OEMAct
- 2 MS Office Standart 2007
- 3 Kaspersky Endpoint Security 10
- 4 Проектор EPSON EB-S82
- 5 Интерактивная доска SMART Board SBD600
- 6 Терминальный тонкие клиент Sun Ray – 14 ПК
- 7 MS Office Standart 2007- 14 .
- 8 Kaspersky Endpoint Security 10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Астафьева О.Е. Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата/О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 354 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/-6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Серия: Профессиональное образование).
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7- ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 13.07.2015 г.)
4. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33- ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (ред. от 28.12.2016 г.)

Дополнительная

1. Боголюбов С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для СПО/С.А.

Интернет - ресурсы

1. <https://nat.astrobl.ru>

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Проблемный метод используется при изучении тем: 1.2. Антропогенное воздействие на природу; 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Деловая игра используется при изучении тем: 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды; 4.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Правовые основы защиты среды обитания

Упражнения – действия по образцу применяются при изучении темы: 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе. Современное состояние окружающей среды в России. Самостоятельная работа: Составление схем пищевых цепей.

Решение ситуационных задач применяется при изучении темы: 2.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Метод проектов используется в самостоятельной работе при подготовке индивидуальной папки обучающихся

Технологии РКМ (развития критического мышления: алфавит, кластер, синквейн) используются при изучении и закреплении тем: 2.2. Рациональное использование и охрана атмосферы; 4.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Правовые основы защиты среды обитания

Самостоятельная работа с источниками информации используется на темах: 4.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Правовые основы защиты среды обитания; 5.1. Юридическая ответственность и возмещение вреда, причиненного здоровью человека; 5.2. Юридическая ответственность и возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.

3.4 Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности, в т.ч. предприятий общественного питания;	Практическое занятие, самостоятельная работа;
– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	самостоятельная работа, практическое занятие;
– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	самостоятельная работа, опрос.
Знания:	
– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	опрос, тестирование, контрольная работа;
– принципы и методы рационального природопользования;	опрос, тестирование, контрольная работа;
– методы экологического регулирования;	тестирование, самостоятельная работа;
– принципы размещения производств различного типа;	тестирование;
– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	опрос, тестирование, самостоятельная работа;
– понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	тестирование, самостоятельная работа;
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	опрос, тестирование, самостоятельная работа;
– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тестирование, самостоятельная работа;
– природоресурсный потенциал Российской Федерации;	тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа;
– охраняемые природные территории.	опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.