



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

для специальности

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>А.А. Шенетюк</i> (инициалы, фамилия)
--	---	---

Эксперты от работодателя:

ООО «ИнТехПрод»	заместитель директора	<i>А.Х.-Х. Нугманов</i>
ЗАО «Современная быстрая кухня»	главный инженер	<i>М.В. Горюнов</i>
ООО КФ «Карон» (место работы)	заместитель директора по техническим вопросам (занимаемая должность)	<i>М.В. Золин</i> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии иностранного языка от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /О.А. Касатова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая механическим отделением _____ /И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (базовая подготовка).**

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 1.1 Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов системы автоматизации на основе технического задания, ПК 1.2 Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания, ПК 1.3 Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов, ПК 1.4 Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации, ПК 2.1 Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель систем автоматизации, ПК 2.2 Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации, ПК 2.3 Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной автоматизации, ПК 3.1 Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации, ПК 3.2 Организовывать материально – техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, ПК 3.3 Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, ПК 3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом, ПК 4.1 Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений, ПК 4.2 Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения, ПК 4.3 Организовывать работу по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.8 Проявляющие и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транс-

ляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 1.1 -1.4 ОК 01- 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>читать чертежи и техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p>	<p>читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 2.1-2.3 ОК 01- 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>
<p>ПК 3.1-3.4 ОК 01- 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>читать чертежи и техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др; читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями</p>
<p>ПК 4.1-4.3 ОК 01- 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас; читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p>	<p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; основы разговорной речи на английском языке</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	212
Всего, в т.ч.	212
практические занятия	172
Самостоятельная работа	10
Консультации	10
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	8
Промежуточная аттестация - экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Техник (по обслуживанию автоматизированных технологических процессов и производств)		38	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	12	
	Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности. Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. Введение лексики по теме. Ознакомительное чтение текста. Поисковое чтение текста. Составить сообщение. Анализ текстовой информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме.		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие №1. Введение лексики по теме «Я и моя специальность»	2	ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Практическое занятие №2. Работа с текстом «Современный мир специальностей»	2	
	Практическое занятие №3. Поисковое чтение текста «Machine Building Specialties»	2	
	Практическое занятие №4. Работа с текстом «Foundry Specialties».	2	
	Практическое занятие №5. Работа по теме Welding Specialties.	2	
	Практическое занятие №6. Поисковое чтение текста «Material Technology Specialties».	2	
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала	12	
	Особенности ведения диалога на иностранном языке. Структура вопросительных предложений. Вопросительные слова грамматические и лексические особенности		ОК 01- 06, ОК 09,

	ведения диалогов. Введение лексики. Составление диалога в группах и самостоятельно. Построение диалога. Вопросительные слова, грамматические и лексические особенности ведения диалогов. Поисковое чтение текста. Беседа/дискуссия на тему. Построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Правила составления деловых писем. Составление деловых писем самостоятельно и в группах.		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Практические занятия.	12	
	Практическое занятие №7. Деловое общение по телефону. Деловой этикет общения.	2	
	Практическое занятие №8. Структура вопросительных предложений. Особенности ведения диалогов	2	
	Практическое занятие №9. Поисковое чтение текста «Особенности ведения диалога на иностранном языке».	2	
	Практическое занятие №10. Беседа по теме: «Иностранный язык в профессиональном общении»	2	
	Практическое занятие №11. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией.	2	
	Контрольная работа	2	
	Практическое занятие №12. Диалоги смешанного типа. Деловая переписка.	2	
	Зачетное занятие	2	
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	Содержание учебного материала	14	
	Особенности повествовательных предложений. Введение лексики. Работа с лексическим материалом. Прослушивание аудиотекстов по теме. Ознакомление с текстом. Вопросно-ответная форма работы. Анализ текстовой информации. Чтение и перевод текста о стране, принимавшей участников WorldSkills International в прошлые годы. Профессиональная терминология. Выполнение трансформационных упражнений. Беседа/дискуссия по теме. Подготовка рассказа. Особенности повествовательных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Практические занятия.	14	
	Практическое занятие №13. Введение лексики по теме «Страна, принимающая участников WorldSkills International в прошлые годы»	2	

	Практическое занятие №14. Работа с текстом «What is WorldSkills International?»	2	
	Практическое занятие №15. Особенности повествовательных предложений	2	
	Практическое занятие №16. Поисковое чтение текста «History of Worldskills.	2	
	Практическое занятие №17. Вопросно-ответная форма работы с текстом.	2	
	Практическое занятие №18. Профессиональная терминология.	2	
	Практическое занятие №19. Страна, принимающая участников WorldSkills International.	2	
Раздел 2. Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов		80	
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Содержание учебного материала	28	
	Особенности технической лексики. Производственные термины и определения. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке. Введение лексики. Работа с лексическим материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод технологических карт по установке манипулятора в проектное положение. Чтение и перевод технологических карт по установке прокладок, выверке и креплению к фундаментам. Аудиторное чтение текста. Выполнение тренировочных упражнений. Поисковое чтение текста. Составление описания промышленных роботов и манипуляторов с указанием назначения и области применения. Анализ текста. Выявление грамматических структур, понимание содержания, составление плана, краткий пересказ текста. Беседа по теме. Провести опрос собеседника по требованиям охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке и наладке манипуляторов и промышленных роботов.		ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Практические занятия.	28	
	Практическое занятие №20. Введение лексики по теме «Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке»	2	
Практическое занятие №21. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном	2		

	языке.		
	Практическое занятие №22. Аудиторное чтение текста «Historical Development of Automatization»	2	
	Практическое занятие №23. Введение лексики «History of Robots and Flexible and Manufacturing Systems».	2	
	Практическое занятие №24. Поисковое чтение текста «History of Robots and Flexible and Manufacturing Systems».	2	
	Практическое занятие №25. Аудиторное чтение «Automation and Society». Лексика	2	
	Практическое занятие №26. Работа с текстом «Automation in Industry»	2	
	Практическое занятие №27. Поисковое чтение текста «Robots in Manufacturing» Беседа по теме	2	
	Практическое занятие №28. Работа с текстом «Main Definitions of Automation»	2	
	Практическое занятие №29. Введение лексики по теме «Basic Elements of Automatic Systems»	2	
	Практическое занятие №30. Поисковое чтение текста Basic Elements of Automatic Systems»	2	
	Практическое занятие №21. Аудиторное чтение текста «Types of Automation»	2	
	Практическое занятие №32. Введение лексики по теме «Mechanization»	2	
	Практическое занятие №33. Поисковое чтение текста «Mechanization»	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Содержание учебного материала Классификация промышленных роботов по характеру выполняемых технологических операций, по виду производства, по системе координат руки манипулятора и др. Система технического обслуживания промышленных роботов. Выполнение тренировочных упражнений. Основы перевода технического текста. Принципиальное устройство промышленного робота. Поисковое чтение текста. Выполнение тренировочных упражнений. Аудиторное чтение текста. Работа с текстовой информацией технической направленности. Состав ремонтных работ промышленных роботов.	18	ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8

	Анализ текстовой информации. Технический перевод. Беседа/дискуссия по теме. Рассказ студентов о промышленных роботах и принципах их работы.		
	Практические занятия.	18	
	Практическое занятие №34. Основы перевода технического текста	2	
	Практическое занятие №35. Поисковое чтение текста «Robot-assisted technological complexes»	2	
	Практическое занятие №36. Введение лексики по теме «Flexible Manufacturing Systems»	2	
	Практическое занятие №37. Аудиторное чтение текста «Features of Flexible Manufacturing Systems».	2	
	Практическое занятие №38 Введение лексики по теме «Climbing Robots»	2	
	Практическое занятие №39. Чтение текста «Climbing Robots»	2	
	Практическое занятие №40. Поисковое чтение текста «Material Handling System»	2	
	Практическое занятие №41. Введение лексики по теме «Automatically Production Lines»	2	
	Контрольная работа	2	
	Практическое занятие №42. Чтение текста «Automation Equipment».	2	
	Зачетное занятие	2	
Тема 2.3. Манипуляторы	Содержание учебного материала	10	
	Технологическое оборудование. Термины. Работа с речевыми образцами. Чтение, перевод и драматизация диалога по теме. Составление мини-диалогов по теме. Работа с текстом. Анализ текстовой информации (выявление грамматических структур, понимание содержания, составление плана, краткий пересказ текста). Работа над диалогом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Практические занятия.	10	
	Практическое занятие №43. Введение лексики по теме «Манипуляторы».	2	
	Практическое занятие №44. Манипуляторы. Структура манипуляторов	2	

	Практическое занятие №45. Геометро-кинематические характеристики манипуляторов	2	
	Практическое занятие №46. Основные операции, выполняемые манипулятором	2	
	Практическое занятие №47. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 2.4. Двигатели. Типы Двигателей. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала	10	
	Двигатели и их работа. Анализ текстовой информации (выявление грамматических структур, понимание содержания, составление плана, краткий пересказ текста). Беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстовой информацией технической направленности. Выполнение трансформационных упражнений, упражнений тестовой формы. Сравнительно-сопоставительный анализ типов двигателей. Поисковое чтение. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, need, might, should, эквиваленты модальных глаголов can, may, must (to be to, to have to, to be able to)		ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Практические занятия.	10	
	Практическое занятие №48. Источники энергии. Двигатели и их работа.	2	
	Практическое занятие №49. Синхронный двигатель. Термины.	2	
	Практическое занятие №50. Асинхронный двигатель.	2	
	Практическое занятие №51. Двухфазный и однофазный асинхронный двигатель.	2	
	Практическое занятие №52. Двигатели с последовательным, параллельным и смешанным возбуждением.	2	
	Контрольная работа.	2	
Тема 2.5. Генераторы. Генераторы постоянного тока. Типы генераторов постоянного тока. Страдательный залог.	Содержание учебного материала	14	
	Генераторы. Устройство и принцип работы генераторов. Введение лексических единиц (специальных технических терминов). Введение грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Поисковое чтение текста. Анализ текстовой информации технической направленности. Сообщение по теме. Устный опрос. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге в Present Indefinite Passive, Past		ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3

	Indefinite Passive, Future Indefinite Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive.		ЛР.8
	Практические занятия.	14	
	Практическое занятие №53. Устройство и принцип работы генераторов.	2	
	Практическое занятие №54. Устройство и принцип работы генераторов постоянного тока.	2	
	Практическое занятие №55. Генераторы постоянного тока. Термины.	2	
	Практическое занятие №56. Генераторы постоянного тока. Технический перевод.	2	
	Практическое занятие №57. Генератор с последовательным возбуждением.	2	
	Практическое занятие №58. Генератор с параллельным возбуждением.	2	
	Практическое занятие №59. Генератор смешанного возбуждения.	2	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		24	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи. Неличные формы глагола. Инфинитив	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях. Формулировка задачи или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке манипуляторов и промышленных роботов. Введение лексики по теме. Поддержание препаратов в рабочем состоянии и исправление неполадок. Выполнение тренировочных упражнений. Беседа по теме. Грамматический материал: Неличные формы глагола; инфинитив, его функции в предложении и способы перевода.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №60. Формулировка задачи или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке манипуляторов и промышленных роботов.	2	
	Практическое занятие №61.	2	

	Формулировка задачи или сложной профессиональной ситуации, возникающей при наладке манипуляторов и промышленных роботов.		
	Практическое занятие №62. Профессиональные ситуации и задачи. Поддержание препаратов в рабочем состоянии и исправление неполадок.	2	
Тема 3.2. Профессиональное саморазвитие. Неличные формы глагола. Герундий	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR). Профессиональное саморазвитие. Введение лексики. Содержание компетенции WSR «Промышленная робототехника», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания. Поисковое чтение. Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста. Беседа по теме. Выполнение тренировочных упражнений. Грамматический материал: герундий, употребление форм герундия, функции герундия в предложении		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №63. Введение лексики по теме «профессиональное саморазвитие».	2	
	Практическое занятие №64. Лексика по теме «промышленная робототехника»	2	
	Практическое занятие №65. Поисковое чтение текста «Перспективы промышленной робототехники».	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 3.3. Генераторы. Генераторы переменного тока. Типы генераторов переменного тока. Неличные формы глагола. Причастие I, его функции в предложении. Причастие II, его функции в предложении	Содержание учебного материала	12	ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Генераторы. Устройство и принцип работы генераторов. Генераторы переменного тока. Типы генераторов переменного тока. Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение трансформационных упражнений. Вопросно-ответная форма работы. Генератор с последовательным возбуждением. Поисковое чтение. Анализ текстовой информации технической направленности. Грамматический материал: Причастие I, его функции в предложении; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Past Perfect Passive; Причастие II, его функции в предложении.		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие №66. Устройство и принцип работы генераторов переменного тока.	2	

	Практическое занятие №67. Генераторы переменного тока.	2	
	Практическое занятие №68. Типы генераторов переменного тока.	2	
	Практическое занятие №69. Введение лексики по теме «генератор с последовательным возбуждением».	2	
	Практическое занятие №70. Генератор с последовательным возбуждением.	2	
	Практическое занятие №71. Трёхфазный генератор переменного тока.	2	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 4. Практикум по специальности		18	
Тема 4.1. Рыбная промышленность в России. Complex Object. Complex Subject	Содержание учебного материала	18	ОК 01- 06, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР.8
	Рыбная промышленность в России. Термины. Технический перевод. Драматизация диалогов по теме. Грамматический материал: основы перевода технического текста, его особенности, грамматические конструкции и словообразование. Выполнение трансформационных упражнений, упражнений тестовой формы. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстовой информацией. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений на понимание содержания прослушанной информации. Выполнение упражнений на дополнение диалогов недостающими репликами. Выполнение упражнений по технике перевода. Составление мини-диалогов по аналогии с предложенным на занятии. Составление ситуаций по теме. Анализ текстовой информации. Вопросно-ответная форма работы. Устный опрос. Грамматический материал: - конструкция «сложное дополнение», образование и употребление глаголов в Complex Object; конструкция «сложное подлежащее», образование и употребление глаголов в Complex Subject; Функции сложного дополнения в предложении.		
	Практические занятия.	18	
	Практическое занятие №72. Введение лексики по теме «рыбная промышленность в России».	2	
	Практическое занятие №73. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование	2	
	Практическое занятие №74. Развитие рыбопромыслового флота в России.	2	

	Практическое занятие №75. Российский торговый флот.	2	
	Практическое занятие №76. Работа с текстом «Рыбопромысловые суда».	2	
	Практическое занятие №77. Работа с текстом "A Visit to a Factory".	2	
	Практическое занятие №78. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №79. Поисковое чтение текста «The Development of the Fishing Industry».	2	
	Контрольная работа	2	
	Практическое занятие №80. Работа с текстом «Arkhangelsk Trawl Fleet».	2	
	Экзамен	12	
	Консультации	10	
	Самостоятельная работа	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты;
- стенды.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для СПО 13-е изд., испр. и доп. – М. : издательство Юрайт, 2020. – 234с.
2. Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С. Английский язык для технических направлений(B1–B2): учебное пособие для СПО. – М. : издательство Юрайт, 2019. – 171с.
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2020.
4. Иваненко Т.И., Гришкина Е.А., Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбопромыслового флота. - Москва «Моркнига», 2018 г.- 428 с.
5. Кисель, Л. Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии. English for Professional Communication. Machine-building Equipment and Technologies : учебное пособие / Л. Н. Кисель. — Минск : РИПО, 2018. — 270 с.
6. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО 2-е изд., испр. и доп. – М. : издательство Юрайт, 2019. – 226с.
7. Першина Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебное пособие для СПО 2-е изд., испр. и доп. – М. : издательство Юрайт, 2019. – 179с.
8. Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебное пособие для СПО 2-е изд., испр. и доп. – М. : издательство Юрайт, 2019. – 196с.

Интернет ресурсы

www.alleng.ru

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Метод работы в малых группах: **Тема 1.3.** Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы, **Тема 2.3.** Манипуляторы, **Тема 2.5.** Генераторы. Генераторы постоянного тока. Типы генераторов постоянного тока. Страдательный залог.

Игры (ролевые, коммуникативные, лексические): **Тема 1.1.** Я и моя специальность, **Тема 1.3.** Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы, **Тема 2.1.** Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке, **Тема 2.2.** Сведения о промышленных роботах на иностранном языке, **Тема 2.4.** Двигатели. Типы Двигателей. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Работа с видеофильмами: Тема 2.5. Генераторы. Генераторы постоянного тока. Типы генераторов постоянного тока. Страдательный залог, **Тема 3.3.** Генераторы. Генераторы переменного тока. Типы генераторов переменного тока. Неличные формы глагола. Причастие I, его функции в предложении. Причастие II, его функции в предложении, **Тема 4.1.** Рыбная промышленность в России. Complex Object. Complex Subject

Метод дискуссии: Тема 1.1. Я и моя специальность, **Тема 1.2.** Диалог-общение, **Тема 1.3.** Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы, **Тема 2.2.** Сведения о промышленных роботах на иностранном языке.

Метод обучения в сотрудничестве: Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи. Неличные формы глагола. Инфинитив, **Тема 3.2.** Профессиональное саморазвитие. Неличные формы глагола. Герундий, **Тема 4.1.** Рыбная промышленность в России. Complex Object. Complex Subject

Тренинг: Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке, **Тема 2.4.** Двигатели. Типы Двигателей. Модальные глаголы и их эквиваленты, **Тема 3.1.** Профессиональные ситуации и задачи. Неличные формы глагола. Инфинитив

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4. 3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официально и неофициального общения,	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий (лабораторных работ), выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет (экзамен)
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения	ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;	
читать чертежи и техническую документацию на английском языке;	читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;	
называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;	называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;	
применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;	устанавливает межличностное общение в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	
устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;	устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	
Знания:		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов прак-

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения	тических занятий (лабораторных работ), выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет (экзамен)
основы разговорной речи на английском языке	ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	
профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий