



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

для специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок
(квалификация: старший техник-судомеханик)**

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка) и примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (углубленная подготовка)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Крупина Е.Н.

Эксперты от работодателя:

ОАО «Каспрыбхолодфлот

(место работы)

главный инженер, первый
заместитель директора

(занимаемая должность)

Романов В.Т.

(фамилия, инициалы)

ООО МФ «Аксиома»

(место работы)

заместитель директора
по производству

(занимаемая должность)

Астафьев Ю.Б.

(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал
ФГУП «Росморпорт»

(место работы)

старший электромеханик
ледокола «Капитан Чечкин»

(занимаемая должность)

Уваров Д.Н.

(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Председатель цикловой комиссии

экономических дисциплин _____ Е.Н. Крупина

Согласовано с заведующим

судомеханическим отделением _____ А.Н. Майоров

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023 года

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю.Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.09) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа дисциплины «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК6 ,ОК10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять бизнес-план; – определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов; – рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; – рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение; – рассчитывать финансовые ресурсы предприятий; – рассчитывать налоговый вычет; – рассчитывать пенсионные накопления; – рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам 	<ul style="list-style-type: none"> – основы финансовой грамотности; – сущность, виды и функции денег; – структуру кредитной и банковской системы; – сущность страхования, формы страхования; – финансовые ресурсы предприятий; – виды и классификации ценных бумаг; – правила разработки бизнес-планов; – кредитные банковские продукты; – виды доходов, облагающиеся налогами; – выгоды и риски разных видов кредитования; – виды страховых продуктов; – особенности различных способов сбережений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Всего, в т.ч.	48
лекции	36
практические работы	10
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		8	
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала	2	
	Финансовая грамотность. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Тема 1.2. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.	Содержание учебного материала	2	
	Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства. Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Тема 1.3. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	4	
	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы построения личного финансового плана.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11
	Практическая работа №1. Составление личного финансового плана.	2	ЛР2
Раздел 2. Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции		6	

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации..	Содержание учебного материала	4	
	Сущность и структура банковской системы Российской Федерации. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11
	Практическая работа №2. Обмен и перевод денег.	2	ЛР2
Тема 2.1. Электронные деньги	Содержание учебного материала	2	
	Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Понятие простой и сложной ставки процентов.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Раздел 3. Кредит		4	
Тема 3.1. Основные понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	Содержание учебного материала	4	
	Кредиты, принципы кредитования Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов. Понятие и сущность ипотеки	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11
	Практическая работа №3. Расчёт кредита.	2	ЛР2
Раздел 4 Депозит		4	
Тема 4.1. Понятие и виды депозитов.	Содержание учебного материала	4	
	Банковские депозиты. Классификация вкладов. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11
	Практическая работа № 4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	2	ЛР2
Раздел 5 Страхование		4	
Тема 5.1. Виды страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие страхования. Система страхования в Российской Федерации. Сущность страхования, его функции. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования. Договор страхования.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2

Тема 5.2. Пенсии, их виды, расчёт размера пенсии.	Содержание учебного материала	2	
	Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации. Система государственного пенсионного: основным группам. Виды пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции. Негосударственные пенсионные фонды	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Раздел 6 Налоги		6	
Тема 6.1. Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Тема 6.2. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов. Решение задач	Содержание учебного материала	4	
	Налоговые вычеты для физических лиц. Классификация налоговых вычетов	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11
	Практическая работа №5. Определение сумм налогов для физических лиц.	2	ЛР2
Раздел 7 Инвестиции		6	
Тема 7.1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие инвестиций и их виды. Классификация инвестиций по основным признакам. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Тема 7.2. Инвестиционный портфель.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие инвестиционного портфеля.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Тема 7.3. Понятие	Содержание учебного материала	2	

и характеристика ПИФов. Правила инвестиций.	Понятие и характеристика ПИФов. Основные правила инвестиций.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Раздел 8 Фондовый рынок. Финансовые риски		8	
Тема 8.1. Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала	2	
	Фондовый рынок Структура фондового рынка Виды ценных бумаг Фондовая биржа	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Тема 8.2 Оценка и контроль рисков своих сбережений.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Тема 8.3. Экономические кризисы.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и сущность экономических кризисов. Виды экономических кризисов.	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
Тема 8.4. Финансовое мошенничество. Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков Основные риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид	2	ОК 01- 06, ОК 10, ОК 11 ЛР2
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация –зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра-М., 2021. – 248 с.

2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.

Дополнительные источники

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция).

3. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html>

4. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с.
Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/44132>

Интернет ресурсы

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.azbukafjnssov

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. ВЭБ РФ государственная управляющая компания <https://pensiya.veb.ru>

3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
оформлять бизнес-план;	проводить расчёт основных разделов бизнес-плана	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;	рассчитывать доходы и расходы личных финансов и анализировать их	
рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;	проводить расчёт кредита с использованием простых и сложных процентов	
рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;	проводит расчёт страхового платежа и страхового возмещения	
рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;	проводить расчёт основного, оборотного капитала и прибыли предприятия	
рассчитывать налоговый вычет;	самостоятельно рассчитывать налоговую базу по различным налогам	
рассчитывать пенсионные накопления;	уметь использовать алгоритм расчёта пенсионных накоплений	
рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам	применять алгоритм расчёта дивидендов и процентов по ценным бумагам	
Знания:		
основы финансовой грамотности;	знать основные понятия финансовой грамотности	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
сущность, виды и функции денег;	знать виды денег и их роль в рыночной экономике	
структуру кредитной и банковской системы;	знать кредитную и банковскую системы РФ	
сущность страхования, формы страхования;	определять сущность страхования и виды	
финансовые ресурсы предприятий	знать основной, оборотный капитал и прибыль предприятий	
виды и классификации ценных бумаг;	знать виды ценных бумаг и их роль	
правила разработки бизнес-планов;	знать структуру бизнес-плана	
кредитные банковские продукты;	знание кредитных и банковских продуктов, применяемых в настоящее время	
виды доходов, облагающиеся налогами	знание видов доходов, подлежащих налогообложению	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
выгоды и риски разных видов кредитования;	знать рисков, которые несут кредитные продукты	
виды страховых продуктов;	знание видов страхования, предоставляемых страховым рынком	
особенности различных способов сбережений.	знание существующих способов сбережений	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий