



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

для специальности

**15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»**

**Астрахань
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

| | | |
|--|---|---|
| ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы) | преподаватель (занимаемая должность) | <i>Т.Б. Дорджиева</i> (инициалы, фамилия) |
|--|---|---|

Эксперты от работодателя:

| | | |
|--|---|--|
| ООО «ИнТехПрод» (место работы) | заместитель директора (занимаемая должность) | <i>Нугманов А.Х.-Х.</i> (инициалы, фамилия) |
| ООО «Астраханский консерв- ный завод» (место работы) | главный инженер (занимаемая должность) | <i>Нарушлишвили Т.А.</i> (инициалы, фамилия) |
| АО «Астраханская консервная компания» (место работы) | технический директор (занимаемая должность) | <i>Иргалиев Р.Р.</i> (инициалы, фамилия) |

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физической культуры от «31 августа» 2021 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ / О.А.Касатова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31 августа» 2021 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31 августа» 2021 года

Заместитель директора по учебной работе _____ / А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующей

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|---|---|
| ОК 01- ОК 09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 212 |
| Всего, в т.ч. | 180 |
| практические занятия | 180 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Консультации | 10 |
| | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала : Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | 8 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 | 2 | |
| Тема 2. Иностранный язык – язык профессионального общения. | Содержание учебного материала : Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами | 6 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------|--|---|---|
| | Практические занятия Практическое занятие № 5 Основные части машин. Практическое занятие № 6 Работа с текстом «At the ship» Практическое занятие № 7 Обобщение грамматического материала по теме. Контрольная работа | 6 2 2 2 2 | |
| Тема 3. Двигатели и их работа | Содержание учебного материала : Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Работа с текстом «Типы двигателей» Практические занятия: Практическое занятие № 8 Перевод текста «The ship s crew» Практическое занятие № 9 Предлоги места и времени. Практическое занятие № 10 Работа с текстом «Типы двигателей» Практическое занятие №11 Лексико-грамматические задания Практическое занятие № 12 Аудирование по тексту «The ship s crew» Самостоятельная работа | 10 10 2 2 2 2 2 2 | ОК1-ОК 09 ЛР 8 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| | Консультации | 2 | |
| | Зачетное занятие | 2 | |
| Тема 4. Типы двигателей | Содержание учебного материала : | 8 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 13 Реферирование статьи «Асинхронный двигатель» | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Количественные и порядковые числительные. | 2 | |
| | Практическое занятие № 15 Обозначение времени и дат | 2 | |
| | Практическое занятие № 16 Работа с текстом «Генераторы» | 2 | |
| Тема 5. Путешествие. Поездка за границу. | Содержание учебного материала: | 6 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие № 17 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| | Диалог «At the airport». Личные, притяжательные местоимения | | |
| | Практическое занятие № 18 Неопределенные местоимения Поисковое чтение газетных статей | 2 | |
| | Практическое занятие № 19 Сочинение «Why do you travel?» | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 20 Эссе «My profession»</p> <p>Практическое занятие №21 Видовременные формы глагола</p> <p>Практическое занятие №22 Оборот there is/ there are</p> <p>Практическое занятие №23 Эссе «Хочу быть профессионалом»</p> <p>Практическое занятие №24 Выполнение лексико-грамматических заданий</p> | <p>10</p> <p></p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>OK1-OK09 ЛР 8</p> |
| Тема 7. Метрическая система | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь</p> | 10 | <p>OK1-OK09 ЛР 8</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| | Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения» | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие № 25 Действительный и страдательный залог. | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Практическое занятие № 27 Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие» | 2 | |
| | Практическое занятие № 28 Метрическая система. Лексика. | 2 | |
| | Практическое занятие № 29 Поисковое чтение текста «Генри Кавендиш и его открытие» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Консультации | 2 | |
| | Зачетное занятие | 2 | |
| Тема 8. Компьютеры и их функции | Содержание учебного материала | 10 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио» | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие № 30 Компьютеризация в промышленности | 2 | |
| | Практическое занятие № 31 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------------------------------|---|
| | Сослагательное наклонение | | |
| | Практическое занятие № 32 Повелительное наклонение | 2 | |
| | Практическое занятие № 33 Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Практическое занятие № 34 Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио» | 2 | |
| Тема 9. Урал – центр Российской промышленности | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы» | | |
| | Практическое занятие № 35 Реферирование статьи | 2 | |
| | Практическое занятие № 36 Особенности употребления модальных глаголов | 2 | |
| | Практическое занятие № 37 Эквиваленты модальных глаголов | 2 | |
| | Практическое занятие № 38 Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы» | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Тема 10. «Промышленная электроника» | Содержание учебного материала | |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|-------------|---|
| | Работа с текстом «Томас Эдисон» | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие № 39 Формы инфинитива | 2 | |
| | Практическое занятие № 40 Поисковое чтение текста «Томас Эдисон» | 2 | |
| | Практическое занятие № 41 Выполнение грамматических упражнений после текста | 2 | |
| | Практическое занятие №42 Обратный перевод текста «Электронные технологии будущего» | 2 | |
| | Практическое занятие № 43 Формы инфинитива и их значение ,употребление инфинитива | 2 | |
| Тема 11. История строительства | Содержание учебного материала | 6 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Работа с текстом «Мария Кюри и радий» | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие № 44 Работа с текстом «Мария Кюри и радий» | 2 | |
| | Практическое занятие №45 Составление вопросов по тексту причастие II, функции причастия II | 2 | |
| | Практическое занятие №46 Причастие I, функции причастия I | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| | Консультации | 2 | |
| | Зачетное занятие | 2 | |
| Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике | Содержание учебного материала | 10 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Работа с текстом «Отец астронавтики» | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие №47 Формы герундия и его функции в предложении | 2 | |
| | Практическое занятие №48 Аудирование по диалогу | 2 | |
| | Практическое занятие №49 герундиальные конструкции | 2 | |
| | Практическое занятие №50 Работа с текстом «Отец астронавтики» | 2 | |
| | Практическое занятие №51 Выполнение упражнений после текста | 2 | |
| Тема 13. Роль леса в промышленности | Содержание учебного материала | 6 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия Работа с текстом М.В. Ломоносов | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------------------------------|---|
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие №52 Сочинительные союзы Подчинительные союзы | 2 | |
| | Практическое занятие №53 Междометия, их функции и случаи употребления | 2 | |
| | Практическое занятие №54 Чтение и перевод текста М.В.Ломоносов | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Тема 14. Человечество и металлы | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Из истории русского черчения» | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие №55 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие № 56 Реферирование статьи | 2 | |
| | Практическое занятие № 57 Сложное подлежащее | 2 | |
| | Практическое занятие № 58 Сложное дополнение | 2 | |
| | Практическое занятие № 59 Чтение и перевод «История русского черчения» | 2 | |
| | Тема 15. Металлы и их использование в промышленности | Содержание учебного материала | 12 |
| Лексический материал по теме. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------|---|-------------|---|
| | Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Исаак Ньютон» | | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие №60 Сложносочиненные предложения | 2 | |
| | Практическое занятие № 61 Сложноподчиненные предложения | 2 | |
| | Практическое занятие № 62 Союзы what, that | 2 | |
| | Практическое занятие №63 Чтение и перевод текста «Исаак Ньютон» | 2 | |
| | Практическое занятие №64 Составление вопросов по тексту | 2 | |
| | Практическое занятие №65 Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 16. Виды сплавов | Содержание учебного материала | 12 | ОК1-ОК09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Майкл Фарадей» | | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие № 66 Типы придаточных предложений | 2 | |
| | Практическое занятие № 67 Выполнение лексико-грамматических заданий | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| | Практическое занятие №68 Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные | 2 | |
| | Практическое занятие № 69 Чтение и перевод текста «Майкл Фарадей» | 2 | |
| | Практическое занятие № 70 Составление вопросов по тексту | 2 | |
| | Практическое занятие №71 Составление диалога на тему «Известные зарубежные ученые» | 2 | |
| Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения Работа с текстом «Джордж Стефенсон» | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие №72 Безличные глаголы, безличные предложения | 2 | |
| | Практическое занятие №73 Работа с текстом «Джордж Стефенсон» | 2 | |
| | Практическое занятие №74 Составление диалога «На заводе металлоконструкций» | 2 | |
| | Практическое занятие №75 Составление заданий по теме «Сложное дополнение » | 2 | |
| Тема 18. Процессы металлообработки | Содержание учебного материала | 14 | OK1-OK09 ЛР 8 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение; - пассивный залог | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
| | Работа с текстом «Джордж Стефенсон» | | |
| | Практические занятия | 14 | |
| | Практическое занятие №76 Выполнение лексико-грамматических заданий | 2 | |
| | Практическое занятие №77 Чтение и перевод текста «Промышленность России» | 2 | |
| | Практическое занятие №78 Пассивный залог .Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие №79 Реферирование статьи «Российская металлургия» | 2 | |
| | Практическое занятие №80 Составление вопросов по тексту «Российская металлургия» | 2 | |
| | Практическое занятие №81 Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие №82 Выполнение лексико-грамматических заданий | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Консультации | 2 | |
| | Экзамен | 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия
- плакаты тематические
- компьютер
- макеты

Технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмянин С. Н. Учебник английского языка для моряков — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.
2. Щербакова И. В., Кузьмина И. А. Лексические и грамматические значения перевода — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, — Текст : электронный // Лань, 2020
3. Фролова В. П., Кожанова Л. В., Молодых Е. А., Павлова С. В. Английский язык под редакцией Е. А. Чигирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУИТ, — Лань, 2021.
4. Дерябина, Н. В. Английский язык для профессиональных целей. Холодильная техника и технологии: КемГУ, Лань 2021

Интернет ресурсы

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Мозговой штурм применяется по темам: Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом. Разряды существительных, тема 3.3 Работа с текстом «Типы двигателей», тема 8.5 Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио», Тема 18.3 Пассивный залог. Выполнение грамматических упражнений

Игровой метод применяется по темам: Тема 2.2 Работа с текстом «At the ship», тема 4.3 Обозначение времени и дат, тема 9.2 Особенности употребления модальных глаголов, тема 11.3 Составление вопросов по тексту

Принцип опережающего обучения применяется по темам: Тема 14.5 Чтение и перевод «История русского черчения», тема 15.4 Чтение и перевод текста «Исаак Ньютон», тема 16.6 Составление диалога на тему «Известные зарубежные ученые»

Принцип организации коллективной деятельности применяется по темам: Тема 18.2 Чтение и перевод текста «Промышленность России», тема 16.1 Типы придаточных предложений, тема 7.3 Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»

3.4 Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Умения: | | |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет, экзамен |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. | |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. | |
| Знания: | | |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | владение лексическим и грамматическим минимумом | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет, экзамен |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме | |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, | логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром | |
| правила чтения текстов профессиональной направленности | способность начать, поддержать и закончить разговор. | |