



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

для специальности

26.02.03 Судовождение

(углубленная подготовка)

**Астрахань
2021**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленной подготовки) и примерной основной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленной подготовки), соответствует требованиям МК ПДМНВ- 78 с поправками.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Разработчик:

ФГБОУ ВПО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Сайфуллин Р.Р.

Эксперты от работодателя:

ООО «Неварис»

(место работы)

заместитель генерального
директора по безопасности
мореплавания

(занимаемая должность)

Карпов А.Г.

(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии

судоводительских дисциплин _____ А.В. Попов

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением _____ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2021 года

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/1 Кодекса ПДНВ. Программа соответствует рекомендациям модельных курсов ИМО: 1.19 «Proficiency in Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities».

А так же удовлетворяет требованиям компетентности таблицы А VI/1- Кодекса ПДНВ 78 с поправками: **Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
--------------	--

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и	Умения: организовывать работу коллектива и команды; вза-

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>имодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и про-</p>

		<p>фессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФОГОС СПО:
Таблица А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более	
Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации	
К 1.2.	Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
К 1.8.	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
К 3.1.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К 3.6.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К 3.7.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
Таблица А VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:	
К 1.1.	Выживание в море в случае оставления судна
Таблица А VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром;	
К 2.1	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К 2.2	Борьба с огнем и тушение пожара
Таблица А VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:	
К 3.1	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
Таблица А VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в	

области личной безопасности и общественных обязанностей:	
К 4.1	Соблюдение порядка действий при авариях
К 4.2	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К 4.3	Соблюдения техники безопасности
К 4.4	Содействие установлению эффективного общения на судне
К 4.5	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К 4.6	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	обеспечении надлежащего уровня охраны судна борьбе за живучесть судна; действовать по тревогам; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; действиях при оказании первой помощи; организации и выполнении указаний при оставлении судна;
Уметь	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; использовании средств индивидуальной защиты; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;

	<p>порядок действий при авариях; порядок действий при оказании первой помощи; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
--	---

В ходе освоения профессионального модуля согласно **МК ПДНВ** обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

Таблица А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более

Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

Управление личным составом на мостике

Знание принципов управления личным составом на мостике, включая:

- 1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;
- 2 эффективную связь;
- 3 уверенность и руководство;
- 4 достижение и поддержание информированности ситуации;
- 5 учет опыта работы в составе команды.

Визуальные сигналы

Способность использовать Международный свод сигналов.

Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов.

Таблица А VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:

- Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.
Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах.
Оборудование спасательных шлюпок и плотов.
Местонахождение индивидуальных спасательных средств.
Правила, касающиеся выживания, включая:
- 1 значение подготовки и учений;
 - 2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение;
 - 3 необходимость быть готовым к любой аварии;
 - 4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов;
 - 5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно;
 - 6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
 - 7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;
 - 8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

Таблица А VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром;

Организация борьбы с пожаром на борту судна.

Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.

Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник).

Тип и источники воспламенения.

Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара

Необходимость постоянной бдительности.

Действия, которые необходимо предпринимать на судне.

Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.

Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ.

Противопожарное оборудование и его расположение на судне.

Инструктаж относительно:

1 стационарных установок;

2 снаряжения пожарного;

3 личного снаряжения;

4 противопожарных устройств и оборудования;

5 методов борьбы с пожаром;

6 огнетушащих веществ;

7 процедур борьбы с пожаром;

8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.

Таблица А VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:

Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности.

Знание анатомии человека и функций организма.

Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:

1 правильно положить пострадавшего;

2 применить способы приведения в сознание;

3 остановить кровотечение;

4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния;

5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;

6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;

7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

Таблица А VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:

Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.

Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.

Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты.

Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление.

Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.

Значение подготовки и учений.

Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.

Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и

воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения.

Основные процедуры по защите окружающей среды.

Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.

Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности.

Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне.

Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения.

Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.

Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.

Умение установить и поддерживать эффективное общение.

Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне.

Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций.

Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.

Важность получения необходимого отдыха.

Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость.

Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков.

Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.

Воздействие изменений графика работы на усталость моряков.

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4.

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции
ПК-1	Выживание в море в случае оставления судна	<p>Знать: возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1); типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2); Оборудование спасательных шлюпок и плотов (З-1.3); Местонахождение индивидуальных спасательных средств (З-1.4); Значение подготовки и учений (З-1.5); Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6); О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.6); Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (З-1.7); Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (З-1.8); Действия, которые должны пред-</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: 1 надевании спасательного жилета 2 надевании и использовании гидрокостюма 3 безопасном прыжке с высоты в воду 4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете 5 плавании в спасательном жилете 6 умении держаться на воде без спасательного жилета 7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете</p>	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в спасательные шлюпки И плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей. Первоначальные действия после оставления судна процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания.</p>

		<p>приниматься при нахождении в воде (З-1.9); Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (З-1.10); Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.11). Владеть навыками: надевать спасательный жилет (В-1.1); надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2); безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3); Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (В-1.4); Плывать в спасательном жилете (В-1.5); держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6); Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7); Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8); Поставить плавучий якорь (В-1.9); Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10); Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11).</p>	<p>те 8 предприятие первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания 9 постановке плавучего якоря 10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов 11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере.</p>	
--	--	--	---	--

ПК-2	<p>Сведения о минимуме риска пожара и поддержание состояния готовности</p> <p>Действия в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>Знать:</p> <p>Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (З-2.1);</p> <p>Типы и источники воспламенения (З- 2.2);</p> <p>Автоматические системы аварийно- предупредительной сигнализации (З-2.3); Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (З-2.4); Воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (З-2.5).</p> <p>Организацию борьбы с пожаром на судах (З-2.6);</p> <p>Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (З-2.7); действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (З-2.8).</p> <p>Понимать:</p> <p>Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 использовать различные типы переносных огнетушителей; 2 использовать автономные дыхательные аппараты; 3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящей нефти или пропан; 4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю; 5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом; 6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного 	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам. Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p>
------	---	--	--	--

			<p>аппаратавходитьвпомещения, в которые подавалась высокократная пена, и проходить через них;</p> <p>7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</p>	
ПК-3	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Знать: Противопожарное оборудование и его расположение на судне (З-3.1); Инструкции о (З-3.2): стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании;противопожарныхустройств и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огне-тушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p>		
ПК-4		<p>Владеть навыками: Использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1); использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2); Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (В-3.3); Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающиеаэрозольную/компактную</p>	<p>8тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение;</p> <p>9 тушить горящую нефть</p> <p>С помощью приставок для образования водяного ту-</p>	<p>Одеждаи снаряжение соответствуют характеру операцийпо борьбе с пожаром</p> <p>Выборвремени дляиндивидуальных действий их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, спо-</p>

		<p>струю (В- 3.4); Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); входить и проходить через помещение, в которое была введена высоко кратная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6); Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7); Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8); Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9); Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).</p>	<p>мана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов; 10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере</p>	<p>собови огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практикам и процедурам</p>
ПК-5	Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Знать: Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (3-5.1); Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (3-5.2); Сигналы, подаваемые в аварийных</p>	<p>Экзамени оценка результатов подготовки</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, Требуемой неотложной медицинской помощи; Выявление возможной причины,</p>

		<p>ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3);</p> <p>Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4);</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (З-5.5);</p> <p>Действия по сигналам тревоги (З-5.6).</p> <p>Понимать: Важность учений и тревог (П-5.1).</p> <p>Владеть навыками: Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1)</p>		<p>характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.</p>
ПК-6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>Знать: Основы знания воздействия судовой морской окружающей среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1);</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды (З-6.2);</p> <p>Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды (З-6.3);</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются

ПК-7	Соблюдение техники безопасности	<p>Знать: Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (З-7.1); Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения (З- 7.2); Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (З-7.3).</p> <p>Понимать: Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1)</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются
ПК-8	Содействие установлению эффективного общения на судне	<p>Понимать: Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (П-8.1)</p> <p>Владеть навыками: Устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1).</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Общение постоянно четкое и эффективное
ПК-9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p>Знать: Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (З-9.1); Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением

		<p>алкоголем (З-9.2).</p> <p>Понимать: Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1).</p>		
ПК-10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Понимать: Важность получения необходимого отдыха (П-10.1); Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2); Воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3); Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (П-10.4); Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (П-10.5).</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с таблицей А-VI/6-2 «Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны» Раздела А-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ.

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции
ПК-1	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<p>З-1.1 начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>З-1.2 начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.</p> <p>З-1.3 начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.</p> <p>З-1.4 начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной.</p> <p>З-1.5 начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.

ПК-2	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<p>3-2.1 начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны.</p> <p>3-2.2 начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-2.3 начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>3-2.4 начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.
ПК-3	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	<p>3-3.1 начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.

		разбoем.		
--	--	----------	--	--

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции
ПК-1	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p>Знать: содержимое аптечки первой помощи (3-1.1); анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2); токсические опасности на судах (3-1.3); правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4); травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5); первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6); уход за спасенными людьми, первую помощь при заболева-</p>	Оценка результатов практического инструктажа	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму</p> <p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам</p>

	<p>ниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (З-1.7); первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8); медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).</p> <p>Понимать: Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).</p> <p>Владеть навыками: пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных</p>		
--	--	--	--

		<p>грузов (MFAG) (В-1.1);</p> <p>выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2);</p> <p>выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (В-1.3); оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (В-1.4); провести консультацию по радио с медицинским центром (В-1.5); выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6); подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7); вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8).</p>		
--	--	--	--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка - 624 ч.:

из них на освоение МДК - 222 ч., в том числе

лекции, уроки – 94 ч.,

практические занятия – 82 часа,

самостоятельная работа – 18 ч.,

консультации – 10 ч.;

на учебную практику - 108 ч.

Производственная практика (по профилю специальности) – 288 ч.

Промежуточная аттестация - 18 ч.

Экзамен по профессиональному модулю – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.												
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем												
			Максимальная	Обучение по МДК										Практики	
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация (экзамен)	Самостоятельная работа	Консультаций				
					Лекции, уроки, в том числе зачет	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация (зачет)	Лабораторные работы и практические занятия				Курсовые работы (проекты)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ПК 2.1 - 2.7 ОК 01-09	Раздел 1. Способы личного выживания	14	14	14	10	10		4							
	Самостоятельная работа														
	Консультации														
ПК 2.2-2.4 ОК 01-09	Раздел 2. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	18	18	18	10	10		8							
	Самостоятельная работа														
	Консультации														
ПК 2.5 ОК 01-09	Раздел 3. Элементарная первая помощь	4	4	4	2	2		2							
	Самостоятельная работа														
	Консультации														
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	Раздел 4.. Личная безопасность и общественные обязанности	36	36	20	10	10		10		12					
	Экзамен														
	Самостоятельная работа										2				
	Консультации											2			

ПК 2.1 ОК 01-09	Раздел 5. Охрана судов и портов	16	16	10	6	4	2	6					
	Зачетное занятие												
	Самостоятельная работа									2			
	Консультации										2		
ПК 2.5 ОК 01-09	Раздел 6. Медицинская подготовка	40	40	32	14	14		18		6		2	
	Экзамен												
	Самостоятельная работа										2		
	Консультации											2	
ПК 2.2 - 2.4 ОК 01-09	Раздел 7. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе	48	48	40	22	22		16		6			
	Экзамен												
	Самостоятельная работа										2		
	Консультации											2	
ПК 2.1 - 2.7 ОК 01-09	Раздел 8. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	10	6		4								
	Самостоятельная работа												
	Консультации												
ПК 2.1 - 2.7 ОК 01-09	Раздел 9. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	4	4										
	Самостоятельная работа												
	Консультации												
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	Раздел 10. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	10	6		4								
	Самостоятельная работа												
	Консультации												
ПК 2.1 - 2.4	Раздел 11. Использо-	8	2		6								

ОК 01-09	ние устройств, указывающих местонахождение, оборудования связи и специальной аппаратуры													
	Самостоятельная работа													
	Консультации													
ПК 2.5 ОК 01-09	Раздел 12. Оказание первой помощи спасенным	8	4	4										
	Зачет													
	Самостоятельная работа													
	Консультации													
ПК 2.1 - 2.7 ОК 01-09	Учебная практика, часов	108												
ПК 2.1 - 2.7 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288												
	Промежуточная аттестация по МДК						4			24				
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ													
	Всего:						4			24	8	8		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		176
Раздел 1. Способы личного выживания		14
Тема 1.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	<p>Содержание: Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.</p>	2
Тема 1.2. Типы спасательных средств на морских судах.	<p>Содержание: Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 1. Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств</p>	2
Тема 1.3. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	<p>Содержание: Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки. Оборудование спасательных плотов (надувных)</p>	2

	<p>Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС- САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.</p> <p>Практическое занятие № 2. Приобретение практических навыков по использованию спасательных средств</p>	2
Тема 1.4. Действия членов экипажа при оставлении судна.	<p>Содержание:</p> <p>Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.</p>	2
Тема 1.5. Организация жизни на воде и в спасательных средствах.	<p>Содержание:</p> <p>Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.</p>	2
Раздел 2. Пожарная безопасность и борьба с пожаром		18
Тема 2.1. Возможные виды пожарной опасности на судах	<p>Содержание:</p> <p>Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).</p>	2
Тема 2.2. Комплекс противопожарной защиты судов.	<p>Содержание:</p> <p>Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предот-</p>	2

	<p>вращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.</p> <p>Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.</p> <p>Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.</p> <p>Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.</p>	
	<p>Практическое занятие № 3 Отработка действий по применению противопожарного оборудования</p>	2
<p>Тема 2.3. Организация борьбы с пожаром на судах</p>	<p>Содержание:</p> <p>Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.</p>	2
<p>Тема 2.4. Использование противопожарного оборудования и снабжения</p>	<p>Содержание:</p> <p>Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасению в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.</p>	2
<p>Тема 2.5 . Борьба с огнем и тушение пожара.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1); использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2); тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (В-3.3); тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4); тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6); бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7); тушить пожар с ис-</p>	2

	<p>пользование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8); тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9); проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).</p>	
	Практическое занятие № 4. Отработка действий при обнаружении огня и дыма	2
	Практическое занятие №5. Отработка действий по борьбе с пожаром.	2
	Практическое занятие № 6. Изучение датчиков обнаружения и оповещения о пожаре и дыме	2
Раздел 3. Элементарная первая помощь		4
Тема 3.1 . Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне	Содержание: Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.	2
	Практическое занятие № 7. Отработка неотложных мер при несчастном случае	2
Раздел 4.. Личная безопасность и общественные обязанности		20
Тема 4.1. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	Содержание: Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.	2
	Содержание: Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.	2

	Практическое занятие № 8 Отработка действий по устранению водотечности корпуса судна	2
Тема 4.3. Соблюдение техники безопасности	Содержание: Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).	2
	Практическое занятие № 9. Соблюдение техники безопасности на судне	2
	Практическое занятие № 10. Изучение и использование снаряжения личной безопасности	2
Тема 4.4. Предотвращение загрязнения окружающей среды.	Содержание: Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора, разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.	2
	Практическое занятие № 11. Предотвращение загрязнения окружающей среды	2
Тема 4.5. Взаимоотношения между людьми на судне	Содержание: Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях. Основные принципы и практика совместной работы. Общественные обязанности на судне. Требования компаний, международные и национальные требования. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.	2
	Практическое занятие № 12. Отработка эффективного общения между членами экипажа.	2

Раздел 5. Охрана судов и портов		10
Тема 5.1. Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны.	Содержание:	2
	Общие положения. Основные рабочие термины и определения по охране. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Политика Компаний в области охраны. Портовое средство. Информация и связь. Применение планов. Документы, удостоверяющие личность. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения.	
	Практическое занятие № 13. Изучение правил и методов составления плана охраны судна	2
Тема 5.2. Основы охраны судов и портовых средств	Содержание:	2
	Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и основные мероприятия по его поддержанию в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Основные процедуры и действия при изменении уровня охраны. Знание основных мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требований по поддержанию и изменению уровня охраны.	
	Практическое занятие № 14. Изучение правил, методов составления плана учений и тренировок	2
	Практическое занятие № 15. Изучение оборудования по охране на море	2
Раздел 6. Медицинская подготовка		24
Тема 6.1. Общие положения и введение в курс	Содержание:	
	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».	
	Содержание:	

Тема 6.2. Анатомия и физиология человека	Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.	2
	Практическое занятие № 16. Изучение анатомии и физиологии человека	2
Тема 6.3. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	Содержание:	
	Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.	
	Практическое занятие № 17. Отработка действий по первой помощи при несчастных случаях связанных с перевозкой опасных грузов	
Тема 6.4. Осмотр пострадавшего и пациента	Содержание:	2
	Проведении осмотра пострадавшего или пациента	
	Практическое занятие № 18. Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании	2
	Практическое занятие № 19. Оказание первой помощи при переломах костей позвоночника	2
	Практическое занятие № 20. Оказание первой помощи при ожогах и ошпаривании	2
Тема 6.5. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	Содержание:	2
	Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.	
	Практическое занятие № 21. Оказание первой помощи при переломах и вывихах	2
	Практическое занятие № 22. Отработка действий по реанимации пострадавших	2
Тема 6.6. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	Содержание:	2 2
	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.	
Тема 6.7. Уход за спасенными	Содержание:	2

людьми		
	Практическое занятие № 23. Отработка навыков по уходу за инструментами	2
	Практическое занятие № 24. Отработка навыков по организации проведения медицинской консультации по радио	2
Раздел 7. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе		38
Раздел 7.1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах		20
Тема 7.1.1. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.	Содержание:	2
	Пожары на судах и причины их возникновения. Роль экипажа по предупреждению пожаров. Содержание программы предупреждения пожаров на судне. Цели, задачи и периодичность проведения занятий, тренировок и учений по противопожарной безопасности на судне. Основные мероприятия выполняемые на борту судна для поддержания его устройств, оборудования, механизмов и систем в рабочем и исправном состоянии. Контроль топливной системы и электрооборудования. Общие требования по ведению судовой документации, связанной с техническим обслуживанием и ремонтом. Порядок хранения легковоспламеняющихся веществ и огнеопасных материалов на борту судна. Опасности, связанные с хранением и использованием обтирочного материала, лаков, красок, горючих, агрессивных жидкостей и газов, горючих и смазочных материалов. Меры противопожарной безопасности при использовании легковоспламеняющихся веществ и огнеопасных материалов.	
Тема 7.1.2. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту	Содержание:	2
	Особенности организации борьбы с пожаром на судне при нахождении в море и при стоянке в порту. Основные положения организации, стратегии и тактики борьбы с огнем. Состав, назначение и задачи персонала группы разведки. Экипировка группы разведки. Последовательность действий при тушении пожаров в зависимости от размеров очага пожара и опасности. Принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений.	
	Практическое занятие № 25. Отработка методики по борьбе с пожаром командным составом	2
Тема 7.1.3. Использование во-	Содержание:	2

ды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий	Понятие об остойчивости судна. Влияние воды на остойчивость судна при применении ее для тушения пожаров. Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров. Огнетушащая способность воды. Область применения воды при пожаротушении. Тактика тушения пожаров водой.	
	Практическое занятие № 26. Отработка действий по введению в работу водяных систем пожаротушения	2
Тема 7.1.4. Тушение пожаров опасных грузов	Содержание:	2
	Понятие опасный груз. Классификация опасных грузов. ГОСТ 19433 – 88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка», ГОСТ 26319-2020 «Грузы опасные. Упаковка». Требования правил Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ) по каждому классу опасных грузов. Характеристика каждого класса опасных грузов. Основные принципы и методы борьбы с пожаром при тушении разных классов опасных грузов. Огнетушащие вещества, используемые при тушении опасных грузов. Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов.	
Тема 7.1.5. Связь и координация во время борьбы с пожаром	Содержание:	2
	Осуществление связи и координации во время борьбы с пожаром между командным постом и аварийной партией. Оценка ситуации. Опасность недооценки потенциальной опасности из-за недостатка информации. Порядок и содержание докладов (сообщений, оповещений). Использование радиостанций УКВ. Процедуры координации действий с береговыми пожарными.	
	Практическое занятие № 27. Отработка алгоритма действий группы разведки	2
Тема 7.1.6. Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах	Содержание:	2
	Организационные меры по оказанию первой помощи на судне. Оказание первой помощи и уход за людьми при отравлении токсинами. Определение степени отравления человека и его состояния. Содержание «POISON CHEST». Степени ожога, их признаки и первая помощь. Первая помощь и уход за людьми при переломах конечностей. Первая помощь и уход за людьми при кровотечении. Первая помощь и уход за людьми при поражении электрическим током. Первая помощь и уход за людьми при отравлении угарным газом.	
	Практическое занятие № 28. Отработка действий по оказанию первой помощи пострадавшим	2

Раздел 7.2. Организация и подготовка пожарных партий		6
Тема 7.2.1. Состав и распределение людей в аварийных партиях.	Содержание: Расписание по тревогам. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Назначение, задачи, численный состав. Обязанности членов аварийной партии. Экипировка аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Аварийная стояночная партия.	2
	Практическое занятие № 29. Изучение алгоритма подготовки дыхательного аппарата к работе и отработка навыков по работе в нём в составе аварийной партии	2
Тема 7.2.2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна	Содержание: Основные тактические направления действий экипажа на судне по борьбе с пожаром. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в машинном помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях.	2
	Практическое занятие № 30. Изучение правил выбора огнегасителей исходя из условий пожара	2
Тема 7.2.3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром	Содержание: Документы регламентирующие требования о готовности на судах к аварийным ситуациям (МКУБ, МК СОЛАС, Конвенции МАРПОЛ). Оперативный план борьбы с пожаром. Принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты. Состав аварийной организации на судне (схема). Задачи подразделений.	2
Раздел 7.3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения		2
Тема 7.3.1. Системы обнару-	Содержание:	2

жения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества	Системы жизнеобеспечения. Пути эвакуации. Защита трапов и шахт лифтов в жилых и служебных помещениях и постах управления. Двери в огнестойких перекрытиях. Системы вентиляции. Личное защитное снаряжение и оборудование. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат). Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ЕЕВВD - Emergency Escape Breathing Device) для экстренной эвакуации из аварийного отсека. Оборудование постов средствами связи.	
	Практическое занятие № 31. Отработка действий по проверке и обслуживанию средств пожаротушения	2
Раздел 7.4. Расследование и составление докладов об инцидентах связанных с пожарами		4
Тема 7.4.1. Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	Содержание: Оценка причин случаев пожаров (курение и алкоголь; самовозгорание; поврежденные или перегруженные электрические цепи; неисправности электрооборудования; несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов; небрежность при погрузке и размещении груза; несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе; перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем; сварка и резка; присутствие береговых рабочих на борту; статическое электричество). Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (произвести анализ не менее 2 инцидентов произошедших пожаров на морских судах). Составление докладов о случаях пожаров. Цель, назначение расследования. Методика и порядок проведения расследования. Ответность (составление докладов о случаях пожаров; акт о пожаре; осмотр и экспертиза; статическая и динамическая стадии осмотра; доклад о расследовании; технический акт; заявление об аварийном случае; справка об убытках; донесение; составление акта о пожаре).	2
	Практическое занятие № 32. Оценка и анализ причин случаев пожаров	2
Раздел 8. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска		10
Тема 8.1 Конструкция и	Содержание:	

снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	Общие требования к коллективным спасательным средствам в соответствии с Кодексом LSA. Классификация коллективных спасательных средств. Основные требования к конструкции спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпов в соответствии с требованиями Кодексом LSA. Маркировка спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпов.	2
	Практическое занятие № 33 Получение практических навыков использования снабжения коллективных спасательных средств	2
Тема 8.2. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания	Содержание:	2
	Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плот-балки. Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна. Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств. Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.	
Тема 8.3. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	Содержание:	
	Установка перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (B-1.1), самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (B-1.2), руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (B1.3), безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой(B-1.4).	2
	Практическое занятие № 34 Получение практических навыков по использованию коллективных спасательных средств.	2
Раздел 9. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки		2
Тема 9.1. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае	Содержание:	2
	Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей. Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой).	

возгорания двигателя	Принципы эффективного применения огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя.	
Раздел 10. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна		10
Тема 10.1. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении	Содержание:	2
	Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни. Постановка плавучего якоря. Использование фалиня. Приемы спасания при помощи вертолета. Связь с вертолетом. Подача сигналов руками. Эвакуация с судна и со спасательного средства. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме. Действия при подготовке к штормовой погоде.	
Тема 10.2. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту	Содержание:	2
	Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды.	
	Практическое занятие № 35. Использование гидротермокостюмов и теплозащитных средств	
Тема 10.3. Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	Содержание:	2
	Организация и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде	
	Практическое занятие № 36. Отработка навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок	2
Раздел 11. Использование устройств, указывающих ме-		8
Тема 11.1. Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальное оборудование	Содержание:	2
	действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (3-3.8), характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (3-4.1), понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные	
	Практическое занятие № 37. Использование оборудования связи на спасательных средствах	2
	Практическое занятие № 38 Использование светосигнального зеркала и электрического фонаря	2
	Практическое занятие № 39. Использование пиротехнических средств	2

Раздел 12. Оказание первой помощи спасенным		8
Тема 13.1. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание	Содержание:	
	Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке). Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов.	2
	Практическое занятие № 40 Использование судовой аптечки по оказанию первой помощи пострадавшим и техники приведения пострадавшего в сознание	2
	Практическое занятие № 41. Получение навыков остановки кровотечений	2

Учебная практика

Виды работ:

1. Действовать при различных видах тревог и при различных авариях
2. Применять средства системы пожаротушения.
3. Применять средства по борьбе с водотечностью на судах.
4. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом».
5. Действия по борьбе экипажа за непотопляемость суда.
6. Действия по борьбе экипажа с пожарами на судне.
7. Действия по борьбе экипажа за живучесть судовой техники
8. Действия экипажа по защите судна и пассажиров от воздействия оружия массового поражения.
9. Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи.
10. Оставление судна и обеспечение выживаемости людей.

Производственная практика

Виды работ

1. Действовать при проведении учебных тревог.
2. Действовать при различных авариях.
3. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна.
4. Организовывать действия при оставлении судна.
5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства и их снабжение.
6. Использовать средства индивидуальной защиты.
7. Использовать средства индивидуальной защиты.
8. Выполнять действия по оказанию первой помощи.
9. Устранение последствий различных аварий.
10. Устранение последствий различных аварий.
11. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах.
12. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды.

13. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна.
14. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.
15. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов.
16. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.
17. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасность жизнедеятельности на судне» и учебно- тренажерное комплекс на судах Водной станции.

Оборудование учебного кабинета «Транспортной безопасности»

- наличие посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- специальная литература, планы и программы дополнительной подготовки;

Оборудование учебно- тренажерного комплекса (Дебаркадер №3, УТС-113, плавучий причал №434):

- шлюпочное устройство;
- рулевое устройство;
- тренажер «Дымовой лабиринт»;
- тренажер «Спасательная шлюпка на шлюпбалке»;
- тренажер «Борьба с водой»;
- тренажер «Спасательный плот»;
- тренажер « Грузоподъемное устройство, (кран поворотный»;
- аварийно спасательное имущество и снаряжение;
- другое судовое оборудование.

Технические средства обучения: Техническими средствами: одежда пожарного, дыхательный аппарат АСВ-2, каска, оснащенный пожарный щит, пожарный рукав, пенный генератор, самоспасатель, противогаз, огнетушители (углекислотные, порошковые, пенные), плот ПСН-10, снабжение плота, гидрокостюм, спасательные жилеты, спасательные круги, манекены «Оживленная Анна» для практической подготовки по реанимации», манекен «Торс» для отработки медицинского ухода, модель скелета человека, муляжи,.

Техническое оснащение: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Правила работы с огнетушителями», стенд «Противопожарная безопасность», плакаты по теме «Оказание первой медицинской помощи», строение человека, опись судовой аптечки). Мультимедийные обучающие программы: «Выживание в воде», «Коллективные спасательные средства», «Индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожарами на судах по расширенной программе». Тренажеры: по борьбе с пожаром, спасательных средств и медицинской учебный полигон-тренажер по борьбе с пожаром.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на судах видеопроектор, мультимедийный комплекс (плазменная панель).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.
3. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.

4. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.
5. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
6. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
7. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно-методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.
8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.
9. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 01.11.2021).
3. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 01.11.2021).
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 01.07.2021).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.
2. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с.
3. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система: учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 67 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1.
4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.
10. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59831>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. МСС-65.
2. МК МППСС-72.
3. МК ПДМНВ 78 с поправками.
4. МК СОЛАС 73/78.
5. Устав службы на судах морского флота РФ.
6. Правила технической эксплуатации судов морского флота.
7. Дисциплинарный устав работников морского и речного флота.

Интернет-ресурсы:

1. www.fishingmall.ru
2. new-fisher.ru
3. www.ruboman.ru
4. www.unesco.kz
5. nature.web.ru
6. <http://fishery.astrobl.ru>

3.3 . Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на судах речного флота.

3.4. Активные и интерактивные методы

Просмотр и обсуждение видеофильма: Тема 1.1. Организация вахтенной службы на судах; Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях; Тема 4.2. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.

Мозговой штурм: Тема 1.1. Организация вахтенной службы на судах; Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях; Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна; Тема 3.3. Содействие обработке судовых грузов и запасов. ТБ при грузовых операциях на судне .

Работа в малых группах: Тема 1.2. Элементарная навигация, гидрометеорология и океанография; Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ; Тема 3.3. Содействие обработке судовых грузов и запасов. ТБ при грузовых операциях на судне.

Работа с наглядными пособиями: Тема 1.1.3. Мореходные приборы и инструменты. Курсоуказатели; Тема 2.1. Сигналопроизводство. Звуковая и визуальная сигнализации. Несение вахты впередсмотрящего; Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна; Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ.

Разбор конкретных ситуаций: Тема 1.4. Несение вахты на руле при различных условиях плавания; Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях; Тема 2.3. Охрана морских судов и портовых сооружений. Обеспечение транспортной безопасности на флоте; Тема 3. Содействие судовым операциям, эксплуатация палубных механизмов; Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна; Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство прак-

тикой: квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной

форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; - правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - правильность приме- 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике;</p>

	<p>нения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; -соблюдение правил действий при различных авариях; -правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; 	<p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных средств; - правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигнала 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>

	<p>лов бедствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения знаний о способах выживания на воде; - правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасении 	
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Оформление документов и изложение своих мыслей по	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образо-

государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p>профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.</p> <p>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются</p>	вательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Полученные знания правильно понимаются и используются для исполнения должностных обязанностей	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики

Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ

Результаты (освоенные личностные результаты при воспита- нии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики

меняющихся ситуациях.		
-----------------------	--	--