



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **Индивидуальный проект**

для специальности

**26.02.02 Судостроение**

**(базовая подготовка)**

**Астрахань  
2023**

Одобрена цикловой комиссией  
механических дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Составлена в соответствии с требованиями:  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего  
образования (Приказ Минобрнауки России №  
413 от 17.05.2012 г. (с изменениями));  
письмом Департамента государственной  
политики и в сфере среднего  
профессионального образования и  
профессионального обучения Министерства  
просвещения России №05-592 от 01.03.2023  
«Рекомендациями по реализации среднего  
общего образования в пределах освоения  
образовательной программы среднего  
профессионального образования»

**Председатель цикловой комиссии**  
**М.Н. Курылева**

**Зам. директора по учебной работе**  
**А.Ю. Кузьмин**

**Автор:**

**Толмачева И.П.** – преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОД.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.02 Судостроение (базовая подготовка)**.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.14 Индивидуальный проект является дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Рабочая программа дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.15 Ориентированный на работу в команде. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения		
		Всего	Лаб. раб.	Практ. Зан.
<b>Тема 1.</b> Общие сведения о судостроении	12	12	-	-
<b>Тема 2.</b> Технологическая подготовка производства	10	10	-	-
<b>Тема 3.</b> Конструкторская подготовка в судостроении	6	6	-	-
<b>Тема 4.</b> Индивидуальный проект	4	4	-	-
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	-	-	-
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	-	-

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1.**

##### **Общие сведения о судостроении**

Развитие судоходства и судостроения в России. Развитие судостроения в Астраханской области. Закрепление за студентами тем индивидуальных проектов  
Понятие о судне. Мореходные характеристики судна: плавучесть, остойчивость, ходкость, управляемость, непотопляемость. Эксплуатационные качества судна

Классификация судов: транспортные суда, служебно-вспомогательные суда, суда технического флота, суда специального назначения. Классификация промысловых судов: добывающие и перерабатывающие суда

Архитектура внешней формы судна. Классификация судовых помещений. Общее расположение судна.

Этапы проектирования судна: техническое предложение, техническое задание, технический проект, рабочие чертежи

Этапы постройки судов: подготовка производства, корпусозаготовительные работы, постройка секций, формирование корпуса судна на стапеле, достройка судна на плаву. Швартовные и ходовые испытания судов

Технологическая подготовка производства. Производственный процесс судостроительного предприятия.

#### **Тема 2.**

##### **Технологическая подготовка производства**

Виды судостроительных предприятий: судостроительные заводы, верфи, судоремонтные заводы Судостроительные предприятия Астраханской области. Судостроительные предприятия России

Состав заготовительных, основных и вспомогательных цехов судостроительного завода. Привязка проекта судна к условиям судостроительного завода  
Структурная схема управления. Наименование и функции цехов, отделов и служб судостроительного завода

Материально-техническое снабжение судостроительного производства. Ведомости материально-технического снабжения. Складское хозяйство судостроительного предприятия

Экскурсия на судостроительное предприятие.

#### **Тема 3.**

##### **Конструкторская подготовка в судостроении**

Разработка технической документации. Расчеты прочности судна. Построение теоретического чертежа. Разработка схем, рабочих чертежей конструктивных узлов и деталей. Разработка технологической документации.

Экскурсия на судно.

#### **Тема 4.**

##### **Индивидуальный проект**

Разработка плана индивидуальных проектов. Сбор информации. Подготовка презентаций. Защита индивидуальных проектов.

Темы индивидуальных проектов:

1. Развитие судоходства и судостроения в России.
2. Развитие судостроения в Астраханской области.

3. Сухогрузные суда.
4. Мировой танкерный флот.
5. Балкеры – крупнотоннажные суда.
6. Контейнеровозы.
7. Суда с горизонтальным способом погрузки – паромы, ролкеры.
8. Пассажирские суда.
9. Пассажирские суда местного сообщения.
10. Астраханский судостроительный завод Лотос
11. Док как плавучее сооружение.
12. Докование судна
13. Лоцманские суда
14. Дноуглубительные суда
15. Где проектируют суда?
16. Конструкторская подготовка судостроительного производства.
17. Что такое плавбаза?
18. Большой морозильный рыболовный траулер.
19. Судовые помещения.
20. Виды грузовых трюмов.
21. Кто контролирует строительство судов?
22. Как изготавливают якорные цепи?
23. От чего движется судно?
24. Гребные винты.
25. Суда на подводных крыльях.
26. Буксиры.
27. Ледоколы

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации

Комплект учебно-наглядных пособий:

- макеты судна;
- плакаты судов разных типов и назначений;
- комплект материалов на электронном носителе;
- фильмы по судостроению;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

*Основные источники:*

1. Фрид Е.Г. Устройство судна: Учебник.-Л.:Судостроение, 2015.

*Дополнительные источники:*

1. Фрид Е.Г. Устройство судна. – СПб, ИД Морская энциклопедия, 2016

##### 3.2.2. Электронные издания:

1. Бурков, А. Ф. Электрические приводы судовых механизмов: учебник для спо / А. Ф. Бурков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-6722-8. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: 3(дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте: учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-6479-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148020> (дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: для авторизации пользователей.

##### 3.2.3. Интернет ресурсы:

- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
- [www.morsar.ru](http://www.morsar.ru)
- [www.shipinternord.ru](http://www.shipinternord.ru)

- [www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
- [www.marine-academy.com](http://www.marine-academy.com)

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины**

При изучении дисциплины Введение в специальность применяются следующие активные и интерактивные методы обучения:

- просмотр и обсуждение видеофильмов применяется при изучении следующих разделов: общие сведения о судостроении;
- работа с наглядными пособиями и макетами применяется при изучении классификация судов, оборудования внутренних помещений;

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа



