



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной основной образовательной программы ОГСЭ.02 История по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватели (занимаемая должность)	Мокраусова И.В. (инициалы, фамилия)
--	---	---

Эксперты от работодателя:

ООО «Крем-кафе»	Бренд-шеф	П.В. Лаврененко
ООО «Юг-продукт»	Шеф-повар	В.Н. Курдюков
ООО «Пряности» (место работы)	Шеф-повар (занимаемая должность)	Я.Д. Мехоношин (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /А.К. Бекпаева

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в истори-	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

	ческом контексте; демонстрировать граж- данско- патриотическую позицию	ретроспективный анализ развития отрасли
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Аудиторные занятия	44
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		38	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларусией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	

	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.
	1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия	2	
	2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	2	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 201 «История» и № 313 Лаборатории компьютерного тестирования

Оборудование учебного кабинета «История»

- 1 Рабочие места обучающихся (столы, стулья, парты)
- 2 Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- 3 Аудиторная доска меловая
- 4 Шкаф
- 5 Стенды
- 6 Макеты
- 7 Карта мира
- 8 Телевизор
- 9 Видеоплеер

Технические средства обучения

Оборудование Лаборатории компьютерного тестирования № 313

- 1 Компьютер Aquarius ПК Windows Vista Home Russia OEMAct
- 2 MS Office Standart 2007
- 3 Kaspersky Endpoint Security 10
- 4 Проектор EPSON EB-S82
- 5 Интерактивная доска SMART Board SBD600
- 6 Терминальный тонкие клиент Sun Ray – 14 ПК
- 7 MS Office Standart 2007- 14 .
- 8 Kaspersky Endpoint Security 10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических ВУЗов. М.: Юрайт, 2017
2. Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. История международных отношений. М.: Юрайт, 2017
3. Кузнецова В.Г. Россия в системе международных экономических отношений. М.: Юрайт, 2017

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при изучении дисциплины.

Эвристическая беседа применяется на занятиях связанных с изучением внешней политики России к 80-м годам 20 века. Тренинги, обсуждение видеоматериалов, при изучении социально-экономического и политического развития СССР к 80-м годам по теме 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.. Дискуссия, во время круглого стола о проблемах территориальной целостности России по теме 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире. Мозговой штурм при изучении внутренней политики России на Северном Кавказе по теме 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Групповая работа с иллюстративным материалом при изучении молодежных экстремистских движений по теме 2.4. Развитие культуры в Рос-

сии; кейс-метод во время семинарского занятия, посвящённого вопросу «Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО» по теме 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. В рамках метода проектов обучающиеся готовят рефераты, используя как теоретический, так и иллюстративный материал.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической,	демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической,	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	
социально-экономических, политических и культурных проблем;	демонстрация умений социально-экономических, политических и культурных проблем;	
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;	демонстрация умений определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;	
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	демонстрация умений демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	демонстрация знаний основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	демонстрация знаний сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	демонстрация знаний основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	демонстрация знаний назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	демонстрация знаний содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ретроспективный анализ развития отрасли	демонстрация знаний ретроспективный анализ развития отрасли	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий