



*Обособленное структурное подразделение
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

Согласовано

Утверждаю

Заместитель генерального директора по
безопасности мореплавания
ООО «НЕВАРИС»
_____ А.Г. Карпов

Ученым Советом ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол № 11 от «21» мая 2019 г
Ректор
_____ А.Н. Неваленный

« 04 » апреля 2019г.

«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Квалификация – старший техник-судоводитель

Форма обучения – очная, заочная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение
по ППССЗ- основное общее образование

ППССЗ рекомендована цикловой комиссией
судоводительских дисциплин
Протокол № 7 от 03.03.2019г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.В.Холодов

ППССЗ одобрена Советом ОСП
«ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол № 2 от «16» апреля 2019г.
Директор
_____ А.В.Хромов

Астрахань
2019

Разработчики:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП
«ВКМРПК»
(место работы)

Преподаватели
(занимаемая долж-
ность)

10.04.2019
(дата)

Холодов О.В.

Сайфуллин Р.Р.

(подпись)

Согласовано:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП
«ВКМРПК»
(место работы)

Заместитель
директора по
учебной работе
(занимаемая
должность)

14.04.2019
(дата)

Кузьмин А.Ю.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 26.02.03 Судовождение	4
1.2	Нормативные документы для разработки ПП ССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение	4
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПП ССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПП ССЗ	7
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПП ССЗ	9
4.1	График учебного процесса	9
4.2	Учебный план подготовки	9
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4	Программы учебной и производственной практик	10
4.5	Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	10
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП ССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ	12
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена.	12
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	12
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП	14
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПП ССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ	19
8.	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПП ССЗ	20
9.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПП ССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	21
10	ПРИЛОЖЕНИЯ К ППССЗ	22

Программа подготовки специалистов среднего звена

Направление подготовки (специальность):	26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)
Квалификация (степень):	старший техник-судоводитель
Форма обучения:	очная, заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), разработанная и утвержденная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «АГТУ») обособленным структурным подразделением «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 Судовождение среднего профессионального образования (ФГОС СПО), профессионального стандарта «МАТРОС».

1.2 Нормативными документом для разработки ПП ССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение является

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-Ф);
- приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение,(зарегистрированный в Минюсте России № 32743 18.06.2014г № 441 07 мая 2015 года;
- Профессиональный стандарт «Матрос»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08 2013 г. № 968;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08 2013 г. № 968;
- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности;
- Устав Астраханского государственного технического университета;
- Положение об Обособленном структурном подразделении «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж».

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Миссия, цели и задачи ПП ССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение

Миссия: сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности при организации и выполнении работ связанных с управлением и эксплуатацией судов, обеспечением безопасности плавания, обработкой и размещением грузов, выполнением работ по профессии «Матрос», промышленной навигацией, тактикой лова и готовности к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Цели: подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности, общества и государства. Подготовить кадры для рыбного хозяйства.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника.
2. Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
3. Развитие социального партнерства с Федеральным агентством по рыболовству, центром занятости и другими работодателями.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ –

по очной форме обучения: на базе основного общего образования 4 года 10 мес.

по заочной форме обучения: на базе основного общего образования 5 лет 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ПП ССЗ –7722 часа.

1.4. Требования к абитуриенту.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 26.02.03. Судовождение по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием на обучение по образовательной программе 26.02.03. Судовождение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

При поступлении на обучение по специальности 26.02.03. Судовождение, входящей в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) Опасными условиями труда» (далее - приказ Минздравсоцразвития России). Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПП ССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, грамотная эксплуатация судовых энергетических установок и механизмов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в частной, государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.3 Старший техник - судоводитель готовится к следующим видам деятельности:

- Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.
- Обеспечение безопасности плавания.
- Обработка и размещение груза.
- Анализ эффективности работы судна.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по рабочим профессиям «вахтенный матрос», «квалифицированный матрос»

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.
- Обеспечение безопасности плавания.
- Обработка и размещение груза.
- Анализ эффективности работы судна.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Промысловая навигация и тактика лова.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПП ССЗ

Старший техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Старший техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

- ПК 1.1.** Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
- ПК 1.2.** Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.3.** Эксплуатировать судовые энергетические установки.
- ПК 1.4.** Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Обеспечение безопасности плавания.

- ПК 2.1.** Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2.** Применять средства по борьбе за живучесть судна.

- ПК 2.3.** Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4.** Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5.** Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6.** Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7.** Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Обработка и размещение груза.

- ПК 3.1.** Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
- ПК 3.2.** Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Анализ эффективности работы судна.

- ПК 4.1.** Оценивать эффективность и качество работы судна.
- ПК 4.2.** Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
- ПК 4.3.** Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- ПК 5.1.** Управление судном и выполнение команд подаваемых на руль, включая команды на английском языке (МК ПДМНВ-78 с поправками);
- ПК 5.2.** Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения (МК ПДМНВ-78 с поправками);
- ПК 5.3.** Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой (МК ПДМНВ-78 с поправками);
- ПК 5.4.** Использование аварийно-спасательного, противопожарного и медицинского оборудования при возникновении аварийных ситуаций на судне (МК ПДМНВ-78 с поправками);
- ПК 5.5.** Содействие операциям со швартовным и якорным устройствами (МК ПДМНВ-78 с поправками);
- ПК 5.6.** Содействие в обработке грузов и запасов (МК ПДМНВ-78 с поправками);
- ПК 5.7.** Содействие эксплуатации судовых палубных систем и механизмов (МК ПДМНВ-78 с поправками);
- ПК 5.8.** Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне (МК ПДМНВ-78 с поправками);
- ПК 5.9.** Содействие соблюдению мер по технике безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды (МК ПДМНВ-78 с поправками).

Промысловая навигация и тактика лова

- ПК 6.1** Использовать гидроакустические приборы и комплексы для поиска рыбных скоплений и обеспечения безопасности мореплавания
- ПК 6.2** Организовывать и нести ходовую навигационную вахту во время промысла
- ПК 6.3** Выполнять технологические операции по эксплуатации основных орудий промышленного рыболовства, используя современную тактику лова
- ПК 6.4** Применять положения Международных Конвенций в области рыболовства

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

1 Учебный план, график учебного процесса (Представлен отдельным документом).

Дата утверждения **08.07.2019г.**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), учебно-исследовательских работ, творческих заданий, подготовки презентаций, работы с нормативными документами, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с интернет ресурсами.

Практикоориентированность обучающихся составляет 50 – 60%.

ППССЗ предполагает изучение всех необходимых циклов, заложенных во ФГОС СПО. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебные планы ППССЗ содержат все дисциплины и профессиональные модули, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами. Объем учебной нагрузки по учебным циклам, а также по отдельным дисциплинам и про-

фессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по специальности.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, распределен по циклам ОГСЭ, ЕН и П за счет введения новых дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, включенных в план.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, которые проводятся в каждом семестре.

Учебная и (или) производственная практики предусмотрены при изучении каждого профессионального модуля.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают профессию кулинар изделий из рыбы и рыбных продуктов.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

(Приложение 1).

Дата утверждения 02.09.2019г.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, Положением об учебно-методическом комплексе ППССЗ, Положением по организации методической работы преподавателя и на основании примерных программ, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Рабочая программа включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины (профессионального модуля); результаты освоения дисциплины (профессионального модуля); структуру и содержание дисциплины (профессионального модуля); условия реализации программы дисциплины (профессионального модуля); контроль и оценку результатов освоения дисциплины (профессионального модуля). Содержание рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей

4.4 Программы учебной и производственной практик

(Приложение 2).

Дата утверждения 02.09.2019г.

Рабочая программа учебной (производственной) практики разрабатывается на основе Положения об учебной и производственной практике и с учетом содержания профессиональных модулей. В структуру программы входят: паспорт рабочей программы; результаты практики; структура и содержание практики; условия организации и проведения практики; контроль и оценка результатов практики.

Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики 13 нед.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики: 38 нед

Количество недель (часов) на освоение программы преддипломной практики 4 нед.

4.5 Учебно-методические комплексы дисциплин (профессиональных модулей). (Представлен отдельным документом). Дата утверждения 02.09.2019г.

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) включают в себя:
 примерную программу учебной дисциплины (профессионального модуля);
 рабочую программу учебной дисциплины (профессионального модуля);
 календарно-тематический план;
 методические указания по проведению лабораторных работ и практических занятий;
 методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
 программы учебной и производственной практик;
 контрольно – оценочный материал.

УМК обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

УМК рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.6 Фонд оценочных средств. (Представлен отдельным документом). Дата утверждения 02.09.2019г.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной (итоговой) аттестации обучающихся. В состав фонда оценочных средств входят Паспорта комплекта оценочных средств дисциплин (профессиональных модулей), в которых содержатся общие положения; перечень основных показателей оценки результатов, элементы практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации; распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации; содержательно -компетентностные матрицы оценочных средств; структура банка КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по программе дисциплины (профессионального модуля); макеты и спецификации оценочных средств; структура (макет) варианта оценочного средства; система оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий; трудоемкость; перечень используемых нормативных документов; рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации; перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Оценочные средства выполнены для:

- текущего контроля в виде вопросов для устных и письменных ответов, тестирования, творческих заданий, учебно-исследовательских работ, сообщений, презентаций, текущих зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, решений ситуационных и производственных задач, в том числе на тренажерах - имитаторах и т.д.;
- промежуточного контроля в виде тестовых и практических заданий, теоретических вопросов;
- государственной (итоговой) аттестации практического задания при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП ССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена **Приложение 3.**

Реализация ПП ССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности организаций соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, которые проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Качественная подготовка преподавательского состава, обеспечивающего подготовку по специальности 26.02.03 Судовождение

Всего РАБОТАЮТ НА СВО и ПРЕПОДАЮТ 37 ЧЕЛОВЕК

- Высшая категория – 11 преподавателей (30,1%) (втч КТН-3чел)
- Первая категория – 10 преподавателей (33,3 %)
- Без категории – 16 преподавателей (59,2 %)

Итого: процент преподавателей с квалификационной категорией 77,8 %

Не имеют квалификационной категории 6 (25,2 %) преподавателей.

За период с 2018 - 2019 год повысили квалификацию 3 преподавателя.

В персональный состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 26.02.03 Судовождение вошли квалифицированные и компетентные специалисты: представители Астраханского филиала ФГУП «РОСМОРПОРТ», Каспийского филиала ФГБУ науки Института океанологии им. П.П. Ширшова, КФ ФГУП «Балтийское БАСУ», Астраханского филиала СК «НЕВАРИС»; Судходной компании «ТОПАЗ.»

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Приложение 4

Обеспеченность обязательной литературой достаточная. Имеются необходимые учебники по дисциплинам (включая 26.02.03 Судовождение, обеспечены не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла или одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обеспеченность дополнительной литературой достаточная.

В читальном зале библиотеки имеются все необходимые официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальности 26.02.03 Судовождение (повышенный уровень). В процессе обучения студентов используются современные образовательные технологии.

Библиотека ОСП подключена через научную библиотеку университета к внешним электронно-библиотечным системам.

Библиотека ОСП оборудована компьютерами на 22 посадочных места с доступом к сети Интернет и проекционным оборудованием.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, которая способствует проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

(лабораторной, практической), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспечение информационными ресурсами осуществляется за счет компьютерной техники и доступа к Internet со скоростью более 40 Мбит/сек. Имеются 1 локальная сеть. С 39 терминалов имеется доступ к сети Internet.

Количество компьютерной техники – 88 единиц, из которых:

- 13 персональных компьютеров;
- 26 терминалов «тонкий клиент»;
- 49 пригодных для тестирования студентов в режиме on-line в т.ч. в каб 410-10 рабочих мест и место инструктора, предназначенных для тестирования по программам Дельта навигатор;

Компьютерная техника установлена в 3 компьютерных классах (лабораториях): лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория компьютерного тестирования; лаборатория технических средств. 3 учебных лабораторий (кабинетов) оборудованы мультимедиа проекторами.

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности полностью модернизирована, с возможностью использования компьютерной техники не только при освоении учебных дисциплин, но и во внеурочной деятельности, включая подготовку к курсовому и дипломному проектированию. Расширены возможности преподавателей при проведении занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам с использованием средств ЭВМ. Доступ преподавателей к ресурсам ЭВМ не ограничен. Стимулируется внедрение в учебный процесс компьютерного и проекционного оборудования.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Реализация ППСЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ПП ССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение

Реализация ПП ССЗ обеспечивается материально-технической базой, которая способствует проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки (лабораторной, практической), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (**Приложение 5**)

5.5. Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ППСЗ

5.5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (профессионального модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ППСЗ реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по ППССЗ.

5.5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации ППССЗ на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме нормативных документов по вопросам реализации ППССЗ

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам реализации ППССЗ доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа проводится в соответствии с концепцией, разработанной на основе задач, поставленных перед образовательными учреждениями.

Система педагогического взаимодействия строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-творческое развитие;
- формирование исследовательского и предпринимательского интереса к сфере, выбранной в качестве будущей профессиональной деятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- развитие осознанного отношения к учебному и производственному процессам, формирующим основы профессиональных компетенций обучающихся;
- предоставление услуг по развитию технического и художественного творчества обучающихся;
- выработка навыков социальной активности молодежи.

Педагогическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется преподавателями через учебный процесс, производственную практику, организацию кружковой работы по учебным дисциплинам, кураторское наставничество. В колледже действует организационно-воспитательный отдел под руководством заместителя директора по научной и воспитательной работе. Целью деятельности отдела является организация и сопровождение воспитательных мероприятий, проводимых в рамках учебного заведения, а также работа по социализации воспитанников в пространстве района, города, области, региона, страны.

В рамках отдела функционирует: клуб «Каспий», музей колледжа, вокальная студия, танцевальная студия «LightDance», агиттеатр, оркестр, мажоретная группа «Волна», кружок «Художественный дизайн».

Организационно-воспитательный отдел работает в тесном сотрудничестве со спортивно-оздоровительным комплексом «Бриз», библиотеками на ПБС и ПМС, службой организации питания, методической службой.

В рамках координации воспитательных взаимодействий в колледже функционирует школа куратора; совет по профилактике правонарушений; совет по научно-техническому творчеству. Проводятся совещания при заместителе директора по научной и воспитательной работе.

Внешнее взаимодействие осуществляется совместно с Управлением науки и образования, Федеральным агентством по рыболовству, Министерством физической культуры и спорта Астраханской области, Министерством образования и науки Астраханской области, Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России), Региональным управлением по Астраханской области, Территориальным комитетом по борьбе с наркотической преступностью, с инспекторами ОДН УМВД России по г. Астрахани, комитетом по культуре города Астрахани, Агентством по делам молодежи, молодежным правительством Астраханской области, Астраханской областной общественной организацией по патриотическому и физическому развитию молодежи, волонтерским движением «Я с тобой», музейным сообществом (музей Лианозовых ОУ №166 г. Москвы, региональные музеи: музей истории города, музей культуры Астрахани, кремль, музей В.Хлебникова, музей Б. Кустодиева, государственная

картинная галерея). Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и конкурсах городских, областных, региональных и всероссийских.

В колледже при кабинетах и лабораториях ведется кружковая и внеаудиторная работа

6.1 Студенческое самоуправление в колледже – это деятельность с помощью, которой максимально выявляются и реализуются творческие способности студентов и курсантов, формируются моральные качества, повышается инициатива каждого обучающегося. В связи с этим повышается роль студенческих коллективов по увлечению молодежи в процесс управления делами учебного заведения. Организация работы Совета студенческого самоуправления ведется в соответствии с Положением «О совете студенческого самоуправления (Совет обучающихся)». Главная задача Совета - формирование самостоятельности в планировании, реализации и формировании навыков в проведении и анализе проведенных дел. В начале учебного года проводится отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.

Для организации работы студенческого самоуправления, созданы профильные и ведомственные подразделения:

- старостат;
- студенческое научное общество (СНО);
- творческая мастерская;
- волонтерский отряд «Армия спасения»;
- совет по развитию спорта и формированию ЗОЖ;
- пресс-центр;
- совет общежития.

Функции советов и ведомственных подразделений по направлениям работы

Старостат - совет старост является органом студенческого самоуправления, объединяющий старост групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов; компетенция, функции и структура старостата руководствуется Положением о Старостате.

Студенческое научное общество (СНО) входит в структуру студенческого самоуправления и является представительным и исполнительным органом, занимается проблемами, связанными с научно - техническим творчеством обучающихся, организацией научных конференций, интеллектуальных конкурсов, олимпиад; компетенция, функции и структура СНО определяется Положением о Научном студенческом обществе.

Творческая мастерская занимается проведением студенческих вечеров, праздников, конкурсов, благотворительных акций, социальных проектов, вовлекая обучающихся в культурно-массовую работу совместно с кураторами; осуществляет связи со студенческой общественностью города; оказывает помощь в организации работы выездных агитбригад по профориентации; организует участие обучающихся в городских и областных мероприятиях.

Совет общежития входит в структуру студенческого самоуправления колледжа и является представительным и исполнительным органом, занимается проблемами, связанными с проживанием студентов в общежитии; компетенция и функции совета общежития определяется Положением о Совете общежития.

Совет по развитию спорта и формированию ЗОЖ занимается проведением мероприятий оздоровительного характера (конкурсов, акций, дней здоровья, соревнований, профосмотров, тематических бесед и т.п.); и профилактических мероприятий по здоровому образу жизни обучающихся; организует участие студентов в городских областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах;

Волонтерский отряд «Армия спасения» развивает у обучающихся высокие нравственные качества путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение студентов и курсантов к решению социально-значимых проблем; формирует социально активную позицию молодежи в процессе непосредственного участия в общественно-полезной и социально-значимой деятельности; участвует в реализации государственных программ в сфере патриотического и нравственного воспитания молодежи; взаимодействует с общественными организациями города и области.

Совет по информационному обеспечению (Пресс-центр) организует анкетирование студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников колледжа по различным вопросам; организует выпуск периодической и стенной печати, мультимедиа презентаций; решает вопросы, связанные с оформлением культурно-массовых мероприятий, проведением конкурса газет, плакатов и других видов стенной печати и мультимедиа презентаций; информирует о работе совета студенческого самоуправления.

6.2 Деятельность педагога-психолога.

Исходя из поставленных перед психологическим сопровождением педагогического процесса задач (создание условия для формирования позитивного отношения студентов к себе и окружающему миру; успешная адаптация курсантов (студентов) младших курсов к учебному процессу; повышение положительного психологического микроклимата в группах; профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии курсантов (студентов), проводятся:

1. Диагностика типа личности с целью написания характеристик личности курсантов и студентов нового набора (первый семестр).
2. Индивидуальные консультации и беседы со студентами и курсантами, проживающими как в общежитии, так и в городе.
3. Неделя родителей с презентацией социальной рекламы, проведением индивидуальных и групповых бесед о роли родителей в жизни человека, тренингами на разрешение существующих в семьях студентов проблем.

Основные задачи психолога

1. Проведение мероприятий, направленных на борьбу с разными видами химической и психологической зависимости.
2. Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов и курсантов.
3. Помощь в адаптации и разрешении сложных жизненных ситуаций.

На кураторских часах проводятся беседы о здоровом образе жизни; тренинги по проблемам «Конфликты и конструктивные пути их решения», «Развитие навыка осознания своего внутреннего состояния и его контроля» и т.д.

6.3 Социально-бытовые условия

На территории подразделения морских специальностей располагают два общежития на 470 мест для организации проживания студентов, курсантов, слушателей, обучающихся по очной или заочной формам обучения. На одного проживающего приходится 6 квадратных метра площади комнаты. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха и учебы. Курсанты (студенты) проживают в 2-3-4-6-х местных комнатах.

В колледже столовая на подразделении береговых специальностей, рассчитанная на 150 посадочных мест, столовая для обучающихся подразделения морских специальностей, рассчитанная на 270 посадочных мест, 2 буфета для преподавателей, рассчитанных на 30 мест в каждом подразделении и 1 студенческий буфет на ПМС

Для занятий физической культурой и спортом имеется два спортивных зала. В теплое время года активно используется стадион с беговыми дорожками, волейбольной, футбольной и баскетбольной площадками. На базе спортивных объектов и сооружений успешно работают 11 секций. На территории морского подразделения располагается современный спортивно-оздоровительный комплекс «БРИЗ». На площади 1200 квадратных метров трехэтажного здания размещены два тренажерных зала, зал для групповых занятий различными направлениями аэробики, зал боевых искусств и прекрасный 25-метровый бассейн.

На набережной реки Волга находится водная станция, в состав которой входят: дебаркадер, бетонный причал, учебно-тренировочное судно, яхты и ялы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

(Представлен отдельным документом).

Дата утверждения 02.09.2019г.

Порядок осуществления контроля за качеством освоения образовательных программ определяет:

Положение об организации промежуточной аттестации курсантов (студентов) разработанное в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденный приказом Министерства образования № 458 от 07 мая 2014 года.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе..

В целях проведения анализа качества подготовки применяются разнообразные формы контроля, предусмотренные в локальных нормативных актах ОСП и документах, регламентирующих процедуры мониторинга в рамках системы менеджмента качества:

Входной контроль проводится преподавателями также среди всех вновь принятых обучающихся по общеобразовательным дисциплинам с целью выявления уровня подготовки. Реализуется через систему срезов знаний, выполняемых в форме самостоятельных работ.

Итоги входного контроля подлежат обсуждению на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете и педагогическом совете.

Текущий контроль осуществляется всеми участниками образовательного процесса и выражается в оформлении соответствующих документов для проведения дальнейшего анализа и информирования заинтересованных субъектов. Преподаватели проводят текущий контроль через различные формы: фронтальный, индивидуальный опросы, письменные работы, выполнение домашнего задания в соответствии с календарно-тематическими планами, выполнение практических и лабораторных занятий с отражением объективных результатов в журнале учебных занятий, в соответствии с указаниями по ведению журналов учебных занятий. Текущие результаты по учебной дисциплине оформляются преподавателями ежемесячно. Кураторы групп обобщают результаты текущего контроля ежемесячно с последующим анализом и информированием заведующих отделениями – в виде ведомостей ежемесячной аттестации и законных представителей – в виде таблиц успеваемости. Мониторинг за состоянием качества текущего освоения знаний проводят заве-

дующие учебными отделениями, заместитель директора по учебной работе. Итоги анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете.

Промежуточный контроль организуется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации курсантов (студентов). Реализуется в конце учебного семестра по итогам успеваемости курсантов и студентов. Субъектами контроля являются кураторы, заведующие учебными отделениями, заместители директора по направлениям. Основанием проведения контроля являются виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебными планами специальностей, проводимые в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов, курсовых работ (проектов), экзаменов. Итоги промежуточной аттестации с оценкой качества обучения и проблемами в усвоении тех или иных дисциплин докладываются на заседании педагогического совета заместителем директора по учебной работе.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приводится отдельным документом

Дата утверждения 02.09.2019г.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая по тематике соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей Программа ГИА согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета в присутствии работодателя и утверждается директором.

Большинство выпускных квалификационных работ посвящено решению актуальных проблем и задач по производству различной продукции из водных биоресурсов, совершенствованию различных видов профессиональной деятельности на рыбообрабатывающих предприятиях. Все выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с требованиями технического регламента «О безопасности пищевой продукции», в связи, с чем предусматривают разработку основных вопросов системы качества, основанной на принципах ХАССП.

Выпускные квалификационные работы по специальности Судовождение ориентированы на разработку рекомендаций и мероприятий по повышению эффективности работы организаций и их структурных подразделений в части ведения производственных процессов по обеспечению безопасности мореплавания и живучести судна. Основными вопросами работы являются: навигация, остойчивость и непотопляемость, управление и маневрирование судном, правовые вопросы обеспечения безопасного судоходства.

Выпускная квалификационная работа имеет следующее содержание: во введении подчеркивается актуальность выбранной темы, цель, задачи, объект и предмет исследования; основная часть состоит из 3-6 разделов, которые включают в себя: технико-экономическую характеристику объекта, теоретическую и аналитическую части; в заключении анализируется решение поставленных задач, указываются пути улучшения и решения проблем, существующих в исследуемой области.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ППСЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. (аннотации)

Название дисциплины:		БД.01 Русский язык
Результаты освоения учебной дисциплины	личностные результаты обучения	<p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>
	метапредметные результаты обучения	<p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и</p>

		организационных задач в процессе изучения русского языка;
	предметные результаты обучения	<p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p>
	Содержание	<p><i>Язык как средство общения</i> и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.</p> <p><i>Язык и речь.</i> Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.</p> <p><i>Функциональные стили речи</i> и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как</p>

	<p>произведение речи. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).</p> <p>Лингвостилистический анализ текста.</p> <p><i>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</i> Фонетические единицы. Звук и фонема.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.</p> <p>Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.</p> <p><i>Морфемика, словообразование, орфография</i></p> <p>Понятие морфемы как значимой части слова.</p> <p>Способы словообразования.</p> <p><i>Морфология и орфография.</i> Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.</p> <p>Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие.</p> <p>Слова категории состояния. Служебные части речи</p> <p><i>Синтаксис и пунктуация.</i> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса, единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен и дифференцированный зачёт</p>

Название дисциплины:		БД 02 Литература
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>личностные результаты обучения</p>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню; развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>
	<p>метапредметные результаты обучения</p>	<p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
	<p>предметные результаты обучения</p>	<p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе</p>

	<p>наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;</p> <p>осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
<p>Содержание</p>	<p><i>Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.</i> Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p><i>Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков.</i></p> <p><i>Александр Сергеевич Пушкин.</i> Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Стихотворения: «Вольность», «Деревня», «К морю», «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Из Пиндемонти». Поэма «Медный всадник».</p> <p><i>Михаил Юрьевич Лермонтов.</i> Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...».</p> <p><i>Николай Васильевич Гоголь.</i> Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе. «Портрет».</p> <p><i>Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Александр Николаевич Островский.</i> Жизненный и творческий путь А. Н. Островского</p>

(с обобщением ранее изученного). Драма «Гроза».

Статья Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве».

Иван Александрович Гончаров. Жизненный путь и творческая биография И.А. Гончарова. Роман «Обломов».

Иван Сергеевич Тургенев. Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Роман «Отцы и дети». Д.И. Писарев. «Базаров».

Николай Гаврилович Чернышевский. Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов).

Николай Семенович Лесков. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повесть-хроника «Очарованный странник».

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»).

Федор Михайлович Достоевский. Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание»

Лев Николаевич Толстой. Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Роман-эпопея «Война и мир».

Антон Павлович Чехов. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Рассказы «Дом с мезонином», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Пьеса «Вишневый сад».

Поэзия второй половины XIX века

Обзор русской поэзии второй половины XIX века.

Федор Иванович Тютчев. Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева (с обобщением ранее изученного).

Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...».

Афанасий Афанасьевич Фет. Жизненный и творческий путь А.А. Фета (с обобщением ранее изученного). «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...».

Алексей Константинович Толстой. Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!..», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...».

Николай Алексеевич Некрасов

Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Стихотворения: «Родина», «Элегия»

(«Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «В дороге», «О Муза, я у двери гроба...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Иван Алексеевич Бунин. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Рассказы «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения «Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

Александр Иванович Куприн. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повесть «Гранатовый браслет» *Серебряный век русской поэзии. Символизм. Акмеизм.*

Стихотворение Н. Гумилёва «Жираф». *Футуризм.*

Стихотворения И. Северянина «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава»

(возможен выбор трех других стихотворений). Стихотворения Хлебникова «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений). *Новокрестьянская поэзия.*

Максим Горький. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). Рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль».

Александр Александрович Блок. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

Особенности развития литературы 1920-х годов

Владимир Владимирович Маяковский. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю».

Сергей Александрович Есенин. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».

Александр Александрович Фадеев. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Разгром».

Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.

Марина Ивановна Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Тоска по родине! Давно...».

Осип Эмильевич Мандельштам. Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница.

Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремящую доблесть грядущих веков...».

Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов). Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

Исаак Эммануилович Бабель. Сведения из биографии писателя. "Конармия"(обзор с чтением фрагментов рассказов).

Михаил Афанасьевич Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Мастер и Маргарита».

Михаил Александрович Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Анна Андреевна Ахматова. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием».

Борис Леонидович Пастернак. Сведения из биографии. Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь».

Особенности развития литературы 1950—1980-х годов (по выбору преподавателя и обучающихся)

В.В.Быков. «Сотников».

В.Распутин. «Прощание с Матерой»

Творчество поэтов в 1950—1980-е годы (по выбору преподавателя)

Н.Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла» «О чем писать?...», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».

Б.Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...».

А.Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».

Драматургия 1950—1980-х годов

Особенности драматургии 1950—1960-х годов.

Александр Трифонович Твардовский. Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю,

	<p>никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом».</p> <p><i>Александр Исаевич Солженицын. Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного).</i></p> <p>Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».</p> <p><i>Александр Валентинович Вампилов. Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Драма «Утиная охота».</i></p> <p><i>Первая волна эмиграции русских писателей. В.Набоков. "Машенька"</i></p> <p><i>Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов В.Маканин. «Где сходилась небо с холмами».</i></p> <p><i>Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».</i></p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачёт

Название дисциплины:		БД.03 Иностранный язык
Результаты освоения учебной дисциплины	личностные результаты обучения	<p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>
	метапредметные результаты обучения	<p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>
	предметные результаты обучения	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое пове-</p>

		<p>дение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>
	<p>Содержание:</p>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты (в диалогической речи); пользоваться речевыми клише. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.) Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание внешности человека, его индивидуальная характеристика). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump</i>, <i>big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)). Составлять вопросы для интервью. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Дифференцировать форму настоящего неопределённого времени. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, характеристика на заданную тему: членов своей семьи, характеристика своих домашних обязанностей). Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание на заданную тему: своей квартиры, учебного заведения).</p>

Распорядок дня для обучающихся колледжа.

Составлять расписание на день; списки дел; Писать эссе; Знать основные различия систем английского и русского языка. Видеть различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения, дифференциация форм настоящего и прошедшего времени и др.).

Хобби, досуг. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в учебном проекте «Увлечения публичной персоны»). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Магазины, товары, совершение покупок. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.

Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в учебном проекте «Лучшие места для покупок»). Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие I и герундий). Составлять списки покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию о спортклубах, площадках, стадионах, спортивных магазинах). Приводить аргументацию и делать заключения. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (*first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore* и др.). Экскурсии и путешествия. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии): составить план экскурсии по Москве. Составить план экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Дифференцировать формы настоящего длительного времени. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. Писать эссе. Уточнять и дополнять сказанное.

Соблюдать логику и последовательность высказываний. Диф-

ференцировать формы настоящего и прошедшего совершенного времени. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (*first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore* и др.).

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. Писать эссе. Уточнять и дополнять сказанное. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Дифференцировать формы настоящего и прошедшего совершенного времени.

Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (*first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore* и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (*G8, UN, EU, WTO, NATO* и др.) Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Научно-технический прогресс. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Человек и природа, экологические проблемы. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Достижения и инновации в области науки и техники. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группиро-

	<p>вать информацию по определенным признакам. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Современные компьютерные технологии в промышленности. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Оборудование, работа. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отраслевые выставки. Составлять аннотацию текста. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированные зачеты

Название дисциплины:		БД.04 Математика
Результаты освоения учебной дисциплины	личностные результаты обучения	<p>Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p>

		<p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
	<p>метапредметные результаты обучения</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых по-</p>

		<p>знавательных задач и средств для их достижения; целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.</p>
	<p>предметные результаты обучения</p>	<p>сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
	<p>Содержание:</p>	<p>Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Раздел 1. Алгебра</p> <p>Тема 1.1. Развитие понятия о числе</p>

Целые и рациональные числа. Действительные числа. *Приближенные вычисления.*

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы
 Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. *Свойства степени с действительным показателем. Сравнение корней и степеней.*

Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений.

Тема 1.3. Основы тригонометрии
 Основные понятия тригонометрии. Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. *Формулы половинного угла.* Преобразования простейших тригонометрических выражений. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Тригонометрические уравнения и неравенства. *Простейшие тригонометрические уравнения.* Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики
 Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). *Обратные функции.* Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Определения функций, их свойства и графики. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Тема 1.5. Уравнения и неравенства
 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Рациональные, иррациональные, показательные и *тригонометрические* неравенства. Основные приемы их

решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Последовательности

Способы задания и свойства числовых последовательностей. *Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.* Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Тема 2.2. Производная и ее применение

Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. *Производная композиции (сложной функции).* Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

Тема 2.3. Первообразная и интеграл

Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Распределение и формула Бернулли. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.

Тема 3.3. Элементы математической статистики

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

	<p>Раздел 4. Геометрия</p> <p>Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.</p> <p>Тема 4.2. Многогранники <i>Вершины, ребра, грани многогранника.</i> Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма. Прямая и <i>наклонная</i> призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).</p> <p>Тема 4.3. Тела и поверхности вращения Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.</p> <p>Тема 4.4. Измерения в геометрии Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.</p> <p>Тема 4.5. Координаты и векторы Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение сферы. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Экзамены

Название дисциплины:		БД.05 «История»
Результаты освоения учебной дисциплины	личностные результаты обучения	<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>
	метапредметные результаты обучения	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нрав-</p>

		ственных ценностей;
	предметные результаты обучения	<p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
Содержание:	<p>Введение.</p> <p>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.</p> <p>Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Палеолит. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.</p> <p>Цивилизации Древнего Мира</p> <p>Ранние цивилизации и их отличительные черты.</p> <p>Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Античная цивилизация.</p> <p>Древняя Греция. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах.</p>	

Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культура и религия древнего мира.

Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Религиозные представления древних греков и римлян. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Арабо-мусульманская цивилизация.

Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.

Византийская империя и Восток в средние века.

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.

Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Принятие христианства славянскими народами.

Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая.

Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Правление сёгунов.

Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Зарождение централизованных государств в Европе. Церковь и культура.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и

Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. Католическая церковь в Средние века. Христианская церковь в Средневековье. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Особенности и достижения средневековой культуры. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

От древней Руси к Российскому государству.

Образование древнерусского государства.

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Распространение культуры и письменности.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности.

Монгольское завоевание и его последствия.

Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Начало возвышения Москвы.

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Образование единого русского государства.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в правление Ивана Грозного.

Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Смутное время начала XVII века.

Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Россия в середине и второй половине XVII века.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

Русская культура в XIII—XVII веков.

Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники Куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Эпоха возрождения и реформации. Великие географические открытия.

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском

обществе. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Тема: Становление абсолютизма. Англия в XVII-XVIII веках.

Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Международные отношения. Война за независимость в США.

Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Тема: Французская революция конца XVIII века.

Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражда-

нина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж.Руссо.

Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
Россия в эпоху петровских преобразований.

Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.

Россия во второй половине XVIII века

Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова.

Русская культура в XVIII веке.

Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки. Театр (Ф. Г. Волков).

Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его

Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Социальные последствия промышленной революции. Монополии и их формы. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Важнейшие научные открытия.

Тема: Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX

веке.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Колониальный раздел Азии и Африки.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия.

Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.

Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественное движение.

Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности

(С. С. Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX века. Славянофилы и западники. Революционно- социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.

Реформы 60-70-х годов XIX века.

Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Император Александр II и его окружение. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Социально-экономическое развитие и общественное движение во второй половине XIX века.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (С.Ю.Витте). Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке.

Русская культура XIX века.

Развитие науки и техники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их. Общественное звучание литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.

От Новой истории к Новейшей

Мир и Россия в начале XX века.

Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), на-

растание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904 — 1905 годов.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Россия в период революций и столыпинских реформ.

Революция 1905 — 1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

П. А. Столыпин как государственный деятель. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.

Первая Мировая война. Февральская революция.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Причины Февральской революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал.

Октябрьская революция в России и ее последствия.

События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федера-

тивного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира.

Гражданская война в России.

Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны..

Между мировыми войнами

Европа и США между мировыми войнами.

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.

Недемократические режимы в Европе. Страны Азии после первой мировой войны.

Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.

Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств

«Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

НЭП и образование СССР.

Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920-1930 годы. Культура.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.

Начало Великой Отечественной войны.

Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Общество в годы войны.

Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в

годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви.

Тема: Второй период Второй мировой войны.

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.

Мир во второй половине XX века - начале XXI века

Начало «холодной войны».

Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее.

Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадара. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.

Крушение колониальной системы.

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Кубинская революция. Ф. Кастро.

Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде.

Международные отношения в 50-70-е годы XX века.

Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.

Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы СССР в послевоенный период.

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Развитие культуры в послевоенные годы.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.

СССР в конце 1960 — в начале 1980 годов.

Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-

	<p>стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Культура в годы перестройки.</p> <p>Россия в конце XX — начале XXI века.</p> <p>Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.</p> <p>Мир в XXI веке.</p> <p>Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачёт

Название дисциплины:		БД.06 Физическая культура
Результаты освоения учебной дис-	личностные результаты обучения	<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных при-</p>

		<p>вычек: курению, употреблению алкоголя, наркотиков;</p> <p>потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</p> <p>приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;</p> <p>формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <p>формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;</p> <p>умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p>
	<p>метапредметные результаты обучения</p>	<p>способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>формирование навыков участия в различных видах соревнова-</p>

		<p>тельной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>
	<p>предметные результаты обучения</p>	<p>-умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
	<p>Содержание:</p>	<p>Теоретическая часть Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Основы здорового образа жизни: Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</p> <p>Физическая культура в обеспечении здоровья: Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими уп-</p>

	<p>ражнениями: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенси- тивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки: Использование методов стандартов, антропометриче- ских индексов, номограмм, функциональных проб, упражне- ний-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготов- ленности. Коррекция содержания и методики занятий физиче- скими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля</p> <p>Психофизиологические основы учебного и производственного труда: Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающих- ся профессиональных образовательных организаций. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления Средства физической культуры в регулировании работоспособности: Средства физической культуры в регули- ровании работоспособности. Динамика работоспособно- сти в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повы- шения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использо- вание для повышения работоспособности. Физическая куль- тура в профессиональной деятельности специалиста: Личная и социально-экономическая необходим- ной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздо- ровительные и профилированные методы физического воспи- тания при занятиях различными видами двигательной активнос- ти. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функ- ций, к которым профессия (специальность) предъявляет повы- шенные требования» Практическая часть</p> <p>Легкая атлетика. Кроссовая подготовка: Решает задачи под- держки и укрепления здоровья. Способствует развитию вынос- ливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, тру- долюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подго- товка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширова- ние; бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью, равно- мерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юно- ши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыж- ки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «нож- ницы», перекидной.</p> <p>Туризм: Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличива-</p>
--	---

ет резервные возможности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели. Преодоление подъемов и препятствий. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях туризмом. Первая помощь при травмах. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

Спортивные игры: Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации

Виды спорта по выбору.

Ритмическая гимнастика. Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений.

Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

Плавание.

	<p>Занятия позволяют обучающимся повышать потенциальные возможности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. В процессе занятий совершенствуются основные двигательные качества: сила, выносливость, быстрота. В образовательных учреждениях, где есть условия, продолжается этап углубленного закрепления пройденного материала, направленного на приобретение навыка надежного и длительного плавания в глубокой воде.</p> <p>Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.</p> <p>Плавание на боку, на спине. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Элементы и игра в водное поло (юноши), элементы фигурного плавания (девушки). Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Самоконтроль при занятиях плаванием.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачёт

Название дисциплины:		БД.07 ОБЖ
Результаты освоения учебной дисциплины	личностные результаты обучения	<p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>
	метапредметные результаты обучения	<p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей дея-</p>

		<p>тельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных</p> <p>с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>
	<p>предметные результаты обучения</p>	<p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания</p>

	<p>экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:</p> <p>законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
<p>Содержание:</p>	<p>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.</p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p>

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Правила и безопасность дорожного движения.

Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Правовые основы взаимоотношения полов.

Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Общие понятия и классификация природных и техногенных ЧС. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Автономное существование человека.

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека.

Противопожарная безопасность.

Противопожарная безопасность. Обучение населения защите от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения России от ЧС мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Организационная структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ. Виды и рода ВС РФ. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. Воинская обязанность. Воинский учет.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и

повседневный порядок жизни воинской части. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.

Строевая подготовка. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Строевая подготовка.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Виды ответственности военнослужащих.

Единоначалие — принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия

	<p>воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>Острое и хроническое отравление. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.</p> <p>Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет

Название дисциплины		БД 08 Астрономия
Результаты освоения учебной дисциплины	личностные результаты обучения	<p>чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;</p> <p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;</p> <p>умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>

	<p>метапредметные результаты обучения</p>	<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>
	<p>предметные результаты обучения</p>	<p>смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;</p> <p>определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p> <p>смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;</p> <p>использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</p> <p>выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p>

		<p>приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решение задачи на применение изученных астрономических законов.</p>
	<p>Содержание:</p>	<p>Введение: Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.</p> <p>Практические основы астрономии: Звездное небо: Сфера. Небесная сфера. Особые точки небесной небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение земли вокруг солнца. Видимое движение и фазы луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.</p> <p>Движение небесных тел: Конфигурация и условия видимости планет. Законы Кеплера: Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.</p> <p>Природа тел Солнечной системы: Общие характеристики планет: Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.</p> <p>Солнце и звезды: Солнце - ближайшая звезда: строение солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность Солнечной активности. Роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи; определение расстояний до звезд. Их основные характеристики: определение расстояния до звезд, параллакс; массы и размеры звезд; звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов; переменные и нестационарные звезды: переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.</p> <p>Строение и эволюция Вселенной: Наша Галактика: состав и структура галактики. Звездные скопления; диффузная материя: межзвездный газ и пыль. Вращение галактики. Темная материя. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция вселенной. Большой взрыв. Реликтовое Излучение. Темная энергия; другие звездные системы – галак-</p>

	тики: открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность Галактик.
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет

Название дисциплины		УДВ.03 Информатика
Результаты освоения учебной дисциплины	личностные результаты обучения	<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p>
	метапредметные результаты обучения	<p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-</p>

		<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>
	<p>предметные результаты обучения</p>	<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
<p>Содержание:</p>		<p>Информационная деятельность человека.</p> <p>Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы.</p> <p>Информация и информационные процессы.</p> <p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера.</p> <p>Арифметические и логические основы работы компьютера.</p>

	<p>Элементная база компьютера.</p> <p>Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Компьютерные модели различных процессов и их использование при проведении исследований.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть и организация работы в них.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p> <p>Понятие об информационных системах. Возможности настольных издательских систем: создание и основные способы верстки текста.</p> <p>Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах.</p> <p>Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p>
Форма промежуточной аттестации:	дифференцированный зачет

Название дисциплины		УДВ. 02 Физика
Результаты освоения учебной дисциплины	личностные результаты обучения	<p>чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p> <p>умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</p>
	метапредметные результаты обучения	<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</p>
	предметные результаты обучения	<p>сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>владение основными методами научного познания, используе-</p>

		<p>мыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.</p>
	<p>Содержание:</p>	<p>Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.</p> <p>Динамика. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.</p> <p>Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.</p> <p>Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.</p> <p>Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.</p> <p>Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.</p> <p>Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.</p> <p>Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механиче-</p>

ские свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация. Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

Электрический ток в различных средах. Собственная проводимость полупроводников. Электрический ток в металлах, газах, вакууме.

Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.

Электромагнитная индукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.

Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. От-

	<p>крытый колебательный контур. Изобретение радио А. С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.</p> <p>Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.</p> <p>Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.</p> <p>Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.</p> <p>Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы.</p> <p>Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.</p> <p>Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик.</p> <p>Гипотеза происхождения Солнечной системы. Поход в планетарий. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы</p>
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

Название дисциплины:		УДВ.01 Родная литература
Результаты достижений обучающихся	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню; • развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

		<p>ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • эстетическое отношение к миру; • совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
	Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; • умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; • умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
	Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; • сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; • знание содержания произведений русской, родной и

		<p>мировой классической</p> <ul style="list-style-type: none"> • литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; • сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; • способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; • владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; • осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; • сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. • сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; • обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; • сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
Содержание		<p>Литература Астраханского края в процессе движения культуры и литературы рубежа XVIII - XX веков. Специфика отражения в родной литературе жизни народов Волго-Каспийского региона.</p> <p>Фольклор как историко-культурное наследие Нижневолжского региона. Культурные заимствования в фольклоре, изменение представлений о восхождении сходных сюжетов к единым источникам.</p> <p>Личность поэта, жизненный и творческий путь. «Элегия о смерти Петра Великого»: проблематика и художественное своеобразие произведения. Значение творчества В.К.Третьяковского для последующих поколений астраханских писателей. Басни «Петух и жемчужина», «Волк и журавль». Мораль и художественное своеобразие басен.</p> <p>Личность поэта И. И. Хемницера (1745-1784), жизненный и творческий путь. Резкая критика екатерининских реформ и бюрократических порядков в России.</p> <p>Личность поэта- баснописца А. Д. Агафи (ок.1792—1816), жизненный и творческий путь. Оригинальность в разработке общечеловеческих тем: зависть («Ссора»), тщеславие («Бык и лягушка»).</p> <p>Личность писателя. (1782[1786]-к.1940-х), жизненный и творческий путь. Особен-</p>

	<p>ности сюжета его произведений. «Прекрасная астраханка, или Хижина на берегу реки Оки».</p> <p>Жизненный и творческий путь Д.И. Завалишина (1804-1882). Мемуары «Декабристы», «Записки декабриста». Истории обществ декабристов. Жизнь декабристов в Сибири.</p> <p>Е. Н. Ахматова (1820-1904).. Жизненный и творческий путь. Повести «Мачеха», «Приключения моей приятельницы». Оригинальность произведений, увлечение сентиментализмом. Идеализация действительности в повестях.</p> <p>И. С. Аксаков (1823-1886) - писатель- публицист, один из идеологов славянофильства. Сведения из биографии. Поэма «Бродяга».</p> <p>Н. С. Лесков (1823-1886). Жизнь и творчество писателя .</p> <p>Г. И. Успенский (1843-1902) - русский писатель-реалист. Сведения из биографии.</p> <p>В.Г. Короленко (1859-1921) - писатель-публицист. Очерк «Холерный карантин на девятифутовом рейде».</p> <p>В. И. Немирович-Данченко (1858-1943) - писатель, драматург, режиссер. Очерк жизни и творчества. Н. Г. Чернышевский (1828-1889) - писатель, литературный критик. Революционер-демократ, ученый. С 1883 по 1889 гг. отбывал ссылку в Астрахани.</p> <p>В.В. Хлебников (1885-1922). Жизнь и творчество поэта. Поэтический мир В.Хлебникова. Словотворчество поэта Поэма «Хаджи-Тархан», «Уструг Разина».</p> <p>Ю.В.Селенский (1922-1983). Жизненный и творческий путь. Утверждение общечеловеческих ценностей в произведениях писателя.</p> <p>А.И.Шадрин (1929-2011). Жизненный и творческий путь писателя. Трагические взаимоотношения человека и природы. Нравственно-психологические, экологические проблемы, тяжёлый труд рыбака в изображении А.И. Шадрина. Склонность к бытоописанию.</p> <p>Н.С. Травушкин (1916-1989). Жизнь и творчество писателя.</p> <p>А. С. Марков (1931). Жизнь и творчество писателя.</p> <p>Сообщения о жизни и творчестве поэтов-астраханцев. Реалистическое осмысление истории и жизни народов Нижнего Поволжья, охраны природы, труда рыбака и крестьянина.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Название дисциплины:		ПОО.01 СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
<p>Результаты достижений обучающихся</p>	<p>Личностные</p>	<p>устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;</p> <p>готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;</p> <p>объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея-</p>

		<p>тельности;</p> <p>умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;</p>
	Метапредметные	<p>овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;</p> <p>применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;</p> <p>умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p>
	Предметные	<p>сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p> <p>сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</p> <p>сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p> <p>владение понятийным аппаратом естествен-</p>

		<p>ных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>
<p>Реализация личностных результатов</p>	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</p>	
<p>Содержание</p>	<p>Обществознание</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Наука в современном мире.</p> <p>Духовная культура общества и личности. Виды культуры.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p> <p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВПП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный</p>	

бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальная стратификация. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Химия

Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.

Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.

Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Пе-

риодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И.Менделеева.

Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).

Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.

Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.

Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.

Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов.

Массовая доля растворенного вещества.

Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.

Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот.

Испытание растворов кислот индикаторами. Взаимодействие металлов с кислотами. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями.

Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Испытание растворов щелочей индикаторами.

Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.

Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса. Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды.

Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислительно-восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.

Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реак-

ций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.

Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы.

Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от ее концентрации.

Зависимость скорости взаимодействия оксида меди (II) с серной кислотой от температуры.

Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.

Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.

Закалка и отпуск стали.

Ознакомление со структурами серого и белого чугуна. Распознавание руд железа.

Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы—простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.

Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.

Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.

Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.

Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение.

Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.

Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные орга-

ническисоединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная

Черчение

Знакомство с едиными правилами, изложенными в Государственных стандартах. Графическая работа. Форматы чертежей, масштабы, типы линий и шрифты.

Геометрические тела. Проекция геометрических тел на плоскости проекций.

АксонOMETрические проекции. Проекция геометрических тел в аксонOMETрии.

Машиностроительное черчение. Виды, разрезы, сечения.

Чертеж детали. Сборочный чертеж. Чертеж общего вида. Габаритный чертеж. Монтажный чертеж. Схема. Спецификация.

Биология

Чертеж детали. Сборочный чертеж. Чертеж общего вида. Габаритный чертеж. Монтажный чертеж. Схема. Спецификация.

Химическая организация клетки. Клетка—элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. *Краткая история изучения клетки.*

Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.

Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирус как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.

Размножение организмов. Организм—единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.

Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. *Органогенез. Постэмбриональное развитие.*

Основы учения о наследственности и изменчивости. Генетика—наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. *Взаимодействие генов.* Генетика пола. *Сцепленное с полом наследование.* Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Генетика—теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные дости-

жения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.

Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.

Микроэволюция и макроэволюция. Концепция вида, еокаритии. Популяция—структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции.

Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека.

Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.

Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.

Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. *Глобальные экологические проблемы и пути их решения.*

Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. *Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.*

География

Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресур-

сов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Наиболее типичные экологические проблемы, возникающие при использовании различных видов природных ресурсов, возможные пути их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика и ситуация в различных странах и регионах мира. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Культурные традиции различных народов.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития черной и цветной металлургии, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Географические особенности мировой электроэнергетики, машиностроения, химической промышленности.

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой

экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства и её размещение. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная

структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Взаимосвязь между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения регио-

	<p>на. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Регионы с неблагоприятной экологической ситуацией, географические аспекты глобальных проблем человечества.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет

Название дисциплины:	ЕН.01 МАТЕМАТИКА	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • решать простые дифференциальные уравнения; • применять основные численные методы для решения прикладных задач; • выполнять операции над векторами в геометрической и координатной формах; • решать прямоугольные и косоугольные треугольники; • применять основные положения теории вероятностей к решению прикладных задач.

	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и методы математического анализа; • основы теории дифференциальных уравнений; • основы теории вероятностей и математической статистики; • основные понятия векторной алгебры и аналитической геометрии; • основные понятия тригонометрии.
Содержание	<p>Матрицы. Действия над матрицами Определители 2-го и 3-го порядков и их свойства. невырожденные матрицы Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера Векторы. Основные понятия и операции над ними. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей Действия над векторами в геометрической и координатной форме</p>	

	<p>Скалярное произведение векторов, его свойство. Приложение скалярного произведения</p> <p>Векторное произведение векторов и его свойство. Векторное произведение в координатах</p> <p>Смешанное произведение векторов. Некоторые приложения смешанного произведения</p> <p>Функция одной независимой переменной. Понятие предела функции и способы его вычисления</p> <p>Понятие производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Механический и геометрический смысл производной</p> <p>Производная сложной функции. Производные высших порядков</p> <p>Дифференциал функции и его применение в приближенных вычислениях</p> <p>Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства и методы вычисления</p> <p>Определенный интеграл, методы его вычисления. Геометрический смысл определенного интеграла</p> <p>Применение определенного интеграла к решению геометрических и физических задач</p> <p>Правила округления чисел. Приближенные вычисления. Погрешность</p> <p>Численное интегрирование. Приближенные методы вычисления определенных интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона</p> <p>Решение задач на вычисление определенных интегралов приближенными методами</p> <p>Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона</p> <p>Применение формул приближенного дифференцирования, основанных на интерполяционных формулах Ньютона</p> <p>Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение</p> <p>Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами</p> <p>Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости</p> <p>Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость</p> <p>Функциональные, степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена</p> <p>Разные способы измерения углов. Градусная и радианная меры. Определение тригонометрических функций. Связь между функциями одного и того же аргумента</p> <p>Тригонометрические функции малых углов. Обратные тригонометрические функции (круговые функции)</p> <p>Общие формулы решения плоских треугольников</p> <p>Правила знаков. Вычисление суммы и разности дуговых (градусных)</p>
--	---

	<p>и часовых (временных) углов в судовождении. Схемы вычисления Основы пользования ПЭВМ в судовождении. Выполнение арифметических операций и вычисление функций</p> <p>Приближенные вычисления. Ошибки арифметических действий с приближенными числами</p> <p>Интерполяция. Линейная интерполяция</p> <p>Основные понятия и определения сферической тригонометрии</p> <p>Решение сферических треугольников по основным и по дополнительным формулам</p> <p>Решение сферических треугольников в навигационных целях</p> <p>Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятности</p> <p>Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины. Классификация ошибок. Законы распределения случайных ошибок</p> <p>Вероятность попадания случайной величины (ошибки) внутрь конечного интервала. Средняя арифметическая. Формула Бесселя. Оценка точности и места судна при обсервации по двум линиям положения.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Название дисциплины:</p>	<p>ЕН.02 Информатика</p>	
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.</p>	
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения; • использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; • использовать изученные прикладные программные средства.
	<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • структуру персональных электронно – вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей; • основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; • методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Содержание	<p>Процессор, память, шина, системная плата, устройство ввода-вывода, адаптеры.</p> <p>Виды сетей, топология сетей, серверы. Технология передачи «клиент-сервер»</p> <p>Службы Интернета, протоколы служб. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.</p> <p>Средства защиты информации в компьютерных системах</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и сжатия информации</p> <p>Компьютерная модель, компьютерный эксперимент, анализ полученных данных</p> <p>Автоматизированная система управления. Система автоматического управления</p> <p>Интерфейс и объекты текстового редактора</p> <p>Электронные таблицы: ввод данных, ввод формул, форматирование данных, печать готовой таблицы, поиск и сортировка данных, работа со списком. Форма данных, фильтрация данных, связывание данных, построение диаграмм. Форматирование ячеек и условное форматирование. Стандартные функции. Элементы управления. Макросы.</p> <p>База данных, система управления базой данных, типы полей, организация связей между таблицами, операции сортировки, фильтрации, запрос, отчет</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет

Название дисциплины:	ЕН.03 Экологические основы природопользования	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий; • грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; • принимать заблаговременные меры по защите морской окружающей среды (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений).
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды; • меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды (МК ПДМНВ-78 с поправками,

		таблица А-П/1, обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений).
Содержание	<p>Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз</p> <p>Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</p> <p>Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект</p> <p>Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды</p> <p>Организационные и правовые средства охраны гидросферы</p> <p>Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод.</p> <p>Технические средства защиты морской среды от загрязнения. Меры борьбы с разлитой нефтью</p> <p>Состав и строение почвы, характеристики и население почвы. Ресурсы планеты</p> <p>Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов</p> <p>Природные зоны. Растительный и животный мир планеты</p> <p>Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы</p> <p>Энергетика и экология. АЭС. Биологическое действие радиации</p> <p>Радиационная проблема и способы ее разрешения</p> <p>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> <p>Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию</p> <p>Природоохранный надзор. Экологический кодекс России. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.</p>	
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет	

Название дисциплины:	ОГСЭ.01 Основы философии	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

		<ul style="list-style-type: none"> • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • сформулировать представление об истине и смысле жизни.
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Содержание	<p>Основные направления философии эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Д. Бруно. Социальные концепции эпохи Возрождения. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня.</p> <p>Особенности философии Нового времени. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербаха.</p> <p>Русская философия. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Западники и славянофилы. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначения, свободы и ответственности.</p> <p>Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» В.С. Соловьева. Русские религиозные философы о двойственной природе человека: Б.М. Кедров, П.В. Алексеев, Ю.М. Лотман, М. Мамардашвили.</p> <p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и ее основные направления.</p>	

	<p>Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально - историческим опытом. Развитие личности по этапам цивилизации (С.В. Ковалев) Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие</p> <p>Исторический процесс. Проблемы типологии истории. Концепция многообразия цивилизаций и культур. Теории однолинейного прогрессивного развития, многолинейного развития и цикличного развития</p> <p>Философия и глобальные проблемы современности</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Название дисциплины:</p>	<p>ОГСЭ.02 История</p>	
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.</p>	
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; • сравнивать, делать выводы, составлять тезисы и проекты решений по предложенным проблемам; • осуществлять оперативный поиск информации для решения проблемных вопросов и профессиональных задач; • широко использовать при подготовке заданий и защите докладов электронные и Internet-источники.
	<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

		<ul style="list-style-type: none"> • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Содержание	<p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения</p>	

	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет

азвание дисциплины:	ОГСЭ.03 Психология общения	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • применять правила решения конфликтных ситуаций; • применять правила этических норм общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

<p style="text-align: center;">Содержание</p>	<p>Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль</p> <p>Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения.</p> <p>Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия</p> <p>Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.</p> <p>Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.</p> <p>Взаимодействие как организация совместной деятельности</p> <p>Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.</p> <p>Невербальная коммуникация.</p> <p>Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.</p> <p>Толерантность как средство повышения эффективности общения. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.</p> <p>Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация.</p> <p>Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.</p> <p>Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.</p> <p>Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.</p> <p>Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.</p> <p>Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.</p>
<p style="text-align: center;">Форма промежуточной аттестации:</p>	<p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

Название дисциплины:	ОГСЭ.04 Иностранный язык	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; • использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и Словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; • Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.
Содержание	<p>Экипаж судна. Лексический материал по теме. Судовые должности. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инфинитив в функции обстоятельства цели; – модальные глаголы <p>Экипаж судна. Текст «The Crew». Лексика. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сложное предложение; – настоящее неопределенное время <p>Обязанности членов экипажа. Лексика. Тренировочные упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p>	

	<p>– настоящее длительное время Обязанности вахтенного матроса. Квалификационная характеристика специальности. Лексический материал. Практикум устной речи.</p> <p>Грамматический материал: – прошедшее неопределенное время Обязанности вахтенного помощника капитана. Квалификационная характеристика. Лексика темы. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал: – прошедшее длительное время Отработка лексико-грамматического материала по моделям. Тренировочные упражнения. Практикум чтения и устной речи. Беседа об обязанностях членов экипажа Посещение судна. Лексика. Текст. Вопросно-ответные упражнения по тексту</p> <p>Грамматический материал: – герундий Работа с текстом «Visiting a ship». Отработка лексико-грамматического материала по моделям. Тренировочные упражнения.</p> <p>Грамматический материал: – формы причастия; – модальный глагол should Судно. Текст «Description of a Ship». Лексический материал. Отработка лексики и грамматики темы по моделям.</p> <p>Грамматический материал: 1. выражение долженствования при помощи to have to., to be to... На верхней палубе. На мостике. Тематическая лексика. Текст «Visitors on Board», диалоги «On the Upper Deck», «On the Bridge». Отработка лексики по моделям. Упражнения на развитие диалогической речи</p> <p>В машинном отделении. Тематическая лексика. Диалог «In the engine-room». Эксплуатационно-технические данные судов. Отработка лексики по моделям. Практикум устной речи</p> <p>В кают-компании. Лексика темы. Диалог «In the Mess-room». Отработка лексико-грамматических структур по моделям. Практикум устной речи. Беседа об устройстве судна</p> <p>Плавательная практика. Тематическая лексика. Текст «Shipboard Training»/Отработка в упражнениях лексико-грамматического материала в упражнениях.</p> <p>Грамматический материал: – придаточные предложения времени и условия; – будущее неопределенное время; – эквиваленты модальных глаголов в будущем времени Плавательная практика. Лексические упражнения. Беседа об уст-</p>
--	--

	<p>ройстве судна, обязанностях членов экипажа, радионавигационных приборах, периодичности и месте несения вахты.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– прошедшее длительное время и будущее длительное время Мой первый рейс. Лексика темы. Текст «My First Voyage». Отработка речевых клише в простых служебных разговорах. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– придаточные предложения времени и условия Как спросить дорогу в порту. Лексика темы. Диалоги «Asking the Way», «I'm afraid I've lost my way». Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях по моделям.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– возвратные местоимения Как показать дорогу на судно. Тематическая лексика. Диалоги «You'd better take a bus», «On the Bus», «Taking a Taxi». Отработка лексико-грамматического материала в диалогах</p> <p>Несчастный случай в море. Тематическая лексика. Отработка грамматических структур в упражнениях.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настоящее и прошедшее совершенные времена, их употребление, образование и формы; • причастие 2 <p>Несчастный случай в море. Основные команды, подаваемые при несчастном случае. Человек за бортом. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– предпрошедшее время Практикум чтения. Текст «An Accident at Sea». Практикум чтения и перевода. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Закрепление лексико-грамматических единиц</p> <p>Российский торговый флот. Тематическая лексика. Лексические тренировочные упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– согласование времен Российский торговый флот. Лексика темы. Работа с текстом «The Russian Merchant Marine». Упражнения на закрепление лексики. Отработка грамматики в упражнениях.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– правила согласования времен Российские судоходные компании. Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Практикум устной речи. Беседа о морском флоте России</p>
--	---

	<p>Типы судов. Лексика темы. Текст «At the Exhibition». Лексико-грамматические упражнения. Закрепление в ситуациях форм страдательного залога.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причастия прошедшего времени; – страдательный залог <p>Типы судов. Лексика. Технические характеристики судов. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. образование расчлененных вопросов и кратких ответов на них <p>Типы судов. Работа с текстом «A Pleasant Voyage». Лексика. Закрепительные упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. местоимение «other» и его функции <p>Основные типы торговых, военных, рыбопромысловых и пассажирских судов. Беседа о технических характеристиках судов. Отработка тематической лексики и грамматического материала в упражнениях</p> <p>Сложные метеоусловия в море. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эквиваленты модальных глаголов, особенности их употребления <p>Практикум чтения и перевода. Текст « A Hard Voyage to London». Вопросно-ответные упражнения по тексту</p> <p>Шкала Бофорта. Лексика темы. Отработка лексико-грамматического материала по моделям</p> <p>Медицинская помощь. Лексика. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модальные глаголы should, ought, shall <p>Медицинская помощь. В аптеке. У стоматолога. Тематическая лексика. Диалоги.. «At the Chemist's», «At the Dentist». Практикум устной речи. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Медицинская помощь на судне. Правила оказания медицинской помощи на судне Лексика темы. Текст «Medical Assistance». Вопросно-ответные упражнения по тексту</p> <p>В больнице. Посещение больного. Практикум устной речи. Диалоги «The Ambulance Arrives», «At the Hospital», «Visiting the Patient», «At the X-ray Department». Закрепление грамматического и лексического материала в упражнениях по моделям</p> <p>Оказание первой медицинской помощи. Тематическая лексика. Диалог «First Medical Aid». Практикум аудирования. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях</p> <p>В порту. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматических конструкций в ситуативных упражнениях.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкции «Объектный падеж с инфинитивом», «Именительный
--	--

	<p>падеж с инфинитивом»</p> <p>В порту. Тематическая лексика. Работа с текстом «At the Port». Вопросно-ответные упражнения по тексту. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– условные предложения</p> <p>В порту. Разговорная практика. Отработка грамматических конструкций и лексических единиц в упражнениях по моделям. Беседа о российских морских портах, особенностях их местоположения, о портовом оборудовании</p> <p>Экологические проблемы. Тематическая лексика. Работа с текстом «Your Planet is in Trouble». Вопросно-ответные упражнения</p> <p>Экологические проблемы. Лексика темы. Тексты «Acid Rain», «Air Pollution». Чтение газетных статей. Отработка лексики и грамматики по моделям. Закрепление грамматического материала в ситуативных упражнениях.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– образование и употребление условных предложений 1 и 2 типов</p> <p>Загрязнение моря. Лексика по теме. Текст «Water Pollution». Упражнения по тексту. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях.</p> <p>Введение. Список стандартных глаголов словаря. Команды на руль. Тренировочные упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– повелительное наклонение</p> <p>Команды в машинное отделение. Тематическая лексика. Отработка лексического материала в служебных ситуациях</p> <p>Навигационные опасности, Словарь терминов. Аббревиатура. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи</p> <p>Предупреждения. Помощь. Словарь терминов. Отработка лексических единиц в служебных ситуациях. Закрепительные упражнения</p> <p>Общие указания. Постановка на якорь. Команды при якорных операциях. Тематическая лексика.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– повелительное наклонение</p> <p>Прибытие. Швартовка. Отход. Лексика темы. Команды при швартовных операциях. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– страдательный залог</p> <p>Курс, осадка и высота. Словарь терминов, Отработка лексики темы в служебных ситуациях. Лексические упражнения. Диалоги</p> <p>Плавание по фарватеру. Маневрирование. Лексика темы. Мини-диалоги. Тренировочные упражнения</p>
--	--

	<p>Лощманская проводка. Местоположение. Словарь терминов. Практикум аудирования и говорения. Закрепление лексики в упражнениях</p> <p>Радар. Радионавигационные предупреждения. Словарь терминов. Отработка эпизодов радиоконтакта с береговой РЛС, встречным судном, вертолетом. Закрепительные лексические упражнения</p> <p>Скорость. Буксиры, Команды при буксировке. Лексика темы. Отработка лексических единиц в служебных ситуациях. Мини-диалоги</p> <p>Погода. Словарь терминов. Метеосводки. Штормовые предупреждения. Тематическая лексика. Стандартные фразы. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи</p> <p>Правила выхода на связь. Радиотелефонный алфавит. Порядок передачи цифровой информации, единиц измерения и количеств, времени, местоположения судна в радиоэфире. Тренировочные упражнения</p> <p>УКВ обмен. Порядок осуществления обмена. Первоначальный вызов. Ответ на вызов. Назначение рабочего канала Лексика темы. Аудио тренинг. Тренировочные упражнения</p> <p>Стандартная лексика SMCP, стандартные глаголы, функциональные указатели для различных групп УКВ сообщений. Функциональные указатели ответа. Образцы УКВ обмена. Проверка понимания сообщения. Лексический минимум темы. Аудирование, чтение и перевод образцов радиообмена</p> <p>Конструирование сообщений типа QUESTION, INSTRUCTION, ADVICE, REQUEST, INFORMATION, WARNING, INTENTION и ответы на них. Тренировочные упражнения. Тест. Ролевые игры.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– вопросительные предложения</p> <p>Стандартная лексика SMCP, стандартные глаголы, функциональные указатели для различных групп УКВ сообщений. Функциональные указатели ответа. Образцы УКВ обмена. Проверка понимания сообщения. Лексический минимум темы. Аудирование, чтение и перевод образцов радиообмена</p> <p>Конструирование сообщений типа QUESTION, INSTRUCTION, ADVICE, REQUEST, INFORMATION, WARNING, INTENTION и ответы на них. Тренировочные упражнения. Тест. Ролевые игры.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– вопросительные предложения</p> <p>Аварийный УКВ обмен. Построение первоначального аварийного сообщения в режиме УКВ обмена. Стандартная лексика SMCP, маркерные слова. Формы вызова. Тренировочные упражнения</p> <p>ГМССБ. Построение первоначального аварийного сообщения по ГМССБ</p> <p>Прием первоначального аварийного сообщения и предложение оказания помощи. Подтверждение сообщения с предложением помощи. Процедура вызова и подтверждения вызова при бедствии. Стандартная лексика SMCP . Отработка лексического материала по форматам</p>
--	--

Ретрансляция аварийного сообщения. Процедура ретрансляции сообщения по бедствию. Режим радиомолчания. Лексический минимум. Стандартные фразы SMCP. Тренировочные упражнения

Радиопереговоры по срочности. Первоначальное сообщение по срочности в режиме УКВ. Первоначальное сообщение по срочности по ГМССБ. Стандартные фразы SMCP. Процедура передачи сообщения по срочности. Первоначальное сообщение и подтверждение приема сообщения по срочности. Аудио тренинг. Тренировочные упражнения

Связь по медицинским вопросам. Форма запроса медицинской помощи. Стандартные фразы SMCP. Словарь-минимум по медицинским вопросам. Interco Medical. Тренировочные упражнения

Процедуры ведения радиопереговоров по безопасности в режиме УКВ. Схемы ведения радиопереговоров для обеспечения безопасности мореплавания. Первоначальная передача. Сообщения, содержащие навигационные предупреждения. Навигационный глоссарий. Предупреждения о метеорологических и гидрологических условиях. Метеорологический глоссарий. Шкала Бофорта. Форма передачи навигационных и метеорологических предупреждений. Тренировочные упражнения

Сообщения по безопасности по ГМССБ. Аудио тренинг. Тест. Ролевые игры

Доклад с места происшествия (SITREP) спасательно - координационного центра (RCC). Образцы краткого (Short-form) и полного (Full-form) докладов SITREP. Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения

Безопасность человека. Радио обмен при ситуации « Человек за бортом». Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения. Ролевые игры

Связь на борту судна. Прием лоцмана на борт. Правила служебного речевого этикета. Прохождение узкостей и каналов. Команды на руль. Команды в машину. Стандартные фразы SMCP. Отработка навыков ведения служебного диалога. Ролевые игры.

Грамматический материал:

1. правила образования вопросительных предложений всех типов
Лоцман на мостике. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Буксиры. Постановка к причалу и отход от причала. Стандартные фразы SMCP. Упражнения на развитие диалогической речи. Тест.

Грамматический материал:

2. повелительное наклонение

Связь на борту судна. Прием лоцмана на борт. Правила служебного речевого этикета. Прохождение узкостей и каналов. Команды на руль. Команды в машину. Стандартные фразы SMCP. Отработка навыков ведения служебного диалога. Ролевые игры.

Грамматический материал:

3. правила образования вопросительных предложений всех типов
Лоцман на мостике. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Буксиры. Постановка к причалу и отход от причала. Стандартные фразы SMCP. Упражнения на развитие диалогической речи. Тест.

	<p>Грамматический материал:</p> <p>4. повелительное наклонение Санитарный осмотр судна. Проверка судовых документов. Разговор с санинспектором. Тематическая лексика. Ситуативные диалоги</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>5. страдательный залог Госпитализация. Медицинская помощь. Постановка судна на карантин. Тематическая лексика. Практикум устной монологической речи.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>6. общий и специальный вопросы Таможенный досмотр. Разговор с таможенным инспектором. Заполнение документов. Опечатывание кладовых. Тематическая лексика. Практикум чтения и перевода</p> <p>Оформление прихода судна представителем иммиграционной службы. Правила оформления общей судовой декларации, судовой роли, заявления капитана таможне. Лексика темы. Практикум устной речи. Тренировочные упражнения</p> <p>Разговор с шипшандлером о заказе продуктов. Тематическая лексика. Служебные диалоги. Прайс-листы. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>7. вопросы к подлежащему; 8. настоящее совершенное время Доставка продуктов. Лексика темы. Ситуативные диалоги.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– модальные глаголы Инспекция на борту промыслового судна. Проверка судовых документов. Лексика темы. Ситуативные диалоги. Правила оформления судовых журналов и документов, регламентирующих промысел</p> <p>В штурманской и рулевой рубках. На рыбной фабрике. Осмотр орудий лова. На рыбной фабрике. В трюмах готовой продукции. Тематическая лексика. Практикум устной речи. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– прошедшее неопределенное и настоящее совершенное времена Окончание осмотра. Оформление судового вахтенного журнала, промыслового журнала, технологического журнала. Процедура оформления документов по окончании проверки. Тематическая лексика. Практикум чтения и перевода. Тренировочные упражнения</p> <p>Заказ буксира. Траулер на буксире. Танкер на буксире. Лексика темы. Правила пополнения дизельным топливом и мазутом на буксире. Практикум устной речи. Лексические упражнения</p> <p>Окончание бункеровки. Перегрузка груза в море. Швартовые операции в море. Служебный разговор «танкер-траулер». Служебный разговор «траулер — транспортное судно». Передача по радио сертификата на</p>
--	--

	<p>топливо. Лексические упражнения</p> <p>Заказ буксира. Траулер на буксире. Танкер на буксире. Лексика темы. Правила пополнения дизельным топливом и мазутом на буксире. Практикум устной речи. Лексические упражнения</p> <p>Окончание бункеровки. Перегрузка груза в море. Швартовые операции в море. Служебный разговор «танкер-траулер». Служебный разговор «траулер — транспортное судно». Передача по радио сертификата на топливо. Лексические упражнения</p> <p>Ремонт судна в иностранном порту. Разговор с представителем судоремонтной компании. Ремонтная ведомость. Список запчастей. Тематическая лексика. Практикум чтения и перевода</p> <p>Приемка нового судна с судоверфи. Служебный разговор с представителем судостроительной компании. Лексика темы. Лексические упражнения</p> <p>Средства навигационного обеспечения. Огни. Лексика темы. Язык английских навигационных пособий. Характеристики маячных огней. Текст «Lights».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причастие 2; • страдательный залог <p>Средства навигационного обеспечения. Огни. Лексика темы. Язык английских навигационных пособий. Характеристики маячных огней. Текст «Lights».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причастие 2; • страдательный залог <p>Коносамент. Стандартные фразы. Сокращения. Текст «Bill of Lading» (части 1-4). Тренировочные лексические упражнения. Практикум чтения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модальные глаголы и их эквиваленты <p>Чартер- партия. Тематическая лексика. Сокращения. Пояснения. Типовые особенности письменного делового этикета. Текст «Charter Party». Тренировочные упражнения. Практикум чтения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пунктуация в английских письмах <p>Типовой договор пароходства с судовым агентом. Формы документов, заполняемых при заходе в иностранный порт. Тематическая лексика. Международные правила оформления судовой документации</p> <p>Извещения о предотвращении загрязнения моря. Акты замечаний, нарушений. Лексический материал по теме. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – притяжательный падеж имен существительных; – предложения с оборотом there is/there are
--	--

	<p>Лицензии на право лова. Составление диалогов по теме, беседа по теме.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Деловые письма. Требования к оформлению деловых писем на английском языке. Извещения о готовности судна к грузовым операциям. Вызовы и приглашения. Лексический материал по теме. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения и письма.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>1. страдательный залог Заказ провизии, бункера, технического снабжения. Извещения о простое судна и неуплате фрахта. Лексика темы. Тренировочные упражнения.</p> <p>Грамматический материал;</p> <p>2. притяжательный падеж Сообщения, запросы, просьбы, приглашения, выражение благодарности. Претензии и переписка по грузовым операциям. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>3. модальные глаголы <i>must, need</i>; 4. неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> Заказы на ремонт машин и корпуса судна. Вызов специалистов. Акты осмотра танков. Заявления и рекламации по сдаче груза.</p> <p>Лексический материал по теме. Тренировочные упражнения. Практикум чтения</p> <p>Заявление о морском протесте нотариусу. Основания для заявления морского протеста. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– степени сравнения прилагательных и наречий Рекламации по авариям и столкновениям. Письма и документы, касающиеся происшествий, аварий, столкновений и операций по спасению. Лексический материал темы. Закрепительные упражнения. Практикум чтения и письма</p> <p>Дополнительные документы. Стандартные фразы. Аббревиатура. Заявление капитана портовым властям по приходе судна. Санитарный патент. Судовая роль (для предоставления портовым властям). Грузовой манифест. Ведомость расчета погрузочного времени (тайм-шит). Погрузочный ордер. Агентский счет. Список провизии судна. Грузовой план (каргоплан).</p> <p>Лексический материал по теме. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– модальный глагол <i>can</i>; – образование и употребление глаголов в Present Perfect tense Радиограммы и телеграфная переписка судна. Радиограммы агенту</p>
--	---

	<p>порта и от него. Заказ лоцмана, провизии, пресной воды, валюты. Общие положения. Правила составления радиogramм на английском языке. Сокращения. Лексика темы. Тренировочные упражнения</p> <p>Радиogramмы в связи с авариями. Радионавигационные предупреждения, извещения мореплавателям о замеченных опасностях, штормовые предупреждения. Тематическая лексика. Тренировочные упражнения. Практикум письменной речи</p> <p>Радиogramмы о предполагаемом прибытии судна. Радиogramмы о грузовых операциях в море и в порту, о начале, обстоятельствах и окончании работы судна в экономических зонах. Радиogramмы о происшествиях. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условные придаточные предложения; • модальные глаголы need и have to <p>Радиogramмы о медицинской помощи. Радиogramмы с прогнозом погоды, радиogramмы береговых станций о состоянии погоды в данном регионе. Лексический материал по теме. Выполнение тренировочных упражнений на развитие навыков устной речи</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Дифференцированный зачет Экзамен</p>

Название дисциплины:	ОГСЭ.05 Физическая культура	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; • основы физической культуры и здорового образа жизни; • вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние на организм; • основы профилактики вредных привычек средствами физической культуры; • умение организовать учение по оставлению судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, использование спасательных средств и устройств); • умение обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковых АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасении, гидрокостюмы и теплозащитные средства (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, использование спасательных средств и устройств).
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • иметь научное представление о здоровом образе жизни, основы здорового образа жизни, владеть умениями и навыками физического совершенства; • основы здорового образа жизни.

<p>Содержание</p>	<p>Физическое состояние человека и его основные компоненты: здоровье, физическое развитие. Методы врачебного контроля и самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Техника безопасности, причины травматизма и их предупреждение на занятиях физической культуры и спортом</p> <p>Разучивание различных приёмов, используемых при выполнении физических упражнений. Разучивание приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. Разучивание приёмов самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями. Техника безопасности</p> <p>Измерение параметров физического развития обучающихся. Измерение параметров физического развития обучающихся: рост, масса тела, окружность грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей. Определение параметров функциональных состояния организма: артериального давления; задержки дыхания (на вдохе, на выдохе), частоты сердечных сокращений (в покое сидя, в покое стоя, после нагрузки, после восстановления)</p>
	<p>Определение уровня физической подготовленности обучающихся. Бег на короткие дистанции. Определение уровня физической подготовленности: бег на 60м (девушки), бег 100м (юноши); прыжок в длину с места, наклоны туловища вперёд (девушкам), подтягивание (юноши)</p> <p>Определение уровня физической подготовленности обучающихся. Бег на средние дистанции. Определение уровня физической подготовленности: бег 500м (девушки), бег 1000м (юноши)</p> <p>Общая и специальная физическая подготовка, спортивная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка. Классификация физических упражнений и методов их выполнения. Основы обучения движениям: двигательное действие, двигательное умение, двигательный навык.</p> <p>Составление индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств</p> <p>Разучивание и совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега. Выполнение дыхательных, закаливающих упражнений повышающих защитные силы организма (ходьба, бег на открытом воздухе в прохладную погоду)</p> <p>Методика закаливания для профилактики простуды и гриппа (занятия в плавательном бассейне). Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий (физкультурные паузы, подвижные игры)</p> <p>Занятия на тренажёрах (работа с отягощениями). Совершенствование общей физической подготовки и развитие слабых групп мышц на силовых тренажерах</p> <p>Оценка физической подготовленности по 12- минутному тесту К. Купера. Диагностика физического состояния обучающихся при выполнении бега на расстояние за 12 минут.</p> <p>Значение процесса освоения движений в жизнедеятельности людей. Жизненно важные умения и навыки – естественные формы</p>

	<p>проявления двигательной активности (ходьба, бег). Ознакомление с различными программами бега. Самоконтроль при занятиях ходьбой, бегом и другими способами овладения жизненно важными умениями и навыками. Легкоатлетические упражнения</p> <p>Легкоатлетические упражнения. Ходьба. Ходьба обычным и строевым шагом, на носках, на пятках, на внутренней и наружной сторонах стоп, с опорой руками о колени, приставным и переменным шагом, в полуприседе и приседе, выпадами, с высоким подниманием бедра, пригнувшись, с крестным шагом вперед и в сторону, по заданной линии</p> <p>Ходьба по пересеченной местности. Отработка техники подъема в гору, с горы, с преодолением препятствий</p> <p>Ходьба на беговой дорожке. Ходьба спортивная. Отработка техники шаговой ходьбы на беговой дорожке при разных скоростях работы тренажера</p> <p>Бег. Бег: обычный, семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег с крестным шагом вперед и в сторону, с подниманием прямых ног вперед, с поворотами и остановками, бег с прыжками через препятствия</p> <p>Специальные беговые упражнения. Выполнение физических упражнений, связанных с разминкой различных групп мышц для сдачи контрольных беговых нормативов</p> <p>Бег на короткие и средние дистанции. Бег на 60, 100, 200, 500 и 1000 метров. Челночный бег 10х 10 метров. Эсафетный бег</p> <p>Значение процесса освоения движений в жизнедеятельности людей. Жизненно важные умения и навыки – естественные формы проявления двигательной активности (ходьба, бег). Ознакомление с различными программами бега. Самоконтроль при занятиях ходьбой, бегом и другими способами овладения жизненно важными умениями и навыками. Легкоатлетические упражнения</p> <p>Легкоатлетические упражнения. Ходьба. Ходьба обычным и строевым шагом, на носках, на пятках, на внутренней и наружной сторонах стоп, с опорой руками о колени, приставным и переменным шагом, в полуприседе и приседе, выпадами, с высоким подниманием бедра, пригнувшись, с крестным шагом вперед и в сторону, по заданной линии</p> <p>Ходьба по пересеченной местности. Отработка техники подъема в гору, с горы, с преодолением препятствий</p> <p>Ходьба на беговой дорожке. Ходьба спортивная. Отработка техники шаговой ходьбы на беговой дорожке при разных скоростях работы тренажера</p> <p>Бег. Бег: обычный, семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег с крестным шагом вперед и в сторону, с подниманием прямых ног вперед, с поворотами и остановками, бег с прыжками через препятствия</p> <p>Специальные беговые упражнения. Выполнение физических упражнений, связанных с разминкой различных групп мышц для сдачи контрольных беговых нормативов</p> <p>Бег на короткие и средние дистанции. Бег на 60, 100, 200, 500 и 1000 метров. Челночный бег 10х 10 метров. Эсафетный бег</p> <p>Значение процесса освоения движений в жизнедеятельности людей. Жизненно важные умения и навыки – естественные формы проявления двигательной активности (ходьба, бег). Ознакомление</p>
--	---

с различными программами бега. Самоконтроль при занятиях ходьбой, бегом и другими способами овладения жизненно важными умениями и навыками. Легкоатлетические упражнения

Легкоатлетические упражнения. Ходьба. Ходьба обычным и строевым шагом, на носках, на пятках, на внутренней и наружной сторонах стоп, с опорой руками о колени, приставным и переменным шагом, в полуприседе и приседе, выпадами, с высоким подниманием бедра, пригнувшись, с крестным шагом вперед и в сторону, по заданной линии

Ходьба по пересеченной местности. Отработка техники подъема в гору, с горы, с преодолением препятствий

Ходьба на беговой дорожке. Ходьба спортивная. Отработка техники шаговой ходьбы на беговой дорожке при разных скоростях работы тренажера

Бег. Бег: обычный, семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег с крестным шагом вперед и в сторону, с подниманием прямых ног вперед, с поворотами и остановками, бег с прыжками через препятствия

Специальные беговые упражнения. Выполнение физических упражнений, связанных с разминкой различных групп мышц для сдачи контрольных беговых нормативов

Бег на короткие и средние дистанции. Бег на 60, 100, 200, 500 и 1000 метров. Челночный бег 10x 10 метров. Эсафетный бег

Развитие физических качеств как единый процесс. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Развитие и совершенствование физических качеств. Силовые способности и методика их совершенствования. Виды скоростных способностей. Выносливость и методика её развития. Средства и методы развития выносливости. Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих выносливость. Гибкость и методика её совершенствования. Виды гибкости. Средства, методы и методики развития гибкости. Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих гибкость. Ловкость как комплексное проявление координационных способностей. Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих координационные способности. Развитие и совершенствование физических качеств с помощью спортивных игр. Техника и тактика игр: развитие ловкости, гибкости, быстроты реакции, скоростной выносливости, координации движений. Основные методы тренировки: непрерывный, интервальный, круговой, контрольный

Развитие силы мышц. Упражнение с преодолением веса собственного тела: отжимание в упоре лежа, лазание по канату

Развитие силы мышц. Упражнение с преодолением веса собственного тела: отжимание на брусьях

Развитие силы мышц. Упражнение с преодолением веса собственного тела: подтягивание к перекладине. Подтягивание в висе

Развитие силы мышц. Упражнение с преодолением веса собственного тела: напрыгивание и спрыгивание на низкий турник. Прыжки через скакалку. Приседание со штангой

Развитие быстроты: Бег в максимальном темпе
-челночный бег 10x10

	<p>–бег 100 метров</p> <p>Совершенствование техники бега. Бег с низкого старта. Стартовый разгон с увеличением расстояния бега на короткие дистанции бег 200 метров</p> <p>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега и с места, высоту. Отработка техники выполнения прыжков в высоту, в длину с разбега. Прыжки в длину с места</p> <p>Отработка техники бега на длинные кроссовые дистанции. Совершенствование легкоатлетической подготовки. Развитие выносливости : Бег различной интенсивности с постепенным увеличением его продолжительности до 30-40 минут. Бег 500 м-девушки, 1000 м-юноши. Кроссовая подготовка. Бег 2000 м-девушки, 3000 м-юноши. Развитие гибкости</p> <p>Развитие и совершенствование комплекса упражнений для развития подвижности суставов. Упражнения, направленные на развитие гибкости с использованием отягощений, тренажеров</p> <p>Развитие силы рук при метании мячей. Метание малых мячей в цель и на дальность</p> <p>Выполнение гимнастических, акробатических упражнений. Обучение группировке, перекатам, кувырок вперед, назад, мост из положения лежа, стойка на руках у опоры или с помощью партнера</p> <p>Изучение профиограммы профессий. Использование средств физического воспитания и методов спортивной тренировки. Прикладная значимость специальных комплексов упражнений. Контроль за эффективностью ППФП с помощью специальных теорий</p> <p>Разучивание, совершенствование выполнения комплекса упражнений направленной направленности. Совершенствование умений и навыков по профилирующим видам. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на предупреждение развития профессиональных заболеваний</p> <p>Разучивание и совершенствование упражнений для развития профессиональных качеств. Совершенствование профессионально-значимых качеств, с использованием тренажерных комплексов в атлетическом зале. Выполнение контрольных нормативов по профессионально-прикладной подготовке</p> <p>Специальные двигательные умения и навыки, необходимые для активной двигательной деятельности, в том числе для успешного прохождения воинской службы. Способы и методика развития прыгучести. Развитие и постоянное совершенствование физических и специальных качеств. Организация и проведение стрельб.</p> <p>Техника безопасности при стрельбе</p> <p>Развитие прыгучести и овладение навыками преодоления препятствий</p> <p>Разучивание и совершенствование выполнения прикладных гимнастических упражнений. Переползание: на четвереньках, на боку, полоступки, с грузом. Лазание: на гимнастической стенке, по канату, по шесту, по лестнице. Подъем упор силой на перекладине, по лестнице. Передвижение по узкой и неустойчивой опоре. Выполнение опорных прыжков с использованием гимнастических снарядов. Безопорные прыжки</p> <p>Разучивание и совершенствование выполнения легкоатлетических прыжков: прыжки с преодолением вертикальных препятст-</p>
--	---

вий(прыжки в высоту с разбега различными способами); прыжки с преодолением горизонтальных препятствий(прыжки в длину с места толчком двух ног; в длину с разбега различными способами). Прыжки через перекладину

Разучивание и совершенствование приемов и действий на полосе препятствий. Совершенствование навыков по преодолению полосы препятствий (лабиринт, водяная яма, стеновое препятствие, качающееся бревно и т.д.)

Развитие навыков применения приемов защиты и самообороны
Отработка основных приемов для самообороны. Упражнение в страховке и само страховке: при падении на бок, падении на бок через партнера, падение на спину, перекаты. Разучивание приемов, применяемых в дзю- до, каратэ-до, айкидо и др.

Разучивание умения обращаться с оружием

Отработка стрелковой подготовки из пневматического оружия. Стрелковая подготовка в тире любой модификации, включая электронный

Совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия. Отработка техники стрельбы из положения лежа, сидя с колена, сидя с упором на столе, стоя

Задачи физической культуры и спорта в системе организации профессиональной и социальной жизнедеятельности. Качество жизни. Личная необходимость психофизической подготовки человека к труду. Психофизическая нагрузка. Бюджет рабочего и свободного времени специалиста данного профиля. Особенности утомления и динамики работоспособности в течение рабочего дня, недели, сезона. Влияние климатических, региональных условий, здорового образа жизни на жизнедеятельность работников. Прикладные виды спорта. Использование в процесс физического воспитания приемлемых для его целей средств и методов тренировки; соревновательной и судейской практики. Занятия физическими упражнениями оздоровительно-рекреативной направленности с целью оптимизации работоспособности и улучшения качества жизни

Освоение простейших приёмов психической саморегуляции, аутогенной тренировки (настрой, самовнушение, релаксация)

Разучивание комплексов упражнений для совершенствования быстроты реагирования. Бег на короткие дистанции (60 метров)

Разучивание комплексов упражнений для совершенствования быстроты реагирования. Бег на короткие дистанции (100 метров)

Задачи физической культуры и спорта в системе организации профессиональной и социальной жизнедеятельности. Качество жизни. Личная необходимость психофизической подготовки человека к труду. Психофизическая нагрузка. Бюджет рабочего и свободного времени специалиста данного профиля. Особенности утомления и динамики работоспособности в течение рабочего дня, недели, сезона. Влияние климатических, региональных условий, здорового образа жизни на жизнедеятельность работников. Прикладные виды спорта. Использование в процесс физического воспитания приемлемых для его целей средств и методов тренировки; соревновательной и судейской практики. Занятия физическими упражнениями оздоровительно-рекреативной направленности с целью оптимизации работоспособности и улучшения каче-

	<p>ства жизни</p> <p>Освоение простейших приёмов психической саморегуляции, аутогенной тренировки (настрой, самовнушение, релаксация)</p> <p>Разучивание комплексов упражнений для совершенствования быстроты реагирования. Бег на короткие дистанции (60 метров)</p> <p>Разучивание комплексов упражнений для совершенствования быстроты реагирования. Бег на короткие дистанции (100 метров)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Название дисциплины:</p>	<p>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</p>	
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.</p>	
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормы и правила культуры речи в процессе коммуникации и профессиональной деятельности; • анализировать и преобразовывать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований; • определять социокультурное значение текстов различных стилей; • составлять связные устные высказывания на заданную тему
	<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми; • качества литературной речи; • нормы русского литературного языка; • наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; • особенности стилей речи; • этические принципы речевого общения в профессиональной деятельности. •

Содержание	<p>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм</p> <p>Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p> <p>Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Лексические нормы.</p>
	<p>Фразеологические единицы языка, фразеологизмы, идиомы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические и фразеологические ошибки и их исправление.</p> <p>Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</p> <p>Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Частотность употребления самостоятельных частей речи в разных стилях русского литературного языка.</p> <p>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды простых предложений, их употребление в речи. Понятие сложного предложения.</p> <p>Образование и употребление сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных предложений.</p> <p>Выразительные возможности русского синтаксиса. Анафора, эпифора, риторический вопрос, риторическое обращение, эллипсис, многосоюзие, бессоюзие, период. Их использование для повышения выразительности речи.</p> <p>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.</p> <p>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи: описание повествования, рассуждение, характеристика, сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.</p> <p>Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного.</p> <p>Сфера использования стилей литературного языка</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет

звание дисциплины:	ОП.01 Инженерная графика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.

лины (модуля):		
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; • разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; • использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • современные средства инженерной графики; • правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации; • способы графического представления пространственных образов.
Содержание	<p>. Форматы, масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Шрифт чертежный.</p> <p>Деление прямых и отрезков на равные части. Деление окружностей. Построение уклонов и конусности.</p> <p>Сопряжение двух прямых дугой окружности. Сопряжение прямой с дугой окружности, сопряжение дуги с дугой. Уклон и конусность. Лекальные кривые.</p> <p>Основные сведения о видах проецирования: центральный, аксонометрический, прямоугольный. Комплексный чертеж точки, отрезка, их координаты.</p> <p>Способы преобразования плоскостей. Форма геометрических тел. Проецирование геометрических тел.</p> <p>Виды и способы аксонометрического проецирования.</p> <p>Способы вращения, совмещения, перемещения плоскостей проекций.</p> <p>Понятие о сечении геометрических тел. Построение развертки геометрических тел, аксонометрической проекции усеченных геометрических тел.</p> <p>Построение линии пересечений поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Построение аксонометрических проекций пересекающихся геометрических тел.</p> <p>Правила выполнения разрезов. Разрезы простые, сложные, местные. Сечения, правила выполнения. Сечения вынесенные, наложенные, расположенные в разрезе.</p> <p>Понятие о винтовой линии и винтовой поверхности. Основные типы резьб, их изображение на чертеже и обозначение. Сбеги, недорезы, проточки и фаски.</p> <p>Правила выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты, приёмы измерений. Основные материалы, их обозначение, нанесение размеров.</p> <p>Виды разъемных соединений. Вычерчивание соединений по условным соотношениям.</p> <p>Виды передач. Основные параметры. Конструкционные разновидности зубчатых колес. Выполнение эскизов зубчатых колес и чертежей зубчатых передач.</p> <p>Конструкторская и технологическая документация, чертёж общего вида, спецификация, изображение типовых составных частей изделий, условности и упрощения на сборочных чертежах, особенности нанесения размеров.</p> <p>Понятие о детализировании. Порядок детализирования. Увязка сопрягае-</p>	

	<p>мых размеров.</p> <p>Современные средства инженерной графики, использование компьютерной графики в профессиональной деятельности.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет

звание дисциплины:	ОП.02 Механика	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать условия работы деталей машин и механизмов; • оценивать их работоспособность; • выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталей машин.
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • общие законы статики и динамики жидкостей и газов; • основные понятия, аксиомы и модели механики, кинематики; • классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы; • динамику преобразования энергии в механическую работу; • анализ функциональной возможности механизмов и области их применения.
Содержание	<p>Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей.</p> <p>Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось. Правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в геометрической и аналитической формах.</p> <p>Пара сил и ее характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условия равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки.</p>	
	<p>Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия.</p> <p>Пространственная система сил. Пространственная система параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести составных плоских фигур.</p> <p>Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения точки. Скорость, уско-</p>	

	<p>рение. Частные случаи движения точки.</p> <p>Поступательное движение. Вращательное движение вокруг неподвижной оси. Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики. Зависимость между массой и силой тяжести. Закон равенства действия и противодействия. Принцип независимости действия сил.</p> <p>Движение свободной и несвободной материальных точек. Сила инерции. Принцип Даламбера.</p> <p>Виды трения. Законы трения скольжения. Трение качения. Коэффициент трения. Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия.</p> <p>Основные задачи сопротивления материалов. Деформации. Гипотезы и допущения. Классификация нагрузок. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Механические напряжения</p> <p>Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений.</p> <p>Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов при растяжении и сжатии. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности. Расчеты на прочность.</p> <p>Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Условия прочности. Примеры расчетов на срез и смятие.</p> <p>Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца.</p>
	<p>Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу.</p> <p>Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Определение нормальных напряжений при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок. Понятия о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях.</p> <p>Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Основные понятия о надежности машин и их деталей. Стандартизация и взаимозаменяемость.</p> <p>Принцип работы фрикционных передач. Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ременных передач. Общие сведения о вариаторах.</p> <p>Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения. Основы зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Геометрия зацепления. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые, цилиндрические передачи: геометрические соотношения; силы, действующие в зацеплении, расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности косозубых передач.</p>

	<p>Валы и оси. Применение, классификация, элементы конструкции, материалы. Муфты: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов муфт.</p> <p>Общие сведения о подшипниках. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности.</p> <p>Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые. Неразъемные: клепаные, сварные, клееные и паяные.</p> <p>Гидростатическое давление и его свойства. Закон Паскаля. Закон Архимеда, условия равновесия плавающих тел. Гидродинамика. Основные характеристики и режимы движения жидкости. Уравнение Бернулли. Гидравлические сопротивления и потери напора при движении жидкости. Истечение жидкости из отверстий, насадок, коротких труб.</p> <p>Общие понятия. Основные параметры состояния. Законы идеальных газов. Смеси жидкостей, газов, паров. Газовые смеси. Теплоемкость. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы газов. Второе начало термодинамики.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

наименование дисциплины:	ОП.03 Электроника и электротехника	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • производить измерения электрических величин; • включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; • устранять отказы и повреждения электрооборудования; • определение местоположения с использованием современных электронных радионавигационных средств, со специальным знанием их принципов работы, их ограничений, источников ошибок, включая умения обнаружить неправильные показания и владение методами коррекции для получения точного местоположения (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А- II/2, определение местоположения и точность результатов определения местоположения любыми средствами);
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • основные разделы электротехники и электроники; • электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения; • знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного

		управления на автоматическое управление и обратно (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А- II/1, планирование и проведение перехода и определите местоположения);
Содержание		<p>Понятие об электрическом поле. Электрическое поле в диэлектриках и проводниках. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.</p> <p>Электрическая цепь и её основные элементы. Закон Ома для участка и полной цепи. Законы Кирхгофа</p> <p>Резистор. Соединение резисторов. Режимы работы электрической цепи. Законы Ома и Кирхгофа. Энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощности.</p> <p>Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства веществ. Намагничивание ферромагнетика</p> <p>Электромагнитная индукция. ЭДС в проводнике движущемся в магнитном поле. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. Индуктивность.</p> <p>Электрическая цепь с активным сопротивлением, с катушкой индуктивности, с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз, напряжения и тока. Треугольники напряжений сопротивлений мощностей.</p> <p>Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения. Векторная диаграмма.</p> <p>Общий случай параллельного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма. Резонанс токов.</p> <p>Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Недостатки соединения обмоток трёхфазных источников треугольником.</p> <p>Соединение потребителей в «треугольник»</p> <p>Соединение потребителей энергии в «звезду»</p> <p>Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Магнитоэлектрический, измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм.</p> <p>Измерение мощности. Электродинамический и ферродинамический измерительный механизм</p>

	<p>Индукционный измерительный механизм. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы.</p> <p>Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора.</p> <p>Режим холостого хода, опыт короткого замыкания, режим работы трансформатора под нагрузкой.</p> <p>Общее устройство машин постоянного тока. Принцип работы машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока</p> <p>Назначение машин переменного тока и их классификация.</p> <p>Устройство электрической машины переменного тока. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя.</p> <p>Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором.</p> <p>Регулирование частоты вращения ротора.</p> <p>Электронно-дырочный переход и его свойства. Вы-прямительные, универсальные диоды, стабилитроны.</p> <p>Транзисторы, схемы включения. Тиристоры</p> <p>Принцип усиления напряжения и тока. Обратные связи и стабилизация режимов работы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Экзамен</p>

<p>Название дисциплины:</p>	<p>ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять административные правонарушения и административную ответственность; • оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; • применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.
	<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • знать требования международных морских конвенций и национального законодательства (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, предотвращение загрязнения морской окружающей среды); • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • дисциплинарную и материальную ответственность работника; • административные правонарушения и административную ответственность; • права социальной защиты граждан; • правовой статус судна; • международно-правовой режим морских пространств; • международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; • правовые основы коммерческой эксплуатации судов; • нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; • правовое регулирование хозяйственных операций; • правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; • правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; • основы страхования; • порядок разрешения имущественных споров; • порядок защиты интересов граждан и судов.
<p>Содержание</p>	<p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Цели и основные задачи трудового законодательства. Основные принципы трудового права. Источники трудового права.</p> <p>Основные трудовые права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ.</p> <p>Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации. Международно-правовая регламентация труда моряков</p> <p>Права и обязанности капитана судна. Права и обязанности членов экипажа судна. Организация вахтенной службы на судне. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.</p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисципли-</p>	

	<p>лиарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности.</p> <p>Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Материальная ответственность работника.</p> <p>Права социальной защиты граждан.</p> <p>Нормы морского права. Источники морского права Российской Федерации. Действие источников права во времени и пространстве. Источники международного морского права.</p> <p>Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации. Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации. Судовые документы, требуемые Международными Конвенциями и кодексами. Экипаж морского судна и его нормы по квалификации и комплектованию.</p> <p>Правовые основы коммерческой эксплуатации судов Источники правового регулирования морской перевозки пассажиров и багажа. Права, обязанности и ответственность перевозчика, пассажира. Источники правового регулирования морской перевозки грузов. Виды и классификация договоров морской перевозки грузов. Фрахт судна (чартер). Коносамент и другие грузовые документы, портовые процедуры по приему-сдаче груза, его погрузке и выгрузке. Морской протест.</p> <p>Правовое регулирование хозяйственных операций. Источники права морского страхования. Основные понятия морского страхования. Виды морского страхования.</p> <p>Основные положения Международных Конвенций СОЛАС-74, ПДНВ 78/95, ГМССБ по безопасности мореплавания и охраны человеческой жизни на море. Виды загрязнения моря и их влияние на живые ресурсы моря и рыболовство. Международные и национальные мероприятия по борьбе с загрязнением моря. Правовые акты по охране моря.</p> <p>Столкновение судов и спасание на море. Общая авария. Правовое регулирование требований в торговом мореплавании</p> <p>Разрешение морских имущественных споров. Защита прав и интересов граждан и судов России за границей.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Название дисциплины:</p>	<p>ОП.05 Метрология и стандартизация</p>	
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.</p>	
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться средствами измерений физических величин; • соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; • учитывать погрешности при проведении судовых измерений;

		<ul style="list-style-type: none"> исключать грубые погрешности в серии измерений; пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия и определения метрологии и стандартизации; принципы государственного метрологического контроля и надзора; принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта; основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров
Содержание	<p>Правовые основы метрологической деятельности Основные понятия и определения метрологии. Методы и средства измерения. Характеристика объектов измерений. Понятия в видах и методах измерений Точность методов и результатов измерений. Виды погрешностей Техническое регулирование и технический регламент. Госнадзор и контроль за соблюдением технических регламентов Организационные и методические основы метрологического обеспечения Состав государственной системы обеспечения единства измерений Основные положения закона РФ об обеспечения единства измерений Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции. Принципы и методы стандартизации Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО) Стадии разработки стандартов Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов</p>	
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен	

название дисциплины:	ОП.06 Теория и устройство судна	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потере плавучести (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, рабочее зна-

		<p>ние и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчёта напряжений корпуса; понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести).</p>
	<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, конструкция судна); • судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, понимание основ водонепроницаемости); • требования к остойчивости судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчёта напряжений корпуса); • теорию и устройство судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчёта напряжений корпуса); • маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; • техническое обслуживание судна.
<p>Содержание</p>	<p>Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении</p> <p>Классификация судов по назначению, району плавания, конструкции корпуса судна, роду энергетической установки и движителей, архитектурным и конструктивным типам.</p> <p>Системы набора корпуса судна, понятия о прочности корпуса в системах набора. Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палуб и второго дна, переборки продольные и поперечные, штевни судов</p> <p>Надстройки и рубки, их назначения. Шахты, горловины, люки и люковые закрытия</p> <p>Новые материалы в судостроении. Ледовые подкрепления корпуса.</p> <p>Характеристика архитектурно- конструктивные типов судов. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда.</p>	

	<p>Рулевое устройство, назначение, составные элементы, принцип работы, ПТЭ и требования морского регистра</p> <p>Якорное устройство, назначение, составные элементы. Типы якорей. Якорные цепи. Маркировка якорной цепи. ПТЭ и требования морского регистра. Техника безопасности. Освидетельствование и испытания якорного устройства</p> <p>Швартовное устройство, назначение и расположение его на судне. Составные части. Правила техники безопасности и требования морского регистра.</p> <p>Назначение, состав и ПТЭ буксирного устройства. Техника безопасности и требования морского регистра. Правила буксировки буксирными и транспортными судами. Подготовка к буксировке</p> <p>Виды шлюпбалок, принцип действия. Спасательные шлюпки и плоты, их устройство и снабжение, размещение на судах. ПТЭ и техника безопасности при работах со шлюпками и плотами</p> <p>Освидетельствование и испытание, подъем и спуск шлюпок.</p> <p>Классификация грузовых устройств и размещение их на судне</p> <p>Устройство грузовой стрелы. ПТЭ и техника безопасности при работах с грузовым устройством. Захватные устройства для грузов. Оборудование грузовых трюмов и люков. Грузовые устройства танкеров. Крепление палубных грузов.</p> <p>Устройство и составные элементы общесудовых систем. Противопожарные системы. Специальные системы танкеров. Система пожарной сигнализации</p> <p>ПТЭ судовых систем и требования морского регистра.</p> <p>Организация технического надзора за морскими судами. Судовая документация для проведения освидетельствования морским регистром. Требования международных документов к техническому состоянию судна, его устройствам и системам. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники. Распределение экипажа по заведованиям.</p> <p>Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Посадка судна, элементы посадки.</p> <p>Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.</p> <p>Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса судов. Расчет площади ватерлинии, шпангоута и объемного водоизмещения по теоретическому чертежу судна.</p> <p>Силы действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна. Массовое и объемное водоизмещение судна, массовые характеристики</p> <p>Объемные характеристики. Изменение средней осадки судна после приема - снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в другую. Грузовой размер. Грузовая шкала. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.</p> <p>Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость. Силы, действующие на судно при крене. Поперечный мета-</p>
--	---

	<p>центр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Восстанавливающая пара сил и восстанавливающий момент. Условия остойчивости</p> <p>Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ. Метацентрические диаграммы и их использование для определения аппликаты метацентра. Крен судна при поперечном перемещении груза. Изменение остойчивости при вертикальном перемещении груза, при расхождении малых по массе грузов. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных, сыпучих, перекачиваемых грузов</p> <p>Понятие о влиянии на остойчивость посадки судна на грунт и постановки в док. Понятие об опыте кренования. Кривые элементов теоретического чертежа. Продольная остойчивость. Элементы продольной остойчивости. Дифферент и угол дифферента. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр. Изменение дифферента при продольном перемещении груза, приеме и снятии груза. Диаграмма осадки носом и кормой</p> <p>Остойчивость судна при больших углах крена. Статическая остойчивость. Диаграмма статической остойчивости и ее свойства</p> <p>Понятие об универсальной диаграмме. Работа с диаграммой</p> <p>Динамическая остойчивость. Динамический угол крена. Определение динамического угла крена и минимального динамического опрокидывающего момента, по диаграмме динамической остойчивости. Требования Регистра судоходства к остойчивости морских судов. Нормы остойчивости. Информация капитану об остойчивости судна</p> <p>Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости. Конструктивное и организационно – техническое обеспечение непотопляемости.</p> <p>Сопротивление воды движению судна. Воздушное сопротивление. Влияние на ходкость судна обрастания корпуса, ветра и мелководья</p> <p>Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. Определение потребной мощности главных двигателей. Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Общая характеристика работы винта за кормой судна. Понятие о тяжелых и легких винтах. Винты регулируемого шага</p> <p>Общие понятия об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна. Виды траекторий движения судна. Циркуляция и ее элементы. Угол крена и угол дрейфа на циркуляции. Понятие о диаграмме управляемости</p> <p>Управляемость судна в особых условиях: при ветре, на волнении, на мелководье, в канале, на заднем ходу, на малом ходе и др</p> <p>Виды и элементы качки. Свободные и вынужденные колебания судна. Качка на тихой воде.</p> <p>Избыточная остойчивость. Качка на волнении и резонансе. Факторы, влияющие на качку.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Экзамен</p>

звание дисциплины:	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.	
Результаты освоения дисциплины	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические для меры снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим.
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

		<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Содержание	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оружие массового поражения (ОМП): ядерное, химическое и биологическое оружие.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и в очаге биологического поражения.</p>	
	<p>Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.</p> <p>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p> <p>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях.</p> <p>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p> <p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p> <p>Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами.</p> <p>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.</p> <p>Воинская дисциплина. Караульная служба и обязанности часового.</p> <p>Строй и управление ими.</p> <p>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.</p> <p>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и ожогах.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражениях электрическим током, при утоплении, при клинической смерти.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.</p>	
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет	

Название:		ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> • аналитического и графического счисления (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна); • определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем (Кодекс ПДНВ, таблица А-П/1, умение использовать небесные тела для определения местоположения судна, таблица А-П/3, умение определить местоположение судна); • предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гид-рометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей); • использования и анализа информации о местоположении судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна, таблица А-П/1, способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств); • навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования); • определения поправки компаса (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств

		<p>мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном, процедуры постановки на якорь и швартовки); • управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание содержания Наставления ИАМСАР, факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном); • эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • организации и технологии судоремонта (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты) • автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей; • эксплуатации судовой автоматики; • выполнение палубных работ; • обеспечение работоспособности электрооборудования; • использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию)
	<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение

		<p>определить местоположение судна);</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна); • свободно читать навигационные карты (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна); • вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна); • вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна); • определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования); • ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей); • производить предварительную прокладку по маршруту перехода (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна); • производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; • рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">• рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна);• определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);• составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;• составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);• использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);• применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, принципов несения ходовой навигационной вахты);• стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; • передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, способность использовать Международный свод сигналов); • выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание содержания Наставления ИАМСАР, факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном, процедуры постановки на якорь и швартовки); • управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном); • эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования, умение определять и учитывать поправки компаса); • осуществлять техническую эксплуатацию
--	--	--

		<p>регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора); • использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радио-локационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП); • использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора); • эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех (Резолюция ИМО А.703 по подготовке судовых специалистов ГМССБ); • действовать при передаче или получении
--	--	---

		<p>сигнала бедствия, срочности или безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки. использование МК МПОГ); • использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; • обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение организовать учебные пожарные тревоги, учения по оставлению судна); • оценивать состояние аварийного судна (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, применение информации об устойчивости, посадке и напряжениях корпуса, понимание основных действий, в случае частичной потери плавучести, понимание основ водонепроницаемости); • обслуживать судовые механические системы и их системы управления; • эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; • эксплуатировать насосы и их системы управления; • осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты) • эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний; • использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне; • использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования; • использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций; • производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования; • квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем; • вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
	<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения навигации (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования); • назначение, классификацию и компоновку навигационных карт (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями); • электронные навигационные карты (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС); • судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание и

		<p>практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями);</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение направлений и расстояний на картах (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна); • выполнение предварительной прокладки пути судна на картах (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки); • условные знаки на навигационных картах (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями); • графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна); • методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна); • мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки); • средства навигационного оборудования и ограждений (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями); • навигационные пособия и руководства для плавания (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями); • учет приливно-отливных течений в судовождении (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки); • руководство для плавания в сложных условиях (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и
--	--	--

		<p>А-П/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию штурманской службы на судах (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, принципов несения ходовой навигационной вахты); • физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидро-метеорологических приборов, используемых на судах (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию); • влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи); • маневренные характеристики судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном); • влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном); • маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, знание процедур постановки на якорь и швартовки); • швартовые операции (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, знание процедур постановки на якорь и швартовки); • плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном); • технику ведения радиолокационной
--	--	---

		<p>прокладки и концепции относительного и истинного движения (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП); • физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования, знание ошибок и поправок компасов); • основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования); • способы маневрирования для
--	--	--

		<p>предотвращения ситуации чрезмерного сближения (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электро-оборудования (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования; • устройство и принцип действия судовых дизелей (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами); • эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний основные принципы несения безопасной машинной вахты; • основные принципы несения безопасной машинной вахты; • типичные неисправности судовых энергетических установок (Кодекс ПДНВ, таблица А-П/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами)
<p>Содержание:</p>	<p>МДК 01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоции</p> <p>Глава 1. Навигация и лоция</p> <p>Форма и размеры Земли. Возможность замены геоида эллипсоидом вращения или шаром. Референц - эллипсоид Красовского. Основные точки и плоскости на Земном шаре. Географические координаты: широта и долгота. Разность широт и разность долгот. Морские единицы длины, применяемые, в судождении.</p> <p>Основные линии и плоскости для ориентирования в море. Три системы деления горизонта.</p> <p>Правила перевода направлений из одной системы счета в другую.</p> <p>Истинный курс, истинный пеленг, обратный истинный пеленг, курсовой угол, траверз ориентира. Приборы, применяемые для определения направлений.</p> <p>Земной магнетизм, магнитное склонение, магнитные направления. Переход от магнитных направлений к истинным и обратно. Судовой магнетизм. Девиация магнитного компаса, компасные направления, переход от компасных направлений к магнитным и обратно. Поправки магнитного компаса. Переход от компасных направлений к истинным и обратно.</p> <p>Гирокомпасные направления. Поправка гирокомпаса. Соотношения между направлениями по гирокомпасу и магнитному компасу.</p> <p>Общие сведения о створах и их чувствительности. Понятие об уничтожении девиации. Таблица девиации и пользование ею. Определение девиации по пеленгам створов, направление которых известно, по пеленгам отдаленного предмета, по пеленгам двух компасов.</p> <p>Поправки магнитного компаса и гирокомпаса порядок их определения.</p> <p>Лаги. Вертикальные механические забортные малооборотные лаги (ЛЗМ), забортные быстроходные лаги (ЛЗБ), вертикальные электромеханические (днищевые), гидродинамические, индукционные. Принцип работы и их устройство.</p> <p>Принципы определения пройденного расстояния по лагу, времени и оборотам винта. Определение скорости судна и поправки лага на мерной линии. Основные расчетные формулы определения поправки лага, коэффициенты лага и</p>	

	<p>зависимости между ними. Использование мореходных таблиц МТ-2000 для расчетов пройденного расстояния и времени.</p> <p>Общие сведения о картографических проекциях. Классификация картографических проекций: равноугольная, равновеликие и произвольные. Масштабы карт. Предельная точность масштаба. Понятие о локсодромии и ортодромии. Требования, предъявляемые к морской навигационной карте.</p> <p>Общие сведения о меркаторских проекциях.</p> <p>Меридиональные части и разность меридиональных частей.</p> <p>Азимутальная перспективная гномоническая проекция. Правило построения проекций. Свойство проекции. Типы проекции. Использование карт в навигации.</p> <p>Стереографическая проекция. Использование карт в судовождении.</p> <p>Сущность графического счисления, элементы счисления и их характеристика.</p> <p>Навигационная прокладка, принципы и правила ее ведения. Предварительная и исполнительная прокладки. Использование штурманских прокладочных инструментов. Требования к счислению пути судна. Решение прямой и обратной задач при ведении счисления. Циркуляция судна и ее учет.</p> <p>Графическое счисление при наличии дрейфа. Угол дрейфа судна, способы его определения.</p> <p>Схемы и порядок решения частных задач и расчетов при ведении навигационной прокладки с учетом дрейфа, графический учет течения. Влияние течения на перемещение судна, угол сноса. Навигационная прокладка с учетом течения. Построение навигационного треугольника, решение прямой и обратной задач.</p> <p>Графическое счисление пути судна при совместном действии дрейфа и течения. Точность графического счисления.</p> <p>Виды аналитического счисления, их сущность и случаи применения. Основные формулы аналитического счисления. Простые и составные аналитические счисления, терминология и порядок решения задач при ведении счисления. Расчеты координат с помощью формул и мореходных таблиц МТ-2000. Необходимость обсерваций и их сущность. Навигационные параметры и соответствующие им изолинии. Возможность замены изолиний линиями положения. Ошибки при навигационных определениях. Оценка точности полученных обсерваций.</p> <p>Определение места судна по двум горизонтальным углам. Определение места судна по двум и трем пеленгам.</p> <p>Причины появления треугольника погрешности и его разгон. Понятие о средней квадратической ошибке полученной обсервации. Точность способа. Запись в судовом журнале.</p> <p>Определение места судна по крьюйс-пеленгам и крьюйс - расстояниям, приемы нанесения на карту счислено-обсервованного места судна. Определение места судна способом крьюйс-пеленга при дрейфе, при наличии течения, при совместном действии дрейфа и течения. Определение радиуса круга погрешности. Точность счисления.</p> <p>Определение места судна частными случаями крьюйс-пеленга:</p>
--	---

	<p>способами траверзного расстояния, способами двойного угла при ориентире, способами прямого угла при ориентире. Определение места судна способами разновременных пеленгов двух ориентиров.</p> <p>Определение расстояний в море. Определение места судна по расстояниям. Определение места судна комбинированными способами: по пеленгу и расстоянию, по пеленгу и горизонтальному углу, по горизонтальному углу и расстоянию. Точность способов. Использование одной (ограждающей) изолинии.</p> <p>Классификация радионавигационных систем. Навигационные параметры этих систем и соответствующие привиды изолинии. Общие сведения о прокладке радиопеленгов на карте.</p> <p>Способы определения места судна по радиомаякам на малых, средних и больших расстояниях до них. Сущность и принцип вычисления ортодромической поправки по формулам и таблицам</p> <p>МТ – 2000.</p> <p>Способы определения места судна с помощью импульсно – фазовых и фазовых радионавигационных систем на картах с сетками изолинии. Порядок определения места судна с помощью систем.</p> <p>Классификация радиолокационных станций и спутниковых радионавигационных систем. Принцип работы радара и навигационные параметры снимаемые с экрана. Дальность действия станции и обнаружение объекта. Минимальная дальность действия станции. Разрешающая способность РЛС. Основы чтения объекта радиолокационного изображения. Определение места судна с помощью радиолокатора.</p> <p>Общие понятия об определении места судна с помощью спутниковых радионавигационных систем (искусственных спутников Земли).</p> <p>Электронные картографические системы в судовождении. Терминология электронных картографических систем, основные документы по использованию систем. Картографическая информация и отображения на экране электронных карт, векторные, растровые и электронные карты. Корректурные электронные навигационных карт.</p> <p>Предварительная и исполнительная прокладки с использованием электронных карт, сигнализация и индикация, реализация функций системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) и отображения цепей в электронных картах. Вспомогательные задачи и другие функциональные возможности электронных карт.</p> <p>Содержание каталога карт и книг. Виды существующих каталогов карт и книг. Правила пользования ими. Поддержание карт, пособий и руководств на уровне современности. Навигационные предупреждения, передаваемые по радио. Судовая коллекция карт и навигационных пособий, ее хранение, учет и использование в практической деятельности.</p> <p>Корректурные печатные документы. Извещения мореплавателям (ИМ). Нумерация. Содержание. Постоянные, временные, предварительные извещения мореплавателям. Сводные</p>
--	--

корректуры к документам для плавания.

Особенности обеспечения безопасности судна при подходе к незнакомому берегу. Плавание в стесненных водах. Лоцманская проводка. Режим плавания в районах разделения движения. Плавание в условиях ограниченной видимости. Плавание во льдах, приемы ведения счисления пути судна. Способы определения скорости, судна и элементов его движения с дрейфующим льдом.

Особенности организации штурманской службы при плаваниях в узостях, на акватории порта, при плавании в ограниченную видимость, при плавании во льдах.

Понятие наивыгоднейшего пути судна. Сущность плавания по ДБК и вычисления ее элементов. Способы нанесения ДБК на меркаторскую карту, приемы расчетов промежуточных курсов и плавания. Выбор наивыгоднейшего пути с использованием навигационных пособий и данным гидрометеорологического прогнозирования.

Основы судовождения по внутренним водным путям. навигационные оборудования фарватеров внутренних водных путей. Огни и знаки устанавливаемые на пролетах железнодорожных и автодорожных мостах, наплавных мостах, водозаборах и водовыпусках.

Правила плавания по внутренним водным путям. Основные определения. Движение, маневрирование и стоянка судов. Плавание при ограниченной видимости. Огни и знаки судов и плотов. Звуковые сигналы.

Морская навигационно-гидрографическая и океанографическая терминология. Назначение и задачи навигационного оборудования. Маяки, знаки, огни, створы. Ограждение навигационных опасностей. Постановка плавучих предостерегательных знаков. Системы навигационного оборудования плавучих предостерегательных знаков в водах России и в иностранных водах. Радиотехнические средства навигационного оборудования.

Общие сведения о назначении морских навигационных карт, их содержание. Требования к картам, их классификация, принципы компоновки и нумерации. Расшифровка адмиралтейских номеров карт, условных обозначений и сокращений, оценка достоинства карт и подъем карт, обозначение глубин, навигационных опасностей, рельефа дна, грунтов и средств навигационного оборудования морских путей. Назначение и использование вспомогательных и справочных карт. Понятие об особенностях английских морских карт.

Колебания уровня Мирового океана: физическая сущность приливо-отливных явлений, приливообразующая сила, их причины, время наступления и особенности сизигийных и квадратурных приливов. Классификация. необходимость в судовождении приливо-отливных явлений. Понятие о графике суточного хода прилива и решение с его помощью прикладных задач судовождения. Отечественные таблицы приливов: их содержание и решение задач по предвычислению элементов прилива для основных и дополнительных пунктов.

Определение элементов приливо-отливных явлений по данным карт и Атласам течений.

Классификация условий плавания в открытом море. Плавание в районах установленных путей движения судов. Методы установления путей движения судов. Требования к установленным путям. Подход к берегу с моря, плавание в видимости берегов, плавание в узкостях, подход к порту. Плавание при различных условиях погоды и состояния моря. Плавание в морях с приливами.

Глава 2. Навигационная гидрометеорология

Состав атмосферы вблизи поверхности земли. Воздух чистый и сухой. Влияние водяного пара на атмосферу. Влияние озона для жизни на земле. Состав воздуха на больших высотах. Понятие о верхней границы атмосферы. деление атмосферы на слои по характеру исследования атмосферы.

Тепловые явления в атмосфере. Источники тепла. Солнечная радиация и ее спектр. Основные законы лучистой энергии. Тепловое воздействие подстилающей поверхности, на прилегающие слои воздуха. Тепловой режим атмосферы. Температура воздуха у поверхности Земли. Приборы измерения температуры воздуха. Влияние температуры воздуха на мореплавание.

Испарение воды. Источники поступления водяного пара в атмосферу. Факторы, влияющие на интенсивность испарения. Упругость водяного пара. Влажность воздуха. Методы определения влажности. Приборы для определения влажности. Фазовые превращения воды в атмосфере. Туманы и дымка облака. Международная классификация облаков.

Условия, приводящие к образованию осадков. Классификация осадков. Измерение осадков и их географические распределения. Характеристика различных видов осадков. Повторяемость и интенсивность осадков. Условное обозначение осадков на синоптических картах

Вес, давление и плотность воздуха. Основные понятия. Законы Бойля-Мариотта и Гей-Люссака. Единицы измерения атмосферного давления. Измерение давления воздуха с высотой. Приведение давления к уровню моря. Способы измерения атмосферного давления. Суточный и годовой ход атмосферного давления. Распределение давления на земной поверхности.

Ветер и условия его возникновения. Барический градиент. Силы, действующие на движущуюся массу воздуха. Циклоны и антициклоны. Измерение элементов ветра. Определение истинного ветра на судах. Строение и структура ветра. Распределение ветра на земном шаре. Местные ветры.

Электрические явления в атмосфере. Происхождение атмосферного электричества. Напряженность электрического поля в атмосфере. Связь напряженности электрического поля с состоянием атмосферы. Грозовое электричество, виды молний. Полярное сияние и их формы. Звуковые явления в атмосфере. Световые явления в атмосфере. Видимость реальных объектов. Дальность видимости сигнальных огней. Оптические явления. Мираж.

Погода. Общие сведения. воздушные массы. Географическая

классификация воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны, погода в них. Тропические циклоны. Признаки приближения тропического циклона. Определение положения судна относительно положения центра циклона. Рекомендации по расхождению с тропическим циклоном. Циркуляция атмосферы в различных районах земного шара. Общая циркуляция атмосферы. Особенности циркуляции атмосферы и пути движения циклонов и антициклонов над морями и океанами.

Организация и структура Службы погоды. Метеорологическая служба на морских судах записи наблюдений в журнале кода гидрометеорологических наблюдений КГМ-18. Карты погоды. Прогноз погоды. Штормовая служба предупреждения. Местные признаки погоды. Факсимильные карты погоды. Факсимильные карты ледовой обстановки и волнения. Факсимильные карты распределения поверхностной температуры воды. Использование факсимильных карт для определения зон штормового волнения в океане. Кодирование для передачи в центр сбора метеоинформации.

Мировой океан. Соотношение площадей поверхности океанов и суши. Классификация водных бассейнов и их границы. Моря, заливы и проливы.

Рельеф дна Мирового океана. Гипсографическая кривая. Форма рельефа дна Мирового океана. Характеристика. Материковая отмель или шельф, материковый склон, ложе океана, глубоководные впадины. Краткая характеристика рельефа дна океанов и морей.

Морская вода и ее состав. Соленость, удельный вес и плотность морской воды. Способы определения солёности морской воды. Сжимаемость морской воды и давление на глубинах. Учет солёности и плотности воды в судовождении. Газы и взвешенные вещества в морской воде. Акустические явления, в море цвет и прозрачность морской воды их значение для мореплавания.

Источники тепла океанов и морей. Нагревание и охлаждение морской воды. Приборы и методы наблюдения за температурой воды. Распределение температуры на поверхности. Вертикальное распределение температуры воды. Изменение температуры воды Мирового океана во времени.

Замерзание морской и пресной воды. Образование и развитие морского льда. Таяние льда. Свойства морского льда. Классификация морских льдов. Признаки приближения судов ко льдам в открытом море. Материковый лед. Айсберги. Границы распределения льдов в Мировом океане. Навигационные пособия по льдам.

Виды волн. Классификация волнения. Типы и формы волнения. Характер волнения в открытых океанах, во внутренних морях и у берегов. Элементы волн. Приборы и методы наблюдения на волнении. Навигационные пособия по волнению моря.

Уровень океанов и морей. Приборы для наблюдения за уровнем моря. Значение наблюдения за уровнем моря для мореплавания. Приливы. Основные термины, определения и характер

приливов. Приливообразующие силы. Величина прилива и его характер в океанах и морях. Методы предвычисления элементов прилива таблицы приливов. Значение приливов для судовождения.

Классификация морских течений. Методы и приборы для определения течений. Навигационный метод. Метод поплавков. Электронно-нитяный метод. Приборы для измерения течения. Общая схема течений Мирового океана. Характеристика основных течений океанов. Приливо-отливные течения в океанах и морях. Значение течений в судовождении. Навигационные пособия по течениям.

Глава 3. Мореходная астрономия

Сфера, ее большие и малые круги, оси и полюса кругов, сферические радиусы. Сферический угол, его измерение и величина. Сферический полярный треугольник, особенности его углов и сторон, их величины.

Небесная сфера и ее элементы. Координатные круги. Горизонтные координаты светил, их измерение. Построение небесной сферы на плоскости небесного меридиана наблюдателя и графическое решение задач по определению положения светил на небесной сфере.

Характеристика видимого суточного движения светил. Условия восхода и захода светил. Кульминация и прохождение светила через зенит. Характер изменения небесных координат светила вследствие суточного движения.

Обоснование движения Солнца по законам Кеплера. Эклиптика движения Солнца и точки на ней. Изменение координат Солнца в течение года и их расчет на каждый день. Астрономические и климатические явления в различных широтах, обусловленные годовым движением Солнца.

Обоснование и характер собственного движения Луны. Орбита Луны, звездный и лунный месяцы. Фазы и возраст Луны, их определение.

Состав солнечной системы, движение планет и их расположение. Понятие о явлениях прецессии, нутации и абберации.

Понятие о времени и его измерении. Звездное время, выражение времени в часовых и градусных единицах.

Основная формула времени и ее применение. Солнечное, истинное и среднее время. Переход от часовой меры к градусной и обратно. Время на различных меридианах, местное время и его связь с гринвичским временем. Переход от времени одного меридиана на другой. Сущность поясного времени. Декретное и летнее время. Судовое время. Соотношение между средним гринвичским, поясным и местным временем. Перевод судовых часов при движении судна. Демаркационная линия времени и правила ее перехода.

Особенности устройства судовых измерителей времени. Морской хронометр. Палубные часы. Судовые часы. Поправка хронометра и часов. Ход хронометра и часов. Суточный ход. Способы определения поправки хронометра. Уход за хронометром и правила обращения с ним. Взятие отсчетов по хронометру, часам и секундомеру. Журнал поправок хронометра.

Электронные судовые системы единого времени.

Структура и содержание Морского астрономического ежегодника. Определение по таблицам МАЕ часовых углов и склонений Солнца, Луны, планет и звезд.

Определение судового времени кульминации светил, восхода и захода Солнца, Луны, начало и конец навигационных сумерек. Определение по МАЕ возраста и фазы Луны.

Понятие о классификации и величинах звезд. Основные созвездия и яркие звезды северных и южных широт, порядок их отыскивания на звездном небе. Устройство звездного глобуса и подготовка его к наблюдениям по установочным данным. Полярные и экваториальные карты звездного неба. Нанесение на карту место зенита наблюдателя. Определение названия светила на глобусе и карте. Определение высоты и азимута светила на данный момент времени. Подбор звезд для проведения работы по определению места судна.

Основы теории секстана. Устройство навигационного секстана. Типы секстанов. правила обращения с секстаном. Место нуля на лимбе и поправки индекса секстана. Определение поправки индекса по наблюдениям берегового объекта, горизонта, звезды, планеты и Солнца. уменьшение поправки индекса. Понятие об инструментальных поправках секстана. Проверка и устранение погрешностей секстана в судовых условиях. Измерение секстаном углов между земными объектами. Приемы измерения высот Солнца и Луны. Измерение высот звезд и планет. Особенности измерения меридиональных высот светил.

Астрономическая рефракция и ее определение по мореходным таблицам. Наклонение видимого горизонта и его определение с помощью мореходных таблиц. Наклономер и работа с ним. Параллакс и полудиаметр светила их нахождение. Исправление по таблицам высот светил измеряемых над видимым горизонтом. Исправление высот светил измеряемых над береговой чертой и через зенит.

Формулы сферической тригонометрии – синусов, косинусов углов, формулу котангенсов. Исследование формул на знаки. Общий порядок решения параллактического треугольника по таблицам и вычисление высоты и азимута светила с помощью таблиц ВАС - 58 (высоты и азимуты светил) ТВА - 57 (таблица высот и азимутов). Расчет азимута и высоты светила на микрокалькуляторах.

Понятие о теоретических основах астрономического определения поправки компаса по светилам. Общий случай определения поправки компаса методом моментов с вычислением азимута светила по таблицам ВАС. Частные способы определения поправки компаса в моменты восхода или захода Солнца и по пеленгам Полярной звезды.

Теоретические основы определения места судна в море по небесным светилам, изолинии и линии положения. Полюс освещения. Круг равных высот. Нанесение на глобус кругов равных высот. Расчет элементов высотной линии положения, с использованием таблиц ВАС. Нанесение высотной линии положения (ВЛП) на меркаторскую карту с прокладкой от

счислимого места, по методу Сент - Илера. Приемы прокладки ВЛП на бумаге и бланке. Погрешности в ВЛП. Точность линии. Понятие о «полосе положения». Условия, выгодные для определения места судна. Методы отыскания места судна и оценка его точности при наличии ошибок в высотных линиях положения. Отыскание места судна при наличии в ВЛП повторяющихся ошибок. Метод астрономических биссектрис. Анализ обсервации.

Обоснование астрономического определения географических координат места судна в море. Определение места судна по одновременным наблюдениям двух светил (звезд или планет). Определение места судна днем по Солнцу и ночью по Луне. Приведение высот светил к одному зениту. Определение места судна по разновременным наблюдениям Солнца. Применение специальных таблиц для определения места судна в море.

Теоретическое обоснование метода определения места судна по разновременным наблюдениям Солнца. Наивыгодные условия для проведения наблюдений Солнца. Вычисления элементов ВЛП с помощью таблиц ВАС. Влияние ошибок счисления на определение места судна по разновременным наблюдениям Солнца. Определение места судна комбинированием астрономических и навигационных линий положения. Применение одной высотной линии положения.

Ускоренные способы астрономического определения места судна. Приемы ускорения обработки наблюдений, перемещение счислимого места, предварительная обработка (предвычисление), рациональные приемы определения места судна по звездам и Солнцу, определение места судна по звездам со специальными таблицами «подобранных звезд». Применение средств автоматической обработки информации для решения задач мореходной астрономии.

Сущность метода использования параллели обсервованной широты совместно с высотной линией положения. Особенности астрономического определения места судна в высоких широтах. Технические средства астронавигации: понятие о морских астронавигационных системах и навигационных комплексах.

Курсовой проект: Выполняется по теме «Проработка маршрута перехода судна» В соответствии с индивидуальным заданием и методическими рекомендациями по ее выполнению, в которых указывается конкретный порядок выполнения курсовой работы ее содержание, форма составляемых документов и сроки сдачи материалов для проверки. Оформление курсовой работы должно соответствовать нормам стандартизации, принятым в отрасли. Маршрут по протяженности должен составлять не менее 500 миль.

МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения

Глава 4. Управление судном и безопасность мореплавания
 Основа организации судовых служб – судовые расписания. Организационная и функциональная структура судовых служб. Состав служб. Задачи и обязанности судовых служб –

	<p>общесудовая, судомеханическая, добычи, обработки, учебно-судовая. Формы и методы организации труда. Специфика труда на судне.</p> <p>Состав экипажа рыбопромыслового судна. Руководящие документы, регламентирующие организацию работы экипажа. Режим рабочего времени и отдыха. Порядок укомплектования судна экипажем. Численность и квалификация членов экипажа. основные требования к морскому судну. Основные задачи экипажа при подготовке судна к плаванию. Должностные обязанности и ответственность экипажа.</p> <p>Виды вахт. Требования к несению вахтенной службы в море на ходу и на стоянке в порту. Ответственность и обязанности вахтенного помощника капитана. Основные принципы несения стояночной вахты. Задача вахтенной службы. Назначение вахтенной службы. Визуальное наблюдение и обнаружение. Внешние и внутренние наблюдения. Обеспечение безопасности плавания.</p> <p>Методы, обеспечивающие эффективность работы вахтенного персонала на ходовом мостике. Тепловая и световая адаптация. Требования Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) к видимости с ходового мостика. Ответственность за безопасность плавания. Взаимодействия вахтенного персонала в случаях присутствия на мостике капитана судна, лоцмана и других лиц.</p> <p>Принципы организации вахты. Состав вахтенной смены. Инструкции по несению вахты. Служебные обязанности вахтенного помощника капитана при нахождении судна «на ходу», «на якоре». Обеспечение безопасного плавания и безопасную стоянку судна «на якоре». Требования Конвенции к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДМНВ-78/95). Усиление вахтенной службы при ухудшении погоды. Записи в судовом журнале о всех обстоятельствах происшествия, случаях. Усиление наблюдения за водной поверхностью.</p> <p>Требования Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74). Обстоятельства, требующие присутствия капитана судна на мостике и личного управления судном. Дублирование функций. Фиксация действий, имеющих отношение к плаванию судна. Соблюдение законов морского братства по отношению к терпящим бедствие. Организация борьбы за живучесть судна. Ликвидация последствий аварий. Выбор из обширного арсенала средств и методов обеспечения безопасности. Роль на флоте качеств личности, тип характера, психическая совместимость, устойчивость. Основные требования к наблюдения – непрерывность. Контроль за окружающей обстановкой и своевременная реакция на ее изменения.</p> <p>Управляемость судна характеризуется свойствами: устойчивость на курсе, поворотливость и отрицательное качество — рыскливость.</p> <p>Гидродинамические силы воздействия встречного потока на корпус судна. Силы, действующие на судно при прямолинейном движении: при увеличении (уменьшении)</p>
--	--

	<p>силы тяги, при реверсе до полной остановки судна, при движении задним ходом, при выполнении поворотов. Неравномерность натекания водяной струи от работающего винта на руль и корпус судна. Взаимодействие винтовой струи с корпусом. Особенности управления винтовых судов и судов с двигателями различной конструкции. Средства активного управления и их использование при маневрировании. Использование якорного устройства для выполнения маневров. Уменьшение тормозного пути судна на глубокой воде.</p> <p>Конструктивные элементы, их соотношения, влияние на управляемость судна: отношение длины к ширине судна (l/B), осадки к длине (T/l), ширины к осадке (B/T), величина коэффициента полноты (σ).</p> <p>Форма носовых и кормовых обводов корпуса судна. Размеры и формы руля. Элементы посадки судна (дифферент, крен, осадка). Скорость судна.</p> <p>Зависимость маневренных характеристик судна от различных факторов. Влияние ветра и течения на управляемость судна, изменение скорости, направления движения, пути и времени торможения, характеристик элементов циркуляции. Изменение управляемости на глубокой воде и мелководье.</p> <p>Элементы ветра. Воздействие аэродинамических сил на судно. Учёт действия ветра при движении судна, допустимые значения угла кажущегося ветра и скорости судна.</p> <p>Зависимость сопротивления воды от трения, волнового сопротивления при движении судна, от формы, высоты волны и направления. Закономерность изменения волнового сопротивления от глубины и скорости движения судна.</p> <p>Предупреждение возникновения явления «бродинга» и уменьшения воздействия «слеминага».</p> <p>Влияние судовых волн на ошвартованные суда.</p> <p>Зависимость величины необходимого запаса воды под килем от водоизмещения судна, его осадки и скорости при плавании на мелководье. Причины увеличения дифферента на корму. Просадка судна. Увеличение осадки с изменением плотности воды. Влияние ветра — волнового режима на управляемость судна, его маневренные характеристики.</p> <p>Гидродинамические силы при расхождении судов в канале. Возникновение гидродинамических сил при обгоне судов. Гидродинамические поля сближающихся судов. Явления отталкивания и притягивания при расхождении и обгоне судов.</p> <p>Уменьшение воздействия гидродинамических сил за счёт уменьшения скорости движения. Движение судна в узком мелководном канале. Силы, возникающие при приближении к стенкам канала и движении под углом к ним. Отход судна от стенки канала.</p> <p>Общие рекомендации при плавании в мелководном канале. Подготовка к плаванию в канале. Соблюдение скоростного режима. Учёт гидрометеорологических условий при плавании. Соблюдение правил МППСС-72 и местных портовых правил.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие плавание на</p>
--	---

	<p>мелководье, в узкостях и в зонах разделения движения.</p> <p>Общие рекомендации при плавании на мелководье и в узкостях. Оценка необходимости допустимого запаса воды, изменения инерционно — маневренных характеристик судна. Изменение курса и скорости судна в целях обеспечения требуемого режима безопасного плавания.</p> <p>Выбор места якорной стоянки. Факторы, влияющие на выбор места и способа постановки на якорь. Физико-географические условия рейда. Влияние навигационных и гидрометеорологических условий на безопасность судна, стоящего на якорю. Несение сигнально — наблюдательной вахты при стоянке на якорю. Силы, действующие на судно при стоянке на якорю.</p> <p>Техника постановки на один или два якоря, на шпринг, бочку. Дрейф судна, стоящего на якорю и меры по его недопущению. Маневрирование судна при съёмке судна с якоря, с двух якорей, со шпринга, с бочки.</p> <p>Подготовка к выполнению маневра швартовки судна к причалу, другому судну в различных гидрометеорологических условиях. Маневрирование судна при швартовки к причалу, другому судну.</p> <p>Маневрирование при швартовке судна в море к другому судну. Учёт гидрометеорологических условий при швартовке судов друг к другу в открытом море.</p> <p>Влияние ветра и течения на швартовные операции при постановке аварийного судна к причалу или в док. Влияние положения руля и режима работы винта на швартовку аварийного судна и постановку его в док. Использование буксиров при швартовке аварийного судна и постановке (выводе) его в док (из дока).</p> <p>Действия вахтенного помощника при обнаружении с мостика человека, упавшего за борт. Маневры судна при спасании человека, упавшего за борт. Первоначальные действия вахтенного персонала при падении человека за борт. Стандартный маневр - «поворот Вильямсона». Поворот судна на циркуляции - «поворот Андерсона». Стандартный поворот - «поворот Шарнова». Действия экипажа при гибели судна. Рекомендации спасающимся при гибели судна.</p> <p>Причины возникновения пожара на судне. Меры по борьбе с пожаром: локализация и ликвидация очага пожара. Управление судна при пожаре.</p> <p>Причины повреждения корпуса. Меры борьбы с водопроницаемостью корпуса. Управление судном при повреждении корпуса. Причины посадки судна на мель. Способы снятия с мели.</p> <p>Подготовка плавания по льдах. Наблюдение за ледовой обстановкой. Плавание в ледовых условиях.</p> <p>Особенности плавания судов при низких температурах. Условия возможного обледенения судов. Меры борьбы с обледенением.</p> <p>Термины и определения, употребляемые в правовых документах. Понятие о системах управления, стандарты серии ИСО. Содержание и основные требования МК СОЛАС-7 4,</p>
--	--

	<p>МК ПДНВ-78 с поправками, МКУБ. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. Кодекс торгового мореплавания.</p> <p>Понятие о системе управления безопасностью. Зависимость структуры компании от её размеров, районов плавания судов и т.д. Единые минимальные требования к СУБ. Цели системы управления безопасностью. Принципы построения современных систем управления безопасностью.</p> <p>Требования, предъявляемые к СУБ со стороны классификационного общества. Общие положения. Политика компании в области безопасности. Ответственность и полномочия компании. Назначенное лицо. Ответственность и полномочия капитана. Ресурсы и персонал. Разработка планов проведения операций на судах. Готовность к аварийным ситуациям. Доклады о несоответствиях. Техническое обслуживание и ремонт. Документация СУБ. Проверка, проводимая компанией. Освидетельствование, проверка и контроль.</p> <p>Понятие политики компании в области безопасности и защите окружающей среды. основополагающие принципы при формулировании политики компании. Документальное оформление политики компании. Заявление о миссии компании. Декларация о политике компании. Направления формирования политики компании.</p> <p>Внутренние нормативно-правовые документы компании, определяющие уровни полномочий персонала. Функции высшего руководства компании. Назначенное лицо. Ответственность и полномочия начальников служб. Ответственность и полномочия капитана.</p> <p>Требования СУБ к судовому персоналу. Судовой комитет безопасности его состав и функции. Судовая структура. Прибытие нового члена экипажа. Протоколы проверки знаний. Чек-листы по прибытию нового члена экипажа.</p> <p>Пирамида документирования СУБ. Внутренние нормативно-правовые документы компании. Документация СУБ судна. Основные действующие правовые документы. Свидетельства, находящиеся на судне. Судовая инструктивная документация. Документация по охране труда. Судовые журналы по СУБ, правила их ведения.</p> <p>Разработка планов судовых операций. Классификация судовых операций. Основные судовые операции.</p> <p>Организация судовой службы. Судовое распределительное заведование. Судовая вахтенная служба. Судовая техническая служба. Судовая служба связи. Судовая служба обеспечения живучести. Судовая служба быта. Обязанности второго и третьего помощников капитана. Обязанности вахтенного помощника капитана. Планирование маршрута перехода.</p> <p>Понятие риска и управления риском. Система готовности к ЧАС. Судовое расписание по тревогам. Виды и правила подачи сигналов тревог. Действия членов экипажа по тревогам. Документальное обеспечение действий к ЧАС. Судовая аварийная папка. Материально-техническое обеспечение. Судовые учения и тренировки.</p> <p>Понятие внутреннего аудита. Значение внутреннего аудита.</p>
--	---

	<p>Схема внутреннего аудита. Документальное оформление внутреннего аудита. Планирование и проведение внутреннего аудита СУБ. Выявление несоответствий и корректирующие действия.</p> <p>Алгебра логики. Логические функции и аргументы. Таблица истинности. Одноместные, двухместные и многоместные функции. Элементарные логические функции И, ИЛИ, НЕ.</p> <p>Применение МППСС-72. Требования относительно действия дополнительных огней, знаков или звуковых сигналов. Порядок принятия Международной морской организацией (ИМО) системы разделения движения судов. Право Правительства на отступления от МППСС-72 при оборудовании судов огнями, знаками, а также расположением звуковых сигналов. Ответственность за невыполнения МППСС-72 и нарушение правил судоходства.</p> <p>Общие определения, принятые ИМО и МППСС -72. Толкование слов и терминов по контексту МППСС-72. Характерные различия между этими понятиями.</p> <p>Условия выполнения правила 20-22. Время выставления огней и знаков при различной видимости. Определения огней, их цвет, сектор освещения и дальность видимости. Знаки и их размеры. Требования по расположению огней и знаков на судах.</p> <p>Огни, предписанные судам: с механическим двигателем на ходу; на воздушной подушке. Огни и знаки на судах, занятых буксировкой и толканием; на парусных судах, на ходу и на веслах. Огни и знаки на рыболовных судах, на ходу и на якоре. Дополнительные огни на судах, занятых ловом рыбы вблизи друг от друга.</p> <p>Огни и знаки, предписанные правилами 27-30 для судов на ходу, на якоре и на мели. Для судов: лишенных возможностей управляться или ограниченном в возможности маневрировать, стесненным своей осадкой, лоцманским. Огни и знаки для гидросамолетов, предписанные Правилем 30.</p> <p>Определения и оборудование для подачи звуковых сигналов в зависимости от длины судна. Порядок и правила подачи сигналов маневроуказания и предупреждения при наличии между судами визуального контакта. Звуковые или световые сигналы, показывающие выполнения судном маневров. Звуковые сигналы судов в узком проходе или на фарватере. Звуковые сигналы, подаваемые судами в условиях ограниченной видимости. Сигналы бедствия, используемые в случаях, когда судно терпит бедствие и нуждается в помощи. Сигналы, подаваемые судами для привлечения внимания.</p> <p>Комментарий к Правилу 38 по всем пунктам. Пояснения по всем пунктам Руководства по единому применению некоторых правил МППСС-72.</p> <p>Условия применения Правил данного раздела. Требования по организации и ведению надлежащего наблюдения на судне. Безопасная скорость и факторы при ее выборе, а также дополнительные факторы при использовании радиолокатора. Опасность столкновения судов и действия для предупреждения столкновения судов. Плавание в узкостях и</p>
--	---

	<p>по системам разделения движения.</p> <p>Применение Правил этого раздела. Маневрирование парусных судов для исключения опасности столкновения. Обгон судов и действия судов при обгоне. Действия судоводителей в ситуациях: сближения судов, идущих прямо друг на друга и при пересечении курсов. Взаимные обязанности судов.</p> <p>Плавание судов при ограниченной видимости. Скорость судна и готовность к маневру главных двигателей. Действия при обнаружении радиолокатором судов. Действия, когда услышан звуковой сигнал другого судна по видимому впереди траверза своего судна.</p> <p>Требования нормативных документов по использованию судовых РЛС для предупреждения столкновений судов. Разрешающие способности РЛС по пеленгу, дальности и степень доверия к информации, полученной с помощью РЛС при плавании в условиях ограниченной видимости. Использование маневренного планшета для выбора безопасного маневра в условиях ограниченной видимости.</p> <p>Основные положения по ведению обмена информацией средствами сигнальной связи. Правила пользования Международным сводом сигналов (МСС-1965), Правилами сигнальной связи ВМФ (ПСС ВМФ-90), Сводом эволюционных сигналов гражданского флота (СЭС-81).</p> <p>Зрительная связь и сигнализация.</p> <p>Светосигнальные приборы: фонари, прожекторы, клотиковые огни.</p> <p>Флажный семафор. Сигнальные флаги. Оборудование для подъема флажных сигналов. Сигнальные фигуры.</p> <p>Выбор средства связи для передачи сообщений. Информация и общие правила передачи.</p> <p>Право на использование визуальной сигнальной связи в море, при стоянке на якоре, на бочках и т.д.</p> <p>Исходящая и входящая информация. Проходящая информация. Бланки исходящей информации. Доклады о принятой информации. Регистрация принятой информации.</p> <p>Документация, инструкции по хранению средств визуальной сигнальной связи и приборов зрительного наблюдения. Обязанности вахтенной службы при ведении зрительного наблюдения за поверхностью моря. Особенности наблюдения за воздухом и за берегом. Контроль за использованием средств визуальной сигнальной связи и приборов зрительного наблюдения, применяемых на морских судах.</p> <p>Односторонняя и двухсторонняя сигнальная связь между судами. Общие сигналы. Сигналы адресату. Ответы на сигналы, одновременно принятые или передаваемые несколькими судами.</p> <p>Исполнение флажных сигналов. Исполнение сигналов с помощью световой сигнализации и пиротехнических средств. Передача цифровых сигналов флажным семафором. Сигнализация флагами, средствами световой сигнализацией, голосом. Передача дробных чисел при сигнализации флагами и средствами световой сигнализации. Передача пеленгов, курсов, азимутов. Количество цифр. Передача значений</p>
--	--

	<p>времени.</p> <p>Флажные сигналы. Последовательность подачи сигналов. Порядок нумерации флагов в сигнальном сочетании. Репетование флажных сигналов. Правила подъема флажных сигналов.</p> <p>Морские прожекторы. Сигнальные фонари. Лампа дневной сигнализации. Клотиковые огни. Сигнальные огни. Информационные огни. Инфракрасные огни. Семафоры исходящие, входящие и проходящие. Правила сигнальной связи ВМФ (ПСС-90). Порядок передачи сигналов. Использование средств световой сигнализации на морских судах.</p> <p>Буквы русской азбуки Морзе. Буквы латинской азбуки Морзе. Звуковые сигналы при плавании в различных погодных условиях. Звуковые сигналы, подаваемые при следовании за ледоколом.</p> <p>Морские сигнальные фигуры. Сигналы о штормах, ветрах, ожидаемой погоде. Сигналы о приливах и отливах. Сигналы, относящиеся к движению судов.</p> <p>Правила и порядок подъема сигнальных фигур на судах, маяках, лоцманских станциях и других морских береговых объектах.</p> <p>Судовые пиротехнические средства и их маркировка. Правила техники безопасности, пожарной безопасности при использовании, хранении пиротехнических средств. Сигналы бедствия, маневроуказатели, передаваемые пиротехническими средствами. Порядок использования пиротехнических средств. Знаки азбуки Морзе. Порядок их использования. Таблицы для передачи букв русского алфавита латинскими буквами при передаче русских названий судов, географических мест, наименований. Процедурные сигналы. Пользование МСС-1965.</p> <p>Структура и построение Международного свода сигналов (МСС-1965). Однобуквенные сигналы. Правила использования МСС -1965. Использование алфавитного указателя. 12 однобуквенных сигналов для связи с ледоколом и проводимыми им судами.</p> <p>Общий раздел МСС-1965. Процедурные сигналы связи. Сигналы для флажной передачи и средствами световой сигнализации. Классификация сигналов, передаваемых с помощью МСС-1965 на сигналы, передаваемые при бедствии и аварии, навигационные и географические, маневрирования, метеосигналы, санитарные и медицинские, сигналы о требуемой медицинской помощи и советах.</p> <p>Однобуквенные аварийные и предупредительные сигналы. Сигналы, поднимаемые при обнаружении человека (людей) за бортом. Сигналы, поднимаемые для предотвращения столкновений. Фигуры, огни и знаки, выставляемые при закрытии районов плавания, проведении стрельб и учений подводных лодок.</p> <p>Передача флажным семафором, светосигнальными средствами, открытым текстом по русской семафорной и телеграфной азбуке. Правила связи флагами и</p>
--	--

	<p>светосигнальными средствами по МСС-1965. Порядок вызова на связь, ответ на вызов. Передача сигнала «окончание связи». Оpozнание, передача текста. Окончание обмена. Порядок запроса кораблей ВМФ РФ о выходе с ними на визуальную связь.</p> <p>Правила подъема Государственного флага Российской Федерации на морских судах РФ на ходу и на стоянке. Торжественный подъем Государственного флага РФ на судах РФ, уход за ним. Правила расцветивания флагами подъема флагов должностных лиц, иностранных государственных на морских судах РФ, несение их. Флаги судов иностранных государств.</p> <p>Приветствие гражданских судов РФ при встречи друг с другом. Порядок приветствия военного корабля РФ гражданским судном. Порядок приветствия военного корабля государства, состоящего в дипломатических отношениях с РФ. Случаи, когда Госфлаг РФ поднимается ранее установленного времени (до 8 часов) и не спускается после захода Солнца.</p> <p>Понятие и ширина территориальных вод. Регулирование рыболовства в территориальных водах. Исключительные полномочия государства на промысел и охрану рыбных ресурсов. Правовое основание допуска иностранных рыболовных судов в территориальные воды России. Рекомендации международных рыболовных организаций по вопросам рыболовства.</p> <p>Режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации. Порядок промысла живых ресурсов иностранными рыбаками. Правовой режим рыболовства в прибрежных водах Российской Федерации. Международные соглашения, разрешающие иностранным судам осуществлять промысел биоресурсов в российских водах. Порядок контроля судов и уловов и привлечения к ответственности российских, иностранных физических и юридических лиц, занимающихся рыбным промыслом в морских районах, прилегающих к побережью Российской Федерации. Порядок привлечения виновных лиц к ответственности.</p> <p>Понятие и режим экономической зоны. Регулирование рыболовства в экономических зонах. Рыбоохранные полномочия прибрежных государств в экономических зонах. Правовые основания допуска иностранных рыболовных судов. Деятельность международных рыболовных организаций. Ответственность за нарушение законодательства по охране живых ресурсов моря.</p> <p>Правовой режим экономической зоны Российской Федерации. Режим рыболовства. Порядок промысла живых ресурсов иностранными рыбаками.</p> <p>Постановления Правительства Российской Федерации, другие нормативные акты по охране рыбных запасов, их требования. Международные конвенции по охране рыбных запасов и регулированию промысла, их требования.</p> <p>Государственные структуры России и зарубежных стран, связанные с организацией и проведением рыбоохранной работы. Их права и обязанности.</p> <p>Санкции, применяемые к нарушителям правил рыболовства:</p>
--	---

	<p>изъятие у нарушителей орудий лова, плавучих и других транспортных средств, а также незаконно добытой рыбы и других морепродуктов, водных животных, водорослей и пр.</p> <p>Составление и оформление протокола по результатам досмотра промыслового судна.</p> <p>Роль общественных инспекторов в охране рыбных ресурсов. Их права и обязанности.</p> <p>Ответственность за нарушение рыбоохранного законодательства.</p> <p>Основные признаки незаконного рыбного промысла в рыбохозяйственных водоемах, прибрежных водах и исключительной экономической зоне: без надлежащего на то разрешения; в запретное время; в недозволенных районах (местах); недозволенными орудиями лова, способами и приемами. Их краткая характеристика.</p> <p>Меры ответственности за нарушение рыбоохранного законодательства: административная ответственность, уголовная ответственность, материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Основные принципы международно-правового регулирования морского промысла. Необходимость правовой регламентации промысла в отдельных районах Мирового океана. Правовые аспекты управления морским рыболовством.</p> <p>Межправительственные рыбохозяйственные организации (МПРО). Их права и обязанности в управлении и регулировании рыболовства.</p> <p>Важные элементы управления рыболовством в будущем: выработка государством (в рамках МПРО) эффективных мер по регулированию рыболовства, учреждение международного контроля за выполнением правил рыболовства. Заключение Международных Конвенций по сотрудничеству государств в морском рыболовстве; принятие совместных мер по воспроизводству рыбных запасов; осуществление мер по защите живых ресурсов от загрязнения и др.</p> <p>Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом, Индийском, Тихом океане и Каспийском море. Конвенции о многостороннем сотрудничестве в области рыболовства в этих океанах.</p> <p>Регулирование рыболовства в замкнутых и полужамкнутых морях.</p> <p>Правовое регулирование промысла морских млекопитающих.</p> <p>Правовое регулирование промысла анадромных видов рыб.</p> <p>Контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства: общий контроль, национальный контроль, международный контроль.</p> <p>Урегулирование международных споров по вопросам рыболовства. Арбитражная и судебная форма урегулирования международных споров, связанных с рыболовством.</p> <p>Правовые принципы проведения научных исследований в океане. Морские научные исследования в территориальных водах - статья 245 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Морские научные исследования в экономической зоне и на континентальном шельфе. Права прибрежного государства на</p>
--	---

	<p>разрешение и проведение морских научных исследований в своей экономической зоне и на континентальном шельфе.</p> <p>Правовой статус научно-исследовательских судов (НИС) и буровых нефтегазовых платформ. Порядок захода НИС в порты иностранных государств.</p> <p>Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана наиболее опасными веществами. Классификация конвенций и других международных документов (соглашений).</p> <p>Правовые проблемы предотвращения заражения моря радиоактивными веществами, его загрязнения жидкими ядовитыми веществами, сточными водами и мусором с судов и береговых предприятий.</p> <p>Охрана среды основных морских пространств: предотвращение загрязнения открытого моря; охрана среды замкнутых и полужамкнутых морей (Средиземного, Балтийского, Северного, Черного, Азовского, Каспийского). Основные виды и формы правовой охраны вод от загрязнения и засорения.</p> <p>Требования Международных конвенций по охране морской среды от загрязнения. Основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 г. (МАРПОЛ-73/78).</p> <p>Деятельность международных организаций по охране морской среды: Организации Объединенных наций (ООН), Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО), Программы ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП), Межправительственной океанографической комиссии (МОК ЮНЕСКО) и др.</p> <p>Международные стандарты и санкции за нарушение норм права по охране морской среды.</p> <p>Морские научные исследования в открытом море и на морском дне за пределами континентального шельфа - статья 87 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Процедура оформления захода судов в экономические зоны и передача данных с борта судна прибрежному государству. /Статья 248 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г./</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о научных исследованиях в прибрежных водах России и на континентальном шельфе.</p> <p>Разрешение споров, связанных с научными исследованиями морской среды. /Приложение VIII Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Правовое понятие промыслового судна. Общая характеристика. Термин «промысловое судно» и его толкование Международными конвенциями: Международными правилами предупреждения столкновения судов в море 1972 г. (МППСС-72), Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 г. (ПДМНВ-78/95); Торремолиносской международной конвенцией по безопасности рыболовных судов 1977 г.</p> <p>Классификация судов промыслового флота: добывающие, обрабатывающие, приемотранспортные и вспомогательные. Их</p>
--	---

	<p>назначение.</p> <p>Символы классов промысловых судов Федерального агентства по рыболовству, других собственников. Правовое значение символов классов судов.</p> <p>Способы возникновения права собственности на промысловые суда. Основные способы прекращения права собственности на промысловые суда. /Статья 226 Кодекса торгового мореплавания (КТМ) России/.</p> <p>Флаг и национальность судна. Значение флага судна и его смены. Требования статей 92 и 91 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., касающиеся флага и национальности судна.</p> <p>Право плавания под Государственным флагом России.</p> <p>Иммунитет государственных морских торговых и промысловых судов.</p> <p>Оформление промысловых происшествий. Обязательные действия судового экипажа по оповещению, консультациям с береговыми службами и оформлению документов по промысловым происшествиям.</p> <p>Обязанности капитана рыболовного судна по составлению акта о промысловом инциденте. Особенности причинения ущерба: ставным неводам, дрефтерным сетям, ярусным порядкам судов; при сцеплении орудий лова.</p> <p>Обязанности капитана по составлению документов в случае причинения вреда здоровью иностранных лиц, находящихся на борту судна России при производстве промысловых, грузовых и иных работ.</p> <p>Обязанности капитана по составлению документов в случае причинения вреда здоровью российских граждан на борту иностранного судна во время грузовых и иных операций.</p> <p>Административная ответственность за нарушение рыбоохранного законодательства.</p> <p>Уголовная и материальная ответственность лиц, нарушивших рыбоохранное законодательство.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение рыбоохранного законодательства. Возмещение ущерба от незаконного лова рыбы, морепродуктов, добычи млекопитающих и пр.</p> <p>Организация таможенного контроля в России и его правовое обеспечение.</p> <p>Таможенный досмотр рыболовных судов России, убывающих за границу и прибывающих из-за границы.</p> <p>Порядок оформления документов на ввоз рыбы (морепродуктов) из-за границы.</p> <p>Порядок оформления документов на вывоз рыбы (морепродуктов) за границу.</p> <p>Права таможенного учреждения на досмотр (иные действия) по отношению к судам, стоящим в порту.</p> <p>Разгрузка аварийных судов, не могущих дойти до порта (пункта) вследствие аварии или иных обстоятельствах, имеющих характер непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств).</p> <p>Порядок уведомления таможенных учреждений при отходе судна за границу, прибытии его из-за границы.</p>
--	--

	<p>Документы, представляемые капитаном судна таможенным учреждениям при отходе за границу, прибытии его из-за границы.</p> <p>Таможенный контроль за ручным багажом членов судового экипажа и почтовыми отправлениями.</p> <p>Ответственность членов экипажа судна за нарушение таможенных правил.</p> <p>Органы общей компетенции, защищающие интересы флота Федерального агентства по рыболовству за рубежом.</p> <p>Органы специальной компетенции по защите интересов промыслового флота России. Совместные комиссии по урегулированию претензий по рыболовству с Канадой, Японией, США и другими государствами. Их деятельность по: организации расследования промысловых происшествий; рассмотрению претензий и исков; выдаче рекомендаций о передаче дел на арбитражное разбирательство; прерыванию или прекращению рассмотрения спорных дел; урегулированию споров, связанных с хозяйственной деятельностью государственных организаций и частных компаний в экономических зонах.</p> <p>Военно-политическая обстановка и ее характеристика в мире, на морских театрах и в традиционных районах промысла рыбы. Силы и средства флотов ведущих стран мира, представляющих наибольшую угрозу Российскому морскому судоходству и рыболовству.</p> <p>Классификация кораблей и самолетов стран мира, их тактико-технические данные. Роль гражданского и рыбопромыслового флота в подготовке и ведении боевых действий в современных условиях.</p> <p>Содержание, цели и задачи военно-морской подготовки экипажей промысловых судов в судовладельческих организациях и на судах. Безопасность морского судоходства, общие понятия. Организация обеспечения безопасности судоходства при возникновении военной угрозы и в военное время.</p> <p>Цели, задачи, условия и меры по обеспечению безопасности плавания судов в угрожаемый период. Основные руководящие документы по военно-морской подготовке и краткое их содержание. Порядок планирования, организация и методика планирования военно-морской подготовки.</p> <p>Назначение и задачи общесудовой организации. Перечень и назначение командных пунктов и боевых постов. Боевые и повседневные расписания, обязанности личного состава по ним. Готовности и сигналы трево</p> <p>Состав, вооружение, приемы и способы действий диверсионных сил. Мероприятия, проводимые на судне при противодиверсионных действиях. Организация наблюдения на судне за водной средой, причалом и берегом при стоянке судна в порту и на рейде. Порядок действий с объявлением угрозы нападения диверсионных сил и средств при стоянке в порту и на рейде, при обнаружении мин (заряда) на корпусе, на грунте под судном. Порядок действий экипажа при угрозе захвата судна. Боевые готовности. Скрытность при съемке с якоря и выходе из порта (входе в порт). Безопасность плавания</p>
--	---

	<p>судна при выходе из порта (входе в порт). Оборона судна на переходе морем. Маневрирование при уклонениях от атак противника.</p> <p>Организация плавания в составе конвоя. Мероприятия, проводимые на судне, при подготовке к плаванию в составе конвоя. Порядок съёмки с якоря (швартовке). Выход из порта. Порядок занятия места в строю (ордере). Типовые строи и ордера конвоев. Правила маневрирования судов при плавании в строю. Оборона конвоя на переходе морем. Сигналопроизводство.</p> <p>Организация наблюдения, связи и опознавания на рыбопромысловом судне при одиночном плавании и в составе конвоя. Организация и порядок использования технических средств наблюдения и опознавания. Порядок приема и передачи донесений, оповещений военно-морского командования при обнаружении кораблей, авиации противника и минной опасности. Классы кораблей и самолетов иностранных государств, их отличительные признаки.</p> <p>Ядерное оружие (ЯО). Виды ядерных взрывов и их характеристика. Поражающие факторы ЯО и способы защиты от них. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества, их характеристика. Основные свойства отравляющих веществ (ОВ), защита от ОВ. Биологическое оружие. Бактериальные средства, возможные способы применения, поражающие факторы, защита. Зажигательные вещества, их характеристика, способы применения, защита от них.</p> <p>Индивидуальные средства защиты от ОМП. Назначение, устройств, правила хранения. Правила применения индивидуальных средства защиты (ИСЗ). Коллективные средства защиты, их оборудование на рыбопромысловом судне, порядок использования и содержания в готовности. Защита рыбопродукции, судовых запасов продовольствия и воды от РВ, ОВ и БС.</p> <p>Назначение, устройство, технические данные и принцип работы приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля, применяемых на судах. Правила эксплуатации и хранения приборов.</p> <p>Понятие о специальной обработке судна (дезактивация, дегазация и дезинфекция). Дезактивирующие, дегазирующие и дезинфицирующие вещества и растворы. Назначение, устройство и правила эксплуатации системы водяной защиты (СВЗ) и универсальной системы специальной обработки, дегазационного корабельного прибора (ДПК-М), ранцевого корабельного дегазационного прибора (РКДП). Способы обработки зараженных поверхностей, внутренних помещений, средств индивидуальной защиты, одежды. Санитарная обработка личного состава. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p> <p>Краткая характеристика возможных боевых повреждений судна. Организация и приемы борьбы за живучесть рыбопромыслового судна при значительных боевых повреждениях. Тушение пожаров при возгорании от зажигательных веществ типа напалма, пирогея и других</p>
--	--

	<p>горючих веществ, боеприпасов. Организация спасения экипажа и документов при угрозе гибели судна или захвата его противником. Особенности борьбы за живучесть в условиях заражения судна ОВ, РВ и</p> <p>Персонал судоходной компании как объект управления. Содержание, функции и цели управления персоналом.</p> <p>Основные подсистемы системы управления персоналом.</p> <p>Общие закономерности управления. Объективный характер общих и частных закономерностей. Важнейшие принципы управления персоналом, их характеристики. Методы управления: административные, экономические, социально-психологические.</p> <p>Горизонтальное и вертикальное разделение труда на морских судах различных типов. Горизонтальное и вертикальное разделение управленческого труда на морском судне.</p> <p>Уровни управления экипажем морского судна. Основные типы организационных структур судоходных компаний, портов: линейная, функциональная, адаптивная. Этапы и важнейшие элементы разделения кооперации труда. Основные группы управленческих кадров. Виды управленческих операций и процедур. Проблема совершенствования работы командного состава морских судов.</p> <p>Задачи кадровой стратегии судоходной компании. Важнейшие задачи управления персоналом морских судов. Подготовка специалистов в области кадрового менеджмента. Требования к специалистам по управлению персоналом морских судов. Оперативный план работы с персоналом: сущность, исходные данные, содержание.</p> <p>Принципы управления персоналом вахты, в соответствии с требованиями международных конвенций, национального законодательства, требований и рекомендаций судоходных компаний (судовладельца) при: плавании судна, стоянке его на якоре, погрузочно-разгрузочных работ в порту.</p> <p>Управление персоналом морского судна в период его ремонта или отстоя.</p> <p>Управление судовым экипажем в повседневной деятельности, согласно требованиям Устава службы на морских судах.</p> <p>Особенности управления экипажем морского судна в чрезвычайных ситуациях и обстоятельствах в период военной угрозы судоходству, землетрясениях, воздействии на судно волн «цунами» и др.</p> <p>Управления персоналом экипажа морского судна в аварийных ситуациях, возникающих при пожарах, столкновении судов, посадке на мель и др.</p> <p>Положения Трудового кодекса РФ, касающиеся вопросов управления персоналом. Нормативная база подсистемы управления. Внутрифирменные документы, содержащие правовые условия для управления персоналом. Трудовой контракт. Должностная инструкция сотрудника судоходной компании, члена экипажа морского судна.</p> <p>Понятие информации. Виды информации используемой в менеджменте. Информация о персонале предприятия. Документационное обеспечение службы управления персоналом.</p>
--	--

	<p>Классификация технических средств, используемых службой управления персоналом судоходной компании. Информационная система: модель ее функционирования. Виды информационных систем.</p> <p>Сущность кадрового потенциала организации. Различные типы структур трудового коллектива. Производственно-функциональная структура.</p> <p>Экономические, управленческие и социальные функции трудового коллектива. Системный подход к управлению персоналом. Характеристика важнейших методов анализа кадрового потенциала: метод декомпозиции, последовательной подстановки, метод сравнений, метод структуризации целей, экспертно-аналитический метод и др.</p> <p>Сущность найма на работу, внешние (состав) и внутренние источники найма. Кадровая политика судоходной компании и альтернатива найму работников в плавсостав. Маркетинг персонала - активное воздействие на рынок рабочей силы. Этапы отбора кандидатов на вакантные рабочие места (должности). Функции менеджеров по управлению персоналом в процессе отбора кадров. Критерии отбора. Методы и оценки отбора персонала для работы на морских судах. Подбор членов экипажа судовой палубной команды.</p> <p>Процесс отбора кандидатов: предварительная отборочная беседа, заполнение бланка заявления и анкет, беседа по найму, тестирование, проверка рекомендаций и послужного списка, оценка состояния здоровья, принятие решения о приеме. Анализ анкетных данных и правила собеседования. Особенности содержания резюме и заполнения анкеты по приему на работу для выпускников специальных учебных заведений.</p> <p>Сущность и необходимость трудовой адаптации экипажа судна. Виды профориентации и их содержание. Управление профессиональной ориентацией и переориентацией персонала, обслуживающего судно. Внешние и внутренние факторы, вызывающие необходимость переориентации членов экипажа палубной команды.</p> <p>Организационно-социальная адаптация в коллективе экипажа морского судна, ее содержание и задачи.</p> <p>Мотивация как процесс побуждения себя и других людей к деятельности, имеющий определенную целевую направленность. Элементы процесса мотивации. Понятие «стимул» и «потребность». Потребности и вознаграждение - основные категории мотивации.</p> <p>Классификация стимулов: материальные и нематериальные. Оплата труда работников морского транспорта: базовые ставки, премиальные выплаты, социальные программы. Участие работников в прибыли. Нетрадиционные способы мотивации.</p> <p>Охрана труда членов экипажей морских судов: должностные оклады, премиальные выплаты, медицинское и социальное обеспечение.</p> <p>Карьера, ее основные виды. Основные этапы карьеры. Вертикальное, горизонтальное и центростремительное продвижение работников внутри организации. Американская и японская модели построения карьеры. Организация работы по планированию и реализации карьеры работников плавсостава.</p> <p>Управление деловой карьерой персонала как непрерывный</p>
--	---

процесс управления служебно-профессиональным продвижением персонала. Содержание работы по формированию и подготовке кадрового резерва и требования к организации его обучения (мотивация, условия и стадийность обучения, наличие обратной связи). Деятельность комиссии по работе с кадровым резервом: рассматриваемые вопросы и содержание работы со специалистами, включенными в состав резерва.

Виды деловой карьеры: внутриорганизационная и межорганизационная, специализированная и неспециализированная. Сущность планирования и контроля деловой карьеры (вертикальное и горизонтальное продвижение).

Потребности, удовлетворяемые работником на разных стадиях его деловой карьеры. Этапы служебно-профессионального продвижения линейных руководителей и их содержание.

Аттестация персонала как элемент управления деловой карьерой, ее виды. Содержание работы аттестационной комиссии.

Технология выявления навыков руководителя.

Сущность организации труда на морском судне: расстановка кадров, конкретизация функций персонала, формы разделения труда на судне. Нормирование труда как основа рациональной его реорганизации. Совершенствование организации труда экипажа морского судна: мотивация и стимулирование.

Социальный аспект совершенствования организации труда на морских судах. Содержание и формы управленческих решений в социальной сфере. Меры социальной защиты персонала экипажей морских судов и обязанности социальной службы предприятия

Текущая кадровая («активная» и «пассивная»). Оценка и меры по снижению ее уровня. Анализ мотивов текучести кадров плавсостава морских судов.

Власть и виды власти, влияние и лидерство, отличия менеджера от лидера. Черты, необходимые лидеру (индивидуальные способности, черты характера, деловые качества).

Понятие группы. Два типа групп. Причины вступления в неформальную группу. Этапы развития формальных и неформальных групп. Распределение ролей в группе. Факторы эффективности групповой деятельности. Управление формальными и неформальными группами.

Объективные и субъективные конфликты. Причины возникновения конфликтов. Основные типы и этапы конфликтов. Последствия конфликтов. Функциональные и дисфункциональные конфликты. Поведение и действия капитана в конфликтной ситуации.

Структурные методы разрешения организационного конфликта. Межличностные способы разрешения конфликтов. Тактика избегания и тактика уступок. Тактика противоборства, компромисса и сотрудничества. Модель и причины стресса. Последствия стресса. Методы самоуправления стрессом.

Оценка результатов труда как одна из функций управления персоналом. Подходы к оценке труда различных категорий работников. Критерии и методы оценки (балльный, рейтинговый и др.) деятельности управленческих кадров: специалистов, служащих и руководителей. Обязательные условия эффективной процедуры оценки результатов труда (четкие «стандарты»,

достоверность информации, документирование и др.). Показатели эффективной работы подразделений и организации в целом. Оценка деятельности кадровой службы.

Глава 5. Радионавигационные приборы, системы и технические средства судовождения

Магнитное поле судна. Уравнение Пуассона. Направляющая сила (АН) и составляющие силы ($A' \lambda_n$, $B' \lambda_n$, $C' \lambda_n$, $D' \lambda_n$, $E' \lambda_n$), многоугольник сил. Постоянная полукруговая и четвертная девиация. Приближенные формулы девиации и равнодействующие силы. Необходимость уничтожения креновой девиации.

Конструктивные элементы морского магнитного компаса УКП-М, их устройство и выверки компаса. Приборы для девиационных работ.

Особенности конструкции магнитного компаса с оптической дистанционной передачей

КМО-Т. Правила эксплуатации магнитных компасов.

Необходимость и принцип уничтожения полукруговой девиации способом Эри. Способы приведения судна на заданный магнитный курс.

Необходимость проведения береговых наблюдений перед уничтожением креновой девиации с помощью дефлектора.

Приближенное уничтожение креновой девиации на качке на ходу судна.

Уничтожение четвертной девиации. Снабжение компаса мягким железом. Индукция стрелок компаса на мягкое железо. Метод безиндукционной компенсации четвертной девиации. Понятие безобмоточном и обмоточном методе размагничивания судов,

Свободный гироскоп и его основные свойства. Видимое движение свободного гироскопа, установленного в различных широтах. Составляющие земного вращения.

Прецессионное движение гироскопа, правила полюсов. Гироскопический момент. Понятие о вынужденной прецессии.

Способы превращений гироскопа в гирокомпас. Полезная составляющая суточного вращения Земли и направляющий момент.

Максимальный момент и угловая скорость прецессии чувствительного элемента. Не затухающие колебания и положение равновесия. Методы погашения незатухающих колебаний. Кривая затухающих колебаний, период затухания, фактор затухания, обработка кривой затухающих колебаний.

Основные погрешности гирокомпаса: скоростная погрешность, причины ее появления, учет скоростной погрешности в гирокомпасах и принцип устройства корректора гирокомпаса. Влияние ускорений на показания гирокомпаса с пониженным центром тяжести, ртутными сосудами и электромагнитным управлением. Инерционная прецессия чувствительного элемента, прецессия чувствительного элемента, инерционное перемещение, его формула и направление. Условие апериодического перехода оси гирокомпаса маятникового типа в новое положение равновесия при маневре судна, расчетный период, расчетная широта и понятие об апериоди-

ческом гирокомпасе. Инерционные погрешности I и II рода, суммарная инерционная погрешность, ее учет. Влияние качки на погрешности гирокомпаса, способы предупреждения погрешности качки. Общая поправка гирокомпаса.

Типовая блок-схема современной гирокомпасной установки. Конструкция чувствительных элементов гирокомпасов и способы их подвеса. Принципы устройства следящих систем современных гирокомпасов. Дистанционная передача показаний основного прибора. Источники питания гирокомпасов.

Комплектация, назначение и устройство приборов гирокомпасной установки «Курс-4»: подвижные части основного прибора и их взаимодействие при изменении курса и скорости судна, неподвижные части основного прибора и система охлаждения. Следящая система гирокомпаса: ее электрическая схема, работа магнитного усилителя, трансляционно-усилительный прибор. Приборы контроля и сигнализации, штурманский пульт. Устройство курсографа и приборов, принимающих курс, их согласование. Пусковые приборы и агрегаты питания. Электрическая схема гирокомпасной установки на переменном и постоянном токах. Правила эксплуатации гирокомпаса «Курс-4»: проверка перед пуском и запуск гирокомпаса, регулировка и проверка линии питания, трехфазной цепи, синхронной передачи, усилителя и системы охлаждения, положения гиросферы по высоте, чувствительности и скорости отработки следящей системы, репитеров и корректора. Основные работы по устранению типовых неисправностей и обслуживанию гирокомпасной установки. Порядок ускоренного пуска и приведения гирокомпаса в меридиан.

Состав комплекта, особенности конструкции и устройства гирокомпасной установки типа «Амур»: устройство основного прибора, гиросферы, следящей сферы, системы охлаждения, нактоуза, приборов контроля, сигнализации, репитеров, агрегатов питания и регуляторов оборотов. Правила подготовки гирокомпаса к пуску, его включения и остановки, особенности обслуживания и эксплуатации.

Элементы теории гироазимуткомпасов, их функциональная схема, принципы изимутальной и горизонтальной коррекции. Понятие об инерциальных навигационных системах.

Техническая характеристика, состав комплекта и особенности конструкции гироазимуткомпаса с гироблоком, имеющим жидкостно-торсионный подвес, 2-х канальной следящей системы, агрегата питания штурманского пульта и системы коррекции, функциональная схема и ее работа в различных режимах. Правила обслуживания гироазимуткомпаса во время работ и перед пуском.

Классификация лагов, принципы действия и элементы теории лагов, достоинства и недостатки различных типов лагов. Общая характеристика гидродинамического лага, функциональная схема. Правила установки приборов, назначение и устройство элементов гидравлической схемы лага. Устройство и назначение регуляторов. Гидравлическая и кинематическая схема лага. Общие правила эксплуатации.

Основные технические данные индукционных электронных

лагов типа «ИЭЛ-2» , их комплектация и функциональная схема. Устройство основных приборов и приборов питания лага. Функциональная схема лага. Правила эксплуатации лага, его проверки и регулировки, порядок регулировки лага на мерной линии.

Принцип акустического измерения глубины и формулы для определения глубины под вибратором эхолота. Поправки эхолота: на базу, на скорость распространения звука в воде и их определение. Основные законы распространения ультразвука и объяснение направленного действия ультразвуковых вибраторов эхолота и эксплуатационные особенности ультразвуковых эхолотов. Способы получения и приема ультразвука: прямой и обратный магнитострикционный эффект, работа излучателя и приемника. Пьезоэлектрический эффект. Конструкция вибраторов эхолотов, эксплуатационные особенности вибраторов различного типа, правила их установки на судах. Принцип действия эхолотов с механической разверткой времени: с вращающимся отметчиком, с неподвижным пером и вращающимся барабаном. Принцип устройства самописца с движущейся лентой и методы записи. Принцип действия эхолотов с электронной разверткой времени; с электронно-лучевым индикатором, с цифровым указателем глубин.

Общая техническая характеристика и комплектация эхолота «НЭЛ-5» Назначение приборов комплекта и их взаимодействие в работе. Устройство указателя глубин, самописца, блока посылок (реле) и усилителя.

Принципиальная электрическая схема эхолота. Основные проверки и регулировки приборов. Правила эксплуатации эхолота и меры безопасности при его использовании.

Основу автоматизации управления судном по курсу. Параметры отклонения судна от заданной траектории. Функциональная схема авторулевого. Техничко-эксплуатационные данные и устройство авторулевого АТР. Устройство отдельных узлов авторулевого. Управляющие элементы авторулевого. Принцип действия. Сельсины, вращающий трансформатор, выпрямитель, электромашинный усилитель.

Авторулевой типа АТР. Техническое обслуживание. Подготовка авторулевого к работе. Проверка авторулевого в режиме «Простой», «Автомат», «Следящий». Проверка работы интегрирующего устройства. Проверка сигнала производной. Правила перехода с одного режима работы авторулевого на другой. Методы обнаружения и устранения неисправностей в судовых условиях. Устранение погрешности.

Требования ИМО к оснащению судов РЛС и САРП и подготовке судоводителей по их использованию. Эксплуатационные требования к судовым РЛС и САРП.

Общие положения о принципе работы РЛС и подготовке их к ведению радиолокационного наблюдения, обнаружению целей и опознанию объектов.

Отработка приемов решения задач по расхождению судов с помощью РЛС и САРП.

Органы управления и настройки. Назначение и устройство органов управления.

	<p>Необходимость определения пеленгов и расстояний до цели через частые и равные промежутки времени.</p> <p>Ложные сигналы, причины ошибочной интерпретации радиолокационной информации.</p> <p>Способы прокладки истинного и относительного движений.</p> <p>Преимущества и недостатки.</p> <p>Определение обстоятельств встречи и оценка ситуации сближения судов.</p> <p>Векторный треугольник скоростей и его построение.</p> <p>Виды векторных треугольников скоростей при различных ситуациях сближения.</p> <p>Влияние изменения курса и скорости своего судна на положение линии относительного движения.</p> <p>Рекомендации по выбору маневра в различных районах и условиях плавания при ограниченной видимости.</p> <p>Расхождение с одиночным судном. Выбор и расчет маневра.</p> <p>Определение времени возврата на свой прежний курс и определение дистанции отхода от линии пути.</p> <p>Критерии эффективности маневра на основе минимальных затрат времени и дистанции отхода от линии пути.</p> <p>Расхождение с группой судов одним маневром на основе анализа ситуации сближения.</p> <p>Расхождение с группой судов одним маневром методом построения секторов опасных относительных курсов.</p> <p>Расхождение судов в условиях ограниченной видимости при плавании вблизи береговой черты, в узкостях, в системах разделения движения.</p> <p>Принципы работы САРП и подготовка их к ведению радиолокационного наблюдения и получению радиолокационной информации.</p> <p>Использование РЛС и САРП для навигации.</p> <p>Использование параллельных линий.</p> <p>Требования ИМО к оснащению судов РЛС. Роль и значение РЛС для обеспечения безопасности судовождения. Требования к подготовке судоводителей по использованию РЛС. Требования МППСС-72 по использованию радиолокационных средств, для предупреждения столкновения судов. Технико-эксплуатационные характеристики РЛС для правильной оценки получаемой информации.</p> <p>Общие положения о принципе работы РЛС и подготовке их к ведению радиолокационного наблюдения, обнаружению целей и опознанию объектов. Общее устройство РЛС. Принцип работы РЛС. Назначение органов управления РЛС и ограничения, влияющие на работу РЛС.</p> <p>Состав тренажера, расположении мостиков и отдельных блоков, входящих в состав каждого мостика и назначении блоков.</p> <p>Расположение и назначение органов управления рабочего места (мостика).</p> <p>Методика, сущность и цель опознания объектов, взятия пеленгов и измерения расстояний. Последовательность выполнения измерений. Использование органов управления для выполнения измерений. Снятие показаний результатов</p>
--	---

	<p>произведенных измерений.</p> <p>Режим производства наблюдений для опознания возможного маневра судна-цели. Свои случайные ошибки. Определение пеленгов и дистанций до подвижных объектов. Опознавание возможного маневра цели или возможно допущенной случайной ошибки.</p> <p>Факторы, которые могут стать причиной ошибочной интерпретации радиолокационной информации. Опознавание по радиолокационной информации полезных и ложных эхосигналов от объектов.</p> <p>Сущность векторного представления информации о движении судов на экране индикатора. Способы прокладки истинного и относительного движений. Преимущества и недостатки указанных методов радиолокационной прокладки.</p> <p>Ситуации сближения на основе полученной радиолокационной информации. Критерии наличия опасности столкновения. Графический расчет элементов движения цели и допустимой дистанции сближения судов.</p> <p>Методы построения векторных треугольников скоростей на основе анализа ситуации сближения судна-цели. Расчет курса и скорости цели на основе построения векторных треугольников скоростей.</p> <p>Виды векторных треугольников скоростей при различных ситуациях сближения. Определение курса и относительной скорости судна-цели по виду векторного треугольника скоростей. Влияние изменения курса и скорости своего судна на положение линии относительного движения.</p> <p>Выбор маневра для безопасного расхождения с судами на основе рекомендаций МППСС-72 правил 8b, 8c, 8d и 19d в зависимости от района и условий плавания.</p> <p><i>Методика расчета и контроля маневра для расхождения с одиночным судном. Рекомендации МППСС-72.</i></p> <p>Корректурa в счислении пути в навигационной прокладке на основе возможности заблаговременного определения времени возможного возврата на свой прежний курс и дистанции отхода от линии пути для внесения.</p> <p>Эффективность маневров в зависимости от возникающей ситуации сближения, курса цели, ее ракурса, курсового угла и скорости с учетом рекомендаций МППСС-72. Выбор и расчет маневра на основе рекомендаций МППСС-72, эффект которого потребует меньших затрат времени и меньшего отхода от линии пути.</p> <p>Причины увеличения опасности столкновения судов. Роль и значение средств автоматической радиолокационной прокладки и графической прокладки на маневренном планшете для обеспечения безопасности мореплавания. Требования международных правил предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72) по использованию радиолокационного оборудования. Требования конвенции СОЛАС-74 и поправок к ней 1978г. по установке радиолокационного оборудования на судах. Требования ИМО к технико-эксплуатационным характеристикам САРП. Требования к компетентности для помощника капитана судна по использованию радиолокацион-</p>
--	---

ных средств согласно Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками.

Методы отображения и представления радиолокационной информации в САРП. Понятие об особенностях автоматизированной обработки радиолокационной информации в САРП. Факторы и ограничения, влияющие на дальность обнаружения объектов и точность воспроизведения информации.

Общая функциональная схема и устройство САРП. Органы управления работой САРП, их расположение и назначение. Варианты и порядок коммутации приборов РЛС и САРП. Регулировка яркости панели САРП. Уменьшение помех. Регулировка яркости и усиления изображения.

Классификация целей в процессе автоматической обработки радиолокационной информации в системах САРП. Обнаружение и изображение взятой на автосопровождение точечной цели. Величина задержки в обработке информации и определение параметров движения целей на САРП. Назначение и виды сигнализации об опасной цели, об охранный зоне, о сбросе цели с автосопровождения.

Управление индикатором САРП в режиме АРП, выбор вида индикации движения («ОД» - «ИД») и вида ориентации («Север» - «Курс»). Выбор и установка шкалы дальности в зависимости от условий плавания. Контроль установленных цифровых данных опасности: допустимых основных критериев дистанции и времени кратчайшего сближения ($D_{кр}$; $t_{кр}$), масштаба вектор времени. Ведение радиолокационного наблюдения и распознавание объектов.

Правила захвата цели и сопровождения. Получение информации о сопровождаемой цели. Причины и порядок автоматического сброса любой цели с автосопровождения. Причины и порядок перехода на захват цели вручную. Ограничения САРП при ручном и автоматическом захвате.

Оценка курса наблюдаемого объекта по РЛС и прогнозы развития ситуации маневра своего судна и наблюдаемого объекта в режиме относительного движения. Векторное представление информации о движении судна на экране индикатора. Изменение длины векторов движения объектов в зависимости от изменения времени вектора. Порядок прогнозирования ситуации сближения и расхождения судов с помощью установки вектора времени и изменения векторов движения судов. Анализ векторного представления информации развития ситуации по предупреждению столкновения судов в соответствии с МППСС-72.

Использование истинных или относительных векторов в зависимости от вида индикации движения («ОД» - «ИД») и вида ориентации («Север» - «Курс») при различных условиях плавания. Использование преимуществ истинных и относительных векторов при прогнозировании и анализе возможной ситуации сближения судов.

Графическое решение задач по расхождению с одиночной целью и несколькими целями по данным РЛС. Проверка эффективности принятого решения. Выбор маневра своего согласно МППСС-72 по информации на индикаторе. Визуальное на-

блюдение на индикаторе САРП за процессом имитации маневра по перемещению всех символов и развитием ситуации. Порядок работы на индикаторе САРП по вводу нового значения своего курса для имитации маневра изменением курса. Порядок ввода нового значения своей скорости для имитации маневра изменением скорости для имитации маневра изменением скорости. Необходимость и порядок введения в САРП времени упреждения маневра и его контроль по приборам и на экране индикатора. Качественная оценка степени опасности новой ситуации после имитации маневра. Определение новых параметров сближения целей и количественная оценка прогнозированной ситуации согласно МППСС-72.

Общие принципы организации наблюдения в любое время при ситуациях, в которых использование РЛС является обязательным.

Управление судами при плавании в различных районах при любой видимости. Использование методов контроля, за местоположением и движением судна с использованием РЛС и САРП. Выполнение необходимых расчетов и получение объективных данных об отклонении судна с линии заданного пути, о путевом угле, угле сноса и путевой скорости, о расстоянии и пеленге на точку поворота и времени поворота. Обеспечение взятия пеленгов и определение расстояний до навигационных объектов. Своевременное обеспечение всей необходимой навигационной информацией.

Глава 6. Морская радиосвязь. ГМССБ

Электромагнитные волны. Радиоволны. Дальность распространения радиоволн. Гармонические колебания, период, амплитуда, частота, фаза. Закон, описывающий гармоническое колебание.

Электромагнитные колебания, электромагнитные волны и их параметры. Радиоволны, диапазоны радиоволн, морские диапазоны радиоволн.

Передача информации посредством радиоволн. Излучатели и приёмники электромагнитной энергии. Явление резонанса. Модуляция, виды модуляций и принцип её технической реализации. Сигнал, типы электрических сигналов.

Назначение и организация МПС и МПСС. Основные документы и нормативные акты Международного союза электросвязи (МСЭ), Федеральный закон РФ «О связи», действующие в Минсвязи России нормативные документы.

Назначение радиосвязи МПС и МПСС. Основные термины, определения и сокращения используемые в МПС и МПСС. Организация руководства радиосвязью. Обязательная документация судовых радиостанций и спутниковых станций.

Наблюдение за вызовами бедствия в МПС. Особенности радиосвязи МПС, состав и структура МПС. Пункты связи в МПС.

Принципы установления каналов связи и коммутация каналов. Идентификаторы используемые в МПС. Сигналы особой важности.

Основная концепция ГМССБ. Принципы построения ГМССБ. Документы, регламентирующие ГМССБ. Назначение, функции

и структура связи в ГМССБ. Подсистемы ГМССБ. Наземные сети связи в ГМССБ. Состав и размещение судового оборудования для ГМССБ.

Системы, входящие в ГМССБ и их основные характеристики. Назначение, состав и основные характеристики систем радиосвязи, местоопределения и систем передачи информации по безопасности на море.

Система Цифрового Избирательного Вызова (ЦИВ). Цифровой избирательный вызов (DSC). Адресация в системе ЦИВ (MMSI). Формы вызовов. Категории вызовов. Телекоманды. Вызов и подтверждение вызова.

Система узкополосной буквопечатающей телеграфии (УБПЧ). Основные принципы узкополосной буквопечатающей радиосвязи. Принцип кодирования информации в УБПЧ.

Классы излучения, используемые во время связи. Идентификация телексных терминалов. Режимы работы системы морского радиотелекса.

Форматы телексных сообщений. Работа с аппаратурой во время подготовки и отправления и приёма сообщений.

Система международной морской спутниковой связи ИНМАРСАТ. Основные принципы и возможности морской подвижной спутниковой службы Космический и наземный сегменты системы

Типы и классы судовых наземных станций Сервис. Телексная связь, телефонная связь. ИНМАРСАТ и международные сети электронной почты и передачи данных. Судовая станция ИНМАРСАТ-С

Особенности работы и правила эксплуатации судовой станции INMARSAT-C. Регистрация станции в системе.

Прием сообщений при помощи приемника расширенного группового вызова (РГВ). Подготовка и редактирование сообщений. Передача и приём сообщений.

Системы местоопределения. Аварийные радиобуи. Форматы аварийных сообщений АРБ. Правила эксплуатации АРБ. Радиолокационный ответчик (РЛО). Назначение, технические характеристики и правила эксплуатации.

Системы приёма информации по безопасности мореплавания (ИБМ). Служба информации по безопасности на море, Международная служба сети безопасности, служба метеорологической информации.

Всемирная служба навигационных предупреждений, координация и управление службами. Районы NAVAREA. Системы радиопередач: NAVTEX, Safety Net, HF NBDP (р/телекс).

Радиосвязь в случае бедствия. Связь в случае бедствия. Эксплуатационные процедуры для связи в ГМССБ в случае бедствия.

Передача вызова бедствия с помощью ЦИВ и ИНМАРСАТ-С. Передача вызова бедствия с помощью АРБ. Связь в процессе проведения поисково-спасательных операций.

Ложные вызовы бедствия. Отмена ложных вызовов. Резолюции ИМО А.814(19) в части отмены ложных сигналов бедствия. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия в различных районах ГМССБ, в различных ситуациях и различными спосо-

бами.

Радиосвязь в случае срочности и безопасности. Связь в случае срочности и для обеспечения безопасности в ГМССБ. Частоты для связи, защита частот. Дежурство на частотах для связи в случае срочности и для обеспечения безопасности.

Эксплуатационные процедуры для связи в ГМССБ, относящейся к срочности и безопасности. Использование аппаратуры ЦИВ и СЗС ИНМАРСАТ-С для передачи вызовов и сообщений с категориями «Срочность» и «Безопасность».

Процедуры общественной радиосвязи. Процедуры ЦИВ при передаче общей корреспонденции, Режим DIALPHONE. Заказ телефонной связи через береговую станцию. Процедуры радиотелефонной связи.

Правила ведения радиотелефонных переговоров. Оплата услуг р/связи. Процедуры спутниковой связи

Телефонная связь: автоматическое и ручное соединения. Телексная связь. Факсимильная связь. Получение информации о сервисе, предоставляемом береговой спутниковой станцией. Телекоммуникационные сети передачи информации. Радиосвязь при стоянке судов в портах и на рейдах. Передача общественной корреспонденции с судов на суда.

Антенны. Резервные источники питания. Профилактическое обслуживание аппаратуры судового комплекса ГМССБ. Регулярные профилактические процедуры, использование встроенных программ тестирования и других средств контроля.

Судовые антенны, карта антенного поля. Обслуживание судовых антенных систем и кабелей. Обслуживание резервных источников, независимого от основных судовых систем, электропитания.

Руководящие документы и справочники. Журнал ГМССБ. Структура и назначение справочной литературы ГМССБ. Международные и национальные документы, используемые в ГМССБ. Правила пользования справочниками и руководящими документами.

Основные национальные и международные требования к ведению радиожурнала ГМССБ. Правила заполнения и корректуры в различных ситуациях. Архивирование отдельных записей журнала.

Оплата услуг радиосвязи Порядок осуществления расчётов за связь. Составные части тарифов. Расчётные единицы и расчётные организации. Использование справочников при расчёте оплаты за услуги связи.

Автоматическая идентификационная система (АИС). Назначение, принцип работы и устройства системы. Место АИС в охране человеческой жизни на море.

МДК 01.03. Судовые энергетические установки (СЭУ) и электрооборудование судов.

Глава 7. Судовые энергетические установки (СЭУ).

Понятие об энергетической установке и электрооборудовании современного рыбопромыслового судна. Виртуальная экскурсия по судну в режиме «3D-VISUALISATION».

Машинно-котельное отделение (МКО) и его расположение на судне. Схема размещения энергетического оборудования в МКО.

Назначение, классификация и состав энергетического оборудования, механизмов и систем судна: главные двигатели, вспомогательные механизмы, передачи и движители, общесудовые и дизельные системы, палубное, промысловое, технологическое и холодильное оборудования.

Назначение, классификация и состав судового электроэнергетического оборудования и систем: основные и аварийные источники электроэнергии, преобразователи и

	<p>трансформаторы, распределительные устройства, электропроводники и потребители электроэнергии.</p> <p>Классификация СЭУ по типу главного двигателя (ГД) и способам передачи мощности на гребной винт. Назначение и состав основных механизмов СЭУ. Схемы основных типов СЭУ, применяемых на рыбопромысловых судах. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Назначение судового валопровода и его основные элементы. Схемы судовых валопроводов с винтом фиксированного шага (ВФШ) и винтом регулируемого шага (ВРШ). Тоннель гребного вала.</p> <p>Дейдвудное устройство. Гребной вал, дейдвудная труба и дейдвудные подшипники. Система смазки и уплотнения дейдвудной трубы.</p> <p>Понятие и виды тепловых двигателей. Рабочее тело и рабочий цикл. Параметры состояния. История создания и развития тепловых двигателей.</p> <p>Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Понятие такта. Принцип действия двухтактных и четырёхтактных ДВС. Индикаторные диаграммы. Схема и основные характеристики ДВС. Классификация и маркировка судовых ДВС.</p> <p>Устройство тронковых и крещкопфных ДВС. Детали остова: фундаментная рама, картер, блок цилиндров, цилиндрические втулки и крышки. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) и детали движения: поршень, поршневые кольца и пальцы, шатун, коленчатый вал. Крейцкопфный механизм.</p> <p>Назначение и устройство механизма газораспределения, системы топлива, смазки, охлаждения, управления, пуска и реверса, аварийно-предупредительной сигнализации и защиты (АПС и СЗ).</p> <p>Понятие парового котла. Схема, устройство и принцип действия котельной установки. Водяное и паровое пространство, основные элементы.</p> <p>Системы, обслуживающие котельную установку: питательной воды, топлива и воздуха; отвода дымовых газов. Повышение экономичности котельной установки. Топливо- и воздухоподогреватели, экономайзеры.</p> <p>Классификация и основные характеристики СПК. Арматура и её расположение на паровом котле. Основные требования Правил морского Регистра судоходства к арматуре СПК.</p> <p>Принцип действия и устройство турбины. Активные, реактивные и активно-реактивные турбины. Классификация судовых турбин. Схема, устройство и принцип действия паротурбинной СЭУ.</p> <p>Схема, устройство и принцип действия турбокомпрессорной газотурбинной установки (ГТУ). ГТУ со свободно-поршневым генератором газа (СПГГ).</p> <p>Атомная СЭУ с ядерным реактором. Область применения на морских судах. Преимущества и недостатки. Сравнительная характеристика различных типов СЭУ: дизельных, дизельэлектрических, паротурбинных, газотурбинных и атомных.</p> <p>Схема и принцип действия насосной установки. Основные характеристики и классификация судовых насосов. Классификационная таблица.</p> <p>Устройство и принцип действия судовых насосов. Поршневые, шестерённые, винтовые, роторно-шиберные, центробежные, вихревые, осевые, эжекторы и инжекторы и их клас-</p>
--	---

	<p>сификационные признаки.</p> <p>Судовые системы. Общесудовые и энергетические системы. Конструктивные элементы судовых систем: танки и цистерны, трубопроводы, путевая и разобщительно-регулирующая арматура, фильтрующее оборудование, теплообменные аппараты, контрольно-измерительные приборы, системы автоматического регулирования.</p> <p>Назначение судового электрооборудования. Основные и резервные источники электроэнергии на судне. Состав судовой электростанции (СЭС): первичный двигатель, генератор и распределительное устройство. Генераторный агрегат и генераторный автомат.</p> <p>Классификация СЭС по назначению, типу приводного двигателя, роду тока и способу управления. Основные требования Правил морского Регистра судоходства с СЭС. Режимы работы СЭС. Схемы СЭС, применяемые на судах рыбопромыслового флота.</p> <p>Классификация судовых электрических сетей. Силовые, осветительные, ремонтные, аварийные и слаботочные сети. Распределительные устройства. Первичные и вторичные электрические щиты. Секции и панели. Магистральные коробки (МК) и переключающие устройства (ПУ).</p> <p>Системы распределения электроэнергии на судах: магистральная, фидерная, магистрально-фидерная и кольцевая. Преимущества и недостатки.</p> <p>Электропроводники. Кабели, провода и шнуры. Материал, маркировка и область применения. Потребители электроэнергии. Силовые потребители. Технологическое и холодильное оборудование. Судовое освещение. Бытовое электрооборудование. Очереди отключения потребителей. Селективная защита СЭС.</p> <p>Назначение и классификация судовых электрических машин (СЭМ). Генераторы, электродвигатели и преобразователи. Основные характеристики и приборы контроля работы СЭМ.</p> <p>Назначение и состав судовых электроприводов (СЭП). Типы электродвигателей СЭП. Виды передаточных механизмов. Режимы работы и область применения СЭП. Гребные электродвигатели (ГЭД) и их классификация по роду тока, напряжению, числу якорей, конструкции, схеме регулирования мощности, способам пуска и защиты. Область применения</p> <p>Аппаратура управления, коммутации и защиты СЭМ: командоаппараты, контакторы, таймтакторы, электромагнитные реле управления, защиты и сигнализации, комплексные устройства и бесконтактные элементы управления.</p> <p>Глава 8. Судовые вспомогательные механизмы и основы их эксплуатации.</p> <p>Свойства и параметры жидкости, единицы измерения. Манометры и мановакуумметры. Основное уравнение гидростатики, его практическое значение. Закон Паскаля, его практическое значение.</p> <p>Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Критерии Рейнольдса. Понятие о местных и путевых гидравлических</p>
--	---

	<p>сопротивлениях. Практическое значение уравнения Бернулли. Понятие о гидроударе. Истечение жидкости из сопел и насадок.</p> <p>Требования Правил морского Регистра судоходства и международной конвенции СОЛАС -94 к судовым насосам. Классификация насосов, их свойства и параметры. Работа насосных установок с подсосом и подпором. Область применения судовых насосов.</p> <p>Принцип действия и конструкция поршневых насосов. Степень неравномерности подачи и способы ее уменьшения. Гидрофоры. Радиально-поршневые и аксиально-поршневые насосы. Правила эксплуатации поршневых насосов, типичные неисправности.</p> <p>Принцип действия и конструкция шестеренных насосов. Особенности работы, правила эксплуатации. Принцип действия и конструкция винтовых насосов. Особенности работы, правила эксплуатации. Принцип действия и конструкция роторно-пластинчатых насосов. Особенности работы, правила эксплуатации.</p> <p>Принцип действия и конструкция центробежных насосов. Правила эксплуатации центробежных насосов. Типичные неисправности. Работа насоса на трубопровод. Параллельная работа двух насосов на общий трубопровод.</p> <p>Принцип действия и конструкция осевых и вихревых насосов. Особенности работы, область применения, правила эксплуатации. Типичные неисправности. Принцип действия струйных насосов. Эжекторы и инжекторы. Особенности работы, применение. Типичные неисправности.</p> <p>Уравнение Эйлера. Кавитация и методы борьбы с ней. Рыбонасосы. Принцип действия и конструкция. Область применения и основные правила эксплуатации.</p> <p>Конструкция и циклы 1 и 2-х ступенчатых поршневых компрессоров. Компрессоры ротационного типа. Воздухохранители. Правила эксплуатации компрессоров, требования Регистра, типичные неисправности компрессора</p> <p>Классификация судовых систем. Материалы трубопроводов, правила их прокладки на судне. Виды соединений трубопроводов. Маркировка судовых трубопроводов. Защита трубопроводов от коррозий. Протекторы и компенсаторы. Клапаны, пробковые краны, клинкеты. Элементы автоматики судовых систем. Требования Регистра и СОЛАС к судовым системам. Назначение теплообменников. Основы расчета. Трубчатые и пластинчатые теплообменники.</p> <p>Требования Регистра и СОЛАС судовым системам. Состав и назначение систем. Арматура и трубопроводы. Насосы систем. Элементы автоматики.</p> <p>Принцип действия, состав, преимущества и недостатки гидроприводов. Виды гидроприводов и их применение в судовых механизмах. Типы гидроцилиндров. Типы гидродвигателей. Правила эксплуатации, обслуживание гидроприводов.</p> <p>Краткие сведения о траловом лове. Обзор активных видов океанического лова. Особенности энергетических установок</p>
--	---

траулеров. Конструкция многооперационных траловых лебедок, ваероукладчики. Техника безопасности при траловом лове. Промысловая схема с отдельными ваерными лебедками. Краткие сведения о технологии кошелькового лова. Конструкция и правила эксплуатации кошельковых лебедок. Техника безопасности. Конструкция и эксплуатация силовых блоков ПМВК. Типичные неисправности ПМВК. Краткие сведения о технологии лова на свет. Требования к конструкции рыбонасосных установок. Устройство и эксплуатация палубных и погружных рыбонасосов. Конструкция и эксплуатация эрлифтов.

Основные положения МК МАРПОЛ 73/78 и отечественного законодательства по предотвращению загрязнения моря с судов. Краткие сведения о зарубежном и отечественном законодательстве по ПЗМ. Меры ответственности за нарушение законодательства. Правила освидетельствования и инспектирования судов по ПЗМ. Судовые документы по ПЗМ выдаваемые морским Регистром судоходства РФ, изготовителем, судовладельцем, капитаном порта. Документации по ПЗМ.

Источники загрязнения на судах и меры по уменьшению количества льяльных вод. Гравитационная, флотационная и центробежная очистка нефтесодержащих вод. Фильтрация льяльных вод. Понятие о системе САЗРИУС-Л. Правила безопасной бункеровки судна ГСМ.

Виды мусора не подлежащие сбросу и переработке на судах. Правила сбора различных видов мусора. Переработка мусора на судах. Устройство и эксплуатация инсинераторов. Правила разрешенного сброса мусора.

Глава 9. Организация и технология судоремонта

Классификационные общества. Виды и сроки освидетельствования судов. Категории ремонта судов. Порядок подготовки судна к ремонту. Порядок приемки судна из ремонта.

Виды механического и химического износа. Целесообразность восстановления изношенных деталей.

Типичные дефекты корпуса судна. Холодная и тепловая правка. Заварка трещин обшивки. Испытания корпуса судна на непроницаемость. Испытания якорного устройства. Испытания грузового устройства по программе Регистра.

Типичные дефекты вспомогательных паровых котлов. Котловая документация. Методы очистки котлов от накипи. Ремонт котлов. Гидравлические испытания. Паровая проба. Виды и сроки освидетельствований паровых котлов.

Подготовка к разборке дизеля. Общие правила. Техника безопасности. Замеры, проводимые до и в ходе разборки. Выпрессовка цилиндрических втулок. Подъем коленчатого вала дизеля.

Требования на укладку коленвала. Порядок замера раскепов. Условия на сборку шатуна с поршнем. Порядок затяжки анкерных связей. Привалка поршня. Крепление крышки. Замер и регулировка высоты камеры сжатия дизеля.

Сборка и регулировка механизма газораспределения и топливной аппаратуры. Установка дизеля на фундамент и проведение испытаний.

Конструкция валопровода. Технология съёмки гребных винтов на гидропрессовой посадке. Разборка валопровода.

Дейдвудное устройство судна, ее износы и типичные дефекты. Дейдвудные подшипники. Укладка валопровода по изломам и смещениям, нагрузкам на подшипники

Виды труб и их типичные дефекты. Судовая арматура. Клапаны, соединения, их дефекты и методы ремонта. Способы и параметры испытаний.

Глава 10. Основы безопасной технической эксплуатации судовых энергетических установок.

Международная Конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978г. (МК ПДМНВ - 78 (с поправками)). Обязательные минимальные требования для лиц командного состава и рядового персонала при дипломировании..

Основы организации службы на судах. Требования международных, национальных и местных правил, действующих нормативных документов, приказов и распоряжений судовладельца и капитана судна. Общие обязанности лиц командного состава.

Функциональные элементы технической эксплуатации судов флота рыбной промышленности. Система организационно-технических мероприятий по технической эксплуатации судовых дизельных двигателей. Документы, выдаваемые инспектором Морского Регистра судоходства. Обязательные технические документы по учету и контролю за эксплуатацией судовой дизельной установки. Энергетические показатели работы СДД: общие сведения, среднее индикаторное давление, среднее эффективное давление, индикаторная и эффективная мощность, механический КПД. Экономические показатели: часовой расход топлива, удельные расходы топлива и масла, индикаторный КПД, эффективный КПД.

Причины возникновения и закономерности действия сил и моментов в кривошипно-шатунном механизме СДД. Косвенные показатели тепловой напряженности судовых дизелей. Винтовая характеристика судового дизельного двигателя. Изменение параметров рабочего процесса судового дизеля при работе по винтовой характеристике. Нагрузочные характеристики двигателей. Назначение, устройство и действие механизмов: газораспределения, воздухораспределения, топливной аппаратуры судовых дизелей. Особенности операций статического регулирования СДД различного принципиального исполнения. Приборы периодического контроля: механические индикаторы давления, максиметры, индикаторные приводы.

Технический уход за поршнями. Дефекты и повреждения поршней, способы и средства их устранения. Дефекты и повреждения шатунов. Способы и средства устранения дефектов шатунов. Контроль технического состояния шатунных болтов. Основные дефекты и повреждения коленчатых валов. Способы и средства устранения дефектов коленчатых валов. Контроль укладки коленчатых валов. Технический уход за распределительными валами. Дефекты и повреждения распределительных валов, способы их обнаружения и устранения. Технический уход за приводом клапанов. Дефекты и повреждения деталей привода клапанов, способы их обнаружения и устранения. Технический уход за клапанами механизма газораспределения.

Технический уход за топливными цистернами и трубопроводами. Технический уход за форсунками. Дефекты форсунок, их устранение. Технический уход за циркуляционными масляными насосами. Дефекты масляных насосов, и их устранение. Технический уход за масляными фильтрами и сепараторами.

	<p>Дефекты и повреждения масляных фильтров и сепараторов, их устранение. Технический уход за масляными холодильниками и подогревателями. Дефекты и повреждения холодильников и подогревателей масла, их устранение. Технический уход за насосами системы охлаждения. Дефекты насосов, их устранение. Технический уход за водяными и масляными холодильниками. Дефекты холодильников, их устранение. Технический уход за воздушными компрессорами, воздушными баллонами, воздухораспределителями, главными пусковыми клапанами, пусковыми клапанами цилиндров и другими узлами систем пуска и реверса судовых дизелей. Технический уход за турбокомпрессорами.</p> <p>Технический уход за опорно-упорным подшипником валопровода. Технический уход за дейдвудным устройством. Подготовка ВРШ гидравлического типа к работе. Пуск вход, обслуживание во время работы и остановки ВРШ. Программы испытаний, решаемые задачи. Организация и проведение приемо-сдаточных испытаний энергетической установки судов.</p> <p>Глава 11. Тренажёрная подготовка по эксплуатации судовой энергетической установки.</p> <p>Конфигурация и структурный состав тренажёра СЭУ ERS 4000. Полноразмерные консоли центрального поста управления (ЦПУ) машинного отделения (МО) судна «Full Mission». Секции главного распределительного щита (ГРЩ) и аварийного распределительного щита (АРЩ). Особенности работы с консолями ЦПУ, секциями ГРЩ и АРЩ. Модули тренажёра: «Судовая дизельная энергетическая установка» (СДЭУ), «Судовые вспомогательные механизмы и системы» (ВС) и «Судовая электроэнергетическая система» (СЭЭС). Система аварийно-предупредительной сигнализации (АПС) и система защиты (СЗ). Индикаторы АПС и СЗ и их квитирование. Принтер АПС и манёвров. Функция «Alarm & Log printer».</p> <p>Основные типы судов, моделируемые в тренажёре. Схема и состав СЭУ танкера «LCC» с 2-х тактным реверсивным малооборотным главным двигателем (ГД) и прямой передачей на винт фиксированного шага (ВФШ). Схема и состав СЭУ судна «Ro-Ro» с 4-х тактным нереверсивным средне-оборотным ГД и редукторной передачей на винт регулируемого шага (ВРШ). Состав СЭЭС и конфигурация судовой электростанции.</p> <p>Назначение вспомогательных механизмов, устройств и систем. Схема и элементный состав. Кнопки управления работой механизмов и приборы контроля. Ввод в работу, управление в ручном и автоматическом режимах. Контроль параметров. Индикаторы АПС и СЗ. Общие принципы подготовки и ввода в работу ВС. Отслеживание параметров работы с помощью контрольно-измерительных приборов (КИП) и индикаторов АПС и СЗ. Основные возможные отказы и неисправности. Способы их выявления и устранения. Вспомогательная котельная установка. Привод турбогенератора.</p> <p>Центральный пожарный пост (ЦПП). Панель сигнализации обнаружения пожара. Секции групповой индикации. Типы датчиков пожарной сигнализации и их размещение на судне. Система углекислотного пожаротушения. Главная система водо- и пенотушения. Мнемосхема и панель управления. Главные и аварийный пожарные насосы: их производительность и энергообеспечение. Обеспечение контроля пожарной ситуации на судне с помощью ЦПП. Порядок использования систем водотушения, водяного орошения (спринклерной или дренчерной),</p>
--	--

	<p>пенотушения и углекислотного пожаротушения.</p> <p>Системы СДЭУ: охлаждения пресной и забортной водой, топливоподготовки и топливоподачи, смазки, сжатого воздуха, газовойпуска и турбонаддува, управления, аварийно-предупредительной сигнализации и защиты. Назначение, схема и состав систем. Приборы контроля. Подготовка и ввод в работу. Органы управления и контролируемые параметры. Перевод дизелей на вязкое топливо. Индикаторы АПС и СЗ. Основные возможные неисправности систем СДЭУ и способы их устранения. Обеспечения контроля работы систем СДЭУ по КИПам, индикаторам состояния, АПС и СЗ. Контролируемые параметры работы СДЭУ. Устранение отказов и неисправностей и вывод СДЭУ на номинальный режим работы.</p> <p>Назначение и состав основных элементов панели управления СЭУ с 2-х тактным малооборотным реверсивным ГД и ВФШ. Органы управления. Приборы контроля. Контролируемые параметры. Диаграмма нагрузки. Подготовка дизеля к пуску, проворачивание, прокачка лубрикаторов. Пуск, изменение частоты вращения, остановка и реверс. Аварийно-предупредительная сигнализация и система защиты.</p> <p>Назначение и состав СЭЭС. Схема главного тока. Судовая электростанция. Генераторы. Главный распределительный щит (ГРЩ), его секции и панели. Аварийный распределительный щит (АРЩ). Силовые трансформаторы. Основные характеристики силового электрооборудования. Многоуровневая и селективная защита электростанции. Очереди отключения потребителей электроэнергии. Неотключаемые потребители. Параллельная работа генераторов. Распределение активной и реактивной нагрузки при параллельной работе генераторов. Вывод генераторов из параллельной работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>МДК 01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и логия. Экзамен</p> <p>МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения. Экзамен Дифференцирован. зачет</p> <p>МДК 01.03. Судовые энергетические установки (СЭУ) и электрооборудование судов Экзамен</p>
<p>Название модуля:</p>	<p>ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10. ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. К 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.</p>

Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> • действий по тревогам; • борьбы за живучесть судна; • организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; • действий при оказании первой медицинской помощи;
	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • действовать при различных авариях; • применять средства и системы пожаротушения; • применять средства по борьбе с водой; • пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; • применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; • производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; • управлять коллективными спасательными средствами; • устранять последствия различных аварий; • обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; • предотвращать неразрешенный доступ на судно; • оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; • расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; • организацию проведения тревог; • порядок действий при авариях; • мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; • виды и химическую природу пожара; • виды средств и системы пожаротушения на судне; • особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; • виды средств индивидуальной защиты; • мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; • методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; • виды и способы подачи сигналов бедствия; • способы выживания на воде; • виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;

		<ul style="list-style-type: none"> • устройства спуска и подъема спасательных средств; • порядок действий при поиске и спасании; • порядок действий при оказании первой медицинской помощи; • мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; • комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
<p>Содержание:</p>	<p>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.</p> <p><i>Тема № 1. Кодекс по охране судов и портовых сооружений (МК ОСПС)</i></p> <p>Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. Международная Конвенция (МК) СОЛАС, МК ПДНВ-78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г. Национальные правовые акты охраны судов и портовых сооружений</p> <p>Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море. Общие положения. Ответственность договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно.</p> <p>Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность</p> <p>Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране. Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна.</p> <p>Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны.</p> <p><i>Тема №2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p>Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров.</p> <p>Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Аудиторская проверка и пересмотр. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны портового средства</p> <p>Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. Сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых</p>	

судно находится или находилось. Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране

Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям. Ведение записей. Обучение, учения и тренировки. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.

Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране.

Тема №3. Основы судовой организации обеспечения живучести судна

Расписания по тревогам. Учебные тревоги. Судовые тревоги и порядок их объявления. Учебные тревоги и занятия. Инструктаж по охране труда. Расписание по тревогам. План противопожарной защиты судна. Каютные карточки

Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Доступ в запираемые помещения. Организация руководства борьбой за живучесть судна. Аварийная партия. Действия экипажа по тревогам

Управление безопасностью на судне. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Система управления безопасностью (СУБ) компании. Тревога и маневр «Человек за бортом». Действия экипажа при тревоге «Человек за бортом»

Тема №4. Обеспечение живучести судна

Оперативный план по борьбе с водой. Методика составления оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению устойчивости и спрямлению судна

Нарушение водонепроницаемости корпуса судна и средства борьбы с водой. Коррозия и эрозия корпуса судна. Эксплуатационные и аварийные повреждения корпуса судна. Аварийное снабжение по борьбе с водой и водоотливные средства и системы.

Тактика борьбы за непотопляемость судна. Действия экипажа при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой. Действия аварийной партии и группы разведки по борьбе с водой. Заделка пробоин и повреждений трубопроводов. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. Борьба с фильтрацией воды. Оценка состояния аварийного судна

Плавание в штормовых условиях и борьба с обледенением. Мероприятия по обеспечению живучести судна при плавании в штормовых условиях. Обеспечение живучести при плавании в условиях обледенения. Мероприятия по обеспечению живучести судна, севшего на мель. Высадка на берег. Особенности обеспечения живучести судна вступающего в эксплуатацию.

Тема № 5. Выживание в море в случае оставления судна

Возможные виды аварийных ситуаций. Определение: авария на море, очень серьезная авария, серьезная авария, инцидент (Международный Кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море).

Виды чрезвычайных ситуаций, их последствие. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций (АС). Столкновение, затопление, пожар. Необходимость быть готовыми к любым АС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в АС

Местонахождение и использование спасательных средств. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА – LSA Code) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Изменения гл.3 «Спасательные средства и установки» - «Кодекса ЛСА» МК СОЛАС-74. Содержание Кодекса ЛСА.

Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам

Подготовка к покиданию борта судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Использование снабжения шлюпок и плотов.

Аварийная связь и сигнализация. Работа и использование радиоборудования. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (РЛО). Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф

Использование спасательных средств. Надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете. Надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку. Умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом

Приведение в действие спасательного плота. Посадка в плот с судна, в воды. Оказание помощи с использованием бросательного кольца. Постановка плавучего якоря. Переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете.

Посадка в спасательную шлюпку с судна, в воды.

Выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживании

Тема № 6. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром
Возможные виды пожарной опасности на судне. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки)

Комплекс противопожарной защиты судов. Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А и Б. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма

Стационарные системы пожаротушения. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового ту-

шения. Спринклерная система.

Организация борьбы с пожаром на судах. Кодекс по противопожарным системам. Аварийная организация для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной организации при борьбе с пожаром. Место сбора.

Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

Противопожарное оборудование и его использование. Назначение и использование переносных полных огнетушителей, CO₂-огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия в задымленном помещении

Тема № 7. Оказание первой медицинской помощи

Анатомия и функции организма человека. Скелет и его строение, суставы, мускулатура, кровь и сосудистый аппарат, органы кровообращения, лимфатическая система, органы дыхания, органы пищеварения, нервная система. Правила обращения и транспортировки пострадавших. Обращение с пострадавшим: правильное поднятие поврежденной конечности, правильное снятие обуви с поврежденной ноги, поднятие больного, снятие верхней одежды. Переноска пострадавшего: спереди, на спине, на плече, друг за другом, на лямке, на лямке рядом, на лямке друг за другом, на замке из трех рук, на замке из четырех рук, на шесте, на стуле. Использование носилок: из двух рубашек, из шнура, носилки - стул, из ящика. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне. Правильная укладка пострадавшего. Применение способов приведения в сознание. Остановка кровотечения. Выведение из шокового состояния.

Применение необходимых мер в случае ожогов. Оказание помощи пострадавшему и его транспортировка. Наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи

Тема № 8. Личная безопасность и общественные обязанности

Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям (АС). Судовой план действий в АС. Подготовка экипажа к действиям при АС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи

Соблюдение техники безопасности. Важность постепенного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Меры безопасности.

Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами предотвращения несчастных случаев и гигиены

Тема № 9. Общие требования к судовым спасательным средствам труда

Аварийные ситуации и принципы выживания. Аварийные ситуации. Аварийные сигналы. Управление безопасностью и принципы выживания

Размещение спасательных средств на судах. Требования международных и национальных нормативных актов по комплектации судов спасательными кругами, спасательными жилетами, гидрокостюмами, спасательными плотами и шлюпками в зависимости от назначения судна и района плавания

Индивидуальные спасательные средства. Спасательный круг и требования к нему. Спасательный жилет и требования к нему. Гидрокостюм и требования к нему. Теплозащитное средство и требования к нему. Способы применения индивидуальных спасательных средств

Коллективные спасательные средства. Спасательные шлюпки и требования к ним. Спасательные плоты и требования к ним. Дежурные шлюпки и требования к ним. Снабжение спасательных шлюпок и плотов. Снабжение спасательного плота, шлюпки, дежурной шлюпки и способы его применения. Альтернативные спасательные средства. Морские эвакуационные системы. Плот-каюта. Конструктивные особенности. Типы спусковых устройств и их использование. Места установки коллективных спасательных средств. Требования к спусковым устройствам

Тема № 10. Обязанности командира спасательного средства

Действия командира спасательного средства по тревоге «Оставление судна». Первоочередные действия командира спасательного средства.

Действия командира в процессе автономного плавания спасательного средства.

Подготовка спасательного средства к спуску. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск. Меры безопасности при использовании спусковых устройств.

Отход от судна и маневрирование. Принятие решения об оставлении судна.

Посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия.

Спуск и управление спасательным средством при сильном волнении моря.

Требования МК ЛСА (LSA Code (International Life-Saving Appliance Code)– Международный Кодекс по спасательным средствам) к двигателям спасательной шлюпки и их запуск.

Аварийная связь и сигнализация. Радиостанция, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели, светосигнальное зеркало, электрический фонарь, пиротехнические средства и их использование.

Сохранение человеческой жизни в спасательном средстве. Первоочередные действия после оставления судна. Оказание первой медицинской помощи спасенным

Тема № 11. Руководство людьми и управление спасательной

шлюпкой и плотом после оставления судна

Организация вахтенной службы и распределение обязанностей. Использование спасательных средств и оборудования. Использование пиротехнических средств. Подача сигналов бедствия.

Управление спасательным средством и плотом при сильном волнении. Морская болезнь. Снабжение и приспособления спасательной шлюпки для уменьшения качки. Снижение дрейфа.

Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту. Выживаемость при отсутствии провизии. Добыча и распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.

Приемы спасания. Подъем плавающих в воде людей. Скрепление спасательных средств между собой. Выброс спасательных средств на береговую отмель, использование крупных льдин.

Подготовка к высадке на берег, судно, вертолёт. Помощь членам экипажа при эвакуации.

Эксплуатация шлюпочных двигателей. Требования к двигателям спасательной шлюпки. Запуск двигателя. Системы и устройства, приводимые в действие от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка аккумуляторных батарей. Поддержание двигателя в исправном состоянии.

Тема № 12. Профилактика пожаров и противопожарная защита

Теория пожара и области опасности пожара. Химия и физика горения. Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению огня. Классификация пожаров

Правила противопожарной безопасности и защиты. Правила противопожарной безопасности и защиты. Правила производства огневых и взрывных работ.

Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и защиты. Ответственность членов экипажа по обеспечению противопожарной безопасности и защиты

Конструктивная противопожарная защита судна. Виды конструктивной противопожарной защиты. Характеристики противопожарных переборок. Виды и характеристики противопожарных покрытий, требования к ним.

Требования Российского морского Регистра судоходства к обеспечению конструктивной противопожарной защиты

Тема № 13. Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка .

Виды и характеристики пожарных костюмов. Снабжение пожарного способы его применения. Виды, характеристики, правила обслуживания и эксплуатации изолирующих дыхательных аппаратов.

Переносные судовые средства пожаротушения. Виды судовых средств пожаротушения. Характеристики, места размещения, правила обслуживания и эксплуатации переносных средств пожаротушения

Система пожаротушения способом охлаждения. Водопожарная система. Спринклерная и дренчерная системы. Системы водораспыления, орошения и водяных завес.

Системы пожаротушения способом изоляции. Система пенотушения. Виды, способы образования и характеристики пены. Система порошкового пожаротушения.

Системы пожаротушения способом разбавления. Система парового пожаротушения. Система углекислотного пожаротушения. Система инертных газов.

Системы пожаротушения способом химического торможения. Состав системы и принцип действия. Помещения размещения системы. Используемые огнетушащие вещества.

Судовая противопожарная сигнализация. Принципы действия противопожарной сигнализации. Виды судовой противопожарной сигнализации. Места размещения и характеристики судовой пожаропредупредительной сигнализации. Правила обслуживания и эксплуатации противопожарной сигнализации и ее монтаж и экипировка

Тема № 14. Тактика борьбы с пожаром

Комплектование, организация и обучение экипажа борьбе с пожаром. Необходимость и принципы составления судового расписания по тревогам. Судовая группа разведки очага пожара. Требования судового расписания по тревогам к экипажу и его обязанностям. Методика и программы обучения и тренировок. Организация и проведения учений и тренировок по борьбе с пожаром. Комплектование пожарных партий.

Действия экипажа при обнаружении пожара и по его разведке. Первоочередные действия при обнаружении признаков пожара. Действия экипажа после подачи сигнала тревоги. Места сбора. Законы группы разведки очага пожара. Правила действия группы разведки при обследовании помещений. Правила безопасной транспортировки пострадавших. Правила открывания судовых закрытий.

Организация тушения пожара на судне. Принципы организации тушения пожара на судне в порту и в море. Методы и правила тушения. Особенности тушения судовых пожаров. Опасности при возникновении пожара в порту. Правила оповещения и взаимодействия со спасательными службами. Причины возникновения пожаров на судах находящихся в порту. Влияние на развитие и распространение пожара гидрометеорологических условий

Тактика борьбы с пожаром на палубе. Тактика борьбы с пожаром в различных помещениях судна и на открытой палубе. Выбор огнетушащих средств, в зависимости от рода горящего вещества и места горения. Организация рубежей обороны. Тактика борьбы с пожаром в помещениях. Особенности тушения пожара в служебных, жилых и производственных помещениях. Расчет необходимого количества огнетушащих средств. Борьба экипажа с дымом.

Опасности при тушении пожара. Опасности, возникающие при использовании средств пожаротушения. Опасности пожаров при быстром окислении. Опасности пожаров в машинных отделениях и котлах. Меры безопасности при тушении пожара

Судовая противопожарная документация. Стандартные виды противопожарной документации. Составление пожарных планов, оперативных планов по борьбе с пожаром, планов графиков проверок судового противопожарного имущества. Правила ведения журнала учета и проверок судового противопожарного имущества

Тема № 15. Анатомия и физиология человека

Скелет. Мышечная, кровеносная и дыхательная системы. Череп. Кости рук, ног, таза, позвоночника. Ребра.

Произвольно и непроизвольно сокращающиеся мышцы. Сердце, артерии, вены, капилляры. Кровь и её функции. Бронхи, лёгкие, альвеолы, диафрагма.

Пищеварительная, мочевыводящая и нервная системы. Кожа. Ротовая полость, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник и их функции в процессе пищеварения. Почки, мочеточники, мочевой пузырь и их функции в процессе мочевого выведения. Кожа и её функции

Тема № 16. Принципы оказания первой помощи на борту судна
 Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Правила обращения с пострадавшим.
 Способы транспортировки пострадавшего

Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Правила обращения с пострадавшим.
 Способы транспортировки пострадавшего

Тема № 17. Реанимационные мероприятия
 Признаки клинической и биологической смерти. Остановка дыхания. Остановка кровообращения.
 Отсутствие реакции центральной нервной системы. Клиническая смерть. Окоченение. Трупные пятна. Разложение.
 Восстановление жизненно важных функций организма. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Последовательность и продолжительность реанимационных мероприятий

Тема № 18. Кровотечения
 Остановка кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения и их причины. Внутренние кровотечения
 Правила наложения жгута и контрольных ослаблений жгута. Положение пострадавшего при транспортировке

Тема № 19. Переломы, вывихи, травмы
 Переломы и вывихи. Перелом позвоночника, костей таза, бедра, ребер, черепа и первая помощь при данных переломах. Плечевой, локтевой и другие вывихи и первая помощь при данных видах заболеваний
 Растяжения и разрывы сухожилий. Ушибы, их причины и первая помощь при них. Причины растяжений и разрывов сухожилий и первая помощь при них

Тема № 20. Болезни и принципы оказания первой доврачебной помощи
 Обморожения. Условия возникновения болезни. Определение степеней обморожения. Необходимая помощь при обморожениях. Гипотермия.
 Термические ожоги. Условия возникновения термических ожогов. Определение степеней и площади термических ожогов. Необходимая помощь при термических ожогах.
 Электротравма. Причины поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Правила освобождения от токоведущего элемента. Оказание первой помощи.
 Кожные заболевания. Фурункул, карбункул, рожа, панариций. Оказание первой помощи при кожных заболеваниях.
 Инфекционные заболевания. Малярия, холера, дизентерия, вирусный гепатит. Венерические заболевания. СПИД. Гонорея, сифилис и их предупреждение. Синдром приобретённого иммунодефицита человека.
 Патология органов дыхания и брюшной полости. Аппендицит, его диагностика и первая помощь при нём. Печеночная и почечная колики, их симптомы и помощь при них. Бронхит, трахеит, их симптомы и помощь при них. Особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Инфаркт миокарда.

Тема № 21. Транспортная безопасность на судах РФ
 Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие обеспечение транспортной безопасности на водном транспорте – общие сведения.
 Требования по обеспечению транспортной безопасности на водном транспорте. Основные международные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение транспортной безопасности на водном транспорте. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
 Предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в

зону свободного доступа, в зону транспортной безопасности (секторы зоны ТБ) и на критические элементы ОТИ – общие сведения Перечень предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону свободного доступа, в зону транспортной безопасности (секторы зоны ТБ) и на критические элементы ОТИ водного транспорта. Дополнительные ограничения на перемещение прочих материальных объектов (предметов и веществ).

Категорирование ОТИ водного транспорта. Оценка уязвимости ОТИ водного транспорта.

Планирование мер обеспечения транспортной безопасности. План охраны судна.

Силы обеспечения транспортной безопасности, подразделения транспортной безопасности: порядок создания, аккредитации, привлечения и функционирования. Требования к сотрудникам, привлекаемым к работе на должностях, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Положение (устав) подразделения транспортной безопасности. Обучение, подготовка и аттестация персонала, непосредственно связанного с обеспечением транспортной безопасности.

Планирование мер обеспечения транспортной безопасности ОТИ водного транспорта — общие сведения. Планирование мер обеспечения транспортной безопасности ОТИ водного транспорта — секторы зоны транспортной безопасности и критические элементы. Планирование мер обеспечения транспортной безопасности ОТИ водного транспорта — методы и технические средства обеспечения транспортной безопасности. Планирование мер обеспечения транспортной безопасности ОТИ водного транспорта — разработка, принятие и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов. Планирование мер обеспечения транспортной безопасности ОТИ водного транспорта — управление инженерно-техническими системами и силами обеспечения транспортной безопасности. Ресурсное обеспечение транспортной безопасности.

Технические и технологические характеристики ОТИ. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ, её секторов. Критические элементы ОТИ. Места размещения КПП. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ. Контроль доступа в зону транспортной безопасности и на/в критические элементы ОТИ. Реализация порядка функционирования постов (пунктов) управления обеспечением транспортной безопасности на ОТИ. Функционирование инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности. Функционирование инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на ОТИ. Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, в/на критические элементы ОТИ. Проверка документов, наблюдение, собеседование с физическими лицами и оценка данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению АНВ или совершения АНВ в отношении ОТИ. Мероприятия по досмотру в целях транспортной безопасности. Порядок выявления и распознавания предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ. Организация открытой, закрытой связи, оповещения сил транспортной безопасности, взаимодействия между лицами, ответственными за обеспечение транспортной безопасности на ОТИ, а также персоналом, чья деятельность связана с обеспечением транспортной безопасности. Реагирование сил обеспечения транспортной безопасности на подготовку к

	<p>совершению АНВ или совершение АНВ в отношении ОТИ. Порядок действий при тревогах: «угроза захвата», «угроза взрыва». Порядок доступа к сведениям, содержащимся в Планах обеспечения транспортной безопасности ОТИ. Организация учений и тренировок в области обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>Порядок обращения с информацией ограниченного доступа или содержащей сведения, составляющие государственную тайну в области транспортной безопасности. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня угрозы. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на транспорте</p> <p>Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .</p> <p>Тема № 22. Организация спасательной службы в России и в мире</p> <p>Международное сотрудничество по охране жизни на море. Конвенция об открытом море 1958 г., СОЛАС-74, ИАМСАР, Кодекс торгового мореплавания и другие, международные и национальные нормативные акты по поиску и спасанию на море.</p> <p>Проведение поисково-спасательных операций. Планирование операции поиска. Рекомендации ИМО для наблюдателей. Схемы поиска при спасении. Действия судов, оказывающих помощь</p> <p>Спасение людей с гибнущего судна. Тактика спасения людей судном, вертолётном. Аварийная буксировка.</p> <p>Тема № 23. Требования по предотвращению загрязнения с судов.</p> <p>История создания и требования Международной Конвенции по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ-73/78). Правила, охватывающие различные источники загрязнения с судов.</p> <p>Общая характеристика и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Виды наливных грузов. Группы наливных грузов в соответствии с МК МАРПОЛ-73/78. Категории вредных жидких веществ. Физико-химические свойства наливных грузов. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов. Меры обеспечения экологической безопасности. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. План чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью (SOPEP). План по предупреждению и ликвидации разливов нефтепродуктов. Учения по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов. Ответственность за загрязнение морской среды. Требования международных и национальных актов по ответственности за загрязнение среды.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>МДК 02.01.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.</p> <p>Экзамен</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Название:</p>	<p>ПМ.03 Обработка и размещение груза</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10</p> <p>ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.</p>

Результаты освоения профессионального модуля	иметь практический опыт:	<p>проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;</p> <p>организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p>
	уметь:	<p>осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;</p> <p>использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов на судах;</p> <p>составлять грузовой план судна;</p> <p>оформлять документацию, связанную с коммерческой эксплуатацией судна;</p> <p>соблюдать требования правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания;</p>
	знать:	<p>свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>обеспечение сохранности грузов;</p> <p>особенности перевозки жидких грузов наливом;</p> <p>грузовые операции на танкерах;</p> <p>организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</p> <p>внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p> <p>коммерческие операции по перевозке грузов;</p> <p>специальные правила перевозки грузов;</p> <p>основы формирования тарифов на операции с грузом;</p> <p>таможенно–транспортные операции и связанные с ними основные документы;</p> <p>правила и методы осуществления агентирования судов;</p> <p>ресурсо- и энергосберегающие технологии;</p> <p>правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;</p> <p>правила расчетов провозных планов за перевозку грузов между отечественными портами, а также при экспортно-импортных перевозках;</p> <p>основы морского права;</p> <p>правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды, спасении и оказании помощи на море.</p> <p>правила оформления актов расследования несохранности грузов;</p>

		правила планирования погрузки и разгрузки сухогрузного судна и танкера.
Содержание	МДК 03.01 Технология перевозки грузов Тема № 1. Коммерческая эксплуатация судна	
	<p>Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций. Введение. Мировой торговый флот – средство осуществления международной торговли. Внешнеэкономические связи. Внешняя торговля. Международная морская торговля. Внешнеторговые операции.</p> <p>Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации. Торговые и транспортные посредники. Регулирование внешнеторговых товарных и транспортных операций. Специальные режимы сотрудничества.</p> <p>Виды международных коммерческих операций. Свобода контракта. Контракт купли-продажи. Регулирование заключения контракта купли-продажи. Структура контракта купли-продажи. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия. Торговые условия контракта купли-продажи. Транспортные условия контракта купли-продажи. Базисные условия контракта купли-продажи. Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами. Валюта, валютные курсы, валютные системы. Формы расчетов во внешнеторговых и транспортных операциях: аккредитив, инкассо, банковский перевод, вексель, чек.</p> <p>Фрахтование судов и договора морской перевозки. Договора фрахтования судов на время. Понятие договора морской перевозки. Система коммерческих условий и договорных отношений участников транспортного процесса в международном торговом судоходстве. Краткие формы договора морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки</p> <p>Проформы рейсового чартера, его структура и основные условия. Типовые проформы рейсового чартера. Основные коммерческие условия рейсового чартера: условия, относящиеся к судну и грузу. Порты погрузки и выгрузки. Местоположение. Позиция судна и готовность его к грузовым операциям. Сталийное время. Демередж и диспач. Оплата грузовых работ. Фрахт. Прочие условия и ответственность сторон. Рейсовые инструкции фрахтователя.</p> <p>Проформы тайм- чартера, его структура и основные условия. Сущность договора и типовые проформы тайм- чартера. Условия о судне и о грузе. Сдача судна в тайм-чартер и его возврат. Оплата аренды. Права и обязанности фрахтователя и судовладельца.</p> <p>Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке. Особенности фрахтования контейнеровозов и пассажирских судов. Типовые проформы и коммерческие условия бербоут- чартера Сущность и коммерческие условия слот-чартера. Основные группы фрахтователей. Прием и сдача экспортных и импортных грузов в портах. Порядок приема и сдачи груза судном по договору морской перевозки.. Тальманское обслуживание. Документальное оформление экспортных и импортных грузов в российских портах. Прием и сдача грузов в межпортовом сообщении (каботаже). Документальное оформление грузов в каботаже. Роль транспортно-экспедиторских операций в осуществлении и оформлении пе-</p>	

ревозки грузов. Электронный документооборот в практике перевозки грузов.

Качество морской перевозки грузов. Сущность и основные аспекты качества морской перевозки грузов. Ответственность перевозчика за обеспечение качества транспортировки грузов морем. Причины случаев несохранной перевозки грузов и их документальное оформление. Причины и виды порчи и повреждения грузов при перевозке морем. Недостача груза. Документальное оформление случаев несохранной перевозки грузов. Оформление морского протеста. Мероприятия по обеспечению сохранности грузов. Страхование рисков и ответственности морского перевозчика.

Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам. Таможенная территория. Таможенная граница. Таможенные формальности. Международная таможенная система транзитных перевозок.

Документы, предъявляемые таможене. Санитарно-эпидемиологический контроль. Генеральная и грузовая декларации. Манифест и коносаменты на импортные и транзитные грузы. План выгрузки. Судовая роль. Общую таможенную декларацию для иностранных судов. Справка о судовой кассе. Списки запасов, оружия, боеприпасов и наркотикосодержащих медицинских препаратов. Индивидуальные таможенные декларации (для членов экипажа).

Платы за грузовые операции. Дополнительные платы и сборы. Аккордные ставки погрузоразгрузочных работ и порядок их определения. Дополнительные платы и сбор: за буксировку судов, грузовой сбор, за хранение грузов, ледакольный сбор и т.д. Оформление дисбурсментских расходов. Портовые, грузовые и судовые расходы. Портовые услуги, оказываемые судну и экипажу. Проформа и проверка дисбурсментского счёта.

Классификация морских агентов. Права и обязанности агента и судовладельца. Агентирование судов. Классификация морских агентов. Основные права и обязанности агента и судовладельца по агентскому соглашению.

Основные этапы агентирования судна в порту. Обязанности агента до прихода, в период стоянки и после отхода судна из порта. Обязанности капитана по контролю и руководству работой агента.

Тема №2 Обеспечение перевозки грузов морем

Классификация и транспортные характеристики грузов. Классификация по способу перевозки, по физико-химическим свойствам, по режиму перевозки и по совместимости различных грузов. Смещающиеся, режимные, опасные и наливные виды грузов. Транспортные характеристики грузов.

Тара и упаковка грузов. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов. Потребительская, дополнительная и транспортная тара. Жёсткая, полужёсткая и мягкая тара. Внутренние и внешние воздействия на груз в процессе транспортировки. Стандартизация грузов, тары и упаковки.

Маркировка грузов. Нормативная база технологии перевозки грузов. Товарная, отправительская, транспортная и специальная маркировка грузов. Дополнительные и информационные надписи.

Маркировка экспортных и импортных грузов. Нормативная база обеспечения безопасной и сохранной перевозки грузов морем.

Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений, грузовых устройств и грузозахватных приспособлений.

Проверка и подготовка палубы для укладки палубного груза. Грузовые документы.

Подготовка погрузки груза. Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки.

Размещение, укладка и сепарирование грузов. Укладка и крепление грузов на палубе, в трюмах. Комплексная механизация грузовых работ.

Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений. Особенности рейдовых грузовых операций.

Обеспечение остойчивости судна в рейсе. Расчет осадки и дифферента судна. Современные компьютерные программы расчета грузового плана.

Знакомство с компьютерными программами по расчету загрузки и составлению грузового плана различных типов судов.

Классификация и основные свойства генеральных грузов. Категории и группы генеральных грузов в зависимости от вида тары, упаковки и характера груза. Нормативная база, являющаяся основой перевозки генеральных грузов. Подготовка судна к приёмке груза. Сепарация груза и расчёт необходимого количества сепарационных материалов.

Перевозка волокнистых грузов, бумаги и целлюлозы. Размещение, укладка и крепление товарно-штучных грузов. Растительные, животные и минеральные натуральные волокнистые материал. Виды бумажной продукции. Предупреждение воздействия на бумагу внешних факторов. Способы упаковки, укладки и крепления бумажной продукции и целлюлозы.

Перевозка каучука, металла, резинотехнических и железобетонных изделий. Виды каучука. Упаковка, размещение и особенности перевозки каучука и резинотехнических изделий. Размещение, укладка и крепление металла и металлоизделий. Перевозка железобетонных изделий и конструкций.

Перевозка изделий лёгкой промышленности, багажа и почты. Перевозка изделий текстильной, трикотажной, швейной и кожевенно-обувной промышленности. Перевозка парфюмерных и галантерейных товаров. Требования к багажу и его размещение на судне. Перевозка почты.

Классификация и физические свойства навалочных грузов. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку незерновых навалочных грузов.

Типы судов для перевозки навалочных грузов и порядок их загрузки. Специализированные суда для перевозки навалочных грузов. Кодекс безопасной практики погрузки и разгрузки судов для перевозки навалочных грузов.

Зерновые навалочные грузы и документы, регламентирующие их

перевозку. Классификация и свойства зерновых грузов. Воздействие внешних факторов на зерно. Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности.

Обеспечение остойчивости судна, перевозящего зерно навалом. Возможное смещение зерна. Требования к остойчивости судна перевозящего зерно навалом.

Способы крепления зерна, способствующие уменьшению кренящего момента. Использование нормативных документов перевозки зерновых грузов. Санитария и техника безопасности при перевозке зерна.

Классификация и подготовка опасных грузов к перевозке. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов и виды опасности. Классификация опасных грузов. Подготовка опасных грузов к перевозке.

Подготовка судна к размещению и перевозке опасных грузов. Необходимая документация для судов, перевозящих опасные грузы. Деление грузовых помещений на категории. Подготовка судового экипажа. Категории размещения опасных грузов на судне. Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов.

Нормативная база перевозки различных видов лесных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов. Виды и номенклатура лесных грузов. Измерение количества лесных грузов и их маркировка. Пакетирование лесных грузов.

Подготовка судна к перевозке леса. Погрузка, укладка и крепление лесных грузов. Подготовка специализированных судов для перевозки леса. Погрузка и укладка леса в трюмах судна. Укладка и крепление лесных грузов на палубе судна. Перевозка кряжей тропических пород древесины.

Остойчивость и безопасность плавания судов-лесовозов. Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе. Проверка техники безопасности при перевозке лесных грузов. Приём и сдача лесных грузов.

Классификация и меры сохранной перевозки продовольственных грузов. Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Методы сохранной перевозки продовольственных грузов на различных типах судов.

Подготовка судна, прием и размещение грузов. Подготовка продовольственных грузов к перевозке и их свойства. Подготовка судна к приёму продовольственных грузов. Приём, размещение и обеспечение сохранности продовольственных грузов в рейсе.

Особенности перевозки разных видов продовольственных грузов. Перевозка зерновых грузов в таре. Перевозка кофе в зёрнах и какао-бобов. Перевозка пряностей, чая, сахара, соли, мучных и кондитерских изделий. Перевозка кормовых грузов и технических культур. Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов. Типы судов, перевозящие грузы УГЕ. Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ). Типы судов, перевозящие грузы УГЕ.

Способы перевозки грузов УГЕ. Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны. Перевозка грузов в контейнерах. Требования

	<p>ния, предъявляемые к контейнерам.</p> <p>Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах. Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромов. Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</p> <p>Общая характеристика и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Виды наливных грузов. Группы наливных грузов в соответствии с МК МАРПОЛ-73/78. Категории вредных жидких веществ. Физико-химические свойства наливных грузов. Огнеопасность наливных грузов и обеспечение взрывопожаробезопасности. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов.</p> <p>Классификация, конструктивные особенности и оборудование танкеров. Классификация танкеров. Конструкция корпуса танкера. Грузовые, отстойные и танки изолированного балласта. Эксплуатация танкера в режиме чистого балласта. Технологическое оборудование и специальные системы танкера.</p> <p>Правила и особенности перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза. Определение плотности и количества жидкого груза. Прием нескольких сортов груза. Очередность заполнения танков. Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах. Обеспечение сохранности груза во время перехода. Предотвращение загрязнения моря. Виды несохранной перевозки нефтепродуктов. Эксплуатационные требования, организационные и технические мероприятия по предотвращению загрязнения моря с судов. Противопожарная система танкера.</p> <p>Общие требования к грузовому плану. Эксплуатационно-технические характеристики морских транспортных судов. Учёт технических, организационных и экономических требований при составлении грузового плана. Обеспечение размещения груза наилучшим образом. Необходимые расчёты при составлении грузового плана.</p> <p>Расчёт грузоподъёмности и грузоместимости судна на рейс. Расчёт остойчивости судна при составлении грузового плана. Предварительные и исполнительные грузовые планы специализированных судов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p align="center">МДК 03.01 Технология перевозки грузов Экзамен</p>

<p align="center">Название:</p>		<p align="center">ПМ.04 Анализ эффективности работы судна</p>
<p align="center">Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>		<p align="center">ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10 ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.</p>
	<p align="center">иметь практический опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем.

Результаты освоения профессионального модуля		<ul style="list-style-type: none"> • оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ. • оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.
	уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 5. применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов; 6. пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию 7. применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем 8. владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • термины, определения и общие положения; • производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения; • методы контроля качества работы судовой энергетики. • статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики. • основные положения теории оценок. • интегральные оценки качества. • методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций . • методы оценки надежности судовых машин и механизмов . • основные понятия научно-исследовательской работы; • основы конструирования механизмов и систем; • судно как системный технический объект; • основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте; • об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу.

		<ul style="list-style-type: none"> • виды автоматизированных информационных технологий. • структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; • методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.
Содержание	<p>Методы научного познания, логические законы и правила</p> <p>Способы накопления информации</p> <p>Классификация информационных технологий</p> <p>Области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу</p> <p>Виды автоматизированных информационных технологий.</p> <p>Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий</p> <p>Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий.</p> <p>Информационные технологии, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта.</p> <p>Информационные технологии, применяемые при разработке и проектировании информационных систем. Методы обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации. Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, понятие научно-исследовательской работы.</p> <p>Судно как системный технический объект - основы конструирования механизмов.</p> <p>Судно как системный технический объект - основы конструирования систем судна с применением информационных технологий.</p>	
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет	

Название модуля:	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.</p>	
	иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> • выполнения работ связанных с несением навигационной ходовой и стояночной вахты; • выполнения работ связанных с приемом лоцмана, стоянками у причала; • выполнения работ связанных со швартовными и якорными операциями; • выполнения палубных повседневных работ; • выполнения авральных и аварийных судовых работ; • использования палубных судовых механизмов и их

Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)		ремонта;
	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять управление судном, неся вахту на руле, и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке (МК ПДМНВ-78 с поправками); • вести визуальное и слуховое наблюдение за обстановкой, принимать и передавать сообщения посредством световой и флажной сигнализации, использовать пиротехнические средства (МК ПДМНВ-78 с поправками); • нести ходовые вахты на мостике и стояночные вахты у трапа в порту, обеспечивать безопасность судна при несении вахты в объёме функциональных обязанностей должностного лица судовой палубной команды вспомогательного уровня (МК ПДМНВ-78 с поправками); • обмениваться на судне информацией по вопросам безопасности (МК ПДМНВ-78 с поправками); • устанавливать лоцманский трап, принимать лоцмана (МК ПДМНВ-78 с поправками); • выполнять установленные действия в случае падения человека за борт (МК ПДМНВ-78 с поправками); • выполнять действия при обнаружении пожара или дыма на судне (МК ПДМНВ-78 с поправками); • выполнять установленные действия по сигналу о пожаре или оставлении судна (МК ПДМНВ-78); • использовать аварийное оборудование и выполнять аварийные процедуры; использовать спасательный жилет, обеспечивать его надлежащее хранение и готовность к использованию (МК ПДМНВ-78 с поправками); • поднимать тревогу на судне (МК ПДМНВ-78 с поправками); • принимать экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, до обращения за последующей медицинской помощью на судне (МК ПДМНВ-78 с поправками); • закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери и непроницаемые при воздействии моря двери на судне (кроме предназначенных для закрытия отверстий в корпусе судна) (МК ПДМНВ-78 с поправками); • пользоваться палубными клинкетом (МК ПДМНВ-78 с поправками); • управлять судовыми палубными устройствами и механизмами (МК ПДМНВ-78 с поправками); • обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств (МК ПДМНВ-78 с

		<p>поправками);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря, проводить судовые работы на высоте и за бортом судна, проводить малярные, такелажные, плотницкие работы (МК ПДМНВ-78 с поправками);
	<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обязанности «вахтенного матроса» и «квалифицированного матроса» (МК ПДМНВ-78 с поправками); • основные обязанности, права и ответственность лиц судового экипажа (МК ПДМНВ-78 с поправками); • устройство судна, устройство и принцип действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов (МК ПДМНВ-78 с поправками); • производственную инструкцию и правила внутреннего распорядка (МК ПДМНВ-78 с поправками); • организацию работ и порядок постановки судна на якорь (МК ПДМНВ-78 с поправками); • основные положения Международных правил предупреждения столкновения судов на море (МППСС-72) (МК ПДМНВ-78 с поправками); • команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке (МК ПДМНВ-78 с поправками); • виды и организацию работ, производимых палубной командой, используемые для их проведения инструменты (МК ПДМНВ-78 с поправками); • правила использования судовых палубных устройств и механизмов (МК ПДМНВ-78 с поправками); • основные характеристики опасных грузов, перевозимых на морских судах (МК ПДМНВ-78 с поправками); • символы, знаки, сигналы аварийно-предупредительной сигнализации, применяемые на морских судах (МК ПДМНВ-78 с поправками); • правила использования переносных огнетушителей и других противопожарных средств на морских судах, судового аварийного снаряжения и имущества (МК ПДМНВ-78 с поправками); • сигналопроизводство (МК ПДМНВ-78 с поправками); • порядок командования спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время спуска и после спуска их на воду (МК ПДМНВ-78 с поправками); • организацию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (МК ПДМНВ-78 с поправками); • организацию руководства людьми и управления спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна (МК ПДМНВ-78 с поправками)

Содержание

Глава 1. Подготовка по профессии «Вахтенный матрос»

Требования МК ПДМНВ 78 с поправками к несению вахтенной службы. Основы организации судовой вахтенной службы. Судовые службы несущие вахту. Обязанности вахтенного матроса. Требования к членам экипажа судна несущим ходовую навигационную вахту на руле. Судовые стояночные и ходовые расписания. Вахтенная служба на судне и принципы ее организации. Требования к квалификации, программам подготовки и необходимому стажу, морской практике всех судовых специалистов, требования к членам экипажа различных видов судов.

Форма и размеры Земли. Полюса, Экватор, Гринвичский меридиан, Земные полушария, широта, долгота, разность широт, разность долгот. Морские единицы измерения, миля, кабельтов, сажень, фут, узел. Дальность видимости горизонта. Определение высоты объектов. Истинные, магнитные, компасные курсы, пеленги, курсовые углы. Перевод курсов.

Измерение температуры воздуха, влажности воздуха, атмосферного давления. Прогнозирование погоды по местным признакам Координаты места судна. Приборы для определения метеорологических элементов (анемометры, психрометры, ветрочеты, барометры и барографы). Морская вода, соленость. Волнения и течения. Приливы и отливы. Морская лоция и лоция внутренних водных путей.

Магнитные компасы. Гирокомпасы. Пеленгаторы. Радиолокационные станции. Краткая характеристика судовых радиолокационных станций. Состав комплекта РЛС. Лаги. Механические лаги. Принцип действия гидродинамического лага. Эхолоты современных судов. Ручной лот. Снятие пеленгов, курсовых углов при помощи магнитного гирокомпаса и пеленгаторов. Разбивка ручного лота. Отбор проб грунта и измерение глубин ручным лотом.

Несение вахты на руле. Команды и их исполнение. Репитование команд. Прием вахты. Команды, подаваемые на руль, действия по ним и доклады. Несение ходовой вахты на руле с использованием приборов курсоуказания. Несение ходовой вахты на руле с использованием команд на руль. Несение вахты при следовании в кильватер другого судна, по створам и ориентирам. Основные команды, подаваемые при следовании в кильватер другого судна, при управлении по отдаленному предмету, при управлении по створу.

Визуальное и слуховое наблюдение. Обязанности впередсмотрящего. Огни и знаки, которые несут суда согласно МППСС-72. МСС-65. Звуковые сигналы судов в условиях ограниченной видимости. Системы ограждения опасностей: латеральная, координальная. МАМС. Зрительные сигналы бедствия. Характеристика судовых огней. Использование огней, знаков и звуковых сигналов в соответствии с МППСС-72. Использование огней, знаков и звуковых сигналов в соответствии с МППСС-72. (Суда с механическими двигателями на ходу, суда, лишенные возможности управляться и т.д.).

Основные виды ЧС на судах. Сигналы тревог. Оборудование, используемое на судах при различных ЧС. Аварийно-спасательное имущество, коллективные и индивидуальные средства спасения, их

виды, комплектация, использование, хранение, сертификация. Средства и приемы оказания первой медицинской помощи. Способы и методы выживаемости на море. Нормы поведения при спасении. Пиротехника и ее использование. АРБ и транспондеры. МК СОЛАС Гл XI/II. МК ОСПС, основные требования Конвенции и Кодекса, Уровни охраны, процедуры прописанные в плане охраны, досмотры судна, досмотры посетителей, заполнение документации, распознавание скрытых и замаскированных взрывных устройств. Обеспечение сохранности жизни экипажей. Связь при захвате.

Глава 2. Квалифицированный матрос.

Устройство корпуса судна. Системы набора. Наружная обшивка, палубный настил, настил второго дна. Палубы и платформы. Твиндеки. Коффердамы. Люки. Главные поперечные переборки. Надстройки и рубки. Фальшборт, привальный брус. Штевни и кронштейны гребных валов. Дейдвудные трубы. Фундаменты и крепления. Классификация судовых помещений. Рангоут и такелаж. Состав и размещение судовых энергетических установок. Энергетические установки с электродвижением. Винт регулируемого шага. Якорное устройство. Подготовка якоря к отдаче и подъему. Команды и доклады при постановке на якорь и съемке с якоря. Якорная цепь. Палубные клюзы. Швартовное устройство. Работа со швартовным устройством. Элементы швартовного устройства. Команды. Расположение, название швартовых тросов. Буксирное устройство. Буксирный гак. Буксирный кнехт. Буксирные арки. Буксирная лебедка. Буксирные канаты. Команды при буксировочных операциях. Рулевое устройство. Основные детали и их расположение на судне. Подруливающие устройства. Гидравлическая рулевая машина. Ручная рулевая машина. Электрическая рулевая машина. Снабжение шлюпки.

Такелажные работы. Такелаж, рангоут, гафели, штоки, бегучий такелаж, стоячий такелаж, сигнальные мачты, грузовые мачты, носовой шток, кормовой флагшток, грузовая стрела, шлюпбалки, трап-балки. Инструменты и материалы для такелажных работ. Такелажные цепи. Дельные вещи (скобы, коуши, талрепы, гордени, рамы, обухи и т.д.). Такелажные цепи (гаки, обух, рым, блок, гордень, тали). Тросы. Общие сведения о тросах. Такелажные работы с тросами (марки, бензели, сплесни, тренцевание, клетневание). Тросы растительные. Тросы стальные. Правила приемки тросов. Огневые и сварочные работы на судне. Малярные работы (растворители, свинцовый сурик, железный сурик, белила свинцовые, белила цинковые). Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей. Технология проведения покрасочных работ.

Грузовое устройство. Состав и расположение грузовых устройств. Виды грузовых устройств, системы закрытия трюмов, грузовые устройства танкеров. Грузовые помещения (трюма, твиндеки, танки, кофердамы, лифт). Процедуры обработки грузов и запасов, Размещение и крепление грузов. Основы тальманского дела. Грузовые краны, грузовые стрелы. Закрытие трюмов. Понятие грузового плана. Распределение груза по длине судна. Учет при размещении груза. Подсчет, учет и хранение груза. Тальманская книжка. Процедуры обработки опасных грузов перевозимых наливом и в упаковке. МК МПОГ. Маркировка грузов. Правила перевозки. Общие свойства и требования к упаковке груза. Коррозионные вещества. ТБ при работах за бортом, на высоте и в закрытых помещениях. Правила противопожарной безопасности на

	<p>транспортных судах. Производственная санитария и гигиена труда, электробезопасность. Производственная санитария и содержание рабочего места в соответствии с санитарными нормами.</p> <p>МК МАРПОЛ-73/78. Экологические требования к судну и члену экипажа. Вопросы предотвращения загрязнения моря нефтью, вредными жидкими веществами, сточными водами, пищевыми отходами и сухим мусором. Меры по предотвращению загрязнения моря при аварийных ситуациях на судне. Методы борьбы с загрязнением.</p> <p>МК СОЛАС. Аварийное снабжение спасательных шлюпок и плотов. Пиротехника и средства связи. Виды и типы шлюпбалок. Устройство и принцип работы спасательного плота на примере ПСН-6. Устройство и принцип работы мотоботов, системы орошения, балластные системы шлюпок. Средства индивидуального сохранения жизни на море.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>МДК 05.01 Основы судовождения и палубные механизмы Дифференцированный зачет</p>

ь

<p>Название модуля: ПМ.06 Промысловая навигация и тактика лова</p>		
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>	<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10.</p>	
<p>Результаты освоения дисциплины (профессионального</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • несения ходовой навигационной вахты на промысле; • поиска и облова рыбных скоплений с помощью гидроакустических приборов; • эксплуатации, регулировки и проверки работоспособности гидроакустических приборов и комплексов; • владение рыболовными орудиями с применением морского рыболовного права; • порядка приема, хранения и транспортировки рыбы и рыбной продукции;
	<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определения параметров трала, для обеспечения безопасности мореплавания; • обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла; • оформлять документацию на промысле на основе требований Международных Конвенций в области рыболовства; • определять основные параметры и конструктивные

модуля)		<p>элементы орудий промышленного рыболовства и использовать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять размерно-массовые характеристики рыбы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение, основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием, правила настройки и ремонта орудий лова и промысловых механизмов судна; • назначение, принцип действия, порядок работы гидроакустических приборов и комплексов; • основы морского рыболовного права; • организацию несения ходовой навигационной вахты на промысле; • технологические характеристики сырья водного происхождения.
Содержание	<p>Глава 1. Гидроакустические комплексы. Приборы контроля параметров орудий лова. Значение гидроакустических приборов для обеспечения задач судовождения и промысла. Классификация гидроакустических приборов. Назначение гидроакустических приборов. Акустические колебания в море и основные параметры акустического поля. Возникновение акустических волн. Виды волн. Формы волн. Характеристики акустических волн Распространение акустических волн. Отражение и преломление акустических волн. Отражение акустических волн от морского дна. Особенности распространения акустических волн в морской воде Интерференция, дифракция, рефракция акустических волн. Излучение и прием акустических колебаний. Эффект Доплера. Промысловые гидроакустические приборы и комплексы. Принцип действия гидроакустических приборов. Эхолоты. Гидролокаторы. Сетные зонды. Тактические и технические параметры гидроакустических приборов. Состав гидроакустических приборов. Конструкция эхолота. Состав эхолота. Антенны. Приемные и передающие устройства. Индикаторные и регистрирующие устройства эхолотов. Конструкция гидролокатора Состав гидролокатора. Антенны. Приемные и передающие устройства. Индикаторные и регистрирующие устройства. Электронные сканирующие устройства. Вторичная обработка сигналов. Автоматическое слежение за целью. Использование микропроцессорной техники. Управление режимами работы аппаратуры. Обеспечение совместной работы с сопрягаемыми приборами и системами. Рыбопоисковый эхолот «Сарган-ЭМ». Состав и устройство эхолота. Основные тактические и технические данные. Управление эхолотом «Сарган-ЭМ». Подготовка к работе. Включение эхолота. Работа с эхолотом. Выключение эхолота.</p>	

Рыбопоисковый гидролокатор «Сарган-Г», устройство, принцип работы. Подготовка к работе. Включение гидролокатора. Работа с гидролокатором. Выключение гидролокатора.

Рыбопоисковый гидролокатор «Угорь», принцип работы, устройство. Управление рыбопоисковым гидролокатором «Угорь». Подготовка к работе. Включение гидролокатора. Работа с гидролокатором. Выключение гидролокатора.

Навигационный эхолот НЭЛ-1. Состав и устройство эхолота. Основные тактические и технические данные.

Навигационный эхолот НЭЛ-МЗБ. Состав и устройство эхолота. Основные тактические и технические данные.

Управление эхолотом НЭЛ-1 Подготовка к работе. Включение эхолота. Работа с эхолотом. Выключение эхолота.

Управление эхолотом НЭЛ-МЗБ Подготовка к работе. Включение эхолота. Работа с эхолотом. Выключение эхолота.

Управление приборами в условиях помех.

Горизонтальный поиск пелагической рыбы на среднем и большом расстоянии. Поиск рыбы на малом расстоянии и глубине.

Прибор контроля с акустической линией связи ИГЭК-УМ. Состав и устройство. Основные тактические и технические данные. Принцип работы. Правила технической эксплуатации.

Прибор контроля с кабельной линией связи СКОЛ-1500. Состав и устройство. Основные тактические и технические данные. Принцип работы. Правила технической эксплуатации.

Комплексы для глубоководного поиска рыбы Состав и устройство. Основные тактические и технические данные. Принцип работы. Правила технической эксплуатации.

Глава 2. Основы промысловой навигации и тактики лова.

Промысловая навигация и тактика лова. Краткий обзор методов, средств поиска и промысла морепродуктов

Выбор района промысла и маршрута перехода. Основные характеристики районов промысла в Мировом океане, их географические координаты и районы, которые они охватывают.

Подготовка судна к промыслу судоводителем, изучение маршрута перехода и района промысла.

Особенности плавания и ведения промысла вблизи границ режимных районов. Международно-правовой режим района промысла.

Нормативные акты, регулирующие рыболовство. Меры ответственности судоводителей других членов экипажа судна, за нарушение правил рыболовства и загрязнение окружающей морской среды нефтепродуктами, мусором и отравляющими веществами

Особенности работы судна на промысле. Правила совместного плавания и промысла (ПСПП) при тралении, ведении промысла кошельковым неводом и прочими орудиями лова. Дрейф судна с тралом, его величина. Снос судна с тралом течением. Величина сноса. Порядок определения угла сноса при работе с тралом.

Промысловая навигация и тактика лова. Краткий обзор методов, средств поиска и промысла морепродуктов

Выбор района промысла и маршрута перехода. Основные

характеристики районов промысла в Мировом океане, их географические координаты и районы, которые они охватывают.

Подготовка судна к промыслу судоводителем, изучение маршрута перехода и района промысла.

Особенности плавания и ведения промысла вблизи границ режимных районов. Международно-правовой режим района промысла.

Нормативные акты, регулирующие рыболовство. Меры ответственности судоводителей других членов экипажа судна, за нарушение правил рыболовства и загрязнение окружающей морской среды нефтепродуктами, мусором и отравляющими веществами

Особенности работы судна на промысле. Правила совместного плавания и промысла (ПСПП) при тралении, ведении промысла кошельковым неводом и прочими орудиями лова. Дрейф судна с тралом, его величина. Снос судна с тралом течением. Величина сноса. Порядок определения угла сноса при работе с тралом.

Глава 3. Рыбопромысловое дело

Мировой рыбный промысел. Характеристика отечественной рыбной промышленности и рыболовства. Гидробиология и ихтиология. Понятие о промышленном рыболовстве.

Распределение организмов в водной среде. Основные понятия биологической продуктивности водоемов. Факторы влияющие на биологическую продуктивность водоемов. Основные группы организмов, определяющие продуктивность водоемов.

Понятие о промысловом запасе и промысловом прогнозе. Значение оценки состояния и прогноза изменения запасов. Общий и промысловый запасы рыбы. Факторы влияющие на состояние запасов.

Строение тела рыбы и работа ее органов. Наружное строение рыбы. Форма тела рыбы. Скелет и мышцы. Органы пищеварения, кровообращения, дыхания, выделения и половые органы. Нервная система и органы чувств.

Условия существования рыб. Влияние физических и химических факторов внешней среды на жизнедеятельность рыб. Возраст и темп роста рыбы. Питание рыбы. Размножение рыб. Миграция рыб.

Важнейшие семейства промысловых рыб. Биология основных промысловых рыб. Внешние признаки промысловых рыб. Характерные черты биологии основных промысловых рыб. Промысловое значение разных видов рыб.

Характеристика основных промысловых районов. Характеристика морей, омывающих побережья РФ. Деление мирового океана на районы промысла.

Организация и методы промысловой разведки. Значение научно-промысловой разведки. Перспективная и оперативная разведки. Поиск рыбы промысловыми судами. Разведка гидроакустическими приборами.

Волокнистые материалы рыболовные нити и сети. Требования предъявляемые к волокнистым материалам. Волокнистые материалы растительного происхождения. Синтетические материалы. Пряжа и ее нумерация. Рыболовные сети. Нумерация сетей. Стандарты на рыболовные нити и сети.

Способы вязки, кройки, чинки, посадки и соединения сетных полотен. Ручная и машинная вязка. Посадочные коэффициенты. Расчет посад-

ки. Расчет циклов съячеивания. Оснастка орудий лова. Назначение плава и груза. Материалы, применяемые для плава, для груза, требования к ним.

Классификация орудий лова. Пассивные и активные орудия рыболовства. Понятие об уловистости орудий лова. Ловушки. Ставные невода. Крючковые орудия лова.

Объячеивающие орудия лова. Факторы влияющие на уловистость объячеивающих орудий лова. Ставные и плавные сети. Дрифтерные порядки. Суда и промысловое оборудование для дрифтерного лова. Техника лова дрифтерными порядками

Устройство кошельковых неводов. Техника кошелькового лова. Закидные невода. Кольцевая сеть. Суда и промысловое оборудование для кошелькового лова. Техника лова кошельковым неводом. Техника безопасности при работе с кошельковым неводом.

Устройство донных и разноглубинных тралов. Конструкция и оснастка трала. Промысловые механизмы траулеров. Техника тралового лова на современных типах траулеров. Особые случаи при работе с тралом.

Лов рыбы на свет и электролов. Реакция рыб на свет. Лов на свет рыб семейства сельдевых. Электроудочки. Техника безопасности при лове на свет и электролове.

Крючковые орудия лова. Значение крючкового лова в промысловом рыболовстве. Рыболовные крючки. Удочки и снасти. Суда и промысловое оборудование для крючкового лова. Техника лова крючковыми снастями. техника безопасности при работе с крючковыми снастями.

Промысел морских беспозвоночных. Крабовый промысел. Промысел моллюсков. Зверобойный промысел. Организация зверобойного промысла. Техника безопасности при зверобойном промысле.

Рыба как пищевое сырье. Массовый и химический состав рыбы. Пищевая ценность различных видов рыб. Морские млекопитающие, беспозвоночные и водоросли как пищевое сырье. Беспозвоночные и водоросли, как пищевое сырье. Способы их обработки.

Посмертные изменения в тканях рыбы. Органолептические и физико-химические методы определения качества рыбы сырца. Технические условия на рыбу-сырец. Цель и способы разделки рыбы. Разделочное оборудование.

Производство рыбных консервов. Ассортимент рыбных консервов. Условия хранения и транспортировки. Посол рыбы. Способы посола. Производство пресервов. Пряный посол и маринование. Хранение и транспортировка соленой рыбы.

Охлаждение и замораживание рыбы. Консервирующие свойства льда. Льдосолевая смесь. Принцип действия холодильной машины. Замораживание рыбы на промысловых судах. Глазирование. Условия хранения и транспортировка замороженной рыбы.

Производство рыбьего жира и утилизации отходов. Сырье для получения жира и кормовой муки. Способы получения жира и кормовой муки. Ценность жира и кормовой муки.

Санитарные правила транспортировки рыбы и рыбных продуктов. Вредители рыбных продуктов и способы борьбы с ними. Правила дезинфекции. мойки и уборки помещений

Глава 4. Морское рыболовное право.

Функции Федерального агентства по рыболовству Структура Федерального агентства по рыболовству, его функции и правовой статус в руководстве предприятиями, организациями отрасли. Территориальные подразделения Федерального агентства по рыболовству.

Правовой режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации. Понятие и ширина территориальных вод. Регулирование рыболовства в территориальных водах. Правовое основание допуска иностранных рыболовных судов в территориальные воды России. Рекомендации международных рыболовных организаций по вопросам рыболовства. Режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации.

Правовой режим рыболовства в экономических зонах. Понятие и режим экономической зоны. Регулирование рыболовства в экономических зонах. Рыбоохранные полномочия прибрежных государств в экономических зонах. Правовые основания допуска иностранных рыболовных судов. Деятельность международных рыболовных организаций.

Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства. Постановления Правительства Российской Федерации, другие нормативные акты по охране рыбных запасов, их требования. Международные конвенции по охране рыбных запасов и регулированию промысла, их требования. Государственные структуры России и зарубежных стран, связанные с организацией и проведением рыбоохранной работы. Их права и обязанности. Меры ответственности за нарушение рыбоохранного законодательства: административная ответственность, уголовная ответственность, материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

Принцип международно-правового регулирования морского промысла, организации, их права и обязанности Основные принципы международно-правового регулирования морского промысла. Необходимость правовой регламентации промысла в отдельных районах Мирового океана. Правовые аспекты управления морским рыболовством.. Заключение Международных Конвенций по сотрудничеству государств в морском рыболовстве; принятие совместных мер по воспроизводству рыбных запасов; осуществление мер по защите живых ресурсов от загрязнения и др Урегулирование международных споров по вопросам рыболовства.

Международно-правовое регулирование в океанах и морях. Арбитраж и суд в спорах по рыболовству Арбитражная и судебная форма урегулирования международных споров, связанных с рыболовством.

Правовые принципы проведения научных исследований в международно-правовых водах. Правовые принципы проведения научных исследований в океане. Морские научные исследования в территориальных водах - статья 245 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Морские научные исследования в экономической зоне и на континентальном шельфе. Права прибрежного государства на разрешение и проведение морских научных исследований в своей экономической зоне и на континентальном шельфе. Правовой статус научно-исследовательских судов (НИС) и буровых нефтегазовых платформ. Порядок захода НИС в порты иностранных государств.

Права прибрежного государства на проведение исследований в своей зоне, шельфе и водах. Правовой статус научно-исследовательских судов и буровых платформ.

Правовая охрана Мирового океана от загрязнений. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана наиболее опасными веществами. Классификация конвенций и других международных документов (соглашений). Основные виды и формы правовой охраны вод от загрязнения и засорения. Требования Международных конвенций по охране морской среды от загрязнения. Основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 г. (МАРПОЛ-73/78). Деятельность международных организаций по охране морской среды: Организации Объединенных наций (ООН), Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО), Программы ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП), Межправительственной океанографической комиссии (МОК ЮНЕСКО) и др. Международные стандарты и санкции за нарушение норм права по охране морской среды. Морские научные исследования в открытом море и на морском дне за пределами континентального шельфа - статья 87 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Процедура оформления захода судов в экономические зоны и передача данных с борта судна прибрежному государству. /Статья 248 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г./ Ответственность за нарушение законодательства о научных исследованиях в прибрежных водах России и на континентальном шельфе. Разрешение споров, связанных с научными исследованиями морской среды. /Приложение VIII Конвенции ООН по морскому праву 1982 г..

Правовой статус промыслового судна. Правовое понятие промыслового судна. Общая характеристика. Термин «промысловое судно» и его толкование Международными конвенциями: Международными правилами предупреждения столкновения судов в море 1972 г. (МППСС-72), Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78(с поправками)); Торремолиносской международной конвенцией по безопасности рыболовных судов 1977 г. Классификация судов промыслового флота: добывающие, обрабатывающие, приемотранспортные и вспомогательные. Способы возникновения права собственности на промысловые суда. Основные способы прекращения права собственности на промысловые суда. /Статья 226 Кодекса торгового мореплавания (КТМ) России/. Флаг и национальность судна. Значение флага судна и его смены. Требования статей 92 и 91 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., касающиеся флага и национальности судна. Право плавания под Государственным флагом России.

Оформление промысловых происшествий, обязанности капитана и экипажа судна. Оформление промысловых происшествий. Обязательные действия судового экипажа по оповещению, консультациям с береговыми службами и оформлению документов по промысловым происшествиям. Обязанности капитана рыболовного судна по составлению акта о промысловом инциденте. Особенности причинения ущерба: ставным неводам, дрейфтерным сетям, ярусным порядкам судов; при сцеплении орудий лова.

Обязанности капитана по составлению документов в случаях вреда здоровью людей при промысловых и грузовых работах. Обязанности капитана по составлению документов в случае причинения вреда здоровью иностранных лиц, находящихся на борту судна России при производстве промысловых, грузовых и иных работ. Обязанности ка-

	<p>питана по составлению документов в случае причинения вреда здоровью российских граждан на борту иностранного судна во время грузовых и иных операций .</p> <p>Ответственность за нарушение рыбоохранного законодательства. Административная ответственность за нарушение рыбоохранного законодательства. Уголовная и материальная ответственность лиц, нарушивших рыбоохранное законодательство. Возмещение ущерба от незаконного лова рыбы, морепродуктов, добычи млекопитающих и пр.</p> <p>Правила таможенного контроля за судами рыболовного флота России и перевозимыми на них грузами. Таможенный досмотр рыболовных судов России, убывающих за границу и прибывающих из-за границы. Права таможенного учреждения на досмотр (иные действия) по отношению к судам, стоящим в порту. Порядок уведомления таможенных учреждений при отходе судна за границу, прибытии его из-за границы. Таможенный контроль за ручным багажом членов судового экипажа и почтовыми отправлениями.</p> <p>Защита прав и интересов судов рыболовного флота России за рубежом. Органы общей и специальной компетенции, защищающие интересы флота Федерального агентства по рыболовству за рубежом.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p align="center">МДК 06.01</p> <p align="center">Основы промысловой навигации и тактики лова</p> <p align="center">Дифференцированный зачет</p> <p align="center">Экзамен</p>

Приложение 2.
Дата утверждения 02.09.2019г.
Программы учебной и производственной практик

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
- ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
- ПМ.03 Обработка и размещение груза
- ПМ.04 Анализ эффективности работы судна
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям работ, должностям служащих
- ПМ.06 Промысловая навигация и тактика лова

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цель - получение обучающимися специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи:

3. научиться планировать и осуществлять переход судна, определять координаты и местоположение судна;
4. научиться управлять судном и осуществлять маневрирование судов различных условиях плавания;
5. научиться эксплуатировать судовые энергетические установки;
6. обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
7. способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта применения средств по борьбе за живучесть судна;
8. способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при учебных пожарных тревогах, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
9. способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при авариях;
10. способствовать у обучающихся развитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
11. способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации, и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных средств;

12. обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
13. обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о планировании и обеспечении безопасной погрузки, размещения, крепления груза и ухода за ним в течение рейса и выгрузки;
14. способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта соблюдения мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;
15. научиться оценивать эффективность и качество работы судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, применение навыков лидерства и работы в команде);
16. научиться находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, планирование и проведение перехода и определение местоположения);
17. научиться использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, несение безопасной навигационной вахты, использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания, применение навыков лидерства и работы в команде);
18. получение первичных профессиональных навыков при овладения профессии «вахтенный матрос» и наделение курсантов соответствующими профессиональными компетенциями указанными в главе II МК ПДМНВ 78 с поправками (табл. А-II/4 кодекса ПДМНВ).
19. получение первичных профессиональных навыков при овладении профессией «квалифицированный матрос» и наделение курсантов соответствующими профессиональными компетенциями указанными в главе II МК ПДМНВ 78 с поправками (табл. А-II/5 кодекса ПДМНВ);
20. создавать такие условия к изучению гидроакустических приборов, применяемых для облова рыбы;
21. обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями о промысловой деятельности в прибрежных районах и условиях открытого океана;
22. способствовать овладению умениями изготовления орудий промышленного рыболовства;
23. способствовать обучающимся навыкам овладения различными орудиями лова.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, умение использовать небесные тела для

определения местоположения судна, таблица А-II/3, умение определить местоположение судна);

- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гид-рометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей);
- использования и анализа информации о местоположении судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна, таблица А-II/1, способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств);
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования);
- определения поправки компаса (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки);
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном, процедуры постановки на якорь и швартовки);
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание содержания Наставления ИАМСАР, факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном);
- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- организации и технологии судоремонта (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты)
- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечение работоспособности электрооборудования;
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение

использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, несение безопасной навигационной вахты, использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания, применение навыков лидерства и работы в команде);
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, несение безопасной навигационной вахты, применение навыков лидерства и работы в команде);
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, планирование и проведение перехода и определение местоположения, несение безопасной навигационной вахты, использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания, применение навыков лидерства и работы в команде);
- несения ходовой навигационной вахты на промысле;
- поиска и облова рыбных скоплений с помощью гидроакустических приборов;
- эксплуатации, регулировки и проверки работоспособности гидроакустических приборов и комплексов;
- владение рыболовными орудиями с применением морского рыболовного права.
- порядка приема, хранения и транспортировки рыбы и рыбной продукции;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);

- свободно читать навигационные карты (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования);
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей);
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических

приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);

- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, принципов несения ходовой навигационной вахты);
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты);
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, способность использовать Международный свод сигналов);
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание содержания Наставления ИАМСАР, факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном, процедуры постановки на якорь и швартовки);
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном);
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования, умение определять и учитывать поправки компаса);
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать

информацию, получаемую от радиолокатора)

- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радио-локационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП);
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора);
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки. использование МК МПОГ);
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение организовать учебные пожарные тревоги, учения по оставлению судна);
- оценивать состояние аварийного судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях корпуса, понимание основных действий, в случае частичной потери плавучести, понимание основ водонепроницаемости);
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание и способность объяснить,

где искать повреждения и дефекты)

- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
- действовать при различных авариях (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях);
- применять средства и системы пожаротушения (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, противопожарная безопасность и средства пожаротушения);
- применять средства по борьбе с водой (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть);
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасании людей, терпящих бедствие в море);
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях);
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-П/1, умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием);
- управлять коллективными спасательными средствами (МК ПДМНВ-78 с

поправками, таблица А-II/1, умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием);

- устранять последствия различных аварий (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть, противопожарная безопасность и средства пожаротушения, умение обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием);
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий);
- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов на судах (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);
- составлять грузовой план судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);
- оформлять документацию, связанную с коммерческой эксплуатацией судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки);
- соблюдать требования правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки);
- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, несение безопасной навигационной вахты, применение навыков лидерства и работы в команде);

- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, несение безопасной навигационной вахты, применение навыков лидерства и работы в команде);
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, несение безопасной навигационной вахты, использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания, применение навыков лидерства и работы в команде);
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, планирование и проведение перехода и определение местоположения, несение безопасной навигационной вахты, использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания, применение навыков лидерства и работы в команде);
- пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определения параметров трала, для обеспечения безопасности мореплавания;
- обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла;
- оформлять документацию на промысле на основе требований международных конвенций в области рыболовства;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства и использовать их.
- определять размерно-массовые характеристики рыбы;

знать:

- основные понятия и определения навигации (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования);
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями);
- электронные навигационные карты (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС);
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями);
- определение направлений и расстояний на картах (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки);
- условные знаки на навигационных картах (МК ПДМНВ-78 с поправками,

таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями);

- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна);
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение определить местоположение судна);
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки);
- средства навигационного оборудования и ограждений (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями);
- навигационные пособия и руководства для плавания (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями);
- учет приливно-отливных течений в судовождении (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки);
- руководство для плавания в сложных условиях (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки);
- организацию штурманской службы на судах (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, принципов несения ходовой навигационной вахты);
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидро-метеорологических приборов, используемых на судах (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);
- влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи);
- маневренные характеристики судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном);
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-П/3, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном);
- маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1 и А-

II/3, знание процедур постановки на якорь и швартовки);

- швартовые операции (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание процедур постановки на якорь и швартовки);
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном);
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП);
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП);
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования, знание ошибок и поправок компасов);
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования);
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП);
- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем,

электро-оборудования (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);

- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- типичные неисправности судовых энергетических установок (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды);
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды);
- организацию проведения тревог (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, умение организовывать учения);
- порядок действий при авариях (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры, принимаемые в случаях аварий);
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне (МК

ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание противопожарной безопасности);

- виды и химическую природу пожара (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание видов и химической природы возгорания);
- виды средств и системы пожаротушения на судне (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание действий предпринимаемых в случае пожара, включая пожары топливных систем);
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание действий предпринимаемых в случае пожара, включая пожары топливных систем);
- виды средств индивидуальной защиты (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание техники личного сохранения жизни);
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть);
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасании людей, терпящих бедствие в море);
- способы выживания на воде (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание техники выживания на море);
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием);
- устройства спуска и подъема спасательных средств (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием);
- порядок действий при поиске и спасании (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, знание содержания Наставления ИАМСАР);
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий);
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением);
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения (МК ПДМНВ-78 с поправками,

таблицы А-II/1, знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);

- обеспечение сохранности грузов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);
- особенности перевозки жидких грузов наливом (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);
- грузовые операции на танкерах (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки);
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки);
- коммерческие операции по перевозке грузов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки);
- специальные правила перевозки грузов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки);
- основы формирования тарифов на операции с грузом (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки);
- таможенно–транспортные операции и связанные с ними основные документы (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки);
- правила и методы осуществления агентирования судов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки);
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая

опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);

- правила расчетов провозных планов за перевозку грузов между отечественными портами, а также при экспортно-импортных перевозках;
- основы морского права;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды, спасении и оказании помощи на море (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды)
- правила оформления актов расследования несохранности грузов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);
- правила планирования погрузки и разгрузки сухогрузного судна и танкера (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна);
- термины, определения и общие положения;
- производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;
- методы контроля качества работы судовой энергетики (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, применение навыков лидерства и работы в команде);
- статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, применение навыков лидерства и работы в команде);
- основные положения теории оценок (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, применение навыков лидерства и работы в команде);
- интегральные оценки качества (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, применение навыков лидерства и работы в команде);
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, применение навыков лидерства и работы в команде);
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, применение навыков лидерства и работы в команде);
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- основы конструирования механизмов и систем;

- судно как системный технический объект;
- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1, планирование и проведение перехода и определение местоположения, несение безопасной навигационной вахты, использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания, применение навыков лидерства и работы в команде);
- виды автоматизированных информационных технологий (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-П/1, использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания);
- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии;
- назначение, основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием, правила настройки и ремонта орудий лова и промысловых механизмов судна;
- назначение, принцип действия, порядок работы гидроакустических приборов и комплексов;
- основы морского рыболовного права;
- организацию несения ходовой навигационной вахты на промысле.
- технологические характеристики сырья водного происхождения.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа производственной- практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 **Судовождение** углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей Морская техника, и требований МК ПДМНВ - 78 с поправками в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Учебная практика** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять место-положение судна.
- ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
- ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки.
- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель - получение обучающимися специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи:

- научиться планировать и осуществлять переход судна, определять координаты и местоположение судна;
- научиться управлять судном и осуществлять маневрирование судов различных условиях плавания;
- научиться эксплуатировать судовые энергетические установки;
- научиться безопасности мореплавания с применением технических средств судовождения.
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации мероприятий

по обеспечению транспортной безопасности.

- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта применения средств по борьбе за живучесть судна.
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при учебных пожарных тревогах, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- способствовать у обучающихся развитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных средств.
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

9. аналитического и графического счисления;
10. определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
11. предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гид-рометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
12. использования и анализа информации о местоположении судна;
13. навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
14. определения поправки компаса;
15. постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
16. управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
17. выполнения палубных работ;
18. эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
19. эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
20. организации и технологии судоремонта;

21. автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
22. эксплуатации судовой автоматики;
23. обеспечение работоспособности электрооборудования;
24. использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
 - действий по тревогам;
 - борьбы за живучесть судна;
 - организации и выполнения указаний при оставлении судна;
 - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
 - использования средств индивидуальной защиты;
 - действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;
- учитывать влияние ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки;
- швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радио-локационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна;

- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
 - действовать при различных авариях;
 - применять средства и системы пожаротушения;
 - применять средства по борьбе с водой;
 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
 - управлять коллективными спасательными средствами;
 - устранять последствия различных аварий;
 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;
 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидро-метеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электро-оборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- типичные неисправности судовых энергетических установок.
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
 - организацию проведения тревог;
 - порядок действий при авариях;
 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
 - виды и химическую природу пожара;
 - виды средств и системы пожаротушения на судне;
 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
 - виды средств индивидуальной защиты;
 - мероприятия действовать при различных авариях;
 - применять средства и системы пожаротушения;
 - применять средства по борьбе с водой;
 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных

плотов;

- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

Программа преддипломной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Обеспечены безопасности плавания;
2. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
3. Обработка и размещение груза;
4. Анализ эффективности работы судна;
5. Промысловая навигация и тактика лова.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики - подтверждение теоретических знаний по профессиональным модулям; поиск, сбор информации, проведение исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

24. научиться управлять судном и осуществлять маневрирование судов различных условиях плавания;
25. обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
26. способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта применения средств по борьбе за живучесть судна;
27. способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при учебных пожарных тревогах, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
28. способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при авариях;
29. способствовать у обучающихся развитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
30. способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта организации, и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных средств;
31. обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
32. обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о планировании и обеспечении безопасной погрузки, размещения, крепления груза и ухода за ним в течение рейса и выгрузки;
33. способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта соблюдения мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;
34. научиться оценивать эффективность и качество работы судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, применение навыков лидерства и работы в команде);
35. научиться находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна (МК ПДМНВ-78 с

поправками, таблицы А-II/1, планирование и проведение перехода и определение местоположения);

36. научиться использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1, несение безопасной навигационной вахты, использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания, применение навыков лидерства и работы в команде);
37. создавать такие условия к изучению гидроакустических приборов, применяемых для облова рыбы;
38. обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями о промысловой деятельности в прибрежных районах и условиях открытого океана;
39. способствовать овладению умениями изготовления орудий промышленного рыболовства;
40. способствовать обучающимся навыкам овладения различными орудиями лова.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

Обеспечение безопасности плавания

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;

- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, умение использовать небесные тела для определения местоположения судна, таблица А-II/3, умение определить местоположение судна);
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гид-рометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей);
- использования и анализа информации о местоположении судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна, таблица А-II/1, способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств);
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования);
- определения поправки компаса (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки);
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном, процедуры постановки на якорь и швартовки);
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание содержания Наставления ИАМСАР, факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном);

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- организации и технологии судоремонта (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты)
 - автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
 - эксплуатации судовой автоматики;
 - выполнение палубных работ;
 - обеспечение работоспособности электрооборудования;
 - использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию)

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- свободно читать навигационные карты (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования);
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей);
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);

- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, принципов несения ходовой навигационной вахты);
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты);
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, способность использовать Международный свод сигналов);
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание содержания Наставления ИАМСАР, факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном, процедуры постановки на якорь и швартовки);
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном);
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования, умение определять и учитывать поправки компаса);
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и

работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора);

- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радио-локационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП);

- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора);

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех (Резолюция ИМО А.703 по подготовке судовых специалистов ГМССБ);

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки. использование МК МПОГ);

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение организовать учебные пожарные тревоги, учения по оставлению судна);

- оценивать состояние аварийного судна (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях корпуса, понимание основных действий, в случае частичной потери плавучести, понимание основ водонепроницаемости);

- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;

- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);

- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;

- эксплуатировать насосы и их системы управления;

- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты)

- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления (Кодекс ПДНВ,

таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);

- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
 - использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
 - использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
 - использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
 - производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
 - квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты

знать:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- свободно читать навигационные карты (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования);
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей);
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение определить местоположение судна);

- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов, применять имеющуюся метеорологическую информацию);
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, принципов несения ходовой навигационной вахты);
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, глубокое знание содержания, применения и целей МППСС-72 с поправками, глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты);
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, способность использовать Международный свод сигналов);
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, знание содержания Наставления ИАМСАР, факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном, процедуры постановки на якорь и швартовки);
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, планирование рейса и плавание во всех условиях путём приемлемых методов прокладки прибрежных путей, знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном);
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию (Кодекс ПДНВ, таблицы А-II/1 и А-II/3, умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования, умение определять и учитывать поправки компаса);

- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков (Кодекс ПДНВ, таблица А-П/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора);
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радио-локационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами (Кодекс ПДНВ, таблица А-П/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП);
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию (Кодекс ПДНВ, таблица А-П/1, уметь работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора);
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех (Резолюция ИМО А.703 по подготовке судовых специалистов ГМССБ);
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
 - выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки. использование МК МПОГ);
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях (Кодекс ПДНВ, таблицы А-П/1 и А-П/3, умение организовать учебные пожарные тревоги, учения по оставлению судна);
- оценивать состояние аварийного судна (Кодекс ПДНВ, таблица А-П/3, применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях корпуса, понимание основных действий, в случае частичной потери плавучести, понимание основ водонепроницаемости);
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления (Кодекс ПДНВ, таблица А-П/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии

(Кодекс ПДНВ, таблица А-II/1, знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты)

- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления (Кодекс ПДНВ, таблица А-II/3, управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами);
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем; вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты

Обработка и размещение груза

иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

уметь:

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов на судах;
- составлять грузовой план судна;
- оформлять документацию, связанную с коммерческой эксплуатацией судна;
- соблюдать требования правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- обеспечение сохранности грузов;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;

- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно–транспортные операции и связанные с ними основные документы;
- правила и методы осуществления агентирования судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;
- правила расчетов провозных планов за перевозку грузов между отечественными портами, а также при экспортно-импортных перевозках;
- правила планирования погрузки и разгрузки сухогрузного судна и танкера.
- основы морского права;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды, спасении и оказании помощи на море права и обязанности органов рыбоохраны;
- правила оформления актов расследования несохранности грузов.

Анализ эффективности работы судна

иметь практический опыт:

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем.
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

уметь:

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации

знать:

- термины, определения и общие положения;
- производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа ;
- методы контроля качества работы судовой энергетики.
- статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики.
- основные положения теории оценок.
- интегральные оценки качества.
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций .
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов .
- основные понятия научно-исследовательской работы;

- основы конструирования механизмов и систем;
- судно как системный технический объект;
- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу.
- виды автоматизированных информационных технологий.
- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

Промысловая навигация и тактика лова.

иметь практический опыт:

- несения ходовой навигационной вахты на промысле;
- поиска и облова рыбных скоплений с помощью гидроакустических приборов;
- эксплуатации, регулировки и проверки работоспособности гидроакустических приборов и комплексов;
- владение рыболовными орудиями с применением морского рыболовного права;
- порядка приема, хранения и транспортировки рыбы и рыбной продукции

уметь:

- пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определения параметров трала, для обеспечения безопасности мореплавания;
- обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла;
- оформлять документацию на промысле на основе требований Международных Конвенций в области рыболовства;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства и использовать их;
- определять размерно-массовые характеристики рыбы; выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания осетровых рыб;

знать:

- назначение, основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием, правила настройки и ремонта орудий лова и промысловых механизмов судна;
- назначение, принцип действия, порядок работы гидроакустических приборов и комплексов;
- основы морского рыболовного права;
- организацию несения ходовой навигационной вахты на промысле;
- технологические характеристики сырья водного происхождения.

Приложение 3.

Дата утверждения 02.09.2019г.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.03. судовождение.

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины профессиональные модули	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень	ученое звание	направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж; работы	Стаж работы по специальности
Аверьянова Нелля Дамировна	преподаватель, мастер производственного обучения	Технология производства соленой, маринованной и пряной продукции и консервов из водных биоресурсов; Технология производства стерилизованных консервов из водных биоресурсов; Технология производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; Биологические основы морского промысла; Метрология, стандартизация и подтверждение качества	высшее образование - специалитет	инженер	кандидат технических наук		Технология рыбы и рыбных продуктов	2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Применение ХАССП в производстве»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Внедрение ХАССП на производстве»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Внедрение ХАССП на производстве»	20 лет	20 лет

Аветисова Татьяна Юрьевна	преподаватель	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий; Основы управления структурным подразделением; Технология составления бухгалтерской отчетности; Основы анализа бухгалтерской отчетности; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Статистика; Основы управления структурным подразделением	высшее образование - специалитет	инженер-экономист		Экономика и организация промышленности продовольственных товаров	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Новое в финансовой отчетности»; 2018 г. повышение квалификации по программе «Подготовка к отчетности госучреждений за 2017 год. Применение федеральных стандартов – 2018»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Отчетность организации»	42 года	32 года
Агизова Ленара Идрисовна	преподаватель	Иностранный язык	высшее образование - бакалавр	бакалавр		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инновационные и активные методы обучения иностранному языку в современном образовательном учреждении»	1 год	1 год
Ажмухамедова Рашида Дамировна	преподаватель	Материаловедение; Метрология и стандартизация	высшее образование - бакалавр	бакалавр		Технология транспортных процессов		2 месяца	
Аксенова Галина Аркадьевна	преподаватель	Математика	высшее образование - специалитет	учитель математики и физики		Математика и физика	2016 г. повышение квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»; 2016 г. повышение квалификации по программе «Инклюзивное профессиональное образование: методология и особенности организации учебного процесса»; 2013 г. повышение квалификации по программе «Теория и методика реализации ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования»	36 лет	36 лет

Алдохин Андрей Петрович	преподаватель	ОБЖ; Безопасность жизнедеятельности	высшее образование - специалитет	физик, преподаватель физики		Физика	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в условиях современного образовательного пространства»	31 год	4 года
Альбекова Адиля Назыровна	преподаватель	Иностранный язык	высшее образование - бакалавр			Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
Ахмедова Зульфия Газизовна	преподаватель, мастер производственного обучения	Технологические процессы механической обработки и приготовления кулинарной продукции массового спроса и ее отпуск; Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции; Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; Организация обслуживания в предприятиях различных видов и классов; Технология приготовления блюд зарубежной кухни	высшее образование - специалитет	инженер-технолог		Технология и организация общественного питания	2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Современные направления производства продуктов здорового питания для обеспечения потребностей туристско-рекреационного кластера СКФО и ЮФО»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация технологических процессов приготовления современных сложных горячих блюд из мяса животных»	26 лет	26 лет

Баранкулов Арон Галямич	преподаватель	География; ОБЖ; Безопасность жизнедеятельности	высшее образование - специалист	учитель географии и биологии		География. Биология	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инновации в военно-патриотической работе с обучающимися»; 2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	25 лет	24 года
Бахметьева Елена Владимировна	преподаватель	Управление судном и технические средства судовождения	высшее образование - специалист	социальный педагог		Социальная педагогика	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка преподавателей по специальности «Судовождение»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Управление работой флота и персоналом на водном транспорте»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Управление персоналом на водном транспорте»	25 лет	17 лет
Бегенчева Алтын Аллагульевна	преподаватель	Математика, Астрономия	высшее образование - магистратура	магистр		Педагогическое образование	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель астрономии в СПО»; 2016 г. повышение квалификации по программе «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся по образовательным программам СПО»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические и социально-правовые аспекты организации работы со студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей»	3 года	3 года
Бегжанова Сандугаш Лоткызы	преподаватель	Обществознание; Обществознание (включая экономику и право)	высшее образование - бакалавр	бакалавр		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные требования к образовательному процессу и учебно-методическому сопровождению в процессе преподавания гуманитарных дисциплин»	1 год	1 год

Бедленчук Галина Павловна	преподаватель	Механика; Техническая механика	высшее образование	инженер-технолог		Технология рыбных продуктов	2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные методы ведения учебного процесса»	40 лет	9 лет
Бекпаева Анара Кайдаровна	преподаватель	История	высшее образование	учитель истории		История	2016 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	11 лет	11 лет
Беркалиева Гафура Хамидуллаевна	преподаватель	Русский язык; Литература; Русский язык и культура речи	высшее образование - специализация	учитель русского языка и литературы		Русский язык и литература	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные образовательные технологии и новые направления в преподавании русского языка»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	9 лет	6 лет
Бугрова Майя Марковна	преподаватель	Основы автоматизации технологических процессов; Технологическая подготовка производства в судостроении	высшее образование - бакалавриат	бакалавр		Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры		4 года	4 года
Быкова Валентина Прохоровна	преподаватель	Физика	высшее образование	учитель физики и кандидат педагогических наук	доцент	Физика и математика	2018 г. повышение квалификации по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании»	40 лет	37 лет

Васина Наталия Павловна	преподаватель	Эксплуатация технологического оборудования для посола, копчения и кулинарии; Эксплуатация технологического оборудования для рыбомучного производства и консервной тары; Эксплуатация технологического оборудования малых предприятий и пищевых производств	высшее образование - специалитет	инженер	кандидат технических наук	Машины и аппараты пищевых производств	2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Знакомство с современными технологиями и оборудованием в пищевой промышленности»	9 лет	9 лет
Ведров Сергей Андреевич	преподаватель	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	высшее образование - специалитет	офицер с высшим военно-специальным		Противолодочное вооружение кораблей	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка преподавателей по специальности «Судовождение»; 2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Стажировка в судходной компании в должности дублера капитана-наставника»	33 года	7 лет
Вилков Александр Петрович	преподаватель	Основы автоматизации технологических процессов; Механика; Сварочное производство; Организация контроля качества сварочных работ; Технологическая подготовка производства в судостроении; Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	высшее образование - специалитет	инженер-кораблестроитель		Судостроение и судоремонт	2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Знакомство с современными технологиями и оборудованием в области судостроения»	45 лет	41 год

Волкова Евгения Леонидовна	преподаватель	Физическая культура	высшее образование - специалитет	специалист по адаптивной физической		Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Виды формы и направления оздоровительной физической культуры»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	14 лет	10 лет
Галкина Нина Викторовна	преподаватель	Технология производства охлажденной и мороженой продукции из водных биоресурсов; Технология производства стерилизованных консервов из водных биоресурсов; Проектирование производства и управление качеством пищевых продуктов из водных биоресурсов; Технология приготовления кулинарных изделий массового производства из водных биоресурсов	высшее образование - специалитет	инженер-технолог		Технология рыбных продуктов	2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Разработка и внедрение системы качества, основанной на принципах ХАССП»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Система менеджмента безопасности пищевой продукции, основанная на принципах ХАССП»	45 лет	45 лет
Гладченко Любовь Ивановна	преподаватель	Математика	высшее образование - специалитет	учитель математики и физики		Математика - физика,	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инновационные методы обучения и воспитания в современном образовательном процессе»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	28 лет	27 лет

Горбанева Евгения Александровна	преподаватель	Метрология и стандартизация; Материаловедение; Технологическое оборудование; Технология отрасли; Организация монтажных рыбопромышленного оборудования и контроль за ними; Организация ремонтных рыбопромышленного оборудования и контроль за ними; Механизация и автоматизация технологических процессов рыбообработывающих производств	высшее образование - специалитет	инженер		Машины и аппараты пищевых производств; Машины и аппараты химических производств	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Знакомство с современными технологиями и оборудованием в пищевой промышленности»; 2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»	20 лет	18 лет
Грабарчук Александр Юрьевич	преподаватель	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	высшее образование	инженер-механик		Эксплуатация судовых энергетических установок	2018 г. повышение квалификации по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании»	14 лет	14 лет
Гусева Тамара Викторовна	преподаватель	Инженерная графика; Компьютерная графика	высшее образование - специалитет	инженер-механик		Судовые силовые установки	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2017 г. стажировка по программе «Современные методы проектирования и конструирования»; 2017 г. стажировка по программе «Организация проведения олимпиад по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике и совершенствование методики преподавания компьютерно-графических дисциплин»	43 года	43 года
Гусинский Юрий Михайлович	преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	высшее образование	инженер-электромеханик		Эксплуатация судового электрооборудования	2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Безопасность жизнедеятельности»	43 года	23 года

Домарев Эдуард Валерьевич	преподаватель	Физическая культура	высшее образование	преподаватель		Физическая культура	2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	32 года	30 лет
Дорджиева Тахмина Бисимбаевна	преподаватель	Иностранный язык	высшее образование - специализация	учитель начальных классов		Педагогика и методика начального образования. Иностранный язык	2017 г. повышение квалификации по программе «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в условиях современного образовательного пространства»; 2016 г. повышение квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»	9 лет	9 лет
Егорова Светлана Дмитриевна	преподаватель	Технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; Основные производственные процессы на рыбоводных предприятиях	высшее образование - специализация	ихтиолог-рыбовод		Ихтиология и рыбоводство	2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Выращивание молоди карповых рыб в условиях рыбопитомника»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе Содержание domestikированных производителей в условиях осетровых рыбоводных заводов»	31 год	31 год
Еналиев Амин Кадырович	преподаватель	Метрология и стандартизация; Материаловедение	высшее образование - специализация	инженер-механик		Судовые машины и механизмы	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные методы ведения учебного процесса по дисциплине «Материаловедение»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Материаловедение»	51 год	37 лет

Жандугарова Алина Муслимовна	преподаватель	Физическая культура	высшее образование - бакалавр			Физическая культура			
Загребина Оксана Николаевна	преподаватель, мастер производственного обучения	Зоология беспозвоночных; Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета; Биотехника товарного выращивания осетровых	высшее образование - магистратура	магистр рыбного хозяйства	кандидат биологических наук	Водные биоресурсы и аквакультура	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Выращивание молоди русского осетра в условиях садкового комплекса»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Управление водными биоресурсами, их воспроизводство и рыбоохрана»	13 лет	13 лет
Звонов Сергей Сергеевич	мастер производственного обучения	Учебная практика	высшее образование - специализация	педагог-психолог		Педагогика и психология	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Мастер производственного обучения»; 2016 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Знакомство с современными технологиями и оборудованием для холодной обработки металла»	15 лет	15 лет
Земцов Дмитрий Владимирович	преподаватель	Математика	высшее образование - специализация	учитель математики	практический	Математика. Психология	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в современном образовательном процессе»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	15 лет	15 лет

Зленко Александр Владимирович	преподаватель	Технология перевозки грузов; Управление судном и технические средства судовождения	высшее образование - специалист	инженер-судоводитель		Судовождение на внутренних путях	2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. повышение квалификации по программе «Требования в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Стажировка в судоходной компании в должности дублера капитана наставника»	25 лет	16 лет
Ильяшев Касен Кусаинович	преподаватель	Обществознание (включая экономику и право)	высшее образование - специалист	учитель истории и литературы		История. Литература	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные требования к образовательному процессу и учебно-методическому сопровождению в процессе преподавания гуманитарных дисциплин»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	31 год	28 лет
Казанков Валерий Георгиевич	преподаватель	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта энергетического оборудования	высшее образование - специалист	инженер-механик		Судовые машины и механизмы	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация технического обслуживания СЭУ в условиях стояночного флота»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация технического обслуживания СЭУ»	47 лет	20 лет
Калниязова Жанар Оразбаевна	преподаватель	Физика	высшее образование - бакалавр			Физика		1 год	

Карелина Светлана Вячеславовна	преподаватель	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов; Статистика	высшее образование - специалист	инженер-экономист		Экономика и организация промышленности продовольственных товаров	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Новое в финансовой отчетности»; 2018 г. повышение квалификации по программе «Подготовка к отчетности госучреждений за 2017 год. Применение федеральных стандартов – 2018»; 2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Технология продукции общественного питания»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Формирование отчетности организации»	33 года	24 года
Касатова Ольга Алексеевна	преподаватель	Иностранный язык	высшее образование - специалист	филолог, преподаватель английского		Английский язык	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инновационные и активные методы обучения иностранному языку в современном образовательном учреждении»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	17 лет	17 лет
Кафарова Эльвира Умербековна	преподаватель	Основы управления коллективом исполнителей; Основы управления структурным подразделением; Организация работы структурного подразделения; Экономика организации; Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности; Основы управления коллективом исполнителей	высшее образование - специалист	учитель русского языка литературы и экономики		Филология. Экономика	2016 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация работы структурного подразделения»	16 лет	16 лет

Коршунов Андрей Александрович	преподаватель	Навигация, навигационная гидрометеорология и логия; Управление судном и технические средства судовождения	высшее образование - специалитет	инженер			Судовождение	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Стажировка в судоходной компании в должности дублера капитана-наставника»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. профессиональная переподготовка по программе «Использование радиолокационной станции (РЛС), использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП), использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Требования в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Освоение автоматической идентификационной системы судна»	13 лет	13 лет
Кузьмин Константин Константинович	преподаватель	Инженерная графика; Компьютерная графика	высшее образование - специалитет	инженер-механик			Промышленное рыболовство	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные методы ведения учебного процесса по дисциплине «Инженерная графика»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Формирование творческого потенциала специалиста в процессе обучения инженерной и компьютерной графики»	52 года	46 лет

КурYLEVA Марина Николаевна	преподаватель	Эксплуатация промышленного оборудования; Организация слесарных и ремонтных работ промышленного оборудования; Эксплуатация технологического оборудования по обработки рыбы; Эксплуатация технологического оборудования консервного производства	высшее образование - специалист	инженер-механик		Машины и аппараты пищевых производств	2017 г. повышение квалификации по программе «Проектирование контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50»; 2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Знакомство с современными технологиями и оборудованием в пищевой промышленности»	18 лет	18 лет
Кутловская Елена Вячеславовна	преподаватель	Химия; Биология; Экология	высшее образование - специалист	учитель химии и биологии		Химия. Биология	2016 г. повышение квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»; 2013 г. повышение квалификации по программе «Теория и методика реализации ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования»	21 год	21 год
Латышев Андрей Михайлович	преподаватель	Физическая культура	высшее образование - специалист	специалист по физической		Физическая культура и спорт	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания»	20 лет	7 лет
Лимонова Валентина Анатольевна	преподаватель	Организация производства; Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	высшее образование - инженер-технолог	кандидат педагогических		Технология и организация общественного питания	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов»	39 лет	17 лет

Майоров Александр Николаевич	преподаватель	Тренажерная подготовка по эксплуатации судовой энергетической установки; Тренажерная подготовка по эксплуатации судовой электроэнергетической системы; Судовые энергетические установки и электрооборудование судов	высшее образование - специалист	инженер-механик		Судовые силовые установки	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация технической и безопасной эксплуатации флота»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Эксплуатация судовых энергетических установок»	40 лет	36 лет
Макаренкова Юлия Викторовна	преподаватель	Процессы формообразования; Конструкция корпуса судна; Технологическая подготовка производства в судостроении; Технологический процесс судовых слесарно-монтажных работ; Охрана труда	высшее образование - специалист	инженер-кораблестроитель		Кораблестроение	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Знакомство с современными технологиями и оборудованием и оснасткой в области судостроения и судоремонта»	22 года	17 лет

Максимова Галина Сергеевна	преподаватель	Геодезия с основами черчения; Биологические основы морского промысла; Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета; Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; Технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; Сырьевые ресурсы Волго-Каспийского бассейна; Биологическая характеристика и биотехника выращивания основных объектов аквакультуры в бассейне	высшее образование - магистратура	магистр рыбного хозяйства			Водные биоресурсы и аквакультура	2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Контроль качества среды обитания карповых рыб и эксплуатация гидротехнических сооружений, технических средств и оборудования рыбоводства в условиях рыбопитомника»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации по программе «Контроль качества среды обитания осетровых рыб и особенности их морфо-биологических характеристик в условиях осетрового рыбоводного завода»	15 лет	15 лет
Малый Сергей Викторович	преподаватель	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность; Основы эксплуатации судового энергетического оборудования; Судовые энергетические установки и электрооборудование судов	высшее образование - специалитет	инженер			Эксплуатация судовых энергетических установок	2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Стажировка в судходной компании в должности дублера старшего механика»	27 лет	4 года

Маркова Алевтина Федоровна	преподаватель	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризаций; Управление структурным подразделением организации; Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; Налоги и налогообложение; Управление структурным подразделением организации; Экономика организации	высшее образование - специалист	инженер-экономист		Экономика и организация промышленности продовольственных товаров	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Порядок учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам»; 2018 г. повышение квалификации по программе «Подготовка к отчетности госучреждений за 2017 год. Применение федеральных стандартов – 2018»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Новые тенденции и методологии использования компьютерных технологий на предприятии – МИФНС №6 по Астраханской области»	58 лет	45 лет
Маркова Елена Юрьевна	преподаватель	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности	высшее образование - специалист	учитель математики и физики		Математика и физика	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Информатика в среднем профессиональном образовании»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в условиях современного образовательного пространства»	36 лет	36 лет
Мартемьянова Екатерина Владимировна	преподаватель	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	высшее образование – специалист	учитель математики, практический психолог		Математика. Психология	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка преподавателей по специальности «Судовождение»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Особенности проведения грузобалластных операций на танкерах»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Стажировка на ледоколе «Капитан Букаев» в должности вахтенного помощника капитана»	17 лет	17 лет

Мартынова Татьяна Алексеевна	преподаватель	Экологические основы природопользования; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Проектирование производства и управление качеством пищевых продуктов из водных биоресурсов; Управление качеством; Метрология и стандартизация	высшее образование - специалист	эколог-природопользователь		Природопользование	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Метрологическое обеспечение производства»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»	24 года	19 лет
Матвеева Анна Владимировна	преподаватель, педагог-психолог	Психология общения	высшее образование - психолог	преподаватель		Психология	2017 г. повышение квалификации по программе «Теория и практика психологического консультирования»	9 лет	8 лет
Мельникова Людмила Петровна	преподаватель	Информатика; Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий; Информационные технологии в профессиональной деятельности	высшее образование - специалист	инженер-электрик		Электропривод и автоматизация промышленных установок	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Информатика в среднем профессиональном образовании»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в современном образовательном процессе»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	41 год	41 год

Мовчан Владимир Алексеевич	преподаватель	Эксплуатация энергетических систем, электрооборудования	высшее образование - специалитет	инженер-электрик путей сообщения		Электро-снабжение железнодорожного транспорта	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»; 2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация технического обслуживания и ремонта энергетического оборудования» 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»	32 года	20 лет
Мозгачева Ирина Николаевна	преподаватель	Технология ведения кассовых операций и условия работы с денежной наличностью; Управление структурным подразделением организации и малым предприятием; Управление структурным подразделением организации; Экономика отрасли и организации; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Финансы, денежное обращение и кредит; Экономика; Бухгалтерский учет в общественном питании; Основы бухгалтерского учета	высшее образование - специалитет	инженер-экономист		Экономика и организация промышленности продовольственных товаров	2018 г. повышение квалификации по программе «Подготовка к отчетности госучреждений за 2017 год. Применение федеральных стандартов – 2018»; 2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Новые правила ведения кассовых операций в 2017 году»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Метод и методология ведения кассовых операций»	44 года	40 лет

Моисеев Игорь Николаевич	преподаватель	Информатика; Информатика и информационные технологии; Инженерная графика	высшее образование - специалитет	педагог профессионального обучения		Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)	2017 г. повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-конструктор» с учетом стандарта Вордскилл Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в условиях современного образовательного пространства»	2 года	2 года
Мокраусова Инна Викторовна	преподаватель	История	высшее образование - специалитет	учитель истории и обществоведения и советского		История и советское право	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные требования к образовательному процессу и учебно-методическому сопровождению в процессе преподавания гуманитарных дисциплин»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	30 лет	30 лет

Москаленко Александра Сергеевна	преподаватель, заведующая отделением экономики и сервиса	Автоматизированный бухгалтерский учет; Практические основы бухгалтерского учета источники формирования имущества организации; Управление структурным подразделением организации; Основы бухгалтерского учета; Метрология и стандартизация	высшее образование – специалитет; высшее образование - магистратура	экономист; юрист; учитель биологии и химии, магистр			Финансы и кредит; Юриспруденция; Биология. Химия; Технология продукции и организация общественного питания	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Бухгалтерский учет в коммерческом предприятии»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера»; 2018 г. повышение квалификации по программе «Подготовка к отчетности госучреждений за 2017 год. Применение федеральных стандартов – 2018»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Проектирование контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Современные направления производства продуктов здорового питания для обеспечения потребностей туристско-рекреационного кластера СКФО и ЮФО»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера»	16 лет	16 лет
---------------------------------	--	---	---	---	--	--	--	---	--------	--------

Муханова Мария Александровна	преподаватель	Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; Физиология питания; Организация хранения и контроль запасов сырья	высшее образование - магистратура	магистр		Технология продукции и организации общественного питания	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Технология приготовления сложных мучных кондитерских изделий и десертов»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме по программе «Организация технологических процессов приготовления современных сложных холодных блюд из различного сырья»	7 лет	7 лет
Нетеребская Анна Павловна	преподаватель	Химия; Основы аналитической химии; Основы биохимии; Астрономия; Экология; Естествензнание	высшее образование	учитель химии и		Химия. Экология	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель астрономии в СПО»	15 лет	13 лет
Пак Илларион Григорьевич	преподаватель	Управление судном и технические средства судовождения; Навигация, навигационная гидрометеорология и логия	высшее образование - специалитет	офицер с образованием инженера штурмана		Штурманская Военно-Морского флота	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Стажировка на научно-исследовательском судне «Никифор Шуреков» в должности дублера вахтенного помощника капитана»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Стажировка на научно-исследовательском судне «Никифор Шуреков» в должности дублера вахтенного помощника капитана»	44 года	42 года
Переверза Наталья Владимировна	преподаватель	Химия; Экология; Основы аналитической химии; Экологические основы природопользования	высшее образование - специалитет	учитель химии и экологии		Химия. Экология	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в современном образовательном процессе»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	18 лет	18 лет

Полякова Раиса Петровна	преподаватель	Русский язык; Литература; Русский язык и культура речи	высшее образование - специалитет	преподаватель русского языка и литературы		Русский язык и литература	2017 г. повышение квалификации по программе «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в условиях современного образовательного пространства»; 2013 г. повышение квалификации по программе «Теория и методика реализации ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования»	47 лет	38 лет
Попов Алексей Валериевич	преподаватель	Электроника и электротехника	высшее образование - бакалавр			Электроэнергетика и электротехника	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Электроника и электротехника»	1 год	1 год
Прошин Георгий Александрович	преподаватель	Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	высшее образование - специалитет	морской инженер		Кораблестроение	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Знакомство с современными технологиями и оборудованием в области судостроения»; 2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»	11 лет	11 лет
Резник Дмитрий Альфредович	преподаватель	Информатика	высшее образование - специалитет	инженер-механик		Техника и физика низких температур	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Информатика в среднем профессиональном образовании»; 2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы»	26 года	23 года

Рубинович Наталья Михайловна	начальник организационно-воспитательного отдела, преподаватель	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	высшее образование - специалитет	менеджер; инженер-строитель		Менеджмент организации; Промышленное и гражданское строительство	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация процесса приготовления и приготовление мучных изделий и изделий из слоеного теста»; 2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Технология продукции общественного питания»;	28 лет	1 год
Рябинин Александр Михайлович	преподаватель	Основы обработки конструкционных материалов; Основы эксплуатации технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	высшее образование - специалитет	инженер-механик		Судовые силовые установки	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Ремонт судовых насосов»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Ремонт винторулевого комплекса и валопровода промысловых судов»	46 лет	46 лет
Сайфуллин Руслан Растямович	преподаватель	Основы судовождения и палубные механизмы; Основы промысловой навигации и тактики лова	высшее образование - специалитет	инженер-механик со знанием штурмана дальнего плавания		Промышленное рыболовство	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка преподавателей по специальности «Судовождение»; 2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Использование навигационных эхолотов»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Изучение новейших гидроакустических приборов исследовательского судна «Изыскатель-3»	38 лет	23 года

Сайфутдинова Рамзия Равильевна	преподаватель	Документационное обеспечение управления; Менеджмент; Технология ведения кассовых операций и условия работы с денежной наличностью; Бухгалтерский учет в общественном питании	высшее образование - бакалавриат	бакалавр экономики		Экономика	2018 г. повышение квалификации по программе «Подготовка к отчетности госучреждений за 2017 год. Применение федеральных стандартов – 2018»; 2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Применение онлайн-касс на основании Федерального закона № 54-ФЗ»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Бухгалтерский учет кассовых операций»	47 лет	39 лет
Сандалова Евгения Валерьевна	преподаватель	Техническая термодинамика и теплопередача; Гидравлика; Основы эксплуатации вспомогательного судового оборудования	высшее образование - специалитет	инженер-механик		Техника и физика низких температур	2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация технической эксплуатации паровых котлов, переведенных в водогрейный режим» 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Эксплуатация холодильных установок на судах промыслового флота»	23 года	17 лет
Сапарова Гульмира Насибуллаевна	преподаватель, методист	Технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; Технология содержания и разведения аквариумных гидробионтов; Управление персоналом	высшее образование - специалитет	ихтиолог-рыбовод		Водные биоресурсы и аквакультура	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Выращивание молоди стерляди в условиях садкового комплекса»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Проектирование контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Формирование и содержание ремонтно-маточного стада карпа в ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»	13 лет	9 лет

Сергеева Елена Анатольевна	преподаватель	Иностранный язык	высшее образование	учитель английского		Английский и немецкий языки	2018 г. повышение квалификации по программе «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС»	26 лет	21 год
Серкин Валерий Викторович	преподаватель	Обществознание (включая экономику и право); Основы философии	высшее образование	учитель истории	кандидат политических наук	История и английский язык	2017 г. повышение квалификации по программе «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в условиях современного образовательного пространства»	31 год	13 лет
Славин Роман Борисович	преподаватель	Инженерная графика	высшее образование - специалитет	инженер	кандидат технических наук	Техника и физика низких температур	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2018 г. повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-конструктор» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	12 лет	12 лет
Тагиров Аслан Бехерович	преподаватель	Математика	высшее образование	математик		Математика		28 лет	28 лет

Талиашвили Теймураз Михайлович	преподаватель	Правовые основы предпринимательской деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности; Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания; Основы управления коллективом исполнителей; Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности; Право; Правовые основы профессиональной деятельности	высшее образование - специалист	юрист			Юриспруденция	2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Охрана и рациональное использование гидробионтов и среды их обитания»	4 года	4 года
Толмачева Ирина Павловна	преподаватель	Теория и устройство судна; Технологическая подготовка производства в судостроении; Общее устройство судна	высшее образование - специалист	инженер-механик			Судовые силовые установки	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация технологической и конструкторской подготовки производства на судостроительном предприятии»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Проектирование контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50»; 2017 г. повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Изучение устройств судов рыбопромыслового флота и их технического оснащения»	42 года	26 лет

Трохалина Любовь Ивановна	преподаватель	Физиология питания; Техническое оснащение предприятий общественного питания; Технологические процессы механической обработки и приготовления кулинарной продукции массового спроса и ее отпуск; Организация обслуживания; Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции; Проектирование предприятий общественного питания; Организация производства	высшее образование - специалист	товаровед высшей категории		Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Технология продукции общественного питания»; 2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация технологических процессов приготовления современных сложных горячих блюд из различного сырья»	55 лет	50 лет
Трунов Вячеслав Васильевич	преподаватель	Иностранный язык	высшее образование - специалист	учитель истории, обществоведения		История, обществоведение, английский язык	2016 г. повышение квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»; 2013 г. повышение квалификации по программе «Теория и методика реализации ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования»	30 лет	30 лет
Тутаринова Марина Николаевна	преподаватель	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве; Технология приготовления кулинарных изделий из водных биоресурсов; Технология производства копченой, вяленой и сушеной продукции из водных биоресурсов; Микробиология, санитария и гигиена	высшее образование - специалист	инженер-технолог		Технология рыбных продуктов	2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Технологические исследования»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Технологические исследования сушеной, вяленой и копченой продукции»	33 года	33 года

Тюменцев Алексей Александрович	преподаватель, мастер производственного обучения	Электроника и электротехника; Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля; Основы устройства и эксплуатации судового электрооборудования и электрических систем; Основы эксплуатации судовых электроэнергетических систем	высшее образование - специалист	инженер-электромеханик		Эксплуатация судового электрооборудования	2017 г. повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Worldskills Russia по компетенции «Электромонтаж»; 2017 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Монтаж, наладка и ремонт судового электрооборудования, систем автоматизации и защиты»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2014 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Применение частотных преобразователей в судовых электроприводах»	32 год	32 год
Ульянинская Марина Аркадьевна	преподаватель	Русский язык; Литература; Русский язык и культура речи	высшее образование - специалист	учитель русского языка и литературы		Русский язык и литература	2016 г. повышение квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»; 2013 г. повышение квалификации по программе «Теория и методика реализации ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования»	39 лет	26 лет
Фоменко Владимир Иванович	преподаватель	Управление судном и технические средства судовождения	высшее образование - специалист	инженер-механик	кандидат технических наук	доцент по кафедре промышленности	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка преподавателей по специальности «Судовождение»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Изучение организации системы качества при производстве орудий промышленного рыболовства для внутренних водоемов Российской Федерации на Астраханской сетевязальной фабрике»	41 год	41 год

Холодов Олег Викторович	преподаватель	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий; Технология перевозки грузов; Основы судовождения и палубные механизмы	высшее образование – специалитет	экономист-менеджер		Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)	2018 г. профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка преподавателей по специальности «Судовождение»; 2018 г. повышение квалификации по теме «Основы работы в электронно-образовательной среде университета»; 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»	31 год	12 лет
Хромов Александр Викторович	заместитель директора по морскому образованию, преподаватель	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	высшее образование - специалитет	учитель географии и физического воспитания	кандидат географических наук	География. Физическая культура; Юриспруденция	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения географии»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания»	23 года	23 года
Чернецов Сергей Сергеевич	преподаватель	Управление судном и технические средства судовождения	высшее образование – специалитет	учитель истории и обществознания		История	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Предрейсовая подготовка плавсостава по вопросам связи и навигации в условиях внедрения новых технологий на флоте»; 2015 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Организация технического обслуживания оборудования ГМССБ для районов А3 теплохода «Волгари»	56 лет	45 лет

Чернявская Ольга Владимировна	преподаватель, методист	Биология; Психология общения; Естествознание	высшее образование - специалитет	учитель биологии, социальный педагог		Биология. Социальная педагогика	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инновационные и активные методы обучения биологии в современном образовательном процессе»; 2015 г. повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»	16 лет	16 лет
Чигитова Лирия Хамитовна	преподаватель	Иностранный язык	высшее образование - специалитет	учитель французского и английского		Филология	2016 г. повышение квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»; 2013 г. повышение квалификации по программе «Теория и методика реализации ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования»	12 лет	11 лет
Шемерянкина Мария Олеговна	преподаватель	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции; Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции; Организация обслуживания; Технологические процессы механической обработки и приготовления кулинарной продукции массового спроса и ее отпуск	высшее образование - специалитет	инженер		Технология продуктов общественного питания	2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Технология приготовления сложных горячих блюд из рыбного сырья»	7 лет	7 лет

Юнис Елена Атхамовна	преподаватель	Иностранный язык	высшее образование	учитель английского		Английский язык. Русский язык	2018 г. повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инновационные и активные методы обучения иностранному языку в современном образовательном учреждении»	12 лет	6 лет
----------------------	---------------	------------------	--------------------	---------------------	--	-------------------------------	---	--------	-------

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении специальности 26.02.03 Судовождение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Кол-во студ. на дан. направлении	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Кол-во экземпляров на данном направлении	Всего студентов, изучающих данную дисциплину	Книго обеспеченность
1	2	3	4	5	6	7	8
Специальность 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)							
ОД.00	Общеобразовательный цикл						
1	Русский язык	414	<p>Основная литература Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для СПО.-М.; Издательство Юрайт, 2017.</p> <p>Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО.-М.; Издательство Юрайт,2016.</p> <p>Лобачева Н, А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО-М.; Издательство Юрайт, 2017.</p> <p>Сурикова. Т. И., Клушина Н. И.,</p>	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0

			Аненкова И. В. Русский язык и культура речи: учебник для СПО; под редакцией Солганника Г.Я. - М.; Издательство Юрайт, 2017.				
2	Литература		<p>Основная литература</p> <p>История русской литературы XX - XXI веков : учебник и практикум для СПО / В. А. Мескин [и др.] ; под общ.ред. В. А. Мескина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 412с.</p> <p>Минералов Ю.И. История русской литературы. 1840 - 1860-е годы: учебник для СПО/ Ю.И. Минералов. — 3-е изд., исп. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399с.</p> <p>Минералов Ю.И. История русской литературы. 1870 - 1890-е годы: учебник для СПО/ Ю.И. Минералов, И.Г. Минералова. — 3-е изд., исп. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 495с.</p> <p>Минералов Ю.И. История русской литературы. 1900 - 1920-е годы: учебник для СПО/ Ю.И. Минералов, И.Г. Минералова. — 3-е изд., исп. и доп. — М.: Издательство</p>	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0

			райт, 2018. – 471с.				
			Русская литература в вопросах и ответах. В 2 т. Т.1. XIX век : учебное пособие для СПО ; под общ. ред. Чернец Л.В.- М.: Издательство Юрайт, 2018. – 242с.	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
			Русская литература второй трети XIX века. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО; под ред. В.Н. Аношкиной, Л.Д. Громовой, В.Б. Катаева. – 3-е изд., доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 406с.	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
			Русская литература первой трети XIX века. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Аношкина [и др.]; под ред. В.Н. Аношкиной, Л.Д. Громовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 406с.				
			Русская литература первой трети XIX века. В 2 ч. Часть 2: учебник	ЭБС Юрайт	117	117	1,0

			и практикум для СПО/ В.Н. Аношкина [и др.]; под ред. В.Н. Аношкиной, Л.Д. Громовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 318с.				
			Фортунов Н.М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для СПО/ Н.М. Фортунов, М.Г. Уртминцева, И.С. Юхнова; под ред. Н.М. Фотунатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 283с.	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0
3	Иностранный язык		Основная литература Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник	ЭБС Юрайт	15	117	0,13

			английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. — 256 с.						
			Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2018. — 185 с.	ЭБС Лань	117	117			1,0
			Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для мореходных училищ. - М.: РКонсульт, 2017. 399,с. (ЭБС «Лань»)	ЭБС Юрайт	117	117			1,0
			Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для мореходных училищ. - М.: РКонсульт, 2017. 399,с. (ЭБС «Лань»)	ЭБС Юрайт	117	117			1,0
			Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 144с.		117	117			1,0
			Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО /— М.: Издательство Юрайт, 2017. -248с.		117	117			1,0

,4	Биология		Основная литература Ярыгин В.Н. Биология: учебник и практикум для СПО / 2-е изд. М.: издательство Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
5	История		Основная литература <i>Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н. История для бакалавров. – Р.: Феникс, 2014.</i>	ЭБС Унив.библ.	117	117	1,0
			Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для СПО. – М.: Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
			Питулько Г.Н. Всемирная история. История древнего мира и средних веков.Ч.1. – М.: Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
			Питулько Г.Н. Всемирная история. История древнего мира и средних веков.Ч.1. – М.: Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт	117	117	1,0

6	Физическая культура		<p>Основная литератураГерманов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.-225 с.</p> <p>Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М.: Издательство Юрайт, 2018.-232 с.</p> <p>Завьялова. Т. А [и др.]; под ред. Шивринской. С. Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.-268 с.</p> <p>Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В.</p>	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0

			<p>Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.-265 с.</p> <p>Шивринской.С. Е. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с.</p>	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
7	ОБЖ		<p>Основная литература</p> <p>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.</p>		269	269	1,0
8	Химия						
9	Обществознание (включая экономику и право)		<p>Основная литература</p> <p>Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для СПО / Б. И. Федоров; под ред. Б. И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2018.</p> <p>Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-</p>	ЭБС Юрайт	117	117	1,0

			научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2014.		15	117	0,13
10	География		Основная литература И.А.Родионова Экономическая и социальная география мира. В 2ч. Ч.1: учебник для СПО/М: Издательство Юрайт, 2018 В.Н. Каледин, Н.М. Михеева. География мира. В 3-х т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ М.: Издательство Юрайт, 2018	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
				ЭБС Юрайт	117	117	1,0
11	Экология		Основная литература Митина Н.Н., Малашенков Б.М., под редакцией В.И. Данилова - Данильяна Экология: учебник и практикум для СПО – М. Издательство Юрайт, 2017 – 368 с.	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
12	Астрономия		Основная литература В.И. Шупляк и др. Астрономия: учебное пособие, -:Минск : Лань, "Вышэйшая школа", 2016 - 310 с. (Лань ЭБС)	ЭБС Лань	117	117	1,0

			Гусейханов, М.К. Основы астрономии: учебное пособие, - Санкт-Петербург : Лань, 2017.- 152 с. (Лань ЭБС)	ЭБС Лань	117	117	1,0
13	Математика		Основная литература Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 463 с.	ЭБС Юрайт	15	117	0,13
			Н.В. Богомолов. Геометрия: учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 92 с	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
			Н.В. Богомолов. Алгебра и начала анализа: учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 200 с		117	117	1,0
14	Информатика		Основная литература Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического		-	-	-

			<p>профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014</p> <p>Сафронов И. Бейсик в задачах и примерах - БХВ-Петербург, СПб, 2013, - 214 с.</p> <p>Макарова Н.В.и др. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень – С-Петербург, «Питер», 2014 - 223 с.</p> <p>Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.</p> <p>Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.</p>				
15	Физика		<p>Основная литература</p> <p>Калашников Н.П., Муравьев С.Е.</p>	ЭБС Юрайт			

			Физика в 2 ч. Часть 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М., 2017.(ЭБС Юрайт)	ЭБС Юрайт	117	117	1,0
			Калашников Н.П., Муравьев С.Е. Физика в 2 ч. Часть 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М., 2017.(ЭБС Юрайт)		117	117	1,0
			<i>Фирсов А. В.</i> Физика для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т. И. Трофимовой. — М., 2014.		15	117	1,0
			Дополнительная литература		100	117	0,85
			Дмитриев, В.Ф. Физика: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – 5-е издание, переработка и дополнение – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 464, с.		60	117	0,51
			Самойленко, П.И., Сергеев, А.В. Физика (для технических специальностей): Учебник. – М.:				

			Мастерство, 2002. – 400, с.				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
16	Основы философии		<p>Основная литература</p> <p>Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.</p> <p>Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебное пособие и практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с.</p> <p>Сpirкин А.Г. Основы философии: учебное пособие для студентов средних</p>	ЭБС Юрайт	79	79	1,0
				ЭБС Юрайт	79	79	1,0

			<p>профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.</p> <p>Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО и прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 312 с.</p> <p>Тюгашев Е.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 252 с.</p>	<p>ЭБС Юрайт</p> <p>ЭБС Юрайт</p>	<p>79</p> <p>79</p>	<p>79</p> <p>79</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p>
--	--	--	---	-----------------------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

				ЭБС Юрайт	79	79	1,0
17	История		<p>Основная литература</p> <p>Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических ВУЗов. М.: Юрайт, 2017</p> <p>Кузнецова В.Г. Россия в системе международных экономических отношений. М.: Юрайт, 2018</p> <p>Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. История международных отношений. М.: Юрайт, 2018</p>	ЭБС Юрайт	79	79	1,0
				ЭБС Юрайт	79	79	1,0
				ЭБС Юрайт	79	79	1,0
18	Психология общения		<p>Основная литература</p> <p>Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового</p>	ЭБС Юрайт	79	79	1,0

			общения – М.: Издательство Юрайт, 2018.				
			Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология общения. Учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 463 с.	ЭБС Юрайт	79	79	1,0
				ЭБС Юрайт	79	79	1,0
			Бунтовская Л.Л., Бунтовский С.Ю., Петренко Т.В. Конфликтология 2-е издание (учебное пособие для академического бакалавриата) – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 145 с.	ЭБС Юрайт	79	79	1,0
			Глозман Ж.М. Психология общения и здоровье личности (учебное пособие для бакалавриата и магистратуры) – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 203 с.	ЭБС Юрайт	79	79	1,0
			Емельянов С.М. Конфликтология 4-е издание. Учебник и практикум для академического бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 323 с.	ЭБС Юрайт	79	79	1,0
			Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология				

			общения. Учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 438 с. Лавриненко В.Н. Психология общения. Учебник и практикум для СПО– М.: Издательство Юрайт, 2018 – 351 с.	ЭБС Юрайт	79	79	1,0
			Михайлова О.А. Лингвокультурологические аспекты толерантности (учебник для вузов) – М.: Издательство Юрайт, 2018	ЭБС Юрайт	79	79	1,0
19	Иностранный язык		Основная литература Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков, - М.: Р.Консульт, 2017, 400с. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море. Учебное пособие. М.: ТрансЛит, 2013. – 272, с Трунов В.В. Английский язык в морской радиосвязи, Астрахань, 2015, 164 с. Кочарян Ю.Г., Фурс О.А. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота, М.,	ЭБС Лань	297 3 85 48	297 297 297 297	1,0 0,01 0,29 0,16

			Моркнига, 2014. – 264с. Кочарян Ю.Г. Профессиональный английский язык в судовой практике, М., Моркнига, 2013. – 236с. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. М.Транслит, 2013 — 222с. <u>Lloyd's Lists, London, 2017</u>		48	297	0,16
					48	297	0,16
20	Физическая культура		Основная литература Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.- 225 с. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М.:	ЭБС Юрайт	297	297	1,0
				ЭБС Юрайт	297	297	1,0

			<p>Издательство Юрайт, 2018.-232 с.</p> <p>Завьялова. Т. А [и др.]; под ред. Шивринской. С. Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.- 268 с.</p> <p>Шивринской.С. Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с.</p>	ЭБС Юрайт	297	297	1,0
				ЭБС Юрайт	297	297	1,0
21	Русский язык и культура речи		<p>Основная литература</p> <p>Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017.</p> <p>Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я Солганика. - М.: Издательство</p>	ЭБС Юрайт	92	92	1,0
				ЭБС Юрайт	92	92	1,0

			Юрайт, 2016. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт	92	92	1,0
			Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт	92	92	1,0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						
22	Математика		Основная литература Баврин И.И. Математика: учебник и практикум для СПО / И.И. Баврин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 616с. – Серия: Профессиональное образование. Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В.Богомолов, П.И. Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с. – Серия: Профессиональное образование Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч. Ч.1 :	ЭБС Юрайт	92	92	1,0
				ЭБС Юрайт	92	92	1,0

			учеб.пособие для СПО / Н.В. Богомолов. _ 2-е изд., исправ. и доп. – М. –М. – Издательство Юрайт, 2017. – 364с. – Серия: Профессиональное образование.	ЭБС Юрайт	92	92	1,0
--	--	--	---	-----------	----	----	-----

В читальном зале библиотеки имеются все необходимые периодические издания по специальности 26.02.03 Судовождение

В процессе обучения студентов используются современные образовательные технологии.

едения о материально-технической базе общеобразовательных и специальных дисциплин специальности 26.02.03 Судовождение

Наименование дисциплины, предмета (модуля) в соответствии с учебным планом

1

ОДБ.01

Русский язык;

ОДБ.02

Литература;

ОГСЭ.06 Русский

язык и культура

речи

ОДБ.03

Иностранный

язык

ОГСЭ.04

Иностранный

язык

ОДБ.04

История

ОГСЭ.02

История

ОДБ.08

Физическая культура

ОГСЭ.05

Физическая культура

Наименование оборудованных учебных кабинетов (объектов) и аудиторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования

2

Кабинет литературы, русского языка и культуры речи

Стенды, методическое обеспечение дисциплины

Кабинет иностранного языка

Аудиомагнитола CD LG 964 – 2 шт.

Магнитола LG 862 – 1 шт.

Телевизор Samsung 21 FS – 1 шт.

Стенды информационные – 1 шт.

Учебно-методическая литература В.В.Трунов "Морской радиотелефонный разговор" – 10 шт.

Кабинет истории

Стенды, плакаты, методическое обеспечение

Зал физической культуры

1. Стол теннисный – 5 шт.

2. Мячи баскетбольные – 15 шт.

3. Мячи волейбольные – 15 шт.

4. Маты спортивные – 12 шт.

5. Сетки баскетбольные – 2 шт.

6. Сетки волейбольные – 1 шт.

7. Ворота футбольные – 2 шт.

8. Козел спортивный – 1 шт.

9. Гантели – 10 шт.

10. Станки для армрестлинга – 2 шт.

11. Штанги – 4 шт.

12. Мешки боксерские – 2 шт.

13. Мостик для прыжков – 1 шт.

14. Параллельные кольца – 1 шт.

15. Турник – 2 шт.

16. Шведские стенки – 9 шт.

17. Меценболл – 8 шт.

18. Спасательные жилеты – 25 шт.

19. Форма спортивная (по видам спорта) – 3 комплекта

20. Динамометр – 1 шт.

21. Весла гребные – 20 шт.

22. Бильярдный стол – 1 шт.

23. Ялы – 7 шт.
24. Яхты – 5 шт.
25. Канат -1 шт.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и военно-морской подготовки экипажей гражданских судов

1. Видеоплеер SHIVAKI SVP 21 – 1 шт.
2. Магнитофон – 1 шт.
3. Пистолет пневматический – 2 шт.
4. Телевизор "Фотон" – 1 шт.
5. Телевизор SHIVAKI 2175 – 1 шт.
6. Учебные противогазы – 2 шт.
7. Респираторы – 2 шт.
8. Индивидуальные аптечки – 1 шт.
9. Пневматические винтовки с патронами и мишенями – 2 шт.
10. Общевоинские защитные комплекты – 1 шт.
11. Прибор ДП 5А – 1 шт.
12. Прибор РХЗ – 1 шт.
13. Приборы ВПХР – 1 шт.
14. Приборы СИЗК – 1 шт.
15. Люксометр – 1 шт.
16. Анемометр сигнальный – 1 шт.
17. Плакаты – 30 шт.
18. ПДУ – 2 шт.
19. Изолирующий противогаз – 1 шт.

**ОДБ.09
ОБЖ**

ОДП.10

Математика

ЕН.01 Математика

Кабинет математики

Стенды, плакаты, методическое обеспечение

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

ОДП.11

Информатика и

ИКТ

**ЕН.02 Информа-
тика**

1. Коммутатор 24-port – 1 шт.
2. Коммутатор Complex Switch – 1 шт.
3. Компьютер "ICN ROBOTICS" – 2 шт.
4. Компьютер. сканер. 11-1996
5. Компьютер 486 – 2 шт.
6. Компьютер 486 SX – 2 шт.
7. Компьютер 486 ДХ 100 – 2 шт.
8. Компьютер 486 ДХ 2 -6 шт.
9. Компьютер AMD-120 – 1 шт.
10. Компьютер CPU AMD K-7-800 – 1 шт.
11. Компьютер "Pentium" – 1 шт.
12. Монитор 17" Aquarius – 16 шт.
13. Операционная система Windows XP Home Edition SP2 Russian OEM – 16 шт.
14. Принтер HP Laser Jet 1018 – 1 шт.
15. Сканер BEND (Aser) – 1 шт.
16. Компьютер CPU Pentium 1.7 – 1 шт.
17. Принтер Samsung – 1 шт.
18. Принтер Samsung ML-1210 – 1 шт.

ОДП.12

Физика

ОГСЭ.01

Кабинет физики

Стенды, плакаты, методическое обеспечение

Приборы для проведения лабораторных работ

Кабинет социально-экономических дисциплин и правового обеспечения

<p>Основы философии ОГСЭ.03</p>	<p><i>профессиональной деятельности</i> Стенды, плакаты, методическое обеспечение <i>Кабинет социально-экономических дисциплин и правового обеспечения</i></p>
<p>Психология общения ЕН.03</p>	<p>Стенды, плакаты, методическое обеспечение <i>Кабинет экологических основ природопользования</i></p>
<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>Стенды, плакаты, методическое обеспечение</p>
<p>ОП.01 Инженерная графика</p>	<p><i>Кабинет инженерной графики</i> 1. Штангенциркуль 0-150 – 10 шт. 2. Набор геометрических тел, приборы чертежные – 15 компл 3. Стенды</p>
<p>ОП.02 Механика</p>	<p><i>Кабинет механики</i> Стенды, Макеты: крепежные детали,зубчатые колеса. двухступенчатый редуктор с зубчатой передачей, двухступенчатый редуктор с червячной передачей, двухступенчатый редуктор с цепной передачей. Модель вариатора Комплекс лабораторный по теме «Сопротивление материалов»</p>
<p>ОП.03 Электроника и электротехника</p>	<p><i>Лаборатория электроники и электротехники</i> 1. Лабораторное устройство по электротехнике (на 12 рабочих мест) К 4820 – 4 комплекта 2. Стенды демонстрационные - 12 шт. 3. Лабораторные стенды ЛЭС-5 (на 24 рабочих места) – 8 шт. 4. Плакаты по всем темам – 2 комплекта 5. Набор 3-фазного тока – 1 комплект 6. Конденсатор демонстрационный – 1 шт. 7. Вольтметр лабораторный – 17 шт. 8. Вольтметр демонстрационный – 1 шт.</p>
<p>ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><i>Кабинет социально-экономических дисциплин и правового обеспечения</i> <i>профессиональной деятельности</i> Стенды, плакаты, методическое обеспечение</p>
<p>ОП.05 Метрология и стандартизация</p>	<p><i>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации</i> 1. Диапроектор «Свитязь» – 1 шт. 2. Делительная головка – 1 шт. 3. Копер маятниковый – 1 шт. 4. Комплект измерительных инструментов – 1 шт. 5. Кулисный механизм – 1 шт. 6. Микрометрическая скоба – 1 шт. 7. Микрометры – 7 шт. 8. Модель фартука станка – 1 шт. 9. Плакаты – 42 шт. 10. Прибор литья – 1 шт. 11. Фрезы – 10 шт. 12. Штангенрейсмус – 1 шт. 13. Сверла – 30 шт. 14. Резцы. 15. Механизмы:</p>

16. реверсивный,
17. конус колес с накидной шестерней,
18. эксцентриковый,
19. трензель,
20. задняя бабка станка,
21. кривошипно-шатунный,
22. механизм Меандр.
23. Действующая модель коробки скоростей.
24. Тренажеры: геометрия токарного резца;
25. элементы резца;
26. геометрия сверла;
27. посадки;
28. Модели: заточного станка;
29. хонинговального станка.

Кабинет теории и устройства судна

Стенды:

- морские узлы;
- типы судовых винтов;
- типы судовых штевней;
- типы судовых якорей;
- элементы якорных цепей;
- донно-забортная арматура;
- соединения судовых трубопроводов;
- грузовая марка;
- марки осадок;

Макеты:

- корабли ВМФ – 9 шт.
- конструктивный мидель-шпангоут ПБ «Восток»;
- конструктивный мидель-шпангоут траулера «Север»;
- кормовая оконечность судна – 5 шт.
- набор корпуса судна – 3 шт.
- Модели судов – 2 шт.

Плакаты ≈ 60 шт.

Кинопроектор «Украина» – 1 шт.

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

1. Видеоплеер SHIVAKI SVP 21 – 1 шт.
2. Магнитофон – 1 шт.
3. Пистолет пневматический – 2 шт.
4. Телевизор "Фотон" – 1 шт.
5. Телевизор SHIVAKI 2175 – 1 шт.
6. Учебные противогазы – 2 шт.
7. Респираторы – 2 шт.
8. Индивидуальные аптечки – 1 шт.
9. Пневматические винтовки с патронами и мишенями – 2 шт.
10. Общевоинские защитные комплекты – 1.
11. Прибор ДП 5А – 1 шт.
12. Прибор РХЗ – 1 шт.
13. Приборы ВПХР – 1 шт.
14. Приборы СИЗК – 1 шт.
15. Люксометр – 1 шт.
16. Анемометр сигнальный – 1 шт.
17. Плакаты – 30 шт.

ОП.06
Теория и устрой-
ства судна

ОП.07
Безопасность
жизнедеятельно-
сти

МДК 01.01
Кабинет № 404

«Навигации, лоции и навигационной гидрометеорологии»

Аудиторное оборудование кабинета для проведения занятий:

- Проектор;
- Ноутбук преподавателя;
- Мультимедийные обучающие модули;
- Обучающие видеофильмы;
- Презентации по темам занятий;
- Столы для ведения навигационной прокладки -15 шт;
- Стол преподавателя-1 шт;
- Доска учебная -1шт;
- Стулья высокие для навигационных столов - 24 шт ;

Учебное оборудование кабинета:

1. Параллельная линейка –15 штук;
2. Транспортир – 15 штук;
3. Измеритель – 15 шт;
4. Карты – 250 штук;
5. Мореходные таблицы (МТ-2000) – 20 шт;
6. Лоция Каспийского моря – 25 шт;
7. Навигационный пособия — 100 шт.
8. Стенды по навигации, лоции -8 шт.

Дополнительное методическое оборудование кабинета:

- Методический уголок СВО;
 - Стенды и наглядные пособия:
1. Стенд «Система МАМС» - 2 шт;
 2. Репитер гирокомпаса на пилорусе с пеленгатором.

Комплект методической документации.

Дополнительное тренажерное оборудование к ПМ 01 МДК 01.01:

Прим. Установлен в каб.203

- «Тренажер по несению судовой навигационной вахты» «TRANZAS» с соответствующим программным обеспечением, состоящий из:
 - 8-ми комплектов компьютерного оборудования «TRANZAS» с соответствующим программным обеспечением;
 - 1-го места инструктора состоящее из 3 компьютеров в составе навигационного тренажера «TRANZAS»;
 - Комплекта измерительных приборов (параллельная линейка, транспортир, измеритель) – 8 штук;
 - Навигационных карт нужного района плавания;
 - Мореходных таблиц (МТ-2000) – 8 шт;
 - Лоций Каспийского моря – 8 шт.
 - комплект методической документации.

Комплект методической документации к тренажеру.

Кабинеты оборудованы сплит-системами –по 1 кт;

МДК 01.02**Лаборатория № 214****«Управления судном и организации ходовой навигационной вахты»***Тренажерное оборудование лаборатории для проведения практических занятий*

«Тренажер по ОРГАНИЗАЦИИ И НЕСЕНИЮ ХОДОВОЙ НАВИГАЦИОННОЙ ВАХТЫ» «TRANZAS» с соответствующим программным обеспечением NTPro – 4000, Navi-Sailor – 3000, TGS – 4100 в который входят 2 мостика и место инструктора:

- 1-й мостик-6 комплектов компьютерного оборудования в консоли;
 - 2 й мостик -3 комплекта компьютерного оборудования в консоли;
 - рабочее место инструктора – 6 системных блоков, 4 монитора;
 - Проектор – 3 штуки; Экранная стена в 120°;
 - Рыбопромысловый модуль; ПО «Швартовые операции»;
- Комплект методической документации по тренажеру.*

МДК 01.02**Лаборатория № 202****«Навигационный тренажер»****(РЛНЦ, САРП, ЭКНИС)***Тренажерное оборудование лаборатории для проведения практических занятий*

➤ «Навигационный тренажер» «TRANZAS» с соответствующим программным обеспечением NTPro – 5000, Navi-Sailor – 5000, TGS – 5100, в том числе:

- 6 мостиков по 3 компьютера, 1 УКВ радиостанция;
- Рабочее место инструктора – 2 компьютера в составе тренажера NTPro – 4000, Navi-Sailor – 3000, TGS – 4100,
 - УКВ радиостанция;
 - рабочий компьютер преподавателя не входящий в комплект -1шт.;
 - экран – 1 штука; проектор – 1 штука; передвижная доска – 1 штука;
- комплект измерительных инструментов (параллельные линейки, транспортер, измеритель) – 7 штук, маневренные планшеты;

*Комплект методической документации.***МДК 01.02****Лаборатория № 208****«Глобальная морская система связи при бедствии ГМССБ»***Тренажерное оборудование лаборатории для проведения практических занятий*

- «Тренажер ГМССБ» - «TRANZAS» с соответствующим программным обеспечением TGS-5100;
- Проектор; ПК преподавателя; Доска учебная; Доска магнитная 1шт.;
- Мультимедийные обучающие модули;
- Обучающие видеофильмы, стенды, наглядные пособия;
- Столы ученические 6 шт:
- Стулья для курсантов 12 шт;
- рабочих мест слушателей -8;
- рабочее место инструктора -1;
- сервер -1;
- стойки имитации передних панелей приборов тренажера TGS-5100;
- муляжи АРБ «Коспас - Сарпат» РЛО (SARP)
- муляж УКВ (переносной УКВ радиостанции);
- зарегистрированная судовая-земная станция ИНМАРСАТ-С рег. №4427322669.

Комплект методической документации по тренажеру.

МДК 01.02
Кабинет № 407

**«Теория, устройство судна, морская практика
и управление судном»**

Аудиторное оборудование кабинета для проведения занятий:

- Ноутбук преподавателя;
- Мультимедийные обучающие модули;
- Обучающие видеофильмы;
- Презентации по темам занятий;
- Столы ученические-15 шт;
- Стол преподавателя-1 шт;
- Доска преподавателя-1 шт;
- Стулья ученические -30 шт ;

Учебное оборудование кабинета:

- Макеты судов-4шт;
- Гребные винты модели– 4 шт;
- Такелажное снабжение 1 кт;
- Плот ПСН-6М и его снабжение – 1 шт;
- Спасательный жилет – 1 шт;
- Спасательный круг-1 шт;
- Аварийный буй-1шт;
- Модель спасательной шлюпки-3 шт;
- Модель грузовой стрелы – 1 шт;
- Электрифицированные макеты судов (огни)- 2 шт;
- Макет буксировки судов – 1 шт;
- Пульсар для подачи звуковых и световых сигналов – 1 шт;
- Ревун (звуковое устройство для подачи сигналов)-1 шт;
- Макет набора части корпуса судна – 1 шт;
- Стенд МСС (флаги и вымпел) – 1 шт;
- Плакаты по специальности, нормативные документы по –1 кт;
- Клотиковый огонь – 1;

Дополнительное методическое оборудование кабинета:

- Методический уголок СВО;
- Стенды и наглядные пособия:
 1. Стенд «Система система МАМС»-2шт;
 2. Стенд «Судовые сигнальные огни» - 1 шт;
 3. Стенд МППСС «Огни и знаки» - 5 шт;
 4. Стенды «Мидель в разрезе» - 3 шт;
 5. Стенды (плавбаза, трюмная система) – 1 шт;

Комплект методической документации.

Дополнительное тренажерное оборудование к ПМ 01 МДК 01.02 УПС:

Прим. Установлен в каб 409.

➤ «Тренажер Судоводитель маломерного судна» «TRANZAS»

Многофункциональный мультимедийный тренажёр, с соответствующим программным обеспечением на 2 рабочих места, включающий:

- Рабочие места слушателя 2 РМС – 4 ПК;
- Рабочее место инструктора 1РМИ-3ПК
- Консоли управления – 2шт;

Комплект методической документации к тренажеру.

МДК 01.02
Кабинет № 408

**«Радионавигационные приборы, системы
и технические средства судовождения»**

Аудиторное оборудование кабинета для проведения занятий:

- ПК преподавателя;
- Мультимедийные обучающие модули;
- Обучающие видеофильмы;
- Презентации по темам занятий;
- Комплект методической документации.
- Столы ученические 12 шт;
- Стол преподавателя 2 шт;
- Доска преподавателя -1 кт;
- Стулья ученические 24 шт;

Учебное оборудование кабинета:

- Радиолокационная станция GRC 1800 действующая;
- Приемоиндикатор « GPS »;
- Приемоиндикатор « ГЛОНАСС »;
- Приемоиндикатор « NAVTEX » с принтером;

Дополнительное методическое оборудование кабинета:

- Методический уголок СВО;
- Стенды и наглядные пособия:

Тренажерное оборудование кабинета:

- «Навигационный тренажер» «TRANZAS» с соответствующим программным обеспечением NTPro – 4000, Navi-Sailor – 3000, TGS – 4100, в том числе:
 - 4 мостиков по 3 компьютера, 1 УКВ радиостанция;
 - Рабочее место инструктора – 2 компьютера в составе тренажера;
 - УКВ радиостанция;
 - Экран – 1 штука;
 - Проектор – 1 штука;
 - Передвижная доска – 1 штука;
 - Комплект методической документации к тренажеру.
- Тренажер «Интерактивная лаборатория ТСС» производства НПК «Системы и технологии» ИЛТСС-2014, в то числе:
 - Рабочее место инструктора -1 компьютер;
 - Рабочее место слушателя – 6 комплектов на 12 обучаемых;
 - Комплект методической документации к тренажеру.

Комплект методической документации.

МДК 01.02**Лаборатория № 409****«Подготовки к дипломированию моряков и несению вахты»****«Класс профессионального тестирования ДЕЛЬТА»*****Аудиторное оборудование кабинета для проведения занятий:***

- Проектор;
- Ноутбук преподавателя;
- Мультимедийные обучающие модули;
- Обучающие видеофильмы;
- Презентации по темам занятий;
- Комплект методической документации.
- Столы ученические 14 шт;
- Стол преподавателя 2 шт;
- Доска преподавателя 1 шт;
- Стулья ученические 18 шт;

Учебное оборудование кабинета:

- Мультимедийная обучающая программа «Дельта –судоводитель»;
 - рабочие места слушателя 10 РМС – 10 ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-1ПК;
 - комплект методической документации.
- Мультимедийная обучающая программа «Дельта –инженер»;
 - рабочие места слушателя 10 РМС – 10 ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-1ПК;
 - комплект методической документации.
- Мультимедийная обучающая программа «Дельта –БЖС»;
 - рабочие места слушателя 10 РМС – 10 ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-1ПК;
 - комплект методической документации.
- Мультимедийная обучающая программа «Дельта –ГМССБ»;
 - рабочие места слушателя 10 РМС – 10 ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-1ПК;
 - комплект методической документации.
- Мультимедийная обучающая программа «Дельта –ОСПС-ЛКС»;
 - рабочие места слушателя 10 РМС – 10 ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-1ПК;
 - комплект методической документации.
- Мультимедийная обучающая программа «Дельта –ОСПС- для членов экипажа имеющих назначенные обязанности по охране»;
 - рабочие места слушателя 10 РМС – 10 ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-1ПК;
 - комплект методической документации.
- Мультимедийная обучающая программа «Дельта –ОСПСнач. подготовка»;
 - рабочие места слушателя 10 РМС – 10 ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-1ПК;
 - комплект методической документации.

Дополнительное методическое оборудование кабинета:

- Методический уголок СВО;
- Методический уголок ЦПППК;
- Стенды и наглядные пособия:

Кабинет оборудован сплит-системой-1 кт;

МДК 01.03
Лаборатория № 206
«Судовое энергетическое оборудование»
«Тренажер СЭУ»

Аудиторное оборудование для проведения лекционных занятий:

- Проектор;
- ПК преподавателя;
- Мультимедийные обучающие модули;
- Обучающие видеофильмы;
- Презентации по темам занятий;
- Комплект методической документации.
- Столы ученические;
- Стол преподавателя;
- Доска преподавателя;
- Стулья ученические;

Учебное оборудование кабинета:

- Мультимедийная обучающая программа «Дельта –инженер»;
 - рабочие места слушателя 8 РМС – 8 ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-3ПК;
 - комплект методической документации.

Дополнительное методическое оборудование кабинета:

- Методический уголок СМО;
- Стенды и наглядные пособия:

Тренажерное оборудование лаборатории «Тренажер СЭУ» «TRANZAS»

Многофункциональный мультимедийный тренажёр СЭУ, с соответствующим программным обеспечением – ERS 4000 на 7 рабочих мест, включающий:

- Рабочие места слушателя 7 РМС – 21 ПК;
- Рабочее место инструктора 1РМИ-3ПК
- Консоли управления – 3шт;
- Настенные секции и панели ГРЩ - 4 шт;
- Комплект методической документации.

Кабинет оборудован сплит-системой-2 кт;

**МДК 02.01.
Кабинет № 401/405**

«Безопасность жизнедеятельности на судне»

Аудиторное оборудование для проведения лекционных занятий:

- Системный блок комплект (процессор, монитор, клавиатура, блок питания);
- Comrex PS (коммутатор настенный-1) – 7 комплектов;
- принтер HP Laser Jet P 1006 – 1 шт;
- DVD-плеер PHILIPS – 1 шт;
- TV «SAMSUNG»-1 шт;
- Видеофильмы по БЖС -1 кт;
- Столы ученические -12 шт;
- Стол преподавателя -1 шт;
- Доска преподавателя -1 шт;
- Стулья ученические- 24 шт ;

Учебные спасательные средства:

- Спасательный плот ПСН-10М-1 шт;
- Спасательный плот ПСН-6М – 1 шт;
- Дежурный катер – 1 шт;
- Аварийное имущество – 1 к-т;
- Гидротермококостюмы-8 шт;
- Спасательный круг-8 шт;
- Спасательные жилеты – 8 шт;
- Индивидуальные дыхательные аппараты АСВ-2 – 4 шт;
- Лодка надувная YAMARAN– 1 шт;
- Скелет человека -1 шт;

Учебное оборудование кабинета:

- Мультимедийная обучающая программа «Дельта –БЖС »;
 - рабочие места слушателя 6 РМС – 6 ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-1ПК;
 - комплект методической документации.

Дополнительное оборудование для проведения лекционных занятий:

<ul style="list-style-type: none"> • Аптечка судовая– 1 шт; • Штатив для капельницы– 1 шт; • Доска белая– 1 шт; • Генератор ГПС-600– 2 шт; • Гелиограф– 1 шт; • Гидротермококостюм ГТК-А– 8 шт; • Буй световымпашный БСД-02– 2 шт; • Буй светящийся «LALIZAS» – 2 шт; • Генератор ГПС-600– 1 шт; • Жилет рабочий страховочный ЖРС– 8 шт; • Жилет спасательный морской без огней поиска с сертификатом МР 900– 10 шт; • Комплект пожарного– 2 шт; • Круг спасательный– 10 шт; • Огнетушитель ОП-10– 5 шт; • Огнетушитель ОП-5– 5 шт.; • Огнетушитель ОУ-5– 5 шт; • Фонарь ручной– 3 шт; • Трос пожарного огнестойкий– 2 шт; • Топор пожарного – 2 шт; • Ствол РСК3-70– 2 шт; • Ствол РСК-50А– 2 шт; • Сигнальное средство ФК – 1 шт; • Борозка ушная– 1 шт; • Зажим кровоостанавливающий– 1 шт; • Зеркало носовое– 1 шт; • Иглодержатель– 1 шт; • Динемет Старлайн– 2 шт; • Тренажер для внутривенных инъекций– 4 шт; • Шпатель– 1 шт; • Элеватор– 1 шт; • Пояс пожарного– 4 шт; 	<ul style="list-style-type: none"> • Мешок типа «Амбу» – 1 шт; • Набор травматических шин– 1 шт; • Переносной пенный к-т ППК-200 с ГЦ-50 – 1 шт; • Пинцет анатомический– 1 шт; • Пинцет хирургический– 1 шт; • Плавающая дымовая шапка– 4 шт; • Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций– 4 шт; • Рефлектор – 1 шт; • Рукав пожарный «Стандарт»: д-66 -2 шт, д-52-2 шт. • Радиолокационный отражатель– 1 шт; • Ракета парашютная ПРБ-40– 1 шт; • Самоспасатель СИП-1– 4 шт; • Сигнальное средство ФК– 1 шт; • Скальпель– 1 шт; • Тонмометр – 1 шт; • Плот спасательный надувной ПСН-6– 2 шт; • Батарейка камелот– 1 шт; • Гайка алюминиевая ГР-50– 4 шт; • Гайка Алюминиевая ГР-70– 4 шт; • Жгут Эсмарха– 1 шт; • Карабин к поясу пожарного– 4 шт; • Кобура к топору пожарного – 4 шт; • Овязка 1-го конца рукава пожарного– 1 шт; • Огонь поиска «Циклон» – 1 шт; • Система инфузионная– 1 шт; • Теплозащитное средство ТЗС– 6 шт; • Термометр– 1 шт; • Плакаты («Первая реанимация и первая медицин. помощь», «Мускулатура человека», «Сердце человека, анатомия», физиология», «Скелет человека», «Сосудистая система»)
--	--

Тренажерное оборудование лаборатории расположено на UTC 113 и в бассейне СОК «Бриз» (пожарный полигон, дымовой лабиринт, по борьбе с водой, спускаемая иллюпка, спускаемый и сбрасываемый плот...)

Комплект методической документации.

Кабинет оборудован сплит-системой-1 кт;

МДК 02.01**Кабинет № 411****«Охрана судов, портовых сооружений
и транспортная безопасность»*****Аудиторное оборудование для проведения лекционных занятий:***

- ПК преподавателя, рабочее место инструктора 1 кт;
- мультимедийные обучающие модули;
- обучающие видеофильмы;
- презентации по темам занятий;
- комплект методической документации;
- стенд «Транспортная безопасность»;
- стенд «Охрана судов и портовых сооружений»;
- ручные металлодетекторы -2 шт;
- носимые радиостанции-2 шт;
- комплект охранного оборудования;
- макеты судов и военных кораблей, карта мира;
- приборы для определения погодных условий, прочее оборудование;
- TV «SAMSUNG»-2 шт;
- Мультимедийные обучающие модули
 - «ОСПС-начальная подготовка»,
 - «Подготовка лиц имеющих назначенные обязанности по охране»
 - «Подготовка ЛКС ответственных за охрану судна»

Тренажерное оборудование лаборатории для практических занятий:

- тренажер «Судовой пожарной сигнализации»;
- тренажер «Системы контроля доступа на судно»;
- тренажер «Судовые системы видеонаблюдения»;
- тренажер «Судовая аварийно предупредительная сигнализация»;
- тренажер «по проведению поисково-спасательных операций» CRV 2010 производства компании «STORM» – 1 РМИ и 1РМС;

МДК 02.01**Лаборатория УТС 113****«Спасательный тренажерный комплекс»*****Тренажерные комплексы на УТС 113, в том числе:***

- тренажер «пожарный лабиринт»,
- тренажер «по борьбе с водотечностью судна»,
- тренажер «по борьбе с пожаром»,
- тренажер «сбрасываемый спасательный плот»,
- тренажер «спускаемый спасательный плот»,
- тренажер «шлюпбалка»,
- тренажер «дежурная шлюпка»;

Медицинское и противопожарное оборудование и комплект аварийно-спасательного имущества, в соответствии с нормами ТЭТов.

МДК 03.01
Кабинет № 413

«Технология перевозки грузов»
Класс профессионального тестирования «Дельта-судоводитель»

Аудиторное оборудование кабинета для проведения занятий:

- ПК преподавателя-1кт;
- столы ученические 7-шт(большие);
- стол преподавателя -1 шт;
- доска преподавателя -1 шт;
- стулья ученические -24 шт ;
- мультимедийные обучающие модули;
 - «Особенности работы на нефтяных танкерах, химовозах, танкерах-газовозах»;
 - «Обработка и размещение грузов на судах»;
- обучающие видеофильмы;
- презентации по темам занятий;
- Мультимедийная тестирующая программа «Дельта –судоводитель» раздел программы «Грузовое дело и опасные грузы»;
 - рабочие места слушателя 1РМС – 1ПК;
 - рабочее место инструктора 1РМИ-1ПК;
- комплект методической документации.

Тренажерное оборудование кабинета:

1. Тренажер «грузовой танк», + комплект приборов газового анализа;
2. «Тренажер по несению судовой навигационной вахты» «TRANZAS» с соответствующим программным обеспечением состоящий из:
 - 1ми комплектов компьютерного оборудования «TRANZAS» с соответствующим программным обеспечением;
 - 1-го места инструктора состоящее из 3 компьютеров в составе навигационного тренажера «TRANZAS»;
 - комплект методической документации по тренажеру.

Комплект методической документации

Кабинет оборудован сплит-системой-1 кт;

**МДК 04.01
Кабинет № 201****«Организация и анализ эффективности работы судна»****ПМ 04
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РАБОТЫ СУДНА**

Аудиторное оборудование кабинета для проведения лекционных занятий:

- проектор;
- экран;
- ноутбук преподавателя;
- столы ученические;
- стол преподавателя;
- доска преподавателя;
- стулья ученические;
- мультимедийные обучающие модули;
- наглядные пособия и стенды;
- обучающие видеофильмы;
- презентации по темам занятий;
- комплект методической документации.

Тренажерное оборудование кабинета не предусмотрено.

**МДК 05.01
Кабинет № 413****«Основы судовождения и палубные механизмы»****ПМ 05 МДК 05.01
ОСНОВЫ СУДОВОЖДЕНИЯ И
ПАЛУБНЫЕ МЕХАНИЗМЫ**

Аудиторное оборудование кабинета для проведения лекционных занятий:

- проектор;
- экран;
- ноутбук преподавателя;
- столы ученические;
- стол преподавателя;
- доска преподавателя;
- стулья ученические;
- мультимедийные обучающие модули;
- наглядные пособия и стенды;
- обучающие видеофильмы;
- презентации по темам занятий;
- комплект методической документации.

Тренажерное оборудование кабинета отсутствует.

МДК 06.01
Кабинет № 1/305

«Технические средства рыбоводства и рыболовства»

ПМ 06 МДК 06.01
ОСНОВЫ ПРОМЫСЛОВОЙ НАВИГАЦИИ
И ТАКТИКИ ЛОВА

Аудиторное оборудование кабинета для проведения лекционных занятий:

- проектор;
- экран;
- ноутбук преподавателя;
- столы ученические;
- стол преподавателя;
- доска преподавателя;
- стулья ученические;
- мультимедийные обучающие модули;
- наглядные пособия и стенды;
- обучающие видеофильмы;
- презентации по темам занятий;
- комплект методической документации.

Тренажерное оборудование кабинета не предусмотрено