



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 900*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**БД.06 Физическая культура**

**для специальностей**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углуб-  
ленная подготовка)**

**Астрахань  
2019**

Одобрена цикловой комиссией  
физической культуры  
Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

Составлена в соответствии с требованиями:  
федерального государственного образова- тельно- го стандарта среднего (полного) общего образо- вания (Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями)); письмом Департа- мента государственной политики и в сфере под- готовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образо- вания в пределах освоения образовательных про- грамм среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных обра- зовательных стандартов, и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; примерной программы Физическая культура

**Председатель цикловой комиссии**  
**А.М. Жандугарова**

**Зам. директора по учебной работе**  
**А.Ю. Кузьмин**

**Автор:**

**Волкова Е.Л.** – преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Рецензенты:**

**Домарев.Э.В.** – преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Алиев М.Х.** – руководитель физического воспитания ГБПОУ АО «АГКПТ»

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Физическая культура, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы Физическая культура направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание учебной дисциплины Физическая культура направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины Физическая культура в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины Физическая культура представлено тремя содержательными линиями:

- физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- введением в профессиональную деятельность специалиста.

**Первая** содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

**Вторая** содержательная линия соотносится с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

**Третья** содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

**Теоретическая часть** направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

**Практическая часть** предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, плавания,

гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика.).

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины

Физическая культура является ориентацией образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающихся.

Используя результаты медицинского осмотра обучающегося, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет обучающихся в учебные отделения: основная и медицинская группы.

В основную группу зачисляются обучающиеся, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта. Занятия направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

В медицинскую группу зачисляются обучающиеся, с которыми занятия нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят сообщения, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)<sup>1</sup>.

Рабочая программа состоит из практического и теоретических разделов.

Междисциплинарные связи прослеживаются с дисциплинами ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности); БЖД (Безопасность жизнедеятельности).

Виды самостоятельных работ: работа с ресурсами Интернет, подготовка сообщений, отработка физических упражнений, освоение игровых технологий.

**Методы обучения:** наглядный, игровой, словесный.

## 1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина Физическая культура является учебной дисциплиной, входящей в общеобразовательную подготовку как базовая дисциплина.

Последовательность изучения тем программы раскрывается в тематическом плане. По каждой учебной теме приводятся обобщённые требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

## 1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курению, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программа рассчитана на 179 часов, из них 118 часов аудиторных занятий, 54 внеаудиторной самостоятельной работы и 7 часов консультаций. Промежуточной формой аттестации в первом и во втором семестре является дифференцированный зачёт.

## 2. Тематический план.

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента, час.	Кол-во аудит. часов при очной форме обучения		Самост. раб. студ., час.
		Всего	Практ. зан.	
<b>1 семестр</b>				
<b>Теоретическая часть</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
<b>Тема 1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке обучающихся СПО</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.	3	2	-	1
Тема 1.2. Физическая культура в обеспечении здоровья	3	2	-	1
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	3	2	-	1
<b>Практическая часть</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>21</b>
<b>Тема 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Специальные упражнения легкоатлета. Бег, ускорения 4x30. ОРУ	3	2	2	1
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения. Техника низкого старта. Бег на 100 м	3	2	2	1
<b>Тема 3. Гребля на ялах</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Тема 4. Гимнастика</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Тема 4.1. Специальные упражнения гимнаста. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине, матах	3	2	2	1
Тема 4.2. Специальные гимнастические упражнения. Выполнение контрольного норматива - отжимание	3	2	2	1
Тема 4.3. ОФП. Упражнения на гимнастических матах. Подъём туловища- пресс	3	2	2	1
<b>Тема 5. Спортивные игры</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
Тема 5.1. Спортивная игра Волейбол	15	10	10	5
Тема 5.2. Спортивная игра Баскетбол	9	6	6	3
<b>Тема 6. Плавание</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Зачетное занятие	2	2	2	-
<b>2 семестр</b>				
<b>Теоретическая часть</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке обучающихся СПО (продолжение)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Тема 1.4. Самоконтроль, его основные метод, показатели и критерии оценки	3	2	-	1
Тема 1.5. Психофизические основы учебного и производственного труда	3	2	-	1
Тема 1.6. Производственная гимнастика и профилактика профессиональных заболеваний	3	2	-	1



<b>Тема 1.7.</b> Средство физической культуры в регулировании работоспособности	3	2	-	1
<b>Тема 1.8.</b> Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	3	2	-	1
<b>Практическая часть</b>	<b>83</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>25</b>
<b>Тема 6. Плавание</b> (продолжение)	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b> (продолжение)	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3.</b> Подготовка к марш-броску	3	2	2	1
<b>Тема 2.4.</b> Кросс марш-бросок	3	2	2	1
<b>Тема 2.5.</b> Прыжок в длину с разбега, с места	3	2	2	1
<b>Тема 4. Гимнастика</b> (продолжение)	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.4.</b> Спортивная гимнастика. Упражнения на спортивных снарядах	3	2	2	1
<b>Тема 4.5.</b> Специальные упражнения гимнаста. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине, матах	3	2	2	1
<b>Тема 4.6.</b> Специальные гимнастические упражнения. Прием зачетных нормативов по подтягиванию и приседанию	3	2	2	1
<b>Тема 5. Спортивные игры</b> (продолжение)	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
<b>Тема 5.2.</b> Спортивная игра Баскетбол	24	16	16	8
<b>Тема 5.1.</b> Спортивная игра Волейбол	8	6	6	2
<b>Тема 7. Виды спорта по выбору</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Тема 7.1.</b> Ритмическая гимнастика	3	2	2	1
<b>Тема 7.2.</b> Тяжелая атлетика	2	2	2	
<b>Тема 7.3.</b> Атлетическая гимнастика	2	2	2	
<b>Тема 8. Профессионально прикладная физическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Тема 8.1.</b> Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи	2	2	2	-
<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>7</b>			
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>179</b>	<b>118</b>	<b>98</b>	<b>54</b>

### На все специальности 1 курса подразделения морских специальностей

Наименование раздела	1 курс	
	1 семестр	2 семестр
	см.р.	см.р.
<b>Тема 1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке обучающихся СПО</b>	<b>9\3</b>	<b>15\5</b>
<b>Тема 2. Лёгкая атлетика</b>	<b>6\2</b>	<b>9\3</b>
<b>Тема 3. Гребля на ялах</b>	<b>15\5</b>	<b>-</b>
<b>Тема 4. Гимнастика</b>	<b>9\3</b>	<b>9\3</b>

<b>Тема 5. Спортивные игры</b>	<b>24\8</b>	<b>32\10</b>
<b>Тема 6. Плавание</b>	<b>7\3</b>	<b>24\8</b>
<b>Тема 7. Виды спорта по выбору</b>	<b>-</b>	<b>7\1</b>
<b>Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>-</b>	<b>2\0</b>
<b>Зачетное занятие</b>	<b>2\0</b>	<b>2\0</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Всего / сам. работы</b>	<b>74\24</b>	<b>105\30</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Теоретическая часть**

#### **Тема 1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке обучающихся СПО**

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий с обучающимися в процессе освоения содержания учебной дисциплины Физическая культура. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

##### **Тема 1.1. Основы здорового образа жизни**

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых.

##### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Подготовить сообщения по темам: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Формирование здорового образа жизни», «Проблемы формирования здорового образа жизни» (по выбору).

##### **Тема 1.2. Физическая культура в обеспечении здоровья**

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

##### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Подготовить сообщения по темам: «Особенности организации занятий с обучающимися», «Оздоровительные системы физического воспитания», «Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями» (по выбору).

##### **Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Подготовить сообщения по темам: «Гигиена самостоятельных занятий», «Цели и задачи самостоятельных занятий», «Формы и содержание самостоятельных занятий» (по выбору).

#### **Тема 1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки**

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Подготовить сообщение по теме: «Методика и диагностика самоконтроля». «Самоконтроль в массовой физической культуре», «Самоконтроль и значение для занимающихся физической культурой» (по выбору).

#### **Тема 1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда**

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся профессиональных образовательных организаций. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Подготовить сообщение по теме: «Средства физической культуры в регулировании работоспособности» (по выбору средств).

#### **Тема 1.6. Производственная гимнастика и профилактика профессиональных заболеваний**

Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

Подготовить сообщение по теме: «Основы учебного труда и интеллектуальной деятельности», «Психофизиологическая характеристика труда» (по выбору).

#### **Тема 1.7. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.

Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Подготовить сообщение по теме: «Методы физической культуры», «Средства физической культуры», «Формирование психических качеств».

### **Тема 1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Подготовить сообщение по теме: «Производственная физическая культура», «Средства и методы физического воспитания», «Профилактика профессиональных заболеваний» (по выбору).

### **Практическая часть**

## **Тема 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

### **Тема 2.1. Специальные упражнения легкоатлета. Бег, ускорения 4х30. ОРУ**

Эстафетный бег 4х30 м, 3х30 м.

Поддержка и укрепление здоровья. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, воспитания, мышления. Отработка скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции.

Использование комплекса упражнений для самоконтроля при беге на короткие дистанции.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Совершенствовать технику низкого старта и бега на короткие дистанции.

### **Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения. Техника низкого старта. Бег на 100 м**

Бег на 100 м. Эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м.

Поддержка и укрепление здоровья. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, воспитания, мышления. Специальные беговые упражнения для выработки выносливости, использование комплекса упражнений для самоконтроля при беге на короткие дистанции.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Отработать Гладкий бег, ускорения, отработка скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции. Освоение техники беговых упражнений

### **Тема 2.3. Подготовка к марш-броску**

Бег на 1000 м. Эстафетный бег. Поддержка и укрепление здоровья. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, воспитания, мышления. Совершенствование техники низкого старта и бега на короткие дистанции. Отработка скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции. Использование комплекса упражнений для самоконтроля при беге на короткие дистанции.

#### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Отработка техники бега и дыхания на дальние дистанции.

### **Тема 2.4. Кросс марш-бросок**

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Отработка скоростно-силовых качеств, выносливости, координации при беге на дальние дистанции и восстановительные упражнения после этого бега. Отработка техники.

#### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Отработать бег на выносливость, отработка скоростно-силовых качеств, выносливости, координации при беге на дальние дистанции и восстановительные упражнения после этого бега.

### **Тема 2.5. Прыжок в длину с разбега, с места**

Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Совершенствование техники прыжков в длину с места. Развитие силы мышц ног, спины на силовых гимнастических тренажерах, способствующих увеличению дальности прыжка.

#### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Совершенствовать технику прыжков в длину с места.

### **Тема 3. Гребля на ялах**

Применение полученных навыков. Знать технику безопасности при занятиях на ялах. Оснастка яла, команды при гребле. Выучить команды, подаваемые при гребле. Прохождение дистанции до 5 километров. Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях на ялах. Умение оказывать первую помощь при травмах.

#### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Отработка техники оснастки яла,
2. Выучить технику безопасности при занятиях на воде; устройство яла,
3. Выучить команды подаваемые при гребле,
4. Выучить правила соревнования по гребле на ялах.
5. Учить способы преодоления подъемов и препятствий в зависимости от погодных условий. Применение полученных навыков

## **Тема 4. Гимнастика**

### **Тема 4.1. Специальные упражнения гимнаста. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине, матах**

Повторение и закрепление ранее изученных строевых приемов, гимнастических построений на месте и в движении; построение в одну и две шеренги, в колонну по одному, по два. Повороты направо, налево, кругом на месте и в движении; размыкания и смыкания, разведения и сведения. Перемена направления движения. Захождение плечом. Развитие мышц ключевого пояса на гимнастических снарядах. Развитие мышц брюшного пресса на гимнастических снарядах. Развитие силы рук, спины на гимнастических снарядах. Совершенствование техники выполнения составленных преподавателем и лично основных изученных элементов гимнастики с гимнастическими снарядами (набивными мячами, гимнастическими стенками, скамейками, матами и т.д.). Совершенствование техники отталкивания с разбега: ноги врозь.

#### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Освоить технику общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем.

### **Тема 4.2. Специальные гимнастические упражнения. Выполнение контрольного норматива – отжимание**

Повторение и закрепление ранее изученных приемов и гимнастических упражнений. Развитие мышц брюшного пресса на гимнастических снарядах. Развитие силы рук, спины на гимнастических снарядах. Совершенствование техники выполнения составленных преподавателем и лично основных изученных элементов гимнастики с гимнастическими снарядами (набивными мячами, гимнастическими стенками, скамейками, матами и т.д.). Совершенствование техники отталкивания с разбега: ноги врозь.

#### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Выучить комплекс гимнастических упражнений на снарядах.

### **Тема 4.3. ОФП. Упражнения на гимнастических матах. Подъем туловища- пресс**

Низкая перекладина: висы стоя, сзади, прогнувшись. Упор с прыжка. Перемена одной в упор верхом и в упор сзади. Поворот из упора сзади и упора верхом в упор. Обороты: назад в упоре верхом, в упоре; вперед из упора верхом. Подъемы: верхом после спада из упора верхом; переворотом в упор из вися стоя; с разбега или вися углом подъем верхом, разгибом. Соскоки: махом назад из упора без поворота и с поворотом, перемахом одной из упора верхом, дугой. Высокая перекладина: подтягивание. Размахивание в вися. Повороты в вися на махе вперед. Подъемы: силой из вися в упор, переворотом из вися в упор подъем верхом, разгибом. Мах дугой. Соскоки: из размахивания махом назад, из упора без поворота и с поворотом, перемахом одной из упора верхом, дугой. Развитие силы рук на перекладине при выполнении упражнений подтягивания. Развитие силы рук, мышц, брюшного пресса и спины при помощи работы на силовых тренажерах. Развитие силы рук и брюшного пресса на перекладине при выполнении упражнений подъем-переворот. Развитие силы мышц брюшного пресса на параллельных брусьях.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.

#### **Тема 4.4. Спортивная гимнастика. Упражнения на спортивных снарядах**

Повторение и закрепление ранее изученных строевых приемов, гимнастических построений на месте и в движении; построение в одну и две шеренги, в колонну по одному, по два. Повороты направо, налево, кругом на месте и в движении; размыкания и смыкания, разведения и сведения. Перемена направления движения. Захождение плечом. Развитие мышц ключевого пояса на гимнастических снарядах. Развитие мышц брюшного пресса на гимнастических снарядах. Развитие силы рук, спины на гимнастических снарядах. Совершенствование техники выполнения составленных преподавателем и лично основных изученных элементов гимнастики с гимнастическими снарядами (набивными мячами, гимнастическими стенками, скамейками, матами и т.д.). Совершенствование техники отталкивания с разбега: ноги врозь.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Выполнение упражнений для развития силы рук, мышц брюшного пресса.

#### **Тема 4.5. Специальные упражнения гимнаста. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине, матах**

Низкая перекладина: висы стоя, сзади, прогнувшись. Упор с прыжка. Перемена одной в упор верхом и в упор сзади. Поворот из упора сзади и упора верхом в упор. Обороты: назад в упоре верхом, в упоре; вперед из упора верхом. Подъемы: верхом после спада из упора верхом; переворотом в упор из вися стоя; с разбега или вися углом подъем верхом, разгибом. Соскоки: махом назад из упора без поворота и с поворотом, перемахом одной из упора верхом, дугой.

Высокая перекладина: подтягивание. Размахивание в вися. Повороты в вися на махе вперед. Подъемы: силой из вися в упор, переворотом из вися в упор подъем верхом, разгибом. Мах дугой. Соскоки: из размахивания махом назад, из упора без поворота и с поворотом, перемахом одной из упора верхом, дугой. Развитие силы рук на перекладине при выполнении упражнений подтягивания. Развитие силы рук, мышц, брюшного пресса и спины при помощи работы на силовых тренажерах. Развитие силы рук и брюшного пресса на перекладине при выполнении упражнений подъем-переворот. Развитие силы мышц брюшного пресса на параллельных брусьях.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Выполнение упражнений для развития силы мышц спины при помощи работы на силовых тренажерах.

#### **Тема 4.6. Специальные гимнастические упражнения. Прием зачетных нормативов по подтягиванию и приседанию**

Повторение и закрепление ранее изученных гимнастических упражнений. Совершенствование техники выполнения составленных преподавателем и лично, основных изученных



элементов гимнастики с гимнастическими снарядами (набивными мячами, гимнастическими стенками, скамейками, матами и т.д.).

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Работа на силовых тренажерах.

## **Тема 5. Спортивные игры**

### **Тема 5.1. Спортивная игра Волейбол**

Техника игры нападения: стойка и перемещение. Техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары. Защита: стойки и перемещения, техника владения мячом; прием мяча, блокирование. Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые и командные действия. Тренировка и двусторонняя игра. Правила игры в волейбол. Отработка основных технических приемов игры в волейбол (пас в парах через сетку). Отработка техники паса над собой. Подача мяча сверху, снизу, сбоку. Отработка техники приема мяча снизу, сверху. Отработка нападающего удара.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Освоить основные игровые элементы. Выучить правила соревнований по избранному игровому виду спорта. отработка основных технических приемов игры в волейбол (подача мяча, прием, передача мяча). Пас в паре через сетку
2. Отработать пас над собой, технику паса
3. Отработать технику подачи в определенную зону.
4. Отработать пас мяча в парах через сетку, основные технические приемы игры в волейбол (нападающий удар).
5. Выучить правила игры и их применения.

### **Тема 5.2. Спортивная игра Баскетбол**

Техника игры в нападении: перемещения, бег с обычными и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты.

Владение мячом: ловля и передача на месте и в движении. Ведение правой и левой рукой на месте и в движении, броски в корзину. Техника игры в защите: перемещения, защитная стойка, передвижение спиной вперед. Техника владения мячом и противодействия: овладение мячом при отскоке от щита или корзины, перехваты, вырывание и выбивание мяча; способы противодействия броскам в корзину. Элементы тактики игры в нападении: индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух и трех игроков без «противника» и с «противником», варианты тактических систем в нападении. Элементы тактики игры в защите: действия защитника против игрока с мячом и без мяча; взаимодействие двух, трех и более игроков в защите: командные действия; варианты тактических систем в защите. Тренировка и двусторонняя игра. Выучить правила игры в баскетбол. Отработать ведение мяча левой рукой. Отработать ведение мяча правой рукой. Совершенствование основных технических приемов игры в баскетбол. Ведение мяча с броском в кольцо. Выполнение штрафных бросков. Передача мяча в парах на месте. Передача мяча в парах в движении. Принимать участие в соревнованиях по баскетболу в составе команды.

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Отработать ведение мяча левой, правой рукой, совершенствование основных техниче-

- ских приемов игры в баскетбол, ведение мяча с броском в кольцо.
2. Освоение техники самоконтроля при занятиях, умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации.
  3. Отработать технику штрафного броска и знать правила игры в баскетбол.
  4. Выучить правила соревнований по избранному игровому виду спорта. Техника безопасности, ведение мяча, броски мяча в корзину
  5. Отработать штрафные броски.
  6. Отработка ведение мяча, остановки, передачи, совершенствование основных технических приемов игры в баскетбол.
  7. Отработать штрафные броски, технические приёмы игры в баскетбол
  8. Отработка техники ведения мяча с атакой на кольцо, ведение мяча с броском в кольцо
  9. Отработка техники защитных действий
  10. Выучить защитные действия, отбора мяча
  11. Уметь ставить заслоны, отбор мяча, прессинг, принимать участие в соревнованиях по баскетболу в составе команды

## **Тема 6. Плавание**

Занятия по плаванию позволяют повысить потенциальную возможность дыхательной и сердечнососудистой системы. Приобретаются стойкие навыки надежного и длительного плавания в глубокой воде. Подготовка к плавательной практике с целью обеспечения безопасности при нахождении на воде. Плавание способом кроль, браса, под водой, задержка дыхания. Плавание на дистанции 50 м, 100 м, 500 м. Оказание помощи пострадавшему на воде. Совершенствование техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Развитие силы рук, ног на силовых тренажерах. Совершенствование техники плавания кролем. Совершенствование техники плавания брасом. Развитие легких для задержки дыхания под водой. Развитие вестибулярного аппарата для работы в море.

Занятия по плаванию позволяют повысить потенциальную возможность дыхательной и сердечнососудистой системы. Приобретаются стойкие навыки надежного и длительного плавания в глубокой воде. Подготовка к плавательной практике с целью обеспечения безопасности при нахождении на воде. Плавание способом кроль, браса, под водой, задержка дыхания. Плавание на дистанции 50 м, 100 м, 500 м. Оказание помощи пострадавшему на воде. Умение выполнять специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, браса. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой. Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине Освоение элементов игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки); знание правил плавания в открытом водоеме. Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему. Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Приготовление плавательных принадлежностей. Общеразвивающие упражнения на суше, развитие силы рук, ног на силовых тренажерах. Выдох под водой, легкий бег. Освоение самоконтроля при занятиях плаванием

### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Выучить технику безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне, совершенствование техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.
2. Развитие силы рук, ног на силовых тренажерах.
3. Развитие выносливости при занятиях спорт. играми.
4. Отработка упражнений: выдох под водой, легкий бег.
5. Выполнение общеразвивающих упражнений на суше.

6. Занятие на силовых тренажерах.
7. Освоение самоконтроля при занятиях плаванием.
8. Отработка вида плавания: вольным стилем.
9. Отработка упражнений: выдох под водой, легкий бег, развитие силы рук, ног на силовых тренажерах.

## **Тема 7. Виды спорта по выбору**

### **Тема 7.1. Ритмическая гимнастика**

Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений. Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.

#### **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**

1. Развитие силы мышц рук, ног, гибкости.

### **Тема 7.2. Тяжелая атлетика**

Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Развитие силы рук мышц при помощи работы на силовых тренажерах. Работа на гимнастических снарядах. Работа с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп. Техника безопасности занятий.

### **Тема 7.3. Атлетическая гимнастика**

Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Развитие силы рук мышц при помощи работы на силовых тренажерах.

## **Тема 8. Профессионально прикладная физическая подготовка**

### **Тема 8.1. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи**

Краткая характеристика профессиональных заболеваний и освоение методов. Характеристика прикладной значимости отдельных видов спорта и физических упражнений. Основы методики подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с производственным утомлением, профилактика профессиональных заболеваний. Характеристика условий труда и психологические нагрузки специалиста данного профиля на производстве. Овладение системой профессионально значимых качеств в процессе индивидуальных подборов упражнений и приёмов массажа. Освоение методов профилактики профессиональных

заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа ; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

### **Темы индивидуальных проектов**

1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
2. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни».
3. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
4. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.
5. Основы профессионально-прикладной физической подготовки будущего специалиста.
6. Роль и значение физической культуры в воспитании здорового образа жизни человека.
7. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
8. Режим занятий физическими упражнениями.
9. Признаки утомления и переутомления. Меры по их предупреждению.
10. Порядок составления упражнений для комплекса утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы.
11. Виды спорта, обеспечивающие наибольший прирост в силе. Составить план-конспект одного занятия по избранному виду.
12. Комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей.
13. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания» (как себя вести в подобных ситуациях).
14. История Олимпийских игр и их значение.
15. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1	2
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Основы здорового образа жизни.	Знание современных основ здорового образа жизни. Умение обосновывать значение здорового образа жизни для формирования личности профессионала.
Физическая культура в обеспечении здоровья	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены
Самоконтроль, его основные метод, показатели и критерии оценки	Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля
Психофизические основы учебного и производственного труда	Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения ауто-тренинга для повышения работоспособности
Производственная гимнастика и профилактика профессиональных заболеваний	Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания
Средство физической культуры в регулировании работоспособности	Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения ауто-тренинга для повышения работоспособности
Физическая культура в профессиональной	Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.

деятельности специалиста	<p>Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.</p> <p>Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования</p>
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Учебно-тренировочные занятия	
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	<p>Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши).</p> <p>Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.</p> <p>Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов</p>
Гребля на ялах	<p>Применение полученных навыков. Знать технику безопасности при занятиях на ялах. Оснастка яла, команды при гребле. Выучить команды, подаваемые при гребле. Прохождение дистанции до 5 километров. Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях на ялах</p> <p>Умение оказывать первую помощь при травмах.</p>
Гимнастика	<p>Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики</p>
Спортивные игры	<p>Освоение основных игровых элементов.</p> <p>Знание правил соревнований по игровому виду спорта.</p> <p>Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.</p> <p>Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.</p> <p>Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.</p> <p>Умение выполнять технику игровых элементов на оценку.</p>

	Участие в соревнованиях по «Волейболу», «Баскетболу». Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации
Плавание	Умение выполнять специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой. Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине. Освоение элементов игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки); знание правил плавания в открытом водоеме. Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему. Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Освоение самоконтроля при занятиях плаванием
Виды спорта по выбору	Умение составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений.
	Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья. Освоение техники безопасности занятий Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. Заполнение дневника самоконтроля
Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Владение приемами массажа и самомассажа; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи	Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в спортивном зале; на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий; в стрелковом тире; в плавательном бассейне.

Оборудование спортзала:

- стол теннисный,
- мячи баскетбольные,
- мячи волейбольные,
- маты спортивные,
- сетки баскетбольные,
- сетка волейбольная,
- ворота футбольные,
- станок для армрестлинга,
- мостик для прыжков,
- турник,
- шведская стенка,
- спасательные жилеты,
- форма спортивная,
- динамометр,
- вёсла гребные,
- стол бильярдный,
- канат;
- методическое обеспечение дисциплины

### 5.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

**Основная:**

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018, (ЭБС Юрайт), 2018.-225 с.
2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М.: Издательство Юрайт, 2018, (ЭБС Юрайт), 2018.-232 с.
3. Завьялова, Т. А. [и др.]; под ред. Шивринской, С. Е. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, (ЭБС Юрайт), 2018.-268 с.
4. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, (ЭБС Юрайт), 2018.-265 с.



5. Шивринской.С. Е. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. (ЭБС Юрайт),2017.-247 с.

#### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2014.
6. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
7. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
8. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — 3-е изд. — М., 2014.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).  
[www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

### 5.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 5.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предо-

ставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **5.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

## Приложения

Приложение 1

### Оценка уровня физических способностей обучающихся

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1—4,8 5,0—4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9—5,3 5,9—5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0—7,7 7,9—7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3—8,7 9,3—8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195—210 205—220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170—190 170—190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300—1400 1300—1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050—1200 1050—1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9—12 9—12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12—14 12—14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8— 9 9— 10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13—15 13—15	6 и ниже 6

## Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

### Приложение 3

## Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

#### Приложение 4

### Требования к результатам обучающихся специального учебного отделения

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Владеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Владеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовой подготовки).
- Владеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100 м;
  - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
  - тест Купера — 12-минутное передвижение;
  - плавание — 50 м (без учета времени);

---