



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**для специальности**

**35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
(углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины История на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ СПО «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП  
«Волго - Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж»  
ФГБОУ ВО «АГТУ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

***И.В. Мокраусова***  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателей:**

ООО «Ника-АСТ»

генеральный директор

***Т.Г. Щербатова***

КФХ «ИП Бутин В.Е.»

главный рыбовод

***О.Н. Неплюев***

Отдел организации рыболовства  
Волго-Каспийского территори-  
ального управления  
(место работы)

начальник  
(занимаемая должность)

***А.А. Романов***  
(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /А.К. Бекпаева

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2020 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / А.С. Москаленко

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2020 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Основные задачи курса:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Рабочая программа дисциплины История направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально - экономических, политических и культурных проблем;
- сравнивать, делать выводы, составлять тезисы и проекты решений по предложенным проблемам;
- осуществлять оперативный поиск информации для решения проблемных вопросов и профессиональных задач;
- широко использовать при подготовке заданий и защите рефератов электронные и

Internet-источники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
практических занятий – 44 часа;  
контрольных работ – 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов  
консультации - 4.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка сообщений; подбор информации и фотодокументов; составление тезисов, проектов и хронологии событий; анализ и оценка исторических фактов; подготовка реферата, составление сравнительных таблиц и презентации.	
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2
<i>Консультации</i>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы (проекта)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>		<b>6</b>	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Семинар по теме «Социально-экономическое и политическое развитие СССР к 80-м годам».	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Круглый стол по теме «Внешняя политика СССР к 80-м годам 20 века».	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Семинар по теме «Культурное развитие народов Советского союза».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения о роли и месте специалиста выбранной вами профессии в экономике СССР к 80-м годам. подбор информации, фото и видеоматериалов по теме «Духовная жизнь общества в эпоху «застоя» (литература, искусство, кино, наука и т.д.)» (по выбору обучающихся).	2	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>		<b>6</b>	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Семинар по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов».	2	3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Семинар по теме «Взаимоотношения России и Европы во второй половине 80-х годов».	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Семинар по теме «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 гг. «Балканский кризис»».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить понятийный словарь, выписать причины распада СССР. предложить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению», составление сравнительной таблицы: «Бархатные революции в Европе»,	3	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		41	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>		6	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Семинар по теме «Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы».	2	3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Семинар по теме «Международные организации и их роль в разрешении конфликтов».	2	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Круглый стол по теме «Взаимоотношения России и НАТО. Хронология, планы, перспективы».	2	2



1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, вставших перед Россией после распада территории СССР. выписать из словаря наименования и определения международных организаций; составление сравнительной таблицы о роли международных организаций в разрешении конфликтов; составить проект ПРМ и основные направления сотрудничества НАТО и России.</p>	3	
<p><b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>		6	
	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Семинар по теме «Россия на постсоветском пространстве».</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Круглый стол по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе».</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Семинар по теме «Чеченская война».</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> перечислить основные проблемы России на постсоветском пространстве. составить хронологию событий на Северном Кавказе. перечислить и проанализировать меры, принятые Президентом и Правительством по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг., и оцените их эффективность.</p>	3	
<p><b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы</p>		4	
	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Участие РФ в новых международных инвестиционных проектах.</p>		

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 13</b> Семинар по теме «Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО».	2	2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Семинар по теме «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по теме «Участие России в мировых интеграционных процессах»	1	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России		<b>6</b>	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Семинар по теме «Сохранение культурных традиций и свободы совести в России. Массовая культура».	2	2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Семинар по теме «Молодежные экстремистские движения».	2	3
	<b>Практическое занятие № 17</b> Круглый стол по теме «Взаимоотношение массовой культуры и традиционных религий и культур народов России в глобальном мире».	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выписать примеры проявления массовой культуры в современном обществе. составление презентации ( по выбору обучающихся) о различных молодёжных движениях.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире		<b>10</b>	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Территориальные споры. Присоединение		

1	2	3	4
	<p>Крыма к России. Борьба с ИГИЛ, как важное условие защиты территориальной целостности страны.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ</p> <p>Экономические и политические последствия пандемии коронавируса. Будущее глобализации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Семинар по теме «Проблемы и перспективы развития России на современном этапе».</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Круглый стол по теме «Проблемы территориальной целостности России»</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 20</b> Семинар по теме «Инновационная деятельность и приоритетные направления в науке и экономике»</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Семинар по теме «Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование международного рынка труда».</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 22</b> Круглый стол на тему «Стандартизация и сохранение индивидуальной свободы человека».</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подбор информации и подготовка реферата по тематике «Россия на рубеже 20-21 веков (по выбору обучающихся): выбор темы и ее обоснование подбор информации и подготовка реферата по тематике «Россия на рубеже 20-21 веков (по выбору обучающихся): составление плана, обзор литературы составить сообщение по теме: «Ведущие технопарки России» подбор информации и подготовка реферата по тематике «Россия на рубеже 20-21 веков (по выбору обучающихся): работа над содержанием</p>	4	
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	2	2
	<p><b>Зачетное занятие</b></p>	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, макеты, карта мира;
- телевизор, видеоплеер.

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники

1. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических ВУЗов. М.: Юрайт, 2018
2. Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. История международных отношений. М.: Юрайт, 2018
3. Кузнецова В.Г. Россия в системе международных экономических отношений. М.: Юрайт, 2018

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

#### 3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при изучении дисциплины.

**Круглый стол** применяется при изучении: темы 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Кейс-метод** при изучении темы 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г., темы 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

**Мозговой штурм** при изучении темы 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы, .темы 2.4. Развитие культуры в России

**Метод эвристической беседы** применяется при рассмотрении темы 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

#### 3.4.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

##### 3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых мате-

риалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;	практические занятия, самостоятельная работа,
сравнивать, делать выводы, составлять тезисы и проекты решений по предложенным проблемам;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
осуществлять оперативный поиск информации для решения проблемных вопросов и профессиональных задач;	практические занятия, самостоятельная работа
широко использовать при выполнении практических работ и защите рефератов электронные и Internet-источники.	практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, опрос, контрольная работа
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, опрос, контрольная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, опрос, контрольная работа
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, опрос, контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

- Без ошибок - отлично
- Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – удовлетворительно
- Более 4х ошибок, нераскрытые вопросы, невыполненные задания - неудовлетворительно.