



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

для специальности

**26.02.02 Судостроение  
(базовая подготовка)**

**Астрахань  
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.02 «Судостроение» (базовая подготовка)** и примерной основной образовательной программой по специальности **26.02.02 «Судостроение» (базовая подготовка)**

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП  
«ВКМРПК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

*Мокраусова И.В.*

(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

АО «Южный центр  
судостроения и судоремонта»

(место работы)

заместитель генерального  
директора

(занимаемая должность)

Иванов В.Н.

(фамилия, инициалы)

ООО КНРГ «Проект»

(место работы)

начальник отдела главного  
сварщика

(занимаемая должность)

Кузьменко Т.В.

(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал  
федерального автономного  
учреждения «Российский  
морской Регистр судоходства»

(место работы)

инженер-инспектор

(занимаемая должность)

Чеченев А.В.

(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин  
от «31» августа 2021 года, протокол № 1.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ А.К. Бекпаева

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2021  
года

Заведующая механическим отделением \_\_\_\_\_ / И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2021  
года.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>155</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.02 Судостроение (базовая подготовка)** и примерной основной образовательной программы по специальности **26.02.02 Судостроение (базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК07	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;	-основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные

		<p>и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>Всего, в т.ч.</b>	42
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (экзамен)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- 07,  ЛР1, ЛР5, ЛР8
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Внешняя политика СССР. Симптомы кризиса "социалистического лагеря". СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира". Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Новые явления в развитии культуры		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Семинар по теме «Социально-экономическое и политическое развитие СССР к 80-м годам»	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Круглый стол по теме «Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»	2	
<b>Практическое занятие № 3</b> Семинар по теме «Культурное развитие народов Советского союза»	2		
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- 07,  ЛР1, ЛР5, ЛР8
	Перестройка и ее итоги. Дезинтеграционные процессы в СССР. Кризис Союза ССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ Российская Федерация как правопреемница СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Новое мышление в международных делах. Падение "железного занавеса", "бархатные революции" в Европе. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Развал экономического и военно-политического союза стран Восточной Европы		

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Семинар по теме «Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х годов XX века »	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Семинар по теме «Распад СССР. Причины, последствия»	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Семинар по теме «Социально-политические изменения в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг.»	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Приднестровье, Абхазия, Таджикистан. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия. Миграционный вопрос Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Проблема реформирования ООН. Участие и роль России в мировой политике. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Проблемы преемственности и новизны во внешней политике РФ. Выработка внешнеполитического курса и определение национальных интересов и приоритетов внешней политики РФ. Международные доктрины обустройства мира. Дискуссия о месте и роли России в этих проектах		ОК 01- 07, ЛР1, ЛР5, ЛР8
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Семинар по теме «Причины, характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.»	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Семинар по теме «Международные организации и их роль в разрешении конфликтов»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центральное-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский		ОК 01- 07,



	саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Проблема внешних долгов во взаимоотношениях России и стран СНГ. Осложнение отношений между Россией и Грузией. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. Проблема защиты прав русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		ЛР1, ЛР5, ЛР8
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Семинар по теме «Россия на постсоветском пространстве. Страны СНГ на современном этапе»	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Круглый стол по теме: «Журналистское расследование. Россия и Северный Кавказ»	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Семинар по теме «Чеченская война»	2	
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда". Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский Союз. Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Формирование коллективных миротворческих сил ЕС. Перспективы дальнейшего развития общей внешней политики и общей обороны. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме государств-членов ЕС. Амстердамский саммит ЕС 1997г.Российские реформы и ЕС. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999г.) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу. Европейский совет в Хельсинки 1999г. и его решения. Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой. Встреча Россия — Европейский союз на высшем уровне в Москве в мае 2001 года. Современный курс РФ и ЕС. Ход и современное состояние переговоров о присоединении новых членов. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Российско-американские отношения. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО. Этапы развития отношений США и РФ. Визиты Б. Н. Ельцина в США в 1991-1992 гг. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР.	<b>6</b>	ОК 01- 07, ЛР1, ЛР5, ЛР8

	<p>Фактор нефти в российско-американских отношениях. Перспективы развития российско-американских отношений. Политика новой американской администрации в отношении России. Проблема трансформации НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Создание Совета Североатлантического сотрудничества. Понятие «зоны ответственности» НАТО. Дебаты о новой стратегии НАТО. Отношения Россия-НАТО в формате «двадцатки». Приоритетные направления деятельности Совета Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Семинар по теме «Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО»	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Семинар по теме «Глобализация различных сторон жизни общества. Глобализация миф или реальность»	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Круглый стол по теме «Взаимоотношения России и НАТО. Хронология, планы, перспективы»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. Религия и язык как явления культуры.</p> <p>Идеи "политкультурности" и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Наука и ее место в современном мире</p>		ОК 01- 07,
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ЛР1, ЛР5, ЛР8
	<b>Практическое занятие № 15</b> Круглый стол по теме «Проблемы и противоречия эпохи массовой культуры»	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Семинар по теме «Молодежные экстремистские движения»	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Круглый стол по теме «Взаимоотношение массовой культуры и традиционных религий и культур народов России в глобальном мире»	2	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		

развития РФ в современном мире.	<p>Понятие национальных задач, переход от индустриальной – к информационной модели экономики, миссия России в XXI в, Россия в мировом сообществе.</p> <p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних районов - главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Научные открытия и технические достижения в современной России их инновационный характер и возможность применения в экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ</p>		<p>ОК 01- 07,</p> <p>ЛР1, ЛР5, ЛР8</p>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Семинар по теме «Миссия России в XXI в. Вызовы будущего и Россия. Проблемы территориальной целостности России»	2	
	<b>Практическое занятие №19</b> Семинар по теме «Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование международного рынка труда»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- стенды;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.
- Кириллов В.В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 502 с. (ЭБС Юрайт)
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва :Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва :Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины**

Круглый стол: Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Практическое занятие № 4. Семинар по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годовXX века»; Практическое занятие № 18. Семинар по теме «Миссия России в XXI в. Вызовы будущего и Россия. Проблемы территориальной целостности России»

Кейс-метод: Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Социально-экономическое и политическое развитие СССР к 80-м годам»; Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире Практическое занятие № 18. Семинар по теме «Миссия России в XXI веке. Вызовы будущего и Россия»

Мозговой штурм: Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы Практическое занятие № 12. Семинар по теме «Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО»; Тема 2.4. Развитие культуры в России Практическое занятие № 16. Семинар по теме «Молодежные экстремистские движения».

Эвристическая беседа: Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире Практическое занятие № 20. Семинар по теме «Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование международного рынка труда».

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной

форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнение домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
<b>Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Демонстрирует знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнение домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;	Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Демонстрирует знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрирует знание о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
---	--

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация интереса к истории своей Родины, в том числе и малой, родной культуре и родному народу. Проявление толерантного отношения и чувства уважения и симпатии к другим людям, народам России и их традициям.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий



российского государства.		
--------------------------	--	--