



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности**

**для специальности**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватели  (занимаемая должность)	<i><b>И.Н. Мозгачёва</b></i>  (инициалы, фамилия)
--	--	---

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Крем-кафе»  (место работы)	Бренд-шеф  (занимаемая должность)	<i><b>П.В. Лаврененко</b></i>  (инициалы, фамилия)
ООО «Юг-продукт»	Шеф-повар	<i><b>В.Н. Курдюков</b></i>
ООО «Пряности»  (место работы)	Шеф-повар  (занимаемая должность)	<i><b>Я.Д. Мехоношин</b></i>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /З.Г. Ахмедова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, ЛР 14.Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК4,ОК 9, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги);</li> <li>- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела и срок его окупаемости;</li> <li>- составлять бизнес-план;</li> <li>- формулировать цели создания конкретного собственного дела;</li> <li>- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;</li> <li>- рассчитывать долю продукции на рынке;</li> <li>- определять численность персонала, режим труда и отдыха;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчёта экономических показателей производства продукции общественного питания;</li> <li>- методику бизнес-планирования;</li> <li>- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;</li> <li>- стратегическое планирование;</li> <li>- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;</li> <li>- инвестиционное планирование в системе планирования предприятия;</li> <li>- применение автоматизированных систем в разработке бизнес-планов;</li> <li>- методику составления плана маркетинга;</li> <li>- методику составления организационного плана.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>30</b>
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в бизнес-планирование</b>		6	
<b>Тема 1.1.</b> Инвестиционная деятельность предприятия и ее планирование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и сущность инвестиций и инвестиционного процесса, понятие инвестиционного климата. Основные понятия и классификация инвестиционных проектов. Инвестиционное планирование в системе планирования предприятия, роль, место и значение бизнес планирования в управлении компанией.</p>	2	ОК 01, ОК 3, ПК4.3 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
<b>Тема 1.2.</b> Бизнес-планирование как элемент экономической политики государства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность предприятия, цели и задачи. Организационно-правовые формы хозяйствования. Планирование: понятие, цели, принципы. Необходимость бизнес-планирования в условиях рыночных отношений.</p>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Порядок разработки бизнес-плана	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования. Рекомендации по написанию бизнес-планов.</p>	2	ОК 01, ОК 3, ПК4.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
<b>Раздел 2 Основные элементы бизнес-планирования</b>		22	
<b>Тема 2.1.</b> Структура и содержание разделов бизнес-плана	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Оформление и структура разделов бизнес-плана. Резюме. Описание предприятия, его окружение. Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта. Описание продукта.</p>	4	ОК 01, ОК 3, ПК4.1-4.5 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
		2	

1	2	3	4	
	<p>Анализ рынка: отраслевая ситуация, производители-конкуренты, рынки, потребители (покупатели). План маркетинга: общая стратегия маркетинга, тактический план, конкурентные преимущества, рекламная компания. План сбыта: ценовая политика, условия оплаты.</p> <p>Организационный план: мотивация и оплата труда. Аутсорсинг в малом и среднем бизнесе.</p> <p>План производства. Составление генерального плана на примере тактического среднесрочного планирования: описание производственного процесса, определение производственной программы, определение производственной мощности расчёт себестоимости.</p> <p>Финансовый план: цель составления, принципы. План движения денежных средств: цель составления, основные разделы. План прибылей и убытков.</p> <p>Балансовый план: бухгалтерский баланс. Система налогообложения для малых предприятий: специальные налоговые режимы.</p> <p>Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия. Критический объём производства. Точка безубыточности.</p> <p>Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Перечень возможных рисков. Методы управления рисками.</p> <p>Гарантии партнёрам и инвесторам. Правовое обеспечение. Календарный план реализации инвестиционного проекта.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 3, ПК4.1-4.5 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Создание малого предприятия общественного питания.	2		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Оформление резюме создаваемого бизнеса.	2		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Оформление плана маркетинга и сбыта.	2		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Оформление организационного плана предприятия.	2		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Оформление плана производства продукции предприятия общественного питания.	2		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Ценообразование на предприятии.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Виды бизнес-планирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 3, ПК4.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13</p>	
	Виды бизнес-планирования. Стратегическое бизнес-планирование. Принципы планирования. Жизненный цикл товара.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Автоматиза-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 3,	

ция расчётов по составлению бизнес-планов	Автоматизация расчётов при составлении бизнес-планов. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию.	2	ПК4.3 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
	Подготовка и алгоритм составления бизнес-проекта в программе Project Expert. Последовательность работы в программе Project Expert.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Лопарева А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/495537>

2. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488676>

3. Куприянов Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493733>

4. Иваницкий В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ: учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490571>

#### **Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

#### **Интернет ресурсы**

1. [www.rosstat.ru](http://www.rosstat.ru)
2. [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант плюс»

**3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный мо-

дуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3. 3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Умения:</b>		
- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги);	самостоятельно рассчитывать калькуляцию создаваемого продукта и составлять смету затрат на его производство	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела и срок его окупаемости;	самостоятельно рассчитывать основные экономические показатели	
- составлять бизнес-план;	уметь составлять разделы бизнес-плана	
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	самостоятельно формулировать цели создания бизнеса	
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;	уметь выбирать сферу деятельности и организационно-правовую форму предприятия	
- рассчитывать долю продукции на рынке;	анализировать рынок продукции, маркетинг и продажи	
- определять численность персонала, режимы труда и отдыха;	самостоятельно рассчитывать численность персонала и определять режим работы предприятия	
<b>Знания:</b>		
- методики расчёта экономических показателей производства продукции общественного питания	знать методику расчёта основных экономических показателей	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт
- методику бизнес-планирования;	знать методику бизнес-планирования	
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;	знать структуру основных разделов создаваемого бизнес-плана	
- стратегическое бизнес планирование;	цели и задачи стратегического планирования	
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;	знать способы осуществления предпринимательской деятельности и выбирать организационно-правовую форму предприятия	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
- инвестиционное планирование в системе планирования предприятия;	основные понятия и классификация инвестиционных проектов	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт
- применение автоматизированных систем в разработке бизнес-планов;	пакеты прикладных программ в разработке бизнес-планов	
- методику составления плана маркетинга;	знать рынок продукции и сбыта	
- знать методику составления организационного плана.	разрабатывать режимы труда и отдыха на предприятии	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции.  Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтер-	Участие в волонтерском движении.  Добровольческие инициативы по поддержке инва-	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных меропри-

ских движениях.	лидов и престарелых граждан.	ятий
ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация интереса к будущей профессии.  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий