



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**для специальности  
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
(углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) и с учетом примерной программы Английский язык

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВПО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<i><b>О.А. Касатова</b></i>  (инициалы, фамилия)
---	---	--

**Эксперты от работодателей:**

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный специалист	<i><b>Е.П. Яковлева</b></i>
--	--------------------	-----------------------------

ООО «Продукты Камызякского края»	директор	<i><b>А.А. Прелов</b></i>
-------------------------------------	----------	---------------------------

Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник  (занимаемая должность)	<i><b>А.А. Романов</b></i>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии иностранного языка от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / О.А.Касатова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / А.Ю. Кузьмин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>28</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>31</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью данной программы является достижение обучаемыми более высокого уровня компетенции по английскому языку и формирование способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на английском языке.

**Задачи** обучения иностранному языку:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык направлена на освоение умений и знаний, необходимых для развития общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

традиций и ценностей многонационального российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 325 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;  
контрольные работы – 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.  
консультации – 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>325</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>
в том числе:	
практические занятия	208
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
реферат, написание деловых и социальных писем, написание резюме, эссе, оформление визитной карточки, анкеты, устное сообщение по теме, написание тезисов по тексту, по научной статье, составление сообщения по ситуации, кроссворд, проект-презентация, составление схем, карт маршрутов передвижения, самостоятельное изучение вопросов по учебной литературе и Интернет-ресурсам, словарь терминов и специальной лексики, заполнение бланков таможенной декларации, составление схем и таблиц для систематизации изученного материала, дополнительное чтение текстов по теме, составление и драматизация диалогов, подготовка к ролевой игре, перевод текста с русского языка на английский, аналитическая обработка текстов (аннотирование, реферирование, структурирование), составление тестов.	
<b>Консультации</b>	<b>25</b>
<i>Аттестация (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры) в форме дифференцированного зачета</i>	<i>12</i>
<i>Аттестация (9 семестр) в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальный английский. Основы делового общения в типичных ситуациях</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 1.1. Визит зарубежного партнёра</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Приветствие. Знакомство. Формы обращения. Встреча в аэропорту. Порядок слов в предложении Введение в ситуацию общения. Диалоги этикетного характера. Грамматика: повторение темы «Порядок слов в предложении»	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Профессии. Вопрос о профессии, работе, месте жительства. Дресс-код. Лингвострановедческий комментарий. Наиболее распространённые фразы, повседневные формы обращения в странах изучаемого языка. Грамматика: повторение темы «Множественное число существительных»	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Благодарности. Прощание. В офисе. Разговор с секретарем, знакомство с сотрудниками Деловое общение на темы: в аэропорту, в машине, в офисе; разговор с секретарём, знакомство с сотрудниками. Работа с текстами «Визит зарубежного партнера», «Встреча в офисе» Языковой комментарий. Лингвистический и коммерческий комментарий. Классификация взаимоотношений в организациях. Грамматика: повторение темы «Множественное число существительных»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить мини диалоги по образцу «Встреча в аэропорту» Составление диалогов: «Знакомство с фирмой»; Подготовка презентации «Выбор профессии»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2. Устройство на работу</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анкета. Сопроводительное письмо. Резюме, с.в. визитная карточка Диалог. Собеседование с работодателем. Языковой комментарий. Слова и выражения по теме. Лингвистический и	2	2

1	2	3	4
	<p>коммерческий комментарий. Пример анкеты (Sample of Application Form).</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Благодарственное письмо. Что делать в поисках работы. Интервью Пример запроса/сопроводительного письма. (Sample Inquiry/Cover letter Format)</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Практика составления сопроводительного письма, резюме, с.v, заявления о приеме на работу. Клише и выражения сопроводительного письма. Письменный отказ от предложенной работы. Резюме (Resume). Жизнеописание (Curriculum vitae (CV)). Образец благодарственного письма (Sample of Thank-You letter). Лингвострановедческий комментарий: что нужно и что не нужно делать в поисках работы.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Оформление визитной карточки; Составление резюме по образцу. Дополнительное чтение (тексты) «Джон в поиске работы», подготовка к обсуждению Составление сопроводительных писем; заполнение анкеты резюме</p>	4	
<p><b>Тема 1.3. В командировку</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Речевые клише на тему «В командировку». Причастие 1, 2, его формы и функции в предложении. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолёт. Речевые клише и диалоги – Телефонный разговор с английской фирмой; Покупка билета. Языковой и лингвострановедческий комментарий.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Описать ситуацию: «Вы покупаете в Лондоне билет на самолёт в Москву» в форме диалога. Составить диалог на тему «Командировка в Лондон».</p>	1	
<p><b>Тема 1.4. Прибытие в страну</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале. Расписание. Объявления Диалоги. Языковой комментарий. Слова и выражения по теме.</p>	2	2

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Городской транспорт. Лондонский транспорт. Дорожные указатели Лингвострановедческий комментарий. Надписи и объявления, дорожные указатели. Виды городского транспорта. Лондонский транспорт. Грамматика: виды местоимений. Употребление указательных и неопределённых местоимений.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить диалог на тему «На таможне» Составление схем маршрутов передвижения по городу; составление диалога «Поездка по городу»</p>	2	
<b>Тема 1.5. В городе</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Самостоятельная поездка по городу. Достопримечательности Лондона Речевые клише. Грамматика: «Предлоги»</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Как спросить и показать дорогу. Диалоги – образцы по теме.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Практика составления и драматизации диалогов «В городе» Языковой комментарий. Слова и выражения по теме.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить диалог на тему «Экскурсия по Лондону» Составление схем, карт, маршрутов передвижения по городу, заполнение бланков таможенной декларации Составление и драматизация диалога «В городе»</p>	3	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа над ошибками</p>	1	
<b>Тема 1.6. Быт и сервис</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Гостиничный сервис Быт и сервис. Гостиничный сервис, рестораны, закусочные. Диалоги «В гостинице» Языковой и лингвострановедческий комментарий. Грамматика: Модальные глаголы.</p>	2	2

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 14</b> Питание. Рестораны, закусочные. Виды обслуживания Диалоги «В ресторане»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации проекта по теме «Проживание в гостинице». Дополнительное чтение «Рестораны Англии», подготовка к устному высказыванию	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к зачетному занятию	1	
<b>Тема 1.7. Здоровоохранение. Визит к врачу</b>	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Служба здравоохранения в Великобритании и США Грамматика: Времена группы Simple, образование, употребление. Лексико-грамматические упражнения. Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты. Служба здравоохранения в Великобритании и США.	2	2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Визит к врачу Диалог. Визит к врачу. Диалоги и мини-диалоги. Речевые клише	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Дополнительное чтение (тексты из истории здравоохранения: “Kill of cure”, “Chinese medicine”), подготовка к обсуждению. Составление ситуации на тему «Визит к врачу»; «В кабинете дантиста»	2	
<b>Тема 1.8. Деловая встреча в офисе</b>	<b>Практические занятия.</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Современный офис, его оснащение, сотрудники Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст. Современный офис, его оснащение, сотрудники.	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Знакомство с фирмой, обсуждение планов сотрудничества Лингвострановедческий комментарий: формы организации бизнеса. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Корпорации	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Дополнительное чтение и перевод текста «The modern office», подготовка к обсуждению, составление словаря терминов	2	

1	2	3	4
	Составление мини диалогов по образцу «Назначение встречи с сотрудниками фирмы»		
<b>Тема 1.9. На выставке</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Посещение выставки, беседа с представителем компании на выставке Лексический материал по теме. На выставке. Посещение выставки, беседа с представителем компании, принимающим участие в выставке. Диалоги. Грамматический материал: времена группы Progressive. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Виды компании в США и Великобритании Языковой/лингвистический и коммерческий комментарий. Лингвострановедческий комментарий. Виды компаний в США и Великобритании. Аббревиатуры, включаемые в название компаний с ограниченной ответственностью в различных странах мира.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление и драматизация диалога «На выставке оборудования по производству и выращиванию рыб». Подготовка и защита презентаций «Известные компании США и Великобритании»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.10. Культурная программа</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Театры и развлечения в Англии Лексический материал по теме. Учебный материал. Театры и развлечения в Англии. Грамматический материал: времена группы Perfect, образование, употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> В театре. Театральная постановка. В картинной галерее Диалоги: В театре. В картинной галерее. Обсуждение театральной постановки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конкурс рефератов по теме «Музеи Великобритании / США», подготовка	<b>2</b>	

1	2	3	4
	заочной экскурсии «По музеям Лондона», подготовка презентации «Музей Мадам Тюссо» (по выбору) Составление ситуаций и драматизация диалогов «Посещение театра»		
<b>Тема 1.11. Деньги и чеки в Англии и США</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Деньги и чеки в Англии и США. Формы оплаты, денежные средства, валюты Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты. Деньги и чеки в Англии и США. Формы оплаты, денежные средства, валюты.	2	2
	<b>Практическое занятие № 24</b> Платеж как важнейшее звено внешнеторговой операции Диалоги. Языковой и коммерческий комментарий. Пример аккредитива. Грамматический материал: дифференциация употребления глаголов в Present Progressive и Present Perfect.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительных материалов по теме «Денежные средства Великобритании» Дополнительное чтение и перевод текста «Международная торговля», составление словаря терминов, подготовка к обсуждению.	2	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над ошибками	1	
<b>Тема 1.12. Контракт</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Контракт. Предмет контракта. Сроки поставки. Отгрузочная документация. Условия оплаты Лексический материал по теме. Учебный материал. Контракт. Предмет контракта, сроки поставки, отгрузочная документация, гарантии, упаковка и маркировка, страхование, санкции, форс-мажор, арбитраж.	2	2

1	2	3	4
	Грамматический материал: страдательный залог. Образование, употребление времен группы Simple в страдательном залоге.		
	<b>Практическое занятие № 26</b> Страхование. Санкции. Гарантии. Установка и маркировка. Арбитраж. Базисные условия поставки в соответствии с «INCO-TERMS Базисные условия поставки в соответствии с INCOTERMS. Языковой и лингво коммерческий комментарий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление контрактов, заполнение документации. Составление и драматизация диалога «Контракт» Изучение дополнительных материалов по теме «Базисные условия поставки», составление словаря основных сокращений INCOTERMS	2	
<b>Тема 1.13. Отъезд домой</b>	<b>Практические занятия.</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Сборы домой. Прощание. Посещение магазинов, покупки Лексический материал по теме. Учебный материал. Сборы домой. Прощание. Посещение магазинов, покупки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий и инфинитив. Различия в употреблении, функции в предложении.	2	2
	<b>Практическое занятие № 28</b> По магазинам Лондона. Одежда. Обувь. Сувениры Лингвострановедческий комментарий (магазины Лондона, распродажи, путеводители и проспекты, правила безопасности, работа магазинов и супермаркетов).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление и драматизация диалогов «В торговом центре»; «Прощание с друзьями» Составление путеводителя по магазинам Лондона; подготовка к ролевой игре «В магазине одежды», «В обувном магазине», «В сувенирном магазине»	2	
<b>Тема 1.14. Деловая переписка</b>	<b>Практические занятия.</b>	6	

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 29</b> Деловое письмо. Структура делового письма. Социальные письма Лексический материал по теме, клише деловых писем. Учебный материал.	2	2
	<b>Практическое занятие № 30</b> Адрес. Конверт. Формат. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции Деловая переписка. Виды писем. Структура делового письма. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Адрес. Конверт. Социальные письма.	2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Практика перевода и составления деловых писем	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление деловых писем Изучение дополнительной информации. Перевод текста. Составление деловых, социальных писем (поздравления, запрос, отказ, заказ, реклама, предложения, напоминания)	3	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к зачетному занятию	1	
<b>Раздел 2. Специальный английский</b>		136	
<b>Введение</b>	<b>Практическое занятие № 32</b> Создание и перевод терминов путём конверсии при помощи суффиксов и префиксов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путём конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения.	1	
<b>Тема 2.1. Рыбная промышленность России</b>	<b>Практическое занятие № 33</b> Рыбная промышленность России Лексический материал по теме Учебный материал Текст «Рыбная промышленность России» Грамматический материал Повторение форм глаголов группы Simple в действительном и страдательном залоге.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление словаря специальной лексики и терминов, подготовка сообщения по теме.	1	

1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Рыба и внешняя среда</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Рыба и внешняя среда. Мировой океан Лексический материал по теме Учебный материал Текст Мировой океан. Фонетический материал: чтение больших чисел и географических названий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 35</b> Морская вода. Состав морской воды Лексический материал по теме Учебный материал Тексты «Морская вода. Состав морской воды» Грамматический материал: словообразование при помощи префиксов и суффиксов. Упражнения на словообразование (префиксы semi-, de-, re-)	2	2
	<b>Практическое занятие № 36</b> Круговорот веществ в океане Лексический материал по теме Учебный материал Текст «Кругооборот веществ в океане.» Грамматический материал: Виды вопросительных предложений.	2	2
	<b>Практическое занятие № 37</b> Каспийское море. Географическое положение, физиография Лексический материал по теме Учебный материал Текст «Каспийское море. Географическое положение, физиография»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление словаря – перечня названий океанов и морей мира на английском языке с транскрипцией Составление словаря специальной лексики и терминов. Подготовка сообщения по теме Перевод текста с русского языка на английский «Элементы океанической воды» Тезисы по теме «Среда обитания рыб»	4	
	<b>Контрольная работа № 3</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над ошибками	1	

1	2	3	4
<b>Тема 2.3. Общая ихтиология. Анатомия рыб</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Ихтиология – наука о рыбах. История развития ихтиологии как науки. Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Ихтиология – наука о рыбах. Грамматический материал: словообразование (суффиксы: -inter, -ty, -ity, -ness, -ant, -ent, -en, - префикс-сы un-, mis-, im-, il-, ir-) Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 39</b> Внешние признаки формы тела и размеры рыб Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Внешние признаки, формы тела и размеры рыб.	2	2
	<b>Практическое занятие № 40</b> Скелет и мышцы рыб Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Скелет и мышцы рыб. Грамматический материал: безличные предложения;	2	2
	<b>Практическое занятие № 41</b> Структура и состав мышц рыб Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Структура и состав мышц. Грамматический материал: сравнительные конструкции as...as; not so...as;	2	2
	<b>Практическое занятие № 42</b> Кожа и чешуя Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Кожа и чешуя.	2	2
	<b>Практическое занятие № 43</b> Плавники рыб, их функции Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Плавники, их функции.	2	2
	<b>Практическое занятие № 44</b> Положение плавников на теле рыбы, их форма, размеры, строение. Движение плавников	2	2

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие № 45</b> Цвет рыб. Органы дыхания и выделения Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Положение плавников на теле рыб, их форма, размеры, строение. Движение плавников. Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Цвет рыб. Органы дыхания и выделения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Кроссворд «Внутренние органы рыб» Выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путем конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения Составление словаря специальной лексики и терминов; Структурирование текстов Составление плана и тезисов для пересказа текста «Органы пищеварения» Аналитическая обработка текста Составление теста по теме «Органы пищеварения» Аналитическая обработка текста: структурирование Аннотирование текста Аналитическая обработка текстов, реферирование</p>	7	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Тема 2.4. Физиология рыб</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 46</b> Внутренние органы рыб Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Внутренние органы рыб. Грамматический материал: неопределённые местоимения и наречия,</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 47</b> Плавательный пузырь, его функции Лексический материал по теме Учебный Материал Текст: Плавательный пузырь, его функции. Грамматический материал: Словообразование: суффиксы -er, -or, -ese, -ic, -</p>	2	2

1	2	3	4
	ous, -ship, префикс over-..Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<p><b>Практическое занятие № 48</b> Кровь. Кровеносная система  Лексический материал по теме  Учебный Материал  Текст: Кровеносная система. Кровь.  Грамматический материал: Производные от some, any, no, every; союзы neither...nor, either...or, both...; ви-современные формы глаголов в страдательном залоге, способы перевода предложений с глаголами в страдательном залоге.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 49</b> Температура и состав крови  Лексический материал по теме  Учебный материал  Текст: Температура и состав крови.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 50</b> Органы пищеварения. Рот. Зубы  Лексический материал по теме  Учебный материал  Текст: Органы пищеварения. Рот. Зубы.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 51</b> Пищеварительный канал  Лексический материал по теме  Учебный материал  Текст: Пищеварительный канал.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 52</b> Сердце. Печень. Поджелудочная железа. Желудок  Лексический материал по теме  Учебный материал  Текст: Печень. Поджелудочная железа. Желудок.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 53</b> Органы зрения и слуха  Лексический материал по теме  Учебный материал</p>	2	2

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие № 54</b> Восприятие звуков Текст: Органы зрения и слуха. Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Восприятие звуков.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 55</b> Звуки, издаваемые рыбами, их приспособительное значение Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Звуки, издаваемые рыбами, их приспособительное значение.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 56</b> Боковая линия, ее функция Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Боковая линия, её функции.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 57</b> Органы обоняния, осязания и вкуса Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Органы зрения и слуха. Органы обоняния, осязания и вкуса.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 58</b> Передвижение рыб. Виды и способы передвижения Лексический материал по теме Учебный материал Текст: Передвижение рыб. Виды и способы передвижения</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Кроссворд «Внутренние органы рыб» Выполнение тренировочных упражнений по созданию и переводу терминов путем конверсии при помощи суффиксов и префиксов, при помощи словосложения Составление словаря специальной лексики и терминов; Структурирование текстов Составление плана и тезисов для пересказа текста «Органы пищеварения» Аналитическая обработка текста Составление теста по теме «Органы пищеварения» Аналитическая обработка текста: структурирование</p>	10	

1	2	3	4
	Аннотирование текста Аналитическая обработка текстов, реферирование		
	<b>Контрольная работа № 4</b>	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Тема 2.5. Пищевая ценность рыб</b>	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 59</b> Рыба как один из основных продуктов питания человека. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Рыба как один из основных продуктов питания человека. Речеподготовительные тренировочные упражнения. Грамматический материал: Неличные формы глагола; инфинитив; функции инфинитива в предложении.	2	2
	<b>Практическое занятие № 60</b> Пищевая ценность рыбы. Белки и их свойства. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Пищевая ценность рыбы. Белки. «Инфинитив, функции в предложении»	2	2
	<b>Практическое занятие № 61</b> Пищевая ценность рыбы. Жиры и их свойства. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Пищевая ценность рыбы. Жиры. «Инфинитив, функции в предложении»	2	2
	<b>Практическое занятие № 62</b> Углеводы и их роль в образовании энергии. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Энергетическая ценность углеводов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 63</b> Пищевая ценность рыбы. Витамины. Минералы Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Пищевая ценность рыбы.	2	2

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие № 64</b> Химический состав рыб. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Химический состав рыб.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление плана для пересказа текста «Рыба – ценный пищевой продукт». Перевод текста с русского языка на английский «Пищевая ценность рыбы» Заучивание лексики по теме.</p>	3	
<p><b>Тема 2.6. Биологические основы рыбодства</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b></p>	16	
	<p><b>Практическое занятие № 65</b> Влияние факторов внешней среды на жизнь рыб. Текст: Влияние факторов внешней среды на жизнь рыб. Речеподготовительные упражнения. Грамматический материал: способы перевода инфинитива на русский язык; инфинитивные обороты; объектный и субъектный инфинитивный оборот; причастие 1, 2, его функции в предложении, перевод на русский язык.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 66</b> Влияние температурного и гидрохимического режима водоёма на жизнь рыб. Учебный материал. Текст: Влияние температурного и гидрохимического режима водоёма на жизнь рыб.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 67</b> Кормовая база рыб. Питание рыб. Учебный материал. Текст: Кормовая база рыб. Питание рыб. Речеподготовительные упражнения.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 68</b> Биологическая классификация рыб по местам обитания. Учебный материал. Текст: Биологическая классификация рыб по местам обитания.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 69</b> Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции. Учебный материал. Текст: Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы.</p>	2	2

1	2	3	4
	Миграции рыб. Виды миграции. Объектный и субъектный инфинитивный оборот; причастие 1, 2, его функции в предложении, перевод на русский язык.		
	<b>Контрольная работа 5</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 70</b> Факторы, влияющие на миграцию. Учебный материал. Текст: Факторы, влияющие на миграцию. Речеподготовительные упражнения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 71</b> Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста. Учебный материал. Текст: Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста. Речеподготовительные упражнения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 72</b> Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб. Учебный материал. Текст: Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб. Речеподготовительные упражнения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Структурирование текста, составление плана для устного сообщения Изучение дополнительной информации по материалам профессиональных журналов и Internet и оформление в форме доклада Составление схемы по теме для устного сообщения Изучение дополнительной информации по теме, оформление в форме доклада Составление схемы по теме для устного сообщения Подбор и самостоятельное изучение дополнительной информации по заданию преподавателя с использованием материалов профессиональных журналов и Internet, оформление в форме доклада	6	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Тема 2.7. Специальная ихтиология</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие № 73</b> Классификация рыб по способам питания. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Классификация рыб по способам питания. Грамматический материал: правило образования и перевода герундия, его	2	2

1	2	3	4
	функции в предложении.		
	<p><b>Практическое занятие № 74</b> Классификация рыб по семействам и видам. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Классификация рыб по семействам и видам. Грамматический материал: отглагольное существительное</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 75</b> Основные промысловые рыбы. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Основные промысловые рыбы. Грамматический материал: Дифференциация герундия от причастия 1 и отглагольного существительного.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 76</b> Промысловые рыбы Каспийского бассейна. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Промысловые рыбы Каспийского бассейна. Грамматический материал: Независимый причастный оборот, правила его перевода на русский язык; правило образования и перевода герундия, его функции в предложении; отглагольное существительное; дифференциация герундия от причастия 1 и отглагольного существительного.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 77</b> Осетровые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Осетровые. Грамматический материал: Независимый причастный оборот, правила его перевода на русский язык; правило образования и перевода герундия, его функции в предложении; отглагольное существительное; дифференциация герундия от причастия 1 и отглагольного существительного.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 78</b> Тресковые Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Тресковые.</p>	2	2

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 79</b> Камбаловые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Камбаловые.	2	2
	<b>Практическое занятие № 80</b> Лососевые. Атлантический лосось Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Лососевые.	2	2
	<b>Практическое занятие № 81</b> Тихоокеанский лосось. Лексический материал по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 82</b> Окуневые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Окуневые.	2	2
	<b>Практическое занятие № 83</b> Сельдевые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Сельдевые.	2	2
	<b>Практическое занятие № 84</b> Щуковые. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Щуковые.	2	2
	<b>Практическое занятие № 85</b> Светящиеся рыбы. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Светящиеся рыбы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 86</b> Электрические рыбы. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Электрические рыбы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 87</b> Ядовитые рыбы. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Ядовитые рыбы.	2	2

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составление схем «Классификация рыб» по способам питания  Составление схем «Классификация рыб» по семействам и видам  Подготовка реферата по теме «Основные промысловые рыбы»  Статья из журнала «Рыбное хозяйство»; составление теста по теме «Рыбы каспийского бассейна»  Составление характеристики семейств рыб для составления тестов</p> <p><b>Контрольная работа № 6</b></p> <p><b>Зачетное занятие</b></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	
<b>Тема 2.8. Рыбоводство</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>16</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 88</b> Сырьевая база рыбной промышленности. Рыбоводство. Проблемы рыбоводства.  Лексический материал по теме.  Учебный материал.  Текст: Сырьевая база рыбной промышленности.  Рыбоводство. Проблемы рыбоводства.  Грамматический материал: союзы и союзные слова.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 89</b> Влияние природных и антропогенных факторов на рыб. Выживание рыб. Колебание численности.  Лексический материал по теме.  Учебный материал.  Текст: Влияние природных и антропогенных факторов на рыб.  Выживание рыб. Колебание численности.  Грамматический материал:  Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения; виды придаточных предложений. Типы условных, придаточных предложений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 90</b> Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб.  Лексический материал по теме.  Учебный материал.  Текст: Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 91</b> Средства рыбоводства и рыболовства.  Лексический материал по теме.  Учебный материал.  Текст: Средства для рыбоводства и рыболовства.</p>	2	2

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие № 92</b> Искусственные корма для рыб и их состав. Основные показатели полноценности кормов. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Характеристика искусственных кормов для рыб.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 93</b> Приборы и оборудование для анализа показателей воды в рыбохозяйственных водоемах. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Приборы и оборудование для анализа показателей воды в рыбохозяйственных водоемах.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 94</b> Прудовое рыбоводство Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Прудовое рыбоводство.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 95</b> Фермерское рыбоводство. Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: Фермерское рыбоводство.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Тексты из проспекта «Инрыбпром», изучение темы «Аквариумистика» по материалам журнала «Рыбное хозяйство» и Интернет-ресурсам, подготовка сообщения по теме. Дополнительное чтение, перевод текстов со словарем, структурирование текста. «Tools of fish farming». Составление характеристики кормов для рыб. Подготовка презентации проекта «Приборы и оборудование в Ихтиологии» Тексты из журнала «Рыбное хозяйство», подготовка реферата «Прудовое и фермерское рыбоводство».</p>	5	
	<p><b>Контрольная работа № 7</b></p>	2	2
<p><b>Тема 2.9. Рыбоохранная деятельность</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	3
	<p><b>Практическое занятие № 96</b> Современные проблемы Волги и Каспийского моря, пути их решения Лексический материал по теме. Учебный материал.</p>	2	2

1	2	3	4
	Текст: «Современные проблемы Волги и Каспийского моря, пути их решения»		
	<b>Практическое занятие № 97</b> Охрана природы Лексический материал по теме. Учебный материал. Текст: «Охрана природы».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сбор информации, оформление реферата «Законодательство об охране рыбных запасов» Защита реферата на тему «Законодательство об охране рыбных запасов»	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты;
- стенды.

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа); Юрайт, 2018, (ЭБС ЮРАЙТ)

2. Чикилева Л.С., Ливская Е.В «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ. ENGLISHFORHUMANRESOURCEMANAGERS” Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва); Юрайт, 2018, (ЭБС ЮРАЙТ)

3. Уваров В.И. «Английский язык для экономистов» Учебник и практикум для СПО. Научная школа. Российский государственный университет. Москва-2018; Юрайт, 2018, (ЭБС ЮРАЙТ)

4. Айналиева, А.Р «Английский язык в профессиональной сфере водных биоресурсов и аквакультуры»: учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2016. — 116с.

Интернет-ресурсы

1. Обучающие материалы.
2. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков
3. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
4. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
5. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
6. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
7. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
8. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины**

**Информационно – развивающий метод** применяется по темам:

**Работа в малых группах (диалоги, работа по текстам)** применяется по темам:

1.3. Командировка; Тема 1.4. Прибытие в страну; Тема 1.5. В городе; 1.6. Быт и сервис; Тема 1.8. Деловая встреча в офисе; Тема 1.9. На выставке.

**Игровой метод:** Тема 1.1. Визит зарубежного партнера; Тема 1.2. Устройство на работу; Тема 1.7. Деловая встреча в офисе, ведение переговоров; Тема 1.10. Культурная программа; Тема 1.11. Деньги и чеки в Англии и США; Тема 1.13. Отъезд домой; Тема 2.7. Специальная ихтиология; Тема 2.8. Рыбоводство.

**Опережающая самостоятельная работа** применяется по темам:

Тема 2.2. Рыба и внешняя среда; Тема 2.3. Общая ихтиология. Анатомия рыб; Тема 2.4. Физиология рыб;

**Проблемно-поисковый метод** применяется по темам: 2.5. Пищевая ценность рыб; 2.6. Биологические основы рыбоводства; 2.9. Рыбоохранная деятельность;

### **3.4 Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, домашняя, самостоятельная внеаудиторная работа, контрольные работы, зачёт, экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, домашняя, самостоятельная внеаудиторная работа, контрольные работы, зачёт, экзамен
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа, зачёт, экзамен
<b>Знания:</b>	
1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, лингвострановедческие реалии стран изучаемого языка.	составление словаря терминов и специальной лексики, словарный диктант, тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспита- нии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий

