



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОД.14 Индивидуальный проект

для специальности

для специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

(квалификация: техник)

Одобрена цикловой комиссией
для специальности 35.02.09 Водные био-
ресурсы и аквакультура
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Составлена в соответствии с требованиями: фе-
дерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования (При-
каз Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г.
(зарегистрирован Министерством юстиции Рос-
сийской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480) (с
изменениями)); письмом Департамента государ-
ственной политики и в сфере среднего профес-
сионального образования и профессионального
обучения Министерства просвещения России
№05-592 от 01.03.2023 «Рекомендациями по ре-
ализации среднего общего образования в преде-
лах освоения образовательной программы сред-
него профессионального образования»

Председатель цикловой комиссии
Г.С. Максимова

Зам. директора по учебной работе
А.Ю. Кузьмин

Автор:

Егорова С.Д. - преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Рецензенты:

Сапарова Г.Н. - преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Воронина А.С. - Главный рыбовод ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОД.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 для специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, ПК 2.2 Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.

Рабочая программа дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии ; ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии; ЛР 15 Ориентированный на работу в команде, ЛР 16 Развивающий творческие способности, способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного общества , ЛР 17 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения.

1.2.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> — решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности; — осуществлять поиск информации, применять методы обработки полученных первоисточников; — умение использовать полученную информацию в профессиональной деятельности; — развивать творческие способности, способности креативно мыслить 	<ul style="list-style-type: none"> — понятие о рыбоводстве, его задачи; — основные этапы развития рыбоводства в России; — достижения рыбоводства на современном этапе, масштабы развития, эффективность рыборазведения; — биологию объектов разведения; — типы рыбоводных предприятий и их характеристику; — роль нерестово-выростных хозяйств в воспроизводстве промысловых рыб; — роль рыбоводных заводов в

		воспроизводстве промысловых рыб; — роль товарных рыбоводных хозяйств в решении продовольственной программы страны.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Всего, в т. ч.	48
теоретическое обучение	42
Консультация	4
Промежуточная аттестация - в форме зачет	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ЛР)
1	2	3	4
Тема 1. Цели и задачи индивидуального проектирования.	Содержание учебного материала:	2	
	Цели и задачи индивидуального проектирования. Понятие о рыбоводстве, его задачи. Значение рыбоводства в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу. Распределение тем индивидуальных проектов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 ЛР. 13, ЛР.14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 2. Характеристика специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	Содержание учебного материала:	2	
	Характеристика специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Знакомство с перечнем изучаемых дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. Междисциплинарные связи при обучении. Учебная и производственная практика.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 ЛР. 13, ЛР.14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 3. Основные этапы развития рыбоводства в России	Содержание учебного материала:	2	
	История развития рыбоводства в естественных водоемах. Ученые - рыбоводы, внесшие большой вклад в развитие рыбоводства по воспроизводству промысловых рыб. История развития товарного рыбоводства. Вклад ученых- рыбоводов по разработке методов выращивания прудовых рыб.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 ЛР. 13, ЛР.14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 4. Рыбоводство на современном этапе	Содержание учебного материала:	4	
	Состояние и перспективы развития предприятий по воспроизводству промысловых рыб. Географическое расположение предприятий по воспроизводству рыб. Основные направления рыбоводства в естественных водоемах. Состояние и перспективы развития товарного рыбоводства. Основные направления и формы товарного рыбоводства. Объекты товарного рыбоводства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 ЛР. 13, ЛР.14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

1	2	3	4
	Состояние и перспективы развития рыбной отрасли в Астраханской области. Рыбоводные предприятия, расположенные на территории Астраханской области. Объекты рыбного хозяйства. Перспективы рыбного хозяйства в регионе.	2	
Тема 5. Биология объектов воспроизводства и выращивания на рыбных предприятиях	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 ЛР. 13, ЛР.14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Основные биологические особенности ценных промысловых видов осетровых (белуга, русский осетр, сибирский осетр, севрюга, шип, стерлядь) как объектов искусственного разведения и выращивания. Места обитания в водоемах РФ. Географическое расположение рыбных предприятий по воспроизводству рыбных запасов. Основные биологические особенности ценных промысловых видов карповых (сазан, лещ, тарань) и окуневых (судак) как объектов искусственного разведения и выращивания. Места обитания в водоемах РФ. Географическое расположение рыбных предприятий по воспроизводству рыбных запасов.	2	
	Основные биологические особенности ценных промысловых видов лососевых (семга, атлантический лосось, каспийский лосось, кета, горбуша, нерка, белорыбица) как объектов искусственного разведения и выращивания. Места обитания в водоемах РФ. Места обитания в водоемах РФ. Географическое расположение рыбных предприятий по воспроизводству рыбных запасов. Основные биологические особенности ценных промысловых видов сиговых (песядь, байкальский омуль, ряпушка, волховский сиг, чудской сиг) как объектов искусственного разведения и выращивания. Места обитания в водоемах РФ. Географическое расположение рыбных предприятий по воспроизводству рыбных запасов.	2	
Тема 6. Биология объектов товарного рыбного хозяйства	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 ЛР. 13, ЛР.14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Основные биологические особенности объектов товарного рыбного хозяйства. Карп и растительноядные рыбы. Основные биологические особенности объектов товарного рыбного хозяйства. Род благородные лососи. Основные биологические особенности объектов товарного рыбного хозяйства. Осетровые. Основные биологические особенности объектов товарного рыбного хозяйства.	2	

1	2	3	4
Тема 6. Характеристика рыболовных предприятий	Содержание учебного материала:		
	Характеристика осетровых рыболовных заводов (ОРЗ). Географическое положение на территории РФ. ОРЗ, расположенные на территории Астраханской области. Структура заводов. Объекты выращивания. Характеристика лососевых и сиговых рыболовных заводов. Географическое положение на территории РФ. Структура заводов. Объекты выращивания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 ЛР. 13, ЛР.14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Экскурсия на осетровый рыболовный завод.	6	
	Характеристика нерестово-выростных хозяйств (НВХ). Характеристика прудовых хозяйств. Характеристика рыбопитомников. Расположение на территории Астраханской области. Структура хозяйств. Объекты выращивания.	2	
	Экскурсия на НВХ и рыбопитомник.	6	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация по результатам семестра		
	Экскурсия на прудовое рыболовное хозяйство.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 ЛР. 13, ЛР.14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Характеристика индустриальных хозяйств по товарному выращиванию осетровых рыб. Структура хозяйства. Объекты выращивания.	2	
	Экскурсия на садковое рыболовное хозяйство по товарному выращиванию осетровых рыб.	6	
	Защита индивидуальных проектов (зачет)	4	
	Консультации	2	

2.3 Перечень тем индивидуальных проектов

1. Роль нерестово – выростных хозяйств в воспроизводстве сазана в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
2. Роль нерестово – выростных хозяйств в воспроизводстве леща в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
3. Роль нерестово – выростных хозяйств в воспроизводстве судака в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
4. Роль нерестово – выростных хозяйств в воспроизводстве тарани в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
5. Роль осетровых рыбоводных заводов в воспроизводстве русского осетра в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
6. Роль осетровых рыбоводных заводов в воспроизводстве белуги в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
7. Роль осетровых рыбоводных заводов в воспроизводстве севрюги в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
8. Роль лососевых рыбоводных заводов в воспроизводстве семги в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
9. Роль лососевых рыбоводных заводов в воспроизводстве атлантического лосося в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
10. Роль лососевых рыбоводных заводов в воспроизводстве кеты в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
11. Роль лососевых рыбоводных заводов в воспроизводстве горбуши в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
12. Роль лососевых рыбоводных заводов в воспроизводстве белорыбицы в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
13. Роль сиговых рыбоводных заводов в воспроизводстве пеляди в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
14. Роль сиговых рыбоводных заводов в воспроизводстве сига в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу.
15. Характеристика рыбопитомников и их значение для выполнения продовольственной программы в РФ в условиях антропогенного воздействия на природу.
16. Значение рыбопитомников для выполнения продовольственной программы в РФ в условиях сокращения естественных запасов рыб.
17. Значение прудовых товарных хозяйств по выращиванию карпа для выполнения продовольственной программы в РФ в условиях сокращения естественных запасов рыб.
18. Значение прудовых товарных хозяйств по выращиванию растительноядных рыб для выполнения продовольственной программы в РФ в условиях сокращения естественных запасов рыб.
19. Значение садковых хозяйств по товарному выращиванию русского осетра для выполнения продовольственной программы в РФ в условиях сокращения естественных запасов рыб.
20. Значение прудовых хозяйств по товарному выращиванию бестера для выполнения продовольственной программы в РФ в условиях сокращения естественных запасов рыб.
21. Значение садковых хозяйств по товарному выращиванию стерляди для выполнения продовольственной программы в РФ в условиях сокращения естественных запасов рыб.
22. Характеристика осетровых рыбоводных заводов, расположенных на территории Астраханской области.

23. Характеристика нерестово-выростных хозяйств, расположенных на территории Астраханской области.
24. Характеристика рыбопитомника ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский», расположенный на территории Астраханской области.
25. Основные направления и перспективы развития аквакультуры.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах «Рыбоводства», «Технических средств рыбоводства и рыболовства».

Оборудование учебного кабинета «Рыбоводства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты;
- муляжи рыб;
- наглядные пособия;

Оборудование учебного кабинета «Технических средств рыбоводства и рыболовства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов В.А. Рыбоводство: Учебное пособие.- Санкт-Петербург Лань, 2021 – 352 с.
2. Пономарев С.В., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А.. Индустриальное рыбоводство. Санкт-Петербург:Лань, 2023- 200с.
3. Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с .
4. Пономарев С.В. Лососеводство: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: Издательство «Лань», 2023.- 368 с.
5. Комлацкий В.И. Рыбоводство: учебник для СПО / В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко.- 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2023.-200 с.

Периодические издания журналов:

1. «Рыбоводство»
2. «Рыбоводство и рыбное хозяйство»
3. «Рыбное хозяйство».

Интернет ресурсы

1. www.base.garant.ru Информационно-правовой портал.
2. www.fish.gov.ru – Сайт Федерального агентства по рыболовству.
3. www.vkterupr.ru Сайт Волго-Каспийского территориального управления ФАР.

3.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Уметь:		
решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Демонстрация умений решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
осуществлять поиск информации, применять методы обработки полученных первоисточников	Демонстрация умений осуществлять поиск информации, применять методы обработки полученных первоисточников	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
умение использовать полученную информацию в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использовать полученную информацию в профессиональной деятельности	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
развивать творческие способности, способности креативно мыслить	Демонстрация умений развивать творческие способности, способности креативно мыслить	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
Знать:		
понятие о рыбоводстве, его задачи	Демонстрация знаний о понятии рыбоводство и его задачах	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
основные этапы развития рыбоводства в России	Демонстрация знаний об основных этапах развития рыбоводства в России	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
достижения рыбоводства на современном этапе, масштабы развития, эффективность рыборазведения	Демонстрация знаний о достижениях рыбоводства на современном этапе, масштабах развития, эффективности рыборазведения	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
биологию объектов разведения	Демонстрация знаний о биологии объектов разведения	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
типы рыбоводных предприятий и их характеристику	Демонстрация знаний о типах рыбоводных предприятий и их характеристик	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
роль нерестово-выростных хозяйств в воспроизводстве промысловых рыб	Демонстрация знаний о роли нерестово-выростных хозяйств в воспроизводстве промысловых рыб	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -

1	2	3
роль рыболовных заводов в производстве промысловых рыб	Демонстрация знаний о роли рыболовных заводов в производстве промысловых рыб	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -
роль товарных рыболовных хозяйств в решении продовольственной программы страны	Демонстрация знаний о роли товарных рыболовных хозяйств в решении продовольственной программы страны	устный опрос, работа с информацией, литературой, защита индивидуального проекта -

Результатом освоения программы дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Мотивируемый к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющей общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 15 Ориентированный на работу в команде	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 16 Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметные недели. Участие в исследовательской и проектной работе.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
17 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий