



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

**для специальности**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Астрахань  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b>Мозгачева И.Н.</b>  (инициалы, фамилия)
--	---	--

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Крем-кафе»	Бренд-шеф	<b>П.В. Лавренко</b>
ООО «Юг-продукт»	Шеф-повар	<b>В.Н. Курдюков</b>
ООО «Пряности» (место работы)	Шеф-повар (занимаемая должность)	<b>Я.Д. Мехоношин</b> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /З.Г. Ахмедова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, ЛР 14.Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК4, ОК 9, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять бизнес-план;</li><li>– определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;</li><li>– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li><li>– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li><li>– рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;</li><li>– рассчитывать налоговый вычет;</li><li>– рассчитывать пенсионные накопления;</li><li>– рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы финансовой грамотности;</li><li>– сущность, виды и функции денег;</li><li>– структуру кредитной и банковской системы;</li><li>– сущность страхования, формы страхования;</li><li>– финансовые ресурсы предприятий;</li><li>– виды и классификации ценных бумаг;</li><li>– правила разработки бизнес-планов;</li><li>– кредитные банковские продукты;</li><li>– виды доходов, облагающиеся налогами;</li><li>– выгоды и риски разных видов кредитования;</li><li>– виды страховых продуктов;</li><li>– особенности различных способов сбережений.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>Всего, в т.ч.</b>	40
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности</b>		9	
<b>Тема 1.1 Основные понятия, элементы финансовой грамотности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деньги, как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Роль денег в экономике. Инфляция.</p> <p>Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Структура доходов и расходов бюджета.</p> <p>Понятие доходов и расходов семьи. источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Финансовое планирование.</p> <p>Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.</p> <p>Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.</p> <p>Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.</p>	7	ОК 1-ОК4, ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР6, ЛР 13, ЛР 14
<b>Практические занятия</b>	5		
<b>Практическое занятие №1.</b> Решение задач по определению типов инфляции, индексов инфляции и денежной массы в обращении.	1		

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчёт суммы дефицита и профицита бюджета.	1	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчёт семейного бюджета.	1	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Личный финансовый план, расчет доходов и расходов.	1	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчёт размера страхового платежа и страхового возмещения.	1	
<b>Тема 1.2</b> Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК4,ОК 9, ОК 11,ЛР 2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 2 Финансовая грамотность</b>		<b>20</b>	ОК 1-ОК4,ОК 9, ОК 11,ЛР 2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14
<b>Тема 2.1</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Финансовые ресурсы организаций. Капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Понятие оборотного капитала.	2	
	Доходы предприятия. Прибыль – основной финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Состав основных средств. Расчет стоимости основных средств.	1	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	1	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Расчёт прибыли предприятия	1	
<b>Тема 2.2</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности, фонды имущественного и личного страхования.	1	

1	2	3	4
кредитными организациями	Кредит как экономическая категория. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.	1	ОК 1-ОК4,ОК 9, ОК 11,ЛР 2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14
	Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный. Изучение кредитного договора. Банковская система. Коммерческий банк России. Функции банков. Типы банков. Условия открытия банковского вклада. Возможные риски и управление ими. Депозитный договор. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Определение платы за пользование кредитами.	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Простые и сложные проценты. Дисконтирование.	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение курса акций, их балансовой стоимости	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	1	
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.3</b> Система налогообложения предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК4,ОК 9, ОК 11,ЛР 2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14
	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс РФ. Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Расчет налоговой базы на доходы физических лиц, расчет налога.	1	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Расчет налоговой базы по налогу на прибыль.	1	



1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 15</b> Расчёт среднегодовой стоимости имущества, налога на имущество.	1	ОК 1-ОК4,ОК 9, ОК 11,ЛР 2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14
	<b>Практическое занятие №16</b> Расчет транспортного налога и налога на игорный бизнес.	1	
<b>Тема 2.4</b> Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-ОК4,ОК 9, ОК 11,ЛР 2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14
	<b>Практическое занятие №17</b> Расчёт пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.	1	
<b>Раздел 3 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1</b> Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 1-ОК4,ОК 9, ОК 11,ЛР 2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14
	Бизнес - план: значение, основные разделы, требования. Показатели экономического развития предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие №18</b> Расчет суммы и уровня издержек производства и обращения по статьям.	1	
	<b>Практическое занятие №19</b> Расчет цены продукции предприятий пищевой промышленности.	1	
	<b>Практическое занятие №20</b> Определение производственной программы (годового объема выпуска продукции).	1	
	<b>Практическое занятие №21</b> Планирование потребности и стоимости сырья на предприятии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5.

2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-13794-1—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

##### **Дополнительные источники**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие - практикум, М. 2019г. <http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).

2. Д.В. Буракова. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021.

3. Справочная правовая система Консультант Плюс.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»

##### **Интернет ресурсы**

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.azbukafjnsanov](http://www.azbukafjnsanov)

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. ВЭБ РФ государственная управляющая компания <https://pensiya.veb.ru>

#### **3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечива-

ется соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Умения:</b>		
оформлять бизнес-план;	проводить расчёт основных разделов бизнес-плана	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;	рассчитывать доходы и расходы личных финансов и анализировать их	
рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;	проводить расчёт кредита с использованием простых и сложных процентов	
рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;	проводит расчёт страхового платежа и страхового возмещения	
рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;	проводить расчёт основного, оборотного капитала и прибыли предприятия	
рассчитывать налоговый вычет;	самостоятельно рассчитывать налоговую базу по различным налогам	
рассчитывать пенсионные накопления;	уметь использовать алгоритм расчёта пенсионных накоплений	
рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам	применять алгоритм расчёта дивидендов и процентов по ценным бумагам	
<b>Знания:</b>		
основы финансовой грамотности;	знать основные понятия финансовой грамотности	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
сущность, виды и функции денег;	знать виды денег и их роль в рыночной экономике	
структуру кредитной и банковской системы;	знать кредитную и банковскую системы РФ	
сущность страхования, формы страхования;	определять сущность страхования и виды	
финансовые ресурсы предприятий	знать основной, оборотный капитал и прибыль предприятий	
виды и классификации ценных бумаг;	знать виды ценных бумаг и их роль	
правила разработки бизнес-планов;	знать структуру бизнес-плана	
кредитные банковские продукты;	знание кредитных и банковских продуктов, применяемых в настоящее время	
виды доходов, облагающиеся налогами	знание видов доходов, подлежащих налогообложению	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
выгоды и риски разных видов кредитования;	знать рисков, которые несут кредитные продукты	
виды страховых продуктов;	знание видов страхования, предоставляемых страховым рынком	
особенности различных способов сбережений.	знание существующих способов сбережений	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Участие в волонтерском движении. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекват-	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий

	ной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
--	--	--