



*Обособленное структурное подразделение
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

(базовая подготовка)

**Астрахань
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка) и примерной программы Иностранный язык специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбо-промышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбо-промышленный колледж»
ФГБОУ ВО «АГТУ»
(место работы)

преподаватель

О.А. Касатова

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ИП Паршиков А.А.
фабрика «Весна»

заведующая
производственной
лабораторией

Н.В. Свищева

ООО НИИ АЦРП
«Каспрыбтестцентр»

заведующая
лабораторией «Химбак
исследований »

Е.Н. Корнушенко

ООО «Астрахань-Фиш»
(место работы)

технолог
(занимаемая должность)

Р.С.Максименко
(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии иностранного от «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ / О.А.Касатова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2020 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / А. С. Москаленко

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2020 года

Заместитель директора по учебной работе _____ / А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью данной программы является достижение обучаемыми более высокого уровня компетенции по английскому языку и формирование способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на английском языке.

Задачи обучения иностранному языку:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык направлена развитие общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 237 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
контрольные работы – 7 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;
консультации – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	167
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
реферат, написание письма, резюме, визитной карточки, устный рассказ, устное сообщение по теме, написание тезисов по статье, составление сообщения и диалогов по ситуации, кроссворд, проект-презентация, составление схемы, самостоятельное изучение вопросов по учебной литературе и Интернет-ресурсам, словарь терминов, выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений, составление классификации физических свойств рыбы, ее химического состава, составление аннотаций, структурирование, графическое изображение структуры текста.	
<i>Аттестация (,4, 5, 6 семестры) в форме дифференцированного зачета</i>	6
<i>Аттестация (7 семестр) в форме экзамена</i>	
Консультации	19

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы (проекта)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальный английский. Основы делового общения в типичных ситуациях		30	
Тема 1.1. Визит зарубежного партнёра	<p>Практическое занятие Визит зарубежного партнера Грамматика: повторение тем: «Порядок слов в предложении», «Множественное число существительных», «Употребление артиклей» Визит зарубежного партнёра. Введение в ситуацию общения. Диалоги этикетного характера. Деловое общение на темы: в аэропорту, в офисе; разговор с секретарём, знакомство с сотрудниками. Языковой комментарий. Лингвистический и коммерческий комментарий. Классификация взаимоотношений в организациях. Лингвострановедческий комментарий. Наиболее распространённые фразы, повседневные формы обращения в странах изучаемого языка. Грамматика: повторение тем: «Порядок слов в предложении», «Множественное число существительных», «Употребление артиклей»</p>	2	2
Тема 1.2. Устройство на работу	Практические занятия	4	
	Устройство на работу. Анкета. Сопроводительные письма. Резюме и cv Диалог. Собеседование с работодателем. Языковой комментарий. Слова и выражения по теме. Лингвистический и коммерческий комментарий. Пример анкеты (Sample of Application Form). Лингвострановедческий комментарий: что нужно и не нужно делать в поисках работы. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	Интервью. Благодарственное письмо. Языковой комментарий. Слова и выражения по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: Оформление визитной карточки; составление резюме по образцу.	1	

1	2	3	4
Тема 1.3. Командировка	<p>Практическое занятие Командировка Грамматика: Причастие 1, 2, его формы и функции в предложении. Практическое занятие В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолёт. Речевые клише и диалоги – Телефонный разговор с английской фирмой; Покупка билета. Языковой и лингвострановедческий комментарий. Грамматика: Причастие 1, 2, его формы и функции в предложении.</p> <p>Самостоятельная работа: Описать ситуацию: «Вы покупаете в Лондоне билет на самолёт в Москву» в форме диалога.</p>	2	2
Тема 1.4. Прибытие в страну	<p>Практическое занятие Прибытие в страну Текст. Таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале, расписание. Диалоги. Языковой комментарий. Слова и выражения по теме. Лингвострановедческий комментарий. Надписи и объявления, дорожные указатели. Виды городского транспорта. Лондонский транспорт. Грамматика: виды местоимений. Употребление указательных и неопределённых местоимений.</p>	2	2
Тема 1.5. В городе	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная поездка по городу. Как спросить и показать дорогу Лексический материал Учебный материал Тексты. В городе. Самостоятельная поездка по городу. Как спросить и показать дорогу Грамматика: повелительное наклонение; предлоги направления, движения и мест</p> <p>Способы передвижения. Городской транспорт Речевые клише. Диалоги – образцы по теме. Грамматика: повелительное наклонение; предлоги направления, движения и места.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление схем, карт, маршрутов передвижения по городу, заполнение бланков таможенной декларации.</p>	4	
		2	2
		2	2
		1	

1	2	3	4
Тема 1.6. Быт и сервис	Практические занятия	4	
	Размещение в гостинице. Гостиничный сервис Лексический материал Учебный материал Тексты: Быт и сервис. Гостиничный сервис, рестораны, закусочные, виды обслуживания. Грамматика: Модальные глаголы.	2	2
	Питание, рестораны, закусочные. Виды обслуживания Диалоги. В гостинице. В ресторане. Языковой и лингвострановедческий комментарий.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации проекта по теме «Проживание в гостинице».	1	
Тема 1.7. Деловая встреча в офисе	Практические занятия.	4	
	Современный офис, его оснащение, сотрудники Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст. Современный офис, его оснащение, сотрудники.	2	2
	Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы Диалоги. Знакомство с фирмой. Языковой/лингвистический и коммерческий комментарий. Лингвострановедческий комментарий: формы организации бизнеса. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Корпорации.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление мини диалогов по образцу; «Встреча в офисе»	1	
	Контрольная работа № 1 по темам 1.2 – 1.7	2	
Тема 1.8. На выставке	Практическое занятие На выставке Лексический материал по теме. На выставке. Посещение выставки, беседа с представителем компании, принимающим участие в выставке. Виды компаний в США и Великобритании. Диалоги. Языковой / лингвистический и коммерческий комментарий. Лингвострановедческий комментарий. Виды компаний в США и Великобритании. Аббревиатуры, включаемые в название компаний с ограниченной ответственностью в различных странах мира.	2	1

1	2	3	4
	Грамматический материал: времена группы Progressive. Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: Составление и драматизация диалога «At the exhibition»	1	
Тема 1.9. Контракт	Практическое занятие. Контракт Лексический материал по теме. Учебный материал. Контракт. Предмет контракта, сроки поставки, отгрузочная документация, гарантии, упаковка и маркировка, страхование, санкции, форс-мажор, арбитраж. Базисные условия поставки в соответствии с INCOTERMS. Языковой и лингвокоммерческий комментарий Грамматический материал: страдательный залог. Образование, употребление времени группы Simple в страдательном залоге.	2	1
Тема 1.10. Деловая переписка	Практические занятия	4	
	Деловое письмо. Адрес. Конверт. Сокращения в деловой корреспонденции Лексический материал по теме, клише деловых писем. Социальные письма. Практика перевода и составления деловых и социальных писем.	2	2
	Структура и виды делового письма. Клише писем Учебный материал. Деловая переписка. Виды писем. Структура делового письма. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Адрес. Конверт. Социальные письма. Практика перевода и составления деловых и социальных писем.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление и перевод социальных и деловых писем (поздравления, запрос, отказ, заказ, реклама, приглашение, предложение, напоминание).	1	
Раздел 2. Специальный английский		128	
Введение	Практическое занятие. Введение	2	1
	Самостоятельная работа: Выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путём конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения.	1	

1	2	3	4
Тема 2.1. Рыбная промышленность России	Практические занятия	4	
	Рыбная промышленность России Беседа о видах словарей, особенностях стиля научно-технической литературы на английском языке, грамматических особенностях и трудностях, возникающих при переводе специальных текстов, терминологии, правилах пользования специальными словарями, последовательности работы над текстом при переводе на русский язык. Учебный материал. Тексты о техническом переводе: Виды перевода. Особенности стиля научно-технической литературы на английском языке О переводе терминов. Работа со словарем.	2	2
	На плавучем рыбокомбинат Грамматический материал Повторение форм глаголов группы Simple, Progressive, Perfect в действительном залоге.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление плана и тезисов ответа по теме «Рыбная промышленность России»; Составление словаря названий оборудования рыбокомбината.	2	
Тема 2.2. Среда обитания рыб	Практические занятия	16	
	Океан – колыбель жизни на Земле Лексический материал Учебный материал Текст «Океан – колыбель жизни на земле» Грамматический материал: количественные и порядковые числительные	2	
	Океан – кладовая пищевых продуктов Грамматический материал: словообразование при помощи префиксов и суффиксов. Лексический материал Учебный материал Текст «Мировой океан- кладовая пищевых продуктов»	2	
	Состав морской воды Лексический материал Учебный материал Текст «Состав морской воды» Грамматический материал: Упражнения на словообразование (префиксы semi-, de-, re-, un-, mis-, im-, il-, ir-).	2	

1	2	3	4
	Температура морской воды Лексический материал Учебный материал Текст «Температура морской воды», «Кругооборот веществ в океане». Каспийский бассейн. Географическое положение. Физиография. Площадь. Глубина. Уровень воды. Течения. Температура и состав воды.	2	2
	Кругооборот веществ в океане. Неорганические вещества Лексический материал Учебный материал Текст «Кругооборот веществ в океане».	2	2
	Кругооборот веществ в океане. Органические вещества Лексический материал Учебный материал Текст «Кругооборот веществ в океане».	2	2
	Каспийский бассейн. Географическое положение. Физиография. Растительный и животный мир. Климат Лексический материал Учебный материал Текст Каспийский бассейн. Географическое положение.	2	2
	Каспийский бассейн. Площадь, глубина, уровень и объем воды. Течения. Температура и состав воды Лексический материал Учебный материал Текст «Каспийский бассейн. Физиография. Площадь. Глубина. Уровень воды. Течения. Температура и состав воды.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление презентации "Океаны и моря мира" на английском языке. Подготовка доклада по теме «Среда обитания рыб». Составление словаря специальной лексики с транскрипцией Чтение и перевод текста Подготовка к пересказу текста	5	

1	2	3	4
Тема 2.3. Продукты моря. Виды рыб	Практические занятия	20	
	Продукты моря. Растения Лексический материал (названия видов и семейств рыб, географические названия водных бассейнов) Учебный материал Тексты: «Продукты моря», Грамматический материал: количественные и порядковые числительные;	2	2
	Продукты моря. Животные Лексический материал (названия видов и семейств рыб, географические названия водных бассейнов) Учебный материал Тексты: «Продукты моря» Грамматический материал: словообразование при помощи префиксов и суффиксов.	2	2
	Классификация рыб по способам питания Грамматический материал: Упражнения на словообразование (префиксы semi-, de-, re-, un-, mis-, im-, il-, ir-).	2	2
	Виды рыб, семейства Лексический материал (названия видов и семейств рыб, географические названия водных бассейнов) Учебный материал Тексты: «Виды рыб, семейства – Тресковые, Камбаловые, Лососевые, Осетровые».	2	2
	Тресковые: треска, пикша, навага Лексический материал (названия видов и семейств рыб, географические названия водных бассейнов) Учебный материал Тексты: «Виды рыб, семейства – Тресковые, Камбаловые, Лососевые, Осетровые».	2	2
	Тресковые: путасу, сайда, сайка Лексический материал (названия видов и семейств рыб, географические названия водных бассейнов) Учебный материал Тексты: «Виды рыб, семейства – Тресковые, Камбаловые, Лососевые, Осетровые».	2	2
	Камбаловые Лексический материал (названия видов и семейств рыб, географические названия водных бассейнов) Учебный материал.	2	2

1	2	3	4
	Тексты: «Виды рыб, семейства – Тресковые, Камбаловые, Лососевые, Осетровые».		
	Осетровые Лексический материал (названия видов и семейств рыб, географические названия водных бассейнов) Учебный материал Тексты: «Виды рыб, семейства – Тресковые, Камбаловые, Лососевые, Осетровые».	2	2
	Лососевые. Атлантический лосось Лексический материал (названия видов и семейств рыб, географические названия водных бассейнов) Учебный материал Тексты: «Виды рыб, семейства – Тресковые, Камбаловые, Лососевые, Осетровые».	2	2
	Тихоокеанский лосось Лексический материал (названия видов и семейств рыб, географические названия водных бассейнов) Учебный материал Тексты: «Виды рыб, семейства – Тресковые, Камбаловые, Лососевые, Осетровые».	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации по Интернет-ресурсам и материалам журнала «Рыбное хозяйство», написание рефератов по темам «Рыбы Каспийского бассейна», «Виды рыб», Составление кроссворда по теме «Виды рыб»	5	
	Контрольная работа № 2 по темам 2.2 – 2.3	2	
	Зачетное занятие	2	
Тема 2.4. Строение, физические и химические свойства рыб	Практические занятия	18	
	Строение тела рыбы Лексический материал по теме. Учебный материал Тексты: «Строение тела рыб Грамматический материал: Причастие 1,2, его функции в предложении.	2	2
	Скелет и мышцы рыб Лексический материал по теме. Учебный материал Тексты: «Внешние признаки, формы тела и размеры рыб» Грамматический материал: Независимый причастный оборот, правила его перевода	2	2

1	2	3	4
	на русский язык.		
	Кровеносная система рыб Лексический материал по теме. Учебный материал Текст: «Кровеносная система рыб»	2	2
	Внутренние органы Лексический материал по теме. Учебный материал Тексты: «Внутренние органы»	2	2
	Кожа и чешуя Лексический материал по теме. Учебный материал Тексты: «Кожа и чешуя»	2	2
	Внешние признаки, формы тела и размеры рыб Лексический материал по теме. Учебный материал Тексты: «Внешние признаки, формы тела и размеры рыб»	2	2
	Физические свойства рыб Лексический материал по теме. Учебный материал Тексты: «Физические свойства рыбы»	2	2
	Химический состав рыб. Белки Лексический материал по теме. Учебный материал Тексты: «Химический состав рыбы».	2	2
	Химический состав рыб. Жиры и углеводы Лексический материал по теме. Учебный материал Тексты: «Химический состав рыбы».	2	2
	Самостоятельная работа: Составление схем и оформление рисунков по теме «Строение тела рыбы», подготовка к пересказу текста. Классификация физических свойств рыбы и ее химического состава, подготовка к устному высказыванию по теме.	6	

1	2	3	4
	Лексико-грамматический анализ текста, упражнения на перевод независимых причастных оборотов. Кроссворд «Внешние признаки, формы тела рыб».		
Тема 2.5. Воспроизводство и численность рыб	Практические занятия	11	
	Факторы, влияющие на численность и воспроизводство рыб Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: «Факторы, влияющие на численность и воспроизводство рыб» Грамматический материал: Герундий, правило образования и перевода на русский язык; функции герундия в предложении.	2	2
	Численность и воспроизводство рыб Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст «Численность и воспроизводство рыб» Грамматический материал: Отглагольное существительное. Дифференциация герундия от причастия 1 и отглагольного существительного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Влияние терминологического и гидрохимического режима водоема на жизнь рыб	2	2
	Соленость воды Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст «Соленость воды» Грамматический материал: Герундий, правило образования и перевода на русский язык; функции герундия в предложении. Отглагольное существительное. Дифференциация герундия от причастия 1 и отглагольного существительного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Температура воды Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст «Температура воды»	2	2
	Кормовая база рыб Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Кормовая база рыб».	1	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации, самостоятельное изучение и написание реферата на тему «Икра.	2	

1	2	3	4
	Выживание икры после нереста». Составление словаря терминов. Реферат «Икра. Выживание икры после нереста»		
	Контрольная работа № 3 по темам 2.4 – 2.5	1	
	Зачетное занятие	2	
Тема 2.6. Охрана водных ресурсов. Проблемы Каспийского моря	Практические занятия.	6	
	Современные проблемы Каспийского моря. Антропогенное воздействие на рыбные запасы Каспийского моря. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст «Каспийское моря»	2	2
	Проблемы Каспийского моря и пути их решения. Колебание уровня воды в Каспийском море. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст научной статьи «Современные проблемы Каспийского моря»	2	2
	Рыбоохранная деятельность Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст научной статьи «Рыбоохранная деятельность» Грамматический материал: Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации по Интернет-ресурсам, подготовка докладов на темы: «Охрана окружающей среды в Астраханском регионе», «Законодательство об охране рыбных запасов», «Рыбоохранная деятельность».	3	
Тема 2.7. Пищевая ценность рыб и рыбопродуктов	Практические занятия.	14	
	Рыба как один из основных продуктов питания человека. Лексический материал по теме. Учебный материал – текст: «Рыба как один из основных продуктов питания человека». Грамматический материал: Инфинитив, способы перевода инфинитива.	2	2
	Пищевая ценность рыбы Лексический материал по теме.	2	2

1	2	3	4
	Учебный материал – текст: «Пищевая ценность рыбы» Грамматический материал: Инфинитивные обороты.		
	Белки, жиры, витамины и минеральные вещества Лексический материал по теме. Учебный материал – текст: «Белки, жиры , углеводы» Грамматический материал: Объектный и субъектный инфинитивный оборот.	2	2
	Экстрактивные вещества Лексический материал по теме. Учебный материал – тексты: «Экстрактивные вещества»	2	2
	Ядовитые рыбы Лексический материал по теме. Учебный материал – текст: «Ядовитые рыбы»	2	2
	Рыбопродукты Лексический материал по теме. Учебный материал – тексты: «Рыба», « Рыбопродукты»	2	2
	Рыба как сырье для рыбной промышленности Лексический материал по теме. Учебный материал – тексты: «Рыба как сырьё рыбной промышленности»	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации проекта «Рыбные блюда», «Что можно приготовить из рыбы и рыбопродуктов?», «Готовлю мое любимое рыбное блюдо», «Рыба - ценный пищевой продукт» (по выбору). Составление плана и тезисов для пересказа текстов. Аннотирование текста; Заполнение терминологического словаря Ответы на вопросы по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
	Контрольная работа № 4 по темам 2.6 – 2.7	2	2
Тема 2.8. Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	Практические занятия	4	
	Производство кормовой муки и удобрений из рыбопродуктов Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: «Производство кормовой муки из рыбопродуктов»	2	2
	Утилизация отходов производства рыбной продукции Лексический материал по теме. Учебный материал.	2	2

1	2	3	4
	Текст «Отходы производства рыбопродуктов».		
	Самостоятельная работа: Поиск дополнительной информации по теме по Интернет-ресурсам, составление тезисов для устного высказывания по теме. Изучение дополнительной информации по материалам журнала «Рыбное хозяйство», аннотирование.	1	
	Зачетное занятие	2	
Тема 2.9. Производство пищевой продукции из водных биоресурсов	Практические занятия.	29	
	Охлаждение рыбы Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Охлаждение рыбы» Грамматический материал: Союзы и союзные слова.	2	2
	Время и способы охлаждения рыбы Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Время охлаждения рыбы» Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	2
	Замораживание рыбы. Биологические и химические изменения в процессе замораживания Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Замораживание рыбы» Грамматический материал: Виды придаточных предложений.	2	2
	Способы замораживания рыбы. Замораживание в естественных условиях или в морозильной камере Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Способы замораживания» Грамматический материал: Типы условных придаточных предложений	2	2
	Способы замораживания рыбы. Льдосолевое замораживание. Замораживание в кипящем хладагенте Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Замораживание в кипящем хладагенте»	2	2

1	2	3	4
	Посол. Способы посола. Солевые растворы Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Посол»	2	2
	Консервирующее действие соли. Процесс посола рыбы Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Процесс посола»	2	2
	Маринование рыбы. Консервирующее действие уксуса и уксусно-солевого раствора Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Маринование рыбы»	2	2
	Технология маринования рыбы Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Технология маринования рыбы»	2	2
	Вяление рыбы. Вяление в естественных условиях Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Вяление»	2	2
	Вяление каспийской воблы Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Вяление»	1	2
	Копчение рыбы. Горячее копчение. Камерные печи Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Копчение»	2	2
	Холодное копчение. Коптильные камеры Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Виды копчения» «Технология приготовления рыбы в заводских условиях»	2	2
	Технологическое оборудование для обработки рыбы. Рыборазделочные, головорубочные, потрошительные машины	2	2

1	2	3	4
	Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Технологическое оборудование для обработки рыбы».		
	Технологическое оборудование для обработки рыбы. Установки горячего копчения Автоматы для дозирования соли и специй Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Технологическое оборудование для обработки рыбы».	2	2
	Самостоятельная работа: Составление словаря терминов. Структурирование, графическое изображение структуры текста, ответы на вопросы по теме. Реферат на тему «Способы обработки рыбы»; «Вяление рыбы»; «Способы копчения рыбы», структурирование текста - по выбору студента одного из способов, подготовка к защите реферата. Материалы проспекта «Инрыбпром», составление словаря терминов, кроссворд «Технологическое оборудование»; «Способы обработки рыбы».	9	
	Контрольная работа № 5 по теме 2.9	1	2
Тема 2.10. Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов	Практические занятия	4	
	Способы приготовления блюд из рыбы и рыбопродуктов Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Способы приготовления блюд из рыбы и рыбопродуктов» Грамматический материал: Времена глагола в страдательном залоге (повторение).	2	2
	Кулинарные характеристики рыбных блюд Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Кулинарные характеристики рыбных блюд»	2	2
	Самостоятельная работа: Дополнительное чтение текста «Как выбирать свежую рыбу», подготовка устного сообщения или составление диалога по теме (по выбору).	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Английский язык в профессиональной сфере водных биоресурсов и аквакультуры: учебное пособие/ А.Р. Айналиева; Астрахань: Издательство АГТУ, 2016
2. Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. – М: Проспект, 2017.
3. Английский язык в сфере общественного питания: учебное пособие / А.Р. Айналиева, М.А. Григорьева; Астрахань: Издательство АГТУ, 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.

Деловые и ролевые игры: Тема 1.1. Визит зарубежного партнера. Тема урока: Визит зарубежного партнера; Тема 1.2. Устройство на работу. Тема урока: Устройство на работу. Анкета. Сопроводительное письмо. Резюме и с.в. визитная карточка. Тема 1.4. Прибытие в страну. Тема урока: Прибытие в страну. Тема 1.5. В городе. Тема урока: Самостоятельная поездка по городу. Как спросить и показать дорогу. Тема урока: Способы передвижения. Городской транспорт. Тема 2.5. Воспроизводство и численность рыб. Тема урока: Факторы, влияющие на численность рыб и воспроизводство рыб

Обучение в сотрудничестве; Тема 1.7. Деловая встреча в офисе, Тема урока: Современный офис, его оснащение, сотрудники. Тема: Ядовитые рыбы Тема 2.3. Продукты моря. Виды рыб Продукты моря. Растения

Дискуссия ; Тема 1.5 В городе.Способы передвижения. Городской транспорт. Тема Каспийский бассейн. Географическое положение. Физиография. Растительный и животный мир. Климат Раздел 2. Специальный английский. Тема 2.1. Рыбная промышленность России. Тема урока: Рыбная промышленность России Тема 2.3. Продукты моря. Виды рыб. Тема урока: Продукты моря. Животные. Тема 2.2. Среда обитания рыб . Тема урока: Океан – колыбель жизни на Земле. Тема урока: Океан – кладовая пищевых продуктов

Лексические игры: Тема урока: Круговорот веществ в океане. Неорганические вещества. Тема урока: Классификация рыб по способам питания

Мозговой штурм; Тема 1.2 Устройство на работу. Интервью. Благодарственное письмо. Тема 1.8 Контракт . Контракт. Условия платежа. Страхование. Тема 2.3 Продукты моря. Виды рыб. Тема урока: Тихоокеанский лосось Тема 2.4. Строение, физические и химические свойства рыбы Тема урока: Скелет и мышцы рыб Тема урока: Кровеносная система рыб . Тема урока: Внутренние органы Тема урока: Внешние признаки, формы тела и размеры рыб

Learning together (Учимся вместе) Тема 2.6. Охрана водных ресурсов. Проблемы Каспийского моря Тема урока: Современные проблемы Каспийского моря Тема урока: Рыбоохранная деятельность Тема 2.7. Пищевая ценность рыб и рыбопродуктов Тема урока: Рыба как один из основных продуктов питания человека Тема 2.8. Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов Тема урока: Утилизация отходов производства рыбной продукции Тема 2.9.Производство пищевой продукции из водных биоресурсовТема урока: Время и способы охлаждения рыбы Тема 2.10. Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов Тема урока: Кулинарные характеристики рыбных блюд

Синквейн Тема 1.7 Деловая встреча в офисе. Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы. Тема 1.9 Формы оплаты, денежные средства, валюты. Тема 2.2 Формы организации бизнеса. Виды компаний в США и Великобритании.

3.4.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование

необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
1	2
Умения:	
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - задать вопросы, ответить на вопросы собеседника по предложенной теме (2-3 курс); -сделать устное сообщение по предложенной теме, ответить на вопросы (2-3 курс); - обменяться мнениями с собеседником, ответить на вопросы, высказать оценочное суждение по предложенной теме, аргументировать высказывание (2-3 курс); - составить диалог, используя функциональные типы высказываний (обмен информацией, выражение отношения, речевые действия, формулы речевого этикета, поддержание разговора, выражение интереса) (2 курс); - составить диалог/полилог в письменной форме по предложенной ситуации с распределением ролей, используя данные речевые клише(2 курс);
У2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	перевести текст по предложенной тематике с английского языка на русский со словарем (3 курс);
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> выписать из текста по теме профессиональной направленности специальную лексику и терминологию, перевести ее в соответствии с контекстом; подобрать соответствующий перевод из предложенного списка (2-3 курс); -выписать из текста слова по определенным признакам (с префиксами, суффиксами, сложные слова) (2-3 курс); - вставить в диалог пропущенные реплики / фразы (2 курс); - исправить допущенные ошибки в использованных речевых клише этикетных диалогов (2 курс); - заполнить пропуски в предложениях глаголами, выражающими просьбу, приказ, требование что-либо сделать, внести необходимые изменения в соответствии с особенностями их употребления и сочетания с другими словами(2 курс); - выписать из текста и расшифровать сокращения(2 курс); -перевести предложение с русского языка на английский(3 курс); -составить вопросы, ответом на которые являются данные утверждения (3 курс).
Знания:	
З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и	перевод, употребление в речи общебытовой, специальной, профессиональной лексики и терминологии, рече-

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
1	2
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	вых клише в рамках изученной тематики; -объяснить употребление указанных в тексте грамматических форм и конструкций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.