



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.02 История**

для специальности

#### **26.02.03 Судовождение**

**(квалификация: старший техник - судоводитель)**

**Астрахань  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.03 Судовождение** и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности **26.02.03 Судовождение**.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»  
ОСП «ВКМРПК»  
ФГБОУ ВО «АГТУ» преподаватель Бекпаева А.К.

**Эксперты от работодателя:**

<u>ООО «Неварис» мореплавания</u> (место работы)	<u>заместитель генерального директора по безопасности</u> <u>Карпов А.Г.</u> (занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)
---	---	---------------------

<u>Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт» заместитель директора по безопасности мореплавания Хрипунов Г.А.</u> (место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)
---	------------------------	---------------------

<u>ООО «ВИМАР-Оффшор» начальник отдела безопасности</u> (место работы)	<u>мореплавания Святский А.С.</u> (занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)
---	---	---------------------

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии

гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ А.К. Бекпаева

Согласованно с заведующим

судоводительского отделения \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2022 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02«ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.03 Судовождение** и примерной основной образовательной программы по специальности **26.02.03 Судовождение**.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов

		<p>мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>44</b>
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</b>		12	
<b>Тема 1.1.</b> Перестройка в СССР и распад советского лагеря	<b>Содержание учебного материала</b> Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. <b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме «Социально-экономическое и политическое развитие СССР к 80-м годам» <b>Практическое занятие № 2.</b> Круглый стол по теме «Внешняя политика СССР к 80-м годам 20 века» <b>Практическое занятие № 3.</b> Семинар по теме «Культурное развитие народов Советского союза» <b>Практическое занятие № 4.</b> Семинар по теме «Взаимоотношения России и Европы во второй половине 80-х годов»	8	ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
<b>Тема 1.2.</b> Распад СССР	<b>Содержание учебного материала</b> Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР. <b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 5.</b> Семинар по теме «Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия»	4	

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Семинар по теме «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов. «Балканский кризис»	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Семинар по теме «Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование международного рынка труда»</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Семинар по теме «Россия в современной системе международных отношений»</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8</p>
<b>Тема 2.2.</b> Россия в 1991-1999гг	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Семинар по теме «Особенности парламентаризма в России»</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Круглый стол по теме «Становление институтов представительной власти в современной России»</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8</p>
<b>Тема 2.3.</b> Российская Федерация в 2000-е	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы.</p>	<b>6</b>	

1	2	3	4
годы	Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.		ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Круглый стол на тему «Россия: государственные приоритеты и национальные интересы»	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Семинар по теме «Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки»	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Семинар по теме «Проблемы и перспективы развития России на современном этапе»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 2.4</b> Локальные и региональные конфликты современности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Семинар по теме «Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности»	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Семинар по теме «Международные организации и их роль в разрешении конфликтов»	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Круглый стол по теме «Проблемы территориальной целостности России»	2	
<b>Тема 2.5</b> Научно-технический	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и		

1	2	3	4
прогресс	приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Семинар по теме «Направления НТР на современном этапе развития»	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> «Наука и научные разработки Российской Федерации»	2	
<b>Тема 2.6.</b> Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона, стран Африки и Латинской Америки, США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы регионов и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и реформы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Семинар по теме: «Современная Европа, Африка, Азия, Латинская Америка и США: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире, отношение с Россией»	2	
<b>Тема 2.7.</b> История развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	История развития морского и внутреннего водного транспорта в России. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России.		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Семинар по теме «Динамика развития морского и внутреннего водного транспорта в России»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- стенды;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. —20-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательский центр "Академия", 2020. —448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4
2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466>
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>
4. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

**Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru>

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины**

Эвристическая беседа применяется вТеме 2.1. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.

Тренинги, обсуждение видеоматериалов, при изучении социально-экономического и политического развития СССР к 80-м годам по теме 1.1 Перестройка в СССР и распад советского лагеря. Дискуссия, во время круглого стола о проблемах территориальной целостности России по теме 2.4Локальные и региональные конфликты современности. Мозговой штурм при изучении внутренней политики России по теме 2.2 Россия в 1991-1999гг. Групповая работа с иллюстративным материалом при

изучении научных достижений России по теме 2.5 Научно-технический прогресс; кейс-метод во время семинарского занятия, посвящённого вопросу «Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование международного рынка труда» по теме 2.1. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. В рамках метода проектов обучающиеся готовят рефераты по темам практических занятий, используя как теоретический, так и иллюстративный материал.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4. 3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	практические занятия; контрольная работа; дифференцированный зачет;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
<b>Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Демонстрирует знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	практические занятия; контрольная работа; дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;	Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Демонстрирует умение беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация интереса к истории своей Родины, в том числе и малой, родной культуре и родному народу. Проявление толерантного отношения и чувства уважения и симпатии к другим людям, народам России и их традициям.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий