



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**для специальности**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств  
(базовая подготовка)**

Астрахань  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b><i>В.В.Серкин</i></b>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

**Эксперты от работодателя:**

ООО «ИнТехПрод»	заместитель директора	<b><i>А.Х.-Х. Нугманов</i></b>
ЗАО «Современная быстрая кухня»	главный инженер	<b><i>М.В. Горюнов</i></b>
ООО КФ «Карон»  (место работы)	заместитель директора по техническим вопросам (занимаемая должность)	<b><i>М.В. Золин</i></b>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /А.К. Бекпаева

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая механическим отделением \_\_\_\_\_ /И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>11</b>

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** данной программы является освоение теоретических знаний в области основ философии, формирование умений ориентироваться в наиболее общих философских категориях и проблемах.

Основные **задачи** курса:

- усвоение основных философских категорий;
- изучение форм и общих закономерностей бытия, этапов познания;
- формирование представлений об основах различных картин мира;
- подготовить обучающихся к выбору форм и направлений своей деятельности;
- приобрести умения самостоятельно анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции людей.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	2

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup>Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли	<b>4</b> 2 2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
<b>Тема 1.2.</b> История философии от античности до Нового времени	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности <b>В том числе практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №1.</b> Составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»	<b>6</b> 2 2 2 2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
<b>Тема 1.3.</b> История философии Нового и Новейшего времени	<b>Содержание учебного материала:</b> Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. Философия XIX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века Русская философия IX-XXвв. Современная философия	<b>4</b> 2 2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>

<b>Раздел 2. Мир – сознание – познание</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
<b>Тема 2.2.</b> Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
<b>Тема 2.3.</b> Учение о познании	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Познание человеком окружающего мира	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
	Что такое знание. Проблема истины. Формы познания	2	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Ознакомление с текстом статьи по теме, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения	2	
<b>Тема 2.4.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
	Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.	2	
	Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода	2	
<b>Тема 3.2.</b> Философия и религия. Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
	Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики со-	2	

	временного искусства		
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Философия и история. Философия и культура.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
	Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы	2	
	Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры	2	
<b>Тема 4.2.</b> Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</b>
	Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.	4	
	Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества	2	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление характеристики современной цивилизации	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно – наглядных пособий к дисциплине Основы философии;
- УМК учебной дисциплины (рабочая программа, календарно- тематический план, учебники, рекомендации по проведению практических занятий).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет – ресурсов**

###### **Основные источники**

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.
2. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебное пособие и практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с.
3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.
4. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО и прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 312 с.
5. Тюгашев Е.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 252 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

[www.alleg.ru.eduphilos1.htm](http://www.alleg.ru.eduphilos1.htm)  
[www.wikipedia.org/wiki/Философия](http://www.wikipedia.org/wiki/Философия)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### **3.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии;</li><li>- имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;</li><li>- описывает основы философского учения о бытии;</li><li>- аргументирует сущность процесса познания;</li><li>- анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- <b>предъявляет понимание</b> социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li><li>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирования;</li><li>- практической работы</li></ul>