



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:201*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

**для специальности**

**15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)»**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<i><b>Т.Б. Дорджиева</b></i>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

**Эксперты от работодателя:**

ЗАО «Современная быстрая кухня»	главный инженер	<i><b>М.В. Горюнов</b></i>
ООО КФ «Карон»	заместитель директора по техническим вопросам	<i><b>М.В. Золин</b></i>
ООО «БИЛД»  (место работы)	главный энергетик  (занимаемая должность)	<i><b>А.В. Удалов</b></i>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физической культуры от «31 августа» 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / О.А. Касатова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующей

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01- ОК 09</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>212</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>180</b>
практические занятия	<b>180</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала :</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК09 ЛР 8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	
<b>Тема 2. Иностранный язык – язык профессионального общения.</b>	<b>Содержание учебного материала :</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК09 ЛР 8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Основные части машин. <b>Практическое занятие № 6</b> Работа с текстом «At the ship» <b>Практическое занятие № 7</b> Обобщение грамматического материала по теме. <b>Контрольная работа</b>	<b>6</b> 2 2 2 <b>2</b>	
<b>Тема 3. Двигатели и их работа</b>	<b>Содержание учебного материала :</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Работа с текстом «Типы двигателей» <b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие № 8</b> Перевод текста «The ship s crew» <b>Практическое занятие № 9</b> Предлоги места и времени. <b>Практическое занятие № 10</b> Работа с текстом «Типы двигателей» <b>Практическое занятие №11</b> Лексико-грамматические задания <b>Практическое занятие № 12</b> Аудирование по тексту «The ship s crew» <b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>     <b>10</b> 2 2 2 2 2	<b>ОК1-ОК 09</b> <b>ЛР 8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Тема 4. Типы двигателей</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	8	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Реферирование статьи «Асинхронный двигатель»	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Количественные и порядковые числительные.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Обозначение времени и дат	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Работа с текстом «Генераторы»	2	
<b>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 17</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Диалог «At the airport». Личные, притяжательные местоимения		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Неопределенные местоимения Поисковое чтение газетных статей	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Сочинение «Why do you travel?»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Эссе «My profession»</p> <p><b>Практическое занятие №21</b> Видовременные формы глагола</p> <p><b>Практическое занятие №22</b> Оборот there is/ there are</p> <p><b>Практическое занятие №23</b> Эссе «Хочу быть профессионалом»</p> <p><b>Практическое занятие №24</b> <b>Выполнение лексико-грамматических заданий</b></p>	10	ОК1-ОК09 ЛР 8
<b>Тема 7. Метрическая система</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь</p>	10	ОК1-ОК09 ЛР 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Действительный и страдательный залог.	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»	2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Метрическая система. Лексика.	2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Поисковое чтение текста «Генри Кавендиш и его открытие»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Тема 8. Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК09 ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Компьютеризация в промышленности	2	
	<b>Практическое занятие № 31</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Сослагательное наклонение		
	<b>Практическое занятие № 32</b> Повелительное наклонение	2	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио»	2	
<b>Тема 9. Урал – центр Российской промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы»		
	<b>Практическое занятие № 35</b> Реферирование статьи	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Особенности употребления модальных глаголов	2	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Эквиваленты модальных глаголов	2	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 10. «Промышленная электроника»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Работа с текстом «Томас Эдисон»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Формы инфинитива	2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Поисковое чтение текста «Томас Эдисон»	2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> Выполнение грамматических упражнений после текста	2	
	<b>Практическое занятие №42</b> Обратный перевод текста «Электронные технологии будущего»	2	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Формы инфинитива и их значение ,употребление инфинитива	2	
<b>Тема 11. История строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Работа с текстом «Мария Кюри и радий»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Работа с текстом «Мария Кюри и радий»	2	
	<b>Практическое занятие №45</b> Составление вопросов по тексту причастие II, функции причастия II	2	
	<b>Практическое занятие №46</b> Причастие I, функции причастия I	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Работа с текстом «Отец астронавтики»		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Практическое занятие №47</b> Формы герундия и его функции в предложении	2	
	<b>Практическое занятие №48</b> Аудирование по диалогу	2	
	<b>Практическое занятие №49</b> герундиальные конструкции	2	
	<b>Практическое занятие №50</b> Работа с текстом «Отец астронавтики»	2	
	<b>Практическое занятие №51</b> Выполнение упражнений после текста	2	
<b>Тема 13. Роль леса в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия Работа с текстом М.В. Ломоносов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №52</b> Сочинительные союзы Подчинительные союзы	2	
	<b>Практическое занятие №53</b> Междометия, их функции и случаи употребления	2	
	<b>Практическое занятие №54</b> Чтение и перевод текста М.В.Ломоносов	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 14. Человечество и металлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Из истории русского черчения»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №55</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Реферирование статьи	2	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Сложное подлежащее	2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Сложное дополнение	2	
	<b>Практическое занятие № 59</b> Чтение и перевод «История русского черчения»	2	
	<b>Тема 15. Металлы и их использование в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Лексический материал по теме.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Исаак Ньютон»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №60</b> Сложносочиненные предложения	2	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Сложноподчиненные предложения	2	
	<b>Практическое занятие № 62</b> Союзы what, that	2	
	<b>Практическое занятие №63</b> Чтение и перевод текста «Исаак Ньютон»	2	
	<b>Практическое занятие №64</b> Составление вопросов по тексту	2	
	<b>Практическое занятие №65</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 16. Виды сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК1-ОК09 ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Майкл Фарадей»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 66</b> Типы придаточных предложений	2	
	<b>Практическое занятие № 67</b> Выполнение лексико-грамматических заданий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие №68</b> Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные	2	
	<b>Практическое занятие № 69</b> Чтение и перевод текста «Майкл Фарадей»	2	
	<b>Практическое занятие № 70</b> Составление вопросов по тексту	2	
	<b>Практическое занятие №71</b> Составление диалога на тему «Известные зарубежные ученые»	2	
<b>Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения Работа с текстом «Джордж Стефенсон»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №72</b> Безличные глаголы, безличные предложения	2	
	<b>Практическое занятие №73</b> Работа с текстом «Джордж Стефенсон»	2	
	<b>Практическое занятие №74</b> Составление диалога «На заводе металлоконструкций»	2	
	<b>Практическое занятие №75</b> Составление заданий по теме «Сложное дополнение »	2	
<b>Тема 18. Процессы металлообработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение; - пассивный залог		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Работа с текстом «Джордж Стефенсон»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №76</b> Выполнение лексико-грамматических заданий	2	
	<b>Практическое занятие №77</b> Чтение и перевод текста «Промышленность России»	2	
	<b>Практическое занятие №78</b> Пассивный залог .Выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Практическое занятие №79</b> Реферирование статьи «Российская металлургия»	2	
	<b>Практическое занятие №80</b> Составление вопросов по тексту «Российская металлургия»	2	
	<b>Практическое занятие №81</b> Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Практическое занятие №82</b> Выполнение лексико-грамматических заданий	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия
- плакаты тематические
- компьютер
- макеты

**Технические средства обучения:** компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Печатные издания

1. Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмянин С. Н. Учебник английского языка для моряков — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.
2. Щербакова И. В., Кузьминова И. А. Лексические и грамматические значения перевода — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, — Текст : электронный // Лань, 2020
3. Фролова В. П., Кожанова Л. В., Молодых Е. А., Павлова С. В. Английский язык под редакцией Е. А. Чигирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУИТ, — Лань, 2021.
4. Дерябина, Н. В. Английский язык для профессиональных целей. Холодильная техника и технологии: КемГУ, Лань 2021

##### Интернет ресурсы

<http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \*  
<http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \*  
<http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### 3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

**Мозговой штурм** применяется по темам: Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом. Разряды существительных, тема 3.3 Работа с текстом «Типы двигателей», тема 8.5 Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио», Тема 18.3 Пассивный залог .Выполнение грамматических упражнений

**Игровой метод** применяется по темам: Тема 2.2 Работа с текстом «At the ship», тема 4.3 Обозначение времени и дат, тема 9.2 Особенности употребления модальных глаголов, тема 11.3 Составление вопросов по тексту

**Принцип опережающего обучения** применяется по темам: Тема 14.5 Чтение и перевод «История русского черчения», тема 15.4 Чтение и перевод текста «Исаак Ньютон», тема 16.6 Составление диалога на тему «Известные зарубежные ученые»

**Принцип организации коллективной деятельности** применяется по темам: Тема 18.2 Чтение и перевод текста «Промышленность России», тема 16.1 Типы придаточных предложений, тема 7.3 Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»

### **3.4 Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет, экзамен
понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	
<b>Знания:</b>		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	владение лексическим и грамматическим минимумом	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет, экзамен
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения,	логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром	
правила чтения текстов профессиональной направленности	способность начать, поддержать и закончить разговор.	