



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности

**26.02.03 Судовождение
(квалификация: старший техник - судоводитель)**

**Астрахань
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.03 Судовождение** и примерной основной образовательной программы по специальности **26.02.03 Судовождение**.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном (рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities», 1.22 «Ship Simulator and Bridge Teamwork»);
- ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки (рекомендации модельного курса ИМО: 2.07 «Engine Room Simulator»);
- ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities», 1.25 «General Operator's Certificate for GMDSS», 1.32 «Operational use of Integrated Bridge including Integrated Navigation System»);
- ПК 5.1 Управлять судном и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке (рекомендации модельных курсов ИМО: 3.17 «Maritime English»).

А так же профессиональных компетенций согласно МК ПДНВ: Таблица А- II/I Обязательные минимальные требования для дипломированных вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более, Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации К 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных культурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и Словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. | стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и | стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме. |

| | | |
|--|--|--|
| | словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море | |
|--|--|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно МК ПДНВ иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

Таблица А- II/I Обязательные минимальные требования для дипломированных вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

К 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

Знание и умение:

Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 180 |
| Всего, в т.ч. | 158 |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 120 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация - итоговая контрольная работа | 8 |
| дифференцированный зачет | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общеморские темы | | 52 | |
| Тема 1.1. Экипаж судна. Обязанности членов экипажа | Содержание учебного материала: | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Экипаж судна. Лексический материал по теме. Судовые должности. Практикум чтения. Текст «TheCrew». Обязанности членов экипажа. . Тренировочные упражнения. .Обязанности вахтенного матроса. Обязанности вахтенного помощника капитана. Квалификационные характеристики специальности. Лексико- грамматические упражнения. Практикум устной речи. Составление судовой роли. Тренировочные упражнения Грамматический материал: прошедшее неопределенное и длительное время, настоящее длительное время, сложное предложение;, настоящее неопределенное время, модальные глаголы | | |
| | Экипаж судна. Судовые должности. Модальные глаголы | 2 | |
| | Экипаж судна. Текст «Crew»..Сложное предложение. Настоящее неопределенное время. | 2 | |
| | Обязанности членов экипажа. Настоящее длительное время | 2 | |
| | Обязанности вахтенного матроса. Обязанности вахтенного помощника капитана. Прошедшее неопределенное и прошедшее длительное время | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------|--|
| Тема 1.2 Посещение судна. Устройство судна | Содержание учебного материала: | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Посещение судна. Текст. « Visiting a Ship». Вопросы-ответные упражнения по тексту. Устройство судна. Текст «Description of a Ship». Лексический материал. На верхней палубе. На мостике. Текст «Visitors on Board». Диалоги «On the Upper Deck», «On the Bridge» В кают-компании. Диалог «In the Mess-room». Отработка лексико-грамматических структур по моделям. Практикум устной речи. Беседа об устройстве судна Грамматический материал: герундий, причастия 1 и 2 типов, модальные глаголы should, to have to, to be to... | | |
| | Посещение судна. Текст «Visiting a ship». Отработка лексико-грамматического материала по моделям. Формы причастия, герундий | 2 | |
| | Устройство судна. Текст «Description of a Ship». Модальные глаголы to have to., to be to... | 2 | |
| | На верхней палубе. На мостике. Текст «Visitors on Board». Диалоги «On the Upper Deck», «On the Bridge». В кают-компании. Диалог «In the Mess-room». | 2 | |
| | Беседа об устройстве судна. В машинном отделении. Диалог «In the engine-room». Эксплуатационно-технические данные судов. | 2 | |
| Тема 1.3. Плавательная практика | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Плавательная практика. Тематическая лексика. Текст «Shipboard Training». Отработка в упражнениях лексико-грамматического материала. Мой первый рейс. Лексика темы. Текст «My First Voyage». Отработка речевых клише в простых служебных разговорах. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия, будущее неопределенное время;, эквиваленты модальных глаголов в будущем времени | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|---|---|---|---|

| | | | |
|----------------------------------|--|----------|--|
| | Плавательная практика. Текст «ShipboardTraining». Будущее неопределенное время | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Мой первый рейс. Текст «MyFirstVoyage». Прошедшее длительное и будущее длительное время. Придаточные предложения времени и условия | 2 | |
| Тема 1.4 Водный транспорт | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Водный транспорт. Работа с текстом «TheRussianMerchantMarine». Тематическая лексика. Российские судоходные компании. Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Практикум устной речи. Беседа о морском флоте России Грамматический материал: согласование времен | 2 | |
| | Водный транспорт. Работа с текстом «TheRussianMerchantMarine». Согласование времен | | |
| | Российские судоходные компании. Беседа о морском флоте России | 2 | |
| Тема 1.5 В порту | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | В порту. Текст «AtthePort». В порту. Тематическая лексика. Закрепление грамматических конструкций в ситуативных упражнениях. Как спросить дорогу в порту. Диалоги « AskingtheWay. I am afraid I've lost my Way». Составление маршрута по карте-схеме портового города. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях по моделям. Грамматический материал: возвратные местоимения, конструкции «Объектный падеж с инфинитивом», «Именительный падеж с инфинитивом» | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие №1. В порту. Лексика. Текст «AtthePort». Конструкции «Объектный падеж с инфинитивом», «Именительный падеж с инфинитивом» | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Как спросить дорогу в порту. Диалоги « Asking the Way. I am afraid I've lost my Way». Возвратные местоимения. | 2 | |
| | Контрольная работа №1 | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| Тема 1.6 . Типы судов | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Типы судов. Текст «At the Exhibition». Лексико-грамматические упражнения. Закрепление в ситуациях форм страдательного залога. .Основные типы судов. Текст «APleasantVoyage». Технические характеристики судов. Грамматический материал: образование расчлененных вопросов и кратких ответов на них, причастия прошедшего времени; страдательный залог | | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР 8 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие №3. Типы судов. Текст «AttheExhibition». Причастие прошедшего времени. Страдательный залог | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Основные типы судов. Текст «APleasantVoyage». Расчлененные вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Основные типы торговых, военных, рыбопромысловых и пассажирских судов. Беседа о технических характеристиках судов. | 2 | |
| Тема 1.7.Сложные метеоусловия в море. Шкала Бофорта | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Практикум чтения и перевода. Текст «AHardVoyagetoLondon». Тематическая лексика. Шкала Бофорта. Лексика темы. Отработка лексико-грамматического материала по моделям Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов, особенности их употребления | | ОК01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 8 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 6. Практикум чтения и перевода. Текст «A Hard Voyage to London». Эквиваленты модальных глаголов | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----------|--|
| | Практическое занятие № 7. Шкала Бофорта. Лексико- грамматические упражнения | 2 | |
| Тема 1.8. Несчастный случай в море | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Несчастный случай в море. Человек за бортом. Тематическая лексика. Отработка грамматических структур в упражнениях. Практикум чтения. Текст «AnAccidentatSea». Основные команды, подаваемые при несчастном случае. Изучение статей из «Lloyd’sList». Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: предпрошедшее время, настоящее и прошедшее совершенные времена, их употребление, образование и формы; причастие 2 | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 8. Несчастный случай в море. Человек за бортом .Настоящее и прошедшее совершенные времена | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Практикум чтения. Текст «AnAccidentatSea». Предпрошедшее время | 2 | |
| Тема 1.9. Медицинская помощь | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 8 |
| | Медицинская помощь. В аптеке. У стоматолога. Медицинская помощь на судне. Текст «MedicalAssistance». Правила оказания медицинской помощи на судне Лексика темы. Оказание первой медицинской помощи. Практикум аудирования В больнице. Посещение больного. Закрепление грамматического и лексического материала в упражнениях по моделям Грамматический материал: модальные глаголы should, ought, shall | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие № 10. Медицинская помощь. В аптеке. У стоматолога. Модальные глаголы should, ought, shall | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Медицинская помощь на судне. Текст «MedicalAssistance» | 2 | |
| Практическое занятие № 12. Оказание первой медицинской помощи. Практикум аудирования | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|---|
| Тема 1.10. Географические открытия | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 8 |
| | Практикум чтения и перевода. Текст «Открытие Антарктиды». Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Великимореплыватели. Тексты «The Sibir at the Pole», «Dr. Cousteau in Moscow». Практикум аудирования и устной речи. Закрепительные упражнения Грамматический материал: косвенная речь. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 13. Практикум чтения и перевода. Текст «Открытие Антарктиды». Косвенная речь | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Великие мореплыватели. | 2 | |
| Раздел 2. Стандартный морской навигационный словарь - разговорник | | 12 | |
| Тема 2.1. Введение. Стандартные глаголы. Команды | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР 8 |
| | Список стандартных глаголов словаря. Команды на руль. Команды в машинное отделение. Служебные ситуации. Тренировочные упражнения. Грамматический материал: повелительное наклонение Практическое занятие № 15. Список стандартных глаголов словаря. Команды на руль. Команды в машинное отделение. Служебные ситуации. Повелительное наклонение | 2 | |
| Тема 2.2. Навигационные опасности, предупреждения, помощь | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР8 |
| Навигационные опасности. Аббревиатура. Предупреждения. Помощь. Служебные ситуации. Составление служебных мини- диалогов на заданную ситуацию. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------|--|
| | Практическое занятие № 16. Навигационные опасности. Аббревиатура. Предупреждения. Помощь. Служебные ситуации | 2 | |
| Тема 2.3. Общие и специальные указания | Содержание учебного материала: | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Общие указания. Постановка на якорь. Команды при якорных операциях. Тематическая лексика. Прибытие. Швартовка. Команды при швартовных операциях. .Практикум устной речи. Плавание по фарватеру. Маневрирование. Лоцманская проводка. Местоположение. Курс, осадка и высота. Словарь терминов, Отработка лексики темы в служебных ситуациях. Лексические упражнения. .Скорость. Буксиры. Команды при буксировке. Погода. Метеосводки. Штормовые предупреждения.. Лексика темы. Отработка лексических единиц в служебных ситуациях. Мини-диалоги «Лоцман-капитан» Грамматический материал: страдательный залог, повелительное наклонение | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 17. Общие указания. Постановка на якорь. Команды при якорных операциях. Страдательный залог | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. Прибытие. Швартовка. Команды при швартовных операциях | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Плавание по фарватеру. Маневрирование. Лоцманская проводка. Местоположение | 2 | |
| Практическое занятие № 20. Скорость. Буксиры. Команды при буксировке. Погода. Метеосводки. Штормовые предупреждения. | 2 | | |
| | Контрольная работа № 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Итоговая контрольная работа | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|---|
| Раздел 3. Морская радиосвязь | | 24 | |
| Тема 3.1. Общие положения ведения радиотелефонных переговоров | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Правила выхода на связь. Порядок передачи информации в радиоэфире. УКВ обмен. Радиотелефонный алфавит. Порядок передачи цифровой информации, единиц измерения и количеств, времени, местоположения судна в радиоэфире. Составление примеров первоначального вызова и ответа на него. Тренировочные упражнения</p> <p>Практическое занятие № 21. Правила выхода на связь. Порядок передачи информации в радиоэфире. УКВ обмен.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8 |
| Тема 3.2. Построение УКВ сообщений для передачи общей корреспонденции | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Стандартные фразы SMCP, функциональные указатели для различных групп УКВ обмена. Конструирование сообщений различных типов. Образцы УКВ обмена. Проверка понимания сообщения. Лексический минимум темы. Аудирование, чтение и перевод образцов радиообмена</p> <p>Практическое занятие № 22. Стандартные фразы SMCP, функциональные указатели для различных групп УКВ обмена. Конструирование сообщений различных типов.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР 8 |
| Тема 3.3. Связь для передачи общей корреспонденции | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Навигационные опасности, предупреждения. Информация о приходе (отходе) судна. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах. Аудио тренинг. Метеорологическая информация. Погода. УКВ обмен с вертолетами и самолетами. Ледовая информация, работа с ледоколами. Радиолокация: судно — судно/ берег — судно/ судно — берег. Стандартная лексика SMCP. Тест. Ролевые игры. Составление сообщений УКВ обмена на заданную тему</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 23. Навигационные опасности, предупреждения. Информация о приходе (отходе) судна. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах</p> | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР 8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|--|
| | Практическое занятие № 24. Метеорологическая информация. Погода. УКВ обмен с вертолетами и самолетами | 2 | |
| | Практическое занятие № 25. Ледовая информация, работа с ледоколами. Радиолокация судно-судно/ берег — судно/ судно — берег. | 2 | |
| Тема 3.4. Образцы полного УКВ обмена | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР 8 |
| | Правила ведения радиообмена между судовой станцией и Службой регулирования движения судов. Радиотелефонный обмен во время промысла. УКВ обмен «судно-судно», «судно-берег», «судно-вертолет». Стандартная лексика SMCP. Практикум аудирования и устной речи. Тренировочные упражнения. Ролевые игры | | |
| | Практическое занятие № 26. Правила ведения радиообмена между судовой станцией и Службой регулирования движения судов. Радиотелефонный обмен во время промысла | 2 | |
| Тема 3.5. Связь при бедствии | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Аварийный УКВ обмен. Построение первоначального аварийного сообщения в режиме УКВ обмена. ГМССБ. Стандартная лексика SMCP, маркерные слова. Формы вызова. Тренировочные упражнения. Прием первоначального аварийного сообщения и предложения оказания помощи. Ретрансляция аварийного сообщения. Режим радиомолчания. Подтверждение сообщения с предложением помощи. Процедура вызова и подтверждения вызова при бедствии. Стандартная лексика SMCP. Отработка лексического материала по форматам | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 27. Аварийный УКВ обмен. Построение первоначального аварийного сообщения в режиме УКВ обмена.и ГМССБ. | 2 | |
| | Практическое занятие № 28. Прием первоначального аварийного сообщения и предложения оказания помощи. Ретрансляция аварийного сообщения. Режим радиомолчания | 2 | |
| Тема 3.6. Связь для обеспечения срочности | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 3,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК |
| | Радиопереговоры по срочности в режиме УКВ обмена и по ГМССБ. Связь по медицинским вопросам.. Стандартные фразы SMCP. Процедура передачи сообщения | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------|---|
| | | | 1.4, ПК 5.1 |
| | по срочности. Первоначальное сообщение и подтверждение приема сообщения по срочности. Аудио тренинг. Тренировочные упражнения | | ЛР 8 |
| | Практическое занятие № 29. Радиопереговоры по срочности в режиме УКВ обмена и по ГМССБ. Связь по медицинским вопросам | 2 | |
| Тема 3.7. Связь для обеспечения безопасности | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Процедуры ведения радиопереговоров по безопасности в режиме УКВ и ГМССБ. Схемы ведения радиопереговоров для обеспечения безопасности мореплавания. Первоначальная передача. Сообщения, содержащие навигационные предупреждения. Навигационный глоссарий. Предупреждения о метеорологических и гидрологических условиях. Метеорологический глоссарий. Форма передачи навигационных и метеорологических предупреждений. Тренировочные упражнения | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР 8 |
| | Практическое занятие № 30. Процедуры ведения радиопереговоров по безопасности в режиме УКВ и ГМССБ | 2 | |
| Тема 3.8. Связь во время поисково - спасательной операции | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Доклад с места происшествия (SITREP). Образцы краткого и полного SITREP. Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения. Безопасность человека. Радио обмен в ситуации «Человек за бортом». Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения. Ролевые игры | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР 8 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 31. Доклад с места происшествия (SITREP). Образцы краткого и полного SITREP | 2 | |
| | Практическое занятие № 32. Безопасность человека. Радио обмен в ситуации «Человек за бортом» | 2 | |
| | Контрольная работа № 3 | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|--|
| | Консультация | 2 | |
| | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| Раздел 4. Деловое общение в порту | | 8 | |
| | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 8 |
| Тема 4.1. Беседа с агентом. Закупка провизии | Заказ пресной воды, топлива и валюты для экипажа. Организация ремонтных и погрузочно- разгрузочных работ. Доставка продуктов. Разговор с шипшандлером о заказе продуктов. Прайс-листы. Лексико-грамматические упражнения. Стандартные фразы SMCP Грамматический материал: вопросы к подлежащему; правила образования вопросительных предложений всех типов | | |
| | Практическое занятие № 33. Заказ пресной воды, топлива и валюты для экипажа. Организация ремонтных и погрузочно- разгрузочных работ. Доставка продуктов. | 2 | |
| Тема 4.2 Санитарный осмотр судна. Таможенный досмотр судна | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ЛР 8 |
| | Разговор с санинспектором. .Разговор с таможенным инспектором.. Лексический материал. Практикум чтения и устной речи. Ситуативные диалоги. Проверка судовых документов. Разговор с санинспектором. Тематическая лексика. Ситуативные диалоги Грамматический материал: страдательный залог | | |
| | Практическое занятие № 34. Разговор с санинспектором. Разговор с таможенным инспектором. | 2 | |
| Тема 4.3. Инспекция на борту промыслового судна | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 8 |
| | Проверка судовых документов. .В штурманской и рулевой рубках .На рыбной фабрике. Правила оформления судовых журналов и документов, регламентирующих промысел. Оформление судового вахтенного журнала, промыслового журнала, технологического журнала. Процедура оформления документов по окончании проверки. Тематическая | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|---|
| | лексика. Практикум чтения и перевода. Тренировочные упражнения | | |
| | Практическое занятие № 35. Проверка судовых документов. .В штурманской и рулевой рубках .На рыбной фабрике. | 2 | |
| Тема 4.4. Ремонт судна в иностранном порту. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 8 |
| | Разговор с представителем судоремонтной компании. Приемка нового судна с судоверфи. Разговор с представителем судоремонтной компании. Ремонтная ведомость. Список запчастей. Тематическая лексика. | | |
| | Практическое занятие № 36. Разговор с представителем судоремонтной компании. Приемка нового судна с судоверфи.. | 2 | |
| | Контрольная работа № 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Раздел 5. Навигационная практика | | 24 | |
| Тема 5.1. Огни | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 5.1 ЛР 8 |
| | Средства навигационного обеспечения. Огни. Лексика темы. Язык английских навигационных пособий. Характеристики маячных огней. Текст «Lights».Правила чтения лоций и навигационных пособий. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: предлоги места; правила образования вопросительных предложений, причастие 2; страдательный залог | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 37. Средства навигационного обеспечения. Текст «Lights» | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------|---|----------|---|
| | Практическое занятие № 38. Огни. Правила чтения лоций и навигационных пособий | 2 | |
| Тема 5.2. Буи и бакены | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 5.1 , ЛР 8 |
| | Буи и бакены. Лексический материал темы. Морские предупредительные знаки, их характеристики. Текст «Buoy and Beacons». Лексические и грамматические упражнения. Работа с текстом. Практикум чтения и перевода. Грамматический материал: прямая и косвенная речь | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 39. Буи и бакены. Текст «Buoy and Beacons» | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. Буи и бакены. Практикум чтения и перевода | 2 | |
| Тема 5.3. Опасности | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР 8 |
| | Опасности. Лексический материал темы. Характеристики грунта морского дна. Навигационные и ледовые предупреждения. Текст «Dangers». Опасности. Работа с текстами лоций. Знаки и символы на морских картах. Закрепительные упражнения. Практикум чтения и говорения Грамматический материал: структура «there is- there are» | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 41. Опасности. Текст «Dangers» | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Опасности. Знаки и символы на морских картах | 2 | |
| Тема 5.4. Якорные стоянки | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Якорные стоянки. Текст «Anchoring». Лексика темы. Якорные термины. Команды при постановке на якорь. Сообщения о разрешении или запрещении якорной стоянки. Грамматический материал: модальные глаголы | | |
| | Практическое занятие № 43. Якорные стоянки. Текст «Anchoring» | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----------|--|
| Тема 5.5. Морские приливы и отливы | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Морские приливы и отливы. Текст «Tides». Приливо-отливное течение. Лексический материал темы. Текст «TidesandTidalStreams». Грамматический материал: правила использования страдательного залога | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 44. Текст «Tides». Приливо-отливное течение. Текст «Tidal Streams and Currents | 2 | |
| Тема 5.6. Оборудованность порта | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 8 |
| | Оборудованность порта. Планы портов и их чтение. Лексический материал темы. Текст «PortFacilities». Грамматический материал: причастия 1 и 2 | | |
| | Практическое занятие № 45. Оборудованность порта. Планы портов и их чтение. | 2 | |
| Тема 5.7. Портовые правила | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 8 |
| | Портовые правила. Лексический минимум. Общие правила движения судов. Текст «PortRegulations». Тренировочные упражнения. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 46. Портовые правила. Текст «PortRegulations» | 2 | |
| Тема 5.8. Указания | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 8 |
| | Указания. Наставления. Инструкции. Текст «SailingDirections». Лексический материал темы. Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Инструкции по ведению судового журнала. Типовые записи в судовом журнале. Практикум чтения и перевода | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| | Практическое занятие № 47. Указания.. Типовые записи в судовом журнале. Наставления. Инструкции. Текст «SailingDirections» | 2 | |
| Тема 5.9. Навигационные карты | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 5.1, ЛР 8 |
| | Английские навигационные карты. Надписи на картах. Текст «Cautions». Текст «Notes». Особенности навигационных пособий Великобритании и США. Лексика темы. Надписи на картах. Практикум чтения и устной речи. | | |
| | Практическое занятие № 48. Английские навигационные карты. Надписи на картах. Текст «Cautions». Текст «Notes» | 2 | |
| | Контрольная работа № 5 | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| Раздел 6. Судовая документация и деловая переписка | | 14 | |
| Тема 6.1. Наем экипажа | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 8 |
| | Контракт найма на работу. Собеседование и тестирование в круинговой компании. Резюме. Автобиография. Служебная характеристика. Анкеты. Правила оформления документов на английском языке. Лексический материал. Практикум устной речи и письма | | |
| | Практическое занятие № 49. Контракт найма на работу. Собеседование и тестирование в круинговой компании. Резюме. Автобиография. Служебная характеристика. Анкеты | 2 | |
| Тема 6.2. Судовая документация | Содержание учебного материала: | 4 | ОК01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, |
| | Коносамент. Текст «Bill of Lading». Чартер- партия. Текст «CharterParty». Стандартные | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|--|
| | <p>фразы. Сокращения. Тренировочные лексические упражнения. Практикум чтения.</p> <p>Международные правила оформления судовой документации. Портовые правила. Лицензии на право лова.. Типовой договор пароходства с судовым агентом. Формы документов, заполняемых при заходе в иностранный порт. Тематическая лексика. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 50. Коносамент. . Текст «BillofLading». Чартер- партия. Текст «CharterParty»</p> <p>Практическое занятие № 51. Международные правила оформления судовой документации. Портовые правила. .Лицензии на право лова.</p> | | ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8 |
| <p>Тема 6.3. Общая судовая переписка</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Деловые письма. Сообщения, запросы, просьбы, приглашения.. Претензии и переписка по грузовым операциям. Требования к оформлению деловых писем на английском языке. Извещения о готовности судна к грузовым операциям. Вызовы и приглашения. Лексический материал по теме. Практикум чтения и письма. Заказы на ремонт машины и корпуса судна. Заявление о морском протесте нотариусу. Заказ провизии, бункера, технического снабжения. Извещения о простое судна и неуплате фрахта. Тренировочные упражнения. Рекламации по авариям и столкновениям. Дополнительные документы. Стандартные фразы, аббревиатура. Работа с речевыми образцами. Грамматический материал: модальные глаголы must, need; неопределенные местоимения some, any, no, притяжательный падеж, страдательный залог</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 52. Деловые письма. Сообщения, запросы, просьбы, приглашения.. Претензии и переписка по грузовым операциям</p> <p>Практическое занятие № 53. Акты. Заказы на ремонт машины и корпуса судна. Заявление о морском протесте нотариусу.</p> <p>Практическое занятие № 54. Рекламации по авариям и столкновениям. Дополнительные документы. Стандартные фразы.аббревиатура</p> | | <p>ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1, ЛР 8</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------|---|
| Тема 6.4. Радиограммы | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1 ЛР 8 |
| | Радиограммы и телеграфная переписка судна. Общие положения. Правила составления радиограмм на английском языке. Сокращения. Лексика темы. Тренировочные упражнения Работа с речевыми образцами. Грамматический материал: условные придаточные предложения;, модальные глаголы need и have to | | |
| | Практическое занятие № 55. Радиограммы и телеграфная переписка судна. Правила составления радиограмм | 2 | |
| | Контрольная работа № 6 | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
аудиторная доска: меловая.стенды,
плакаты,
методическое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения: аудио магнитола; телевизор; лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков, - М.: Р.Консульт , 2017 , 400с.
2. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море. Учебное пособие. М.: ТрансЛит, 2015 – 272, с
3. Трунов В.В. Английский язык в морской радиосвязи, Калининград, ФГБОУ ВО «КГТУ» , 2019, 184 с.
5. Севостьянов А.П. Английский язык в судоходстве, в 2х томах, учебное пособие, Изд. 2-е, М. Директ-Медиа, том 1, 2018 -593с
6. Севостьянов А.П. Английский язык в судоходстве , в 2х томах, учебное пособие. Изд.2-е, М. Директ-Медиа, том 2, 2018, 557с
7. Бородина Н.В., Цветкова Т.Н. Английский язык для моряков. Учебное пособие для СПО, М., Изд. Юрайт, 2019, 271 с
8. Lloyd'sLists, London, 2017

Дополнительная литература:

1. IMO SMCP IMO Standard Marine Communication Phrases – International Maritime Organisation, London, 2012, 128с.

Интернет-ресурсы:

1. [www. more -angl.ru](http://www.more-angl.ru)
2. [www. mga-nvr. Ru](http://www.mga-nvr.Ru)
3. www.youtube.com
4. www.britannica.com
5. www.macmillanenglish.com 6. www.nationalgeographic.co.uk/video 7. www.mirkart.ru/world
8. www.alk.ni

3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.

Работа в малых группах: Тема 1.7. Сложные метеоусловия в море. Шкала Бофорта, Тема 1.9. Медицинская помощь, Тема 2.2. Навигационные опасности, предупреждения, помощь, Тема 2.3. Общие и специальные указания, . Тема 3.2. Построение УКВ сообщений для передачи общей корреспонденции, Тема 3.3. Связь для передачи общей корреспонденции Тема 3.4. Образцы полного УКВ обмена, .Тема 5.2. Буи и бакены, .Тема 5.5 Морские приливы и отливы. Тема 5.9. Навигационные карты.

Ролевые игры: Тема 2.3 Общие и специальные указания, Тема 3.4 Образцы полного УКВ обмена, Тема 3.5. Связь при бедствии, Тема 3.8 Связь во время поисково-спасательной операции, Тема 5.3 Опасности.

Деловые игры: Тема 3.2 Построение УКВ сообщений для передачи общей корреспонденции, Тема 3.3 Связь для передачи общей корреспонденции, Тема 3.5. Связь при бедствии Тема 5.9. Навигационные карты.

Компьютерная симуляция: Тема 3.5. Связь при бедствии Тема 3.7. Связь для обеспечения безопасности. Тема 3.6. Связь для обеспечения срочности

Междисциплинарное обучение: Тема 1.7. Сложные метеоусловия в море. Шкала Бофорта . Тема 3.5. Связь при бедствии Тема 5.1. Огни. Тема 5.2. Буи и бакены. Тема 5.3. Опасности. Тема 5.4. Якорные стоянки. Тема 5.5. Морские приливы и отливы.

Творческие задания: Тема 1.10. Географические открытия. Тема 5.7. Портовые правила.

Работа с документами: Тема 6.2 Судовая документация Тема 6.3 Общая судовая переписка

Самостоятельная работа с источниками информации: Тема 1.5. В порту.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Умения: | | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста | - устный контроль, - практические задания по работе с информацией, документами, литературой, - дифференцированный зачет |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. | — контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера, контроль упражнений на словообразование и словосложение - дифференцированный зачет |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; | - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к | -дифференцированный зачет-практические задания, текущий контроль, контроль высказываний по предложенной теме, -дифференцированный зачет |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>прочитанному;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание делового письма, заявления, заполнение анкеты. | |
| <p>использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p> | <p>развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p> | <p>практические задания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль, - устный контроль, - дифференцированный зачет |
| Знания: | | |
| <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | <p>овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. | <ul style="list-style-type: none"> - контрольно-тренировочные - - упражнения овладения; лексическими единицами; - дифференцированный зачет |
| <p>стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. | <p>контрольно-тренировочные упражнения для овладения лексическими единицами; дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий, устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи, дифференцированный зачет |

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

| Результаты (освоенные личностные результата при воспитании) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий |