



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

для специальности

**26.02.03 Судовождение**

**(квалификация: старший техник - судоводитель)**

**Астрахань  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **26.02.03 Судовождение** и примерной основной образовательной программой 26.02.03 Судовождение, с учетом требований МК ПДМНВ-78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Конякин Г.Н.

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Неварис»  
(место работы)

заместитель генерального  
директора по безопасности  
мореплавания  
(занимаемая должность)

Карпов А.Г.  
(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт»  
(место работы)

капитан - наставник  
(занимаемая должность)

Масленников В.Н.  
(фамилия, инициалы)

ООО «Трансморфлот»  
(место работы)

генеральный директор  
(занимаемая должность)

Варламов Д.О.  
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии

судоводительских дисциплин \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2022 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Учебная дисциплина ЕН. 03 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)** и примерной основной образовательной программы **26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)** и требованиями МК ПДМНВ-78 с поправками.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды,

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

А также для формирования профессиональных компетенций, согласно **МК ПДНВ-78**: Таблица А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более: Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации, К3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений; Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей: 4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды.

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования направлена на достижение личностных результатов при воспитании:

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.7 ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</li> </ul>
ПК 3.2 ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф;</li> <li>- использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды;</li> <li>- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию загрязняющих веществ;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- особенности перевозки жидких грузов наливом;</li> <li>- грузовые операции на танкерах;</li> <li>- специальные правила перевозки грузов;</li> <li>- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</li> </ul>

В результате освоения учебной дисциплины курсант должен согласно МК ПДНВ-78 иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

### Таблица А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более

#### Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации:

##### 3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений

Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и меры по борьбе с загрязнением.

Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.

Важность предупредительных мер по защите морской среды.

### Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:

##### 4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды

Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения.

Основные процедуры по защите окружающей среды.

Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>44</b>
теоретическое обучение	14
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (экзамен)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 03 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы охраны окружающей среды</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Особенности взаимодействия общества и природы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 04, ОК 08, ОК 11 ПК 2.7, ПК 3.2 ЛР 10
	Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Значение экологических знаний. Основные понятия, принципы и законы экологии. Экологические риски. Экологический кризис. Виды природопользования. Виды и классификация природных ресурсов. Потребление природных ресурсов на транспорте. Принципы рационального природопользования.	2	
	Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Антропогенные и природные загрязнения. Виды загрязнений	2	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Выявление особенностей ресурсного природопользования	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Наземный мониторинг состояния природной среды	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Источники антропогенного воздействия и их влияние на окружающую среду	2	
<b>Тема 1.2.</b> Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК
	Основные источники загрязнения гидросферы и атмосферы, их влияние на окружающую среду и человека. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация.	2	

1	2	3	4
	<p>Нормирование качества окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Влияние загрязнений на организм человека. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы. Глобальные проблемы атмосферы. Охрана атмосферы. Предотвращение загрязнения атмосферы выпускными (отработанными) газами судовых двигателей. Радиоактивное загрязнение. Шумовое загрязнение. Шумовое воздействие транспорта. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы. Нефть, сточные воды, мусор: характеристика, пути поступления в воду, влияние на водные экосистемы.</p>		<p>07, ОК 09, ОК 10 ПК 2.7, ПК 3.2 ЛР 10</p>
	<p>Состав и строение почвы, характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы. Охрана земель.</p>	2	
	<p>Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. «Красная книга» природы. Особо-охраняемые территории Астраханской области.</p>	2	
	<p>Энергетика и экология. АЭС. Биологическое действие радиации. Радиационные проблемы и способы их устранения.</p>	1	
	<p><b>Контрольная работа</b> по разделу 1</p>	1	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Методы очистки промышленных сточных вод</p>	2	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей среды</b></p>		<b>22</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Предотвращение загрязнения водной среды с судов</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предотвращение загрязнения нефтью с судов. ( МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС). Судовой комплект по борьбе с разливом нефти. Классификация боновых заграждений, классификация сорбентов. Действия экипажа при авариях на судах, сопровождаемых разливом нефти. Предотвращение загрязнения сточными водами с судов. ( МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС)). Предотвращение загрязнения мусором с судов. ( МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС)). Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми в упаковках.</p>	<b>14</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 10 ПК 2.7, ПК 3.2</p>



1	2	3	4
	<b>Практические занятия:</b>	14	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Государственная политика в области охраны природы. ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Правила предотвращения загрязнения нефтью	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 10 ПК 2.7, ПК 3.2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимые на судах в упаковке	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Правила предотвращения загрязнения мусором водной среды с судов	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Источники вредных выбросов с судов в атмосферу	2	
<b>Тема 2.2.</b> Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.2 ЛР 10
	Основы экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Государственная экологическая политика Экологические правонарушения. Мониторинг окружающей среды. Экономическое регулирование экологической деятельности. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития. Международное сотрудничество в области экологии.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Нормативно-правовая документация в области охраны окружающей среды, действующие на территории РФ	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Международные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Основы экологического права	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков судов и управлении ими 2004 г.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:** учебный кабинет экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; нормативные документы в области рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- аудиторная доска (меловая);
- картографические источники информации (географические атласы, физические карты, карты природоохранных территорий, карты природных ресурсов);
- стенды;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** лаборатории информатики и информатики и информационных технологий профессиональной деятельности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Павлова Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471408> (дата обращения: 14.09.2022).
2. Павлова Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469069> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 14.09.2022).

#### **Интернет ресурсы**

1. МАРПОЛ 73/78 — Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней, с учетом поправок, принятых Комитетом защиты морской среды ИМО.
2. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 мая 2014 г. N 434-ст.).
3. Российский Речной регистр [сайт]. URL: <https://www.rivreg.ru/>
4. Российский морской регистр судоходства. <https://rs-class.org/ru/register/>

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемы в процессе обучения**

Проблемный метод используется при изучении темы: Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Упражнения – действия по образцу применяются при изучении темы: Тема 1.2. Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды.

Решение ситуационных задач применяется при изучении темы: Тема 2.1. Предотвращение загрязнения водной среды с судов

Технологии РКМ (развития критического мышления: алфавит, кластер, синквейн) используются при изучении и закреплении темы: Тема 2.2. Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</li> <li>- анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф;</li> <li>- использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды.</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</li> <li>- анализирует причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф;</li> <li>- использует оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды;</li> <li>- демонстрирует знания по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</li> <li>- соблюдает меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и классификацию природных ресурсов;</li> <li>– виды и классификацию загрязняющих веществ;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы;</li> <li>– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет виды природных ресурсов;</li> <li>- классифицирует загрязняющие вещества по степени опасности;</li> <li>- называет источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- прогнозирует последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы;</li> <li>- характеризует правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- правильно применяет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</li> <li>– особенности перевозки жидких грузов наливом;</li> <li>– грузовые операции на танкерах;</li> <li>– специальные правила перевозки грузов;</li> <li>– правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</li> </ul>	<p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>- называет принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.</p>	
--	--	--

Результатом освоения программы дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p>