



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Астрахань
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватели (занимаемая должность)	<i>И.Н. Мозгачёва</i> (инициалы, фамилия)
--	--	---

Эксперты от работодателя:

ООО «Крем-кафе» (место работы)	Бренд-шеф (занимаемая должность)	<i>П.В. Лаврененко</i> (инициалы, фамилия)
ООО «Юг-продукт»	Шеф-повар	<i>В.Н. Курдюков</i>
ООО «Пряности» (место работы)	Шеф-повар (занимаемая должность)	<i>Я.Д. Мехоношин</i> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /З.Г. Ахмедова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, ЛР 14.Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК4,ОК 9, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги); - рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела и срок его окупаемости; - составлять бизнес-план; - формулировать цели создания конкретного собственного дела; - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; - рассчитывать долю продукции на рынке; - определять численность персонала, режим труда и отдыха; 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчёта экономических показателей производства продукции общественного питания; - методику бизнес-планирования; - структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; - стратегическое планирование; - особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы; - инвестиционное планирование в системе планирования предприятия; - применение автоматизированных систем в разработке бизнес-планов; - методику составления плана маркетинга; - методику составления организационного плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Всего, в т.ч.	30
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в бизнес-планирование		6	
Тема 1.1. Инвестиционная деятельность предприятия и ее планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 3, ПК4.3 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
	Понятие и сущность инвестиций и инвестиционного процесса, понятие инвестиционного климата. Основные понятия и классификация инвестиционных проектов. Инвестиционное планирование в системе планирования предприятия, роль, место и значение бизнес планирования в управлении компанией.	2	
Тема 1.2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 3, ПК4.3 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
	Сущность предприятия, цели и задачи. Организационно-правовые формы хозяйствования. Планирование: понятие, цели, принципы. Необходимость бизнес-планирования в условиях рыночных отношений.	2	
Тема 1.3. Порядок разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 3, ПК4.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
	Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования. Рекомендации по написанию бизнес-планов.	2	
Раздел 2 Основные элементы бизнес-планирования		22	
Тема 2.1. Структура и содержание разделов бизнес-плана	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 3, ПК4.1-4.5 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
	Оформление и структура разделов бизнес-плана. Резюме. Описание предприятия, его окружение. Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта. Описание продукта.	2	

1	2	3	4	
	<p>Анализ рынка: отраслевая ситуация, производители-конкуренты, рынки, потребители (покупатели). План маркетинга: общая стратегия маркетинга, тактический план, конкурентные преимущества, рекламная компания. План сбыта: ценовая политика, условия оплаты.</p> <p>Организационный план: мотивация и оплата труда. Аутсорсинг в малом и среднем бизнесе.</p> <p>План производства. Составление генерального плана на примере тактического среднесрочного планирования: описание производственного процесса, определение производственной программы, определение производственной мощности расчёт себестоимости.</p> <p>Финансовый план: цель составления, принципы. План движения денежных средств: цель составления, основные разделы. План прибылей и убытков.</p> <p>Балансовый план: бухгалтерский баланс. Система налогообложения для малых предприятий: специальные налоговые режимы.</p> <p>Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия. Критический объём производства. Точка безубыточности.</p> <p>Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Перечень возможных рисков. Методы управления рисками.</p> <p>Гарантии партнёрам и инвесторам. Правовое обеспечение. Календарный план реализации инвестиционного проекта.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 3, ПК4.1-4.5 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13</p>	
	Практические занятия	12		
	Практическое занятие №1. Создание малого предприятия общественного питания.	2		
	Практическое занятие №2. Оформление резюме создаваемого бизнеса.	2		
	Практическое занятие №3. Оформление плана маркетинга и сбыта.	2		
	Практическое занятие №4. Оформление организационного плана предприятия.	2		
	Практическое занятие №5. Оформление плана производства продукции предприятия общественного питания.	2		
	Практическое занятие №6. Ценообразование на предприятии.	2		
Тема 2.2. Виды бизнес-планирования	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01, ОК 3, ПК4.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13</p>	
	Виды бизнес-планирования. Стратегическое бизнес-планирование. Принципы планирования. Жизненный цикл товара.	2		
Тема 2.3. Автоматиза-	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 3,	

ция расчётов по составлению бизнес-планов	Автоматизация расчётов при составлении бизнес-планов. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию.	2	ПК4.3 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
	Подготовка и алгоритм составления бизнес-проекта в программе Project Expert. Последовательность работы в программе Project Expert.	2	
Самостоятельная работа		2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лопарева А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/495537>

2. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488676>

3. Куприянов Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493733>

4. Иваницкий В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ: учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490571>

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

Интернет ресурсы

1. www.rosstat.ru
2. www.statistika.ru
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс»

3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный мо-

дуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. 3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги);	самостоятельно рассчитывать калькуляцию создаваемого продукта и составлять смету затрат на его производство	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела и срок его окупаемости;	самостоятельно рассчитывать основные экономические показатели	
- составлять бизнес-план;	уметь составлять разделы бизнес-плана	
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	самостоятельно формулировать цели создания бизнеса	
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;	уметь выбирать сферу деятельности и организационно-правовую форму предприятия	
- рассчитывать долю продукции на рынке;	анализировать рынок продукции, маркетинг и продажи	
- определять численность персонала, режимы труда и отдыха;	самостоятельно рассчитывать численность персонала и определять режим работы предприятия	
Знания:		
- методики расчёта экономических показателей производства продукции общественного питания	знать методику расчёта основных экономических показателей	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт
- методику бизнес-планирования;	знать методику бизнес-планирования	
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;	знать структуру основных разделов создаваемого бизнес-плана	
- стратегическое бизнес планирование;	цели и задачи стратегического планирования	
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;	знать способы осуществления предпринимательской деятельности и выбирать организационно-правовую форму предприятия	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
- инвестиционное планирование в системе планирования предприятия;	основные понятия и классификация инвестиционных проектов	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт
- применение автоматизированных систем в разработке бизнес-планов;	пакеты прикладных программ в разработке бизнес-планов	
- методику составления плана маркетинга;	знать рынок продукции и сбыта	
- знать методику составления организационного плана.	разрабатывать режимы труда и отдыха на предприятии	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтер-	Участие в волонтерском движении. Добровольческие инициативы по поддержке инва-	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных меропри-

ских движениях.	лидов и престарелых граждан.	ятий
ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий