



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

**для специальности
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
(углубленная подготовка)**

**Астрахань
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) и с учетом примерной программы Английский язык

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчики:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВПО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>О.А. Касатова</i> (инициалы, фамилия)
---	---	---

Эксперты от работодателей:

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный рыбовод	<i>Е.П. Яковлева</i>
--	-----------------	----------------------

ООО Рыбная ферма «Акватория - Л»	главный рыбовод	<i>О.Н. Неплюев</i>
-------------------------------------	-----------------	---------------------

Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник (занимаемая должность)	<i>А.А. Романов</i> (инициалы, фамилия)
--	---	--

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии иностранного от «31» августа 2021 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ / О.А.Касатова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2021 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ /М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2021 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью данной программы является достижение обучаемыми более высокого уровня компетенции по английскому языку и формирование способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на английском языке.

Задачи обучения иностранному языку:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** направлена на освоение умений и знаний, необходимых для развития общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 325 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;
контрольные работы – 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.
консультации – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	325
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
практические занятия	208
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
реферат, написание деловых и социальных писем, написание резюме, эссе, оформление визитной карточки, анкеты, устное сообщение по теме, написание тезисов по тексту, по научной статье, составление сообщения по ситуации, кроссворд, проект-презентация, составление схем, карт маршрутов передвижения, самостоятельное изучение вопросов по учебной литературе и Интернет-ресурсам, словарь терминов и специальной лексики, заполнение бланков таможенной декларации, составление схем и таблиц для систематизации изученного материала, дополнительное чтение текстов по теме, составление и драматизация диалогов, подготовка к ролевой игре, перевод текста с русского языка на английский, аналитическая обработка текстов (аннотирование, реферирование, структурирование), составление тестов.	
Консультации	25
<i>Аттестация (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры) в форме дифференцированного зачета</i>	<i>12</i>
<i>Аттестация (9 семестр) в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальный английский. Основы делового общения в типичных ситуациях		62	
Тема 1.1. Визит зарубежного партнёра	Практические занятия	6	
	Приветствие. Знакомство. Формы обращения. Встреча в аэропорту. Порядок слов в предложении Введение в ситуацию общения. Диалоги этикетного характера. Грамматика: повторение темы «Порядок слов в предложении»	2	2
	Профессии. Вопрос о профессии, работе, месте жительства. Дресс-код. Лингвострановедческий комментарий. Наиболее распространённые фразы, повседневные формы обращения в странах изучаемого языка. Грамматика: повторение темы «Множественное число существительных»	2	2
	Благодарности. Прощание. В офисе. Разговор с секретарем, знакомство с сотрудниками Деловое общение на темы: в аэропорту, в машине, в офисе; разговор с секретарём, знакомство с сотрудниками. Работа с текстами «Визит зарубежного партнера», «Встреча в офисе» Языковой комментарий. Лингвистический и коммерческий комментарий. Классификация взаимоотношений в организациях. Грамматика: повторение темы «Множественное число существительных»	2	2
	Самостоятельная работа: Составить мини диалоги по образцу «Встреча в аэропорту» Составление диалогов: «Знакомство с фирмой»; Подготовка презентации «Выбор профессии»	3	
Тема 1.2. Устройство на работу	Практические занятия	6	
	Анкета. Сопроводительное письмо. Резюме, с. v. визитная карточка Диалог. Собеседование с работодателем. Языковой комментарий. Слова и выражения по теме. Лингвистический и	2	2

1	2	3	4
	<p>коммерческий комментарий. Пример анкеты (Sample of Application Form).</p>		
	<p>Благодарственное письмо. Что делать в поисках работы. Интервью Пример запроса/сопроводительного письма. (Sample Inquiry/Cover letter Format)</p>	2	2
	<p>Практика составления сопроводительного письма, резюме, с.v, (заявления о приеме на работу) Клише и выражения сопроводительного письма. Письменный от-каз от предложенной работы. Резюме (Resume). Жизнеописание (Curriculum vitae (CV). Образец благодарственного письма (Sample of Thank-You letter). Лингвострановедческий комментарий: что нужно и что не нужно делать в поисках работы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Оформление визитной карточки; Составление резюме по образцу. Дополнительное чтение (тексты) «Джон в поиске работы», подготовка к обсуждению Составление сопроводительных писем; заполнение анкеты резюме</p>	4	
<p>Тема 1.3. В командировку</p>	<p>Практическое занятие В командировку Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолёт. Речевые клише и диалоги – Телефонный разговор с английской фирмой; Покупка билета. Языковой и лингвострановедческий комментарий. Грамматика: Причастие 1, 2, его формы и функции в предложении.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Описать ситуацию: «Вы покупаете в Лондоне билет на самолёт в Москву» в форме диалога. Составить диалог на тему «Командировка в Лондон».</p>	1	
<p>Тема 1.4. Прибытие в страну</p>	<p>Практические занятия Таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале. Расписание. Объявления Диалоги. Языковой комментарий. Слова и выражения по теме.</p>	4	
		2	2

1	2	3	4
	<p>Городской транспорт. Лондонский транспорт. Дорожные указатели Лингвострановедческий комментарий. Надписи и объявления, дорожные указатели. Виды городского транспорта. Лондонский транспорт. Грамматика: виды местоимений. Употребление указательных и неопределённых местоимений.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Составить диалог на тему «На таможне» Составление схем маршрутов передвижения по городу; составление диалога «Поездка по городу»</p>	2	
Тема 1.5. В городе	Практические занятия	6	
	<p>Самостоятельная поездка по городу. Достопримечательности Лондона Речевые клише. Грамматика: «Предлоги»</p>	2	2
	<p>Как спросить и показать дорогу Диалоги – образцы по теме.</p>	2	3
	<p>Практика составления и драматизации диалогов «В городе»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Составить диалог на тему «Экскурсия по Лондону» Составление схем, карт, маршрутов передвижения по городу, заполнение бланков таможенной декларации Составление и драматизация диалога «В городе»</p>	3	
	<p>Контрольная работа № 1</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа над ошибками</p>	1	
Тема 1.6. Быт и сервис	Практические занятия	4	
	<p>Гостиничный сервис Быт и сервис. Гостиничный сервис, рестораны, закусочные. Диалоги «В гостинице.» Языковой и лингвострановедческий комментарий. Грамматика: Модальные глаголы.</p>	2	2

1	2	3	4
	Питание. Рестораны, закусочные. Виды обслуживания Диалоги «В ресторане.»	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации проекта по теме «Проживание в гостинице». Дополнительное чтение «Рестораны Англии», подготовка к устному высказыванию	2	
	Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к зачетному занятию	1	
Тема 1.7. Здоровоохранение. Визит к врачу	Практические занятия	4	
	Служба здравоохранения в Великобритании и США Грамматика: Времена группы Simple, образование, употребление. Лексико-грамматические упражнения. Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты. Служба здравоохранения в Великобритании и США.	2	2
	Визит к врачу Диалог. Визит к врачу. Диалоги и мини-диалоги. Речевые клише	2	2
	Самостоятельная работа: Дополнительное чтение (тексты из истории здравоохранения: “Kill of cure”, “Chinese medicine”), подготовка к обсуждению. Составление ситуации на тему «Визит к врачу»; «В кабинете дантиста»	2	
Тема 1.8. Деловая встреча в офисе	Практические занятия.	4	
	Современный офис, его оснащение, сотрудники Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст. Современный офис, его оснащение, сотрудники.	2	
	Знакомство с фирмой, обсуждение планов сотрудничества Лингвострановедческий комментарий: формы организации бизнеса. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Корпорации	2	
	Самостоятельная работа: Дополнительное чтение и перевод текста «The modern office», подготовка к обсуждению, составление словаря терминов	2	

1	2	3	4
	Составление мини диалогов по образцу «Назначение встречи с сотрудниками фирмы»		
Тема 1.9. На выставке	Практические занятия	4	
	Посещение выставки, беседа с представителем компании на выставке Лексический материал по теме. На выставке. Посещение выставки, беседа с представителем компании, принимающим участие в выставке. Диалоги. Грамматический материал: времена группы Progressive. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Виды компании в США и Великобритании Языковой/лингвистический и коммерческий комментарий. Лингвострановедческий комментарий. Виды компаний в США и Великобритании. Аббревиатуры, включаемые в название компаний с ограниченной ответственностью в различных странах мира.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление и драматизация диалога «На выставке оборудования по производству и выращиванию рыб». Подготовка и защита презентаций «Известные компании США и Великобритании»	2	
Тема 1.10. Культурная программа	Практические занятия. .	4	
	Театры и развлечения в Англии Лексический материал по теме. Учебный материал. Театры и развлечения в Англии. Грамматический материал: времена группы Perfect, образование, употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	В театре. Театральная постановка. В картинной галерее Диалоги: В театре. В картинной галерее. Обсуждение театральной постановки.	2	2
	Самостоятельная работа: Конкурс рефератов по теме «Музеи Великобритании / США», подготовка	2	

1	2	3	4
	заочной экскурсии «По музеям Лондона», подготовка презентации «Музей Мадам Тюссо» (по выбору) Составление ситуаций и драматизация диалогов «Посещение театра»		
Тема 1.11. Деньги и чеки в Англии и США	Практические занятия.	4	
	Деньги и чеки в Англии и США. Формы оплаты, денежные средства, валюты Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты. Деньги и чеки в Англии и США. Формы оплаты, денежные средства, валюты.	2	2
	Платеж как важнейшее звено внешнеторговой операции Диалоги. Языковой и коммерческий комментарий. Пример аккредитива. Грамматический материал: дифференциация употребления глаголов в Present Progressive и Present Perfect.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительных материалов по теме «Денежные средства Великобритании» Дополнительное чтение и перевод текста «Международная торговля», составление словаря терминов, подготовка к обсуждению.	2	
	Контрольная работа № 2	2	
	Самостоятельная работа: Работа над ошибками	1	
Тема 1.12. Контракт	Практические занятия.	4	
	Контракт. Предмет контракта. Сроки поставки. Отгрузочная документация. Условия оплаты Лексический материал по теме. Учебный материал. Контракт. Предмет контракта, сроки поставки, отгрузочная документация, гарантии, упаковка и маркировка, страхование, санкции, форс-мажор, арбитраж.	2	2

1	2	3	4
	<p>Грамматический материал: страдательный залог. Образование, употребление времен группы Simple в страдательном залоге.</p> <p>Страхование. Санкции. Гарантии. Установка и маркировка. Арбитраж. Базисные условия поставки в соответствии с «INCO-TERMS</p> <p>Базисные условия поставки в соответствии с INCOTERMS.</p> <p>Языковой и лингво коммерческий комментарий.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление контрактов, заполнение документации. Составление и драматизация диалога «Контракт» Изучение дополнительных материалов по теме «Базисные условия поставки», составление словаря основных сокращений INCOTERMS</p>	2	2
Тема 1.13. Отъезд домой	Практические занятия.	4	
	<p>Сборы домой. Прощание. Посещение магазинов, покупки</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Учебный материал.</p> <p>Сборы домой. Прощание. Посещение магазинов, покупки. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: Герундий и инфинитив. Различия в употреблении, функции в предложении.</p> <p>По магазинам Лондона. Одежда. Обувь. Сувениры</p> <p>Лингвострановедческий комментарий (магазины Лондона, распродажи, путеводители и проспекты, правила безопасности, работа магазинов и супермаркетов).</p> <p>Самостоятельная работа: Составление и драматизация диалогов «В торговом центре»; «Прощание с друзьями» Составление путеводителя по магазинам Лондона; подготовка к ролевой игре «В магазине одежды», «В обувном магазине», «В сувенирном магазине»</p>	2	2
Тема 1.14. Деловая переписка	Практические занятия.	6	
	<p>Деловое письмо. Структура делового письма. Социальные письма</p> <p>Лексический материал по теме, клише деловых писем.</p> <p>Учебный материал.</p>	2	2

1	2	3	4
	<p>Адрес. Конверт. Формат. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции</p> <p>Деловая переписка. Виды писем. Структура делового письма. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Адрес. Конверт. Социальные письма.</p>		
	Практика перевода и составления деловых писем	2	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление деловых писем</p> <p>Изучение дополнительной информации. Перевод текста.</p> <p>Составление деловых, социальных писем (поздравления, запрос, отказ, заказ, реклама, предложения, напоминания)</p>	3	
	Зачетное занятие	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к зачетному занятию</p>	1	
Раздел 2. Специальный английский		136	
Введение	<p>Практическое занятие</p> <p>Введение</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путём конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения.</p>	1	
Тема 2.1. Рыбная промышленность России	<p>Практическое занятие</p> <p>Рыбная промышленность России</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Учебный материал</p> <p>Текст «Рыбная промышленность России»</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Повторение форм глаголов группы Simple в действительном и страдательном залоге.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление словаря специальной лексики и терминов, подготовка сообщения по теме.</p>	1	
Тема 2.2. Рыба и внешняя среда	Практические занятия	8	

1	2	3	4
	<p>Рыба и внешняя среда. Мировой океан Лексический материал по теме Учебный материал Текст Мировой океан. Фонетический материал: чтение больших чисел и географических названий.</p>	2	2
	<p>Морская вода. Состав морской воды Лексический материал по теме Учебный материал Тексты «Морская вода. Состав морской воды.» Грамматический материал: словообразование при помощи префиксов и суффиксов. Упражнения на словообразование (префиксы semi-, de-, re-)</p>	2	2
	<p>Круговорот веществ в океане Лексический материал по теме Учебный материал Текст «Кругооборот веществ в океане.» Грамматический материал: Виды вопросительных предложений.</p>	2	2
	<p>Каспийское море. Географическое положение, физиография Лексический материал по теме Учебный материал Текст «Каспийское море. Географическое положение, физиография»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление словаря – перечня названий океанов и морей мира на английском языке с транскрипцией Составление словаря специальной лексики и терминов. Подготовка сообщения по теме Перевод текста с русского языка на английский «Элементы океанической воды» Тезисы по теме «Среда обитания рыб»</p>	4	
	<p>Контрольная работа № 3</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа над ошибками</p>	1	

1	2	3	4
Тема 2.3. Общая ихтиология. Анатомия рыб	Практические занятия	18	
	Ихтиология – наука о рыбах. История развития ихтиологии как науки. Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Ихтиология – наука о рыбах. Грамматический материал: словообразование (суффиксы: -inter, -ty, -ity, -ness, -ant, -ent, -en, - префикс-сы un-, mis-, im-, il-, ir-) Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Внешние признаки формы тела и размеры рыб Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Внешние признаки, формы тела и размеры рыб.	2	2
	Скелет и мышцы рыб Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Скелет и мышцы рыб. Грамматический материал: безличные предложения;	2	2
	Структура и состав мышц рыб Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Структура и состав мышц. Грамматический материал: сравнительные конструкции as...as; not so...as;	2	2
	Кожа и чешуя Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Кожа и чешуя.	2	2
	Плавники рыб, их функции Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Плавники, их функции.	2	2
	Положение плавников на теле рыбы, их форма, размеры, строение. Движение плавников	2	2

1	2	3	4
	<p>Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Положение плавников на теле рыб, их форма, размеры, строение. Движение плавников. Цвет рыб .Органы дыхания и выделения Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Цвет рыб. Органы дыхания и выделения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Кроссворд «Внутренние органы рыб» Выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путем конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения Составление словаря специальной лексики и терминов; Структурирование текстов Составление плана и тезисов для пересказа текста «Органы пищеварения» Аналитическая обработка текста Составление теста по теме «Органы пищеварения» Аналитическая обработка текста: структурирование Аннотирование текста Аналитическая обработка текстов, реферирование</p>	7	
	Зачетное занятие	2	
Тема 2.4. Физиология рыб	Практические занятия	26	
	<p>Внутренние органы рыб Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Внутренние органы рыб. Грамматический материал: неопределённые местоимения и наречия,</p>	2	2
	<p>Плавательный пузырь, его функции Лексический материал по теме Учебный Материал Текст: Плавательный пузырь, его функции. Грамматический материал: Словообразование: суффиксы -er, -or, -ese, -ic, -</p>	2	2

1	2	3	4
	ous, -ship, префикс over-..Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Кровь. Кровеносная система Лексический материал по теме Учебный Материал Текст: Кровеносная система. Кровь. Грамматический материал: Производные от some, any, no, every; союзы neither...nor, either...or, both...; ви-современные формы глаголов в страдательном залоге, способы перевода предложений с глаголами в страдательном залоге.	2	2
	Температура и состав крови Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Температура и состав крови.	2	2
	Органы пищеварения. Рот. Зубы Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Органы пищеварения. Рот. Зубы.	2	2
	Пищеварительный канал Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Пищеварительный канал.	2	2
	Сердце. Печень. Поджелудочная железа. Желудок Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Печень. Поджелудочная железа. Желудок.	2	2
	Органы зрения и слуха Лексический материал по теме Учебный материал	2	2

1	2	3	4
	<p>Текст: Органы зрения и слуха. Восприятие звуков Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Восприятие звуков.</p>	2	2
	<p>Звуки, издаваемые рыбами, их приспособительное значение Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Звуки, издаваемые рыбами, их приспособительное значение.</p>	2	2
	<p>Боковая линия, ее функция Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Боковая линия, её функции.</p>	2	2
	<p>Органы обоняния, осязания и вкуса Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Органы зрения и слуха. Органы обоняния, осязания и вкуса.</p>	2	2
	<p>Передвижение рыб. Виды и способы передвижения Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Передвижение рыб. Виды и способы передвижения</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Кроссворд «Внутренние органы рыб» Выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путем конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения Составление словаря специальной лексики и терминов; Структурирование текстов</p>	10	

1	2	3	4
	Составление плана и тезисов для пересказа текста «Органы пищеварения» Аналитическая обработка текста Составление теста по теме «Органы пищеварения» Аналитическая обработка текста: структурирование Аннотирование текста Аналитическая обработка текстов, реферирование		
	Контрольная работа № 4	2	
	Зачетное занятие	2	
Тема 2.5. Пищевая ценность рыб	Практические занятия	12	
	Рыба как один из основных продуктов питания человека. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Рыба как один из основных продуктов питания человека. Речеподготовительные тренировочные упражнения. Грамматический материал: Неличные формы глагола; инфинитив; функции инфинитива в предложении.	2	2
	Пищевая ценность рыбы. Белки и их свойства. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Пищевая ценность рыбы. Белки. «Инфинитив, функции в предложении»	2	2
	Пищевая ценность рыбы. Жиры и их свойства. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Пищевая ценность рыбы. Жиры. «Инфинитив, функции в предложении»	2	2
	Углеводы и их роль в образовании энергии. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Энергетическая ценность углеводов.	2	2
	Пищевая ценность рыбы. Витамины. Минералы Лексический материал по теме. Учебный материал.	2	2

1	2	3	4
	Текст: Пищевая ценность рыбы.		
	Химический состав рыб. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Химический состав рыб.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление плана для пересказа текста «Рыба – ценный пищевой продукт». Перевод текста с русского языка на английский «Пищевая ценность рыбы» Заучивание лексики по теме.	3	
Тема 2.6. Биологические основы рыбодства	Практические занятия.	18	
	Влияние факторов внешней среды на жизнь рыб. Учебный материал.	2	2
	Текст: Влияние факторов внешней среды на жизнь рыб. Речеподготовительные упражнения. Грамматический материал: способы перевода инфинитива на русский язык; инфинитивные обороты; объектный и субъектный инфинитивный оборот; причастие 1, 2, его функции в предложении, перевод на русский язык.		
	Влияние температурного и гидрохимического режима водоёма на жизнь рыб. Учебный материал. Текст: Влияние температурного и гидрохимического режима водоёма на жизнь рыб.	2	2
	Кормовая база рыб. Питание рыб. Учебный материал. Текст: Кормовая база рыб. Питание рыб. Речеподготовительные упражнения.	2	2
	Биологическая классификация рыб по местам обитания. Учебный материал. Текст: Биологическая классификация рыб по местам обитания.	2	2
	Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции.	2	2

1	2	3	4
	<p>Учебный материал. Текст: Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции. Объектный и субъектный инфинитивный оборот; причастие 1, 2, его функции в предложении, перевод на русский язык.</p>		
	Контрольная работа 5	2	
	<p>Факторы, влияющие на миграцию. Учебный материал. Текст: Факторы, влияющие на миграцию. Речеподготовительные упражнения.</p>	2	2
	<p>Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста. Учебный материал. Текст: Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста. Речеподготовительные упражнения.</p>	2	2
	<p>Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб. Учебный материал. Текст: Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб. Речеподготовительные упражнения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Структурирование текста, составление плана для устного сообщения Изучение дополнительной информации по материалам профессиональных журналов и Internet и оформление в форме доклада Составление схемы по теме для устного сообщения Изучение дополнительной информации по теме, оформление в форме доклада Составление схемы по теме для устного сообщения Подбор и самостоятельное изучение дополнительной информации по заданию преподавателя с использованием материалов профессиональных журналов и Internet, оформление в форме доклада</p>	6	
	Зачетное занятие	2	
Тема 2.7. Специальная ихтиология	Практические занятия.	30	
	<p>Классификация рыб по способам питания. Лексический материал по теме.</p>	2	2

1	2	3	4
	<p>Учебный материал. Текст: Классификация рыб по способам питания. Грамматический материал: правило образования и перевода герундия, его функции в предложении.</p>		
	<p>Классификация рыб по семействам и видам. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Классификация рыб по семействам и видам. Грамматический материал: отглагольное существительное</p>	2	2
	<p>Основные промысловые рыбы. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Основные промысловые рыбы. Грамматический материал: Дифференциация герундия от причастия 1 и отглагольного существительного.</p>	2	2
	<p>Промысловые рыбы Каспийского бассейна. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Промысловые рыбы Каспийского бассейна. Грамматический материал: Независимый причастный оборот, правила его перевода на русский язык; правило образования и перевода герундия, его функции в предложении; отглагольное существительное; дифференциация герундия от причастия 1 и отглагольного существительного.</p>	2	2
	<p>Осетровые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Осетровые. Грамматический материал: Независимый причастный оборот, правила его перевода на русский язык; правило образования и перевода герундия, его функции в предложении; отглагольное существительное; дифференциация герундия от причастия 1 и отглагольного существительного.</p>	2	2

1	2	3	4
	Тресковые Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Тресковые.	2	2
	Камбаловые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Камбаловые.	2	2
	Лососевые. Атлантический лосось Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Лососевые.	2	2
	Тихоокеанский лосось. Лексический материал по теме.	2	2
	Окуневые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Окуневые.	2	2
	Сельдевые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Сельдевые.	2	2
	Щуковые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Щуковые.	2	2
	Свящиеся рыбы. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Светящиеся рыбы.	2	2

1	2	3	4
	<p>Электрические рыбы. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Электрические рыбы.</p>	2	2
	<p>Ядовитые рыбы. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Ядовитые рыбы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление схем «Классификация рыб» по способам питания Составление схем «Классификация рыб» по семействам и видам Подготовка реферата по теме «Основные промысловые рыбы» Статья из журнала «Рыбное хозяйство»; составление теста по теме «Рыбы каспийского бассейна» Составление характеристики семейств рыб для составления тестов</p>	5	
	Контрольная работа № 6	2	
	Зачетное занятие	2	
Тема 2.8. Рыбоводство	Практические занятия.	16	
	<p>Сырьевая база рыбной промышленности. Рыбоводство. Проблемы рыбодводства. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Сырьевая база рыбной промышленности. Рыбоводство. Проблемы рыбодводства. Грамматический материал: союзы и союзные слова.</p>	2	2
	<p>Влияние природных и антропогенных факторов на рыб. Выживание рыб. Колебание численности. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Влияние природных и антропогенных факторов на рыб. Выживание рыб. Колебание численности. Грамматический материал:</p>	2	2

1	2	3	4
	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения; виды придаточных предложений. Типы условных, придаточных предложений..		
	Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб.	2	2
	Средства рыбоводства и рыболовства. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Средства для рыбоводства и рыболовства.	2	2
	Искусственные корма для рыб и их состав. Основные показатели полноценности кормов. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Характеристика искусственных кормов для рыб.	2	2
	Приборы и оборудование для анализа показателей воды в рыбохозяйственных водоемах. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Приборы и оборудование для анализа показателей воды в рыбохозяйственных водоемах.	2	2
	Прудовое рыбоводство Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Прудовое рыбоводство.	2	2
	Фермерское рыбоводство. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Фермерское рыбоводство.	2	2
	Самостоятельная работа: Тексты из проспекта «Инрыбпром», изучение темы «Аквариумистика» по материалам журнала «Рыбное хозяйство» и Интернет-ресурсам, подготовка	5	

1	2	3	4
	сообщения по теме. Дополнительное чтение, перевод текстов со словарем, структурирование текста. «Tools of fish farming». Составление характеристики кормов для рыб. Подготовка презентации проекта «Приборы и оборудование в Ихтиологии» Тексты из журнала «Рыбное хозяйство», подготовка реферата «Прудовое и фермерское рыбоводство».		
	Контрольная работа № 6	2	2
Тема 2.9. Рыбоохранная деятельность	Практические занятия	4	3
	Современные проблемы Волги и Каспийского моря, пути их решения Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: «Современные проблемы Волги и Каспийского моря, пути их решения»	2	2
	Охрана природы Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: «Охрана природы».	2	2
	Самостоятельная работа: Сбор информации, оформление реферата «Законодательство об охране рыбных запасов» Защита реферата на тему «Законодательство об охране рыбных запасов»	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты;
- стенды.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет имени. М. Акмуллы (г. Уфа); Юрайт, 2018, (ЭБС ЮРАЙТ)

2. Чикилева Л.С., Ливская Е.В «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ. ENGLISHFORHUMANRESOURCEMANAGERS” Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва); Юрайт, 2018, (ЭБС ЮРАЙТ)

3. Уваров В.И. «Английский язык для экономистов» Учебник и практикум для СПО. Научная школа. Российский государственный университет. Москва-2018; Юрайт, 2018, (ЭБС ЮРАЙТ)

4. Айналиева, А.Р «Английский язык в профессиональной сфере водных биоресурсов и аквакультуры»: учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2016. — 116с.

Интернет-ресурсы

1. Обучающие материалы.
2. www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков
3. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
4. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
5. www.handoutsonline.com
6. www.english-to-go.com (for teachers and students)
7. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
8. www.icons.org.uk

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Информационно – развивающий метод применяется по темам:

Работа в малых группах (диалоги, работа по текстам) применяется по темам:

1.3. Командировка; Тема 1.4. Прибытие в страну; Тема 1.5. В городе; 1.6. Быт и сервис; Тема 1.8. Деловая встреча в офисе; Тема 1.9. На выставке.

Игровой метод: Тема 1.1. Визит зарубежного партнера; Тема 1.2. Устройство на работу; Тема 1.7. Деловая встреча в офисе, ведение переговоров; Тема 1.10. Культурная программа; Тема 1.11. Деньги и чеки в Англии и США; Тема 1.13. Отъезд домой; Тема 2.7. Специальная ихтиология; Тема 2.8. Рыбоводство.

Опережающая самостоятельная работа применяется по темам:

Тема 2.2. Рыба и внешняя среда; Тема 2.3. Общая ихтиология. Анатомия рыб; Тема 2.4. Физиология рыб;

Проблемно-поисковый метод применяется по темам: 2.5. Пищевая ценность рыб; 2.6. Биологические основы рыбоводства; 2.9. Рыбоохранная деятельность;

3.4 Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, домашняя, самостоятельная внеаудиторная работа, контрольные работы, зачёт, экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, домашняя, самостоятельная внеаудиторная работа, контрольные работы, зачёт, экзамен
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа, зачёт, экзамен
Знания:	
1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, лингвострановедческие реалии стран изучаемого языка.	составление словаря терминов и специальной лексики, словарный диктант, тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.